



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
**J. K. TYLA**  
MATEŘSKÁ ŠKOLA  
**PÍSEK**



# Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Josefa Kajetána Tyla a  
Mateřské školy Písek, Tylova 2391**

**ve školním roce**

**2019 / 2020**

*Použité foto: Mgr. Bc. Pavel Koc, Bc. Jaromír Hladký ml., archiv školy  
Použité texty: Almanach ke 30. výročí školy*

Č.j.: ZSJKT/00667/2020

## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
1.1. IDENTIFIKACE .....	3
1.2. VEDENÍ ŠKOLY .....	3
1.3. ŠKOLSKÁ RADA .....	3
1.4. SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVIŠŤ .....	4
<b>2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ.....</b>	<b>4</b>
2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	5
2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	5
2.3. ŠKOLSKÉ OBVODY .....	6
2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB.....	7
2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM .....	7
2.6. ŠKOLNÍ JÍDELNY.....	8
<b>3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY .....</b>	<b>11</b>
3.1. ŽÁCI.....	11
3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	12
3.3. ZAMĚSTNANCI.....	12
3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY.....	18
<b>4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ .....</b>	<b>20</b>
4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY .....	20
4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....	20
4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ ÚTVARY.....	21
<b>5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE .....</b>	<b>24</b>
5.1. VÝSLEDKY 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	24
5.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ .....	26
5.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE .....	30
5.4. INDIVIDUÁLNÍ PÉČE.....	31
5.5. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ .....	33
<b>6. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>33</b>
6.1. AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ.....	36
<b>7. PREZENTACE ŠKOLY.....</b>	<b>43</b>
7.1. PUBLIC RELATIONS .....	43
7.2. OSLAVY 30. VÝROČÍ.....	45
<b>8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>49</b>
8.1. INSPEKCE A KONTROLY .....	49
8.2. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY .....	51
<b>9. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY .....</b>	<b>51</b>
9.1. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY.....	51
9.2. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A ŽÁDOSTÍ O INFORMACE .....	51
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019 .....</b>	<b>52</b>
10.1. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017 .....	52
10.2. ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY .....	53
10.3. DALŠÍ ZDROJE .....	56
10.4. DOTACE A GRANTOVÉ PROJEKTY .....	57
10.5. SEZNAM PŘÍLOH (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY).....	58
<b>11. ZÁVĚR.....</b>	<b>59</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1. IDENTIFIKACE

Název školy	Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391		
Adresa	Tylova 2391, 397 01 Písek		
Právní forma	příspěvková organizace zřízená Městem Písek ke dni 1. ledna 2001 na základě usnesení městského zastupitelstva ze dne 21. prosince 2000 zřizovací listinou ze dne 17. ledna 2001, změněnou 21. června 2002 a 5. března 2003, evidovanou OŠMT MÚ pod. č.j. ŠK,ZL 28/02; V obchodním rejstříku je registrována u Krajského soudu v Č. Budějovicích v oddílu Pr, vložce číslo 9/2.		
Obor vzdělání:	71-01-C Základní vzdělání		
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program START!		
Název a adresa zřizovatele	Město Písek, Velké nám. 114, 397 01 Písek		
IČ	70890889	DIČ	CZ70890889
IZO	600 062 171		
Poslední zařazení do školského rejstříku	č.j. 11026/2007-21		

Telefonní a faxové spojení	382215104 (kancelář)	Adresa pro dálkové spojení	<a href="mailto:info@zstylova.cz">info@zstylova.cz</a>
	382214233, 606158231 (ředitel)		Webové stránky
	382215108 (školní jídelna)		

### 1.2. VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy (jméno, datum posledního jmenování do funkce)	Mgr. Pavel Koc, od 1.8.2011, nově funkční období 1.8. 2020 – 31.7.2026
Zástupci ředitele školy (dtto)	Mgr. Alice Bláhová, od 1.10. 2017 Mgr. Miroslav Janovský, 1.8. 2011

### 1.3. ŠKOLSKÁ RADA

Rada města svým usnesením č. 261/05 ze dne 31.března 2005 zřídila Školskou radu ZŠ J. K. Tyla a svým usnesením č. 160/20 ze dne 2. března 2020 schválila jmenování jedné třetiny členů Školské rady za zřizovatele. Volby zástupců rodičů proběhly dne 12.12.2019 v rámci konzultačního odpoledne, volby zástupců pedagogických pracovníků proběhly 21.1. 2020 v rámci pololetní pedagogické rady.

Nové složení školské rady na období od 1. dubna 2020 do 31. března 2023 je následující:

Člen ŠR	Funkce	Telefon	E-mail	Zastupuje
Mgr. Markéta Bajerová	předsedkyně	606462251	<a href="mailto:mbajerova@seznam.cz">mbajerova@seznam.cz</a>	rodiče
Ing. Jiří Morávek	člen	739335677	<a href="mailto:jimoravek@gmail.com">jimoravek@gmail.com</a>	rodiče
Mgr. Yvona Zuntová	tajemník	732155756	<a href="mailto:yvona.zuntova@zstylova.cz">yvona.zuntova@zstylova.cz</a>	pedagogické pracovníky
Mgr. Eva Hralová	člen	605729741	<a href="mailto:eva.hralova@zstylova.cz">eva.hralova@zstylova.cz</a>	pedagogické pracovníky
Ing. Roman Koc	člen	721451245	<a href="mailto:roman.koc@mupisek.cz">roman.koc@mupisek.cz</a>	zřizovatele
Ing. Tomáš Franců	člen	776349628	<a href="mailto:francu.t@mybox.cz">francu.t@mybox.cz</a>	zřizovatele

Školská rada se ve školním roce sešla třikrát:

**10. října 2019** schválila a přijala Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2018/2019, seznámila se s metodikou Vlastního hodnocení školy ve školním roce 2019/2020, dlouhodobou a střednědobou strategií školy, zapojením do projektů a organizací školního roku. Dále byl přednesen návrh rozpočtu školy na rok 2020 a uvedeny dalšími informacemi ze života celé organizace. Školská rada ocenila snahu ředitele školy a vedení školy zapojovat se do projektů zvyšujících vzdělávací standard a vzdělávací příležitosti. Ředitel školy informoval členy školské rady o současné personální situaci školy, změnách v pedagogickém kolektivu a ne příliš optimistické situaci na trhu práce. Ředitel školy také informoval o připravovaném almanachu ke 30. výročí školy a pozval členy na jednotlivé akce organizované k tomuto výročí.

Druhá schůze se konala **3. prosince 2019**. Šlo o slavnostní setkání při příležitosti rozsvěcování vánočního stromu před školou a jarmarku ve školní jídelně. Školská rada ocenila tradiční akce školy, jejich nápaditost, zapojení žáků, rodičů i pedagogických pracovníků. Zvláště pak ocenila charitativní vyznění vánočních a velikonočních akcí a další akce např. pro seniory. Ředitel školy informoval členy o přípravě voleb členů školské rady pro nové období 2020-2023 a *poděkoval všem dosavadním členům za podporu v uplynulém funkčním období*.



Třetí schůze se konala **3. března 2020**. Ředitel školy seznámil přítomné se jmenováním členů školské rady za zřizovatele, s výsledky voleb zástupců nezletilých žáků a pedagogů a předal originály Zápisů o provedení a výsledcích voleb. Školská rada zvolila svého nového předsedu. Byl také projednán jednací řád školské rady. Ředitel školy dále informoval o pedagogických i ekonomických novinkách ve škole, m.j. s prvními pokyny MŠMT k šířícímu se koronaviru.

## SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVÍŠŤ

### 1.3.1. Součásti příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní družina	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní klub	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní jídelna ZŠ	Tylova 2391, 397 01 Písek
Mateřská škola	Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Alšova 1930, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek
Školní jídelna MŠ	Alšova 1930, 397 01 Písek
Školní jídelna MŠ - výdejna	Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek

### 1.3.2. Odloučená pracoviště

Odloučená pracoviště	5. MŠ Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek 9. MŠ a KMŠ, Alšova 1930, 397 01 Písek 11. MŠ Na Ryšavce 241, 397 01 Písek
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Název součásti	Stanovená kapacita	Počet žáků/účastníků k 30.9.2019 k 31.10.2019	Počet tříd, oddělení
MŠ	308	292 147+51+94	12
ZŠ	750	732	31
ŠD	280	280 pravidelná denní docházka	9
ŠK	100	27 pravidelná docházka 73 pravidelná denní docházka	1

Název součásti	Kapacita
Školní jídelna ZŠ Tylova + MŠ Alšova	1145
Školní jídelna – výdejna Fügnerovo nám. + Na Ryšavce	158

## 2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání – zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu, umožňuje žákům též náboženskou výchovu.

## 2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### VIZE: **ŠKOLA, KDE SI KAŽDÝ NAJDE SVOJE**

Poskytuje základní vzdělání. Přípravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků (na výjimku zřizovatele do 34 žáků).

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

**Krátkodobá a dlouhodobá strategie školy** je vyjádřena v dokumentech projednaných pedagogickou i školskou radou - Plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2019/2020 (čj: ZSJKT/00666/2019) a Strategický plán činnosti školy - koncepční záměry a úkoly na období 2019 – 2023 (čj: ZSJKT/00667/2019). Oba dokumenty jsou vždy aktuálně přístupné na webu školy.

Za spoluúčasti pedagogů, žáků a rodičů byl vytvořen Školní řád, který se každoročně na základě zkušeností reviduje, jeho aktuální znění schvaluje školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou aplikována Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

#### **Pro účely doplňkové činnosti má vydány živnostenské listy:**

- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)
- Výchova a mimoškolní vzdělávání (zájmové kroužky)
- Masérské, rekondiční a regenerační služby (pozastaveno do 05/2020)
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání)
- Vydavatelské a nakladatelské činnosti
- Realitní činnost (pronájmy nebytových prostor)
- Výuka jazyků
- Pronájem a půjčování věcí movitých



## 2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zajišťují předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastních vzdělávacích programů vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

Vzdělávací programy MŠ dle RVP PV:

5.MŠ, Fügnerovo nám.	<b>Hrajeme si celý rok</b>
9.MŠ, Alšova ul.	<b>Děti jsou neskutečně důležité, ony jsou budoucnost světa</b>
11.MŠ, Na Ryšavce	<b>Veselá školka</b>
Křesťanská MŠ, Alšova ul.	<b>Tvoříme mosty</b>

## 2.3. ŠKOLSKÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÝCH ŠKOL STANOVENÝ MĚSTEM PÍSEK

**Obecně závazná vyhláška č. 1/2020, kterou se stanoví části školských obvodů základních škol zřízených městem Písek (od 1.3.2020)**

### BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

ulice: Alšova, Dobrovského, Dolní, Erbenova (od křižovatky ul. Šafaříkova po ul. Jeronýmova), Fügnerovo nám., Hradištská, Jeronýmova, Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od Nového mostu po křižovatku ul. Jeronýmova), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Prokopova, Smetanovo nám., Stroupežnického, Šafaříkova, Šumavská, Tylova, Tyršova, V Oudolí, V Zátiší, Žižkova třída (od křižovatky ul. Rokycanova po ul. Komenského)



### VNITŘNÍ MĚSTO

ulice: Alšovo nám., Havlíčkovo nám., Heydukova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Smetanova, V Koutě, Velké náměstí

### PURKRATICE

**Obecně závazná vyhláška č. 2/2020, kterou se stanoví školské obvody mateřských škol zřízených městem Písek (od 1.3.2020)**

### Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

(5. mateřská škola, Fügnerovo nám. 47; 9. mateřská škola a Křesťanská mateřská škola, Alšova 1930; 11. mateřská škola, Na Ryšavce 241)

### BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

ulice: Alšova, Dobrovského, Erbenova (od křižovatky ulice Tyršova ke křižovatce ul. nábřeží 1. máje), Fügnerovo nám., Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od křižovatky ulice Jeronýmova k Novému mostu), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách (od křižovatky ulice Lázeňská ke křižovatce ul. nábřeží 1. máje), Na Pahorku, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Podskalí, Prokopova, Stroupežnického, Sulanov, Šafaříkova, Tylova, Tyršova, U Vodárny, V Oudolí, Žižkova třída (od křižovatky ulice Rokycanova po křižovatku ul. Komenského)

### HRADIŠTĚ

ulice: Cihlářská, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Loučky, Na Mlakách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, Na Ryšavce, Na Vyhlídce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Školkou, Smeták, Spojovací, U Hradištského lesa, U Kaple, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, Ve Svahu, Zahradní

### PRAŽSKÉ PŘEDMĚSTÍ

ulice: Pod Portyčskými skalami

### VNITŘNÍ MĚSTO

ulice: Alšovo nám., Havlíčkovo nám., Heydukova, Chelčického, Jungmannova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Podskalí, Smetanova, Soukenická, V Koutě, Velké náměstí

## 2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 280 dětí, které byly rozděleny do 9 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné naplnění volného času žáků v době před a po skončení vyučování.



Činnosti jednotlivých oddělení doplňují výchovné a vzdělávací aktivity školy. Všechny vychovatelky se snažily utvářet ve svěřených odděleních tvůrčí kolektivy žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí. Vzhledem k situaci, která nastala po 16. 3., se život školy i školní družiny zastavil. Některé plánované aktivity jsme proto nemohly uskutečnit. Mezi velké akce patřil již 24. tradiční karneval. Na veřejnosti se ŠD prezentovala při vystoupení na tanečním večeru "V tanečním rytmu", vystoupení v Domovince, při rozsvícení vánočního stromu, charitativních akcích - Andělský stánek a návštěvy seniorů. Ke zpestření činnosti přispělo i 5 projektových dnů, které připravily vychovatelky spolu s odborníky v

oboru v rámci programu Šablony II.

Pravidelné činnosti školního klubu se účastnilo 73 žáků. Sloužil žákům 1. a 2. stupně. Pod jeho střešou pracovaly také zájmové kroužky, o nichž bude pojednáno dále, které svou činností přispěly k mnoha kulturním akcím školy a města.

