



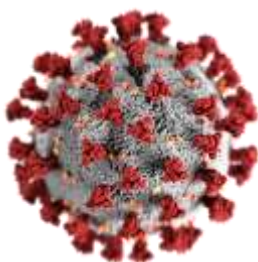
ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
**J. K. TYLA**  
MATEŘSKÁ ŠKOLA  
PÍSEK

# Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Josefa Kajetána Tyla a  
Mateřské školy Písek, Tylova 2391**

**ve školním roce**

**2020 / 2021**



Č.j.: ZSJKT/00768/2021

*Použité foto: archiv školy*

## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
1.1. IDENTIFIKACE .....	3
1.2. VEDENÍ ŠKOLY .....	3
1.3. ŠKOLSKÁ RADA .....	3
1.4. SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVIŠŤ .....	4
<b>2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ.....</b>	<b>4</b>
2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	5
2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	5
2.3. ŠKOLSKÉ OBVODY .....	6
2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB.....	7
2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM .....	7
2.6. ŠKOLNÍ JÍDELNY.....	8
<b>3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY .....</b>	<b>10</b>
3.1. ŽÁCI.....	10
3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	11
3.3. ZAMĚSTNANCI.....	12
3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY.....	18
<b>4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ .....</b>	<b>21</b>
4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY .....	21
4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....	21
4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ ÚTVARY.....	22
<b>5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE .....</b>	<b>24</b>
5.1. VÝSLEDKY 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	25
5.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ .....	26
5.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE .....	27
5.4. INDIVIDUÁLNÍ PÉČE .....	28
5.5. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ .....	29
<b>6. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>32</b>
6.1. AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ.....	32
<b>7. PREZENTACE ŠKOLY.....</b>	<b>36</b>
7.1. PUBLIC RELATIONS .....	36
<b>8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>41</b>
8.1. INSPEKCE A KONTROLY .....	41
8.2. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY .....	43
<b>9. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY .....</b>	<b>46</b>
9.1. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY.....	46
9.2. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A ŽÁDOSTÍ O INFORMACE .....	47
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019 .....</b>	<b>48</b>
10.1. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017 .....	48
10.2. ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY .....	49
10.3. DALŠÍ ZDROJE .....	50
10.4. DOTACE A GRANTOVÉ PROJEKTY .....	51
10.5. SEZNAM PŘÍLOH (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY).....	53
<b>11. ZÁVĚR.....</b>	<b>54</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1. IDENTIFIKACE

Název školy	Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391		
Adresa	Tylova 2391, 397 01 Písek		
Právní forma	příspěvková organizace zřízená Městem Písek ke dni 1. ledna 2001 na základě usnesení městského zastupitelstva ze dne 21. prosince 2000 zřizovací listinou ze dne 17. ledna 2001, změněnou 21. června 2002 a 5. března 2003, evidovanou OŠMT MÚ pod. č.j. ŠK,ZL 28/02; V obchodním rejstříku je registrována u Krajského soudu v Č. Budějovicích v oddílu Pr, vložce číslo 9/2.		
Obor vzdělání:	71-01-C Základní vzdělání		
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program START!		
Název a adresa zřizovatele	Město Písek, Velké nám. 114, 397 01 Písek		
IČ	70890889	DIČ	CZ70890889
IZO	600 062 171		
Poslední zařazení do školského rejstříku	č.j. 11026/2007-21		

Telefonní a faxové spojení	382 215 104 (kancelář)	Adresa pro dálkové spojení	<a href="mailto:info@zstylova.cz">info@zstylova.cz</a>
	382 214 233, 606 158 231 (ředitel)		Webové stránky
	382 215 108 (školní jídelna)		

### 1.2. VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy (jméno, datum posledního jmenování do funkce)	Mgr. Pavel Koc, od 1.8.2011, nově funkční období 1.8. 2020 – 31.7.2026
Zástupci ředitele školy (dtto)	Mgr. Alice Bláhová, od 1.10. 2017 Mgr. Miroslav Janovský, 1.8. 2011

### 1.3. ŠKOLSKÁ RADA

Rada města svým usnesením č. 261/05 ze dne 31. března 2005 zřídila Školskou radu ZŠ J. K. Tyla a svým usnesením č. 160/20 ze dne 2. března 2020 schválila jmenování jedné třetiny členů Školské rady za zřizovatele. Volby zástupců rodičů proběhly dne 12.12.2019 v rámci konzultačního odpoledne, volby zástupců pedagogických pracovníků proběhly 21.1. 2020 v rámci pololetní pedagogické rady.

Nové složení školské rady na období od 1. dubna 2020 do 31. března 2023 je následující:

Člen ŠR	Funkce	Telefon	E-mail	Zastupuje
Mgr. Markéta Bajerová	předsedkyně	606462251	<a href="mailto:mbajerova@seznam.cz">mbajerova@seznam.cz</a>	rodiče
Ing. Jiří Morávek	člen	739335677	<a href="mailto:jimoravek@gmail.com">jimoravek@gmail.com</a>	rodiče
Mgr. Yvona Zuntová	tajemník	732155756	<a href="mailto:yvona.zuntova@zstylova.cz">yvona.zuntova@zstylova.cz</a>	pedagogické pracovníky
Mgr. Eva Hralová	člen	605729741	<a href="mailto:eva.hralova@zstylova.cz">eva.hralova@zstylova.cz</a>	pedagogické pracovníky
Ing. Roman Koc	člen	721451245	<a href="mailto:roman.koc@mupisek.cz">roman.koc@mupisek.cz</a>	zřizovatele
Ing. Tomáš Franců	člen	776349628	<a href="mailto:francu.t@mybox.cz">francu.t@mybox.cz</a>	zřizovatele

Školská rada se ve školním roce sešla dvakrát:

**8. října 2020** schválila a přijala Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2019/2020, seznámila se s metodikou Vlastního hodnocení školy ve školním roce 2020/2021, dlouhodobou a střednědobou strategií školy, zapojením do projektů a organizací školního roku. Dále byl přednesen návrh rozpočtu školy na rok 2021 a uvedeny dalšími informacemi ze života celé organizace. Školská rada ocenila snahu ředitele školy a vedení školy zapojovat se do projektů zvyšujících vzdělávací standard a vzdělávací příležitosti. Ředitel školy informoval členy školské rady o současné personální situaci školy a změnách v pedagogickém kolektivu.

Od 1.9.2020 došlo k úpravám ve znění Školního řádu ve smyslu – umožnění/povinnosti distančního vzdělávání, podpory formativního hodnocení, rozhodování o slovním hodnocení na vysvědčení všech

žáků a úprav zákazu použití mobilních telefonů ve školní jídelně při stolování ve formě úprav textu a přílohy (viz. podrobně příloha č.j. ZSJKT/00737/2020). Ředitel školy vydal též Nařízení k zajištění distanční výuky (viz. příloha č.j. ZSJKT/00907/2020). Distanční vzdělávání bylo zaneseno i do Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků (č.j. ZSJKT/00742/2020).

Druhá schůze se konala **31. srpna 2021**. Ředitel školy seznámil přítomné s výsledky letních investic a velké údržby (výtah, počítačové učebny, venkovní učebna, stav po zatečení do ŠD5 apod.), protiepidemickými pokyny MŠMT a aktualizací dokumentace školy (školní řád, vnitřní řády). Ředitel školy dále shrnul zkušenosti z období distanční výuky (viz. také školní časopis Tyláček).

Ředitel školy předložil návrh Strategického plánu činnosti školy – koncepční záměry a úkoly na období 2021-2025 (střednědobá strategie) č.j.: ZSJKT/01530/2021 a Plánu výchovně vzdělávací a další činnosti školy ve školním roce 2021/2022 (krátkodobá strategie) č.j.: ZSJKT/01531/2021. Dále seznámil s plánem Vlastního hodnocení školy ve školním roce 2021/2022.

Ředitel školy dále přednesl zprávu zpracovanou hospodářkou školy k hospodaření ve školním roce 2020/2021 a seznámil s návrhem rozpočtu na rok 2022.

Jednotliví členové ŠR se vyslovili pozitivně k strategickému i operativnímu plánování vedení školy, zvláště pak v období distanční výuky spojené s onemocněním Covid 19.

## SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVÍŠŤ

### 1.3.1. Součásti příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní družina	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní klub	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní jídelna ZŠ	Tylova 2391, 397 01 Písek
Mateřská škola	Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Alšova 1930, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek
Školní jídelna MŠ	Alšova 1930, 397 01 Písek
Školní jídelna MŠ - výdejna	Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek

### 1.3.2. Odloučená pracoviště

Odloučená pracoviště	5. MŠ Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek 9. MŠ a KMŠ, Alšova 1930, 397 01 Písek 11. MŠ Na Ryšavce 241, 397 01 Písek
----------------------	--

Název součásti	Stanovená kapacita	Počet žáků/účastníků k 30.9.2020 k 31.10.2020	Počet tříd, oddělení
MŠ	326	294 135+65+94	13
ZŠ	750	737	31
ŠD	280	272 pravidelná denní docházka	9
ŠK	100	22 pravidelná docházka 46 pravidelná denní docházka	1

Název součásti	Kapacita
Školní jídelna ZŠ Tylova + MŠ Alšova	1145
Školní jídelna – výdejna Fügnerovo nám. + Na Ryšavce	158

## 2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání – zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu, umožňuje žákům též náboženskou výchovu.

### 2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

## **VIZE: ŠKOLA, KDE SI KAŽDÝ NAJDE SVOJE**

Poskytuje základní vzdělání. Přípravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků (na výjimku zřizovatele do 34 žáků).

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

**Krátkodobá a dlouhodobá strategie školy** je vyjádřena v dokumentech projednaných pedagogickou i školskou radou - Plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2020/2021 (čj: ZSJKT/00906/2020) a Strategický plán činnosti školy - koncepční záměry a úkoly na období 2020 – 2024 (čj: ZSJKT/00905/2020). Oba dokumenty jsou vždy aktuálně přístupné na webu školy.

Za spoluúčasti pedagogů, žáků a rodičů byl vytvořen Školní řád, který se každoročně na základě zkušeností reviduje, jeho aktuální znění schvaluje školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou aplikována Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Od 1.9.2020 došlo k úpravám ve znění Školního řádu ve smyslu – umožnění/povinnosti distančního vzdělávání, podpory formativního hodnocení, rozhodování o slovním hodnocení na vysvědčení všech žáků a úprav zákazu použití mobilních telefonů ve školní jídelně při stolování ve formě úprav textu a přílohy (viz. podrobně příloha č.j. ZSJKT/00737/2020). Ředitel školy vydal též Nařízení k zajištění distanční výuky (viz. příloha č.j. ZSJKT/00907/2020). Distanční vzdělávání bylo zaneseno i do Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků (č.j. ZSJKT/00742/2020). Změny a úpravy projednala a odsouhlasila školská rada na svém zasedání dne 8. 10. 2020.

### **Pro účely doplňkové činnosti má vydány živnostenské listy:**

- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)
- Výchova a mimoškolní vzdělávání (zájmové kroužky)
- Masérské, rekondiční a regenerační služby (pozastaveno)
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání)
- Vydavatelské a nakladatelské činnosti
- Realitní činnost (pronájmy nebytových prostor)
- Výuka jazyků
- Pronájem a půjčování věcí movitých

## **2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Zajišťují předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastních vzdělávacích programů vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

Vzdělávací programy MŠ dle RVP PV:

5.MŠ, Fügnerovo nám.	<b>Hrajeme si celý rok</b>
9.MŠ, Alšova ul.	<b>Děti jsou neskutečně důležité, ony jsou budoucnost světa</b>
11.MŠ, Na Ryšavce	<b>To jsem Já</b>

### 2.3. ŠKOLSKÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÝCH ŠKOL STANOVENÝ MĚSTEM PÍSEK

#### Obecně závazná vyhláška č. 1/2020, kterou se stanoví části školských obvodů základních škol zřízených městem Písek (od 1.3.2020)

##### BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

ulice: Alšova, Dobrovského, Dolní, Erbenova (od křižovatky ul. Šafaříkova po ul. Jeronýmova), Fügnerovo nám., Hradištská, Jeronýmova, Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od Nového mostu po křižovatku ul. Jeronýmova), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Prokopova, Smetanovo nám., Stroupežnického, Šafaříkova, Šumavská, Tylova, Tyršova, V Oudolí, V Zátíší, Žižkova třída (od křižovatky ul. Rokycanova po ul. Komenského)

##### VNITŘNÍ MĚSTO

ulice: Alšovo nám., Havlíčkovo nám., Heydukova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Smetanova, V Koutě, Velké náměstí

##### PURKRATICE

#### Obecně závazná vyhláška č. 2/2020, kterou se stanoví školské obvody mateřských škol zřízených městem Písek (od 1.3.2020)

##### Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

(5. mateřská škola, Fügnerovo nám. 47; 9. mateřská škola a Křesťanská mateřská škola, Alšova 1930; 11. mateřská škola, Na Ryšavce 241)

##### BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

•ulice: Alšova, Dobrovského, Erbenova (od křižovatky ulice Tyršova ke křižovatce ul. nábřeží 1. máje), Fügnerovo nám., Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od křižovatky ulice Jeronýmova k Novému mostu), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách (od křižovatky ulice Lázeňská ke křižovatce ul. nábřeží 1. máje), Na Pahorku, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Podskalí, Prokopova, Stroupežnického, Sulanov, Šafaříkova, Tylova, Tyršova, U Vodárny, V Oudolí, Žižkova třída (od křižovatky ulice Rokycanova po křižovatku ul. Komenského)

##### HRADIŠTĚ

•ulice: Cihlářská, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Loučky, Na Mlakách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, Na Ryšavce, Na Vyhliďce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Školkou, Smeták, Spojovací, U Hradištského lesa, U Kaple, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, Ve Svahu, Zahradní

##### PRAŽSKÉ PŘEDMĚSTÍ

•ulice: Pod Portyčskými skalami

##### VNITŘNÍ MĚSTO

ulice: Alšovo nám., Havlíčkovo nám., Heydukova, Chelčického, Jungmannova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Podskalí, Smetanova, Soukenická, V Koutě, Velké náměstí

### 2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Činnost školní družiny byla v tomto školním roce poznamenána coronavirovou pandemií. Na začátku školního roku a v 1. pololetí navštěvovalo školní družinu 272 žáků, ve 2. pololetí po ukončení rotační výuky ji navštěvovalo 234 žáků. Větší část roku fungovala školní družina v homogenních skupinách. Nemohly pracovat zájmové kroužky. Většinu celodružinových plánovaných aktivit jsme nemohli uskutečnit. Nezastavila se charitativní činnost, děti vyráběly pro seniory a do Nemocnice Písek dárečky k Vánocům a Velikonocům, proběhl on-line charitativní stánek. V rámci programu Šablony II jsme ve spolupráci s odborníky připravili v jednotlivých odděleních 11 projektových dnů.

Činnost školního klubu také poznamenala coronavirová pandemie. K pravidelné činnosti bylo v 1. pololetí přihlášeno 68 žáků, ve 2. pololetí po skončení distanční a rotační výuky se účastnilo pouze 6 žáků. Pod školním klubem nemohly pracovat zájmové kroužky. V rámci programu Šablony II bylo uskutečněno ve spolupráci s odborníky 5 projektových dnů.

## 2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

Je tvořeno školní knihovnou, otevřenou 12 hodin týdně. Fond školního studijního a informačního centra je k dispozici žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Evidence a půjčování je zajištěno využitím softwarové aplikace Bakaláři. Školní knihovna je průběžně doplňována především tituly odborné literatury a encyklopediemi podle požadavků pracovníků školy, zájmu čtenářů a hlavně podle finančních možností školy.

Díky tomu, že se naše škola zapojila do čtenářského projektu, mohli jsme obohatit knižní fond asi o 70 knih, většinou se jednalo o beletrii pro děti z 1. i 2. stupně. V září došlo i k nákupu nových učebnic a metodických příruček pro učitele. Celkem v knižním fondu knihovny přibylo 130 knih, žádná nebyla odepsána.

Během školního roku 2020/21 neproběhla ani jedna lekce kvůli koronavirovým opatřením a distanční výuce.

Počet knihovních jednotek celkem	Přírůstky za školní rok	Počet výpůjček celkem
13 203	130/úbytky 0	956

## 2.6. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

Provoz zařízení školního stravování byl ve školním roce především poznamenán nutností udržet přísné hygienické požadavky a eliminovat možnost uzavření provozu z důvodu onemocnění Covid19 či karantény, to se podařilo. Řídili jsme se platnými pokyny a vše bylo organizováno operativně ve spolupráci s vedením ZŠ a MŠ.

Provoz kuchyně pokračoval po celou dobu pro doplňkovou činnost. Dále jsme ve škole měli na starost děti záchranářů. Tato činnost byla také oceněna vedením města i IZS jako významná podpora při zvládnutí epidemie a jejích dopadů na území města Písku. Vznikla povinnost nošení roušek, používání dezinfekce jak na ruce, tak na plochy. Kvůli logistice jsme museli přepracovat jídelníčky pro seniory. Přesto že se všem doporučovalo omezit pohyb, my jsme museli každý den do práce. Konec roku byl také omezený ve škole. Museli jsme upravit čas výdeje obědů, dodržovat rozestupy, v kuchyni během provozu nosit respirátor. Na ták se připravovaly přibory a sklenička na nápoj. Nově se zavedla distanční výuka což byl problém např. pro tradiční mikulášskou nadílku v jídelně. Nekonal se také tradiční rozsvícení vánočního stromu spojené s naším tradičním občerstvením.

V kuchyni ZŠ jsou obědy vařeny a následně dováženy také na 5. MŠ a 11.MŠ, dále seniorům za podmínek požadovaných platnou legislativou.



Děti ze základní školy se stravuje 92 %.

Rozšířili jsme nabídku nápojů. V jídelně mají děti 3 automaty s deseti druhy nápojů včetně vody. Dále nabízíme čaj slazený i bez cukru, každý týden i osvěžující mošt ze Lhenic v závislosti na skladbě podávaného pokrmu. Tento mošt nabízíme dětem ve více jak 10 druzích v originálním balení s kohoutkem. Po zakoupení odšťavňovače připravujeme strážníkům šťávu z rakytníku, zázvoru, máty, citronu a jiného ovoce. Také bio plnotučné mléko z farmy se stalo oblíbeným nápojem, který dětem připravujeme studený nebo teplý včetně ochucení.

Během roku zajišťujeme různé školní akce i akce v doplňkové činnosti. Letos samozřejmě v počtu úměrném omezenému provozu školy. O prázdninách zajišťujeme svačiny a obědy pro děti z příměstských táborů.

Škola se zapojila do projektu Fandíme zdraví. Školní jídelna byla součástí tohoto projektu a předání certifikátu nás zavazuje k poskytování kvalitní služby. Do jídelniček zařazujeme během celého roku nové druhy jídel ze zeleniny a také z čerstvých chlazených ryb upravených na různé způsoby. Bohužel využití saladety a široké nabídky zeleninových, ovocných a dalších salátů nemohlo být takové, jako jsme zvyklí.

Po dokončené rekonstrukci podlahy v kuchyni a zakoupení nové myčky během prázdnin nás čekalo provozem jídelny v novém režimu. Strážníci se částečně zapojují do třídění použitého nádobí do košů u okénka do myčky, což urychluje provoz a přispívá k urychlení provozu.

