

# Tyláček



ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA

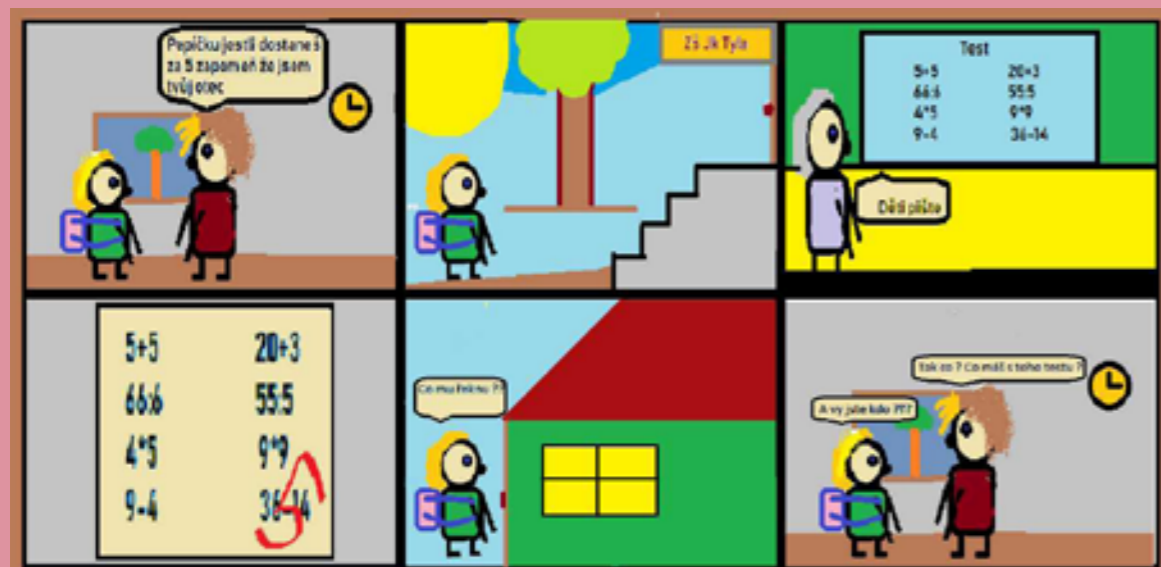


SLUNEČNÍ MANDALY | kresba: Denisa Oblouková, 8.C | kolorování: žáci 2. stupně

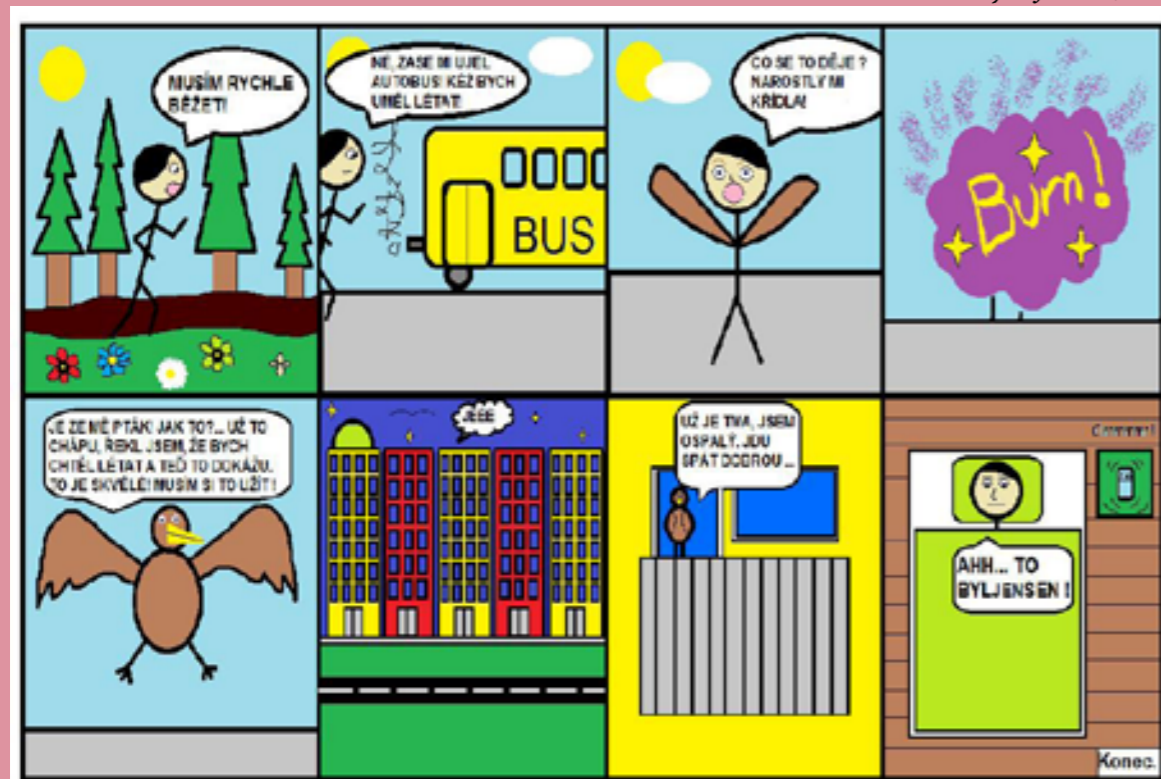
## UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA:

Úvodník pana ředitele | Zábavné odpoledne | Zápis do prvních tříd | Jak jsem si zavzpomínal  
Živý řetěz | Den s knihou | Úklid Otavy | Přednáška o včelařství | Byli jsme v Polsku | PÉBÉČKO  
Exkurze do Prahy | Jazykový kurz 2019 | Vaříme bez maminky | Jak vidí myšky žáci z 5.C  
Naše domácí ZOO | Máme rádi Slovensko | O umění | Zábava | Kvízy | Sport | Z našich MŠ

## Komiksy žáků 8. tříd



Kryštof Vazač, 8. B



Adam Kučera, 8. C

## JITEX očima reportérů ze 4. D



## Dobrý den, vážení čtenáři,

držíte v rukách letní číslo našeho školního časopisu. Letí to...

Tyláček je tradičně oceňován jako nejlepší školní časopis na úrovni Jihočeského kraje. Už jsme si na to zvykli. To je možná škoda, není to samozřejmost. Vážím si práce všech, kteří přidávají své nápady a písmenka do společného díla. A chci také poděkovat redakční radě, jejíž složení najdete na poslední straně.

Zatím nevíme, zda nás čeká v létě nějaká velká rekonstrukce. Výběrové řízení na zateplení a výměnu oken 11. MŠ na Hradišti včetně revitalizace školní zahrady a zvýšení kapacity o jednu třídu je v době, kdy píše tento úvodník, v procesu vyhlášení.

Tradičně nebudou zahálet pracovníci a pracovnice ve školní jídelně, celé léto se bude vařit pro seniory i pro příměstské tábory a akce typu folklorního festivalu, vše projde generálním úklidem. Tedy i prostory školy a mateřských škol.

Velmi mě potěšilo, že uspěla nominace paní kolegyně Jany Bicanové a Mileny Kolářové na medaili MŠMT ČR, která se vždy uděluje 28. března z rukou ministra školství u příležitosti Dne učitelů. Ocenění dostaly obě za celoživotní inspirující pedagogickou práci,

z největší části na naší Tylovce. Toto ocenění (již čtvrté pro naši školu, medaili získali také bývalý pan ředitel Jaromír Hladký v roce 2011 a bývalá paní zástupkyně Miluška Trpáková v roce 2018) bereme všichni jako ocenění dobré práce celé Tylovky v minulosti i současnosti.

Při této příležitosti také z úst pana ministra školství Roberta Plagy zaznělo: „Jako ministr školství mohu s klidným svědomím říct, že vám – učitelkám a učitelům – věřím. Chci, aby vám ministerstvo poskytovalo podporu a nikoliv diktovalo, co a jak máte dělat. Také chci, abyste za svou práci byli náležitě ohodnoceni. V posledních pár letech se situace v tomto směru konečně zlepšuje. To je signál, že se věci mění k lepšímu. Mohu vám všem slíbit, že se budu ze všech sil snažit v těchto změnách pokračovat. Chci, aby vám ministerstvo pomohlo nejen ukazovat směr, ale společně s vámi posouvalo úroveň českého školství a vzdělanosti dopředu.“ Já bych si nepřál pro příští roky nic jiného.



Mám také radost z průběhu mezinárodního projektu ERASMUS+, který jsme v posledních dvou letech naplnili prací a poznáním. Opravdu hrdý jsem byl na našich 10 žáků, kteří se účastnili v květnu několikadenní návštěvy polské školy ve Slupsku. Pod vedením kolegy Patrika Řediny si připravili kulturní vystoupení, které bylo opravdu vzornou reprezentací školy, města i jihočeské kultury. Tóny Smetanovy Vltavy, výjevy z tradiční prácheňské svatby, lidovky, zvuky dud a fanfrnochů, to vše bylo skvělou pozvánkou na výlet. Ostatně u nás na jihu Čech a v okolí Písku je stejně nejkrásněji, že ano?

Na konci školního roku dostanou děti vysvědčení, které zhodnotí jejich snažení v druhém pololetí. Věřím, že každý si na vysvědčení najde alespoň kousek úspěchu, věřím, že se nám daří naplňovat naši vizi školy, kde si každý opravdu našel to svoje. Ostatně v září vás všechny požádám, abyste nám jako vedení a pracovníkům školy takové vysvědčení vystavili v rámci vlastního hodnocení školy a dotazníku klimatu školy, které opakujeme každé dva roky. Tuto možnost budou mít jak rodiče, tak žáci i pracovníci školy. Věřím také, že dopadneme lépe, než jsou výsledky nedávno zveřejněného průzkumu nadačního fondu Eduzmena (více na [www.eduzmena.cz](http://www.eduzmena.cz)). Průzkum zahrnoval celou Čes-

kou republiku a mimo jiné uvádí, že 32% žáků chodí nerado do školy a 50% veřejnosti je spokojeno se stavem škol.

Jsem opravdu přesvědčený, že u nás budou ta procenta mnohem příznivější (určitě se je dozvíte).

V současné době mám na stole výsledky analytické zprávy Mapa školy společnosti SCIO, kdy jsme dali rodičům v dubnu 2019 možnost hodnotit práci našich čtyř mateřských škol. Podrobné zprávy budou k dispozici na webu školy i v mateřských školách. Nicméně ve zkratce lze i zde říci, že spokojenost rodičů je velká. Ve všech 17 vybraných oblastech fungování mateřských škol byla spokojenost rodičů vyšší, než je celorepublikový průměr. Ne, že by nebylo na čem pracovat, to určitě je. Proto jsme také tento průzkum dělali. Všechny podrobnosti z průběhu letošního školního roku zanesu během



prázdnin do Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2018/2019, na kterou se můžete těšit tradičně v říjnu 2019. Já vám tradičně všem přeji, abyste hlavně na letošní letní prázdniny vzpomínali jako na ty, ze kterých bu-

dete mít úžasné zážitky ze společně strávených chvil s dětmi a rodinou.

Léto budiž pochváleno.

Pavel Koc, ředitel školy

AKCE ŠKOLY

## Tyláček v soutěži školních časopisů

V pátek 26. dubna se zúčastnila část naší redakce Tyláčka slavnostního vyhlášení krajského kola soutěže školních časopisů v Českých Budějovicích.

Všechno se odehrálo ve studentském areálu VŠZ. Nejdříve proběhlo několik přednášek např. o Radiožurnálu, o životě novináře nebo o nadačních fondech. Potom nadešel vrchol dne – slavnostní vyhlášení. Náš časopis Tyláček skončil třetí.

Smůla ovšem byla, že do celorepublikového kola postupují pouze první dva. Já mám ale Tyláčka rád, i když se neumístil na prvním místě. Určitě uděláme vše pro to, abychom příští rok byli ještě lepší.

Jakub Staffa, 5. D

## Zábavné odpoledne pro děti a rodiče

Ve čtvrtek 25.4. pořádal žákovský parlament Zábavné odpoledne pro děti a rodiče. Naše třída pomáhala parlamentu při organizaci.

Na této akci se vybíraly peníze pro Dětský domov Písek. Pro děti bylo připraveno okolo patnácti stanovišť, na kterých plnily nejrůznější úkoly. Za každé splněné stanoviště získaly razítko a za 10 razítek nejrůznější odměny podle vlastního výběru.

Návštěvníci si mohli zakoupit malé občerstvení v podobě nanuků, které přišly vhod, jelikož počasí opravdu přálo a po celou dobu svítilo sluníčko. Součástí bylo i malování na obličej pod vedením paní učitelky Šrůtové a paní Bečkové.

Nechyběl ani bazárek, ve kterém jste mohli objevit mnoho zajímavých věcí – od knih až po bižuterii. Celé odpoledne se vydařilo.

Výtěžek z akce byl 4 500 Kč a nadace Via tento výtěžek zdvojnásobila na konečných 9 000 Kč. Peníze budou přičteny k internetové sbírce a až po té budeme znát celkovou sumu, která bude předána dětem z dětského domova. Zatím to vypadá na velmi hezké číslo. Akce se nám líbila a doufáme, že dětem z Dětského domova Písek peníze pomůžou, udělají jim radost a užijí si hezké léto.

Aneta Pokorná, Vít Stoszek, Richard Staněk

# Jak jsem si zavzpomínal

Pozvánka na školní akademii, a zvláště od pana ředitele, se neodmítá. I když jsem jich za svou učitelskou, ředitelskou i inspektorskou kariéru zhlédl desítky, neváhal jsem. A nelitoval.

Ba co víc, moc jsem si ji užil. Nejen proto, že jsem v ní neměl žádnou povinnost a odpovědnost, ale především díky všem, kteří se na jejím průběhu podíleli od scénáře, nácviků, zkoušek, po režii, scénu, kostýmy, světelné a zvukové efekty, technicko-organizační dozor nad průběhem představení až po skvělé výkony všech účinkujících na jevišti. Spolu s diváky zcela zaplněného divadla jsem prožil příjemné chvíle díky protagonistům akademie Gabriele Tóthové alias Candele Luxiferové a Dominiku Brousilovi alias Lumeniku Fotonovi, tanečním skupinám, dětem z mateřských škol, výborným recitátorům a členům dramatických kroužků a obou pěveckých sborů, flétnistům a kytaristům, zkrátka všem, jejichž výkony jsme měli možnost v průběhu představení sledovat jednotlivě a na zá-

věr pak vidět celý realizační tým na jevišti.

A zavzpomínal jsem si na dobu, kdy jsme tuto tradici školních akademií ke Dni matek zakládali. Vždyť první – Květinová – proběhla už ve čtvrtém roce existence školy. Bylo to roku 1994 ve skromných podmínkách školní auly, kdy jediným zázemím „herců“ byly tehdejší staré klecové šatny, stejně tak jako při dalších příležitostech, když děti vystupovaly před školou. Takže nebylo ani divu, že paní učitelka, která měla na starost režii těchto pořadů, mi jednou na mé naléhání, aby to rychleji „odsypalo“, pravila: „Pane řediteli, vy si to představujete jak Hurvínek válku!“ A měla pravdu. Není lehké uskutečnit takový pořad. Šel jsem tedy „do sebe“ a přemýšlel o jiných důstojnějších prostorách s potřebným zázemím. A pochopení jsem už v dalším roce našel u tehdejšího ředitele Divadla Fráni Šrámka p. Richarda Rothbauera. Od té doby tradice pokračuje v tomto prostředí, které na kráse ještě získalo následnou rekonstrukcí.