Školní družina výrazně přispěla k estetické úpravě školního vestibulu přípravou expozic k příležitosti vánočních svátků a podzimní výstavou.



## 2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

Je tvořeno školní knihovnou, otevřeno 12 hodin týdně. Fond školního studijního a informačního centra je k dispozici žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Evidence a půjčování je zajištěno využitím softwarové aplikace Bakaláři. Školní knihovna je průběžně doplňována především tituly odborné literatury a encyklopediemi podle požadavků pracovníků školy, zájmu čtenářů a hlavně podle finančních možností školy.

Díky projektu Nové školy „Školní čtenářské kluby na 2. stupni ZŠ“ jsme do knihovny dostali darem 373 nových knih, určených hlavně pro děti 2. stupně. Od září 2019 jsou k dispozici všem žákům školy. Tento fakt zvýšil návštěvnost knihovny u dětí z 2. stupně. Dále bylo do knihovny pořízeno 232 nových knih (metodické příručky, odborné knihy pro učitele a populární beletrie pro žáky) a odepsána 1 kniha.

V knihovně nabízíme třídám 10 lekcí koncipovaných jako dílny čtení. Využíváme při lekcích dramatické prvky, zážitkovou pedagogiku a spoustu dalších aktivizačních metod, aby žáky lekce bavila a přitáhla je ke knížkám. Během školního roku 2019/20 proběhlo 23 lekcí pro třídy i pro mateřské školy. V září se uskutečnila úspěšná beseda se spisovatelkou Pavlínou Jurkovou pro 3. třídy. Počet zrealizovaných lekcí a počet vypůjčených knih byl ovlivněn zavřením škol během koronavirových prázdnin.

Počet knihovních jednotek celkem	Přírůstky za školní rok	Počet výpůjček celkem
12 958	232/úbytky 1	3245

## 2.6. ŠKOLNÍ JÍDELNY

V kuchyni ZŠ jsou obědy vařeny a následně dováženy také na 5. MŠ a 11.MŠ, dále seniorům za podmínek požadovaných platnou legislativou.

Děti ze základní školy se stravuje 92 %.

K pití po obědě jsou nabízeny nápoje. Také zde jsme rozšířili nabídku. V jídelně mají děti 3 automaty s deseti druhy nápojů včetně vody. Dále nabízíme čaj slazený i bez cukru, každý týden i osvěžující mošt ze Lhenic v závislosti na skladbě podávaného pokrmu. Tento mošt nabízíme dětem ve více jak 10 druzích v originálním balení s kohoutkem. Po zakoupení odšťavňovače připravujeme stravníkům šťávu z rakytníku, zázvoru, máty, citronu a jiného ovoce. Také bio plnotučné mléko z farmy se stalo oblíbeným nápojem, který dětem připravujeme studený nebo teplý včetně ochucení.



Stravníci se sami obsluhují čerstvou zeleninou v salátovém baru v prostoru jídelny. Nabízíme různé ochucené saláty, kompoty, ovoce, zeleninu, jogurty. Je zde i exotické ovoce a mražené ovoce jako výborný doplněk do teplých nápojů.

Také mikulášská nadílka byla i tento rok pro nás jedna z velkých akcí. Dětem jsme nachystali tradiční mikulášské balíčky a velké překvapení během výdeje obědů. Zaměstnanci školní kuchyně s pomocí vychovatelek vytvořili tento rok na výdeji pekelnou kuchyni.

U rozsvícení vánočního stromu jsme nechyběli ani o těchto vánocích s dětským punčem a vánočkou. Pekli jsme vánoční koláče, které celý prostor jídelny krásně navoněly. Závěr roku a čas vánoční je pro děti něco krásného a školní jídelna jim ho zpestřila výzdobou, ozdobeným stromečkem a dárkem. Školní jídelna zajišťuje po celý rok stravování seniorů. Také oni na Vánoce od nás dostali vánočku a dárky.

Během roku zajišťujeme různé akce. O prázdninách zajišťujeme svačiny a obědy pro děti z příměstských táborů.

Škola se zapojila do projektu Fandíme zdraví. Školní jídelna byla součástí tohoto projektu a předání certifikátu nás zavazuje k poskytování kvalitní služby. Do jídelniček zařazujeme během celého roku nové druhy jídel ze zeleniny a také z čerstvých chlazených ryb upravených na různé způsoby.

V den otevřených dveří jsme připravili ochutnávku z denní nabídky a výrobky našich kuchařek které ocenily jak děti tak dospělí. Návštěvníci měli možnost nahlédnout do prostor kuchyně.

Začátek roku 2020 byl i pro zaměstnance kuchyně těžší než ty předešlé. Od 11.3. vláda vyhlásila výjimečný stav a uzavřela všechny školy. Vedení města rozhodlo že vaření pro seniory po tuto dobu bude probíhat na naší škole. Dále jsme ve škole měli na starost děti záchranářů. Vznikla povinnost nošení roušek, používání dezinfekce jak na ruce, tak na plochy. Kvůli logistice jsme museli přepracovat jídelničky pro seniory včetně víkendů. Přesto že se všem doporučovalo omezit pohyb, my jsme museli každý den do práce. Konec školního roku byl také omezený ve škole. Museli jsme upravit čas výdeje obědů, dodržovat rozestupy, výdej jídla v ochranných štítech, vše na táč včetně zabaleného příboru a nápoje.

Kuchyně prošla během léta velkou rekonstrukcí podlahy a rozšířila se umývárna bílého nádobí pro novou myčku, což znamenalo celý prostor vyklidit a kuchyňského zařízení je opravdu hodně. Všichni zaměstnanci stravování zajistili provoz bez problémů, za což jim patří velké poděkování.

Dětem ZŠ je každý týden vydáváno státem dotované školní mléko, mléčné výrobky a ovoce a zelenina do škol.



Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Školní bufet se snažíme přiblížit novým trendům nabízeného zboží s omezením cukrů i tuků, zvýšením nabídky ovoce, zeleniny i podílu vlákniny ve výrobcích.

Přehled vydaných obědů (není myšleno uvařených) v ZŠ vyjadřuje tabulka.

**OD 01. 07. 2019 DO 30. 6. 2020**

7-10let	11-14let	15 a víc	Dospělí	Učni	Cizí v DČ			Celkem
39556	34824	7541	14215		3005			99141

		ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	ZŠ	5.MŠ	9.MŠ	11.MŠ	MŠ	CELKEM		
		KAPACITA	760	120	165	82		1 127		
POČET STRÁVNÍKŮ	ŽÁCI		701	93	11814146	51		991		
	ZAMĚSTNANCI		110	15	21	8		154		
	CIZÍ		399		1			400		
	CELKEM		1210	108	168	59		1545		
PŘÍPRAVA JÍDEL	HLAVNÍ ČINNOST	MATEŘSKÉ ŠKOLY	ŽÁCI	SVAČINY	21656	31926	11660		65242	
			OBĚDY	-	15963	-		15963		
			CELKEM	21656	47889	11660		81205		
			ZAMĚSTNANCI	SVAČINY	-	-	-			
			OBĚDY	-	3070	-		3070		
		CELKEM	-	3070	-		3070			
		CELKEM MŠ		0	21656	50959	11660	0	184275	
		ZÁKLADNÍ ŠKOLA	ŽÁCI 7 – 10 let + obědy 5.MŠ + 11.MŠ	SVAČINY						0
				OBĚDY	39556	10828		5830		56214
				CELKEM	39556	10828		5830	0	56214
	SVAČINY								0	
	OBĚDY			34824					34824	
	CELKEM		34824	0	0	0	0	34824		
	ZÁCI 15 let a víc		SVACINY							
			OBEDY	7541						7541
			CELKEM	7541						7541
			SVAČINY							0
		OBĚDY	14215	1942		780		16937		
	CELKEM	14215	1942	0	780	0	16937			
	CELKEM HLAVNÍ ČINNOST	CELKEM ZŠ + 5.MŠ oběd + 11.MŠ		96136	12770		6610	0	115516	
						0	199791			
DOPLNKOVÁ ČINNOST stálých strážníků		3005				0	3005			
<b>ORGANIZACE CELKEM vč.svačin MŠ</b>			<b>99141</b>	<b>34426</b>	<b>50959</b>	<b>18270</b>		<b>202796</b>		

**Akce zajišťované zaměstnanci školní kuchyně v DČ za dané období**

- 71 911 obědů pro seniory (zajišťování obědů i v době nouzového stavu Covid 19 03-06/2020 včetně strážníků ZŠ TGM Písek, naopak nezajišťování v období 07-08/2020 z důvodu rekonstrukce podlahy)

- 1867 porcí (obědy + večeře) pro účastníky Mezinárodního folklorního festivalu.
- Dále stravování cizích strávníků, účastníků příměstských táborů, lidí bez domova v období Vánoc, návštěv školy, sportovních turnajů, zajišťování cateringu školení, ŽS Fazole, MŠ Lesní klub, hlídání dětí členů IZS v období nouzového stavu apod.

snídaně:	556
svačina:	1466
oběd:	3837,5
večeře	742

- 139 porcí polévek k volnému prodeji.
- 311 porcí salátů k volnému prodeji.

3.



#### **Přání Tylovce k 30. výročí**

*Za sebe chci Tylovce popřát, aby se porad tak moc vyvíjela jako dosud. Chci popřát i do budoucna jen ty nejlepší žáky a také tak skvělý personál, jaký měla do teď.*

*Preci jen už jsem v 9. třídě a už půjdu svou další cestou, ale rozhodně nikdy nezapomenu na těch krásně prožitých 9 let. Za celou tu dobu mě škola naučila spoustu věcí. Nejen matiku, češtinu, jazyky, apod... Naučila mě přátelství, lidskosti, řešit problémy, ale hlavně jsem za tu dobu poznala spoustu skvělých lidí, kteří mi budou v životě velmi chybět. Jak spolužáci, tak i všichni učitelé, uklízečky, kuchárky, pan školník, prostě všichni personál. Zažila jsem tu spoustu skvělých zážitků.*

*Tylova škola byla a je velmi přátelským místem i přes to, že se sem tam něco stane, ale to k tomu patří, ne? A i přes to, že se tento rok úplně nevydářil kvůli nouzovému stavu, tak tady na tu školu NIKDY nezapomenu.*

*Takže přeji Vše nejlepší, Tylovko, a budeš chybět nejen mně, ale určitě i každému, kdo tě absolvoval.*

*Hodně štěstí do dalších let!!*

*Markéta Koutová, 9.B*

### 3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

#### 3.1. ŽÁCI

##### 3.1.1. VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH A ROČNÍCÍCH ZŠ

			Zahájení školního roku			1.pololetí			2.pololetí		
Třída	Počet	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A		Martina Marková	14	11	25	14	11	25	14	11	25
1.B		Jana Řehořová	14	11	25	14	11	25	13	11	24
1.C		Milada Uhlíková	13	13	26	13	13	26	13	13	26
1.D		Jana Mohňanská	13	9	22	13	10	23	13	10	23
1.ročník	4		54	44	98	54	45	99	53	45	98
2.A		Dana Maňhalová	13	12	25	13	12	25	13	12	25
2.B		Zuzana Bínová	13	12	25	13	12	25	13	12	25
2.C		Eva Hralová	13	10	23	12	11	23	12	11	23
2.ročník	3		39	34	73	38	35	73	38	35	73
3.A		Jitka Popelková	11	12	23	11	12	23	11	12	23
3.B		Miloslava Samšuková	10	16	26	10	16	26	10	16	26
3.C		Dagmar Klímová	11	9	20	10	9	19	10	9	19
3.D		Dana Drahotová	10	10	20	10	10	20	10	10	20
3.ročník	4		42	47	89	41	47	88	41	47	88
4.A		Renata Lehnertová	10	10	20	10	10	20	10	10	20
4.B		Jitka Čeplová	14	9	23	14	9	23	14	9	23
4.C		Pavčina Landsingerová	12	13	25	12	13	25	12	13	25
4.D		Hana Gallasová	7	16	23	7	15	22	7	15	22
4.ročník	4		43	48	91	43	47	90	43	47	90
5.A		Jiří Červenka	11	11	22	11	11	22	11	11	22
5.B		Jana Kožantová	11	8	19	11	8	19	11	8	19
5.C		Gabriela Včeličková	11	10	21	11	10	21	11	10	21
5.D		Milena Běloušková	10	11	21	10	11	21	10	11	21
5.ročník	4		43	40	83	43	40	83	43	40	83
6.A		Oldřiška Beranová	13	11	24	14	11	25	14	11	25
6.B		Ladislava Lecjaksová	14	7	21	14	7	21	14	7	21
6.C		Adéla Baxová	12	16	28	12	14	26	12	14	26
6.D		Kateřina Jandová	11	14	25	11	14	25	11	14	25
6.ročník	4		50	48	98	51	46	97	51	46	97
7.A		Olga Staňková	16	10	26	16	10	26	16	10	26
7.B		Zuzana Křížová	12	17	29	12	17	29	12	17	29
7.C		Kateřina Raabová	11	17	28	11	17	28	11	17	28
7.ročník	3		39	44	83	39	44	83	39	44	83
8.A		Tomáš Pacholík	16	12	28	16	12	28	16	12	28
8.B		Martina Pobríslová	15	16	31	15	16	31	15	16	31
8.ročník	2		31	28	59	31	28	59	31	28	59
9.A		Pavčina Reinišová	11	10	21	11	10	21	11	10	21
9.B		Yvona Zuntová	13	9	22	13	9	22	13	9	22
9.C		Pavla Šrůtová	14	8	22	14	8	22	14	8	22
9.ročník	3		38	27	65	38	27	65	38	27	65
1.stupeň	19		221	213	434	219	214	433	218	214	432
2.stupeň	12		158	147	305	159	145	433	159	146	305
Celkem	31		379	360	739	378	359	737	377	360	737