Dětem ZŠ je každý týden vydáváno státem dotované školní mléko, mléčné výrobky a ovoce a zelenina v akcích Ovoce a zelenina a Mléko do škol.

Přehled vydaných obědů (není myšleno uvařených) v ZŠ vyjadřuje tabulka.

**OBDOBÍ 1.7.2020-30.6.2021**

7-10let 36809	11-14let 28729	15 a víc 4851	Dospělí 13621	Učni 0	Cizí v DČ 2907	Celkem 86917
------------------	-------------------	------------------	------------------	-----------	-------------------	-----------------

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ		ZŠ	5.MŠ	9.MŠ	11.MŠ	MŠ	CELKEM		
KAPACITA									
POČET STRÁVNÍKŮ	ŽÁCI		760	120	165	82	1 127		
	ZAMĚSTNANCI		701	93	146	51	991		
	CIZÍ		110	15	21	8	154		
	CELKEM		1571	228	332	141	2272		
PŘÍPRAVA JÍDELNĚ	HLAVNÍ ČINNOST	MATEŘSKÉ ŠKOLY	ŽÁCI		SVAČINY	20638	27782	17298	65718
					OBĚDY	-	13887	-	13887
			CELKEM		20638	41669	17298	79605	
			ZAMĚSTNANCI		SVAČINY	-	-	-	-
					OBĚDY	-	3334	-	3334
			CELKEM		-	3334	-	3334	
		CELKEM MŠ		20638	45003	17298	82939		
		ZÁKLADNÍ ŠKOLA	ŽÁCI 7 - 10 let + obědy 5.MŠ + 11.MŠ		SVAČINY	-	-	-	0
					OBĚDY	36809	10639	8665	56113
			CELKEM		36809	10639	8665	56113	



CELKEM HLAVNÍ ČINNOST	ŽÁCI 11-14 let	svačiny					0	
		obědy	28729				28729	
		CELKEM	28729				28729	
	ZACI 15 let a víc	svačiny						
		obědy	4851				4851	
		CELKEM	4851				4851	
	ZAMĚSTANCI vč.5.MŠ+11.MŠ	svačiny						
		obědy	13621	2048		1758	17427	
		CELKEM	13621	2048		1758	17427	
	CELKEM ZŠ + 5.MŠ oběd + 11.MŠ			84010	12687		10423	107120
	DOPLNKOVÁ ČINNOST stálých strážníků			2907				2907
	<b>ORGANIZACE CELKEM vč.svačin MŠ</b>			<b>86917</b>	<b>33325</b>	<b>45231</b>	<b>27721</b>	<b>193194</b>

### Akce zajišťované zaměstnanci školní kuchyně v DČ za dané období

- 57 389 obědů pro seniory (zajišťování obědů pro MSSS Písek i v době nouzového stavu)
- stravování cizích strážníků, účastníků příměstských táborů, návštěv školy, sportovních turnajů, zajišťování cateringu školení, hlídání dětí členů IZS v období nouzového stavu apod.

svačina:	2126
oběd	2903,5

- 166 porcí polévek k volnému prodeji



### 3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

#### 3.1. ŽÁCI

##### 3.1.1. VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH A ROČNÍCÍCH ZŠ

4.			Zahájení školního roku			1.pololetí			2.pololetí		
Třída	Počet	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A		Jiří Červenka	14	14	28	14	14	28	14	14	28
1.B		Jana Kožantová	15	12	27	14	12	26	14	12	26
1.C		Gabriela Včeličková	13	12	25	13	12	25	12	12	24
1.ročník	3		42	38	80	41	38	79	40	38	78
2.A		Martina Zobalová	14	11	25	14	11	25	14	11	25
2.B		Martina Smolová	13	11	24	13	10	23	13	10	23
2.C		Milada Uhlíková	13	13	26	13	13	26	13	13	26
2.D		Jana Mohňanská	12	12	24	12	12	24	12	12	24
2.ročník	4		52	47	99	52	46	98	52	46	98
3.A		Dana Maňhalová	13	11	24	13	11	24	13	10	23
3.B		Zuzana Bínová	13	12	25	13	12	25	13	12	25
3.C		Eva Hralová	12	11	23	12	11	23	12	12	24
3.ročník	3		38	34	72	38	34	72	38	34	72
4.A		Jitka Popelková	11	12	23	11	12	23	11	12	23
4.B		Miloslava Samšuková	10	16	26	10	16	26	10	16	26
4.C		Dagmar Klímová	11	9	20	11	9	20	11	9	20
4.D		Dana Drahotová	10	10	20	10	9	19	10	9	19
4.ročník	4		42	47	89	42	46	88	42	46	88
5.A		Renata Lehnertová	10	10	20	10	10	20	10	10	20
5.B		Jitka Čeplová	14	9	23	14	9	23	14	9	23
5.C		Pavčina Landsingerová	12	13	25	12	13	25	12	13	25
5.D		Hana Gallasová	7	15	22	8	15	23	8	16	24
5.ročník	4		43	47	90	44	47	91	44	48	92
6.A		Robert Deme	11	9	20	11	9	20	11	9	20
6.B		Monika Hlavničková	12	10	22	12	10	22	12	10	22
6.C		Jitka Bartošová	11	9	20	11	9	20	11	9	20
6.D		Radek Duda	9	11	20	9	11	20	9	11	20
6.ročník	4		43	39	82	43	39	82	43	39	82
7.A		Oldřiška Beranová	14	11	25	13	11	24	14	11	25
7.B		Ladislava Lecjaksová	14	7	21	14	7	21	14	7	21
7.C		Adéla Baxová	12	14	26	12	14	26	12	14	26
7.D		Kateřina Jandová	11	14	25	11	14	25	11	14	25
7.ročník	4		51	46	97	50	46	96	51	46	97
8.A		Olga Staňková	16	10	26	16	10	26	16	10	26
8.B		Zuzana Křížová	11	15	26	11	15	26	11	15	26
8.C		Kateřina Raabová	11	14	25	11	15	26	11	15	26
8.ročník	3		38	39	77	37	40	77	38	40	78

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

9.A		Pavína Reinišová	16	12	28	16	12	28	16	12	28
9.B		Yvona Zuntová	14	15	29	14	15	29	14	15	29
9. ročník	2		30	27	57	30	27	57	30	27	57
<b>1.stupeň</b>	18		217	213	430	217	211	426	216	211	427
<b>2.stupeň</b>	13		162	151	313	161	152	315	155	152	314
<b>Celkem</b>	31		379	364	743	378	363	741	378	363	741

**k 30.6.2021:**

Průměrný počet žáků ve třídě 1.stupně:	<b>23,72</b>
Průměrný počet žáků ve třídě 2.stupně:	<b>24,15</b>
Průměrný počet žáků ve třídě celkem:	<b>23,9</b>
Kapacita školy (750 žáků) naplněna na:	<b>98,8%</b>

**4.1.1. PŘEHLED O POČTU ŽÁKŮ V ODDĚLENÍCH ŠD A ŠK**

Oddělení	počet	Zahájení			1. pololetí			2. pololetí			Vychovatelka
		chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	
	1	13	11	24	13	11	24	13	11	24	Alena Vlnová
	1	19	22	41	19	22	41	13	19	32	Kateřina Podešvová
	1	12	12	24	11	12	23	11	12	23	Vladimíra Vicherková
	1	16	16	32	16	15	31	13	11	24	Marcela Lejčarová
ŠD	1	19	19	38	19	19	38	10	13	23	Pavína Franců
	1	13	15	28	13	15	28	10	13	23	Vlasta Vlasatá
	1	13	11	24	13	11	24	13	11	24	Marie Vosyková
	1	11	11	22	11	11	22	11	11	22	Veronika Matoušková
	1	19	20	39	19	20	39	19	20	39	Ladislava Bečková
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>135</b>	<b>137</b>	<b>272</b>	<b>134</b>	<b>136</b>	<b>270</b>	<b>113</b>	<b>121</b>	<b>234</b>	
	1	38	30	68	38	30	68	5	1	6	Jaromír Hladký
ŠK	<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>celkem</b>	<b>10</b>	<b>173</b>	<b>167</b>	<b>340</b>	<b>172</b>	<b>166</b>	<b>338</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	<b>240</b>	

**4.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

**4.2.1. ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

podle stavu k 31.5.2020

	Zapísování celkem	Z toho dívky	Zapsaní celkem	Z toho dívky	S žádostí o odklad	Z toho dívky	Převedení na jinou školu	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	<b>92</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Po odkladu	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Z toho ze spádového obvodu celkem	<b>81</b>	<b>42</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 4.3. ZAMĚSTNANCI

Zaměstnanci	Učitelé ZŠ (včetně Ř a ZŘ)	Ostatní pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ				Nepedagogičtí pracovníci				Celkem
		ŠD	MŠ	asist.	Psycholog a školní speciální pedagog	THP	dělnická p.	obch. provozní	ostatní	
<i>stav k 30.6.2021</i>										
<b>Fyzických osob</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>160</b>
Mužů	12	1	1	0	0	0	3	1	1	19
Žen	40	9	27	18	2	4	17	18	6	141
Mateřská dovolená	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Rodičovská dovolená	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Poproduktivní věk	3	0	1	1	0	0	1	1	0	7
Interní	52	10	28	18	2	4	20	19	7	160
Externí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 4.3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání	Aprobace
<b>Vedení</b>				
Koc Pavel	Mgr. Bc.	Ř	VŠ-P	Aj, Bi
Janovský Miroslav	Mgr.	ZŘ	VŠ-P	M, Z
Bláhová Alice	Mgr.	ZŘ	VŠ-P	1.st. (HV)
<b>1.stupeň</b>				
Bínová Zuzana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Čeplová Jitka	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Červenka Jiří	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Drahotová Dana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Gallasová Hana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Hralová Eva	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Klímová Dagmar	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (Aj)
Kožantová Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Landsingerová Pavlína	Mgr. Bc.	U1	VŠ-P	spec.ped.-učitelství
Lehnertová Renata	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (PČ)
Maňhalová Dana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Marková Martina	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Mohňanská Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Popelková Jitka	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Samsuková Miloslava	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Smolová Martina	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Souhradová Lucie		U1	SŠ	1.st.
Šestáková Petra	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Uhlíková Milada	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Včeličková Gabriela	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
<b>2. stupeň</b>				
Bartošová Jitka	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, D
Baxová Adéla	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, OV
Běle Šimon	Mgr.	U2	VŠ-P	AJ, Z
Beranová Oldřiška	Mgr.	U2	VŠ-P	M, NJ
Deme Robert	Mgr.	U2	VŠ-P	Bi, TV

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Duda Radek	Mgr.	U2	VŠ-P	TV
Hašková Tereza	Bc.	U2	VŠ-P	Př
Hlavničková Monika	Mgr.	U2	VŠ-P	Př, TV
Jandová Kateřina	Mgr.	U2	VŠ-P	TV, Z
Křížová Zuzana	Mgr.	U2	VŠ-P	TV, AJ
Laksarová Eva	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, OV
Lecjaksová Ladislava	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Bi
Lukš Jiří	Mgr.	U2	VŠ-P	Hv
Nedomová Drahomíra	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Dg
Nováková Ivana	Mgr.	U2	VŠ-P	Ch, Tv
Pacholík Tomáš	Mgr.	U2	VŠ-P	AJ,D
Pavelka Petr	Bc.	U2	VŠ-P	ICT koord.
Pobřísl Jirí		U2	ÚSO	Inf
Pobřísllová Martina	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Frj
Raabová Kateřina	Mgr.	U2	VŠ-P	D
Rajtmajerová Taťána	Mgr.	U2	VŠ-P	Rj, D
Reinišová Pavlína	Bc.	U2	VŠ-P	Aj
Staňková Olga	Mgr.	U2	VŠ-P	Aj
Šrůtová Pavla	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Vv
Tichá Věra	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Nj
Třeštík Vojtěch	Bc.	U2	VŠ	Aj
Zuntová Yvona	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Bi
<b>SD</b>				
Bartošová Jitka	Mgr.	V-knih.	VŠ-P	ČJ, D
Baxová Adéla	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	ČJ, OV
Bečková Ladislava		V	SŠ	vych
Bínová Zuzana	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Franců Pavlína		V	ÚSO	vych.
Hladký Jaromír	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Hralová Eva	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Jandová Kateřina	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	Tv, Z
Laksarová Eva	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	2.st. ČJ, OV
Lejčarová Marcela		V	ÚSO	vych.
Maňhalová Dana	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st.
Matoušková Veronika		V	ÚSO	vych.
Pobřísllová Martina	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	Čj, Frj
Podešvová Kateřina		V	ÚSO	př. a mim. ped.
Šindelářová Lenka	Bc.	V-kr.	VŠ	soc. práce, as. ped.
Šrůtová Pavla	Mgr.	V.-kr.	VŠ-P	2.st. Čj, VV
Uhlíková Milada	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Vicherková Vladimíra	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Vlasatá Vlasta		Vv	ÚSO	vych.
Vlnová Alena		V	ÚSO	vych.
Vosyková Marie		V	ÚSO	vych.
Zuntová Yvona	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	M, Bi
<b>Psychologové a školní speciální pedagogové</b>				
Ježková Ivana	Mgr.	ŠSP	VŠ-P	spec.ped.
Maříková Zuzana	Mgr.	Šk. Ps.	VŠ-Ps.	psychologie

<b>Asistenti pedagoga</b>				
Alexová Barbora		AP	ÚSO	as. ped.
Bečková Ladislava		AP	ÚSO	as. ped.
Bečková Michaela		AP	ÚSO	as. ped.
Borovanská Veronika		AP	ÚSO	as. ped.
Čajanová Iva		AP	ÚSO	as. ped.
Dlouhá Alena		AP	ÚSO	as. ped.
Hašková Vendula		AP	ÚSO	as. ped.
Hermochová Šárka		AP	ÚSO	as. ped.
Chadimová Eva		AP	ÚSO	as. ped.
Janoušková Radka	Bc.	AP	VŠ-P	spec. ped.- vych.
Jaroušková Jitka	DiS.	AP	VO	as. ped.
Kasová Hana		AP	ÚSO	as. ped.
Knotová Lenka		AP	ÚSO	as. ped.
Lidinská Zdeňka		AP	ÚSO	as. ped.
Šindelářová Lenka	Bc.	AP	VŠ	soc. práce, as. ped.
Štulíková Marie	Ing.	AP	ÚSO	as. ped.
Vandová Karolína		AP	ÚSO	as. ped.
Vicherková Vladimíra	Bc.	AP	VŠ-P	vych.
Vlasatá Lucie		AP	ÚSO	as. ped.

<b>Provozní zaměstnanci a ostatní zaměstnanci</b>			
Danihelová Lucie		UKL	ZAK.
Gaborová Růžena		UKL	ZAK.
Hladký Jaromír Jr.	Bc.	THP	VŠ-P
Hodíková Petra	Bc.	ŠA	VŠ
Hodíková Veronika		EKO	ÚSO
Kovářová Jaroslava		UKL	SO
Králíková Eva		UKL	SO
Kuželová Kateřina		UKL	SO
Marušková Alena		RSM a ADC	ÚSO
Němeček Libor		Š-BOZP	ÚSO
Nováková Ilona	Ing.	RPO	VŠ
Potencová Jana		THP	ÚSO
Příhodová Danuše		UKL	ZAK.
Švecová Monika		UKL	ÚSO
Trojáková Alena		UKL	SO
Žďánský Luděk	DiS.	ŠA	VO

#### 4.3.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání
Alexová Barbora		AP	ÚSO
Baumgartnerová Daria		UMŠ	ÚSO
Bílková Markéta	Ing.	ŠA	VŠ
Bláhová Veronika		UMŠ	ÚSO
Bednarčík Jana	Bc.	VUMŠ	VŠ
Brabcová Jana	Bc.	ŠA	VŠ

Bromová Helena		UMŠ	ÚSO
Brůžková Soňa		ŠA	ÚSO
Buršíková Václava		UKL	SO
Čechová Zuzana	Ing.	ŠA	VŠ
Dlouhá Alena		AP	ÚSO
Drncová Miroslava	Bc.	UMŠ	VŠ
Habartová Marcela		VUMŠ	ÚSO
Hájková Marie		UMŠ	ÚSO
Hladíková Martina		UMŠ	ÚSO

## Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Holubová Eva		UMŠ	ÚSO
Horvatovičová Zuzana		UMŠ	ÚSO
Hošková Pavla		UKL	SO
Janovská Eva		UMŠ	ÚSO
Jiříková Miriam		UKL	ÚSO
Jonášová Zdeňka		PRAD	SO
Dolejšková Kateřina	Bc.	UMŠ	VŠ-P
Kotalík Petr		Š	SO
Kovářová Radmila		UMŠ	ÚSO
Křížová Jitka		UMŠ	ÚSO
Kučerová Helena	Bc.	VUMŠ	VŠ-P
Kvěšová Milada		UKL	Z
Lahodná Ivana		UMŠ	ÚSO
Lidinská Zdeňka		UMŠ	AP
Luzumová Eva		UMŠ	ÚSO
Maturová Martina		UMŠ	ÚSO
Mazancová Marie		ŠA	ÚSO
Němcová Ivana		UMŠ	ÚSO
Němečková Zuzana		UMŠ	ÚSO
Posekaná Olga	Bc.	UMŠ	ÚSO
Procházka Jaroslav		Š	SO
Prokopová Jitka		UMŠ	ÚSO
Příbová Jitka		UMŠ	ÚSO
Rynešová Vendula	DiS.	UMŠ	VO
Sládková Eva	Mgr.	UMŠ	VŠ-P
Stupková Pavla		UKL	SO
Šilhanová Jana		UMŠ	ÚSO
Šrůt Jan		UMŠ	ÚSO

Ťupová Marta		UKL	SO
Václavíková Markéta		UKL	ÚSO
Vyhliđková Anna	Bc.	UMŠ	VŠ
Zachová Martina		UKL	SO
Zechmeister Karel		Š	SO

### 4.3.3. ŠKOLNÍ JÍDELNY

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání
Buršíková Václava		K	SO
Fojtíková Dana		SK	SO
Hosnedlová Martina		ÚŠJ	ÚSO
Hronová Ladislava		SK	SO
Kadlecová Ludmila		K	Z
Kolářová Jitka		K	SO
Koukolová Helena		SK	SO
Krákorová Dagmar		K	SO
Krausová Jitka		K	SO
Marková Eva		SK	SO
Oblouková Iveta		K	SO
Procházková Kateřina		ÚŠJ	ÚSO
Procházková Marie		K	SO
Šabatková Dana		K	SO
Šloufová Irena		SK	SO
Štěchová Petra		K	SO
Tomeš Jaromír		VŠJ	SO
Zechmeisterová Alena		K	SO