**Program Akademie**  
15. 5. 2019

1. VESMÍR – dívky z 5. a 7. třídy
2. PLANETY – Joga
3. ÚVODNÍ ROZVÍPÁNÍ
4. BERUŠKY, BROUČKOVÉ A SLUNÍČKA - Mateřská škola
5. POVĚST O VZNIKU PÍSEK - dramatický kroužek 2. stupně
6. UKÁZKA PÍSEK – malý sbor
7. SLUNÍČKO A JARNÍ ZDRAVENÍ - básně Eliška Šichová
8. VE SLUNCI – gymnastika II.
9. DOTEK S OHNĚM - gymnastika I.
10. ČERTOVA STROUHA - dramatický kroužek 2. stupně
11. DOMORODCI V PÍSEK - kroužek Berušky
12. OHNĚVÉ VÍLY - módní přehlídka
13. KAMÉRY - kytary I.
14. OHNĚVÉ VÍLY - kytary II.
15. VARIACE NA RENESANČNÍ TĚMA - kytary II.
16. TURISTICKÁ PŘÍHODA - básně Filip Janda
17. SLUNČNÝ DEN – 1. A
18. ZLATÝ PŘEMYSLOVCI - kramlův píseň - dramatický kroužek 2. stupně
19. O ZMIZELÉM KRÁLI - dramatický kroužek 1. stupně
20. O PÍSEKÉM ZLATĚ - dramatický kroužek 2. stupně
21. OHNĚVÉ VÍLY - sbor + host
22. POSVÍTÍ SI NA CESTU DOMŮ - kroužek Line dance
23. JEŠTĚ NEŽ SE ZHASNE...
24. PIRÁTI - básně I.
25. SOŇA VI - básně II.
26. PÍSEK O SRDCI - básně Dominik Brousil
27. VÝBER PÍSEK - velký sbor
28. TY JSI JAKO JÁ - výtěžní účinkující na jednom pódiu

**Program připravili:**

Jana Řehořová – (2) Patrik Bedina – (6, 18, 23, 24)  
Marcela Lejzárová – (10, 11, 19)  
Zuzana Bílová – (10)  
Dana Mařhalová – (14)  
Vlasta Vlasatá – (11)  
Milača Uříšková – (19)  
Miroslava Sembráková – (7, 13)  
Pavla Franců – (1, 3, 5, 8, 9, 15, 17, 20)  
Kateřina Poděšilová – (1, 13, 14, 15, 21, 24)  
Eva Laksarová – (22)

**Belletní průvodci:** Candela Luxiferová - Gabriela Tóthová, Lumenik Foton - Dominik Brousil

**Technický štáb v akci:** Šárka B.

**Výtvarní spolupráci:** Pavla Šrůtové, Denisa Otkáčkové a Šárka 2. stupně

**Fotografie:** fotokroužek Jaromír Hladký

**Výroba plakátu a programů:** Milena Bílová

**Administrativní podpora:** Olga Pícková

**Kostýmy, kufly a kufly:** Eva Hralová, Veronika Matoušková, Alena Vinová

**Inspektor:** Vlasta Vlasatá, Zuzana Bílová

**Technická zabezpečení a stříh:** Tomáš Franců

**Scénář, režie:** Pavla Franců, Kateřina Poděšilová



Každá akademie měla a má vždy konkrétní téma, které se často vázalo k významným milníkům historie města a školy nebo k mezilidským a rodinným vztahům. Tak i ta letošní svým mottem „Osvícený Písek – rozzářená Tylovka“ připomněla okamžiky, kdy Písek stál v první linii pokroku nejen technického. Jeho nedílnou součástí po celou dobu své existence vždy byla i ZŠ J. K. Tyla, a pro mne zvláštním potěšením je, že jí zůstává a pod novým vedením tradice stále rozvíjí a obohacuje.

Dětské bolesti počátků akademií jsou ty tam, všeobecný technický pokrok taky dělá své, a my jsme tak měli možnost sledovat vystoupení, která měla – dovolte mi přirovnání matikáře – několik společných jmenovatelů - nápady, spád, dynamiku, a především skvělé výkony dětí z mateřských škol, žáků základní školy a jejich učitelů a vychovatelů. Nelze je na tomto místě všechny vyjmenovat, najdete je na připojené kopii divadelního programu. Vystoupení určitě zachytily fotografie vašich fotoaparátů a fotokroužku školního klubu, které najdete na ji-

ném místě Tyláčka. Všechny výkony potěšily srdce přítomných maminek, lepší dárek si jistě žádá z nich ani nemohla přát.

Tým učitelů, který se na přípravě a realizaci akademií v průběhu času podílel a podílil, se samozřejmě v závislosti na personálních obměnách pedagogického sboru měnil, i když řada jeho

členů se na úspěchu akademií podílí už léta, někteří po celou dobu dodnes. To je výdrž! Všem patří velké díky. O tom, že to dělají s chutí a láskou, nikdo nemohl pochybovat.

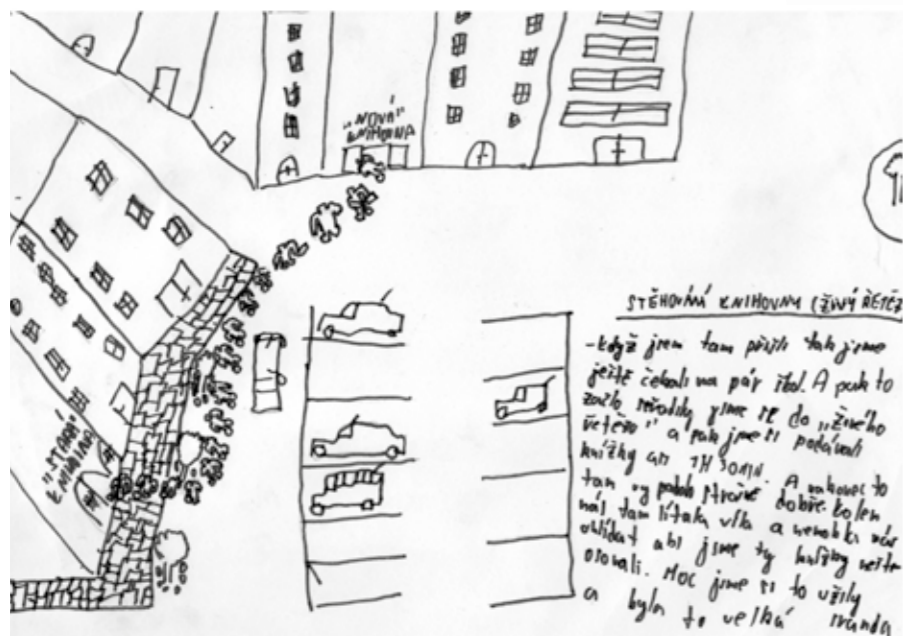
Zvláštní poděkování si však jistě zaslouží autorky scénáře a režisérky pořadu paní vychovatelky Pavlína Franců a Kateřina Podešvová. Těm

vděčíme za nápad a přípravu celého pořadu.

Tak tedy velké díky za zážitek a příjemně prožitý májový podvečer a přání, aby se vydařila i ta příští akademie – jubilejní – k 30. výročí Základní školy J. K. Tyla Písek!

**Mgr. Bc. Jaromír Hladký**  
ředitel školy v letech 1990 - 2011

## Živý řetěz aneb Z knihovny do knihovny



kresba: Adam Křesina, 6.A

Tento den se zapíše do historie městské knihovny. V tento den 16.4 2019 jsme se sešli my, žáci píseckých základních a středních škol. V 9 hodin jsme si už předávali knihy jednu po druhé. Organizace byla překvapivá.

Pracovníci se převlékli za stříbrný vítr a pana Řehoře Zeithammera, který byl první písecký knihovník. Dodávali akci to správné týmové kouzlo a lesk. Přibližně nám rukou prošlo přes sto knih. Nejprve jsme se rozmístili před novou knihovnou, kde jsme začali předávat knihy a asi přibližně po půl hodině jsme vzali jednu knihu ze staré knihovny a šli jsme do nové, kde nás přivítali pořadatelé a řekli nám, kam

máme jít s knihou a udělat další řetěz. Tentokrát jsme se došli až dovnitř do nové knihovny, na schody a do chodby v prvním patře.

Knihovna je velmi pěkná a kreativně vymyšlená a moc hezky zrekonstruovaná. Během celé akce se nás pořadatelé ptali na různé otázky, například jaký je náš oblíbený knižní hrdina nebo jestli jsme byli někdy se školou v knihovně a jestli jsme častými návštěvníky knihovny. Od odpoledne od 15 hodin tato akce byla dostupná i veřejnosti. Moc se mi tam líbilo a užila jsem si to.

**Školní parlament**  
a čtenářský klub pro 2. stupeň

## Den s knihou

Čtenářský klub na 2. st. se schází pravidelně každý pátek ve školní knihovně. Jednoho dne nás napadlo uspořádat zábavnou čtenářskou hru pro naše spolužáky. A tak jsme začali vzpomínat na knihy, postavy, příběhy pro nejruznější věkové kategorie a co všechno se s nimi dá dělat.

Chrlili jsme jeden nápad za druhým, a tak jsme je začali sepisovat a hra byla na světě. Dokonce v několika podobách. Jedna verze pro ty nejmenší, tedy pro prvňáčky a druháčky. Druhá verze pro třetáky, čtvrtáky a pátáky a tu poslední - nejtěžší jsme určili pro nejvyspělejší čtenáře, tedy pro druhý stupeň.

Po celé škole jsme pak rozvěsili barevné papíry se čtenářskými úkoly. Některé byly pro zábavu, pro zasmání, ale nad některými se naši spolužáci pěkně zapotili. Potutelně jsme je zpovzdálí sledovali a někteří z nás, příznejme se, to nevydrželi a trošinku napovídali.

Hra se moc povedla. Příští rok ji ještě vylepšíme.

Tak se těšte.

**Čtenářský klub a Martina Pobříslavá**  
a Jitka Bartošová

## Úklid Otavy

V sobotu 13. dubna se konal 12. ročník Úklidu Otavy, který již od roku 2008 každoročně v polovině dubna pořádá město Písku. Sraz účastníků akce byl v 9 hodin před oranžovým domečkem Tábornického klubu (na pravém břehu řeky) u lávky přes městský ostrov. Tam si dobrovolníci

vyzvedli pytle s rukavicemi, a pak se společně nebo individuálně vydali čistit nejen břehy řeky, ale i blízké okolí města. Celkem se nasbíralo asi 600 velkých pytlů odpadu.

Žákyně 3. D – Natálie Neubertová (i s maminkou) a Tereza Čápová, které přispěly nasbíráním šesti pytlů, vyčistily prostor mezi ostrovní lávkou a restaurací U Smetáka. Děvčatům patří právem velké poděkování za reprezentaci školy a zlepšení prostředí našeho města.

Hana Gallasová



kresba: Vojtěch Ježek, 6.A



## Projekt Historické budovy města Písku



Devátáci Vás srdečně zvou na veřejnou prezentaci svých závěrečných prací na téma Historické budovy města Písek. Prezentace se uskuteční v úterý 11. 6. 2019 od 9:00 v aule a potrvá celý den. Zároveň připravují GPS hru, která Vás provede historií těchto budov. Pro zájemce budou připraveny mapy, GPS souřadnice a záznamový arch – vše k vyzvednutí v kabinetě přírodopisu nebo v kanceláři školy od 10. 6. 2019. Správné odpovědi na otázky vyhodnotíme a výherce odměníme!

Těšíme se na Vás

**Kateřina Jandová a 9. ročníky**

## Přednáška o včelařství

Třída 6. A měla nedávno přednášku o včelařství. Pan včelař nám vysvětlil, jak je život včely důležitý, dlouhý a kolika fázemi si musí projít. Pustil nám také naučné dokumenty, kde jsme poznali, jak to vypadá ve včelím úlu. Jak každý den včela sbírá pyl a spoustu jiných zajímavostí ohledně včelstva. Před koncem jsme mohli ochutnat včelí med. Přednáška byla naučná a velmi zajímavá.

Nela Vancová, 6. A

kresba: Anna Vlnová, 5.A



## PĚBĚČKO

Chybí vám něco ve škole? Pro výuku, zábavu či relaxaci? Můžeme si to pořídit. Je tu zase PĚBĚČKO. Dostali jsme 50 000 Kč.

A tak jsme ve třídách dali hlavy dohromady a vzniklo z toho několik skvělých nápadů. Vybrali jsme pak zdatné spolužáky, kteří se ve školní jídelně pokoušeli přesvědčit ostatní o tom, že jejich návrh je ten nejlepší. Někteří marně. Někteří ovšem uspěli a po dlouhé a vášnivé diskuzi se výběr návrhů zúžil na tyto:

**Dveře do šaten TV**

**Dresy**

**Zámky na toalety**

**Lavičky na chodby**

**Křesla**

**Reprodukovaná hudba**

**na chodbách**

**Přístřešky proti dešti, slunci**

**Stezka bez bot**



Třídy, které tyto vítězné projekty navrhly, teď čeká velká reklamní kampaň. Využijte plakáty, letáky, videa, facebook, výstavní panely. Přesvědčte ostatní, ať hlasují pro váš projekt. Jak to dopadne a který projekt zvítězí a bude se realizovat, se dozvíte v dalším čísle našeho Tyláčka.

Tak hurá do toho!

Váš školní parlament a  
Martina Pobříšlová a Adéla Baxová



## Den EVVO – exkurze na kompostárnu a skládku

Dne 16.dubna se v 8,00 sešla naše třída společně se ostatními osmými třídami na zastávce MHD u Kulturního klubu. Odtud jsme vyjeli a po cca 30 minutách dorazili na kompostárnu. Na místě nás přivítal pan Mára, vedoucí celého provozu. Vysvětlil nám základní pojmy a funkci celé kompo-

stárny a provedl nás jejím provozem. Také prozradil, kolik financí se zde vydělalo od té doby, co zde pracuje. Někdy se pracovníci setkají s neuvěřitelnými příhodami, jako když v odpadu našli pytel, ve kterém byl zabalen mrtvý pes. Mohli se jen dohadovat, zda bylo zvíře udušeno nebo

již zabaleno jako mrtvé. Prohlídka kompostárny byla u konce a mi se vydali na další místo, a tím byla skládka. Na skládce nás přivítal pan Josef Cvachovec, odborník na odpady. Když jsme se rozhledli kolem sebe, tak byla vidět obrovská hromada plastu a nad ní poletující hejno



kresba: Leon Kočko, 6.A

racků, jako v hororovém filmu. Když člověk vidí takovou spoustu odpadků, tak si uvědomí, co to je vyhodit třeba malý papírek od tatranky. Ale za tím malým plastovým papírkem stojí obrovská práce a zodpovědnost. Naše exkurze pokračovala do místa, kde se odpady třídí a lisují. Viděli jsme celou linku od začátků až do konce. Zaměstnanci třídí plasty podle barev a podle typu. Dozvěděli jsme se, že se dříve slisované plasty posílaly do Číny, která momentálně omezila jejich příjem. A to byl konec exkurze. Autobus nás zase odvezl zpátky ke Kulturnímu domu.

Tato exkurze mě dovela k přehodnocení třídění odpadů, zejména omezení nákupu plastů. Zamyslet se nad celou situací a přistupovat k tomu jinak budeme muset všichni.

Richard Staněk 8.B

## Byli jsme v Polsku

**Vybraní žáci naší školy, členové pěveckého sboru, se v rámci projektu Erasmus+ zúčastnili akce Dny evropské kultury v polském Slupsku. Níže si můžete přečíst všeřikající dojmy a zážitky z tohoto pěkného zájezdu**

V pátek 3. května v 9:50 jsme se všichni sešli na letišti v Praze. Do Gdaňsku jsme odlétali v 11:50 s přestupem

ve Frankfurtu. Na letišti v Gdaňsku nás s úsměvem na tváři přivítal Jacek Borucki, který se o nás po celý pobyt v Polsku staral. V autobuse na nás čekali ještě žáci ze španělské školy, se kterými jsme se všichni rychle skamarádili. Okolo desáté hodiny večer jsme přijeli na ubytování. Ubytování jsme byli v obci Lacko, kde nás ještě ten den čekala večere. Následující den nás čekal výšlap k nedalekému

jezeru a do města Jaroslawiec. Tam jsme si prohlédli nádherné Baltské moře, následovala prohlídka majáku a muzea jantaru. Po obědě nás čekal kurz přežití, kde jsme si vyzkoušeli, jak rozdělat oheň, přefiltrovat vodu nebo postavit přístřešek. Další den, tedy 5. května, jsme měli kurz pečení v místní pekárně. Poté jsme se přemístili do města Ustka, kde jsme si udělali procházku po pláži a následně přejeli do města Slupsk, kde jsme byli ubytováni v internátu. V pondělí 6. května se konal v divadle a ve škole Evropský den. Zahrnoval naše vystoupení. Vystupovali jsme v místní filharmonii, kde jsme zazpívali, zatančili a předvedli tradiční českou svatbu. Další den jsme navštívili místní školu, galerii jantaru, radnici a Údolí Charlotty, kde nás čekalo vystoupení cvičených tuleňů. 8. května ve středu jsme odjízďeli do Gdaňsku. Na letišti nás čekalo rozloučení se španělskými kamarády, které se neobešlo bez slz. Poté jsme si prošli



pokračování na další straně →

# Byli jsme v Polsku

město Gdaňsk, které je opravdu nádherné. Navštívili jsme také muzeum 2. světové války. Po prohlídce muzea jsme odjeli na letiště. Odlétali jsme v cca 18:30 z Gdaňsku a v cca 21:45 z Frankfurtu. V půl noci jsme se všichni už i se svými kufry rozloučili. Myslím si, že po tomto týdnu budeme mít všichni krásné vzpomínky na celý život.

**Barbora Velková, 9.A**

Upřímně jsem vůbec nevěděla, co od toho mám čekat. Jestli tam bude zábava nebo budeme pořád někde zavření, protože bude jen pršet. Když už jsme přiletěli do Gdaňsku a já uviděla ty veselá a milé tváře španělských dětí říkala jsem si, no tohle bude ještě legrace. A to taky byla. Celý ten týden jsem si úplně nejvíce užila. Ano, nejdřív jsem si říkala, to jako budeme jen chodit? Ale když o tom přemýšlím teď, byla to ta nejlepší věc, kterou jsme mohli dělat.



Navštívili jsme tolik krásných míst a tolik jsme se toho dozvěděli. A za to moc děkuji, že si někdo dal práci to všechno vymyslet a zařídit. Asi úplně nejvíce a nejrady budu vzpomínat na skupinku Španělů, kteří tam s námi trávili čas. Byl to prostě úžasný týden plný zážitků, nových přátel a zábavy.

**Sára Morávková, 9.A**

V Polsku se mi moc líbilo. Se svými spolužáky jsem navštívila několik míst, která mě zaujala i překvapila. Také jsem se seznámila s několika žáky ze Španělska. Líbilo se mi Baltské moře, u kterého jsem byla poprvé. Také jsem si koupila jeden jantar, který je pro Baltské moře typický a bude připomínat tento výlet.