**k 26.6.2020:**

Průměrný počet žáků ve třídě 1.stupně: **22,74**

Průměrný počet žáků ve třídě 2.stupně: **25,42**

Průměrný počet žáků ve třídě celkem: **23,77**

Kapacita školy (750 žáků) naplněna na **98,27%**

### 3.1.2. PŘEHLED O POČTU ŽÁKŮ V ODDĚLENÍCH ŠD A ŠK

	Oddělení	počet	Zahájení			1. pololetí			2. pololetí			Vychovatelka
			chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	
ŠD	1	1	12	11	23	12	11	23	12	11	23	Alena Vlnová
	2	1	20	13	33	20	13	33	20	13	33	Kateřina Podešvová
	3	1	12	21	33	12	21	33	12	21	33	Vladimíra Vicherková
	4	1	20	13	33	20	13	33	19	13	32	Marcela Lejčarová
	5	1	14	19	33	14	19	33	14	19	33	Pavčina Franců
	6	1	14	17	31	14	17	32	14	17	31	Vlasta Vlasatá
	7	1	17	16	33	17	16	33	17	16	33	Marie Vosyková
	8	1	13	16	29	13	16	29	13	16	29	Veronika Matoušková
	9			20	12	32	20	12	32	21	12	33
	<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>142</b>	<b>138</b>	<b>280</b>	<b>142</b>	<b>138</b>	<b>280</b>	<b>142</b>	<b>138</b>	<b>280</b>	
ŠK	1	1	34	39	73	34	39	73	34	38	72	Jaromír Hladký
	<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	
	<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>176</b>	<b>177</b>	<b>353</b>	<b>176</b>	<b>177</b>	<b>353</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>352</b>	

## 3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 3.2.1. ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

podle stavu k 31.5.2020

	Zapísování celkem	Z toho dívky	Zapsaní celkem	Z toho dívky	S žádostí o odklad	Z toho dívky	Převedení na jinou školu	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	<b>98</b>	51	<b>56</b>	30	<b>19</b>	9	<b>23</b>	12
Po odkladu	<b>21</b>	9	<b>17</b>	7	<b>0</b>	0	<b>4</b>	2
Z toho ze spádového obvodu celkem	<b>76</b>	34	<b>67</b>	31	<b>9</b>	3	<b>0</b>	0

## 3.3. ZAMĚŠTNANCI

Zaměstnanci	Učitelé ZŠ (včetně Ř a ZŘ)	Vychovatelky a učitelky MŠ				Nepedagogičtí pracovníci				Celkem
		ŠD	MŠ	asist.	psycholog	THP	dělnická p.	obch. provozní	ostatní	
<i>stav k 30.6.2019</i>										
<b>Fyzických osob</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>145</b>
Mužů	9	1	0	0	0	0	3	1	1	15
Žen	38	9	25	17	1	4	14	18	4	130
Mateřská dovolená	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Rodičovská dovolená	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4
Poproduktivní věk	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
Interní	47	10	25	17	1	4	17	19	5	145
Externí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 3.3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání	Aprobace
<b>Vedení</b>				
Koc Pavel	Mgr. Bc.	Ř	VŠ-P	Aj, Bi
Janovský Miroslav	Mgr.	ZŘ	VŠ-P	M, Z
Bláhová Alice	Mgr.	ZŘ	VŠ-P	1.st. (HV)
<b>1.stupeň</b>				
Běloušková Milena	Mgr. Bc.	U1	VŠ-P	spec.ped.-učitelství
Bínová Zuzana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Čeplová Jitka	Mgr.	V	VŠ-P	1.st. (VV)
Červenka Jiří	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Drahotová Dana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Gallasová Hana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Hralová Eva	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Klímová Dagmar	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (Aj)
Kožantová Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Landsingerová Pavlína	Mgr. Bc.	U1	VŠ-P	spec.ped.-učitelství
Lehnertová Renata	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (PČ)
Maňhalová Dana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Marková Martina	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Mohňanská Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Popelková Jitka	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Samšuková Miloslava	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Smolová Martina	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Štulíková Marie	Ing.	U1	VŠ-Eko	2.st. (M)
Uhlíková Milada	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Včeličková Gabriela	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
<b>2. stupeň</b>				
Arnicanová Zuzana	Mgr.	U2	VŠ-P	Z, Aj
Bartošová Jitka	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, D
Baxová Adéla	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, OV
Beranová Oldřiška	Mgr.	U2	VŠ-P	M, NJ
Deme Robert	Mgr.	U2	VŠ-P	Bi, TV
Duda Radek	Mgr.	U2	VŠ-P	TV
Hlavničková Monika	Mgr.	U2	VŠ-P	Př, TV
Jandová Kateřina	Mgr.	U2	VŠ-P	TV, Z
Křížová Zuzana	Mgr.	U2	VŠ-P	TV, AJ
Laksarová Eva	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, OV
Lecjaksová Ladislava	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Bi
Lukš Jiří	Mgr.	U2	VŠ-P	Hv
Nedomová Drahomíra	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Dg
Nováková Ivana	Mgr.	U2	VŠ-P	Ch, Tv
Pacholík Tomáš	Mgr.	U2	VŠ-P	AJ,D
Pavelka Petr	Bc.	U2	VŠ-P	ICT koord.
Pobřísl Jiří		U2	ÚSO	Inf
Pobřísllová Barbora	Mgr.	U2	VŠ-P	Aj
Pobřísllová Martina	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Frj
Raabová Kateřina	Mgr.	U2	VŠ-P	D
Rajtmajerová Taťána	Mgr.	U2	VŠ-P	Rj, D

Reinišová Pavlína	Bc.	U2	VŠ-P	Aj
Staňková Olga	Mgr.	U2	VŠ-P	Aj
Šrůtová Pavla	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Vv
Tichá Věra	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Nj
Zuntová Yvona	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Bi
<b>ŠD</b>				
Bartošová Jitka	Mgr.	V-knih.	VŠ-P	ČJ, D
Baxová Adéla	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	ČJ, OV
Bínová Zuzana	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Franců Pavlína		V	ÚSO	vych.
Hladký Jaromír	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Hralová Eva	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Jandová Kateřina	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	Tv, Z
Laksarová Eva	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	2.st. ČJ, OV
Lejčarová Marcela		V	ÚSO	vych.
Maňhalová Dana	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st.
Matoušková Veronika		V	ÚSO	vych.
Pobřísllová Martina	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	Čj, Frj
Podešvová Kateřina		V	ÚSO	př. a mim. ped.
Šindelářová Lenka	Bc.	V-kr.	VŠ	soc. práce, as. ped.
Šrůtová Pavla	Mgr.	V.-kr.	VŠ-P	2.st. Čj, VV
Uhlíková Milada	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Vicherková Vladimíra	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Vlasatá Vlasta		Vv	ÚSO	vych.
Vlnová Alena		V	ÚSO	vych.
Vosyková Marie		V	ÚSO	vych.
Zuntová Yvona	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	M, Bi
<b>Psychologové</b>				
Maříková Zuzana	Mgr.	Šk. Ps.	VŠ-Ps.	psychologie
<b>Asistenti pedagoga</b>				
Bečková Ladislava		AP	ÚSO	as. ped.
Borovanská Veronika		AP	ÚSO	as. ped.
Čajanová Iva		AP	ÚSO	as. ped.
Dlouhá Alena		AP	ÚSO	as. ped.
Hašková Vendula		AP	ÚSO	as. ped.
Hermochová Šárka		AP	ÚSO	as. ped.
Hodíková Petra	Bc.	AP	VŠ	as. ped.
Chadimová Eva		AP	ÚSO	as. ped.
Janoušková Radka	Bc.	AP	VŠ-P	spec. ped.- vych.
Jaroušková Jitka	DiS.	AP	VO	as. ped.
Kasová Hana		AP	ÚSO	as. ped.
Knotová Lenka		AP	ÚSO	as. ped.
Matoušková Veronika		AP	ÚSO	vych.
Pazderská Martina		AP	ÚSO	vych., as. ped.
Souhradová Lucie		AP	ÚSO	as. ped.
Šindelářová Lenka	Bc.	AP	VŠ	soc. práce, as. ped.
Štulíková Marie	Ing.	AP	ÚSO	as. ped.
Vicherková Vladimíra	Bc.	AP	VŠ-P	vych.
Vlasatá Lucie		AP	ÚSO	as. ped.

Vlčková Monika		AP	ÚSO	as. ped.
----------------	--	----	-----	----------

Provozní zaměstnanci a ostatní zaměstnanci			
Danihelová Lucie		UKL	ZAK.
Hladký Jaromír Jr.	Bc.	THP	VŠ-P
Hodíková Veronika		EKO	ÚSO
Kovárnová Jaroslava		UKL	SO
Králíková Eva		UKL	SO
Krůčková Miroslava		UKL	SO
Marušková Alena		RSM a ADCČ	ÚSO
Nováková Ilona	Ing.	RPO	VŠ
Potencová Jana		THP	ÚSO
Příhodová Danuše		UKL	ZAK.
Švecová Monika		UKL	ÚSO
Trojáková Alena		UKL	SO
Vosyková Marie		ŠA	ÚSO
Zechmeister Karel		UKL	SO
Žďánský Luděk	DiS.	ŠA	VO

### 3.3.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání
Bartošová Olga		UMŠ	ÚSO
Baumgartnerová Daria		UMŠ	ÚSO
Bláhová Veronika		UMŠ	ÚSO
Bednarčík Jana	Bc.	VUMŠ	VŠ
Bromová Helena		UMŠ	ÚSO
Buršíková Václava		UKL	SO
Drncová Miroslava	Bc.	UMŠ	VŠ
Habartová Marcela		VUMŠ	ÚSO
Hladíková Martina		UMŠ	ÚSO
Holubová Eva		UMŠ	ÚSO
Horvatovičová Zuzana		UMŠ	ÚSO
Janovská Eva		UMŠ	ÚSO
Jiříková Miriam		UKL	ÚSO
Jonášová Zdeňka		PRAD	SO
Kalinovská Kateřina	Bc.	UMŠ	VŠ-P
Kotalík Petr		Š	SO
Kovářová Radmila		UMŠ	ÚSO
Křížová Jitka		UMŠ	ÚSO
Kučerová Helena	Bc.	VUMŠ	VŠ-P
Kvěšová Milada		UKL	Z
Loubalová Barbora		ŠA	ÚSO
Luzumová Eva		UMŠ	ÚSO
Maturová Martina		UMŠ	ÚSO
Mayerová Marie		ŠA	ÚSO
Němcová Ivana		UMŠ	ÚSO
Němečková Zuzana		UMŠ	ÚSO
Pazderská Martina		ŠA	ÚSO

Procházka Jaroslav		Š	SO
Prokopová Jitka		UMŠ	ÚSO
Příbová Jitka		UMŠ	ÚSO
Rynešová Vendula	DiS.	UMŠ	VO
Řežábová Lucie	DiS.	ŠA	VO
Sládková Eva	Mgr.	UMŠ	VŠ-P
Stupková Pavla		UKL	SO
Šilhanová Jana		UMŠ	ÚSO
Ťupová Marie		UKL	SO
Václavíková Markéta		UKL	ÚSO
Vyhlídková Anna		UMŠ	ÚSO
Zachová Martina		UKL	SO
Zechmeister Karel		Š	SO

### 3.3.3. ŠKOLNÍ JÍDELNY

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání
Buršíková Václava		K	SO
Fojtíková Dana		SK	SO
Hosnedlová Martina		ÚŠJ	ÚSV
Hronová Ladislava		SK	SO
Kadlecová Ludmila		K	Z
Kolářová Jitka		K	SO
Koukolová Helena		SK	SO
Krákorová Dagmar		K	SO
Krausová Jitka		K	SO
Marková Eva		SK	SO
Oblouková Iveta		K	SO
Poláková Marcela		ÚŠJ	ÚSV
Procházková Marie		K	SO

## Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Steliga Malgorzata		K	ÚSO
Říhová Alena		K	SO
Šabatková Dana		K	SO
Šloufová Irena		SK	SO

Štěchová Petra		K	SO
Tomeš Jaromír		VŠJ	SO
Zechmeisterová Alena		K	SO

### Vysvětlivky:

1) Funkční a pracovní zařazení zkratkou (Ř - ředitel, ZŘ - zástupce ředitele, UMSŠ - učitelka MŠ, U1- učitel 1. stupně, U2 - učitel 2. stupně, VP - vých. poradce, V... vychovatelka, VV - vedoucí vychovatelka, AP - asistent pedagoga, PVC - pedagog volného času, EKO - ekonom školy, THP - technicko hospodářská pracovníce, ADČ - administrativa doplňkové činnosti, Š - školník, UKL - uklízečka, VŠJ - vedoucí školních jídelen, ÚSJ - provozní účetní ŠJ, SK - samostatná kuchařka, K - kuchařka, PSK - pomocná síla v kuchyni,

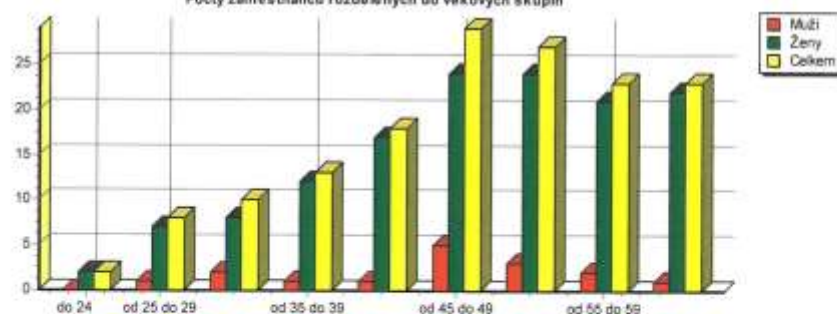
2) Externí zaměstnanec označen písmenem E.

3) Další zkratky: ÚSO - úplné střední odborné, ÚSV - úplné střední všeobecné, Z - základní vzdělání, SO - střední odborné, VO - vyšší odborné, VŠ - vysokoškolské, VŠ-P - vysokoškolské pedagogické, DPS - doplňkové pedagogické, Vv - výtvarná výchova jako aprobovaný předmět, (Vv) - výtvarná výchova jako specializace, Np - nepovinné předměty, ZPS - změněná pracovní schopnost.