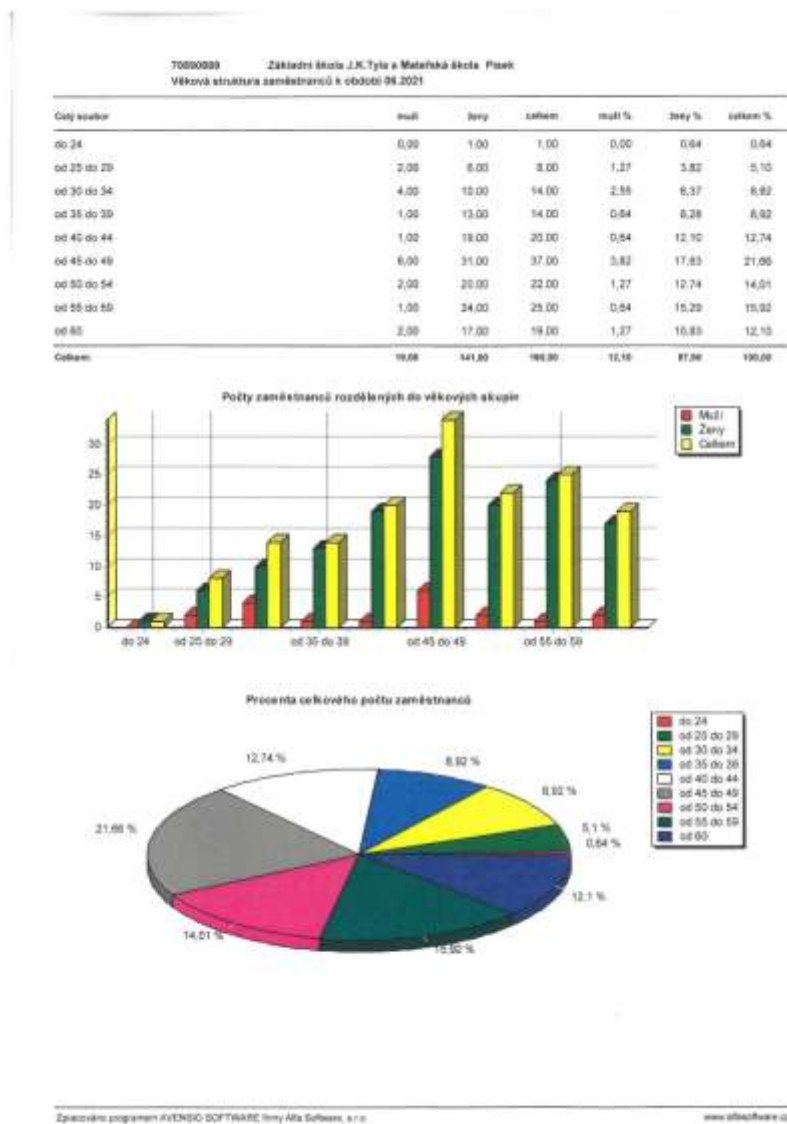
#### Vysvětlivky:

1) Funkční a pracovní zařazení zkratkou (Ř - ředitel, ZŘ - zástupce ředitele, UMŠ - učitelka MŠ, U1 - učitel 1. stupně, U2 - učitel 2. stupně, VP - vých. poradce, V ... vychovatelka, VV - vedoucí vychovatelka, AP - asistent pedagoga, PVC - pedagog volného času, EKO - ekonom školy, THP - technicko hospodářská pracovnice, ADC - administrativní doplňkové činnosti, Š - školník, UKL - uklízečka, VŠJ - vedoucí školních jídelen, ÚŠJ - provozní účetní ŠJ, SK - samostatná kuchařka, K - kuchařka, PSK - pomocná síla v kuchyni,

2) Externí zaměstnanec označen písmenem E.

3) Další zkratky: ÚSO - úplné střední odborné, ÚSV - úplné střední všeobecné, Z - základní vzdělání, SO - střední odborné, VO - vyšší odborné, VŠ - vysokoškolské, VŠ-P - vysokoškolské pedagogické, DPS - doplňkové pedagogické, Vv - výtvarná výchova jako aprobovaný předmět, (Vv) - výtvarná výchova jako specializace, Np - nepovinné předměty, ZPS - změněná pracovní schopnost.





#### 4.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

##### Čerpání plánu DVPP ve školním roce 2020/2021, ZŠ J. K. Tyla Písek

Název akce	Datum	Místo	Pořadatel	Účastníci jmenovitě
TEAMS pro školy	7.9.2020	online		sborovna
Sociokulturní specifika romských žáků	10.-11.12.2020	online		Jaroušková
Žáci SVP	Leden-květen 2021	online	Descartes	Maříková
Distanční výuka	16.2.2021	online		sborovna
Poezie 1.stupeň	Březen - duben 2021	online	SYPO	Landsingerová



Učíme se venku	Březen-květen 2021	online	TŠ	Čeplová
Osobní značka v kariéře	8.3.2021	online	JHK	Nedomová
O komunikaci a vzdělávání	31.3.2021	online	Asteria s.r.o.	Nedomová
Třídním učitelem v postcovidové době	12.4.2021	online		šborovna
Vzdělávání žáku s LMP	13.4.2021	online	RVP	Šindelářová
Jak použít hlas v komunikaci	15.4.2021	online	Jihočeská hosp. komora	Nedomová
Revize v oblasti informatiky	29.4.2021	online	Impuls pro kariéru	Nedomová
Hry ve výuce matematiky	29.4.2021	online	RVP	Šindelářová
Sfumato	1.-2.5.	online	ABC Music	Ježková
Podpora žáků ve výuce	4.5.2021	online	RVP	Šindelářová
Komunikace s rodiči	5.5.2021	online	JHK	Nedomová
Podpora žáků s ADHD	11.5.2021	online	RVP	Šindelářová
Revize v oblasti IT	11.5.2021	online	RVP	Rajtmajerová
Psychologie ve školním prostředí	12.5.2021	online	L.Hronová	Křížová
Robotika	24.-28.5.2021	online	AV media	Lehnertová
Řeč a její význam v povolání	10.6.2021	online	JHK	Nedomová
Formativní hodnocení	10.6.2021	online	Učíme společně	Jaroušková
Sfumato	3.-7.7.2021	Praha	ABC Music	Landsingerová, Ježková
Jak se stát lepším kariérním poradcem	17.6.2021	online	JHK	Nedomová
Letní škola-Čtenářství	9.-13.8.2021	Planá n.L.	ZVaS	Bartošová
Vv tvořivě	16.-19.8.2021	Písek	Tvořivá škola	Samšuková
Čj tvořivě	16.-19.8.2021	Písek	TŠ	Čeplová
Činnostní učení Aj	16.-19.8.2021	Písek	TŠ	Šulcová, Ježková
M tvořivě	16.-19.8.2021	Písek	TŠ	Smolová
ADHD	30.8.2021	Písek	V.Chválová	Šindelářová, Hermochová, Jaroušková

Ve dnech 16. – 19. 8. 2021 se na ZŠ J. K. Tyla v Písku uskutečnila v pořadí již 10. Letní Tvořivá škola. První ročník proběhl v roce 2008 a od té doby je zde s přestávkami vzdělávací organizace Tvořivá škola, z.s. pořádá. Školit se každoročně přijíždí pedagogičtí pracovníci z celé ČR. Hlavním cílem akce je předat nové poznatky a tipy do výuky. Letní škola ale přináší také značný prostor pro sdílení zkušeností mezi účastníky a najdou se i chvílky pro relaxaci. Dva večery měli také účastníci možnost účastnit se podvečerní prohlídky města s průvodcem. V rámci letních škol probíhá vždy několik kurzů. Zaměřují se především na didaktické kurzy. Oblíbené jsou ale i kurzy výtvarné, kde si účastníci krom postupů a námětů pro práci se žáky odnáší vždy několik vlastních obrázků. V nabídce je i kurz vedený speciální pedagožkou a tradičně nabízíme také kurz systemické pedagogiky. Tvořivá škola staví svou filosofii na třech pilířích: metoda (činnostní učení) – učitel – žák. Přičemž žáka zapojuje do výuky všemi smysly – hlavou, srdcem i rukama. Vychází tím z myšlenek J. A. Komenského, které dále rozšiřuje a prohlubuje v praxi. Činnostní učení se pak opírá o poznatky a zkušenosti prvorepublikových reformních pedagogů i současných kantorů s léty praxe. Více o této metodice napoví desatero činnostního učení, které najdete v článcích na [www.tvorivaskola.cz](http://www.tvorivaskola.cz).

#### 4.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují v některých oblastech a to díky mimořádnému úsilí vedení školy o získání finančních prostředků prostřednictvím grantů. Mimorozpočtové finanční zdroje přinášejí značnou administrativní zátěž vedení školy a středního managementu školy.

Stále nejsou vyřešeny podmínky pro výuku tělesné výchovy - lehkou atletiku. Prvním krokem ke zlepšení bylo převzetí areálu za školou směrem k obloukové hale a Tyršově ulici od 1.5.2019 do správy školy. Ve školním roce 2020/2021 byla zajištěna projektová studie lehkooatletického areálu s hřišti. Bylo připraveno podání žádosti do grantového řízení Národní sportovní agentury (výzva nad 10. mil. Kč), kde však byl předčasně ukončen příjem žádostí před oznámeným termínem. V závěru školního roku přišlo vedení města a TJ Sokol s myšlenkou stavby nové tréninkové haly, vedou se



jednání o jejím umístění a je možné, že bude muset být upravena již existující studie.

Je nutno počítat s rostoucími náklady na nutnou údržbu již zrekonstruovaných hřišť (aktuálně nutná oprava některých povrchů), tak samozřejmě i v nově získaném prostoru.

Dále byly intenzivně využívané 4 odborné učebny (fyzika, přírodopis, chemie, dílny) zrekonstruované díky grantovému projektu Rekonstrukce odborných učeben ZŠ J. K. Tyla Písek – podpora přírodovědného a technického vzdělávání“ reg. číslo

CZ.1.14/2.4.00/34.03251 z Regionálního operačního projektu Jihozápad v roce 2015. V roce 2020 skončila udržitelnost projektu.

Provoz školy je při současné výši příspěvku na provoz složitý, narůstá množství a ceny oprav a údržbových prací, a to nejen v základní škole, ale i ve 4 mateřských školách. V provozního rozpočtu jsou hrazeny i nákladné služby – ICT správa. Účetnictví je po organizační změně od dubna 2018 hrazeno ze státního rozpočtu, odčerpává však prostředky na nenárokové složky platů.

Profil školy jako veřejného zadavatele je zde:

<http://www.e-zakazky.cz/Profil-Zadavatele/0d08f954-f256-4e0e-86ca-14aa631dfd09>

Registr smluv je informačním systémem zřízeným podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv). Od 1. 7. 2017 je zveřejnění v registru smluv podmínkou účinnosti těchto smluv. V tomto registru zveřejňujeme již od 1.7.2016 všechny smlouvy a objednávky na 50 ti. Kč bez DPH. <https://smlouvy.gov.cz/>

#### Přehled uzavřených smluv nad 50 tis. Kč bez DPH za školní rok 2020/2021

Objednávka pracovních sešitů pro 1. stupeň ZŠ	02.08.2021	124 234 CZK s DPH	CHRANO s.r.o.
Objednávka podlahové krytiny pro třídy 11.MŠ vč. provedení	29.07.2021	106 234 CZK s DPH	Richard Skála
Objednávka nábytku do školní družiny a obkladů radiátorů	18.07.2021	125 850 CZK bez DPH	FPM-BECON spol. s r.o.
Kupní smlouva na vybavení v projektu REKONSTRUKCE UČEBEN PRO VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ A ICT + BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP DO BUDOV ZŠ J. K. TYLA REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003260	15.07.2021	2 000 656 CZK bez DPH	AV MEDIA SYSTEMS, a.s.

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

Učebna CPIC - Písek, Tylova 2391 AMIF	12.07.2021	80 594 CZK bez DPH	Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra
Smlouva o sdružených službách dodávky elektřiny ze sítě NN	07.07.2021	Neuvedeno	Microenergy s.r.o.
Smlouva o nájmu kopírovacího a tiskového zařízení vč. kopií a výtisků a o poskytování služeb souvisejících	02.07.2021	277 686 CZK bez DPH	Konica Minolta Business Solutions Czech, spol. s r.o.
Dodatek ke smlouvě č. 12333553 - prodloužení doby trvání smlouvy do 30.12.2021	28.06.2021	24 793 CZK bez DPH	Konica Minolta Business Solutions Czech, spol. s r.o.
Kupní smlouva na nábytek v projektu REKONSTRUKCE UČEBEN PRO VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ A ICT + BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP DO BUDOV ZŠ J. K. TYLA REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003260	27.06.2021	210 812 CZK bez DPH	MAKRA DIDAKTA s.r.o.
Provedení maleb a nátěrů	24.06.2021	62 333 CZK bez DPH	Jiří Šubrt
Zhotovení stavebního díla část 3 „Rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků a ICT + bezbariérový přístup do budov ZŠ J.K. Tyla “ registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003260	18.06.2021	718 640 CZK bez DPH	ELEKTROKOMPONENTY AZ spol. s r.o.
Příkazní smlouva na zadání VZ formou zjednodušeného podlimitního řízení – na dodávky na akci: „REKONSTRUKCE UČEBEN PRO VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ A ICT + BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP DO BUDOV ZŠ J. K. TYLA“	17.06.2021	50 000 CZK bez DPH	STAVEBNÍ PORADNA, spol. s r.o.
Výroba, doprava a montáž herních prvků na akci "Kamarádi z hmyzí říše a Poznáváme přírodní živly"	16.06.2021	606 150 CZK bez DPH	Hřiště pod Květinou s.r.o.
Objednávka učebnic, PS a SW pro výuku zeměpisu 6.-9. ročník	14.06.2021	105 164 CZK s DPH	CHRANO s.r.o.
Objednávka pracovních sešitů pro výuku AJ	09.06.2021	120 096 CZK s DPH	MEGABOOKS CZ, spol. s r.o.
Smlouva o zajištění plavecké výuky	03.06.2021	316 708 CZK bez DPH	Městské služby Písek s.r.o.
Objednávka - Dioptrické brýle, kontaktní čočky pro zaměstnance, které nejsou ani částečně hrazeny z veřejného zdravotního pojištění nebo jinou osobou na základě povinnosti stanovené jiným právním předpisem. Příspěvek FKSP.	03.05.2021	135 000 CZK s DPH	Axis Optik s.r.o.
Objednávka - Dioptrické brýle, kontaktní čočky pro zaměstnance, které nejsou ani částečně hrazeny z veřejného zdravotního pojištění nebo jinou osobou na základě povinnosti stanovené jiným právním předpisem. Příspěvek z FKSP.	03.05.2021	165 000 CZK s DPH	Ing. Adéla Štěpánová
Objednávka - Dioptrické brýle, kontaktní čočky pro zaměstnance, které nejsou ani částečně hrazeny z veřejného zdravotního pojištění nebo jinou osobou na základě povinnosti stanovené jiným právním předpisem. Příspěvek z FKSP.	03.05.2021	75 000 CZK s DPH	Oční centrum MUDr. Pilečkové s.r.o.
Objednávka - Dioptrické brýle, kontaktní čočky pro zaměstnance, které nejsou ani částečně hrazeny z veřejného zdravotního pojištění nebo jinou osobou na základě povinnosti stanovené jiným právním předpisem. Příspěvek z FKSP.	03.05.2021	65 000 CZK s DPH	Luboš Vondrus
Objednávka - Dioptrické brýle, kontaktní čočky pro zaměstnance, které nejsou ani částečně hrazeny z veřejného zdravotního pojištění nebo jinou osobou na základě povinnosti stanovené jiným právním předpisem. Příspěvek z FKSP.	03.05.2021	305 000 CZK s DPH	Regina Koubová

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

Smlouva o svozu separovaného odpadu	26.04.2021	105 231 CZK bez DPH	Městské služby Písek s.r.o.
servisně licenční smlouva - licenční smlouva na software, zajištění servisních služeb k inf. systému	21.04.2021	Neuvedeno	Veřejná informační služba, spol. s r.o.
Objednávka 10ks iPadů vč. obalů a 1ks nabíjecí stanice	19.04.2021	103 900 CZK bez DPH	24U s.r.o.
Objednávka 2ks notebooků vč. dokovacích stanic	10.04.2021	64 251 CZK s DPH	ALGORIT CZECH, s.r.o.
Nábytek do koupelen, šatny a do tříd 9. MŠ	31.03.2021	67 216 CZK s DPH	TRUHLÁŘSTVÍ-ŽAK s.r.o.
Výroba nábytku do učebny 11.MŠ	31.03.2021	136 875 CZK s DPH	TRUHLÁŘSTVÍ-ŽAK s.r.o.
Bezbariérový přístup do budov ZŠ J. K. Tyla Písek – výtah v rámci projektu Rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků a ICT + bezbariérový přístup do budov ZŠ J. K. Tyla	31.03.2021	1 449 994 CZK bez DPH	INTESTA CZ s.r.o.
Memorandum o spolupráci při realizaci projektu "Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy v návaznosti na primární vzdělávání, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016365	19.03.2021	Neuvedeno	Univerzita Palackého v Olomouci
ŠKOLNÍ PROJEKT - Mléko do škol	09.03.2021	209 118 CZK bez DPH	BOVYS, s.r.o.
Objednávka schodolezu pro projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003260	03.03.2021	60 000 CZK bez DPH	M A N U S Prostějov, spol. s r.o.
Školní projekt - Ovoce a zelenina do škol	03.03.2021	190 724 CZK bez DPH	BOVYS, s.r.o.
Objednávka závěsné nanočističky vzduchu	24.02.2021	69 515 CZK bez DPH	NanoFlow s.r.o.
Účastnická smlouva	09.02.2021	Neuvedeno	T-Mobile Czech Republic a.s.
Příloha ke smlouvě o svozu směsného komunálního odpadu 2021	01.02.2021	313 484 CZK bez DPH	Městské služby Písek s.r.o.
Grant na projekt s názvem Let's play together. v rámci programu Erasmus+ Klíčová akce 2: Projekty spolupráce, 2019-1-LT01-KA229-060463_3	28.01.2021	25 377 EUR	Dům zahraniční spolupráce
Příkazní smlouva na zadání VZ formou zjednodušeného podlimitního řízení – na dodávky na akci: „REKONSTRUKCE UČEBEN PRO VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ A ICT + BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP DO BUDOV ZŠ J. K. TYLA“	26.01.2021	50 000 CZK bez DPH	STAVEBNÍ PORADNA, spol. s r.o.
Objednávka 2 ks dveřních systémů	14.01.2021	153 789 CZK bez DPH	Tomáš Hronek
Rámcová kupní smlouva na dodávky brambor, ovoce a zeleniny do ZŠ a MŠ	14.01.2021	760 000 CZK bez DPH	Pižeňská loupárna s.r.o.
RÁMCOVÁ SMLOUVA O SLUŽBÁCH ELEKTRONICKÝCH KOMUNIKACÍ A O PRODEJI ELEKTRONICKÝCH KOMUNIKAČNÍCH ZAŘÍZENÍ A JEJICH PŘÍSLUŠENSTVÍ	05.01.2021	Neuvedeno	Město Písek T-Mobile Czech Republic a.s.
Objednávka hudebnin pro projekt Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0010130	28.12.2020	93 568 CZK bez DPH	AUDIO PARTNER s.r.o.
Příloha ke smlouvě o svozu směsného komunálního odpadu	16.12.2020	279 405 CZK bez DPH	Městské služby Písek s.r.o.
Objednávka služeb spojených s přípravou k zajištění dodávek vybavení v rámci projektu – Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek", registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0010130	08.12.2020	180 000 CZK bez DPH	ARAPANEA s.r.o.
Objednávka výroby nábytku do umýváren 9.MŠ	07.12.2020	108 510 CZK bez DPH	TRUHLÁŘSTVÍ-ŽAK s.r.o.
SMLOUVA S PROVOZOVATELEM ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ LYŽAŘSKÉHO KURZU skupina B	03.12.2020	95 700 CZK s DPH	RELAX HOTEL KRAMOLÍN s.r.o.