**Aneta Jačková, 7.A**

Začátek května jsme s některými členy školního pěveckého sboru, s panem učitelem Ředinou a s panem ředitelem strávili v Polsku. Náš

polský průvodce Jacek měl pro nás připravený bohatý program plný objevování polské kultury, návštěv historických center, jantarových muzeí a přírody. Společně s námi zde trávil čas i děti ze Španělska, se kterými jsme se rychle spřátelili. V pondělí ve slupském divadle jsme Polákům a Španělům předvedli, jak vypadala klasická česká venkovská svatba asi před 200 lety.

**Klára Malařová, 9.B**

Nejhezčí na tom bylo, že všichni k nám byli milí a ohleduplní. Španělé byli spíše hraví a Poláci zase pečliví. Obešli jsme spoustu krásných míst a každý večer jsme si naprosto vyčerpání lehali do postelí. Vystoupení se také povedlo.

**Prokop Vovesný, 7.A**

Když jsme poprvé vzlétli, já poprvé v životě, byl to krásný zážitek. Také se mi líbil výlet k moři a návštěva tamějšího pekařství. Učili jsme se péct housky a dostali jsme na svačinu výborné sladké koblihy. Celkově bylo v Polsku nádherně a moc jsme si to užili.

**Jan Havle, 9.B**

Pobyt v Polsku stál vážně za to. Byl to nezapomenutelný zážitek, ať už vycházka k Baltskému moři, krmení cvičených tuleňů nebo muzeum jantaru. Jsem ráda, že jsme mohli pořadatelům všechny naše zážitky oplatit naším vystoupením.

**Johana Kheková, 9.B**

Polsko byl opravdu super zážitek. Skvělá atmosféra a výborný průvodce, polský učitel, Jacek. Pěkně jsme v Polsku s p. uč. Ředinou reprezentovali naši českou kulturu a vše se vydařilo.

**Jakub Málek, 7.A**

V Polsku se mi líbilo téměř vše. Dobré jídlo, příjemní lidé, krásné dny v polské škole a spousta dalších zážitků. Děkuji všem účastníkům zájezdu.

**Jacob Zeman, 7.A**

Celý výlet byl moc hezký. Navštívili jsme města Lacko, Ustka, Jaroslawiec, Slupsk. Ve Slupsku jsme vystupovali na Mezinárodním dni evropské kultury. Uchvátilo mne město Gdaňsk, kde jsme si prošli velkolepé muzeum 2. světové války a také starobylé centrum města.

**Natálie Velacková, 9.A**

Já na závěr přidám, že jsem byl na naší výpravu opravdu hrdý. Pan kolega Ředina s členy sboru připravili poutavé představení plné tradiční českých písniček, zahráli scénku inspirovanou lidovým folklórem, zazněla nejkrásnější česká píseň – naše hymna i úryvek Smetanovy Vltavy v podání Kláry Malařové. Já, hudební antitalent, jsem měl tu čest dopro-



vodit toto těleso hrou na fanfrnoch na půdě polské filharmonie, nadto si zatančit na pódiu polku Škoda lásky. No řekněte sami, učít polku v Polsku...Cítil jsem se opravdu jako reprezentant naší země, města i školy. A také bych moc rád poděkoval

polskému kolegovi Jackovi za skvěle zorganizovanou návštěvu i celý projekt na místě.

**Mgr. Patrik Ředina, sbormistr, vedoucí výpravy**

*Foto: Mgr. Pavel Koc, ředitel školy*

## Exkurze do Prahy



Moc se nám líbilo v Technickém muzeu i v Questerlandu na únikových hrách. A protože obrázky jsou více než slova, podívejte se, jak jsme se měli.

**8. C**



# Jazykový kurz 2019

Dne 18. 3. se vybraní žáci ze 4.–8. tříd dostavili v 8:00 na výstaviště Elim za účelem odjet na jazykáč. Starší z nich se ještě vrátili do školy pro věci potřebné pro výuku, kvůli níž tam jeli. Jako každoročně se kurz konal v Nových Hutích v hotelu Kodrea.

Večer příjezdu jsme si zahráli seznamovací hru a nejmenovaný hudebník potěšil obecenstvo svým zatím zdravým hlasem.

Další den jsme se nasnídali, učili, naobědvali, učili, navečerali, zasmáli se a šli spát. Každý den jsme také dostávali úkoly. Během pobytu jsme byli na několika procházkách a zahráli si hodně her, jako třeba „pamatováček“. Paní kuchařka vařila skvěle a byla na nás velmi hodná, i když jsme si někdy až moc dovo-



lovali. Ubytování nás také potěšilo. Moc za všechny účastníky kurzu děkuji pedagogům v čele s paní učitelkou Beranovou, kteří výborně zorganizovali a naplnili náš čas tak, aby nám jen minimum zbylo na zahálení a nicnedělání.

Myslím, že si všichni odvezli nějaký zážitek, který bude jen těžké zapomenout.

**Prokop Vovesný 7. A**

## Baví mě škola života, říká pan učitel Červenka

**Proč jste se rozhodl učit zrovna na naší škole?**

Před lety jsem tu již učil, byli tady prima lidi, chtěl jsem na školu, která má potenciál nabídnout jak dětem, tak učitelům, aby se rozvíjeli. Bylo to jasné rozhodnutí.

**Libí se Vám naše škola (jak funguje, vzhledově)?**

Ze začátku to bylo trochu bludiště, ale tím, že na každém kousku je něco zajímavého k vidění, tak se z obrovské budovy stává příjemná gigantická galerie.

**Jaké je to být učitelem?**

Skvělé, ale zodpovědné, obohacující.

**Chtěl jste být učitel jako dítě?**

Když jsem chodil na základní školy, tak mě to ani nenapadlo, ale v průběhu života jsem měl štěstí, že jsem potkal lidi, kteří mě velmi ovlivnili, a to hlavně směrem ke školství.

**Jaký předmět Vás baví učit nejvíce?**

Nemůžu říct, že předmět, dá se říct, že mě baví škola života. Ve všem je kousek nějakého předmětu a toho je důležité si všimnout.

Děkuji za rozhovor a přeji, ať se Vám u nás líbí a ať máte samé hodné žáky.

**Ríša Staněk, 8. B**

## Vaříme bez maminky

**Dneska si společně upečeme slané šneky.**

**Budeme potřebovat**

250 g lískového těsta  
náplň dle výběru (já použila kečup)  
cca 15g kuřecí šunky  
cca 15 g goudy  
kukuřici

Těsto si rozválíme do obdélníku na 0,5 cm vysoké. Pomažeme kečupem, poklademe šunkou, sýrem a kukuřicí.

Srolujeme do ruličky, nakrájíme na kolečka a vložíme na plech s pečícím papírem. Pečeme cca 20 min na 180° C.

Přeji vám dobrou chuť.

**Z. Stuchlíková, 6. A**

TVORBA DĚTÍ

## Navzdory všem

*pokračování z minulého čísla*

Lord Jan byl vždy přísný a potrpěl si na pořádek. Při cvičení šermu jednou Edrika nechal dvacetkrát oběhnout nádvoří za jedinou chybu, kterou udělal v seku. Měl krátké šedočerné vlasy a žádné vousy. Na tváři měl několik jizev z boje. Měl obyčejnou postavu. Jeho kudrnaté vlasy však Edrik viděl málokdy, neboť při nácviku boje byl vždy v plné zbroji i s helmou. Neuznával moc autority. Mnohokrát například zkritizoval rozhodnutí barona Rodrika. A proslýchalo se také, že jednou řekl o králi, že by nebyl schopen vládnout vesnici. Natož zemi.

Jakmile je Jan uviděl, začal Edrika vraždit pohledem a začal na něj rvát: „Edriku! Ty neschopnej červe! Měl jsi hlídat,“ pustil se do něj, ale Edrik se nedal.

„Hlídat má stráž, já jsem měl najít zrádce,“ odpověděl klidně.

„A kdyby jsi to dělal pořádně, tak se tohle nestalo,“ zvýšil ještě více hlas, „nechápu jak ten úkol mohl dát Rodrik tobě!“ Vtom ho Edrik přestal vnímat. Rodrik! Vzpomněl si, proč jsou tady a oběhl Jana směrem k pokoji barona. Jan a Michal běželi také. Když se dostali ke dveřím, Edrik uvažoval, zda má klepat. Už chtěl zaklepat, ale zkasal mu to Jan, který neohrabaně rozrazil dveře. Michal ihned zavolal nahlas: „Můj pane, hoří.“

Edrik vstoupil do pokoje a uviděl postel, na které ležel Rodrik a vedle něj jeho pohledná žena Alice. Ta byla na Edrika vždycky hodná. Edrik ji bral jako matku, i když ona syna kdysi měla. Jmenoval se Pavel a zemřel v roce, kdy se stal dospělým. Vyjel tehdy z hradu na pomoc nedaleké vesnice před útokem nájezdníků. Ale z celé jeho družiny se vrátil jen jeden voják a ten oznámil s lítostí, že Pavel zemřel, když se snažil pomoci jedné mladé dívce.

Pro Alici a Rodrika to bylo strašné. Alice vždy ráda pomohla. Měla

dlouhé zlaté vlasy a měla krásné šaty. Také měla na obličejích pár pih a nebesky modré oči. Baron měl oči hnědé, měl černé vlasy a vousy, ale občas byste mohli uvidět již nějaké šedé vlasy. Nebyl již moc mladý, i přesto si stále udržoval svalnatou postavu.

Rodrika i Alici hlasitě Michalovo zavolání vzbudilo a oba prudce vstali. „Můj pane, skladiště začalo hořet. Jaké jsou rozkazy?“ zeptal se Edrik.

„Kolikrát jsem ti říkal, abys mi říkal Rodriku?“ klidně odpověděl baron.

„Na to doopravdy není čas! Jaké jsou rozkazy?“ vmísil se Jan.

„Každý, kdo má dost sil, ať hasí. Zbytek bude nabírat vodu. A začíná tu být velmi špatný vzduch. Ujistěte se proto, že ve věži nikdo nezůstane,“ rozkázal Rodrik.

Už chtěli všichni utíkat dolů, v tom se Alici udělalo špatně a omdlela.

„Nemá ráda kouř,“ řekl baron, vzal ji do náruče a všichni utíkali ven.

Když doběhli dolů zjistili, že vojáci mají oheň již docela pod kontrolou, a tak odnesli baronku ven.

„Potřebuje vodu. Edriku, přines ze studně vodu, ať jsi aspoň k něčemu,“ rýpnul do něj Jan. Dobehl tam tedy a přinesl baronce kbelík s vodou, který si vzal od jedné ženy, která nabírala vojákům ze studny.

Alici nalil Jan vodu do pusy a ona se po chvíli probudila. Zeptala se, co se stalo a baron jí to vše vysvětlil.

Po nějaké době přiběhl lord Richard a oznámil špatnou zprávu. Všechno jídlo shořelo. Ale oheň už byl díkybohu uhašen. Pro všechny to byla velice špatná zpráva. Ještě než všichni mohli zpátky do pokojů, tak baron chtěl promluvit s nejvyššími zástupci hradu, což byl on, lord Jan, lord Richard, jeho syn Michal a nově i za věrnost a oddanost Edrik. Měli se sejít v malé budově vedle brány, která byl postavena právě k tomuto účelu.

Měli se sejít při východu slunce, a tak si Edrik řekl, že potom jíz půjde spát do svého pokoje. A ještě než schůze začne, mohl by ještě navštívit Moniku a povědět jí o... Monika! Edrik si vzpomněl. Při tom zmatku na ni úplně zapomněl. Byla to jeho přítelkyně, se kterou se seznámil tady na hradě. Byla to služebná barona Rodrika a bydlela úplně dole, blízko skladiště. „Tam ale poplach začal jako první, takže se jí snad nic nestalo,“ říkal si Edrik. A měl pravdu. Našel ji v davu lidí před věží a jakmile ho uviděla, rozběhla se k němu a objala ho.

**Adam Kupec, 8. C**

## Objevy – kvíz

1. Co spadlo údajně Isaacu Newtonovi na hlavu a způsobilo, že ho napadla jeho slavná teorie gravitace?
2. Jak se říká síle, která přitahuje předměty k zemskému povrchu?
3. Jakým způsobem byly poháněny nejstarší automobily?
4. Karl Benz byl průkopníkem automobilismu. Je to tak?
5. Bylo kolo vynalezeno před více než 3000lety?
6. Jak se jmenoval starořecký matematik, který na svůj dodnes platný zákon údajně přišel během koupání ve vaně?
7. Ve které zemi se poprvé objevily automobily s benzinovým motorem?
8. Jak se říká vědci, který zkoumá vlastnosti hmoty a energie?

**Richard Staněk, 8. B**

6. Archimedes, 7. v Německu, 8. fyzik  
(gravitace), 3. párou, 4. ano, 5. ano  
Odpovědi: 1. jablko, 2. přitahlost

# Jak vidí myšky žáci z 5.C

## O ROZTOMILÉ MYŠCE

Žila jednou jedna myší rodinka. Nebydlela v žádném domě s lidskou rodinkou jak u myších rodinek bývá zvykem. Tato myší rodinka se zabydlela v laboratoři šileného vědce, který vymýšlel různé látky, které by mu pomohly ovládnout celé Česko a potom i celý svět. Jednoho slunného dne se celičká myší rodinka sešla na sýrovou hostinu. Bylo tam nespočetně moc sýrů například: hermelín, parmazán, kozí sýr, eidam a lahodný ementál. Ale mezitím co naše myší rodinka měla výbornou sýrovou hostinu, tak se v laboratoři stala nehoda. Všechny škodlivé látky myší rodinky se rozlily na zem! A jeden neposlušný myšák si lízl škodlivé látky a v mžiku zmutoval. Jeho smysly byly výborné! Byl rychlý jako gepard, silný jako medvěd a také uměl být roztomilý jako zatoulané štěňátko. Hned jak to myší rodinka zjistila, tak se z hostiny stalo rychlé stěhování nejpotebnějších věcí. Myšák si to namířil k Písku. Zničil historické památky a spoustu dalších budov. Jediné pozitivní na této spoušti bylo, že zničil všechny školy. Hned jak šilený vědec zjistil, že stvořil takové myší monstrum, snažil se ho ochočit, jenže marně. Takže se spojil se všemi obyvateli Písku i s myší rodinkou. A rozhodli se postavit robota, který myšáka zastaví. Obyvatelé Písku na stavbu robota přispěli všim, co měli. Robot se stavěl v přísné tajné základně v podzemí. Hned jak byl robot hotový, tak myšáka porazil a v Písku se už zase vedl normální život.

*Kryštof Kodým, 5.C*

## O MYŠCE, CO PUTOVALA SVĚTEM

Byla jednou jedna myška a ta žila v domečku s maminkou a tatínkem a už jí to nebavilo, jak byla doma sama bez kamaráda. Tak se jednou

vydala do světa, protože si chtěla najít kamaráda. Tak jí maminka sbalila to nejnmutnější a šla. Šla do lesíka a tam pořád bloudila, až spadla do potůčku a nemohla vůbec vylézt na břeh. Až jednou z ničeho nic se objevil zajíček a zachránil myšičku. Tak se staly kamarády a myšička slíbila zajíčkovi, že mu vždy pomůže. I vydali se spolu do města. Cesta byla náročná, ale nakonec to zajíček a myšička zvládli. Myšička se bála, protože ve městě ještě nebyla, ale zajíček jí ujistil, že se nemá čeho bát. Ve městě bylo velmi rušno. Tak si večer, kdy bylo hezky tichoučko, zajíček a myšička našli nové útočiště, aby se hezky vyspali. Ráno se myšička a zajíček vydali dál a šli okolo velkých domů. A myšička zahlédla kočku! Byla ještě malá, ale myšičce přišla nebezpečná, protože se pořád přibližovala a myšička se schovávala za zajíčkem. A když byla kočka natolik blízko, aby myšička a zajíček slyšeli, tak lehounkým hláskem kočka (spíš koťátko) řekla: „Ahoj, chtěli byste být moji kamarádi?“ Myšička udiveně koukala a zajíček myšičce řekl, že se nemá čeho bát, že je to jenom koťátko, které chce být naše kamarádka. Myšička už pomaloučku a opatrně proklouzla ke koťátku a tak se myšička nakonec na koťátko usmála. A zjistila že i když má ostré zoubky a vypadá nebezpečně, že to tak nemusí být, neboli nesud knihu podle obalu! A druhý den na

to u ohýnku s koťátkem a zajíčkem se zamyslela a zakoukala se za velký kopec a v tu chvíli se jí začalo stýskat po domově a tak jí ukápla slzička. Tak druhý den řekla kamarádům, že by už chtěla domů a že zase přijde do města za koťátkem nebo do lesa za zajíčkem. A vydala se domů. Tentokrát už se nebála města a dávala si pozor na potůček a když přišla domů, s radostí se přivítala s rodinou a vyprávěla co se jí přihodilo. A uvědomila si, že se jí všude líbilo, ale i tak se těšila domů. Všude dobře, doma nejlíp.