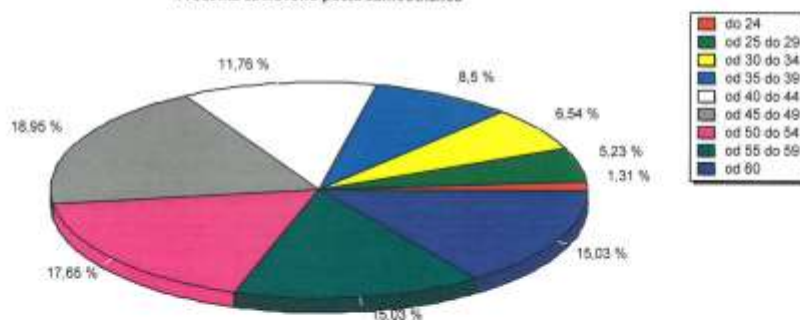
Věková struktura zaměstnanců k období 06.2020

Četý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	2,00	2,00	0,00	1,31	1,31
od 25 do 29	1,00	7,00	8,00	0,65	4,58	5,23
od 30 do 34	2,00	8,00	10,00	1,31	5,23	6,54
od 35 do 39	1,00	12,00	13,00	0,65	7,84	8,50
od 40 do 44	1,00	17,00	18,00	0,65	11,11	11,76
od 45 do 49	5,00	24,00	29,00	3,27	15,69	18,95
od 50 do 54	3,00	24,00	27,00	1,96	15,69	17,65
od 55 do 59	2,00	21,00	23,00	1,31	13,73	15,03
od 60	1,00	22,00	23,00	0,65	14,38	15,03
<b>Celkem:</b>	<b>16,00</b>	<b>137,00</b>	<b>153,00</b>	<b>10,46</b>	<b>89,54</b>	<b>100,00</b>

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců





### 3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

#### Čerpání plánu DVPP ve školním roce 2019/2020, ZŠ J. K. Tyla Písek

Název akce	Datum	Místo	Pořadatel	Účastníci jmenovitě
Centrum kolegiální podpory - Biologie, Fyzika PASCO	9.9.2019	Praha	CKP, AV Media	Hlavničková, Pavelka
Seminář Erasmus	12.9.2019	Praha	Erasmus +	Reinišová
Matematika	18.9.2019	Písek	MAP	Nedomová, Šindelářová
Centrum kolegiální podpory - Biologie PASCO	26.9.2019	Praha	CKP, AV Media	Deme, Hlavničková
Energeticky a ekologicky efektivní řešení ve školských zařízeních	29.9.- 3.10.2019	Berlín (SRN)	BEACON	Koc, Janovský
Podpora čtenářství MAP II	2.10.2019	Písek	MAP	Vlasatá
Tvorba-tvořivost-hra	3.-6.10.2019	Žďár n.Sázavou	NIPOS	Podešvová, Franců
In Celebration of English Language Teaching in the Czech Republic	4.10.2019	Praha	British Council	Staňková
Centrum kolegiální podpory – Chemie PASCO	7.10.2019	Praha	CKP	Hlavničková
Čtenářská burza nápadů	9.10.2019	Praha	Čtenářské kluby	Bartošová
Centrum kolegiální podpory Fyzika, Biologie PASCO	14.10.2019	Praha	CKP	Deme, Hlavničková, Pavelka
Aplikace poznatků CKP	16., 23.10., 6.,13.,20.,27. 11., 4.12.2019	Písek	CKP, ZŠ J.K.Tyla	Deme, Hlavničková, Pavelka + zájemci z řad učitelů
Dílna psaní	23.10.2019	Písek		Bartošová
Národní kabinet ČJ	31.10.2019	Praha	kabinety SYPO	Pobříslová
Český jazyk	4.11.2019	Č.Budějovice	NIDV	Pobříslová
Asistent pedagoga	7.11.2019	Praha	Pasparta Publishing	Bláhová
Sportuj ve škole	20.11.2019	Praha	AŠSK	Duda
Učíme se příběhem	25.11.2019	Č.Budějovice	Projekt čtenářské gramotnosti	Pobříslová, Šrůtová
Národní kabinet ČJ	26.11.2019	Praha	kabinety SYPO	Pobříslová
Biologie – krajský kabinet	28.11.2019	Č.Budějovice	NIDV	Zuntová
Centrum kolegiální podpory - Kreativita ve výuce př.předmětů – setkání vedoucích projektu	3.12.2019	Praha	CKP	Hlavničková
Škola v pohybu	11.12.2019	Č.Budějovice	FAČR	Duda
Práce se třídou	14.1.2020	Písek	Mgr. Veselá, Společně k bezpečí	celá sborovna

Učíme se příběhem	15.1.2020	Č.Budějovice	Projekt čtenářské gramotnosti	Pobříslavá, Šrůtová
Biologie – krajský kabinet	16.1.2020	Č.Budějovice	NIDV	Zuntová
Veletrh didaktické techniky BETT	22.- 25.1.2020	Londýn (UK)	Klub ředitelů	Koc
Učíme se příběhem	17.2.2020	Č.Budějovice	Projekt čtenářské gramotnosti	Pobříslavá, Šrůtová

Ve dnech 10. – 13. 8. 2020 se na ZŠ J. K. Tyla v Písku uskutečnila v pořadí již 9. Letní Tvořivá škola. První ročník proběhl v roce 2008 a od té doby je zde s přestávkami vzdělávací organizace Tvořivá škola, z.s. pořádá. Školit se každoročně přijíždí pedagogičtí pracovníci z celé ČR. Hlavním cílem akce je předat nové poznatky a tipy do výuky. Letní škola ale přináší také značný prostor pro sdílení zkušeností mezi účastníky a najdou se i chvílky pro relaxaci. Dva večery měli také účastníci možnost účastnit se podvečerní prohlídky města s průvodcem. V rámci letních škol probíhá vždy několik kurzů. Zaměřují se především na didaktické kurzy. Oblíbené jsou ale i kurzy výtvarné, kde si účastníci krom postupů a námětů pro práci se žáky odnáší vždy několik vlastních obrázků. V nabídce je i kurz vedený speciální pedagožkou a tradičně nabízíme také kurz systemické pedagogiky. Tvořivá škola staví svou filosofii na třech pilířích: metoda (činnostní učení) – učitel – žák. Přičemž žáka zapojuje do výuky všemi smysly – hlavou, srdcem i rukama. Vychází tím z myšlenek J. A. Komenského, které dále rozšiřuje a prohlubuje v praxi. Činnostní učení se pak opírá o poznatky a zkušenosti prvorepublikových reformních pedagogů i současných kantorů s léty praxe. Více o této metodice napoví desatero činnostního učení, které najdete v článcích na [www.tvorivaskola.cz](http://www.tvorivaskola.cz).

### 3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují v některých oblastech a to díky mimořádnému úsilí vedení školy o získání finančních prostředků prostřednictvím grantů. Mimorozpočtové finanční zdroje přinášejí značnou administrativní zátěž vedení školy a středního managementu školy.

Ve školním roce byla intenzivně využívána všechna hřiště v areálu ZŠ rekonstruovaná díky grantového projektu Modernizace sportovišť ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad. Tím se podařilo částečně zlepšit podmínky pro tělesnou výchovu a sport žáků i jejich volnočasové vyžití a rozvoj jejich aktivit. Stále však nejsou vyřešeny podmínky pro lehkou atletiku. Prvním krokem ke zlepšení bylo převzetí areálu za školou směrem k obloukové hale a Tyršově ulici od 1.5.2019 do správy školy. V roce 2020 bude zajištěna projektová dokumentace lehkooatletického areálu s hřišti. Je nutno počítat s rostoucími náklady na nutnou údržbu jak na již zrekonstruovaných hřištích, tak samozřejmě i v nově získaném prostoru.

Dále byly intenzivně využívané 4 odborné učebny (fyzika, přírodopis, chemie, dílny) zrekonstruované díky grantovému projektu Rekonstrukce odborných učeben ZŠ J. K. Tyla Písek – podpora přírodovědného a technického vzdělávání“ reg. číslo CZ.1.14/2.4.00/34.03251 z Regionálního operačního projektu Jihozápad v roce 2015. V roce 2020 končí udržitelnost projektu.

Provoz školy je při současné výši příspěvku na provoz složitý, narůstá množství a ceny oprav a údržbových prací, a to nejen v základní škole, ale i ve 4 mateřských školách. V provozního rozpočtu jsou hrazeny i nákladné služby – ICT správa. Účetnictví je po organizační změně od dubna 2018 hrazeno ze státního rozpočtu, odčerpává však prostředky na nenárokové složky platů.

Profil školy jako veřejného zadavatele je zde:

<http://www.e-zakazky.cz/Profil-Zadavatele/0d08f954-f256-4e0e-86ca-14aa631dfd09>

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

Registr smluv je informačním systémem zřízeným podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv). Od 1. 7. 2017 je zveřejnění v registru smluv podmínkou účinnosti těchto smluv. V tomto registru zveřejňujeme již od 1.7.2016 všechny smlouvy a objednávky na 50 ti. Kč bez DPH. <https://smlouvy.gov.cz/>

**Přehled uzavřených smluv nad 50 tis. Kč bez DPH za školní rok 2019/2020**

<i>Textové označení smlouvy</i>	<i>Hodnota smlouvy vč. DPH</i>	<i>Hodnota smlouvy bez DPH</i>	<i>Datum uzavření</i>	<i>Název protistrany</i>
Objednávka demontáže a zpětné montáže gastrozařízení pro akci: „Rekonstrukce podlahy ve varně ZŠ J. K. Tyla Písek“	73 810,00 CZK	61 000,00 CZK	26.05.2020	Švarc a P.PRAHA, spol. s r.o.
Objednávka IT vybavení pro MŠ a ZŠ	224 922,00 CZK	185 886,00 CZK	30.12.2019	I-SERVICES s.r.o.
Venkovní osvětlení areálu v rámci akce: „Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, Písek“		75 707,78 CZK	10.10.2019	Městské služby Písek s.r.o.
Stavební úpravy - bezbariérová rampa SO_2 (chodník u budovy A) 11.MŠ Na Ryšavce Písek	268 849,00 CZK	222 189,00 CZK	13.11.2019	VAKU STAV s.r.o.
Licenční smlouva na dodávky SW a služeb - příloha			04.02.2020	Veřejná informační služba, spol. s r.o.
Darovací smlouva na finanční dar pro výchovu a vzdělávání ve školství v zařízení objektu obdarovaného	150 000,00 CZK		03.03.2020	Spolek rodičů žáků a přátel školy Základní školy Josefa Kajetána Tyla Písek
Vitamínové balíčky pro zaměstnance	146 000,00 CZK		24.09.2019	Florián CZ v.o.s.
Objednávka Rekonstrukce střešního pláště - ZŠ zatékání - KHS		106 990,00 CZK	10.06.2020	MP-IZOL ploché střechy s.r.o.
Celoroční objednávka - železářství a další materiál pro údržbu školy	120 000,00 CZK		16.01.2020	Břenda - velkoobchod, spol. s r.o.
Gastro vybavení kuchyně 11.MŠ v rámci akce: „Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, Písek“	186 855,00 CZK	154 426,00 CZK	09.09.2019	Zich a spol., s.r.o.
Objednávka na průmyslový bubnový sušič s mikroprocesorovým ovládním Primus T9 včetně stavebních a elektroinstalační prací	95 480,00 CZK		13.11.2019	Alliance Laundry CE s.r.o.
Objednávka sportovně relaxačního pobytu pro zaměstnance v termínu 27.3.2020-28.3.2020	102 300,00 CZK		17.02.2020	Šumava accomodation s.r.o.
Objednávka pracovních sešitů na angličtinu	143 386,00 CZK		20.05.2020	MEGABOOKS CZ, spol. s r.o.
Skipasy pro školní lyžařský výcvikový kurz	92 450,00 CZK		21.01.2020	LIPNO SERVIS s.r.o.
Dodávka tělovýchovného zařízení	104 897,00 CZK	86 691,82 CZK	14.10.2019	JIPAST akciová společnost
Ubytování a pobyt pro zaměstnance školy v rámci zájezdu	39 300,00 CZK		18.10.2019	Hotel Celnice s.r.o.
DODATEK D1 SOD „REKONSTRUKCE ROZVODŮ VODY A KANALIZACE V 9.MŠ A KMŠ“		205 082,11 CZK	26.08.2020	ČAJAN s.r.o.
Objednávka opravy podlahových ploch v 9.MŠ Písek		93 373,00 CZK	24.08.2020	OUŘEDNÍK CENTRUM DVEŘÍ & PODLAH, maloobchod s.r.o.
Dodatek č. 1 k dohodě o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu č. PIA-VZ-6/2019 ze dne 28.11.2019	179 292,00 CZK	179 292,00 CZK	27.05.2020	Úřad práce ČR - krajská pobočka v Českých Budějovicích - kontaktní pracoviště Písek (Úřad práce České republiky)