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

Objednávka schodolezu včetně vozíku pro akci Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0010130	02.12.2020	93 000 CZK bez DPH	Josef Slovák
Objednávka kancelářského nábytku do ředitelny a anticovidových okének do dveří kanceláří	20.11.2020	123 150 CZK bez DPH	FPM-BECON spol. s r.o.
Učebna CPIC Jihočeský kraj	18.11.2020	430 CZK bez DPH	Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra
Dodatek č.1 ke Kupní smlouvě - ICT vybavení pro distanční vzdělávání v ZŠ J.K.Tyla Písek	30.10.2020	Neuvedeno	BONUM-REPRO s.r.o.
SMLOUVA S PROVOZOVATELEM ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ LYŽAŘSKÉHO KURZU skupina A	27.10.2020	155 100 CZK s DPH	RELAX HOTEL KRAMOLÍN s.r.o.
Kupní smlouva ICT vybavení pro distanční vzdělávání v ZŠ J.K.Tyla Písek	19.10.2020	768 770 CZK bez DPH	BONUM-REPRO s.r.o.
Smlouva o dílo na zpracování projektové dokumentace na akci "Projektová dokumentace na rekonstrukci lehkotletického areálu ZŠ" pro provádění stavby (DPS)	12.10.2020	200 000 CZK bez DPH	Deals management, a.s., odštěpný závod
Rámcová kupní smlouva na dodávky mycích a oplachových prostředků pro myčku nádobí a školní kuchyni	12.10.2020	300 000 CZK s DPH	KERSIA CZECH s.r.o.
Objednávka hraček a pomůcek dle ŠVP v rámci akce: Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek	08.10.2020	134 105 CZK bez DPH	Dvěděti.cz s.r.o.
Objednávka pomůcek pro tělesnou výchovu v MŠ	06.10.2020	57 228 CZK bez DPH	Tivali, s.r.o.
Objednávka vitaminových balíčků pro zaměstnance	24.09.2020	226 800 CZK s DPH	Florián CZ v.o.s.
Objednávka poukázek na knihy	24.09.2020	162 000 CZK s DPH	Elim Písek, z.s.
Příloha ke smlouvě o svozu směsného komunálního odpadu 2020 - změna od 1.10.2020	11.09.2020	179 883 CZK bez DPH	Městské služby Písek s.r.o.
Objednávka opravy podlahových ploch v 9.MŠ Písek	08.09.2020	93 373 CZK bez DPH	OUŘEDNÍK CENTRUM DVEŘÍ & PODLAH, maloobchod s.r.o.

## 5. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

### 5.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Škola má vypracovanou dlouhodobou strategii do r. 2024. V rámci přípravy vlastního vzdělávacího programu byla formulována filozofie školy vyjádřená v úvodu základního dokumentu - Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání **START!**, jež vstoupil v platnost od 1. září 2007. Je vyjádřená také mottem a logem ŠVP.



Sdílenou vizí školy je vytvořit takové školní prostředí, „kde si každý najde to svoje“.

### 5.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu **START!**, č.j. 2287/2007.

Ve školním roce 2020-2021 jsme vyučovali podle ŠVP **START**, verze 5. ve všech ročnících. Postupně vkládáme náš ŠVP do programu **INSPIS**, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

Vzhledem k pandemii nemoci Covid – 19 se vyučovalo většinu školního roku distanční formou, a proto v rámci úvodního opakování se v některých ročnících a vzdělávacích předmětech dobíralo učivo z předchozího školního roku. K žádným úpravám ŠVP ale nebylo nutné přikročit. Vzdělávání tedy řádně probíhalo stále dle aktuálního ŠVP START, verze 5.

Náš ŠVP směřuje k tomu, aby škola byla místem, kde vládne přátelská atmosféra, tolerance a důvěra, kde žák i učitel vnímají školu jako bezpečné prostředí, umožňující otevřenou komunikaci. Snažíme se vytvářet vztahy vzájemného respektu, vztahy, ve kterých jeden člověk naslouchá druhému, nebojí se říci svůj vlastní názor, vztahy, které nedávají podnět ani prostor šikaně a ponižování člověka. Cílem vzdělávání je výchova samostatně myslících žáků, kteří mají zájem o vědění, informace, o smysluplné učení propojené s praktickým životem.

### 5.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Výuka volitelných předmětů probíhala v souladu se ŠVP pouze ve formě druhého cizího jazyka.

Ve školním roce škola nabízela možnost individuální volby druhého cizího jazyka (Nj, Rj, Fj) v 19 útvarech, v nichž se účastnilo 308 žáků 2. stupně. Ve škole působí pěvecký sbor, který je veden jako nepovinný předmět – v tomto školním roce ovšem vzhledem k okolnostem svoji činnost nevyvíjel. V rámci projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek běžely 4 zájmové útvary, které využívalo 60 žáků. Další zájmové útvary vedené pod školní družinou a školním klubem vzhledem k okolnostem svoji činnost nevyvíjely. Další nabídku bylo možno realizovat již za úplaty v rámci doplňkové činnosti, kde nabídku 5 zájmových útvarů využilo 80 žáků. Ostatní kroužky v doplňové činnosti též vzhledem k okolnostem nevyvíjely svoji činnost.

#### 5.3.1. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY druhý cizí jazyk	Vyuč.	Počet žáků
Německý jazyk I - 6. r.	Tich	18
Německý jazyk II - 6. r.	Raa	18
Německý jazyk III – 6.r.	Hšt	17
Německý jazyk I – 7.r.	Raa	17
Německý jazyk II - 7. r.	Tich	18
Německý jazyk III - 7. r.	Ber	21
Německý jazyk I - 8. r.	Tich	19
Německý jazyk II - 8. r	Ber	21
Německý jazyk I - 9. r.	Tich	16
Německý jazyk II - 9. r.	Ber	18
Francouzský jazyk 6. r.	Pob	14
Francouzský jazyk 7. r.	Pob	14
Francouzský jazyk 8. r.	Pob	15
Francouzský jazyk 9. r.	Pob	12
Ruský jazyk 6. r.	Raj	14
Ruský jazyk - 7. r.	Raj	24
Ruský jazyk I - 8. r.	Raa	10
Ruský jazyk II – 8. r.	Raj	11
Ruský jazyk - 9. r.	Raj	11
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>308</b>

### 5.3.2. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	Vyuč.	Počet žáků
Sborový zpěv 1. st.	Luk	-
Sborový zpěv 2. st.	Luk	-
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### 5.3.3. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

ŠKOLNÍ KLUB A DRUŽINA	Vyuč.	Počet žáků
Taneční	Lej, Bín	0
Redakční - Tyláček (v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek)	Lak, Čer	10
Výtvarná dílna	Šrů	0
Hra na flétnu 1	Pod	0
Hra na flétnu 2	Vln	0
Hra na flétnu 3	Vln	0
Výtvarná dílna	Hra	0
Ruční práce	Vla	0
Dramatický	Fra	0
Hra na kytaru 1	Pod	0
Hra na kytaru 2	Pod	0
Dramatický	Uhl	0
Line Dance	Lej	0
Ekotým (v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek)	Znt	14
Plavání	Lej	0
Školní parlament (v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek)	Pob, Beč	22
Foto	Hjr	0
Gymnastika 1	Fra	0
Gymnastika 2	Fra	0
Zdravotnický (v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek)	Jnv	14
Čtení	Šin	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>DOPLŇKOVÁ ČINNOST</b>	Vyuč.	Počet žáků

Florbal 1	Dem	0
Florbal 2	Dem	0
Anglický jazyk 1	Mar	0
Anglický jazyk 2	Pach	0
Anglický jazyk 3	Sta	0
Keramika 1	Smo	0
Keramika 2	Běl	0
Házená dívky	Kří	0
Seminář M 1	Lec	19
Seminář M 2	Ber	17
Seminář Čj 1	Lak	16
Seminář Čj 2	Pob	19
Cambridge Exams	Rei	9
GO	Žďa	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>80</b>

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

### 6.1. VÝSLEDKY 1. A 2.. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

#### VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2020/21

	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
NAPOMENUTÍ TU	0	5
DŮTKA TU	0	13
DŮTKA ŘŠ	0	4
2	0	0
3	0	0
POCHVALA TU	346	333
POCHVALA ŘŠ	7	34





Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

**Přehled prospěchu školy**

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 18. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.4.D.5.A.5.B.5.C.5.D.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	B	N			
Chv Chování	736	-	-	-	-	-	-	-	736	1.000
AJ Anglický jazyk	399	97	39	20	-	-	-	-	555	1.423
FJ Francouzský jazyk	46	4	4	1	-	-	-	-	55	1.273
NJ Německý jazyk	131	44	5	4	-	-	-	-	184	1.359
RJ Ruský jazyk	54	11	4	2	-	-	-	-	71	1.352
ČAS Člověk a jeho svět	389	23	12	-	-	-	-	-	424	1.111
ČJL Český jazyk a literatura	463	167	73	27	1	-	-	-	731	1.544
D Dějepis	209	70	23	6	2	-	-	-	310	1.458
F Fyzika	154	100	47	9	-	-	-	-	310	1.713
HV Hudební výchova	735	-	-	-	-	-	-	-	735	1.000
CH Chemie	98	86	36	7	-	-	1	-	227	1.789
INF Informatika	429	1	-	-	-	-	-	-	430	1.002
M Matematika	443	170	87	29	3	-	-	-	732	1.605
OBČ Výchova k občanství	307	1	2	-	-	-	-	-	310	1.016
PR Přírodopis	189	76	40	5	-	-	-	-	310	1.552
PV Pracovní výchova	477	10	-	-	-	-	-	-	487	1.021
PVV Pracovní a výtvarná výchova	248	-	-	-	-	-	-	-	248	1.000
TV Tělesná výchova	730	-	-	-	-	1	1	-	730	1.000
Vv Výtvarná výchova	483	4	-	-	-	-	-	-	487	1.008
VZ Výchova ke zdraví	132	1	-	-	-	-	-	-	133	1.008
Z Zeměpis	153	105	37	10	5	-	-	-	310	1.739

Celkový průměrný prospěch 1.282		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	572
	prospěl	155
	neprospěl	7
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18093	24.583
neomluvených	1	0.001

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 18. 8. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.4.D.5.A.5.B.5.C.5.D.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U			
Chv Chování	736	-	-	-	-	-	-	-	736	1.000
AJ Anglický jazyk	388	112	42	15	-	-	1	-	557	1.433
FJ Francouzský jazyk	39	8	3	5	-	-	-	-	55	1.527
NJ Německý jazyk	125	42	12	5	-	-	-	-	184	1.440
RJ Ruský jazyk	43	14	12	3	-	-	-	-	72	1.653
ČAS Člověk a jeho svět	376	31	13	3	-	1	-	-	423	1.156
ČJL Český jazyk a literatura	453	178	71	24	4	6	-	-	730	1.559
D Dějepis	208	64	20	18	1	-	1	-	311	1.521
F Fyzika	202	78	26	5	-	-	1	-	311	1.466
HV Hudební výchova	697	37	-	-	-	2	-	-	734	1.050
CH Chemie	84	82	49	14	-	-	1	-	229	1.969
INF Informatika	427	5	-	-	-	-	1	-	432	1.012
M Matematika	431	165	91	41	2	6	-	-	730	1.655
OBČ Výchova k občanství	303	5	3	-	-	1	-	-	311	1.035
PR Přírodopis	190	72	42	7	-	1	-	-	311	1.569
PV Pracovní výchova	466	22	1	-	-	1	-	-	489	1.049
PVV Pracovní a výtvarná výchova	246	-	-	-	-	-	-	-	246	1.000
TV Tělesná výchova	728	3	1	-	-	-	4	-	732	1.007
Vv Výtvarná výchova	485	4	-	-	-	1	-	-	489	1.008
VZ Výchova ke zdraví	126	7	-	-	-	-	-	-	133	1.053
Z Zeměpis	194	75	30	11	1	-	1	-	311	1.553

Celkový průměrný prospěch 1.298		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	565
	prospěl	166
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16828	22.864
neomluvených	8	0.011

## 6.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ

### 6.2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP START! s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat.

Organizace vyučování v jednotlivých třídách 1. stupně byla plně v kompetenci třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu učitelek po zařazování aktivizačních prvků a metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve velké míře se uplatňují metody Tvořivé školy. Zařazujeme i další moderní metody pro výuku, např. Comenia Script (výuka nevázaného písma), Sfumato (Splývavé čtení) nebo Hejného matematika.

Také ve výuce předmětů na 2. stupni jsou uplatňovány moderní formy práce (kooperativní učení, projektové vyučování, CLIL apod.)

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách, kulturním životě města a jeho institucí a organizací.

### 6.2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně vzdělávací proces byl veden na základě vlastních školních vzdělávacích programů rozpracovaných podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Pedagogické pracovnice se plně věnovaly dětem a jejich vzdělávání, respektovaly vývojové zvláštnosti, individuální potřeby a zabezpečovaly tak celkový rozvoj osobnosti v průběhu celého dne v klidné atmosféře i při všech činnostech. Učení probíhalo pestrou nenásilnou formou s prolínáním všech činností zaměřených na osobní prožitky dítěte, aktivní poznávání, zájem objevovat nové a neznámé, na rozvoj myšlení. Vzdělávací proces byl veden formou individuální, skupinovou i hromadnou.



### 6.2.3. ŠKOLA V DOBĚ KORONAVIROVÉ

Školní rok 2020/2021 vejde do dějin školy (stejně i předchozí) jako rok pokračování nouzového stavu a přerušování výuky a její náhradu výukou distanční.

Po celou dobu nouzového stavu sloužili zaměstnanci školy v režimu školy, která je součástí krizového řízení, tzn. že jsme zabezpečovali péči o děti, jejichž rodiče jsou pracovníky IZS či jeho dalších podpůrných složek. Školní kuchyně také po celou dobu vařila pro písecké seniory v rámci MSSS Písek.



Tato snaha všech zaměstnanců školy byla oceněna předáním pamětního dekretu na slavnostním setkání v červnu 2021.

V této době jsme nezapomínali pomáhat i jinak. Konala se např. několik neformálních sbírek pro pracovníky Nemocnice Písek, které organizovala paní učitelka Mohňanská.

### **6.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE**

Pokračování koronavirové pandemie ve školním roce 2020/2021 znamenalo paradoxně pro vývoj v oblasti rozšiřování hardwarového a softwarového portfolia, kvantitativního i kvalitativního, pozitivní vývoj. A dokonce i v oblasti softskillových dovedností zaměstnanců.

Pokračuje obnova dataprojektorového vybavení školy, které postupně zastarává. Finančnímu oddělení kanceláře školy se daří pravidelně vyčlenit dostatečnou finanční částku pro obnovu. V tomto školním roce jsme vyměnili doslouživší dataprojektory ve dvou učebnách, v dalších dvou totéž stihneme ještě do konce tohoto školního roku. Před dvěma lety vzniklý plán obnovy dataprojektorů se tímto daří plnit, respektive tento plán ročně překračujeme ještě o výměnu jednoho dataprojektoru navíc.

Pokračuje multilicence antivirového programu AVG na další dva roky pro všechna zařízení školy.

V rámci koronavirových dotačních balíčků byli pedagogičtí pracovníci vybaveni čtyřiceti kusy notebooků ACER s úhlopříčkou displeje 15,6', osazených CPU intel i-3, RAM 8GB, SSD 240 GB, OS Win10 Pro, SW MS Office 2019, výstup VGA i HDMI.

Dále jsou učebny školy osazovány novými access pointy UniFi AC Pro Access Point, počet 40 kusů. K tomuto kroku bylo přistoupeno pro zlepšení pokrytí wifi signálem v celém objektu školy. Zde se dostáváme ovšem k jinému problému, který bude třeba zásadně řešit.

Tímto problémem je agregace stávajícího internetového připojení. Ačkoliv pokrytí LAN a wifi v objektu školy je velmi dobré, síla signálu nemůže dostatečně obsloužit požadavky stávajících klientů, natož rozšířeného počtu, se kterým je třeba do budoucna počítat. Tento problém ovšem nemá již řešení na úrovni školy, problém je v nedostatečné regionální datové infrastruktuře. Stávající připojení je zajištěno bezdrátovým přenosem společností PODA, s relativně dobrými parametry, které ale díky přenosu vzduchem nelze garantovat, a v časech požadavku na velké datové toky (pracovní dny od 7:30 do 12:00) nejsou všichni klienti uspokojivě obslouženi.

V srpnu a v září 2020 proběhly další dozdělavací kurzy MS Teams, pro pedagogy, kteří ještě z organizačních důvodů nemohli být v této oblasti proškoleni. Dalšími školeními, které absolvovalo deset pedagogů je revize rámcového vzdělávacího programu, s navazující revizí školních vzdělávacích programů. Jedná se konkrétně o školení Jihočeská robotika OPEN 2021 pořádané společností AV Media a Oblastní workshop Revize ŠVP v informatice, programování, robotika pro základní a střední školy, který pořádá Národní pedagogický institut České republiky Hlinsko 49, 370 01 České Budějovice.

Kromě pokroku v oblasti distančního vzdělávání právě kvůli koronavirové pandemii, jsme jako škola, instituce, která o své žáky může pečovat i v nadstandartním režimu, zapůjčili domů vytypovaným žákům zařízení typu tablet, konvertibilní notebook nebo zařízení all-in-one v počtu přibližně 35 kusů, což činí cca 5% z celkového počtu žáků ZŠ Tylova.

Významnou událostí letních prázdnin 2021 z pohledu ICT je rekonstrukce obou učeben VT 1 a VT 2, která v sobě neobsahuje pouze nahrazení stávajících zastaralých PC v počtu 2 x 17 kusů, ale i nová projekční zařízení a nové architektonické řešení prostoru včetně nového nábytku.

V rámci přípravy na revizi v oblasti školního vzdělávacího programu, zaměřenou především na oblast informačních technologií a v návaznosti všech předmětů, které změnou dosáhnou lepšího

systémového propojení, je plánován nákup výukových sad Ozobotů, které by se měli stát významným prvkem ve vzdělávání robotiky.

Bilance: ZŠ Tylova provozuje více než 200 stanic počítačů, notebooků a tabletů. Dochází k průběžné obměně, kdy při modernizaci zařízení dokupováním. Zařízení slouží žákům a zaměstnancům. Internetové připojení zajišťuje společnost Poda a. s. bezdrátově s rychlostí cca 40 MBit/s. Žáci mají k internetu přístup v učebnách VT1 a VT2, učitelé využívají nově služebních notebooků ACER a stolních počítačů v učebnách. 100% učeben je vybaveno velkoplošnou projekcí. Všichni učitelé mají k dispozici kompletní centrální tiskové služby. Kompetence učitelů v oblasti ICT jsou průběžně rozšiřovány. Veškerá agenda školy funguje online na platformě Bakaláři. Všichni žáci i učitelé mohou využívat komplet balíček služeb Microsoft Online. Celá škola je pokryta wifi signálem (více než 40 přípojných bodů). Uživatelé jsou ověřováni pomocí Radius serveru a Active directory. Softwarové služby zajišťují tři fyzické servery a pět virtuálních. Infrastruktura je umístěna ve čtyřech rackových skříních, spojených optickým kabelem.



## 6.4. INDIVIDUÁLNÍ PÉČE

### 6.4.1. PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY

V červnu 2021 se uskutečnilo tradiční setkání nejúspěšnějších žáků školy se starostkou města paní Mgr. Evou Vanžurovou.