*Lucka Schánilcová, 5.C*

## O MALÉM MYŠÁKOVÍ

Byl jednou jeden malý myšák. A ten malý myšák se jmenoval Pepa. Pepa rád chodil na ryby. Když takhle jednou šel zas Pepa na ryby, a v duchu si říkal, co asi dneska chytne. Přišel k vodě a začal si vybalovat svoje náčiní. Jako první vyndal svůj prut, pak židličku a jako poslední vyndal krabičku se žízalami. Nejdřív vyndal jednu žízalu, ale ta byla moc velká, pak vyndal druhou, ta byla zase moc malá a vyndal tedy třetí a ta už byla akorát velká. Tak jí tedy napíchl na háček. Pak už mohl konečně nahodit. Čekal, čekal a čekal až se mu najednou splávek potopil. Pepa si v duchu říkal, že je to nějaká velká ryba. Když zasekl, myslel si, že chytil velikánského sumce, ale po 1 minutě souboje se ukázalo, že je to malá ploutice a Pepa ji našťvaně hodil zpátky. Tak tedy nahodil znovu. Tentokrát

čekal mnohem déle, než před tím. Po tříhodinovém čekání byl Pepa už připravený jít domů, ale najednou se splávek potopil. Pepa si vzal prut do ruky a chystal se seknout, když si vzpomněl, že si musí utáhnout brzdu. Utáhl si tedy brzdu a zasekl. Prut se mu málem zlomil a Pepa si řekl, že to bude sumec jako autobus. A jak řekl, tak se stalo. Když už Pepa tahal sumce dvě a půl hodiny, tak si myslel, že mu ten prut, už musí prasknout, ale naštěstí nepraskl. Pepa sumce po tříhodinovém souboji nakonec vytáhl a když ho změřil, tak ten sumec měřil 2 m a 70 cm. A tak se Pepa stal myším rybářem, který jako jediný chytil tak velkého sumce.

*Simon Kasa, 5.C*

## JEDEN DEN RODINY HRYZÁLKOVY

Byl jednou jeden překrásný dubový les. A v tom lese byl jeden dub, ve kterém bydlela myší rodinka. Právě začínalo překrásně teplé jaro. Vše se začalo zelenat a rozkvétat. Rodina Hryzálkova byla početná. Otec David byl dřevorubec, laskavá maminka Kačenka a jejich tři děti Kuba, Kryštof a roztomilý Štěpán. Jednoho dne se rodiče rozhodli, že doplní zásoby po zimě. Vydali se až na úplný kraj lesa, na jarní trhy. Jarní trhy jsou vyhlášené v celém širém kraji. Děti poprvé zůstaly sami doma. Nevěděli co mají sami doma dělat. A tak se rozhodli, že udělají rodičům veliké překvapení. Děti přemýšleli, co za překvapení by to mělo být. Po dlouhém přemýšlení a dohadování je napadlo, že si vyzdobí dům. A jak ho vyzdobíme? Každý chtěl něco jiného. Myšák Kuba chtěl všude navázat mašle. Kryštof chtěl všude vylepit plakáty myších fotbalistů. Nejmenší a nejroztomilejší Štěpán chtěl vyzdobit celý dům květinami, což nakonec vyhrálo v hlasování. Myšky vyběhly na nedalekou voňavou louku a sbírali vše co jim přišlo pod ruce. Všichni tři trhali, trhali, trhali. Když to všechno natrhali, pak to museli všechno nějak dostat domů. Kubu napadlo, že

si domů doběhnou pro kolečko. Vše co natrhali, naložili do kolečka a odvezli domů. Doma vše rozházeli úplně všude. V kuchyni, v pokojíčkách, na chodbě i v obývacím pokoji. Se svojí prací, byli náramně spokojeni. Ani ne do minutky přišly rodiče. Nevěděli, jestli se mají radovat, nebo se zlobit. A tak myší rodinka měla o práci postaráno.

*Kryštof Šálek, 5.C*

## O MYŠCE

Bylo jaro. Potůčkem, který jindy bývá velmi poklidný, se hnaly velké vlny vody a místy se dokonce rozlévaly do širokého okolí. Nedaleko lesa, na poli, bydlela paní Myška ve svém útulném domečku. Bylo brzy ráno a paní Myška ještě dospávala. V tom ji probudil nezvyklý hluk. „Co se děje?“ řekla si. A než se nadála, voda jí zatopila celý domeček až po komín. Tak tak stihla utéci. Na poli vylezla na velký kámen a dívala se, jak všude kolem teče voda. Za všechno může potůček, který se rozvodnil. Vylije si vodu, kam se mu zlíbí. Zlobila se paní Myška na potůček. Když voda opadla, přemýšlela, co si teď počne. Domů se vrátit nemůže, všechno mi vzala voda. Šla a šla a jak tak uvažovala, ani si nevšimla, že míří přímo k lesu. Zastavila se až na samém kraji. Dostala hlad. Nasbírá si jahody, s plným bříškem určitě něco vymyslím, řekla. A jak sbírala jahody, zacházela stále hlouběji do lesa. Náhle uslyšela tenoučký hlásek, který volal o pomoc. Vydala se tím směrem. Volání zesílilo, ale stále ještě nikoho neviděla. „Kdepak jsi?“ zeptala se myška. A jak ti můžu pomoci? Tady dole, přímo u tebe pod tím dubem. Myška se podívala lépe a uviděla mravenečka pod velkým kusem větve. „Pomůžu ti“ řekla myška. Vší silou větev nadzvedla, aby mraveneček mohl ven. Moc ti děkuji za pomoc, řekl mraveneček. „Ale, ty nejsi z našeho lesa“ řekl mravenec. Máš pravdu. Bydlela jsem na poli, ale dnes ráno mi můj byteček vyplavila

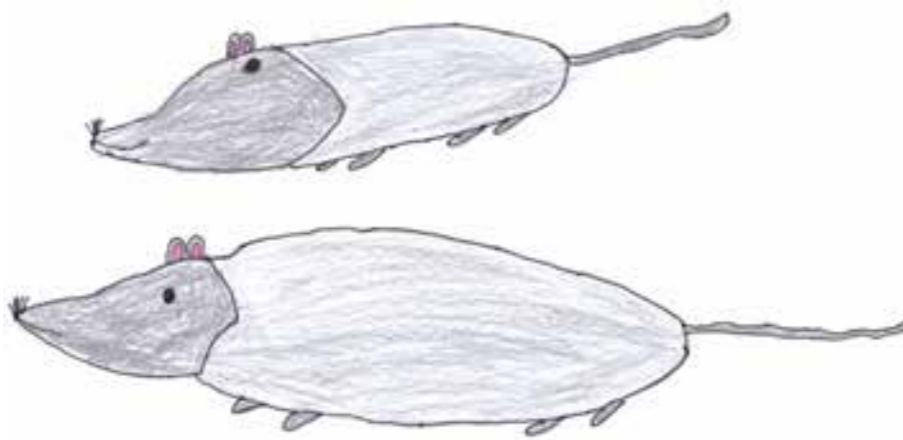
velká voda. Zachránila jsem se jen tak tak, za všechno může nezbedný potůček, vylije si vodu, kam se mu zlíbí. Kdybych se ho tak mohla zeptat, proč to udělal? Můžeš se ho zeptat, potůček pramení tady v lese. Ukážu ti cestu. Nemůžu však jít s tebou, v mraveništi se po mě již jistě shánějí. Mraveneček znal všechny lesní pěšinky a tak zanedlouho byla u pramene. Mám velkou žízeň, řekla myška, nejdříve se napiju. Napila se a začala na potůček hubovat. Že bydlela na poli, a že se potůček rozvodnil a zaplavil jí byteček a ona se sotva zachránila. A proč že to ten potůček udělal. Já za to nemohu. Za mýtinou u skály mají bobří hráz, která se jim protrhla, proto jsem se rozlil do pole. Myška se zastyděla, že byla tak neomalená. Promiň potůčku, vím, že jsi moc užitečný. Dáváš vodu a vláhu všem, kteří ji potřebují. Myška se omluvila. A pohádky je konec.

*Michaela Málková, 5.C*

## O MYŠI, KTERÁ JEZDILA V TAXÍKU PO PÍSKU

Jednou na jednom kopečku ve Smrkovicích byla malá chaloupka. A v té chaloupce bydlela myška Anežka a babička a vnučka. Jednou Anežka vyběhla z dírký a viděla jak v přední stojí batoh. Hned k němu přiběhla a najednou v něm cosi krásně zavonělo. Anežka do něj skočila a našla v něm krásný žlutý sýreček. Hned se do něj zakousla. Najednou něco zaslechla. To šla vnučka. Vzala batoh s Anežkou. Rozloučila se s babičkou a vyšla před barák, kde na ní čekalo podivné žluté auto. Vnučka s Anežkou zasedla do auta. Vedle na sedadlo položila svůj batoh s Anežkou. Anežka opatrně vysunula hlavičku z batohu a slyšela, jak vnučka povídá: „Dobrý den, prosím odvézt ke kamennému mostu“. Najednou se cosi ozvalo zepředu: „Ano, jistě, moje milá, budeme tam cobydup“. Auto se zachvělo, Anežka vyskočila z batohu a skočila na okén-

*pokračování na další straně →*



*kresba: Felix Talián, 6.A*



## Jak vidí myšky žáci z 5.C

ko. Koukala se jak se venku všechno hýbe. Najednou auto zavrčelo. A cosi vepředu povídá: „Milá zlatá jsme tu!“ Vnučka vyskočila z auta s batohem, ale Anežka nestačila do batohu skočit. Dveře se zavřeli, Anežka skočila na sedačku a začala potichu pofňukávat. Ale na tak potichu, protože to slyšelo cosi vepředu. Cosi vepředu se otočilo. No jak se to dá popsat, byl to muž. Měl velké černé brýle, knírek a koženou bundu. A povídá: „Já jsem Igor, jsem řidič taxíku a jezdím po Písku“. Anežka se najednou uklidnila a skočila vedle pana Igora. Igor povídá: „Jsi krásná myška. Já taky měl myšku, Žofku, jen mi ji někdo ukradl“. Byla šedá a měla malou koženou bundu. Počkej, možná jí tu někde mám a vytáhl z kapsy malou koženou bundu. Podal ji Anežce: „Na tady máš, určitě jsi celá promrzlá“ říká Igor. Najednou zabzučel telefon a Igor povídá: „Hele máme další objednávku“. A tak šel čas, z Anežky se stala spolutaxikářka. Jezdili s Igorem celé dny a moc si to užívali, prostě jim to spolu klapalo. Když budete potřebovat taxíka tak je dost možné, že přijede Igor a Anežka.

Matylda Závorková, 5.C

### O ZATOULANÉ MYŠCE

Byla jednou jedna myška, která bydlela s rodiči uprostřed pole. Jednoho dne se myška rozhodla, že půjde na procházku do lesa. Sebrala odvalu a šla, ale rodičům nic neřekla. Chodila tou cestou, ale jenom s rodiči. Myslela, že si na cestu bude pamatovat, ale nepamatovala. Přišla na místo,

odkud vedly dvě cesty – jedna napravo a druhá nalevo, ale myška šla doleva. Přišla ke staré chaloupce a řekla si, že půjde kouknout dovnitř, ale to neměla dělat. V tu chvíli, kdy prolezla malým otvorem se za ní zavřel a ona nemohla ven. Nevěděla co má dělat, protože tam byla všude velká tma. Už se pomalu stmívalo a rodiče se po myšce začali shánět. Maminka a tatínek si mysleli že si myška šla hrát kolem pole, ale oběhli ho celé, ale myška nikde. Tak se šli kouknout na cestu, kam chodívali na procházky. Přišli taky na cestu odkud vedly dvě cesty a rozhodovali se po jaké cestě půjdou a v tom uslyšeli slabé pískání, které bylo slyšet z levé cesty, tak rychle pospíchali po cestě až uviděli chaloupku. Přišli blíž a uviděli malý otvor a tak ho otevřeli a z chaloupky vylezla malá myška. Rodiče se na myšku trochu zlobili, ale byli rádi, že se všichni našli. Myška se poučila, že když bude někam chtít jít tak to musí říct rodičům, aby se něco podobného nestalo.

Klára Zvoníčková, 5.C

### O ROZTOMILÉ MYŠCE

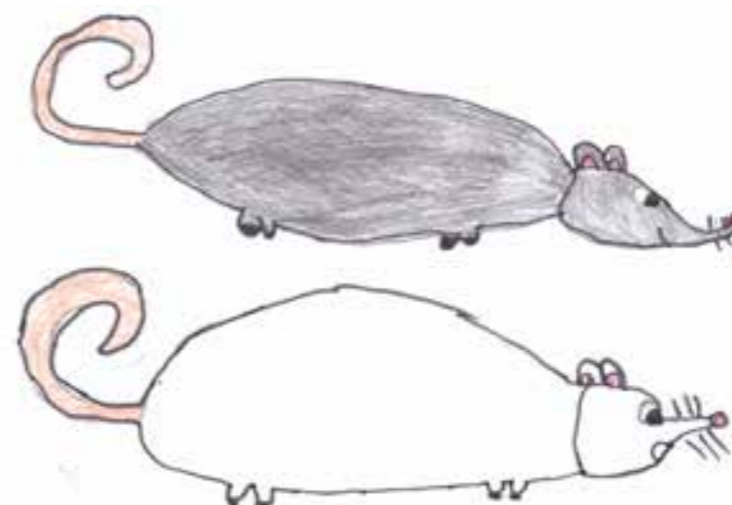
Byla jednou jedna myščí rodinka. A té se narodila roztomilá myš. Byla tak roztomilá, že na koho se podívala, ten zkameněl. A proto musela nosit brýle. Jí to ale nebavilo nosit brýle na zahradě, v koupelně, na záchodě i při obědě. A tak se rodinka rozhodla spolupracovat s profesorem, který by měl vymyslet protilék na její roztomilost. Profesor se snažil namíchat různé lektvary, například lektvar neviditelnosti, lektvar

odvahy nebo lektvar zapomnění, ale ani jeden nezabíral. Dokonce ani DNA roztomilé myši nezabralo. Roztomilá myš už byla zoufalá, myslela si, že už brýle nikdy nesundá. Jednoho dne byla roztomilá myš u profesora v laboratoři. Profesora se marně snažil namíchat protilék, ale nedařilo se mu to. Po chvíli se roztomilá myš naštvála, sundala si brýle, omylem se podívala na profesora který zkameněl. Roztomilá myš zahodila brýle. Brýle spadly na DNA roztomilé myši a jedna kapka se odrazila do pusy roztomilé myši. Dospěla a přestala být roztomilou. A tak se všichni radovali až na zkamenělého profesora, který za vyléčení nedostal výplaty ho vystavili na náměstí mezi další významné sochy a stojí tam až dodnes.

Štěpán Drhovský, 5.C

### O PRINCEZNĚ S ČERVENOU MAŠLÍ

Jednou asi před stotisíci lety bylo jedno království. V něm žila jedna královská rodina, která měla dceru Aničku. Anička byla velice chytrá, milá, krásná a její tvář zdobil velmi krásný úsměv. V době, kdy bylo princezně 15 let, dostala ten nejkrásnější dar. Na první pohled se zdálo, že Anička dostane pouze piknikový koš s velkou červenou mašlí, ale nebylo tomu tak. Uvnitř koše na piknik bylo nádherné bílé štěně, které mělo na krku stejnou červenou mašli. Nový čtyřnohý pes dostal jméno Rocky. Rocky je velmi neposlušný pes, ale v celém království si ho velmi oblíbili. Čas plyne jako voda a s časem plyne i princeznin věk. V den jejích 20. narozenin uspořádali Aničky rodiče námluvy. Princezna se šla připravit na příjezd pozvaných princů. Při příchodu do sálu se princezna uviděla v zrcadle a zjistila, že na sobě nemá svou oblíbenou červenou mašli, kterou dostala v den svých 15. narozenin. Rozhodla se tedy, že odejde ze sálu a půjde do své komnaty, kde mašli viděla naposledy. V pokoji ale žádná nebyla. Princezna začala pla-



kresba: Ivan Svatoš, 6.A

kat. Najednou uslyšela tatínka, který na ní volal: „Aničko, Aničko neplakej a pojd' za námi ven“. Vyběhla tedy ven na zahradu, kde uviděla mladého krásného prince, který se mazlí s čtyřnohým přítelem Rockym. V pravé ruce držel princ Aniččinu záhadně ztracenou mašli. „Kde jsi ji našel“ zeptala se Anička. Mladý princ odpověděl příjemným hlasem: „Váš pes se s ní hrál na vaší královské zahradě princezno“. Mladý princ se uklonil a předal Aničce její ztracenou mašli. V okamžiku kdy se jim střetli znovu oči, ihned se do sebe zamilovali. Ostatní pozvaní princové odjeli zpět

na své zámky. Netrvalo tomu dlouho a mladá princezna Anička s princem Jaromírem chystali svatbu. A žili šťastně až do smrti.

Katka Krejčířiková, 5.C

### ROZTOMILÁ MYŠKA

V jednom starém domě bydlel pán. Byl hrozně smutný, protože byl sám. Rodinu neměl a nikdo si ho nevěšmal. Jednoho dne bylo venku špatné počasí. Pán seděl na židli vedle stolu a popíjel kávu, když v tom někdo zaškrábal na dveře. Pán se šel podívat. Otevřel dveře, ale nikdo tam nebyl. Pomalu je zavíral a nevěšmal si, že mu pod noha-

ma proklouzlo malé zvířátko. Když se otočil, uviděl na svém stole sedět vedle kávy malou roztomilou myš. Byla ze strachu jako socha. Pán ji chtěl vyhodit z okna, ale když se na ni podíval, byla tak roztomilá, že to nemohl udělat. Pohladil ji a ona utekla. Nikdy předtím nebyl tak sám.