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

Příloha ke smlouvě smíšeného komunálního odpadu 2020	248 462,61 CZK	205 341,00 CZK	05.11.2019	Městské služby Písek s.r.o.
Abonentní smlouva na dodávku hygienického zboží (mýdlo, ručníky, rohože)			05.03.2020	CWS-boco Česká republika s.r.o.
Objednávka vybudování envi zóny v rámci projektu „Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11. MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek – dokončení“ podpořené z IROP pod ev.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0010130	99 345,84 CZK	82 104,00 CZK	06.02.2020	Jiří Ševčík
SMLOUVA S PROVOZOVATELEM ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ POBYTU JAZYKOVÉHO KURZU 2021	78 000,00 CZK		09.07.2020	KODREA s.r.o.
SMLOUVA S PROVOZOVATELEM ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ LYŽAŘSKÉHO KURZU	180 000,00 CZK		04.10.2019	RELAX HOTEL KRAMOLÍN s.r.o.
Objednávka pracovních sešitů pro 1. stupeň	101 696,00 CZK		25.05.2020	Miluše Poživilová
Dodatek smlouvy o nájmu kopírovacího a tiskového zařízení vč. kopií a výtisků a o poskytování služeb souvisejících		317 314,00 CZK	10.06.2020	Konica Minolta Business Solutions Czech, spol. s r.o.
Smlouva o zajištění plavecké výuky	290 411,80 CZK	252 532,00 CZK	27.05.2020	Městské služby Písek s.r.o.
Účastnická smlouva			13.11.2019	T-Mobile Czech Republic a.s.
Smlouva o spolupráci - Školní projekt Ovoce do škol		186 858,05 CZK	19.11.2019	BOVYS, s.r.o.
Smlouva o spolupráci - Školní projekt Mléko do škol		203 952,91 CZK	19.11.2019	BOVYS, s.r.o.
Smlouva o realizaci výtvarného kurzu školy v termínu 18. 5. - 22. 5. 2020	64 800,00 CZK		02.03.2020	Cestovní kancelář Topinka, s.r.o.
SMLOUVA O DÍLO Výkon činnosti technického dozoru investora "REKONSTRUKCE ROZVODŮ VODY A KANALIZACE V 9.MŠ A KMŠ"		100 000,00 CZK	18.06.2020	LIMEX CB a. s.
Vypořádání závazků z kupní smlouvy			28.05.2020	Institut pro regionální spolupráci, o.p.s.
Gastrotechnologie přípravy jídel a výdejen 5.MŠ, Fügnerovo nám. 47, Písek		493 261,00 CZK	30.07.2020	Zích a spol., s.r.o.
Dodávka pomůcek na biologii a souvisejícího SW (pro všechny partnerské školy)	1 131 592,00 CZK	935 200,00 CZK	05.09.2019	Institut pro regionální spolupráci, o.p.s.
Rámcová kupní smlouva na úklidové a čisticí prostředky, hygienické potřeby a prostředky ochrany zdraví při práci pro ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek	250 000,00 CZK		02.03.2020	Alverma s.r.o.
Dodávka pomůcek na chemii (pro všechny partnerské školy)	1 697 388,00 CZK	1 402 800,00 CZK	05.09.2019	Institut pro regionální spolupráci, o.p.s.
Kupní smlouva - Myčka nádobí do kuchyně ZŠ J. K. Tyla Písek		1 985 000,00 CZK	21.05.2020	ARTRANS s.r.o.
Dohoda o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu č. PIA-VZ-6/2019	89 646,00 CZK	89 646,00 CZK	28.11.2019	Úřad práce ČR - krajská pobočka v Českých Budějovicích - kontaktní pracoviště Písek (Úřad práce České republiky)
Dodávka kamer (pro všechny partnerské školy)	123 662,00 CZK	102 200,00 CZK	05.09.2019	Institut pro regionální spolupráci, o.p.s.

## Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Smlouva o dílo - Rekonstrukce podlahy ve varně ZŠ J. K. Tyla Písek		924 911,52 CZK	20.05.2020	ŠVEC s.r.o.
Smlouva o dílo na akci Rekonstrukce zeleně v areálu 11.MŠ, Na Ryšavce 241, Písek	447 297,07 CZK	369 667,00 CZK	05.03.2020	Ing. Jiří Ševčík
Dodávka pomůcek na fyziku (pro všechny partnerské školy)	1 697 388,00 CZK	1 402 800,00 CZK	05.09.2019	Institut pro regionální spolupráci, o.p.s.
Smlouva o partnerství (všechny ZŠ města)	7 849 743,42 CZK	7 849 743,42 CZK	07.07.2020	Město Písek
Kupní smlouva na Dodávky nábytku do 11. MŠ Písek - Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek	471 718,50 CZK	389 850,00 CZK	07.03.2020	KXN CZ, s.r.o.
Dodávka tabletů (pro všechny partnerské školy)	1 490 720,00 CZK	1 232 000,00 CZK	17.10.2019	Institut pro regionální spolupráci, o.p.s.
Kupní smlouva „Dodávky výpočetní, audiovizuální techniky a SW pro 11. MŠ Písek“ jako součást projektu „Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek“	297 647,90 CZK	245 990,00 CZK	23.07.2020	BONUM-REPRO s.r.o.
Dodatek č. 1 k smlouvě o dílo „Snížení energetické náročnosti objektu 11. MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek“	667 257,19 CZK	551 452,47 CZK	20.11.2019	VAKU STAV s.r.o.
Smlouva o dílo „REKONSTRUKCE ROZVODŮ VODY A KANALIZACE V 9.MŠ A KMŠ“		2 442 060,00 CZK	02.06.2020	ČAJAN s.r.o.
Rámcová kupní smlouva na dodávky potravin do školní jídelny			06.09.2019	AG FOODS Group a.s.
Dodatek č.1 ke smlouvě o dílo "Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, 397 01 Písek"	651 311,50 CZK	538 274,03 CZK	20.11.2019	VAKU STAV s.r.o.

## 4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

### 4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Škola má vypracovanou dlouhodobou strategii do r. 2023. V rámci přípravy vlastního vzdělávacího programu byla formulována filozofie školy vyjádřená v úvodu základního dokumentu - Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání **START!**, jež vstoupil v platnost od 1. září 2007. Je vyjádřena také mottem a logem ŠVP.

Sdílenou vizí školy je vytvořit takové školní prostředí, „kde si každý najde to svoje“.



### 4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu **START!**, č.j. 2287/2007.

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme vyučovali podle ŠVP **START!**, verze 5. ve všech ročnících. Postupně vkládáme náš ŠVP do programu **INSPIIS**, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

Náš ŠVP směřuje k tomu, aby naše škola byla místem, kde vládne přátelská atmosféra, tolerance a důvěra, kde žák i učitel vnímají školu jako bezpečné prostředí, umožňující otevřenou komunikaci. Snažíme se vytvářet vztahy vzájemného respektu, vztahy, ve kterých jeden člověk naslouchá druhému, nebojí se říci svůj vlastní názor, vztahy, které nedávají podnět ani prostor šikaně a ponižování člověka. Cílem



vzdělávání je výchova samostatně myslících žáků, kteří mají zájem o vědění, informace, o smysluplné učení propojené s praktickým životem. Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu START!, č.j. 2287/2007.

Postupně vkládáme náš ŠVP do programu INSPIS, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

#### 4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Výuka volitelných předmětů probíhala v souladu se ŠVP pouze ve formě druhého cizího jazyka.

Ve školním roce škola nabízela možnost individuální volby druhého cizího jazyka (Nj, Rj, Fj) v 18 útvarech, v nichž se účastnilo 311 žáků 2. stupně. Ve škole působí pěvecký sbor, který je veden jako nepovinný předmět – je rozdělen na dvě skupiny: 1. a 2. stupeň, působí v něm celkem 27 žáků. V rámci školní družiny a školního klubu pracovalo 21 zájmových útvarů, jejichž nabídku využívalo 328 žáků převážně z 1. stupně. Další nabídku bylo možno realizovat již za úplaty v rámci doplňkové činnosti, kde nabídku 15 zájmových útvarů využilo 215 žáků.

##### 4.3.1. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY druhý cizí jazyk	Vyuč.	Počet žáků
Německý jazyk I - 6. r.	Tich	18
Německý jazyk II - 6. r.	Ber	21
Německý jazyk II – 6.r.	Raa	18
Německý jazyk I - 7. r.	Tich	21
Německý jazyk II - 7. r.	Ber	22
Německý jazyk I - 8. r.	Tich	16
Německý jazyk II - 8. r	Ber	18
Německý jazyk I - 9. r.	Tich	23
Německý jazyk II - 9. r.	Ber	23
Francouzský jazyk 6. r.	Pob	14
Francouzský jazyk 7. r.	Pob	17
Francouzský jazyk 8. r.	Pob	13
Francouzský jazyk 9. r.	Pob	9
Ruský jazyk 6. r.	Raj	24
Ruský jazyk I - 7. r.	Raj	22
Ruský jazyk II - 7. r.	Raa	10
Ruský jazyk I – 8. r.	Raj	11
Ruský jazyk I - 9. r.	Raj	11
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>311</b>

#### 4.3.2. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	Vyuč.	Počet žáků
Sborový zpěv 1. st.	Luk	15
Sborový zpěv 2. st.	Luk	12
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

#### 4.3.3. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

ŠKOLNÍ KLUB A DRUŽINA	Vyuč.	Počet žáků
Taneční	Lej, Bín	28
Redakční - Tyláček	Lak	12
Výtvarná dílna	Šrů	29
Hra na flétnu 1	Pod	4
Hra na flétnu 2	Vln	6
Hra na flétnu 3	Vln	4
Výtvarná dílna	Hra	29
Ruční práce	Vla	13
Dramatický	Fra	9
Hra na kytaru 1	Pod	7
Hra na kytaru 2	Pod	8
Dramatický	Uhl	19
Line Dance	Lej	31
Ekotým	Znt	14
Plavání	Lej	14
Školní parlament	Pob	31
Foto	Hjr	10
Gymnastika 1	Fra	15
Gymnastika 2	Fra	15
Zdravotnický	Jnv	17
Čtení	Šin	13
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>328</b>
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	Vyuč.	Počet žáků
Florbal 1	Dem	15
Florbal 2	Dem	16
Anglický jazyk 1	Řeh, Mar	14
Anglický jazyk 2	Pach	15
Anglický jazyk 3	Sta	12

Keramika 1	Čep	13
Keramika 2	Beč	12
Dětská jóga	Řeh	14
Seminář M 1	Znt	12
Seminář M 2	Ned	18
Seminář Čj 2	Pob	25
Šikovné ručičky 1	Beč	7
Šikovné ručičky 2	Beč	10
Cambridge Exams	Rei	15
GO	Žďa	17
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>215</b>

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

### 5.1. VÝSLEDKY 1. A 2.. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

#### VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2019/20

	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
NAPOMENUTÍ TU	18	0
DŮTKA TU	11	1
DŮTKA ŘŠ	0	1
2	0	0
3	0	0
POCHVALA TU	212	166
POCHVALA ŘŠ	20	27





## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 7. 7. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.C 8.A 8.B 9.A...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	732	-	-	-	-	-	-...	732	1.000
AJ Anglický jazyk	301	164	58	30	5	1	-...	558	1.699
FJ Francouzský jazyk	33	12	3	4	1	-	-...	53	1.642
NJ Německý jazyk	96	49	23	11	1	-	-...	180	1.733
RJ Ruský jazyk	25	26	10	6	-	1	-...	67	1.955
ČAS Člověk a jeho svět	364	48	10	4	2	-	2...	428	1.206
ČJL Český jazyk a literatura	379	216	95	36	2	1	3...	728	1.717
D Dějepis	133	124	26	16	2	1	-...	301	1.771
F Fyzika	197	79	22	2	-	1	-...	300	1.430
HV Hudební výchova	643	65	21	-	-	1	2...	729	1.147
CH Chemie	76	72	42	12	2	-	-...	204	1.980
INF Informatika	381	24	-	-	-	1	1...	405	1.059
M Matematika	380	189	99	55	5	1	3...	728	1.786
OBC Výchova k občanství	204	69	22	5	-	1	-...	300	1.427
PŘ Přírodopis	122	113	54	11	-	2	-...	300	1.847
PV Pracovní výchova	445	26	-	-	-	1	1...	471	1.055
PVV Pracovní a výtvarná výchova	256	1	-	-	-	-	1...	257	1.004
TV Tělesná výchova	698	19	1	3	-	3	2...	721	1.042
Vv Výtvarná výchova	469	3	-	-	-	1	1...	472	1.006
VZ Výchova ke zdraví	121	4	-	-	-	-	-...	125	1.032
Z Zeměpis	81	115	74	31	-	1	-...	301	2.183
nSz Sborový zpěv	32	-	-	-	-	-	-...	32	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.432
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	509
	prospěl	206
	neprospěl	13
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	31476	42.708
neomluvených	4	0.005



Natálie Sofie Štěpánková, 9. B

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 7. 7. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.C 8.A 8.B 9.A...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	B	S...		
Chv Chování	731	-	-	-	-	-	1...	731	1.000
AJ Anglický jazyk	389	106	41	21	-	3	-...	557	1.451
FJ Francouzský jazyk	38	7	4	4	-	-	-...	53	1.509
NJ Německý jazyk	107	41	23	10	-	-	-...	181	1.646
RJ Ruský jazyk	32	23	10	-	-	3	-...	65	1.662
ČAS Člověk a jeho svět	389	27	9	2	-	-	2...	427	1.119
ČJL Český jazyk a literatura	444	188	72	22	1	1	4...	727	1.553
D Dějepis	170	87	23	13	-	9	1...	293	1.587
F Fyzika	204	74	21	2	-	1	-...	301	1.405
HV Hudební výchova	729	-	-	-	-	-	3...	729	1.000
CH Chemie	99	61	38	7	-	-	-...	205	1.771
INF Informatika	404	3	-	-	-	-	-...	407	1.007
M Matematika	428	167	79	52	1	1	4...	727	1.667
OBČ Výchova k občanství	284	17	-	-	-	1	-...	301	1.056
PŘ Přírodopis	163	91	38	8	-	2	1...	300	1.637
PV Pracovní výchova	471	1	-	-	-	-	2...	472	1.002
PVV Pracovní a výtvarná výchova	256	-	-	-	-	-	1...	256	1.000
TV Tělesná výchova	718	4	-	-	-	2	2...	722	1.006
Vv Výtvarná výchova	471	-	-	-	-	2	2...	471	1.000
VZ Výchova ke zdraví	124	-	-	-	-	2	-...	124	1.000
Z Zeměpis	183	63	40	16	-	-	1...	302	1.632
nSz Sborový zpěv	31	-	-	-	-	-	-...	31	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.293
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	548
	prospěl	182
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14825	20.115
neomluvených	37	0.050

**5.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ****5.2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP START! s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat.

Organizace vyučování v jednotlivých třídách 1. stupně byla plně v kompetenci třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu učitelek po zařazování aktivizačních prvků a metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve velké míře se uplatňují metody Tvořivé školy. Zařazujeme i další moderní metody pro výuku, např. Comenia Script (výuka nevázaného písma), Sfumato (Splývavé čtení) nebo Hejného matematika.