Vzhledem k mimořádným protiepidemiologickým opatřením bylo úspěšných žáků tentokrát pochopitelně méně...



## SEZNAM ŽÁKŮ/STUDENTŮ NA SETKÁNÍ S PŘEDSTAVITELI MĚSTA, 16.06.2021

Organizace	Jméno + příjmení	Umístění
ZŠ J.K.Tyla	Jonáš Klement (2.D)	Celostátní výtvarná soutěž "Šumavské louky" (Správa Národního parku Šumava): 3.místo
	Nela Samcová (8.C)	Školní časopis roku: "Tyláček" 1.místo kraj, 4.místo ČR
	Matyáš Dragoun (9.A)	Školní časopis roku (grafika titulní strana): "Tyláček" 3.místo ČR
	Veronika Hodíková(9.B)	Celostátní projekt Post Bellum - Paměť národa: nejlepší žakovský projekt v regionu
	Tereza Matoušová(9.B)	
	doprovod	Pavel Koc (ředitel), Eva Laksarová (Tyláček)

### 5.4.2. Péče o mimořádně nadané děti

Ve školním roce 2020 – 2021 měli žáci opět možnost zapojit se do činnosti Klubů zábavné logiky. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Jednu skupinu tvořili žáci 1. – 2. tříd. Do druhé skupiny byli

zařazení žáci z 3. – 5. tříd. Schůzky byly naplánované na úterní odpoledne v rozsahu dvou vyučovacích hodin.

Vzhledem k složité situaci ve školách způsobené pandemií Covid-19 se některé schůzky uskutečnily v online prostředí. Využívali jsme aplikaci Microsoft Teams. Během schůzek starší žáci řešili logické úlohy, šifry, skládali origami, hráli online hry, zopakovali si dopravní výchovu. Kuchyně u nich doma se proměnily v laboratoře, kde žáci prováděli různé pokusy.

Pro ty mladší byly připraveny hlavně různé hry na paměť, sčítací bingo, hledání rozdílů, luštění slovních rébusů i matematických hlavolamů. Mohli se také seznámit s čínským tangramem a vyzkoušet si kreslit různé obrázky jedním tahem.

Během října se žáci naší školy zapojili do Logické olympiády, kterou organizuje Mensa ČR.

Online prostředí využívali pro své partie i šachisté z naší školy.

Ani v tomto školním roce nám protiepidemická opatření neumožnila uskutečnit testování IQ společností Mensa ČR.

## 5.5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

ŠPP bylo zřízeno k 1. září 2005 realizací projektu IPPP Praha dotovaného ESF „VIP Kariéra“. Projekt pokračoval v rámci OP VK pod názvem „RAMPS VIP III – Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb“ do 31. 5. 2014, dále pak jako Rozvojový program MŠMT, Šablony OP VVV a nyní z projektu Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek. Jeho realizací se podařilo zajistit nově 0,5 úvazku školního speciálního pedagoga.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

Funkce	Pracovník	Úvazek
školní psycholog	Mgr. Zuzana Maříková	1,000
výchovný poradce	Mgr. Drahomíra Nedomová	snížený úvazek učitele o 0,182
koordinátor prevence	Mgr. Ladislava Lecjaksová	při úvazku učitele
	Mgr. Jitka Popelková	při úvazku učitele
speciální pedagog	Mgr. Ivana Ježková	0,5

Program poskytování pedagogicko-psychologických služeb, konzultační hodiny a náplně jednotlivých členů ŠPP jsou rodičům, pracovníkům školy i žákům k dispozici na webových stránkách školy a nástěnkách v budově, stejně jako Plán výchovného poradenství, Krizový plán školy, Strategie předcházení školní neúspěšnosti a prevence šikany.

V tomto školním roce ŠPP zajišťovalo péči 45 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni a 49 žákům na 2. stupni ZŠ a metodickou podporu 18 asistentům pedagoga. Vypracovalo 24 individuálních vzdělávacích plánů, z toho 5 pro žáky s mentálním postižením.

V průběhu celého roku ŠPP poskytovalo individuální psychologické služby, osobní i on-line konzultace, krizové intervence a psychoterapie žákům, rodičům a pedagogům v jejich výchovných, vztahových i pracovních problémech, koordinovalo další péči o klienty v rámci školy i mimo školu spoluprací s dalšími institucemi – PPP, SVP, dětská psychiatrie atd.

Školní psycholožka se podílela na přípravě programu a realizaci adaptačních pobytů pro 6. ročníky a programů prevence šikany pro 4. ročníky. Provedla rovněž depistáž vývojových poruch učení ve druhých ročnících a navrhla v závažných případech vyšetření v PPP. Podílela se na rozdělení žáků do budoucích 1. a 6. ročníků na základě dostupných informací a sociometrického šetření. V průběhu školního roku se připojovala ke individuálním schůzkám asistentek pedagoga s jejich svěřenci a zajišťovala pravidelné reporty o jejich činnosti.

Školní speciální pedagožka zahájila individuální reedukační vedení vytipovaných žáků s potřebou podpůrných opatření, a to formou prezenční i distanční.

### 5.5.1 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V prvních a druhých ročnících byly provedeny plošně depistáže specifických vývojových poruch učení, a to čtení, psaní i pravopisu, psycholožka navrhla vyšetření ve Školském poradenském zařízení (ŠPZ) a vhodná opatření v konkrétních případech.

Ve spolupráci s třídními učiteli sestavila individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), sledovala průběh jejich vzdělávání, on-line konzultace s asistentkami pedagoga a poskytovala konzultace jejich vyučujícím a asistentkám pedagoga.

Pokračovala úzká spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími institucemi. V evidenci výchovného poradce bylo 91 žáků, 24 žáků pracovalo podle IVP. Při péči o žáky se SVP vycházejí pracovníci školy z pokynů ŠPZ, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, školní psycholožkou a 18 asistentkami pedagoga.

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření:	
1. stupeň	36 žáků
2. stupeň	33 žáků
3. stupeň	21 žáků
4. stupeň	1 žák
5. stupeň	0 žáků

### 5.5.2. PODPORA NA TYLOVCE

Škola v rámci tzv. šablon I - projektů zjednodušeného vykazování podporovaných Evropskou unií Operačním programem Výzkum, vývoj, vzdělávání, jehož cílem bylo podpořit mateřské a základní školy v nejrůznějších oblastech jejich práce a potřeb, ukončila k 31.prosinci 2018 realizaci projektu „Podpora na Tylovce“.

V následujícím období jsme pokračovali projektem nazvaným „Podpora na Tylovce II“. I tady jsme vybrali aktivity, které mají pomoci k dalšímu zlepšení situace v oblastech, které šetření vyhodnotilo jako nejslabší. Žádost o dotaci byla schválena a realizace projektu v celkové hodnotě 4 007 384 Kč byla zahájena 1.2.2019 s termínem ukončení k 31.1.2021. Z důvodu nepřítomnosti žáků byl termín splnění všech aktivit posunut nejprve na 30.4.2021, později na 30.6.2021. Vše se podařilo splnit a byla odeslána závěrečná zpráva o realizaci.

Od 1.2.2021 pokračujeme projektem nazvaným „Podpora na Tylovce III“. Získaná dotace je ve výši 1.938.283,-Kč. Projekt je plánován na 24 měsíců s ukončením 31.1.2023.

V naší základní a mateřských školách je projekt zaměřen především na pomoc dětem ohroženým školním neúspěchem. Ta je zajišťována osmi skupinami doučování a péčí školních asistentů. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do



hlavního vzdělávacího proudu pomáhají tzv. extrakurikulární aktivity. O rozvoj talentovaných žáků pečují dva kluby logiky a deskových her a jeden čtenářský klub (zahájení až 1.9.2021).

Na posílení projektové výuky jsou zaměřeny projektové dny ve výuce a mimo školu v základní škole i v mateřských školách. Žáci a děti v nich rozvíjejí znalosti i dovednosti v nejrůznějších oblastech lidské činnosti.

Pro realizaci aktivity Využití ICT ve vzdělávání v rozsahu 64 hodin byla pořízena sada iPadů, na nichž probíhá vzdělávání dětí.

Na realizaci projektu se podílí řada pedagogických pracovníků. Realizační tým v úzké spolupráci s ředitelem školy a ekonomickým oddělením řídí manažer Mgr. Ladislava Lecjaksová.

### **5.5.3 PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU**

Žáci i rodiče využívali služeb kariérového poradce. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, doručování zápisových lístků, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací a proces odvolacího řízení. Zájem byl i o konzultaci k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Osvědčila se i prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s kariérovým poradcem.

Cyklus informačních schůzek s rodiči žáků devátých ročníků byl bohužel kvůli coronavirové pandemii nahrazen elektronickou komunikací. Žáci i jejich rodiče byli kariérovým poradcem podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2021/2022.

Bohužel byla zrušena i exkurze žáků 9. ročníků na výstavu Vzdělání a řemeslo do Českých Budějovic, kde se mohli seznámit se vzdělávací nabídkou škol v celém regionu.

Letos i prezentace SŠ a SOU a Dny otevřených dveří na SŠ probíhaly on-line formou. Pro rodiče vycházejících žáků byla informační schůzka týkající se průběhu přijímacího řízení pro následující školní rok nahrazena podrobným Harmonogramem přijímacího řízení, který byl aktualizován podle probíhajících změn. Příjemným krokem pro žáky i jejich rodiče bylo vydávání vyplněných přihlášek přímo základní školou.

Úspěšnost žáků 9. ročníků v přijímacím řízení na všechny typy škol bez rozdílu byla v 1. kole 89 % (přijato 51 z 57 uchazečů), v druhém kole byla 100 % (přijato 6 uchazečů). Nejvyšší zájem byl o studijní obory zakončené maturitou, kam nastupuje 50 žáků. O nematuritní obory zakončené výučním listem projevilo zájem 7 uchazečů.

Na osmileté gymnázium byla úspěšnost v přijímacím řízení 40 %, na šestileté gymnázium odchází 100 % z přihlášených žáků.

Jihočeská hospodářská komora pro 8. ročníky zorganizovala on-line workshop ve firmě Tools+ Zlivice. Další exkurze do průmyslové zóny v Písku a ve Strakoncích i návštěva Úřadu práce v Písku, kde jsou seznámeni s jeho jednotlivými odděleními, byly přesunuty kvůli pandemii na další školní rok.

Dále žákům 8. ročníků byly doporučeny webové stránky [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), kde si mohli najít všechny školy a obory vzdělání. Při výběru povolání jim může pomoci i Profi test nebo videoukázky technických profesí. Další psychologické testy S – Focus Junior, S – Talent mohli absolvovat v aplikaci Salmondo, na kterou přes mailové adresy obdrželi licenční klíč.

### **5.5.4 Prevence sociálně patologických jevů**

Po předchozím uzavření škol na jaře roku 2020 z důvodu koronavirové epidemie jsme na začátku nového školního roku věnovali pozornost posílení vztahů v třídních kolektivech. Zhoršení epidemiologické situace po několika týdnech vedlo k zavedení rotační výuky a od počátku roku 2021 k distanční výuce, která trvala několik měsíců. Během ní bylo jedním z cílů podpoření psychiky žáků,

posílení jejich sounáležitosti. K tomu přispělo i zavedení online třídnických hodin. Vyučující i ostatní pracovníci - školní asistent, asistenti pedagoga, školní psychologka - se zúčastnili online školení Třídním učitelem v postcovidové době s lektorkou Helenou Vrbkovou.

Po návratu žáků do školy se znovu utvářely nebo obnovovaly vztahy a pozice v třídních kolektivech, žáci si znovu zvykali na školní režim.

### 5.5.5 Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek

Tento projekt probíhá v období 1.7.2020 – 31.12.2022. Aktivity jsou rozděleny do čtyř oblastí zájmu. Každá oblast zahrnuje níže uvedené aktivity.

Předškolní vzdělávání:

- Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností (2xDPP)
- Poradenství a podpora při jednání mezi rodiči a pedagogy (2xDPP)
- Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (1xDPP)

Prevence školní neúspěšnosti:

- Kroužky na školách se zaměřením na podporu rozvoje gramotnosti v oblasti aktivního občanství, sociálního a personálního rozvoje (4 kroužky)
- Kariérové poradenství (1xDPP)
- Koordinátor inkluze ve škole (1xDPP)

Personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách:

- Školní asistent (1xZŠ + 4xMŠ)
- Školní speciální pedagog (1xZŠ)
- Školní psycholog (1xZŠ)

Další aktivity:

- Vzdělávací aktivity o prázdninách (2 příměstské tábory – 2xDPP)
- Odborné stáže na školách, sdílení příkladů dobré praxe

<b>Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek</b> CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016923 OP VVV	1.7.2020	31.12.2022	škola partner s tímto finančním příspěvkem <b>7.849.743,42 Kč</b>	MŠMT ČR Město Písek
--	----------	------------	--	------------------------

## 6. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Veškeré aktivity tohoto typu byly hned v počátku školního roku vzhledem k epidemiologické situaci zastaveny a do konce roku již k jejich restartu nedošlo.

### 6.1 AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ

#### 6.1.1 BESEDY

Předmět	Téma besedy	Organizace	Datum	Třída
ČJ	Četba	Knihovna	14.9.	2.ročník
ČJ	Knížka	Knihovna	5.10	3.ročník

#### 6.1.2 PROJEKTY

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Tak se postupně rodí dlouhodobé projekty, které propojují poznatky z nejrůznějších předmětů a přináší dětem uspokojení z konečného výsledku.



Vzhledem k situaci, kdy po většinu školního roku probíhala distanční výuka se většina

TŘÍDA	OD	DNŮ	TYP	MÍSTO	ZAMĚŘENÍ	DOHLED
6.B	2.-3.9.2020	2	kurz - adaptační	Písek	osobnostní	Hlv; Mař
6.C	4.9.2020	1	kurz - adaptační	Písek	osobnostní	Bar, Mař
6.D	7.9.2020	1	kurz - adaptační	Písek	osobnostní	Dud; Mař
6.A	9.-10.9.2020	2	kurz - adaptační	Písek	osobnostní	Dem , Mař; Beč
4.D	15.9.2020	1	cyklovýlet	Písecko	přírodní	Dra
2.CD	16.9.2020	1	exkurze	Vodňany	přírodní	Uhl; Moh

projektů neuskutečnila, či byla jejich náplň redukována a přizpůsobena distanční výuce.

### 6.1.3 KURZY, EXKURZE A VÝLETY

Z důvodu dlouhodobého uzavření školy, distanční výuky a následných protiepidemických opatření byly tyto aktivity ve školním roce 2020/2021 utlumeny na minimum.

Téma – obsah	Datum	Třídy	Průřezové téma	Poznámka
Školní časopis Tyláček	celoročně	1.-9.	OSV, VDO, MeV	redakční kroužek, redakční rada
Školní parlament	celoročně	5-9.	OSV, VMGES, VDO	Pob, Beč
Seznamovací kurzy nových žákovských kolektivů	září	6. 1.	OSV	Mař, TU
Plavecký výcvik	celoročně	1.-2.	OSV	TU
Školní kalendář	září-prosinec 2020	1.-9.	OSV, MeV	Šrů, Hra
Strážný anděl „Cambridge“	1.10.-31.10.2020	1. a 9.	OSV, VDO	Blá, TU
Slavnostní rozloučení s absolventy	celoročně	vybraní žáci	OSV, VMGES	Rei
Post Bellum	30.6.2020	9. r.	OSV	Koc, Jan, TU
	celoročně	vybraní žáci	OSV, VDO	Raa, Bax

### 6.1.4 PROJEKT ŠKOLIČKA

V dubnu a květnu se měl na naší škole již 12. rokem uskutečnit projekt Školička. Účastnit se ho měli všichni zájemci z řad zapsaných dětí. V souvislosti s vládními opatřeními nemohl tento projekt v letošním roce proběhnout.



## 6.1.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA



Pokračovali jsme v mezinárodním projektu Ekoškola, Ekotým byl složen ze žáků 3.-9. ročníku.

I v tomto roce nás vládní opatření zastavila v přímé společné práci. Téma tohoto roku bylo Zodpovědný spotřebitel. V září jsme stihli pouze akci Pěšky do školy, která se loni osvědčila. Po uzavření školy jsme se spojovali přes Teams a připravili aktivity na další období. Např. pravidla odpovědného spotřebitele, sbírku pro zvířecí útulek (plakáty), Ekovánoce, online hry s ekologickou tematikou, Ekostopa (vlastní výpočty), ekoznačení výrobků (informační plakát), Uklid'me Česko (individuální účast), Hodina Země (individuální účast), Kampaň obyčejného hrdinství (celoškolní akce). Školní přírodní zahrada byla využívána k venkovním aktivitám i výuce.

## 6.1.7 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament je shromáždění zástupců 5. – 9. tříd. Během prezenční výuky se schází pravidelně v pátek před vyučováním. Z každé třídy se těchto schůzek většinou účastní dva zástupci, z některých i více. Žáci mají možnost spolupodílet se na organizaci různých školních akcí a navrhnout, příp. i realizovat změny, které přetvářejí život, prostředí a vztahy ve škole tak, aby se v ní všichni cítili co nejlépe. V období distanční výuky probíhají schůzky online v aplikaci Teams pravidelně každý pátek od 13 hodin.

Na začátku tohoto školního roku rozplánovali zástupci parlamentu pro své spolužáky různé zajímavé akce a domluvili se, že se škola zapojí do projektu „**Hrdá škola**“, který spočívá v organizování nabízených zábavných, stmelujících a oživujících aktivit pro žáky i dospělé celé školy. Některé z akcí připravených tímto projektem či akcí tradičně organizovaných parlamentem bohužel z důvodu nouzového stavu vyhlášenému kvůli pandemii koronaviru



neproběhly. Jiné se podařilo uskutečnit v online podobě nebo individuálním zapojením jednotlivých žáků - např. v areálu školy (pravěký messenger, velikonoční strom).

Mezi dalšími úspěšnými aktivitami parlamentu v tomto školním roce najdeme i barevný týden, SUIT UP den, soutěž o nejoriginálnější sněhovou stavbu nebo halloweenský převlek.

#### **6.1.8 V TANEČNÍM RYTMU**

Tato tradiční akce se z důvodu uzavření školy a distanční výuky neuskutečnila.

#### **6.1.10 JAZYKOVÝ KURZ**

Ani v letošním školním roce se jazykový kurz neuskutečnil.

#### **6.1.11 KURZ KRESBY, MALBY A FOTOGRAFOVÁNÍ V PŘÍRODĚ**

Také tento kurz se letos nemohl konat.

#### **6.1.12 SPORTOVNÍ KURZY**

##### **LYŽAŘSKÝ KURZ**

Přesto že byly uzavřeny smlouvy, tak aktuální protiepidemická opatření znemožnila konání obou termínů lyžařského kurzu.

##### **SPORTOVNÍ KURZY**

I když se školy na konci školního roku otevřely, prioritou byla snaha dohánět výuky, platné podmínky i tak konání podobných akcí neumožňovaly.

##### **DĚTSKÝ SPORTOVNÍ DEN**

Tradiční oslava Dne dětí proběhla letos z důvodu zachování homogenity školních tříd pouze v režii třídních učitelů. I tak se to povedlo. pro nouzový stav nekonala. Těšíme se na společný ročník příští.