Příští ráno šel pán do kuchyně a připravoval si svou kávu. Když šel ke stolu, byla tam roztomilá myška zase. Pán se na ni usmál a dal jí kousek starého sýru. A přitom ji jedním prstem hladil po zádech. Takhle to bylo den co den, měsíc za měsícem.

Nastalo léto a bylo krásné počasí. Pán vzal myšku do ruky a šli ven. Když šel s myškou na rameni, lidé si ho začali všimnout. Byla tak rozkošná, že se všichni usmívali a pak říkali: „Znáte toho pána, co má tu roztomilou myšku?“ A všichni ho zdravili a povídali si s ním. Pán byl šťastný.

Jednoho rána šel pán ke stolu s kávou a stalo se něco, co nečekal. Myška byla pryč. Hledal ji tak dlouho, dokud si neuvědomil, že je nadobro pryč. Nejprve byl smutný, ale pak si uvědomil, že už není osamělý, protože si díky myšce našel přítele. Oplatila mu tak, že jí v zimě pomohl.

Pavel Mareš, 5.C

TIP NA VÝLET

## ROZHLEDNA SVATOBOR u města Sušice



Rozhledna Svatobor se nachází 5 km od města Sušice. Je sice pravda, že je možné vyjet nahoru pod rozhlednu autem, ale to je trochu pohodlnost.

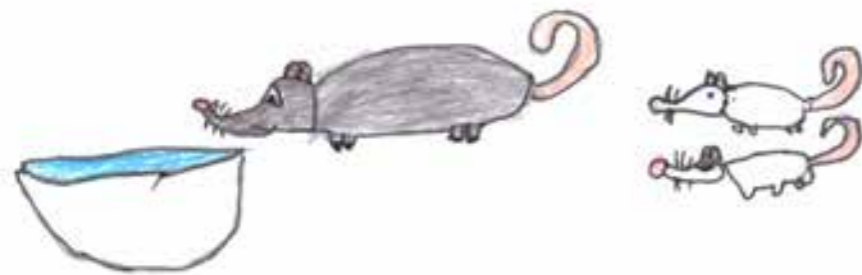
Pěší vede buď přímo do prudkého kopce lesem, nebo pozvolna delší cestou. Lepší je pozvolná cesta, narazíte i na odpočívadla, kde se můžete nasvačit a odpočinout. Také na lesní pramen studánku. Zpáteční cestu můžete zvolit bikerskou, nesmíte ale ponížit skokánky, je třeba jít mimo.

Teď trochu něco o rozhledně – Svatobor kamenná rozhledna, nachází se západně od Sušice. Je vysoká 31,6 m a krytá vyhlídková plošina 28 m. Po vystoupení 182 dřevěných schodů Vás čeká výhled například na zříceninu hradu Rabí, Javorník, Boubín, Velký Javor...

Naproti v kopci uvidíte krásnou stavbu – barokní kaple Anděla Strážce, lidově se jí říká Andělíček. Vrch, na kterém stojí, se nazývá Vrch Stráž. V minulosti sloužil jako strážní na pozorovací místo. Řeka Otava, která Sušici protéká totiž byla zájmem rýžování zlata.

Podle jedné pověsti, si na vrchu hrál malý chlapec, kolem nohy se mu omotal jedovatý had. Vystrašený hoch uviděl anděla, který se k němu sklonil a ochránilo ho. Na památku nechali Sušičtí vystavit kostelík. Lidé sem přicházeli v těžkých dobách a prosili Boha o pomoc a ochranu. Andělíček se proto stal významným poutním místem, které je umocněno i nádherným výhledem na Sušici a na šumavskou krajinu.

Richard Staněk, 8.B




kresba: Ivan Svatoš, 6.A


# Pohádkové příběhy z jazykového kurzu

Pohádkový miniseriál v anglickém jazyce dnes končí

**A Happy End Story**  
Written by Anagka Mahajanová 5.C



**The Frog**  
Written by Gabriela Fiedorová 6.A



**The Small Glittering Ball**  
Written by Anagka Mahajanová 5.C



**The Frog**  
Written by Gabriela Fiedorová 6.A



**The Frog**  
Written by Gabriela Fiedorová 6.A



## Rádi čteme

Dnes vás seznámím s knihou **Bylo nás pět**, kterou napsal známý český autor **Karel Poláček**.

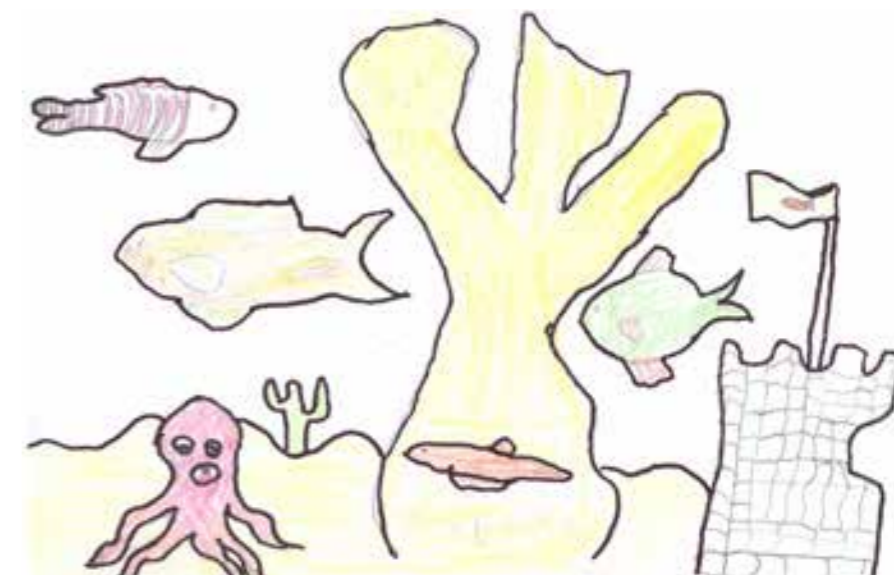
Petr je školou povinný hoch, co má partu kamarádů a dohromady jich je pět. Kamarádi jsou: Bejval Antonín, Čenda Jirsák, Éda Kemlink a Zilvar z chudobince. Vyváděli samé lumpárny a lidé si na ně někdy stěžovali. Jednou do města přijel cirkus a všichni hoši tam museli jít, aby viděli cizokrajná zvířata, šašky a vše ostatní. Po té Petr ochořel spalovým bacilem a musel jenom ležet v posteli. Zdálo se mu, že je v Indii se svými kamarády a, že jeden z nich si bude brát královskou princeznu. Král Maharadža to nejdříve zamítnul, ale potom mu paní Maharání domluvila a byla veselka. Všichni si to moc užili. Když se Petr uzdravil a nevěděl, jestli to byl sen nebo ne. Ale pochopil, že ne. Kniha byla moc pěkná a všem ji doporučuji.

Nela Vancová, 6. A

# Naše domácí ZOO Rybičky

Akvariální rybičky jsou vděčný domácí mazlíček. Lidé ovšem při jejich pořizování často zapomínají, že i rybky potřebují správnou péči, aby dobře prospívaly. Ať už chcete rybičky rozmnožovat, chovat pro radost, nebo si akvaristiku prostě vyzkoušet, tady máte návod jak to, aby vaše ryby byly zdravé a spokojené.

1. Pořídte si akvárium, které bude dostatečně velké. Pro jednu ryбку se doporučují nejméně 3 litry vody, záleží navíc na tom, jak velká ryбка je. Pamatuje, že některé mohou vyrůst až desítky centimetrů a tím pádem vyžadovat více prostoru. S jejich velikostí musíte počítat do budoucna. Například jedna malá ryбка potřebuje 3 litry vody, dvě 6 litrů, 4 potřebují 12 litrů atd. Pro malý potěr sice postačí desetilitrové akvárium, ale brzy budete muset přejít na větší. Zlaté ryčky se desítky let chovaly v alých, kulatých nádržích a proto byl jejich život velmi krátký – v menším prostoru se snadno rozmnoží bakterie. Chcete-li svým rybkám dopřát dlouhý a spokojený život, pořídte jim dostatečně velké akvárium.



kresba: Martin Kolář, 6.A

2. Vyberte si substrát, který se rybkám nebude zachytávat v tlamce. Tedy buď drobné oblázky či štěrky, nebo naopak velmi jemný písek. Jemné oblázky jsou pro většinu rybek nevhodnější. Nezachytávají se v hrdle a ryčky v něm navíc mohou „vrtat“ a hledat potravu. Než substrát nasypete do akvária, dobře jej vyčistěte. I když jej koupíte balený ve zverimexu, důkladně ho propláchněte čistou vodou a nechejte den namočený stát, aby se z něj odplavily všechny potenciální chemikálie, které mohou rybkám škodit.
3. Akváriu nesmí chybět nějaké ty dekorace a světlo. Pokud jen nasypete na dno písek, ryčky moc nadšené nebudou. Akvariální rybičky také



kresba: Filip Trmal, 6.A

4. Kupte si filtr. Vodní filtr se stará o čištění vody od rybích exkrementů, okysličuje ji, takže podporuje prospěšné bakterie, zachytává větší části jako usazeniny a zbytky krmmiva, a obzvlášť minerální nebo uhlikové filtry pohlcují pachy a nežádoucí zbarvení. Čistá voda a efektivní filtrace udrží vaše ryčky zdravé a ve špičkové kondici. Nejoblíbenější druhy filtrů jsou tyto:
  - Závěsný filtr**, který visí na okraji akvária a vodu nasává a posléze vypouští zpět. Tyto filtry jsou jednoduché, oblíbené, cenově dostupné a vhodné i pro začátečníky s omezeným rozpočtem.
  - Kanystrový filtr** je umístěn pod akváriem a několika hadičkami filtruje vodu dovnitř a ven. Tyto filtry jsou velmi tiché a efektivnější, než závěsné, což se ovšem odráží i na ceně.
  - Mokrý/suchý filtr** používá přetékací nádržku, ve které se zachytávají nečistoty. Tyto filtry mají zřetelně větší rozměry, než předchozí dva typy, takže se hodí pro akvária o objemu minimálně 180 litrů.

Matyáš Dragoun, 7. A

## Máme rádi Slovensko

Jednoho dne nám začala hodina vlastivědy slovenskou státní hymnou. Všichni jsme tedy povstali a někteří z nás, znaje slov slovenské hymny, se i přidali ke zpěvu. Po skončení jsme opět usedli na své židle a vydali se křížem krážem po zemi našich bratří. Plni nových poznatků a dat jsme se jali skládat básně o slovenské zemi. Zde je pár vydařených exemplářů:

### Báseň Slovensko z pera Dády Brabce, 5.B

Na Slovensku není Praha, ale krásná Bratislava.  
Teď přejdeme na povrch, mají to tam samý vrch.

Nevím, co je ve Velkých Fatrách, ale vím, co se skrývá v Nízkých Tatrách.

Je tam Demänovská velmi ledová jeskyně, cítím se tam,  
jako by mi seděl děda Mráz na klíně.

Teď jdeme zas na vodstvo, Dunaj nám tu tvoří vodní lordstvo.

Ale Váh nejdelší řekou je a před Dunajem se vytahuje.

Kočka slovensky je mačka, a až tohle dopíšu,  
tak to nejspíš zmačkám.

### Báseň Slovensko z pera Filipa Nováka, 5.B

Dunaj ve městě Bratislava,  
to zurčení vody klid ve vás vyvolává.  
Slováci v zimě lyžovat do Tater jezdí,  
D1 při jízdě je neomezí.

Do Košic zajedu si rád,  
na ten jejich hrad se podívat.

Gerlachovský štít vyšší, než Sněžka je,  
Sněžka si na něj jen tak nepřijde.

Bratři Fatři pohoří jsou slovenská,  
jeden velký, druhý malý,  
však pohoří jsou to překrásná.

## O umění



Jednoho jara, kdy v osadě pod horami vše rozkvétalo, přišel do osady poutník, který prosil o stravu a střechu nad hlavou. Lidé tam nebyli zlí, dali mu obilnou placku, polévku a kozí mléko. Když dojedl, tak mu vesničané ukázali malou chaloupku, kde může nocovat.

Druhý den vstal poutník dříve než slunko, šel se umýt a napít ke studni. Zanedlouho vstali i vesničané, děti

se seběhly okolo poutníka a žadonily, aby jim něco vyprávěl. Poutník se nenechal dvakrát pobízet a vytáhl ze své kapsy malý sešit. Začal vyprávět o svých cestách, ke každé cestě měl v sešitě několik kreseb, ale také jednu píseň. Když byl v krajině kopců, tak složil tuhle:

„Ó mocný větre, přes hory přenášíš ptáky  
a lidé musí po svých.

Máme jít dál, nebo se vrátit zpátky?

Obletíš zemi a vrátíš se zpět,

vrátíš se s duchem dálky,

s tím, co dokáže pět.

Sídlo má na úpatí kopce,

žije tam v podobě psárky.

Může mu naslouchat, kdo chce.”

Všem se to líbilo, nikdy u nich nebyl žádný umělec. Vesničané mu hezké vyprávění chtěli oplatit a tak ho začali seznamovat s léčivkami

a zvířaty. Takhle byl ve vesnici rok, ale další cesty volaly.

Loučení bylo těžké. Poutník ale věděl, co dělat. Do země udělal důlek a do něho pak dal tři chloupky ze svého štětce, kapku tuše, pár rýmů a kroky tanců. Druhé ráno, když byl poutník pryč, tak na místě, kde zakopal část umění, vyrostl pestrobarevný strom. Když se v jeho koruně proháněl vítr, byla slyšet hudba, když se někdo podíval do koruny, viděl barvy, a když se někdo díval, jak se stromem lomcovala vichřice, tak viděl, jak strom tančí.

Dnes se neví, co se se stromem stalo, jestli je někde v srdci pralesa, anebo ho vyvrátily buldozery při stavbě dálnice. Ale ten, kdo se bude rozhlížet kolem sebe a vnímat svět, možná Strom umění uvidí.

text a kresba: **Františka Kadlčáková, 4. B**



kresba: **Jiří Mašek, 6.A**

DRUŽINA

## Velikonoční vystoupení družiny v Domovince

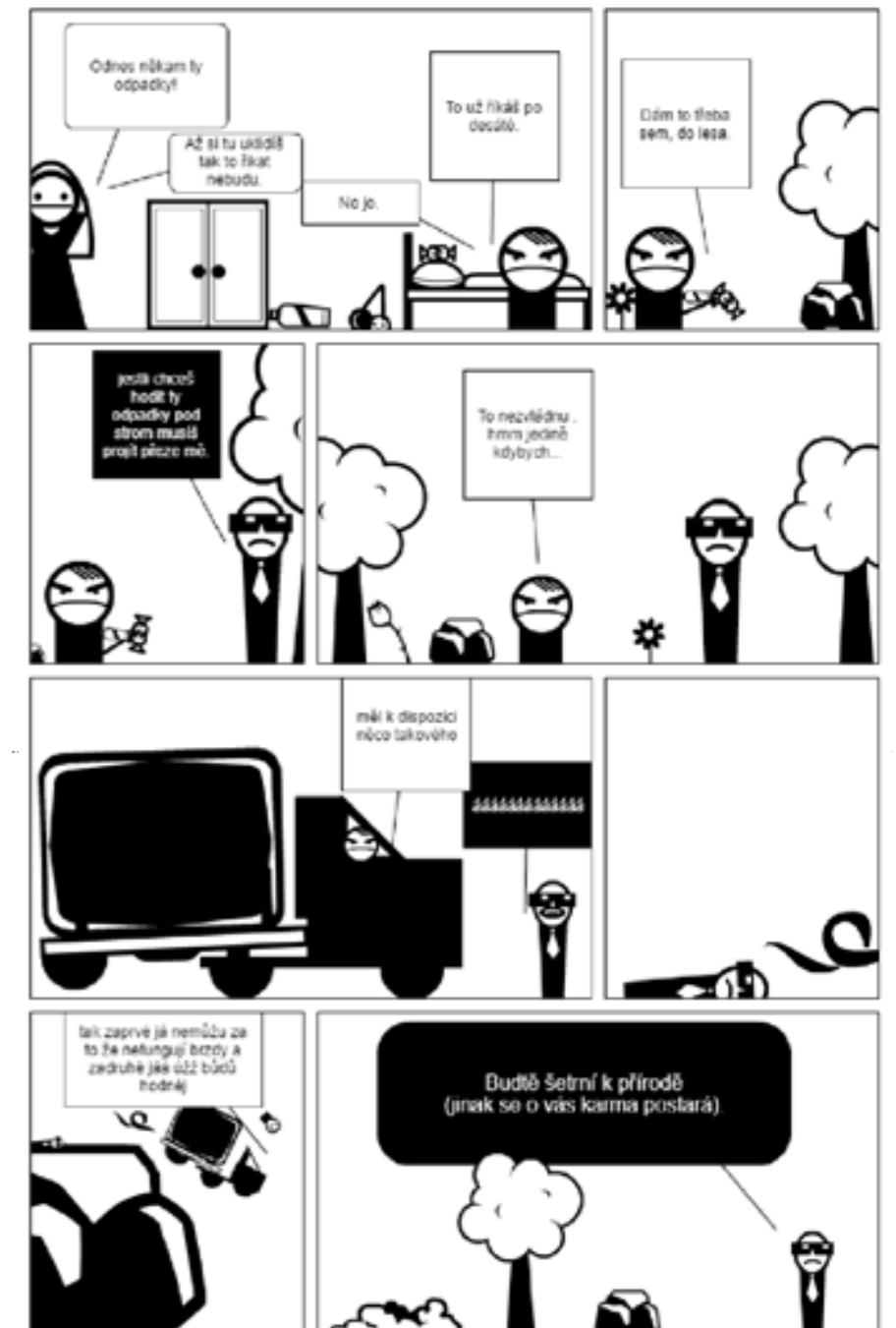
Stalo se již tradicí, že děti z naší školy pravidelně navštěvují seniory v Domovince a společně oslaví svátky. A nebylo tomu jinak ani letos. Se svými zážitky se s námi podělily děti z 3. C. Lisa Taliánová, Róza Doležalová a Dominik Muzika.