Také ve výuce předmětů na 2. stupni jsou uplatňovány moderní formy práce (kooperativní učení, projektové vyučování, CLIL apod.)

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách, kulturním životě města a jeho institucí a organizací.

### 5.2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně vzdělávací proces byl veden na základě vlastních školních vzdělávacích programů rozpracovaných podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Pedagogické pracovnice se plně věnovaly dětem a jejich vzdělávání, respektovaly vývojové zvláštnosti, individuální potřeby a zabezpečovaly tak celkový rozvoj osobnosti v průběhu celého dne v klidné atmosféře i při všech činnostech. Učení probíhalo pestrá nenásilnou formou s prolínáním všech činností zaměřených na osobní prožitky dítěte, aktivní poznávání, zájem objevovat nové a neznámé, na rozvoj myšlení. Vzdělávací proces byl veden formou individuální, skupinovou i hromadnou.

### 5.2.3. ŠKOLA V DOBĚ KORONAVIROVÉ

Školní rok 2019/2020 vejde do dějin školy jako rok vyhlášení nouzového stavu a přerušení výuky od 16.3.2020 prakticky až do konce školního roku.

Ředitel školy vydal především v prvních dvou „kritických“ týdnech metodické pokyny všem aktérům vyučovacího procesu, které měly za úkol nastavit základní pravidla.

Komunikace pedagogů, rodičů a žáků bude probíhala hlavně přes eŽK v systému Bakaláři – domácí úkoly a zprávy Komens, případně e-maily a telefony/mobilními telefony.

Práce na doma byla i ve smyslu pokynu MŠMT ČR zadávána v režimu domácích úkolů, tedy nepovinné vzdělávací příležitosti. Pedagogové měli za úkol, aby byli pomocníky a průvodci vzděláváním.

Postupně jsme umožňovali žákům vyzvednout si ve škole učební materiály a zdroje, vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol nás zastihlo uprostřed jarních prázdnin.

Většina pravidelných akcí byla bohužel přesunuta či častěji zrušena.

Zápis do 1. třídy proběhl v předem avizovaném termínu 3.-4.4.2020. Více informací bylo na našem webu <https://www.zstylova.cz/zapis-do-1-tridy-pro-skolni-rok-20202021-v-dobe-koronavirove/>. Za zmínku stojí možnost elektronického vyplnění přihlášky, tento systém využijeme i v příštím školním roce.

Po celou dobu nouzového stavu sloužili zaměstnanci školy v režimu školy, která je součástí krizového řízení, tzn. že jsme zabezpečovali péči o děti, jejichž rodiče jsou pracovníky IZS či jeho dalších podpůrných složek. Školní kuchyně také po celou dobu vařila pro písecké seniory v rámci SSS Písek.

V reakci na situaci, která je pro nás všechny školou povinné – tedy žáky, rodiče i učitele zcela nová a neočekávaná, jsme se rozhodli uspořádat anketu, kde jsme oslovili rodiče (popřípadě jejich děti). Cílem bylo získat zpětnou vazbu na to, jak se nám daří naplňovat naše poslání v této mimořádné situaci.

Tato anketa byla dostupná od 1.4. do 12.4.2020 a možnosti vyjádřit svůj názor využilo 150 rodičů z celkového počtu 737, což je 20% z celkového počtu.

Ač se 20% zúčastněných nemusí jevit jako mnoho, myslíme si, že se již jedná o poměrně reprezentativní vzorek. Zvláště při vědomí známého faktu, že v podobném typu anket se ozvou především ti rodiče z obou okrajů spektra „spokojenosti“.

A jaké tedy byly odpovědi rodičů na jednotlivé otázky?

**1.) Základním způsobem komunikace s učiteli (průběh vyučování v TK, úkoly, nástěnka třídy) jsou pro mě Bakaláři.** Ano: 133 (87%), Ne: 17 (13%), Neodpovědělo: 0 (0%)

**2.) Pokoušejí se učitelé učit v reálném čase?** To znamená, že se s dětmi spojí, mluví spolu nebo se i vidí... Ano: 68 (45%), Ne: 79 (53%), Neodpovědělo: 3 (2%)

Učitelé (zvláště ti mladší) se ukázali v tomto směru jako poměrně kreativní. Používají různé přímé kanály jako Microsoft Teams, Whatsapp, Youtube, Zoom a další. Samozřejmě základním komunikačním prostředkem zůstávají tradiční Bakaláři. Na prvním stupni to funguje skvěle. Na druhém může trochu nastat problém s roztržitostí kanálů, kdy každý učitel má svou „oblíbenou trasu k žákovi“.

**3.) Mají vaše děti zadané zajímavé úkoly?** Ano: 128 (85%), Ne: 19 (13%), Neodpovědělo: 3 (2%)

Tento výsledek nám udělal obzvlášť radost. I v „normální“ škole jsme často naráželi na nepochopení smyslu domácích úkolů. Třeba právě posun v této oblasti bude jedním z pozitiv současné situace.

**4.) Je zadávané množství práce podle vás a vašeho dítěte tak akorát? ANO = akorát nebo méně než potřebuje NE = moc** Ano: 130 (87%), Ne: 17 (11%), Neodpovědělo: 3 (2%)

V této problematice jsme prošli asi podobným vývojem jako většina škol. V prvotní snaze „nic nezameškat“ jsme děti a bohužel především jejich rodiče v prvních dnech někdo zahltili množstvím práce a úkolů. Naštěstí, jak hovoří i tento výsledek, jsme brzy pochopili, jak velké množství zadané práce je efektivní a jaké již demotivující.

**5.) Pomáháte výrazně dětem s učením/školou na dálku?** ANO - pomáhám výrazně, beze mě by to dítě nezvládlo NE - spíše dohlížím, radím, dítě je samostatné Ano: 44 (29%), Ne: 102 (68%), Neodpovědělo: 4 (3%)

Pro relevanci těchto čísel by bylo asi třeba i mít údaje o věkové struktuře dětí, jejichž rodiče volili odpověď „Ano“. Je zřejmé, že u těch nejmenších je asistence rodičů žádoucí, ba bychom řekli, že nezbytná.

**6.) Dáváte učitelům zpětnou vazbu k tomuto způsobu domácí výuky (ať už jakoukoliv formou, bez ohledu na to, že je pozitivní nebo negativní)?** Ano: 119 (79%), Ne: 28 (19%), Neodpovědělo: 3 (2%)

Dá se očekávat, že rodiče odpovídající na tuto anketu budou dávat i zpětnou vazbu jednotlivým učitelům. Nicméně velmi rádi jsme zaznamenali i „osobní“ konverzaci mezi žáky, rodiči a učiteli. Tato lidská rovina je v této době víc než důležitá.

**7.) Jak práci školy jako celku v tomto krátkém období Tylovky na dálku hodnotíte?** Hodnocení jako ve škole.

Stupeň 1: 90 (60%)

Stupeň 2: 37 (25%)

Stupeň 3: 16 (11%)

Stupeň 4: 1 (1%)

Stupeň 5: 2 (1%)

Neodpovědělo: 4 (3%)

Průměrná známka: 1,55



**8.) Těšíte se zase na "normální" školu na blízko? Tedy na učitele, spolužáky, třídu, předměty, družinu...?** Ano: 144 (96%), Ne: 3 (2%), Neodpovědělo: 3 (2%)

I přesto, že se ne vše dařilo podle představ rodičů, žáků, učitelů nebo vedení školy, byla škola několikrát citována v odborném pedagogickém tisku jako příklad dobré praxe (časopis Řízení školy 05/2020, Speciál pro podporu výuky na dálku – NPIČR č. 14).

Vedení školy chce být připraveno na podobné situace do budoucna ještě lépe.

**Největší rezervu spatřujeme ve zvládnutí skutečné online výuky v reálném čase, se zapojením vizuální složky (žák i učitel sedí u svých počítačů v době stanovené rozvrhem, pracují společně, poskytují si zpětnou vazbu, aktivně komunikují), zvláště pak na 2. stupni ZŠ.** V červnu, srpnu a září 2020 prošli všichni pedagogičtí pracovníci (vyučující, asistenti) kurzem ovládnutí MS TEAMS, který se do budoucna stane hlavním přímým kanálem online výuky. Další snahou bude zajistit ve větší míře vhodnou ICT techniku a v neposlední řadě bude při výuce Informatiky ve 4.-8. třídách akcentovaná výuka MS TEAMS včetně celého balíku MS Office 365. Aktivně přemýšlíme o způsobu zapojení 1.-3. ročníků do tohoto systému.

Dalším problémem zasluhujícím si velkou pozornost je **zapojení všech žáků do výuky.** Odhady hovoří o cca 10% nezapojených žáků v období 03-06/2020. V začátku školního roku 2020/2021 budou vyučující (zvláště pak TU) vyhodnocovat domácí podmínky žáků pro distanční výuku. Cílem je nastavení komunikačních kanálů ve smyslu např. zapůjčení didaktické IT techniky (dle možnosti školy zvláště pak po zakoupení nových NTB pro učitele), navázání spolupráce prostřednictvím Naděje Písek a v neposlední řadě tradiční cesty (kopie, osobní předání apod.)

# SPECIÁL PRO PODPORU VÝUKY NA DÁLKU

## Nabídka online podpory a webinářů NPI ČR pro učitele

# 14

Vysílání ČT2 UčíTelka v týdnu od 15. 6. do 19. 6. 2020  
strana 4 [klikněte](#)

Webináře NPI ČR v týdnu od 15. 6. do 19. 6. 2020  
strana 5 [klikněte](#)

**npi**  
Národní pedagogický institut  
České republiky

**MS MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### NA CO NEZAPOMENU NA KONCI ŠKOLNÍHO „KORONAROKU“

*Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek*

Mnohé tlusté encyklopedie uvádějí u hesla hospodářský cyklus, že velké krize mají očištný charakter. Na to, jak budou naše školy očištěny, si asi ještě chvíli počkáme. Já ale už teď rozhodně vím, že na mnohé nechci a nemohu zapomenout.

**Poděkovat spolupracovníkům a rodičům**  
Jako první mě napadá, že jsem měl skvělou příležitost opět trochu víc poznat lidi kolem sebe ve škole i v jejím širším okolí. A to i díky tomu, že jsme byli školou začleněni do krizové pomoci a školou, která vaří obědy seniorům ve městě i v době nouzového stavu. Většina z nich mě nepřekvapila: vím o svých spolupracovnících, že umí zabrat, když je třeba, a že mají srdce na správném místě. A vím, že bez spolupracujících rodičů by to prostě nešlo. **Nezapomenu jim tedy říci, že jsem na ně hrdý a nezapomenu jim poděkovat.**

**Do budoucna plavat lépe**  
Byli jsme hozeni do vody výuky na dálku. České školství není/nebylo na distanční výuku nastaveno. Moc plavat jsme neuměli, i když základy ve škole

položeny byly (Office 365, dlouho zažitý systém Bakalář, online učebnice a ICT gramotný sbor). Neutopili jsme se. Celá ta doba byla pro mě jednou velkou hospitací. Sledoval jsem denně komunikaci mezi rodiči a učiteli v Bakalářích, monitoroval potřeby všech, často se vkládal do diskusí, abychom našli společné řešení. V menších či větších skupinách jsme hledali technická řešení komunikace i výuky. Opět se ukázalo, že často není vyšší věk překážkou moderních postupů, překážkou je jen pohodlnost a nezáměr. Mnozí kolegové a kolegyně pedagogicky nesmírně posílili. Vytěžeme tedy z této situace co nejvíce zkušeností, ptějme se a rozhlížejme, co se jinde dařilo lépe. **Nezapomenu proto ještě do začátku nového školního roku se všemi projít školením na použití MS Teams pro skutečnou online výuku v reálném čase a nezapomenu, pokud by bylo**

další přistě, být mnohem preciznější při stanovování a vymáhání společného jednotného postupu všech. **Nezapomenu také promyslet detailněji ICT plán školy a připravovat se na hybridní výuku (ve škole i doma).**

**Účinně pomáhat rodinám žáků – nejen technicky**  
Zavřené školy znamenaly mnohdy prohloubení rozdílů mezi dětmi dle rodinného prostředí, ve kterém vyrůstají. Vybavení technikou a podpora rodičů byly klíčovými pro zvládnutí výuky na dálku, i když jsme vymýšleli i jiné způsoby, např. doručení práce a úkolů až na domovní kliku apod. Bohužel i po částečném otevření škol se ukázalo, že mnozí, kteří neměli podmínky, do školy stejně nepřišli. **Nezapomenu se sejit s pracovníky sociálního odboru a dalších organizací nabízejících ve městě podporu těmto rodinám a vymyslet, jak by mohla přistě být naše společná podpora či pomoc účinnější a adresnější.**

*Dokončení na straně 3*

## NA CO NEZAPOMENU NA KONCI ŠKOLNÍHO „KORONAROKU“ Pokračování ze strany 1

### Změnit organizaci výuky

Těch pár týdnů, kdy už škola může jet alespoň na půl plynu, je moc fajn. Třídy nejsou přeplněné, nezvoní, kolegyně a kolegové si organizují vyučování do bloků bez předem stanovených konců a začátků, soustředí se na skutečné základy bez balastu, žáci pracují, zdá se, s mnohem větší chutí, na obědech se nám díky kontinuálním nástupům netvoří fronty, přestávky trávíme hlavně venku... **Rozhodně zkusíme přemýšlet, jak alespoň něco z toho zapracovat do příštího školního roku, aby se nám ve škole lépe žilo.**

**Také všudypřítomná dezinfekce a roušky jsou věci, na které jistě zcela nezapomeneme.** Zvýšení hygienického standardu je nakonec docela dobré a možná si na vše vzpomeneme hned při příští chřipkové sezóně.