#### **6.1.13 MEZINÁRODNÍ AKTIVITY**

##### **Záložky do knih spojují školy**

Tento projekt probíhá na naší škole již šestým rokem, tentokrát na téma „Radost ze čtení ukrytá ve verších nebo v próze“. Projektu se účastnili žáci 1. i 2. stupně. Prostřednictvím tvorby knižních záložek spolupracujeme se slovenskou Základní školou J. A. Komenského, sídlící ve Velkém Krtiši. Podstatou projektu je podpora dětského čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami. Projekt vyhlásila Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě. Koordinátorkou projektu je Mgr. Eva Hralová.

##### **Mezinárodní projekt Erasmus**

V současné době je v průběhu projekt Let's play together. Hlavním organizátorem je Litva, partnery jsou Česká Republika, Bulharsko a Španělsko. Vzhledem k pandemické situaci se nemohly uskutečnit plánované mobility do žádné z těchto zemí. Proběhly tedy pouze dvě on-line aktivity.

##### **Cambridge Exams**

Přípravný kurz probíhal vzhledem k situaci on-line. Zkoušku složili 9 žáků v kategoriích Starters, Movers a Flyers. Zkouškové sezení pod vedením Evropského centra proběhlo v sobotu 9. ledna 2021 v Českých Budějovicích.

Certifikáty byly dětem předány v březnu.



**UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE  
EXAMINATIONS**

#### 6.1.14 ČTENÁŘSKÝ PROJEKT „UČÍME SE PŘÍBĚHEM“

Od školního roku 2018/2019 se naše škola projektu, tentokrát s názvem „Učíme se příběhem“. to projekt zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti, který probíhá v období 1. 8. 2018 – 31. 7. 2021. V projektu vytváříme model výuky literatury jako předmětu cíleného na literární vzdělání skrze rozvoj čtenářství. Zaměřujeme se na 5. – 9. ročník základní školy. Odborný rámec nám poskytne naratologie, tedy teorie vyprávění, kterou považujeme za příznivý teoretický model přemýšlení nad textem, a to i pro dítě - čtenáře.

Cílem tohoto projektu je, aby děti dostaly k dispozici nástroj analýzy textu - příběhu, uplatnitelného pro literaturu, kterou samy čtou, a pro tvořivé přemýšlení nad ní, aby se také propojilo formální a neformální vzdělávání, a tedy probíhala část vyučovacích hodin literatury v městských knihovnách a nejen na půdě školy.

V rámci spolupráce základních škol a veřejných knihoven vzniká cyklus šesti vzdělávacích programů zaměřených na 2. st. ZŠ, které budou posléze v intencích výzvy nabídnuty ke všeobecnému užití. V tomto školním roce ověřujeme postupně v každé pracovní skupině šest komplexních metodických lekcí. Vzhledem k distanční formě současného vzdělávání proběhly některé z těchto lekcí v online prostředí.

Registrační číslo projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008094 a je financován z prostředků Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR.

#### 6.1.15 DEN CO

Vzhledem k epidemiologickým opatřením se v tomto školním roce Den CO nekonal.

#### 6.1.16 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Témata dopravní výchovy jsou v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) rozpracována v několika vzdělávacích oblastech, stejně tak v ŠVP START!

Téma dopravní výchovy bylo plněno žáky 4. ročníků v rámci distanční výuky.

Na 2. stupni se věnovali žáci tomuto tématu v rámci výuky Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví v 8. ročníku především formou distanční výuky.

Vzhledem k situaci ohledně Covid-19 a následným karanténním opatřením se tato výuka neuskutečnila v plném rozsahu.

## 7. PREZENTACE ŠKOLY

### 7.1. PUBLIC RELATIONS

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především internetové stránky [www.zstylova.cz](http://www.zstylova.cz), školní časopis Tyláček, třídní schůzky, konzultační odpoledne, schůzky třídních důvěrníků, představenstva SRŽPŠ a Rady školy, vernisáže školní minigalerie a další výstavy, dny otevřených dveří a nově i elektronická žákovská knížka.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**PŘICHÁZÍ NOVÁ ŠKOLNÍ KOLEKCE!**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.K.TYLA

**ROZHODNĚTE O VÍTEZNÉM NÁVRHU NA STRÁNKÁCH ŠKOLY  
HLASOVÁNÍ TRVÁ POUZE JEDEN TÝDEN!**

OBLEČENÍ OBRAVUJTE  
SCHOOLS UNITED

Schůzka delegátů Spolku rodičů (třídních důvěrníků) a představenstva Spolku se konala online v prostředí MS Teams jako předzvěst celého školního roku a distanční výuky 24.9.2021, třídní schůzky proběhly pouze na začátku školního roku 29.9.2021, třídní učitelé a učitelky měli možnost po domluvě vlit variantu ve třídě, mimo budovu školy nebo online. Vernisáže výstav a dny otevřených dveří se nekonaly.

Tradičními akce pro rodiče a širokou veřejnost jako jsou především Rozsvěcování vánočního stromu, společenský večer V tanečním rytmu, školní Akademie ke Dni matek a vystoupení tanečních kroužků a školního sboru na kulturních akcích města se ve školním roce 2020/2021 nekonaly.

Do školy chodí rodiče na schůzku budoucích prvňáčků, ta se uskutečnila v prostoru před školou za dodržení všech aktuálně platných protiepidemických opatření 8.6.2021.

Schůzky rodičů před akcemi typu lyžařských, jazykových, přírodovědných, výtvarných a sportovních kurzů a dalších soustředění, zájezdů do zahraničí apod. se samozřejmě konat nemohly.

Také letos byla zpracována a už pouze elektronicky distribuována pro rodiče budoucích prvňáčků informační brožura JDEME DO ŠKOLY.

SCHOOLS UNITED

**OBJEDNEJ SI  
OBLEČENÍ NAŠÍ ŠKOLY  
NOVĚ NA E-SHOPU!**

**!! na objednání je pouze pár dní !!**

ukončení objednávek 15. listopadu

Vše objednáš online na adrese

**WWW.KRALOVESKOLY.CZ/ZSJKT**



Výsledky a akce školy jsou prezentovány v regionálním tisku (Listy Písecka, Písecké Postřehy, Písecký svět, MF Dnes...), v kulturním kalendáři města, regionálních informačních materiálech píseckého Infocentra a regionálním rozhlase (Český rozhlas České Budějovice). Spolupracujeme na tradičních akcích se zřizovatelem Městem Písek (vítání občánků, městské slavnosti Dotkni se Písku, Pískoviště, charitativní andělé, ukázky pro zahraniční i tuzemské delegace) a mnohými dalšími partnery (Seniorský dům, Oblastní charita, Městské středisko sociálních služeb). I když se v letošním školním roce mnohé nekonalo, i tak o nás bylo slyšet.

Velmi podařenou byla spolupráce se společností Schools United při přípravě nového loga školy a hlavně oblečení a dalších doplňků. Připravené výrobky jsou velmi vkusné, moderní a v období před Vánocemi o ně byl velký zájem. Ukazuje se, že s Tylovkou na prsou se identifikuje mnoho žáků, rodičů a přátel školy, což je jasným důkazem dobré atmosféry ve škole a její popularity.

Ředitel školy pravidelně publikuje v odborném časopisu Řízení školy.

### 7.1.3 ŠKOLNÍ ČASOPIS TYLÁČEK

Časopis vychází třicátým rokem a bylo zatím celkem vydáno 117 čísel našeho čtvrtletníku. Slouží jako prostředník mezi rodinou a školou, kronika, informační bulletin a revue literárních a grafických prací žáků, přináší zážitky ze života tříd.

Na jeho vydávání se ve školním roce 2020 – 2021 podílela redakční rada 10 dětí – členů redakčního kroužku, jimž pomáhá paní učitelka Eva Laksarová a pan učitel Jiří Červenka. Na grafické stránce se podílí Jiří Pobřísl, který zároveň společně s panem ředitelem zajišťuje publicitu na webových stránkách školy a přípravu pro tisk. Jsme pyšní na to, že vycházel i v době uzavření školy a omezení výuky.

Členové kroužku využívají k novinářské práci i pro své studijní účely redakční místnost. Mají zde k dispozici počítač připojený k vnitřní síti i internetu a další potřebné pomůcky ke své práci (fotoaparát, diktafon, tiskárna).

Každoročně se účastníme krajského kola školních časopisů, kde pravidelně dosahujeme velmi dobrých výsledků. Ve školním roce 2020- 2021 jsme získali mezi silnou a početnou konkurencí 4. místo v celostátním kole školních časopisů celkově a 3. místo za grafickou podobu časopisu.

**29 03**  
**17 00**  
**20 21**

**TO NEJLEPŠÍ  
Z  
KOMENSKÉHO**

Setmí oslavení místního veřejného a kulturního života  
čle citáty z díla Jana Amose Komenského "Převrta o nápravě věci lidských" ze sedmi klíčových oblastí:

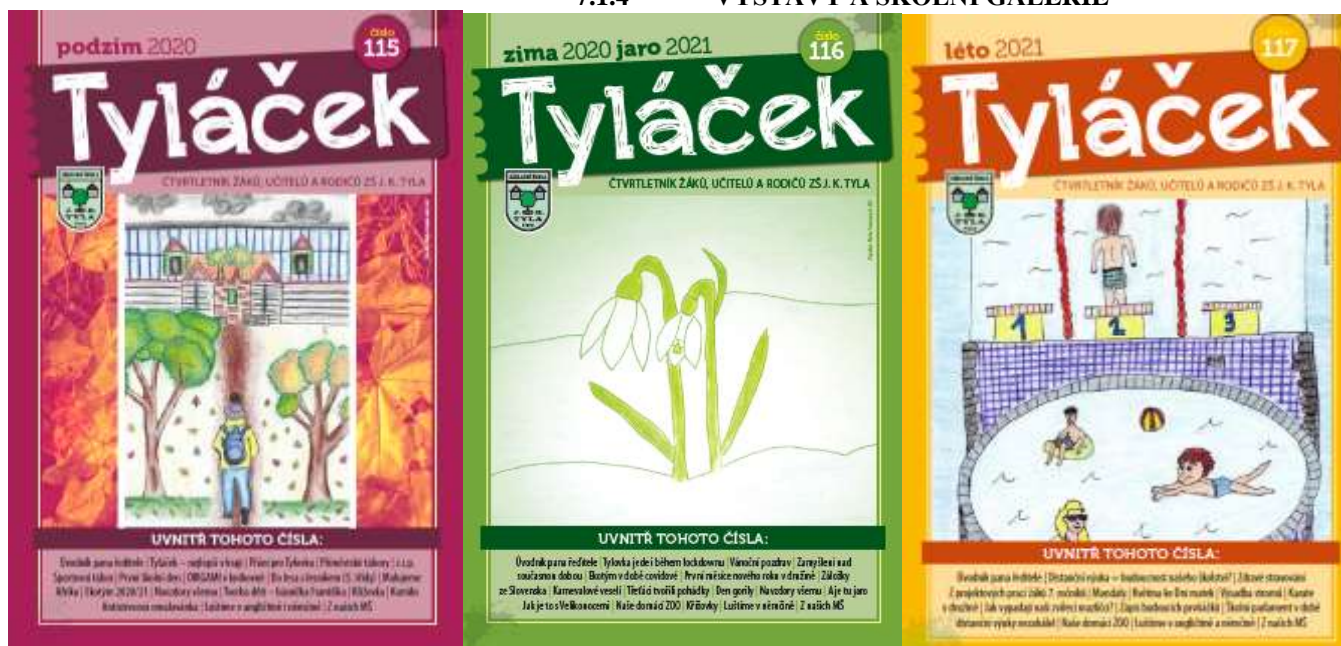
- politika - Eva Vanžurová, starostka města Písek
- podnikání - Kateřina Rybářková, ředitelka oblastní kanceláře Jihohránské hospodářské komory
- kreativita - Naděžda Hárová, moderátorka Českého rozhlasu Vltava
- kultura - Josef Kalpar, ředitel Centra kultury města Písek
- vedení - Pavel Koc, ředitel ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ Písek
- rodina - Vladimíra Zborníková, sociální pracovník - Arkáda u Švagy
- spiritualita - Ondřej Kyriš, karatel Šturu Církve bratrské v Písku

s podporou projektu kamensky2020.cz

pondělí  
29. 3. 2021  
17:00 hodin  
**Živě na YouTube**

www.knih-pi.cz | info@knih-pi.cz | +420 382 201 011 | Alšovo náměstí 75/13, 397 01 Písek

7.1.4 VÝSTAVY A ŠKOLNÍ GALERIE



Největším výtvarným projektem školního roku 2020/2021 byla beze sporu **výstava ke 30.výročí vzniku naší školy**. Výstava měla být původně nainstalována koncem školního roku 2019/2020, ale během distanční výuky nebylo možné s žáky plnohodnotně pracovat. Retrospektivní výstavu, která představuje průřez devatenácti výstavami uspořádanými výtvarným týmem naší školy za posledních 10 let, jsme nainstalovali netradičně bez účasti žáků v podzimních měsících.

Na výstavě tak můžete spatřit ohlédnutí za těmito výstavami: „ZE ŽIVOTA ŠKOLY“ - říjen 2010, „ČAS“ (projektová výstava)- červen 2011 , „MÁME RÁDI ZVÍŘATA“- březen 2011 , „ŠKOLNÍ ZAHRADA – ZELENÁ UČEBNA“-březen 2012 , „SPORTUJEME RÁDI“- červen 2012, „PŮJDEM SPOLU DO BETLÉMA“- listopad 2012, „OHLÉDNUTÍ ZA VÝTVARNÝMI KURZY“- březen 2013, „ČTEME RÁDI“- duben 2014, „NAŠE PRAVIDLA – NÁŠ ŽIVOT“ - červen 2014 , „JEZME ZDRAVĚ“ - listopad 2014 , „HLAVA“ - březen 2015, „STROM“ - listopad 2015 , „BARVY HUDBY“ - listopad 2016, „VČELY – ZÁZRAK PŘÍRODY“ - březen 2017 , „ZÁZRAČNÁ VODA“ - listopad 2017, „MOŘE GRAFIKY“ -únor 2018 - , „NAŠE REPUBLIKA“ - říjen 2018 , „HAPPY WORLD – HAPPY CHILDREN“ - květen 2019 , „AFRIKA“ - únor 2020. Letošní symbolická dvacátá výstava poslední dekády, „**OHLÉDNUTÍ**“, instalována na **podzim 2020** v naší školní galerii, na svou vernisáž teprve čeká. Věříme, že během následujícího školního roku bude slavnostní zahájení této výstavy v nějaké formě možné.

V rámci výtvarného projektu „Fauna a flóra Afriky“ se v měsíci září začaly šedivé zdi průchodu do Tyršovy ulice přeměňovat na africkou divočinu. Projekt byl inspirovaný školní výstavou „Afrika“, která proběhla na naší škole v minulém školním roce. Projektový den zahájil pan RNDr. Karel Pecl, externí pracovník Záchrané stanice živočichů Makov na úseku environmentální výchovy a stálý spolupracovník Prácheňského muzea v Písku. Podstatou videopřednášky bylo seznámit žáky s živočichy žijícími v daném prostředí Afriky. Pan doktor Pecl své povídání zpestřil zajímavými příhodami a také zvuky afrických zvířat. Žáci se tak mohli okamžitě ponořit do světa africké přírody. Po zhlédnutí motivačního videa byli žáci poučeni o bezpečném zacházení s akrylátovými barvami a se správnou technikou malby v exteriéru. Z důvodu většího počtu žáků byly vytvořeny dva pracovní týmy. První tým pracoval v exteriéru, kde si žáci za pomoci učitele vybrali plochu k nákrese a k výmalbě zvířat. Museli se také rozhodnout v použití vhodných odstínů barev. Druhý tým pracoval ve třídě na nákresech afrických zvířat a rostlin. Po devadesáti minutách se týmy vyměnily. Druhá skupina pokračovala v nástěnné malbě a první skupina se zaměřila na kresbu listů rostoucích v africkém pralese. Během projektového dne tak začala vznikat úžasná scenérie africké přírody. Běhají zde žirafy, sloni, zebry a antilopy. V jezírku se koupají hroši a plameňáci. Samozřejmě nechybí král zvířat, lev se svou rodinou. A na všechno ze stromu dohlíží vážný sup. Bohužel výtvarná práce byla pozastavena z důvodu pandemie koronaviru. Koncem školního roku žáci v malých skupinkách (vždy z jednotlivých tříd) sice v malbě africké přírody pokračovali, finální práce nás však čekají v následujícím školním roce 2021/2022.



#### 7.1.5 ŠKOLNÍ AKADEMIE

Ani školní akademie se letos nekonala. Jejím podtitulem mělo být 30. výročí školy. Uskuteční se tedy až ve školním roce 2021/2022.

#### 7.1.6 ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU

Tradiční rozsvěcování a jarmark nemohly letos proběhnout, ale radost ze žároviček, které osvětlují v tomto čase cestu ke škole a domů jsme si upřít nenechali. Mnozí naši žáci a jejich rodiče stejně jako pracovníci si cestu kolem našli.

#### 7.1.8 SYPO, METODICKÉ KABINETY M A ČJ A MAP II

Zapojily jsme se do tříletého projektu SYPO směřujícímu k založení metodického sdružení na úrovni okresů a krajů. Do projektového portfolia NIDV patří od ledna 2018 projekt **Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů** (registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_052/0008363), zkráceně **SYPO**. Členem krajského kabinetu a metodikem pro oblast Písecko je Mgr. Yvona Zuntová. Dále se účastníme projektu MAP II – matematická gramotnost a čtenářská gramotnost. Obě platformy spolupracují a vzájemně se doplňují.



## 8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY

### 8.1 INSPEKCE A KONTROLY

#### 8.1.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V období školního roku 2020/2021 byla vykonána kontrola ČŠI ve smyslu telefonického rozhovoru paní inspektorky Ing. Jany Kotyzové s ředitelem školy a hodnocení distanční výuky. Termín rozhovoru o návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání byl pátek 4. června 2021 v 10 hodin. Součástí této tematické inspekční činnosti byly též elektronické dotazníky pro všechny třídní učitele.

#### 8.1.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

Krajská hygienická stanice se zaměřila na kontroly spojené s preventivními opatřeními proti Covid 19.

Kontrola plnění stanoveného mimořádné opatření (MO) ze dne 4. května 2021 č.j. MZDR 15757/2020-50/MIN/KAN účinné od 10. května 2021 a změněné MO ze dne 17. května 2021 č.j. MZDR 15757/2020-51/MIN/KAN účinné od 18. května 2021;  
MO ze dne 4. května č.j. MZDR 14600/2021-8/MIN/KAN účinné od 10. května 2021 a MO ze dne 7. května č.j. MZDR 14600/2021-9/MIN/KAN účinného od 10. května 2021 a MO ze dne 14. května č.j. MZDR 14600/2021-10/MIN/KAN účinného od 17. května 2021;  
MO ze dne 30. dubna 2021 č.j. MZDR 14592/2021-9/MIN/KAN účinné od 3. května 2021

Dne 19.5.2021 se kontrola konala v 9. mateřské škole a Křesťanské mateřské škole a výdejně a jídelně.

Dne 25.5. se kontrola konala v základní škole, jídelně a školní družině.

Dne 9.6. se kontrola konala v 11. mateřské škole a výdejně.