Myslíme si, že pomáhat je důležité. Zvláště lidem staršího věku. Naše vystoupení bylo o tom, že jsme zpívali, recitovali a byla i pohádka. Dědečkové a babičky si to užili, stejně jako my. Na konci akce jsme je obdarovali. Dárky se jim moc líbily. Pak jsme šli ještě do pokojů dát dárky a popřát veselé Velikonoce, těm, co nemohli přijít dolů na vystoupení. Někteří z nás tam měli známé. Když jsme pak přišli z pokojů, tak jsme se sbalili, oblékli a šli jsme zpátky do školy s dětmi z různých družin. Bylo to vážně fajn.

Za družinu děti z 3.C



KOMIKS



Jakub Staffa, 5. D

## Den Země ve ŠD

Den Země jsme ve školní družině oslavili o několik dní dříve. Jednak jsme chtěli navázat na celoškolský projekt, ale hlavně využít krásného slunečného dne. Nejprve jsme si s dětmi povídali, co je na Zemi krásné a co se nám nelíbí, jak lidé pomáhají nebo naopak mohou škodit přírodě. Je samozřejmostí, že v naší družině odpad také třídíme. Rozhodli jsme se proto uklidit část přírody nejen v bezprostřední blízkosti školy, ale také v přílehlém parku. Lidé zde odhazují spousty odpadků, což se nám vůbec nelíbí. Vyfasovali jsme igelitové pytle a igelitové pytlíky na ruce a hurá uklízet.

*Za ŠD vychovatelky V. Vicherková a A. Vlnová*



## Družina v televizi

Dětem z družiny se naskytla jedinečná možnost být aktivně přítomny při natáčení televize ČT1 a jejího pořadu DĚČKO. Osloveny byly ŠD1 a ŠD 3. Zmiňovaná televize natáčela 22. března v prostorách Prácheňského muzea do svého pořadu příspěvek o právě probíhající výstavě významného píseckého podniku JITEX. Děti se dozvěděly nejen spoustu zajímavostí o pletářském průmyslu, ale hlavně také o historii a vývoji mateřského závodu Jitex Písek. Viděly nejen modely oděvů, které pamatují jejich babičky a dědečkové, ale zároveň si vyzkoušely, jak takový jednodušší pletářský stroj funguje. Byly tak pohlceny výrobou vlastního pletářského díla, že si vlastně ani neuvědomovaly přítomnost kamery. Pro většinu dětí to přítom bylo první setkání s kamerami a příležitostí vidět na vlastní oči a zažít na vlastní kůži, jak takový pořad vzniká. Jistě si nikdo nebude chtít nechat ujít vysílání tohoto díla, který zveřejnila televize 6. dubna 2019. Chtěli bychom proto poděkovat Prácheňskému muzeu a především Mgr. Kláře Koubové za pozvání.

*Vladimíra Vicherková, vychovatelka ŠD*



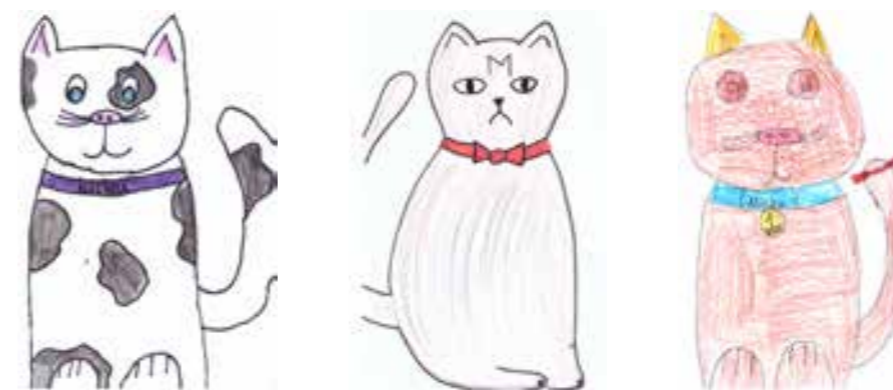
CHCEME VĚDĚT A POMÁHAT

## Projektový den Kočky ve školní družině

Pro kočky z útulku v Záhoří jsme zorganizovali sbírku. Přinesli jsme granule, kapsičky, staré ručníky, deky. Pozvali jsme majitelku útulku paní Ivanu Gašparíkovou. Vyprávěla nám o kočičkách, o které se stará. Jsou mezi nimi kočky zatoulané, staré a nemocné. Co víme o kočičkách, jsme si ověřili ve vědomostním kvízu. Za výtvar-

nou soutěž o nejkrásnější kočku, nejkrásnější básničku a pohádku o kočičkách děti získaly odměny, které předala paní Gašparíková.

Hezké odpoledne jsme ukončili v Kočkovárně u paní Hulcové. Seznámila nás s kočičkami v kavárně, se kterými jsme se mohli pomazlit. Po sladké odměně jsme se rozešli spokojeně domů.



**Kočkám pomohli tito žáci:**

- 1.A Kvěš, Debons,
- 1.B Bárta, Ondoková, Brožová, Bao, Kotrcová, Chalupová, Malliér, Mádlová, Kropáčková, Jouja, Hemalová
2. A Lidová
2. D Chassardová, Matásek, Hodková, Dat, Lukešová, Švarcová, Hodíková, Lejčarová, Vlasatá, Maříková, Žáková, Tejnor, Hodková, Štědroňská, Vovesný, Tomešová
3. C Hovora, Ondoková, Doležalová,
4. C Kellnerová, Marešová, Bušta, Droppová, Lidová,
- 4.D Kvěšová

*Marcela Lejčarová*

*kresby: Štěpán Pospíšil, Elena Pižanovská, a Klárka Bratová z 6.A*

## Nancy Morgan na Tylovce



Z americké Floridy k nám přijela choreografka, lektorka a **mistryně světa v line dance Nancy Morgan.**

Vlastní taneční choreografie učila v rámci tělesné výchovy a angličtiny žáky 4.–9. ročníků. Ve věku 61 let ukázala našim dětem, co všechno přináší tanec.

Zdraví a štěstí ve tváři.

*Marcela Lejčarová*



# Dopravní výchova nám nedělá problém

**Dne 16. 4. se i naše třída 4. B. zúčastnila projektového dne na téma „Dopravní výchova.“**

V průběhu dne se děti jako chodci nebo jako budoucí cyklisté seznámily s pravidly silničního provozu, vybavily své „fiktivní“ kolo povinnou výbavou, v terénu poznávaly dopravní značky a vysvětlovaly jejich význam, zjišťovaly hustotu provozu za určitou dobu v okolních ulicích naší školy. V závěru projektového dne odpovídaly na anketní otázky:

- 1) Co, kdy, kde a jak jsme dnes dělali?
- 2) Co se mi dnes nejvíce líbilo a proč?
- 3) Co jsem si z dnešního dne odnesl/ odnesla pro život?
- 4) Co bych příště udělal/udělala jinak a proč?
- 5) Jak bych to příště udělal/udělala lépe?

## FRANTIŠKA KADLČÁKOVÁ:

První hodinu jsme se učili o bezpečném přecházení, komu dát přednost a tak. Další dvě hodiny jsme ve skupinách kreslili povinnou výbavu kola a cyklisty. Poté nás paní učitelka provedly kolem areálu školy. Počítali jsme auta a dopravní značky. Paní učitelka nás ve třídě seznámila s významy dopravních značek.

Nejvíce se mi líbilo, jak jsem ve skupině kreslila, užili jsme si spolu hromadu legrace.

Nic bych nechtěla měnit, protože to takhle stačilo.

Z toho dne jsem si toho hodně odnesla v hlavě, všechno si pamatuju.

## LINDA CARDOVÁ:

Dnes dopoledne jsme si ve škole povídali o dopravní výchově. Pouštěli jsme si taky videa.

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme ve skupinách malovali velké jízdní kolo, protože jsme spolupracovali.

Odnesla jsem si z dnešního dne poučení, že mám dávat pozor na jezdící auta.

## SOFIE SLAVÍKOVÁ:

V první hodině jsme si povídali o tom, když jede auto a my máme zelenou, musíme počkat, až to auto přejede a my můžeme přejít, nebo to auto zastaví a pustí nás. Povídali jsme ještě o tom, že se musíme pořádně rozhlídnout na přechodu.

Mně se nejvíce líbilo venku, jak jsme si psali ty názvy značek. A líbilo se mi to nejvíce proto, že až budu velká, budu je znát.

Z dnešního dne jsem si odnesla, že musím dávat pozor na auta i když mám zelenou, a že máme značky a že se máme držet dál od kraje chodníku.

## JAN FURIŠ:

První hodinu jsme měli s paní asistentkou, která nám dovolila svačit a pustila nám, jak se máme zachovat jako řidiči vozidla nebo jako chodci. Na hodině se mi líbilo všechno.

Z první hodiny jsem si odnesl do života, jak reagovat jako řidič vozidla.

Druhou hodinu a kousek třetí jsme



kreslili a seznamovali se s povinnou výbavou cyklisty.

Zbytek třetí a čtvrtou hodinu jsme šli na vycházku, kde jsme ve skupinách počítali auta.

Na hodině se mi nelíbilo, že nás Tomáš provokoval.

## TOMÁŠ SMOLA:

Dělali jsme to, že jsme šli ven a počítali značky a kreslili kola.

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme šli ven, protože rád chodím ven.

Odnesl jsem si to, že se musím rozhlížet a dávat pozor na silnici a jaké věci musím mít na kole.

## KAROLÍNA HRACHOVÁ:

První hodina s naší paní asistentkou byla super. Hrozně se mi líbilo to, že jsme mohli svačit. Měla jsem totiž hrozný hlad a to jsem měla i snídani.

Druhá a třetí hodina se mi líbila, protože jsem mohla s mojí nejlepší kamarádkou a kamarádem kreslit. Sice to bylo trochu těžší, ale co, hlavně, že jsme si to užili.

Čtvrtá hodina se mi líbila, protože jsme se mohli projít a taky, že jsme si procvičili bystrost a nohy. Měla jsem je dost zdřevnělé. Potom jsme šli na oběd a tam to bylo ze všeho nejlepší.

## HUGO MULLER:

Nejvíce se mi líbila procházka kolem areálu školy, protože jsme se mohli seznámit se značkami v praxi.

Odnesl jsem si, že až budu velký, budu u tramvajových zastávek, když tam budou tramvaje, vždy zastavovat.

## VOJTĚCH BRŮHA:

Dne 16. 4. jsme měli dopravní výchovu. V první hodině o tom bylo video.

Druhou hodinu jsme se rozdělili do skupinek po třech. Já byl rozdělený ke Kevinovi a Justinovi, to jsme kreslili kolo.

Třetí hodinu šla celá třída ven před školu a byli jsme rozděleni na 4 skupiny a každá skupina měla úkol. Nám dali úkol zapisovat kolik značek jsme zahlédli za celou cestu.

**Na dopravní výchově bylo nejlepší všechno! :-)**

## Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)



10. dubna pořádala ZŠ E. Beneše okresní kolo v tomto všestranně sportovním závodě. Naše škola vyslala reprezentovat jedno družstvo, které ve velmi napjatém boji skončilo na 4. místě. V kategorii jednotlivců jsme měli několik želízek v ohni. Nejlépe se popral s nástrahami pětiboje Adam Křesina, který dosáhl na vynikající 3. místo. Všem zúčastněným gratulujeme k výkonům a děkujeme za reprezentaci školy.

*Kateřina Jandová*



# Okresní kolo branného závodu

Na konci dubna převzala naše škola bývalý sportovní areál vedle Sokola. První akcí, která se na něm uskutečnila, byl branný závod. Věděli jsme, že závod bude poprvé ve známém prostředí našeho areálu, a tak jsme si nechtěli udělat ostudu. Volná odpoledne jsme věnovali přípravě na zdravotně, dopravní situaci, uzlování, práci s mapou a buzolou, teoretické přípravě ze znalostí POKOS (příprava občanů k obraně státu). A čas tomu věnovaný se nakonec vypla-

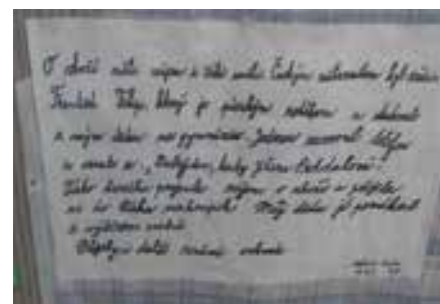


til. Postavili jsme dvě družstva, která obsadila 2. a 4. místo. Z druhého místa se nám tedy povedlo postoupit do krajského kola, které se uskuteční 24. 5. v Českých Budějovicích pod

záštitou krajského vojenského velitelství. Přípravu opět nepodceňujeme a doufáme, že se naše snaha opět přetaví v postup, tentokrát na MČR..

*Kateřina Jandová*

# JITEX očima reportérů ze 4. D



SPORT

# Tylovka potřetí v historii školou s nejlepším basketbalovým týmem v republice

Že se na Tylovce daří basketákům, je známo již dlouhá léta (konkrétně

tedy od roku 1995), nicméně potvrdit tuto skutečnost získáním titulu

Prebora základních škol na republikové úrovni není nic jednoduchého.



Podařilo se to do letošního roku pouze dvakrát. Poprvé v roce 2002, kdy chraстinský bijec Michal Baxa (dnes jako člen Policie ČR již pouze pomáhá a chrání) vyzval na pěštní souboj o hlavu většího vyšehradského jezdce Tyrnu a svým vítězstvím v tomto „fightu“ nasměroval tým k výhře. Další titul přišel v roce 2007, kdy silná generace ročníků '91-'92 ovládla turnaj v Praze. Ještě dnes se chvějí nosné zdi ZŠ Plamínkové, které rozkmital nelidský řev trenérského dua Kyrián – Šenfeld.



No a pak přišla dlouhá léta čekání. Až letos se náš tým dokázal přes okresní, krajské a kvalifikační kolo prokousat mezi nejlepších šest škol na finále do Karlových Varů. Jak je již tradicí, i letos se pořadatelům z AŠSK podařilo trefit do termínu, kdy vrcholí republikové soutěže žactva, a tak nám nezbývalo než vymyslet logistický plán hodný názvu „Kulový blesk 2“. Z Písku jsme odjeli na dvě části – ta první tranzitem pod vedením zkušené dvojice: pilot

## Tylovka **potřetí** v historii školou s nejlepším basketbalovým týmem v republice

Bečka, závozník Kyrián. Tam cesta probíhala víceméně hladce až na to, že jsme obohatili rozpočet města Plzně o 500 Kč. Druhá část pod vedením manažera týmu Petra Pavelky využila služeb Českých drah. Místo aby ve 21:00 vystoupila na nádraží v K.Varech, zůstala ve 23:00 trčet v Mariánských Lázních... ještě že jsme měli ten tranzit, který pro ně dojel. Nicméně nakonec jsme se

všichni šťastně shledali a druhý den mohli jít na věc.

Ve skupinové fázi jsme v prvním utkání narazili na tým Poděbrad. Než jsme pochopili, že u soupeře hrozí nebezpečí v podstatě pouze od dvou hráčů, bylo po zápase a my měli na kontě první porážku. V tu chvíli by na naše zlato asi vsadil málokdo. Ve druhém utkání ve skupině jsme na-

razili na tým z Děčína. Pro postup do dalších bojů jsme bezpodmínečně potřebovali zvítězit, což se po zlepšeném výkonu podařilo. Ve večerním semifinále jsme tak narazili na vítěze druhé skupiny, kterým byl tým základní školy z tradiční basketbalové bašty – brněnských Šlapanic. Kluci jako by si řekli, že budou hrát zápas od zápasu lépe, a zcela zaslouženě zvítězili, což znamenalo jediné: zítra jdeme do finále.

Po úspěšném prvním dnu nastalo stěhování národů – z Varů odjelo šest hráčů a trenér Kyrián. Ti druhý den vyrazili na opačný konec republiky do Brna na MČR U14, ze kterého si nakonec odvezli krásný bronz. Ve Varech tak zůstalo pět statečných a manažer Pavelka. Ty doplnil trenér Janovský. Zlato se začalo rodit již večer. Manažer a trenér v těchto chvílích do každého detailu rozebrali taktický plán, nedbali na únavu, nedbali na mizející finance a obětovali se ve prospěch týmu...