### Posílit formativní hodnocení

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků nebude asi žádný velký oříšek, pře-

chodná pravidla jsou jasná. Jasně je také to, že mnozí žáci si odnesou díky posledním týdnům nové kompetence, mají posílenou sebedůvěru, lépe vyhledávají a ověřují informace, jsou samostatní, lépe organizují svůj čas, rozlišují podstatné a to méně podstatné. Další si alespoň odpočinuli... Co není jasné, je způsob, jak více a více posilovat formativní hodnocení, resp. jak ho v našich školách prosadit, protože jen nařídit nestačí. Zvnitřnění musí předcházet. **Nechci tedy zapomenout, že když jsem se svými žáky po celou dobu komunikoval a dával jim zpětnou vazbu k jejich práci, měli jsme z toho všichni mnohem lepší pocit a vše se odehrávalo v mnohem větší pohodě.**

### Na co by měli myslet zřizovatelé

Koronakrise jasně ukázala, jak moc jsou ve škole důležití ředitelé a všichni jejich spolupracovníci ve vedení. Ukázala také, že přesně to, na co mají ředitelé nejméně času,

**tedy řízení pedagogického procesu a vedení lidí, je to základní, co dělá školy školami. Na to by neměli zapomenout hlavně zřizovatelé a ministerstvo školství.** Vyplnit všelijaké tabulky, hledat granty a jiné zdroje, administrovat výběrová řízení na opravy budov nebo se prodírat turbulentně se měnící legislativou je sice důležité, ale přesně ve smyslu Paretova pravidla 80/20, to kvalitu školy a vzdělávání nezajistí.

Chtěl bych na závěr dodat, že si **snad nezapomenu v létě odpočinout**, protože věřte nevěřte, bylo to náročnější, než když škola jede úplně normálně. Přeji všem klidné léto.



Mgr. Bc. Pavel Koc,  
ředitel ZŠ Josefa  
Kajetána Tyla  
a MŠ Písek

## 5.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE

Rok 2019/2020 byl ve druhém pololetí ovlivněn koronavirovou pandemií, nicméně v celém školním roce bylo realizováno mnoho aktivit směřujících ke zlepšení ICT podmínek na ZŠ Tylova.



V první řadě bylo nutno vyměnit několik dosluhující dataprojektorů k interaktivním tabulím či pro prostou projekci. Výměna proběhla ve třech případech: jedná se o učebnu Výtvarné výchovy, o místnost Školní knihovny a jednu kmenovou učebnu na prvním stupni. Na příští školní rok jsou plánovány výměny v dalších třech místnostech samozřejmě s ohledem na finanční možnosti školy.

Byla prodloužena multilicence antivirového programu AVG na další dva roky pro všechna zařízení školy.

Dalším krokem bylo doplnění Školního klubu o videoprojekci pomocí instalace velkoplošné televize s úhlopříčkou 164cm.

Pro žákyni se zdravotním handicapem bylo zakoupeno dotykové zařízení Microsoft Surface s OS WIN10 a doplněn o výukový SW ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Bylo dokoupeno pět kusů dotykových mobilních zařízení iPad s úhlopříčkou 9,7 palce ke stávajícím 10 kusům. Tímto vznikla sada použitelná v rámci výuky informatiky tak, aby každý žák měl k dispozici jedno zařízení v rámci hodiny. Nebo v ostatních předmětech lze přidělit jedno zařízení do dvojice s pokrytím celé třídy.

Do učeben fyzika a chemie byly dodány vždy tři PC HP all-in-one v rámci dovršení projektu EU OP VVV Výuka přírodovědných předmětů.



Další optimalizace výkonu výpočetní techniky byla realizována pomocí nákupu 30 kusů SSD disků, které byly v počtu 16 instalovány do starších PC učebně VT1 a 14 disků bylo nahrazeno v počítačích v kmenových učebnách 1.stupně.

V červnu 2020 byla realizováno školení 30 pedagogů v aplikaci Microsoft Teams. Právě toto školení bylo evokováno nouzovým stavem v ČR s uzavřením škol a potřebou distančního vzdělávání. Školení proběhlo zhruba pro polovinu pedagogů v učebně VT, ostatní pedagogové se připojili vzdáleně z domova ze svých zařízení.

Z Nemocnice Písek obdržela škola 10 kusů použitých PC s OS Win10 včetně monitorů, klávesnic a myší.

Bilance: ZŠ Tylova provozuje více než 200 stanic počítačů, notebooků a tabletů. Dochází k průběžné obměně, které průběžně obměňujeme. Zařízení slouží žákům a zaměstnancům. Internetové připojení zajišťuje společnost Poda a. s. bezdrátově s rychlostí cca 40 MBit/s. Žáci mají k internetu přístup v učebnách VT1 a VT2, učitelé využívají stolních počítačů v učebnách. 100% učeben je vybaveno velkoplošnou projekcí. Všichni učitelé mají k dispozici kompletní centrální tiskové služby. Kompetence učitelů v oblasti ICT jsou průběžně rozšiřovány. Veškerá agenda školy funguje online na platformě Bakaláři. Všichni žáci i učitelé mohou využívat komplet balíček služeb Microsoft Online. Celá škola je pokryta wifi signálem (16 přípojných bodů). Uživatelé jsou ověřováni pomocí Radius serveru a Active directory. Softwarové služby zajišťují dva fyzické servery a čtyři virtuální. Infrastruktura je umístěna ve dvou rackových skříních, spojených optickým kabelem.

## 5.4. INDIVIDUÁLNÍ PÉČE

### 5.4.1. PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY

Z mnohokrát zmiňovaného důvodu nouzového stavu se neuskutečnilo v červnu 2020 ani tradiční setkání nejúspěšnějších žáků školy se starostkou města paní Mgr. Evou Vanžurovou.

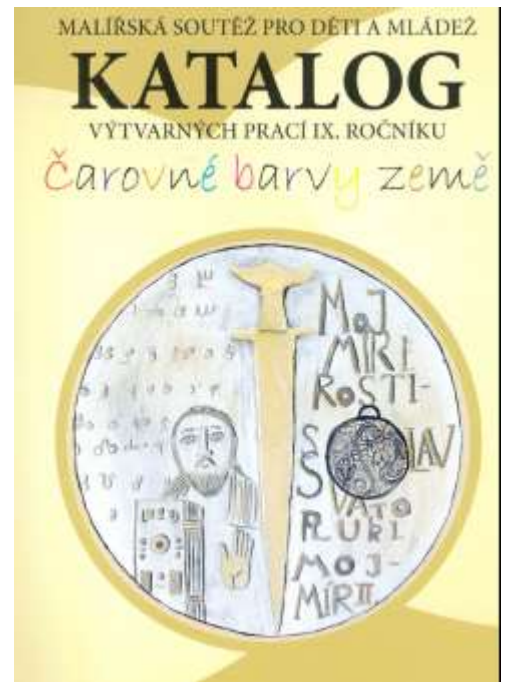
I přes zkrácený školní rok jsme zaznamenali dobré výsledky našich žáků ve sportovních, didaktických a uměleckých soutěžích.

## Sportovní

1.10.2019	<b>okres přespolní běh</b>	kluci III.kategorie 3.místo (Antonín Hašek – 2.místo jednotlivci, Josef Zábranský -6., Adam Křesina – 8., Matěj Šerák, Kryštof Šálek) holky 6.místo (Monika Košťálová, Sylva Plzáková, Sharon Horvátová, Karolína Tichá) kluci IV.kategorie 3.místo (Prokop Vovesný – 2., Valentin Horba, Filip Janovský, Josef Bernkopf)
21.11.2019	<b>okres florbal</b>	kategorie III.dívky 2.místo kategorie IV. dívky 7.místo
28.11.2019	<b>okres florbal</b>	kategorie IV. chlapci 9.místo
20.2.2020	<b>okres házená</b>	kategorie IV. dívky 4.místo (Jessica Bicanová, Adéla Kurfürstová, Veronika Hodíková, Linda Petrášová, Lucie Šálková, Radka Bandyová, Tereza Končelíková, Tereza Engelová, Laura Ďurišová, Bára Malá, Klára Bratová) kategorie IV. chlapci 1.místo (Valentýn Horba, Honza Stuchlík, Honza Marek, Honza Zavřel, Ondra Mošovský, Asher Hartman, Míra Hřebejk, Šimon Žák, Petr Procházka, Prokop Vovesný, Adam Křesina)

## Mimosportovní

- 14.1.2020 **okres Olympiáda Dějepis** kategorie 8.-9.ročník 10.místo Patrik Mareš; 17.místo Jiří Tadeáš Vomáčka a Adam Kučera
- 21.1.2020 **okres Olympiáda ČJ** kategorie I. 9.místo Adam Kučera; 16.místo Prokop Vovesný a Jan Veselý
- 2.2.2020 **okres Olympiáda Aj** kategorie I.A 4.místo Ivan Svatoš
- 18.2.2020 **okres Olympiáda Aj** kategorie II.A 12.místo Adam Kučera
- 26.2.2020 **okres Olympiáda Z** kategorie A 10.místo Robin Vachule

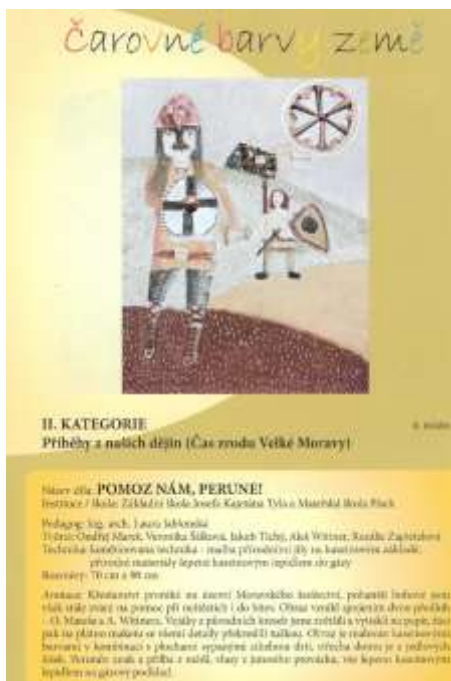


kategorie B  
4.místo

Eliška  
Matějková;  
12.místo Jiří  
Mašek

kategorie C 8.místo Matěj Kadlčák; 11.místo Adam Kupec

06/2019 **Čarovné barvy země** (soutěž Masarykova muzea v Hodoníně) 3 kolektivní práce třídy ve sborníku nejlepších prací - 5.A pod vedením p. uč. J. Červenky a Ing. Arch. L. Jablonské



### 5.4.2. Péče o mimořádně nadané děti

Ve školním roce 2019 – 2020 měli žáci opět možnost navštěvovat Klub zábavné logiky. Díky projektu OP VVV Podpora na Tylovce II, byli žáci rozděleni do dvou skupin. Skupina žáků 1. – 2. tříd se scházela každé úterý pod vedením paní asistentky Lenky Šindelářové. Při setkáních ve škole si žáci mohli kromě kvízů a křížovek vyzkoušet sudoku, přesmyčky, hledání rozdílů, čtyřsměrky i osmisměrky, ale také se seznámili s čínským tangramem.



Po znovuotevření školy pokračoval Klub se svými aktivitami venku. Žáci si například vyzkoušeli skákat panáka postupně dle vypočtených příkladů, hledali předmět dle několika nápověd, mohli si projít nebo proběhnout trasu dle číselného kódu.

S paní učitelkou Janou Mohňanskou se každé úterý na dvě vyučovací hodiny setkávali žáci 3. – 5. tříd. Během svých setkání žáci plnili různé logické úlohy, programovali Ozoboty, které má škola nově k dispozici a nezapoměli ani sady Lego Wedo.

Během uzavření škol se podařilo s dětmi komunikovat přes aplikaci Teams. Po návratu do školních lavic, pokračovaly aktivity Klubu v přírodě.

Na začátku školního roku se tradičně naši žáci zapojili do Logické olympiády, kterou organizuje Mensa České republiky. Každé pondělí přihlášení žáci z 1. stupně navštěvovali kroužek Věda nás baví. Již tradičně se v pondělí potkávali šachoví nadšenci.



Bohužel kvůli okamžitému zavření škol v důsledku koronavirové pandemie se nestihlo uskutečnit plánované testování IQ společností Mensa ČR. Tato akce je přesunuta na podzim 2020.

## 5.5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

ŠPP bylo zřízeno k 1. září 2005 realizací projektu IPPP Praha dotovaného ESF „VIP Kariéra“. Projekt pokračoval v rámci OP VK pod názvem „RAMPS VIP III – Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb“ do 31. 5. 2014, dále pak jako Rozvojový program MŠMT a nyní Šablony OP VVV.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

Funkce	Pracovník	Úvazek
školní psycholog	Mgr. Zuzana Maříková	1,000
výchovný poradce	Mgr. Drahomíra Nedomová	snížený úvazek učitele o 0,182
koordinátor prevence	Mgr. Ladislava Lecjaksová	při úvazku učitele
	Mgr. Jitka Popelková	při úvazku učitele
speciální pedagog	není obsazeno	

Program poskytování pedagogicko-psychologických služeb, konzultační hodiny a náplně jednotlivých členů ŠPP jsou rodičům, pracovníkům školy i žákům k dispozici na webových stránkách školy a nástěnkách v budově, stejně jako Plán výchovného poradenství, Krizový plán školy, Strategie předcházení školní neúspěšnosti a prevence šikany.

V tomto školním roce ŠPP zajišťovalo péči 48 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni a 43 žákům na 2. stupni ZŠ a metodickou podporu 18 asistentům pedagoga. Vypracovalo 34 individuálních vzdělávacích plánů, z toho 5 pro žáky s mentálním postižením.

V průběhu celého roku ŠPP poskytovalo individuální psychologické služby, konzultace, krizové intervence a psychoterapie žákům, rodičům a pedagogům v jejich výchovných, vztahových i



pracovních problémech, koordinovalo další péči o klienty v rámci školy i mimo školu spoluprací s dalšími institucemi – PPP, SVP, dětská psychiatrie atd.