**Při kontrolách nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

#### 8.1.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Provedena prověrka BOZP na všech pracovištích školy byla v základní škole mimořádně provedena až v září 2020 (omezení školy z důvodu nouzového stavu, personální změna na pozici školníka a bezpečnostního technika) a v jejích součástech v pravidelném říjnovém termínu (4xMŠ). Ve smyslu ministerského pokynu byly závady rozděleny do tří kategorií. Všechny závady jsou podchyceny v tabulkách, kde je navržen i způsob odstranění včetně návrhu termínů. Je přehled o provedených i o budoucích (následných) prověrkách a revizích. Provedena prověrka BOZP na všech pracovištích školy a 4xMŠ 6.4.2021.

Prověrka BOZP byla projednána v orgánech školy a protože většina závažných závad spadá do kategorie velké údržby, pro niž prostředky a výběrová řízení dodavatelů zajišťuje ve své kompetenci zřizovatel, byly tyto závady promítnuty do návrhu rozpočtu na příští roky.

Závady spadající do malé údržby byly postupně odstraňovány, byly a budou prováděny následné kontroly. Organizace eviduje další závady charakteru velké údržby (náklad na odstranění větší než 40.000 Kč) a investičního charakteru.

Vedení školy vede průběžná jednání k získání prostředků na jejich odstranění. Přehled závad, jejichž odstranění si vyžádá finanční prostředky nad rámec příspěvku zřizovatele na provoz, byl předán zřizovateli spolu s návrhem investičních akcí na rok 2020

- počet pracovních úrazů celkem/s absencí: 2/0
- počet školních úrazů všech: 179
- počet školních úrazů se záznamem (absence delší jak 2 dny, žádost, předpoklad): 35

- Proškolení všech zaměstnanců školy bylo provedeno v srpnu 2021 a zaměstnanců mateřských škol v září 2021 odborně způsobilou osobou (OZO) p. Šebelem, noví pracovníci jsou průběžně proškolení koordinátorem BOZP a PO, bezpečnostním technikem a zástupci ředitele v systému uvádění do praxe, znalosti jsou ověřovány, zápis uložen v dokumentaci BOZP školy.
- V srpnu vždy probíhá i školení ČČK k poskytování první pomoci, vždy pro všechny nové zaměstnance a zájemce, kteří si chtějí vědomosti připomenout a zdokonalit.
- Školení vedoucích pracovníků, vedoucích školních jídelen v otázkách požární ochrany provedeno 8/2019 panem Šebelem, stejně jako školení požárních preventistů 8/2021, další školení: vedoucí pracovníci 2022, požární preventisté (hlídky) 2022, poslední požární prohlídka objektu a dokumentace OZO panem Šebelem byla 8/2021.
- Školení Metodika zacházení s nebezpečnými chemickými látkami a přípravy ve školní praxi podle zákona č. 365/2003 Sb. a č.258/2000 Sb. proběhlo pod vedením paní učitelky Mgr. I. Novákové, jako způsobilé osoby (VŠ vzdělání chemického směru) 9.2019, další 10/2021.
- Poslední proškolení o hygienickém minimu zaměstnanců školní kuchyně se konalo 1.2021.
- Poslední školení elektro – vyhláška 50/78 pro školníky a ped. pracovníky 10/2020 (školníci L. Němeček, K. Zechmeister (5.MŠ), J. Procházka (9.MŠ), J. Kotalík(11.MŠ), vyučující fyziky a dílen - Mgr. L. Lecjaksová, Mgr. Y. Zuntová, Mgr. V. Tichá, Mgr. I. Nováková, Mgr. R. Deme, Mgr. P. Pavelka, J. Hladký, Mgr. R. Duda, Mgr. T. Rajtmajerová, probíhá vždy za 3 roky, další 13.10.2023.
- Poučení žáků o BOZ (školní výlety a exkurze, zotavovací akce, hlavní i vedlejší prázdniny, ředitelské volno, další významné akce apod.) a seznámení se všemi školními, vnitřními a provozními řády - poučení se zapisují do třídních knih, dbá se na dodatečné proškolení chybějících žáků, nácvik požárního poplachu a evakuace školy provedeno 2.9.2020. Další 2.9.2021.
- Den civilní ochrany – poučení o chování za mimořádných událostí vč. nácviku invakuace, 21.1.2020.Další 1/2022

#### 8.1.4 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole pracuje Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Předsedkyní je Mgr. Oldřiška Beranová. Vedení školy spolupracuje se ZO v oblastech vymezených zákoníkem práce a souvisejícími předpisy. Výbor je pravidelně informován o aktuální situaci ve škole, o stavu mzdových prostředků a plánech pro příští školní roky. Je plněna Kolektivní smlouva. Vedení školy společně se ZO OS připravuje pravidelně akce pro současné i bývalé zaměstnance školy. Ve školním roce 2020/21 to byly individuální online oslavy konce kalendářního roku se zajištěním občerstvení na jednotlivá pracoviště a Rozloučení se školním rokem konané pro seniory v restauraci Na Ostrově v Písku a pro další zaměstnance ve venkovních prostorách Divadla Pod čarou Písek.



## 8.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou úměrně situaci, kdy bylo v předchozích dvou letech prioritou krizové řízení školy v pandemii.

Jeho závěry jsou interním dokumentem školy. Vyhodnocujeme také účinnost předchozích opatření.

Hlavními zdroji vlastního hodnocení ve školní roce 2020/2021 byla především kritéria Ekoškoly a Rodiče vítáni. Zaměřujeme se na vlastní popis kvalit školy v rámci kritérií České školní inspekce Kvalitní škola.

Další plánované testování klimatu školy (naposledy červen 2017) s použitím dotazníků na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) se neuskutečnilo kvůli nouzovému stavu a náročnosti distanční výuky. O to více se vedení školy soustředilo na získání zpětné vazby od žáků a rodičů k jejímu průběhu.

Stejně jako na jaře 2020 zadalo vedení školy rodičům anketu pro zjištění průběhu, podmínek a výsledků distanční výuky.



Anketa byla přístupná v elektronické žákovské knížce od 5.11. do 13.11.2020.

Možnosti dát škole zpětnou vazbu využilo 175 respondentů (rodičů/žáků), což je 23,6% všech (742).

### 1: Jste spokojeni s organizací distanční výuky (upravený rozvrh)?

Spokojenost vyjádřilo 153 respondentů, což je 87,4%. Pokud někdo nesouhlasil (9,7%), pak to bylo spíše proto, že se rozsah výuky zdá být malý, i když i názor, že je online výuky moc, se také objevil. Při sestavování jsme se ale řídili manuálem MŠMT, kde je pro první stupeň doporučena pouze jedna hodina online synchronní výuky denně a pro druhý stupeň maximálně tři za sebou denně. Výrazná spokojenost ukazuje, že se podařilo vše sestavit rozumně. Pokud někde vznikala potřeba většího rozsahu zapojení, byla domluvena s vyučujícími individuální péče a případně větším rozsah zadané asynchronní výuky.

### 2. Jste spokojeni se zaměřením distanční výuky a formami distančního vzdělávání (základní učivo, rozvíjející učivo, domácí úkoly, vysílání Teams)?

Spokojenost vyjádřilo 155 respondentů, což je 88,6%. Nesouhlas byl v 7,4% případů. Nesouhlas zřejmě souvisí s domácími úkoly či dalšími, viz. níže.

### 3. Jste spokojeni se zpětnou vazbou od vyučujících a hodnocením distančního vzdělávání?

Spokojenost vyjádřilo 147 respondentů, což je 84,0%. Nesouhlas byl v 6,3% případů a odpověď Nevím zvolilo 8,6% respondentů. Zpětná vazba tedy poskytována byla ve většině případů dostatečným způsobem. Tam kde ne, byli respondenti požádáni, aby vyučujícím napsali svou představu.

#### **4. Jste spokojeni s distančním vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami?**

Tato otázka měla být zodpovězena pouze těmi, kterých se týkala, tedy rodičů, kteří mají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Spokojeno bylo 24 z nich, 6 nebylo spokojeno a 13 neví. Ve volných odpovědích zazněla pochvala k zapojení paní asistentek pedagoga při individuální pomoci. Důvod nespokojenosti nelze z odpovědi jednoduše rozklíčovat.

#### **5. Jste spokojeni s komunikací s vyučujícími/vedením/dalšími pracovníky v době distanční výuky?**

Spokojenost vyjádřilo 144 respondentů, což je 82,3%. Nesouhlas byl v 5,7% případů a nevědělo 6,9% respondentů. Komunikace byla tedy v pořádku.

#### **6. Místo pro pozitivní zpětnou vazbu směrem ke škole (co vyhovuje, co se povedlo, co vám dělá radost...).**

Zde je škála odpovědí velmi široká.

Časté jsou pochvaly konkrétním vyučujícím a způsobu jejich práce. Zazněla jména kolegů a kolegyň Červenky, Kožantové, Reinišové, Markové, Uhlíkové, Smolové, Mohňanské, Maňhalové, Popelkové, Landsingerové, Gallasové, Jandové, Demeho, Běleho, Pacholíka, Hralové, Janovského, Bartošové, Křížové, Staňkové, Pavelky, Laksarové, Novákové... Pochvaly byly obecně i pro paní asistentky. V mnohých bylo podělování neadresné. Dobře byla kvitována i možnost vyzvedávat obědy.

#### **7. Místo pro zlepšení (co by vám ještě pomohlo, co vylepšit, nápady...).**

Zde jsme se odpovědím věnovali podrobněji, i když spokojenost byla jasná.

Obecně byl stesk po tom, že distanční výuka školu nenahradí (plně souhlasíme a dělali jsme vše proto, aby se to alespoň přiblížilo, nesdíleli jsme pocit některých, že je to k ničemu...) a že by bylo fajn pustit děti do školy. Zde nezbývalo nic jiného než věřit odborníkům, dodržovat pokyny a připravit se. Další volání bylo po sjednocení úložiště pro domácí úkoly. V pokynu ředitele bylo, že se úkoly zadávají přes elektronickou žákovskou v sekci Domácí úkoly, stejně jako výuka s poznámkami do sekce Třídní kniha. Postupem času se ukázalo, že mnohým vyučujícím i žákům vyhovuje více zadávání přímo do Teams, této aktivitě jsme nebránili, vždy se objeví něco takového, na zadání ale i do eŽK jsme trvali.

Zde nejčastěji zaznívaly připomínky k rozvrhu synchronní výuky, ve většině případů se zdál málo rozsáhlý. Jak vysvětluji výše, šli jsme až na hranu manuálu a doporučení MŠMT.

Opakovaným návrhem bylo, aby se žáci ve třídě učili ve skupinách. Někteří vyučující to praktikovali. Doporučení bylo kontaktovat konkrétního vyučujícího a zkusit sladit pohledy a hledat možnosti. Další možností byly od 18.11.2020 individuální konzultace.

Někdy byly stesky k nefungující technice, připojení apod. Zde se naši správci ICT snažili, máme nový server, čekali jsme zoufale na dodávku nových notebooků pro učitele z dotace MŠMT (podařilo se), pomohli jsme mnohým dětem jednak datovými tarify od T-Mobile zdarma, stejně jako tablety od Metrostavu a některými ze školy či dalších individuálních dárců. Mnohdy byly technické problémy na straně příjemce. Snažili jsme se dát každému vyučujícímu maximální návod, jak bojovat i se snahou některých žáků rušit výuku zneužitím aplikace Teams.

Všechny další připomínky nezapadly a byly zaslány vyučujícím. Věřili jsme, že se v nich kolegové našli a posunuli jsme se dál ve smyslu zpětné vazby.

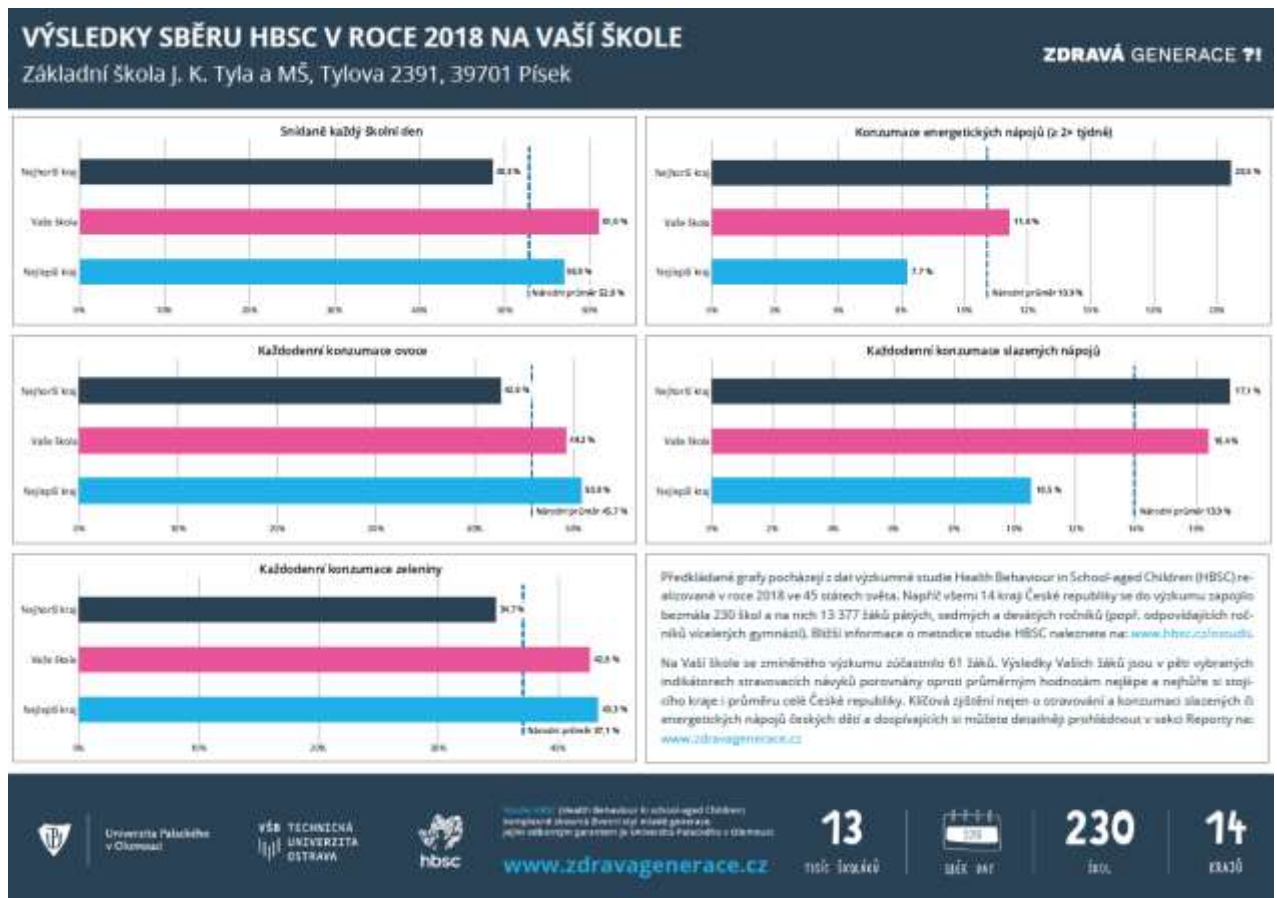
Na závěr jsem si nechal dvě konkrétní výpovědi, které korespondují s naším vnímáním práce v tomto období. Zvláště náš těší, že jsme se připravili společně včas a že je vidět, hlavně na 2. stupni, zlepšení proti jaru 2020.

*Je to super systém, vše funguje. Tylovka v připravenosti na distanční výuku prostě vede. Moc děkuji a držím všem palce. Jste jedničky.*

*Na rozdíl od první vlny je vidět, že škola udělala velký pokrok a vede se online výuka a nežadávají se pouze úkoly pro samostatnou práci.*

Sebehodnotící rozhovory pro nastavení a vyhodnocení plánu osobního rozvoje pedagogických pracovníků s vedením školy proběhly v základní škole v květnu 2019, opakovány budou v květnu 2022., i zde byly odloženy z výše uvedených důvodů.

Pokračovalo pravidelné testování žáků 9. tříd, kteří se připravují na přijímací zkoušky. U našich žáků bylo opět zjištěno vysoké využití jejich studijního potenciálu, což je potěšující. Výsledky českého jazyka byly na úrovni poloviny zúčastněných škol, výsledky z matematiky lepší než polovina zúčastněných škol.



Zajímavé byly výsledky hodnocení chování žáku ve smyslu zdravého životního stylu. Testy proběhly v roce 2018, nicméně výsledky jsme dostali až nyní. Naši žáci v průměru snídají a jí ovoce a zeleninu více, než je celostátní průměr, ale také konzumují více energetických a slazených nápojů.

Z tohoto hodnocení vycházejí úkoly strategických plánů – dlouhodobý i krátkodobý.