V posledním utkání turnaje nás čekal náš přemožitel ze skupiny Poděbrady. Na našich soupeřích bylo znát velké sebevědomí – vždyť proti nim nastoupil tým, který celkem v pohodě přehrál ve skupině, navíc oslaben o více než polovinu hráčů.... Bojovníci z Tylovky však byli nastaveni na vítěznou vlnu. Od prvních minut se hrál vyrovnaný zápas, který po poločase na svou stranu začali otáčet kluci z Písku. Získali tak vedení, které se jim přes několik chyb v koncovce podařilo udržet, a mohli tak propuknout vítězné oslavy.

Konečné pořadí:  
1. ZŠ J. K. TYLA PÍSEK, TYLOVA  
2. ZŠ TGM PODĚBRADY, ŠKOLNÍ



- OKRES NYMBURK  
3. ZŠ ŠLAPANICE, OKRES BRNO-  
-VENKOV  
4. ZŠ KARLOVY VARY, KONEČNÁ  
5. ZŠ DĚČÍN I. KOMENSKÉHO  
NÁMĚSTÍ,  
6. ZŠ OPAVA, BOŽENY NĚMCO-  
VĚ

**Vítězná sestava:** Dan Hejl, Jan Voith, Matěj Ouředník, Šimon Marek, Filip Janovský, Josef Svoboda, Šimon Žák, Petr Bečka, Petr Procházka, Prokop Vovesný, Jan Stuchlík; **trenéři:** Aleš Kyrián, Miroslav Janovský; **manažer** Petr Pavelka; **řidič:** Petr Bečka st.

Miroslav Janovský



## Úspěchy žáků ZŠ J. K. Tyla 2018 – 2019

SPORT				
25.9.2018	okres	<b>Přespolní běh kluci</b>	IV. kategorie	1. místo (Jan Zástava – 1. místo, jednotlivci, Dan Hejl, Matěj Ouředník, Vojtěch Holub, Caden Hartman, Erik Mašata)
25.9.2018	okres	<b>Přespolní běh kluci</b>	III. kategorie	2. místo (Filip Čihák -3. místo jednotlivci, Jacob Zeman, Šimon Žák, Jan Novotný, Denis Haluzík)
25.9.2018	okres	<b>Přespolní běh holky</b>	III. kategorie jednotlivci	1. místo Monika Košťálová
			IV. kategorie jednotlivci	3. místo Simona Kotlíková
15.11.2018	okres	<b>Florbal holky</b>	III. kategorie	3. místo (Adéla Tušilová, Lucie Mullerová, Veronika Hodíková, Adéla Kurfurstová, Barbora Spazierová, Martina Hašková, Vendula Hašková, Vanda Pazderská, Ema Chvostová, Natálie Nohelová, Alexandra Uhlíková, Soňa Vondráková)
15.1.2019	okres	<b>Házená kluci</b>	IV. kategorie	1. místo (Matěj Ouředník, Jakub Schánilec, Voith Karel a Jan, Jakub Včelička, Zdeněk Třeštík, Zástava Jan, Hečko Michal)
	kraj			3. místo (Jakub Schánilec, Matěj Ouředník, Šimon Marek, Karel a Jan Voithovi, Zdeněk Třeštík, Jan Zástava, Dan Hejl, Kuba Včelička, Nikolas Veselý)
15.1.2019	okres	<b>Házená holky</b>	IV. kategorie	1. místo (Veronika Jamburová, Klára Černá, Gabriela Hachová, Sára Valvodová, Eliška Bednářová, Adéla Hosnedlová, Sylvie Souhradová, Markéta Kuntová, Lucie Šálková, Aneta Gorolová)
	kraj			1. místo (Verča Jamburová, Gábina Hachová, Klára Černá, Sára Valvodová, Eliška Bednářová, Adéla Doubková, Adéla Hosnedlová, Aneta Gorolová, Sylva Souhradová)
24.1.2019	okres	<b>ZŠ florbal dívky</b>	IV. kategorie	1. místo (Veronika Jamburová, Gabriela Hachová, Klára Černá, Sára Valvodová, Eliška Bednářová, Adéla Doubková, Adéla Hosnedlová, Aneta Gorolová)

14.3.2019	okres	<b>Basketbal</b>		kluci – 1. místo; holky – 1. místo
9.4.2019	kraj	<b>Basketbal</b>		kluci – 1. místo; holky – 3. místo
24.-25. 4. 2019	ČR	<b>Basketbal kluci</b>	Karlovy Vary	1. místo (Dan Hejl, Jan Voith, Matěj Ouředník, Šimon Marek, Filip Janovský, Josef Svoboda, Šimon Žák, Petr Bečka, Petr Procházka, Prokop Vovesný, Stuchlík Jan)
20.3.2019	okres	<b>Vybíjená</b>	kluci	7. místo (Josef Kolářík, Tomáš Rybařík, Tim Vallet, Tomáš Hodík, Ha Minh Tao, Jakub Čanda, Adam Frinta, Jaroslav Suk, Matěj Šerák, Jakub Padrtka, Šimon Horba, Adam Rádr)
			holky	3. místo (Lenka Ďurišová, Natálie Růžičková, Nicole Mullerová, Denisa Hejlová, Michaela Štědroňská, Aneta Petříková, Soňa Volfová, Stella Hosnedlová, Johanka Šebestíková, Anna Polášková, Kristýna a Petra Čurínovi)
5.4.2019		<b>Turnaj Gymnázia v šachu</b>		1. Jakub Stinka; 2. Benedikt Chmelík; 4. Martin Tejnor
10.4.2019	okres	<b>OVOV</b>		tým 4. místo; jednotlivci: 3. Adam Křesina
11.4.2019	okres	<b>Volejbal</b>	kluci	2. místo (Šimon Marek, Dan Hejl, Jan Zástava, Nikolas Veselý, Jakub Schánilec, Zdeněk Třeštík, Matěj Ouředník)
			holky	2. místo (Eliška Bednářová, Klára Černá, Sára Valvodová, Adéla Hosnedlová, Gabriela Hachová, Aneta Gorolová)
21.5.2019	kraj	<b>Fotbal MCD Cup</b>		3. místo (Feit Antonín, Biněda Dominik, Maillier Theo, Mohňanský Šimon, Rába Vojta, Šimek Roman, Vejmelek Václav, Pokorná Adam, Hájiček Filip, Bušta Max, Vejmelek Toník)

**OSTATNÍ SOUTĚŽE**

19.1.2019		<b>zkoušky Cambridge Exams</b>	kategorie Starters	Markéta Kocová, Karolína Lidová, Kristýna Maxiánová, Veronika Šálková, Adam Frinta
			kategorie Movers	Prokop Vovesný, Kateřina Hvězdová, Benedikt Chmelík, Ella Šťastná
			kategorie Flyers	Aneta Koryčanová, Lukáš Muller
29.1.2019	okres	<b>Olympiáda z českého jazyka</b>	kategorie I.	Klára Malařová – 9. místo Sára Morávková – 22. místo
30.1.2019	okres	<b>Matematická olympiáda</b>	kategorie Z9	Dominik Smola – 4. místo Šimon Marek – 10. místo Josef Petřík – 17. místo
			kategorie Z8	Adam Kupec – 4. místo Jan Stuchlík – 7. místo Jiří Vomáčka – 12. místo
			kategorie Z7	Michaela Ondrová – 8. místo Soňa Vondráková – 12. místo
			kategorie Z6	Tomáš Brůžek – 6. místo Anna Vlnová – 8. místo
7.2.2019	okres	<b>Zeměpisná olympiáda</b>	kategorie C	Pavla Šafránková – 9. místo
			kategorie B	Lucie Zýková – 9. místo Soňa Vondráková – 10. místo
11.2.2019	okres	<b>Olympiáda z němčiny</b>	kategorie II.A	Vojtěch Holub – 7. místo Barbora Velková – 10. místo
19.2.2019	okres	<b>Olympiáda z anglického jazyka</b>	kategorie II. A	Jan Stuchlík – 8. místo
			kategorie I. A	Jakub Šálek – 4. místo
19.3.2019	okres	<b>Přehlídka dětských recitátorů</b>	kategorie 1	Eliška Šáchová – čestné uznání

			kategorie 4	Dominik Brousil – 3. místo
22.3.2019		<b>Matematický klokan</b>	Cvrček	1. Matěj Šmíd; 2. Jáchym Chalupa; 3. Adam Pokorný
			Starší	1. Banh To Quyen; 2. Nguyen Thi; 3. Tupá Barbora
1.4.2019		<b>Výtvarná soutěž „ČČK pomáhá“</b>		2. místo Aneta Hávová; ČU – Tereza Kellnerová
10.4.2019		<b>Výtvarná soutěž „Čeho se bojím, z čeho mám strach“</b>	1. třída	3. Julie Pokorná; ČU – Nikola Jaroušková
			2.-3. třída	1. Adam Pinkas
			6.-7. třída	1. Sharon Horváthová; 2. Julie Klementová; 3. Gabriela Tóthová; ČU – Tadeáš Kúst, Tereza Krákorová
			8.-9. třída	1. Aneta Valášková; 2. Denisa Oblouková; 3. Natálie Velacková; ČU – Petr Švejcar, Natálie Manová
10.4.2019		<b>Biologická olympiáda</b>	Kategorie D	11. František Vituj; 15. Lucie Zýková
11.4.2019		<b>Jihočeský zvonek</b>	Sólo I	1. místo Sonia Volfová
			Sólo II	1. místo Prokop Vovesný
20.5.2019		<b>Výtvarná soutěž Čarovné barvy Země (Masarykovo muzeum Hodonín)</b>		Finále - Veronika Šálková, Rozálie Zapletalová, Jan Mareš, Aleš Wittner, Jan Staněk, Jakub Tichý
24.5.2019		<b>školní kolo Piškvorky</b>	1.-2. třída	1. Adam Pinkas; 2. Tomáš Kroupa; 3. Adéla Blažková
			3.-5. třída	1. Šimon Mohňanský; Nikola Hermachová; Václav Vejmelek
24.5.2019	kraj	<b>Branný závod</b>		4. místo (Tomáš Brůžek, Jáchym Holický, Josef Zapletal, Matěj Droppa, Aaron Havlík, Karolína Košťálová)
28.5.2019	okres	<b>Pythagoriáda</b>	5. třída	5. Jakub Staffa; 7. Bank To Quyen; 9. Nicole Mullerová;
			7. třída	13. Lucie Zýková
			8. třída	4. Adam Kupec

**LUŠTÍME v němčině**

**Löse das Kreuzworträtsel!/Vyušti křížovku!**

1. vysoký  
2. špinavý  
3. tupý  
4. světlý  
5. velký  
6. otevřený  
7. bílý  
8. krátký  
9. malý  
10. horký

Wir freuen uns auf die \_\_\_\_\_  
Těšíme se r \_\_\_\_\_



# LUŠTÍME v angličtině

## OSMISMĚRKA

T F C L O H S I W S N W A Q L  
 H A Z B U W X I E B J A C W V  
 V A W I B B M S H V M H C I V  
 Q T D J O J Z W W Q H D I V U  
 W I J V N X T L I Q U J D H P  
 O M V L E X B V V C W H E Z H  
 Y M F E Y N T E M L E H N H C  
 R Q U I C K T Y V R D K T H J  
 U K Y D A N Y U R O M S O D D  
 J N C T U D M Q R D P O M O Q  
 N L E O E I G G Y E S D A M U  
 I Y C V U F G U N E S K M A L  
 V S H D E N A P W B F L X K W  
 N S H V F R B S X W M I G T K  
 H S W B O C E W G A M R R J X

ACCIDENT  
 ADVENTURE  
 BONE  
 CHOOSE  
 COUNT  
 HELMET  
 INJURY  
 NEVER  
 QUICK  
 SAFETY

Z NAŠICH MATERSKÝCH ŠKOL

## Jaro v KMŠ

### NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Ve středu 13. března se vypravili předškoláci z Křesťanské mateřské školy na návštěvu do Základní školy J. K. Tyla. Děti se do „velké školy“ velmi těšily a byly zvědavé, co je tam čeká.

Nejdříve se předškoláci ze všech pozvaných školek sešli v aule, kde zhlédli pohádku připravenou dětmi z dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Uhlíkové. Pohádka se dětem velice líbila.

Poté paní zástupkyně Bláhová odvedla děti do školní jídelny. Paní kuchařky dětem přichystaly malou svačinku. Všem dětem chutnalo a už se prý těší, až do této jídelny budou za pár měsíců chodit na obědy.

Po svačině děti přišly do třídy 1. C, kde na ně čekali prvňáčci a jejich paní učitelka Hralová. Děti společně zpívaly, zatančily si taneček, učily se písmenka, zkoušely počítání a vyplňovaly pracovní list. Na závěr si děti za vydatné pomoci prvňáků vyráběly barevné tulipány.

Děti ze školy byly na malé předškoláky velmi dobře připraveny, těšily se na ně, podle slov paní učitelky ani prý nemohly dospát. Dokonce školáci přinesli z domova pro děti ze školky plnou tašku sladkostí. Všechny holky a kluci ze školky navíc dostali medaili na krk „už budu školák“, kterou si hrdě nesli do mateřské školy.

Srdečně děkujeme paní učitelce Hralové, dětem z 1. C i všem ostatním, kteří se na přípravě akce podíleli, za krásné prožité dopoledne. Návštěva „velké školy“ byla pro předškoláky velikou motivací a protože proběh-

la tak mile a příjemně, jistě všechny děti z naší školky půjdou v září do školky s nadšením.

### DĚTI VE SLADOVNĚ NA VÝSTAVĚ O VČELÁCH

V posledních březnových dnech se děti z Křesťanské mateřské školy vypravily do Sladovny na interaktivní výstavu Včela - Tajuplný výlet za Sluncem. Děti ze třídy Hvězdiček i děti ze Sluníček pozorně poslouchaly vyprávění lektora o životě včel. Vyzkoušely si mnoho činností, které včelky provádí za svého života. Hledaly cestu bludištěm, čistily



úlu, staraly se o včelí miminka, tvořily a poslouchaly včelí řeč. Od včelí královny dostaly za úkol nanosit do úlu dostatek pylu a za odměnu se pak mohly pohoupat na velké houpačce. Také ochutnávaly med a pomocí lanovky vylétly z úlu za sluníčkem. Na závěr se děti mohly lektora ptát na vše, co je o včelách a jejich životě zajímavé. Měly na pana Novotného spoustu zajímavých otázek. Bylo vidět, že výstava všechny děti zaujala a určitě budou přemlouvat rodiče, ať s nimi ještě několikrát tuto výstavu navštíví.

### BABIČKY VYPRÁVĚLY VE ŠKOLCE O PEČENÍ CHLEBA.

Koncem března děti z Křesťanské mateřské školky přivítaly na návštěvě opět své oblíbené babičky, paní Královou a paní Mikolášovou. Tentokrát přišly za dětmi v rámci projektu školky „Seznamujeme se s řemesly“ a vyprávěly dětem o pečení chleba.

Paní Králová zajímavě povídala o tom, jak její tatínek býval pekař a jak se dřív pekl chléb. Děti si prohlédly zrnka pšenice, vyrostlou pšenicí a umletou mouku. Dozvěděly se, jaké nářadí pekaři používali, z čeho se dělalo těsto, jak se chléb nechával kynout a jak ho pekař pekl v peci. Paní Mikolášová dětem přinesla vlastnoručně upečený bochník chleba. Všechny děti ochutnávaly a chléb jim tak chutnal, že za chvíli z celého bochníku zbyla jen malá patka. Děkujeme babičkám za zajímavou akci a těšíme se na příští návštěvu.

### VÝLET DO LESA

Dubnový výlet do lesa jsme si děti



z KMŠ opravdu užily. Prošli jsme trasou od Honzíčka přes Vlčí jámy a Živec až k Vodákovi. Cestou jsme viděli rozkvétající jarní květiny a vyrůstající lístky na větvích, poslouchali zpěv ptáků a přelézali přes překážky ze stromů a větví. Všechny bavilo pozorovat, jak lesní dělníci na pasece hloubí jámy pro vysazení nových stromů a následně do nich sází malé stromky.

### DĚTI SE SEZNAMUJÍ S ŘEMESLY

Začátkem dubna zahájily děti v Křesťanské mateřské škole projekt „Seznamujeme se s řemesly“. V rámci polytechnické výchovy je cílem tohoto projektu seznámit děti s lidskou prací a základy některých řemesel. Dnešní děti většinou nemají mnoho možností zjistit, jak se co vyrábí a kdo to vlastně dělá. Již v březnu děti poznávaly v rámci výstavy o Jitexu v píseckém muzeu, jak a z čeho se vyrábí oblečení. Ve školce nám babičky vyprávěly o pečení chleba a o povolání pekaře.

V prvních dubnových dnech jsme se s dětmi vypravili do střediska odborného výcviku SOŠ a SOU Písek na Samoty podívat se, jak se učí automechanici a zedníci. Děti se dozvěděly, co se v učilišti těchto oborů učí a vše si mohly samy vyzkoušet. V dílně, kde se učí zedníci, ukázal dětem pan Ing. Kalinovský, jak se staví zdi, jaký je rozdíl mezi různými cihlami, z čeho je malta a jak funguje vodováha. Děti si pak samy zkoušely nabírat maltu na lžíci, po-



kládat cihly a společně postavily malou zidku, jejíž rovinu pečlivě měřily vodováhou.