## 9 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

### 9.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky (§ 37)	25	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky (§ 37)	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a ukončení předškolního vzdělávání (§ 34 a 35)	118+8	0
Přijetí k základnímu vzdělávání a přestup žáka (§ 46 a 49)	82+3	1
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§ 39 a)	0	0
Prominutí nebo snížení úplaty za školské služby (§123, odst.4)	2	0
Nepřijetí žáka k základnímu vzdělávání (§ 46)	8	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání (§ 34)	19	0
Usnesení o zastavení řízení	34	0

### 9.2 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

#### 9.2.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Školy otevřeně, podrobně a včas informují veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost (v běžných podmínkách):

- webové stránky školy [www.zstylova.cz](http://www.zstylova.cz), systém Komens v elektronické žákovské knížce, ankety v elektronické žákovské knížce
- školní časopis Tyláček
- třídních schůzky a schůzky třídních důvěrníků 2x ročně, komentáře ředitele školy k připomínkám na webu školy, konzultační odpoledne pro rodiče a žáky 2x ročně
- dny otevřených dveří (vč. školní jídelny, bufetu, školní kuchyně) 2x ročně
- schůzky s rodiči před kurzy, zájezdy do zahraničí apod. (lyže, sportovní, jazykový, výtvarný, ERASMUS+...)
- schůzky k volbě povolání a přijímacímu řízení s rodiči a žáky
- schránky důvěry v MŠ, informační vývěsky v ZŠ i MŠ

#### 9.2.2 STÍŽNOSTI

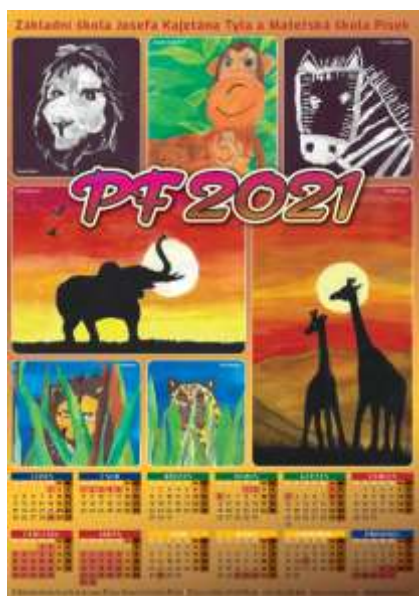
Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

## 10.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy							
NÁZEV:		Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391					
OBDOBÍ:		4. čtvrtletí 2020					
v tis. Kč							
	PROVOZ + DOTACE MÚ			SR + GRANTY			DOPLŇKOVÁ ČINNOST
	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	skutečnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>14 630,0</b>	<b>14 412,0</b>	<b>218,0</b>	<b>77 234,0</b>	<b>79 644,0</b>	<b>-2 410,0</b>	<b>4 904,0</b>
Spotřeba materiálu	4 550,0	4 529,0	21,0	585,0	498,0	87,0	1 980,0
Spotřeba energie	2 750,0	2 716,0	34,0	0,0	0,0	0,0	401,0
Opravy a údržba	990,0	840,0	150,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Ostatní služby	1 715,0	1 711,0	4,0	450,0	253,0	197,0	49,0
Mzdové náklady	685,0	682,0	3,0	55 100,0	57 251,0	-2 151,0	1 732,0
Sociální a zdravotní pojištění	220,0	219,0	1,0	18 500,0	19 067,0	-567,0	549,0
Odpisy	1 920,0	1 916,0	4,0	75,0	75,0	0,0	43,0
Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, + odpisy z účtu 549....)	1 800,0	1 799,0	1,0	2 524,0	2 500,0	24,0	70,0
<b>Vlastní výnosy celkem</b>	<b>14 630,0</b>	<b>14 631,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>77 234,0</b>	<b>79 644,0</b>	<b>-2 410,0</b>	<b>5 071,0</b>
Tržby celkem	3 960,0	3 958,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4 871,0
Ostatní další výnosy	10 670,0	10 673,0	-3,0	77 234,0	79 644,0	-2 410,0	200,0
<b>Hospodářský výsledek po zdanění</b>	<b>0,0</b>	<b>219,0</b>	<b>-219,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>167,0</b>
<b>Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity</b>							
<b>Závazné ukazatele</b>	<b>Stav k 1.1.</b>	<b>Schváleno</b>	<b>Změna</b>	<b>Použito</b>	<b>Zůstatek</b>	<b>Poznámka</b>	
Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy)	3 500,0	3 500,0					
Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši	150,0	150,0					
Neinvestiční příspěvek na provoz	7 300,0	7 300,0		7 015,0	285,0		
<b>Účelový příspěvek neinvestiční</b>	<b>50,0</b>	<b>1 424,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1 448,0</b>	<b>27,0</b>		
Participativní rozpočet	50		-50	0	0		
Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce - dokončení		1424		1397	27	vyúčtováno	
Průzkazy energetické náročnosti budov ZŠ, 9.MŠ a KMS, 11.MŠ			51	51	0		
Zateplení a výměna oken budov 9.MŠ a KMS-PMZ		8		7	1	vyúčtováno	
<b>Dotace s účelovým znakem</b>							
Odpisy	1 480	1 480	10,0	1 488	2		
- nehmotného majetku-součást příspěvku na provoz							
- hmotného majetku nemovitého	1 480	1 480	10,0	1 488	2		
<b>Příspěvek na investice (jmenovitě)</b>	<b>5 676,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5 676,0</b>	<b>2 747,0</b>	<b>524,0</b>		
Stavební úpravy na 11.MŠ, Na Ryšavce -dokončení	545	545	165	709	1	vyúčtováno	
<b>Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace v 9.MŠ a KMS - KHS</b>	<b>3 300</b>	<b>3 300</b>	<b>210</b>	<b>3 109</b>	<b>191</b>	vyúčtováno	
<b>Rekonstrukce zeleně v areálu 11.MŠ Hradiště - Na Ryšavce 241, Písek</b>	<b>550</b>	<b>550</b>	<b>-128</b>	<b>421</b>	<b>129</b>	vyúčtováno	
<b>Rekonstrukce podlahy ve varně (dlažba za lino)</b>	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>		<b>1 000</b>	<b>0</b>	dofinancováno z FI	
Projektová dokumentace na rekonstrukci lehkoošetřovacího areálu	250	250		250	0	vyúčtováno	
<b>Snižování energetické náročnosti objektu 11.MŠ, Na Ryšavce</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	vyúčtováno	
<b>Myčka nádobí do kuchyně ZŠ J.K. Tyla Písek</b>	<b>0</b>		<b>2 500</b>	<b>2 298</b>	<b>202</b>	vyúčtováno, vráceno	
Vybavení základní školy - jazyková učebna, IT učebna, interaktivní tabule			61	61,0	0,0	vyúčtováno	
<b>Rekonstrukce střešního pláště - ZŠ zatečení - KHS</b>			<b>200</b>	<b>183,0</b>	<b>17,0</b>	vyúčtováno	
Gastrotechnologie přípravy jídel a výdejní 5.MŠ Fügnerovo nám. 47			570	568	2,0	vyúčtováno	
<b>Použití fondů:</b>	<b>4 229,0</b>	<b>4 229,0</b>	<b>17 789,0</b>	<b>11 008,0</b>	<b>7 150,0</b>		
- investiční	2 441,0	2 441,0	13 645,0	10 898,0	2 747,0		
- rezervní	1 419,0	1 419,0	3 960,0	110,0	3 850,0		
- odměn	369,0	369,0	184,0	0,0	553,0		
<b>Dotace s účelovým znakem:</b>							
UZ:00093 Školní akademie, dotace JČK	0,0	0,0	8,0	-8,0	0,0		
UZ 00093 Oslava 30. výročí založení školy, dotace JČK	0,0	0,0	9,0	9,0	0,0		
UZ 00093 Výtvarný projekt - Cesta do školy	0,0		10,0	10,0	0,0		
UZ 00093 Projektový den- Vítejte všichni zpět v naší tvořivé škole	0,0		10,0	10,0	0,0		
Průměrný přepočtený počet zam.						136,24	
Průměrný měsíční plat v Kč						35 700,0	



## 10.2. ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY

## PŘEHLED POČTU PRACOVNÍKŮ A MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZA 1.-4. ČTVRTLETÍ 2020

		Číslo řádku	Druh činnosti					
a		b	2	3	4	5	6	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	89	92	Celkem
Evid. počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	0501	37,4199	70,6551	8,6855	1,1431	18,3354	136,239
	fyzické osoby - prům. počet	0502	41,8109	77,7873	9,5833	1	19,0962	149,2777
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		0503	14753,123	33952,692	3803,607	432,58	5422,91	58364,912
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočt. počet	0504	26,2965	58,897	8,3855	0,8431	0	94,4221
	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	11975,208	30206,527	3739,679	368,65	0	46290,064
z ř. 0504 a 0505 učitelé	průměrný přepočt. počet	0506	25,0002	46,6806	0	0	0	71,6808
	mzdy a platy v tis. Kč	0507	11527,024	26109,328	0	0	0	37636,352
z ř. 0504 a 0505 vychovatelé	průměrný přepočt. počet	0508	0	0	8,3855	0,8431	0	9,2286
	mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0	3739,679	368,65	0	4108,329
z ř. 0504 a 0505 učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočt. počet	0510	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 asistenti pedagoga	průměrný přepočt. počet	0522	1,2963	11,0498	0	0	0	12,3461
	mzdy a platy v tis. Kč	0523	448,184	3559,867	0	0	0	4008,051
z ř. 0504 a 0505 speciální pedagogové	průměrný přepočt. počet	0524	0	0,1666	0	0	0	0,1666
	mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	83,479	0	0	0	83,479
z ř. 0504 a 0505 psychologové	průměrný přepočt. počet	0526	0	1	0	0	0	1
	mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	453,853	0	0	0	453,853
z ř. 0504 a 0505 trenéři	průměrný přepočt. počet	0528	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 ostatní pedagogové	průměrný přepočt. počet	0520	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0	0	0	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci	průměrný přepočt. počet	0512	11,1234	11,7581	0,3	0,3	18,3354	41,8169
	přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0513	2777,915	3746,165	63,928	63,93	5422,91	12074,848
Vyplacené ostat. platby za proved. práci v tis. Kč		0514	118,485	791,606	63,725	1	27,686	1002,502
z řádku 0514	pro pedagogické prac.	0515	11,895	279,618	57,725	0	0	349,238
	pro nepedagog. zaměst.	0516	106,59	511,988	6	1	27,686	653,264
Mzdy, platy a ost.platby za proved. práci v tis.Kč		0517	14871,608	34744,298	3867,332	433,58	5450,596	59367,414

## ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI

		Číslo řádku	Druh činnosti							
a		b	2	3	4	5	6	C		
Kód druhu činnosti			11	21	81	89	92	Celkem		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem		0102	37,4199	70,6551	8,6855	1,1431	18,3354	136,239	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	36,5699	68,4429	8,6855	1,1431	13,7087	128,5501	
		z doplňkové činnosti	0104	0	0,9849	0	0	4,6267	5,6116	
		z ostatních zdrojů	0105	0,85	1,2273	0	0	0	2,0773	
		z ř. 0103 pouze na ESF	0130	2,2667	1,8311	0,3	0,3	0	4,6978	
fyzické osoby celkem		0106	41,8109	77,7873	9,5833	1	19,0962	149,2777		
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem		0107	14753,123	33952,692	3803,607	432,58	5422,91	58364,912	
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	14556,025	33368,791	3803,607	432,58	4143,719	56304,722	
		v tom	platové tarify	0109	9925,747	21104,339	2525,969	305,679	2885,04	36746,774
			náhrady platu	0110	2318,405	5719,723	711,506	69,561	417,346	9236,541
			osobní příplatky	0111	281,738	708,87	42,384	3,34	123,009	1159,341
			odměny	0112	1916	4844,266	506,23	54	672,842	7993,338
			příplatky za vedení	0113	114,135	417,961	17,014	0	45,482	594,592
			zvláštní příplatky	0114	0	331,854	0	0	0	331,854
			specializační příplatky	0135	0	33,661	0	0	0	33,661
			přespočetné hodiny	0131	0	194,25	0,504	0	0	194,754
			platy za přesčasy	0116	0	0	0	0	0	0



*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

		ostatní příplatky	0117	0	13,867	0	0	0	13,867
		z doplňkové činnosti	0118	0	307,035	0	0	1279,191	1586,226
		z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0	0
		z ostatních zdrojů	0120	197,098	276,866	0	0	0	473,964
		z ř.0108 platy SR na kofin.ESF	0132	461,069	797,015	78,508	64,93	0	1401,522
		ostatní platby za provedenou práci	0121	118,485	791,606	63,725	1	27,686	1002,502
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	60,525	512,233	63,725	1	21,2	658,683
		ostatní osobní náklady	0123	60,525	512,233	63,725	1	21,2	658,683
		v tom							
		odstupné	0124	0	0	0	0	0	0
		ostatní platby	0126	0	0	0	0	0	0
		z doplňkové činnosti	0127	0	131,953	0	0	6,486	138,439
		z ostatních zdrojů	0128	57,96	147,42	0	0	0	205,38
		z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	0133	43,68	381,003	53	1	0	478,683

## 10.3 DALŠÍ ZDROJE

### 10.3.1 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

- zájmové kroužky pro děti
- pronájmy tělocvičen, hřišť, učeben a auly
- letní příměstský tábor
- stravování pro cizí strávnicky a seniory
- organizuje a nabízí akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

	<i>hrubý zisk Kč</i>	<i>čistý zisk Kč</i>	<i>k tomu nákupy Kč</i>	<i>změna oproti loňsku</i>
<b>2013</b>	<b>270.551,76</b>	<b>236.484,76</b>	<b>34.067,00</b>	<b>+73.228,76</b>
<b>2014</b>	<b>263.534,18</b>	<b>174.924,08</b>	<b>88.610,10</b>	<b>-7.017,58</b>
<b>2015</b>	<b>367.193,54</b>	<b>281.468,54</b>	<b>85.725,00</b>	<b>+103.659,36</b>
<b>2016</b>	<b>307.166,96</b>	<b>197.443,82</b>	<b>109.723,14</b>	<b>-60.026,58</b>
<b>2017</b>	<b>350.347,00</b>	<b>233.296,00</b>	<b>117.051,00</b>	<b>+43.180,04</b>
<b>2018</b>	<b>182.034,68</b>	<b>171.619,19</b>	<b>10.415,49</b>	<b>-168.312,32</b>
<b>2019</b>	<b>438 362,00</b>	<b>288 464,75</b>	<b>149.897,25</b>	<b>+256 327,32</b>
<b>2020</b>	<b>214 503,63</b>	<b>167 496,70</b>	<b>47 006,93</b>	<b>-223 858,37</b>

**Nákupy 2020** 47 006,93 Kč v rozložení:  
 stravování 17 033,00 Kč (nutná obnova zař.)  
 kroužky 5 582,31 Kč (materiál k probíhajícím kroužkům)  
 příměstské tábory 24 391,62 Kč (nákup materiálu na tvorbu na tábore)

**V roce 2020 jsme očekávali pokles hospodářského výsledku** zejména na stravování – z důvodu rekonstrukce byla vývařovna o hlavních prázdninách 1,5 měsíce mimo provoz. Nikdo nemohl také očekávat problémy způsobené částečným zavřením škol a omezením činnosti školy z důvodů pandemie koronaviru jak v hlavní, tak i doplňkové činnosti.

V doplňkové činnosti to znamenalo omezení a zrušení pronájmů, omezení vaření pro cizí strávnicky, tradiční letní příměstské tábory se uskutečnily, nicméně i zde došlo k omezení z důvodu rekonstrukce kuchyně. Na druhou stranu bylo rozhodnuto, že škola bude od března 2020 vařit pro MSSS Písek všechny obědy a bude se starat o děti záchranářů IZS a dalších složek včetně stravování.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti tak není s takovým propadem, jako u jiných organizací. **I přes ekonomicky nejslabší rok v dlouhodobé historii je dosažený hrubý zisk v hodnotě přes 200 tis. Kč velkým úspěchem.**

### 10.3.2 DARY

Za rok 2020 byly získáno celkem 5 finančních darů účelově neurčených v celkovém objemu 195.900,-Kč. Největší část tvoří dary od Spolku rodičů žáků a přátel školy.

### 10.3.3 ZAPOJENÍ FONDŮ

Fond investiční

účet		v tis. Kč	účel
	Fond investiční k 1.1.2020	2 441	
	Použito:	10 898	schválené investiční akce
416	Stav k 31.12.2020	2 747	

Fond rezervní

účet		v tis. Kč	účel
	Fond rezervní k 1.1.2020	1 419	
413	Použito:	110	převod HV, čerpáno pouze z darů
414	Stav k 31.12.2020	3 850	

Fond odměn

účet		V tis. Kč	účel
	Fond odměn k 1.1.2020	369	
	použito	0	
411	Stav k 31.12.2020	553	převod HV 2019, z fondu v roce 2020 nečerpáno

### 10.4 DOTACE NA GRANTOVÉ PROJEKTY

**Rozpočet na UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání** jsme v roce 2020 obdrželi v odpovídající výši. Díky úsporám vzniklým především omezením provozu (bez nadúvazkových hodin, úspora úvazku neped. pracovníků,...) byl dostatek prostředků i na nenáročnou složku platu a nemusel být čerpán fond odměn. Z ušetřených odvodů byly v souladu s metodikou pořízeny učební pomůcky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



V roce 2020 jsme dále obdrželi z kapitoly MŠMT tyto dotace:

**33075– Podpora vzdělávání cizinců ve školách** – celková výše

299 671,00 Kč spotřebováno v plné výši, ušetřené odvody přesunuty dle možnosti rozpočtu do ONIV na nákup učebních pomůcek pro žáky cizince.

**33079- Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v MŠ, ZŠ, Modul A** – celkem 255 828 Kč. Dotace vyčerpána v plné výši.

Již od února 2019 jsme realizovali projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – „Podpora na Tylovce II“ – UZ 33063 KA 01,02 (Šablony II) . U projektu musel být z důvodu pandemie posunut termín realizace do 30.6.2021. Z tohoto projektu jsme financovali školního psychologa, školní asistentky, projektové dny, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky, doučování žáků

ohrožených školním neúspěchem, využití ICT ve vzdělávání. Doba realizace projektu 2/2019-6/2021. Navazuje na projekt z roku 2018 „Podpora na Tylovce“ – UZ 33063 (Šablony I).

<b>Podpora na Tylovce III</b> <b>CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/00193</b> <b>06</b>	1.2.2021	31.1.2023	<b>1.938.283,-Kč</b>	MŠMT ČR
<b>Kamarádi z hmyzí říše</b> <b>Státní fond životního prostředí</b> <b>ČR</b> Číslo žádosti: 1190700010 Č. j.: SFZP 089657/2020	1.6.2020	31.12.2021	<b>dotace ve výši</b> <b>370.708,76 Kč</b> <b>tj. 85,00 %</b>	MŽP ČR
<b>Poznáváme přírodní živly</b> <b>Státní fond životního prostředí</b> <b>ČR</b> Číslo žádosti: 1190700029 Č. j.: SFZP 092100/2020	1.6.2020	31.12.2021	<b>dotace ve výši</b> <b>188.315,80 Kč</b> <b>tj. 85,00 %</b>	MŽP ČR
<b>Rekonstrukce učeben pro výuku</b> <b>cizích jazyků a ICT +</b> <b>bezbariérový přístup do budov</b> <b>ZŠ J. K. Tyla</b> <b>CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003260</b>	15.5.2020	20.9.2021	<b>dotace ve výši</b> <b>4.874.459,40-Kč</b>	IROP

**Pod UZ 50088** realizujeme grant z projektu Erasmus+ Let's play together“původní doba realizace měla být do 31. 12. 2021, projekt bude muset být prodloužen. Maximální výše přiděleného grantu činí 25 377 EUR. Škole zatím byla poskytnuta první záloha ve výši 20 301,60 EUR. Prostředky projektu jsou odděleny na zvláštním valutovém účtu školy.

**Pod UZ 33063 KA 03,04** realizujeme projekt „Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek“. V roce 2020 zatím čerpán ve výši 664 360,81 Kč, realizace projektu bude trvat až do roku 2022. Škola zatím obdržela zálohu ve výši 2 354 923,02 Kč.

**REKONSTRUKCE UČEBEN PRO VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ A ICT + BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP DO BUDOV ZŠ J. K. TYLA**  
Je spolufinancován Evropskou unií.  
EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program

**INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLY ZŘÍZENÉ MĚSTEM PÍSEK**  
Je spolufinancován Evropskou unií.  
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Vzdělávání, výzkum a inovace

**Kamarádi z hmyzí říše**  
Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
Celkové způsobilé výdaje: 436 128 Kč  
Výše příspěvku SFZP ČR: 370 709 Kč  
Výše příspěvku žadatele: 65 419 Kč  
Zahájení realizace projektu: červen 2020  
Ukončení realizace projektu: prosinec 2021  
www.mzp.cz / www.sfzp.cz

**Poznáváme přírodní živly**  
Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
Celkové způsobilé výdaje: 221 548 Kč  
Výše příspěvku SFZP ČR: 188 316 Kč  
Výše příspěvku žadatele: 33 232 Kč  
Zahájení realizace projektu: červen 2020  
Ukončení realizace projektu: prosinec 2021  
www.mzp.cz / www.sfzp.cz



## 10.5 PŘÍLOHY (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY)

- Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31. prosinci 2020
- Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2020
- Příloha účetní závěrky - sestavená k 31. prosinci 2020
- Souhrnná zpráva o prověrece BOZP 2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
**J. K. TYLA**  
MATEŘSKÁ ŠKOLA  
PÍSEK

11. **ZÁVĚR**

**Základní škola získala za 31 let své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.**

**Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.**

**Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2020/2021 přístup OŠK MÚ Písek a vedení města.**

**Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.**

Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

*Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 12. října 2021.*

*Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy*

*Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 14. října 2021 s tímto závěrem:*

*školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti*

*p ř i j í m á.*

*Mgr. Markéta Bajarová, předsedkyně školské rady*