V dílně automechaniků se dětem věnoval pan Mgr. Hrdina spolu s několika studenty 1. ročníku. Pro děti bylo velmi zajímavé vidět, jak se zvedá auto, prohlédly si vymontovaný motor, viděly, jak se sundávají kola auta a samy si zkoušely vyšroubovat a našroubovat šrouby u kol.

Návštěva v učilišti byla pro kluky i pro holčičky velmi zajímavá, všichni odpoledne vyprávěli rodičům, co zažili, viděli a hlavně, co si sami vyzkoušeli.

### NÁVŠTĚVA U TRUHLÁŘŮ

Další návštěvou v SOU Písek byla věnována řemeslům truhlář a tesař.

Děti viděly, jaké nástroje i velké stroje se v truhlárně používají, kde se suší dřevo a co vše truhláři a tesaři vyrábí. Všechny děti si samy si zkusily zatloukat hřebíky, s pomocí pana mistra také zkoušely hoblování. Nadšeně sbíraly hobliny a různé odřezky dřeva, ze kterých si následně stavěly a vyráběly.



I další dny si děti ve školce hrály na různá řemesla, bylo vidět, že návštěvy v učilšti je opravdu zaujaly.

### JARNÍ POSEZENÍ KE SVÁTKU MAMINEK

Každoročně v květnu slavíme v KMŠ svátek maminek. Letošní jarní rodné posezení se bohužel kvůli počasí nemohlo uskutečnit na zahradě školky, rodiče, sourozenci, prarodiče a děti se sešli ve svých třídách. Ve třídě Hvězdiček děti předvedly veselé vystoupení na téma různých sportů, U Sluníček se besídka nesla v duchu řemesel. Děti zpívaly různé písně o povoláních a předváděly jednotlivá řemesla. Po vystoupení si všichni



užili zbytek odpoledne povídáním při kávě, čaji a připraveném občerstvení. Děti si užily hraní ve školce spolu se členy svých rodin. V podvečer se nikomu ani nechtělo domů.

### VÝLET DO MAKOVA

V polovině května jsme se s dětmi z KMŠ vypravili do Makova podívat

se na zvířátka v záchrané stanici. Přesto, že byla velká zima a lehce přišlo, děti si výlet užily. Prohlížely si všechny zvířata, dozvěděly se spoustu zajímavostí. Většina z dětí si chtěla podržet v rukavici na ruce sovu pálenou, všichni obdivovali vydru, malé divočáky a veverka. Nejvíce se dětem líbili velcí dravci a sovy a také mládě srnečky.

Ve školce již několikátým rokem sbíráme pro zvířátka do Makova suché pečivo, pro které si zaměstnanci záchrané stanice pravidelně jezdí. Jsme rádi, že můžeme aspoň takto péči o zvířata podpořit.

*Lenka Kučerová*

## Jarní zprávy z 5. mateřské školy

*Od našeho posledního vyprávění uběhlo pár týdnů, sluníčko už svítí do oken a posílá nám spoustu energie do dalších dobrodružství, které s dětmi zažíváme. Tady je pár ukázek, hezky se posadte a přejeme příjemné počtení...*

### DĚTI ZE ZVONEČKU VÍTAJÍ JARO

V pondělí po Smrtné neděli jsme se už tradičně loučili podle starého lidového zvyku se zimou. Letos vytvořili Morenu – Smrtku – Zimu kluci a holčičky ze třídy Modrý zvoneček. Udělali ji z větví, papíru a vaječných skořápek. Cestou nám počasí příliš nepřálo, ale když jsme za doprovodu říkadla o zimě a jaru donesli Morenu k lávce přes Otavu a tam ji hodily do vody, sluníčko vysvitlo, jako



kdyby nás vyslyšelo, byl to kouzelný okamžik a děti byly nadšené. Při zpáteční cestě do školky už si všichni užívali krásný slunečný den.

*Eva Janovská*

### JAHŮDKY NA NÁVŠTEVĚ VE SVÍČKÁRNĚ

Poslední týden před Velikonocemi navštívila naše třída svíčkárnu ve Sladovně. Velice milá paní nás přivítala, usadila a vysvětlila nám, co nás čeká a jak bude naše tvořivé odpoledne probíhat. Upozornila nás na opatrnost při práci s teplým voskem a mohli jsme začít. Část dětí se pustila do výroby svíčky ve tvaru zajíčka. Svíčku jsme namáčeli do barevného vosku podle vlastního výběru, takže každý zajíček byl originál. Jiné děti si plnily pytlíček vonnou solí. Každá



barva voněla jinak a každý si naplnil podle své chuti, vlastně čichu. I tento výrobek byl každý jiný, pytlíčky vypadaly jako voňavé duhy. Jako poslední jsme si odlili z vosku pastelku. Formičky byly ve tvaru zvířátek a dopravních prostředků, barev bylo šest. Mezitím než pastelky zatvrdly, jsme sledovali na obrazovce, jak vzniká vosk a jak se z něj svíčky vyrábějí. Bylo to pro nás moc zajímavé a poučné. Práce ve svíčkárně nás bavila a z výrobků jsme měli velkou radost. Velice děkujeme pí. Dubské, která byla celou dobu trpělivá a ochotně se dětem věnovala. Typická vůně vosku nás provázela celou cestou do školky. Jistě sem rádi ještě někdy v budoucnu zavítáme!

*Veronika Bláhová*



### SLUNÍČKA STAVÍ Z PÍSKU

Jako každý rok se naše třída zúčastnila Pískoviště. Úkolem bylo postavit z písku naše město Písek. Děti se rázem proměnily ve stavitele a pustily se do velkého díla. Děti vzájemně spolupracovaly nejen mezi sebou, ale i s ostatními školkami. Po náročném práci jsme se odměnili dobrým náukem.

*Anna Vyhliďková*



### SLUNÍČKOVÝ DEN

Sluníčkový den se v 5. MŠ konal 20. března, při příležitosti vítání jara. Přípravy na tento den začaly už v průběhu týdne, když si děti ve třídách vyráběly sluníčkové předměty. Všichni jsme ve středu dorazili do školky v barvách sluníčka a těšily se, jak si tento den užijeme. S dětmi jsme si zahrály několik her a soutěží při kterých jsme započaly vítání jara. Soutěže



byly pro děti velkým zážitkem. V jednotlivých třídách děti s učitelkami vymýšlely aktivity na sluníčkový den již v předchozích dnech a každá ze tříd tak měla připravené krátké vystoupení s jarní tematikou. Někteří zpívali písničky, recitovali básničky nebo si připravili taneční vystoupení. Učinkující si vždy vysloužili velké ovace ze strany publika. Následně jsme si společně zazpívaly všem známé písničky s kytarovým doprovodem paní učitelky. Sluníčkový den jsme si ve školce velmi užily a všichni jsme odcházeli pozitivně naladěni a těšily se na další prosluněné jarní dny.

*Olga Bartošová*

## Strípky z 9. MŠ

Jaro rozkvetlo v 9. Mateřské školce jako kopretinka. Každá třída zvířátek podniká spousty akcí a zážitkových dnů s poznávacími či vzdělávacími akcemi.

**Nejmenší Slůnata** – Opékají buřty u Sulana. Jedou do Makova za zvířátka.

**Kořata** navštívila interaktivní výstavu Mraveniště.

**Štěnata** zvládla celý kurz pohybových aktivit v centru Harmony. Prozkoumaly Výstavu „JITEX 70“.





Školní rok uzavřou opékáním buřtů u Sulana s přespáním ve školce.

**Medvídka** jako předškolní děti absolvovala cvičení v Harmony. Kulturní zážitek si děti užily na divadelním představení „Velká dobro-

družství malého brouka.“ Naše děti byly posledními návštěvníky staré městské knihovny na vzdělávacím programu.

13. 3. 2019 Budoucí školáci navštívili ZŠ J. K. Tyla.

Projektové dny jsme naplnili v městském muzeu na programu „Jitex“ a výlet do „Lesovny“ Písek. Rozloučení se školáky plánují na školní zahradě a opékání buřtů.

Celá školka společně vyrazí na výlet parníkem z hradu Zvíkov na zámek Orlík.

*Jana Bednarčík*

## Mateřská škola Hradiště

### BRUSLAŘI Z MŠ NA HRADIŠTI

Během zimních měsíců absolvovaly děti z 11. MŠ šest lekcí na zimním stadionu. O bruslení byl veliký zájem, děti se vždy moc těšily. Velkou pomocí byla ochota paní Farkové, která pokaždé všem odvezla sportovní výbavu. Od prvních nesmělých krůčků a obav se děti každou lekcí velice posouvaly dál. Získávaly jistotu a začaly bruslit bez opor. Díky instrukcím zkušených trenérů se opravdu hodně naučily. Byla radost se na ně dívat jak si led užívají.



### ZA BUDULÍNEM DO ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Děti z 2.třídy 11.MŠ na Hradišti navštívily knihovnu ZŠ J. K. Tyla. Paní



učitelka Jitka Bartošová, která má knihovnu na starosti, si pro ně připravila hezký program. Společně si převyprávěli pohádku, zahráli na dětské hudební nástroje. Děti měly za úkol vymalovat si prstovou loutku lištičky. Na závěr si mohly prohlížet knihy a časopisy. To zvítězily ty, kde byli dinosauři.

### ZAHRADNÍ SLAVNOST KE DNI MATEK

V pondělí 13. 5. 2019 proběhla v 11. MŠ slavnost, která byla určena především maminkám. Zúčastnily se jí však celé rodiny, včetně prarodičů. První část kvůli nejistému počasí byla u klavíru ve třídě. Děti společně předvedly, co vše se se svými učitelkami naučily a také maminkám předaly dárečky, které jim vyrobily. Potom se všichni přesunuli na zahradu MŠ, kde byly připraveny bohatě nazdobené stoly s nejrůznějšími dobrotami, které rodiče přines-



li. Všichni mohli ochutnávat, dát si teplý nápoj, společně si popovídat a děti si pohrát. Bylo to moc hezké odpoledne, nikomu se nechtělo odcházet domů.

### KOUZELNÍK S PTÁKY

V úterý 14. května přijel do 11. MŠ pan Burghauser a přivezl s sebou své dvounohé svěřence. Dětem představil sovičky – puštíka a sýčka, dravce – sokola a orla skalního a papouška aru Bertika. Také jim ukázal hýla, kterého znají z pohádky „Mrazík“. Dětem o všech ptácích poutavě a vtipně vyprávěl, nechal je po celou dobu asistovat. To hlavně, když předváděl několik kouzel. Kdo chtěl, mohl některé ptáky podržet na ruce. Na závěr se všichni vyfotili s orlem.



### LESNÍ PEDAGOGIKA V 11. MŠ

V úterý 7. května přijel do 11. MŠ pan Michal Roučka z Lesů ČR, aby dětem pověděl něco o své práci. Nejdříve představil svého loveckého psa Erba, kterého si děti mohly pohladit. Zajímavé bylo povídání o velké hrozbě pro stromy – o kůrovci. Děti se mohly přesvědčit o tom, že i malý brouk může být nebezpečný pro celý les.

Společně si zahráli hru „Na kůrovce“. Děti si prohlédly různé druhy dřeva, lesnickou křídou si kreslily kůry stromů na zahradě MŠ. Velice je bavilo povídání o obrázcích lesních zvířat. Děti měly dostatek prostoru na své dotazy. Zajímavá akce se líbila i těm nejmenším.

### ČARODĚJNICKÉ DOPOLEDNE

Čarodějnické dopoledne na Hradišti se stává tradicí. I letos se spojila 11. mateřská škola, Osadní výbor Hradiště, TJ Hradiště, hospůdka na hřišti a rodiče.

Na děti v čarodějnických převlecích čekal u hřiště oheň, kde si opekly buřty k svačině, a po společném fotografování přišly na řadu různé zajímavé disciplíny, se kterými pomohli rodiče. Odměnou za splněné úkoly bylo velké lízátko. Potom měly starší děti další práci – nazdobit fáborky májku na odpolední stavění. Děkujeme všem, kdo se na celé akci podíleli, aby bylo vše připravené na odpolední a večerní akci. Za MŠ za pomoc rodičům - paní Markové, Radimské, Farkové, Bromové, Moravcové, Novákové, Peklové a panu Hrbkovi, že si udělali čas.



### DĚTI Z HRADIŠTĚ U HASIČŮ

V rámci projektového dne měly děti z 11. MŠ naplánovanou návštěvu u profesionálních hasičů. Moc se těšily. Na místě se jich ujalo



několik hasičů, kteří měli službu. Postupně jim ukázali veškerou dostupnou techniku a vybavení, nástroje, které nutně potřebují k vykonávání náročných prací, uniformu a další výstroj hasiče. Některé věci si moh-

ly děti vyzkoušet, některé jim hasiči předvedli, jak fungují. Velkým lákadlem bylo použití hasičské stříkačky, tu si chtěly zkusit všechny děti. Došlo i na fotbal v tělocvič-

a k výstupu na hasičskou věž. Hasiči se snažili ukázat dětem maximum, zodpovědět jim všechny otázky. Velice je překvapil zájem tak malých dětí po celou dobu exkurze. Paní učitelky se shodly, že práci hasičů ani neumí docenit, je to obrovský zážitek.

Ve školce si děti vymalovaly k tématu pracovní listy, řadu dní jim všem vydržela jako největší zábava hra na hasiče při jakékoli příležitosti. Jeden chlapec namaloval veliké hasičské auto i s vybavením tak, jak ho zaujalo, a jak si zapamatoval.

### PUTOVÁNÍ ZA VELIKONOČNÍM ZAJÍČKEM

Ani letos nechyběla v MŠ na Hradišti společná velikonoční akce. Sdružení rodičů „Veselá školka“ při 11.MŠ připravilo „Putování za velikonočním zajíčkem“. Děti na zahradě MŠ plnily úkoly, velice se snažily v očekávání zaslužené odměny od zajíčka. Společně s dětmi si za krásného jarního počasí užily dopoledne i maminky – Peklová/Dominik/, Vojtěšková, Radimská, Rotová, Bromová, Tobolová, Marková, Vachtová, Peklová (Šárka) a Moravcová. Paní Tobolová s Bárou navíc překvapily děti z 2. třídy – pro každého upekly perníkové veliko-



noční vajíčko. Největší obdiv patří hlavní organizátorce paní Křesinové, která nejenže všechna stanoviště připravila, ale také napletla přes 40 pomlázek pro všechny děti. Jsme moc rádi, že máme hodné maminky, moc si vážíme jejich pomoci.

### PROJEKTOVÝ DEN S TRUHLÁŘI VE STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI PÍSEK

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání „Podpora na Tylovce“ pokračoval další projektový den, tentokrát to bylo seznámení s řemesly – truhláři a tesaři. Děti z MŠ na Hradišti navštívily dílny, prohlédly si stroje, nástroje a materiál, který obě tyto profese potřebují. Vyzkoušely si zatloukání hřebíků a šroubování aku šroubovákem. Protože akce proběhla těsně po Velikonocích, vyrobily si



dřevěné zajíčky. Největší radost jim udělal jejich traktůrek, který jim mistři truhlářů opravili.

Mistři truhlářů SOU Písek vše opravili v krátkém čase a krásně natřeli. Pomoc s dopravou si opět vzala na starost Teplárna Písek. Ve čtvrtek 25.dubna byl traktůrek na místě. Teď zbývá nalakovat, to si vezme na starost pan školní, a zaplatit – peníze jsou připravené z vánoční sbírky od rodičů a zaměstnanců. Hurá, povedlo se! Všem, kteří jakkoli pomohli, ještě jednou mockrát děkujeme.

### VÝSTAVA GÓÓL

Během minulého víkendu byla ve Sladovně představena veřejnosti výstava „Góól“ a už ve čtvrtek 16. 5. se na ni vydaly děti z 2. třídy z 11.MŠ. Moc se těšily a měly na co. Pan průvodce jim řekl řadu zajímavostí k fotbalu a dohlížel na dodržování pravidel. Další interaktivní výstava je opravdu skvělá, děti se poučí a mají možnost si vše vyzkoušet. Velice je bavil fotbalový turnaj ve speciálních kopačkách.

Zdenka Staňková



## Akademie ke Dni matek



## TYLÁČEK – ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

**Vedení redakce:** Mgr. Eva Laksarová,  
DiS. Veronika Kramplová

**Grafická úprava a počítačová sazba:** Jiří Pobjíslo

**Fotografická spolupráce:** Jaromír Hladký ml.

**Redakční rada:** Jakub Staffa, 5. D Jáchym Tůma, 5. D  
Zdeňka Stuchlíková, 6. A Dominika Suková, 6. A  
Matyáš Dragoun, 7. A Prokop Vovesný, 7. A  
Richard Staněk, 8. B Vít Stozsek, 8. B  
Nikola Vorlíčková, 9. B

Toto číslo bylo předáno do tisku 7. 6. 2019  
Počet výtisků: 800

**Drobné chyby — redakční šotek Tylda**

Tisk: Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s r. o.  
Krasíkovičká 1787, 393 01 Pelhřimov

Adresa redakce: Tyláček  
ZŠ J. K. Tyla  
Tylova 2391  
397 01 Písek

telefon: 382215104/129  
e-mail: eva.laksarova@zstylova.cz