Školní psycholožka se podílela na přípravě programu a realizaci adaptačních pobytů pro 6. ročníky a nově vzniklé 8. ročníky, programů prevence šikany pro 4. ročníky a programů k posílení vzájemných vztahů v ohrožených kolektivech. Provedla sociometrická šetření v 6. a 8. ročnících a dalších třídách na žádost třídních učitelů, navrhla vhodná opatření ke zlepšení sociálního klimatu.

Provedla rovněž depistáž vývojových poruch učení ve druhých ročnících a navrhla v závažných případech vyšetření v PPP. Podílela se rovněž na rozdělení žáků do budoucích 1. ročníků na základě dostupných informací.

#### 5.5.1 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V prvních a druhých ročnících byly provedeny plošně depistáže specifických vývojových poruch učení, a to čtení, psaní i pravopisu, psycholožka navrhla vyšetření ve Školském poradenském zařízení (ŠPZ) a vhodná opatření v konkrétních případech.

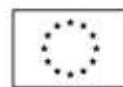
Ve spolupráci s třídními učiteli sestavila individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), sledovala průběh jejich vzdělávání a poskytovala konzultace jejich vyučujícím a asistentkám pedagoga.

Pokračovala úzká spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími institucemi. V evidenci výchovného poradce bylo 91 žáků, 34 žáků pracovalo podle IVP. Při péči o žáky se SVP vycházejí pracovníci školy z pokynů ŠPZ, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, školní psycholožkou a s 18 asistentkami pedagoga.

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření:	
1. stupeň	36 žáků
2. stupeň	33 žáků
3. stupeň	21 žáků
4. stupeň	1 žák
5. stupeň	0 žáků

#### 5.5.2. PODPORA NA TYLOVCE II

Škola v rámci tzv. šablon I - projektu zjednodušeného vykazování podporovaných Evropskou unií Operačním programem Výzkum, vývoj, vzdělávání, jehož cílem bylo podpořit mateřské a základní školy v nejrůznějších oblastech jejich práce a potřeb, ukončila k 31.prosinci 2018 realizaci projektu „Podpora na Tylovce“. Závěrečná zpráva o realizaci byla schválena.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Na základě podrobné analýzy činnosti a výsledků školy a dotazníkového šetření MŠMT byla připravena Rozvaha a 4.12.2018 podána Žádost o novou dotaci.

Pro projekt v následujícím období nazvaný **Podpora na Tylovce II** jsme vybrali aktivity, které mají pomoci k dalšímu zlepšení situace v oblastech, které šetření vyhodnotilo jako nejslabší. Žádost o dotaci byla schválena a realizace projektu v celkové hodnotě 4 007 384 Kč byla zahájena 1.2.2019 s termínem ukončení k 31.1.2021

V naší základní a mateřských školách, školní družině a školním klubu je projekt zaměřen především na pomoc dětem ohroženým školním neúspěchem. Ta je zajišťována sedmi skupinami doučování, péčí školního psychologa a asistentů pedagoga. Zařazení žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomáhají tzv. extrakurikulární aktivity. O rozvoj talentovaných žáků pečují dva kluby logiky a deskových her, čtenářské gramotnosti se věnují dva čtenářské kluby.

Na posílení projektové výuky jsou zaměřeny projektové dny v základní škole, její školní družině a školním klubu, i v mateřských školách. Žáci a děti v nich rozvíjejí znalosti i dovednosti v nejrůznějších oblastech lidské činnosti.

K osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů přispívá zejména další vzdělávání pedagogických pracovníků podporou účasti učitelů ZŠ a vychovatelů ŠD a ŠK v kurzu Učíme s IPady. Aktivita Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ obsahuje vzájemné setkávání a sdílení zkušeností tří pedagogů ZŠ.

Základní škola může díky projektem poskytovanému finančnímu zajištění pokračovat v činnosti školního psychologa na plný úvazek a následně v kvalitní činnosti školního poradenského pracoviště.

Z prostředků dotace bude novými tituly vybavena školní knihovna, pro kluby logiky budou pořízeny další deskové hry a stavebnice pro rozvoj technického myšlení. Pro realizaci aktivity Využití ICT ve vzdělávání v rozsahu 64 hodin byla pořízena sada iPadů, na nichž pobíhá vzdělávání dětí ve školní družině i další vzdělávání pedagogů.

Na realizaci projektu se podílí řada pedagogických pracovníků. Realizační tým v úzké spolupráci s ředitelem školy a ekonomickým oddělením řídí manažer od letošního školního roku Mgr. Ladislava Lecjaksová.



V době nouzového stavu nemohly probíhat aktivity projektu. Část z nich byla nahrazena v době přítomnosti žáků 1. stupně, část bude nahrazena v průběhu září-prosinec 2020.

Na podzim 2020 bude zpracována online verze dotazníkového šetření pro ukončení projektu Šablony II a možnosti vstupu do výzvy Šablony III OP VVV. Vyplněný dotazník bude po finalizaci automaticky vygenerován jak výstup do závěrečné ZoR stávajícího projektu, tak výstup jako příloha žádosti o podporu ve výzvě Šablony III., kterou plánujeme podat ihned po skončení projektu Šablony II.

### 5.5.3 PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU

Žáci i rodiče využívali služeb kariérového poradce. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, doručování zápisových lístků, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací a proces odvolacího řízení. Zájem byl i o konzultaci k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Osvědčila se i prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s kariérovým poradcem.

Přínosný byl cyklus informačních schůzek s rodiči žáků devátých ročníků, kdy žáci i jejich rodiče byli kariérovým poradcem podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídány jejich dotazy. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2020/2021.

Všichni žáci 9. ročníků jezdí každoročně na výstavu Vzdělání a řemeslo do Českých Budějovic, kde se mohou seznámit se vzdělávací nabídkou škol v celém regionu. Dále

všem žákům a rodičům vycházíme vstříc při uvolňování žáků na exkurze a dny otevřených dveří i do škol mimo region.

Žáci 9. ročníků navštěvují prezentaci SŠ a SOU v Kulturním domě v Písku spojenou se Dnem otevřených dveří na SŠ v Písku. Pro rodiče vycházejících žáků byla každoročně pořádána informační schůzka týkající se průběhu přijímacího řízení pro následující školní rok. Příjemným krokem pro žáky i jejich rodiče bylo vydávání vyplněných přihlášek přímo základní školou.



Úspěšnost žáků 9. ročníků v přijímacím řízení na všechny typy škol bez rozdílu byla v 1. kole 97% (přijato 62 z 64 uchazečů), v druhém kole byla 100% (přijati 2 uchazeči). Nejvyšší zájem byl o studijní obory zakončené maturitou, kam nastupuje 54 žáků. O nematuritní obory zakončené výučním listem projevilo zájem 10 uchazečů. Jeden žák se rozhodl nepokračovat ve studiu na střední škole.

Na osmileté gymnázium byla úspěšnost v přijímacím řízení 36%, na šestileté gymnázium odchází 71% z přihlášených žáků.

Jihočeská hospodářská komora pro 8. ročníky organizuje exkurze do průmyslové zóny v Písku a ve Strakoncích.. V červnu žáci osmých tříd navštěvují i Úřad práce v Písku, kde jsou seznámeni s jeho jednotlivými odděleními. Dále mají možnost při hodinách informatiky absolvovat Profitest. Bohužel v letošním roce jsme kvůli pandemii koronaviru museli tyto akce 8. tříd přeložit na další školní rok.

#### 5.5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Na rozdíl od minulých let, kdy jsme se snažili o zlepšování komunikačních schopností a vztahů mezi žáky navzájem i s dospělými, o nácvik řešení konfliktních situací a posilování pozic žáků z okraje kolektivů, o snížení záškoláctví a žáci se zúčastnili několika přednášek a besed poukazujících např. na opomíjená a často tolerovaná rizika kouření a alkoholismu nebo na nárůst výskytu AIDS, programů prevence šikany (4. ročníky) a programů k posílení vzájemných vztahů v konkrétních, ohrožených kolektivech, jsme letos zaznamenali jeden podnět v programu Nenech to být podporovaný MŠMT ČR. Na ten v součinnosti se školní psychologkou a metodičkou prevence reagoval třídní učitel cílenou prací s třídním kolektivem autora podnětu i jednáním s jeho rodiči. Tento program slouží k anonymnímu nahlašování šikany nebo jiného závažného chování především ve škole.

NNTB

## 6. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 6.1 AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ

#### 6.1.1 BESEDY

Předmět	Téma besedy	Organizace	Datum	Třída
ČJ	Četba	Knihovna	30.9.	1.ročník
ČJ	Hra	Knihovna	7.10.	2.ročník
ČJ	Knížka	Knihovna	14.10	3.ročník
Z	Kolumbie	Planeta Země	12.11.	2.st.
OV	17.11.1989	CK Písek	15.11.	8.a 9..ročník
ČAS	Vánoce	Muzeum	2.12.	3.ročník
ČJ	Než zazvoní potřetí	Knihovna	2.12.	4.ročník
ČAS	Dentální hygiena		6.12.	1.stupeň

PV	Voskování	Apicentrum	18.12.	6.ročník
ČJ, OV	J.A.Komenský	Komenský 2020	22.1.	8.ročník
ČJ	Učíme se příběhem	Knihovna	17.2.	9.ročník

## 6.1.2 PROJEKTY

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Tak se postupně rodí dlouhodobé projekty, které propojují poznatky z nejrůznějších předmětů a přináší dětem uspokojení z konečného výsledku.

Téma – obsah	Datum	Třídy	Průřezové téma	Poznámka
Školní časopis Tyláček	celoročně	1.-9.	OSV, VDO, MeV	redakční kroužek, redakční rada
Školní parlament	celoročně	5-9.	OSV, VMGES, VDO	Pob, Beč
Seznamovací kurzy nových žákovských kolektivů	září	6. 1.	OSV	Mař, TU
Plavecký výcvik	celoročně	1.-2.	OSV	TU
Bruslařský výcvik	říjen-únor	1.-5.	OSV	TU
Vítání občánků na MÚ	celoročně	pěvecký sbor	VDO	Luk
Školní kalendář	září-prosinec 2018	1.-9.	OSV, MeV	Šrů, Hra
Junior NBA	září – prosinec 2019	1.-5.	VZ, OSV	Jan
Projektový den Čj	23.10.2019 a 10.12.2019	9.	OSV	Bax, Šrů, Lak, Pob
Strážný anděl	1.10.-31.10.2019	1. a 9.	OSV, VDO	Blá, TU
Výstava Vzdělání a řemeslo Č. Budějovice	7.11.2019	9.	OSV	Ndm + TU
Školní výstava „Afrika“	25.2.2019	1.-9.	OSV	Šrů, Hra
Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu	3.12.2019	1.-9., MŠ	MV, OSV, VDO	všichni
Mikulášská nadílka	5.12.2019	1.-5.	OSV	
Projektový den Matematiky	12.12.2019	9.	OSV	Znt, Ndm, Ber, Lec
Vánoční besídka ŠD	18.12.2019	ŠD	OSV	Vla, ŠD
Den civilní ochrany	21.1.2020	1.-9.	OSV	Jan
Lyžařský kurz	25.1.-31.1.2020	7. ročník	OSV	Dem, Arn, Dud, Kří
Karneval ŠD	14.2.2020	1.-5.	OSV	ŠD, Vla
V tanečním rytmu	5.3.2020	1.-9.	OSV, MuV	Lej
OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů	celoročně	2. stupeň	Výchova ke zdraví	Hlv, Dem
„Cambridge“	17.1.2020	vybraní žáci	OSV, VMGES	Rei
Slavnostní rozloučení s absolventy	26.6.2020	9. r.	OSV	Koc, Jan, TU
Besedy k 30.výročí založení školy	celoročně	vybraní žáci	OSV	Pob, Raa, Kož
Post Bellum	celoročně	vybraní žáci	OSV, VDO	Raa, Bax
Slavnostní rozloučení s absolventy	26.6.2020	9. r.	OSV	Koc, Jan, TU

Naše škola spolupracuje i s jinými píseckými školami na jejich vlastních projektech. Koronavirová pandemie zasáhla i do této oblasti naší práce a tak nebyly naplněny všechny původně plánované termíny.

Ročník	Organizace	Data	Počet dní	Zaměření

TŘÍDA	OD	DNŮ	TYP	MÍSTO	ZAMĚŘENÍ	DOHLED
6.C,D	3.9.2019	4	kurz - adaptační	Varvažov	osobnostní	Jnd, Bax, Beč, Mař, Sou
8.B	4.9.2019	3	kurz - adaptační	Střelské Hoštice	osobnostní	Pob, Pbb
8.A	5.9.2019	2	kurz - adaptační	Písek	osobnostní	Pach
6.B	10.9.2019	1	kurz - adaptační	Písek	osobnostní	Lec, Mař
4.A,B,C,D	17.9.2019	1	výlet	Semenec	přírodní	Čep, Leh, Lan, Gal
Ekotým	19.9.2019	1	exkurze	Č.Budějovice	přírodní	Znt
7.ročník	30.9.2018	1	exkurze	ZOO Praha	přírodní	Hlv, Lec
3.D, 4.CD	10.10.2019	1	exkurze	Písek - Lesovna	přírodní	Kos, Hod
9.ročník	7.11.2019	1	exkurze	ČB – Vzdělání a řemeslo	osobnostní	TU + Ndm
9.ročník	27.11.2019	1	exkurze	Praha	humanitní	Pob, Šrů
8.B	28.1.2020	3	výlet	Stožec	přírodní	Pob, Hlv
8.ročník	11.2.2020	1	exkurze	Volyně	přírodní	Pob, Pach, Ndm
6. a 7.	Střední odborné učiliště	23.9., 14.10., 7.11., 25.11., 17.12.2019, 13.1., 25.2.2020	7		Workshopy – Polytechnické vzdělávání	
8.a 9.ročník	Střední zemědělská škola	13.12.2019 17.1., 14.2.2020	3		První pomoc	
6.ročník	ZŠ T.Šobra	29.11., 13.12.2019 24.1.2020	3		Polytechnická výchova	

### 6.1.3 KURZY, EXKURZE A VÝLETY

### 6.1.4 PROJEKT ŠKOLIČKA

V dubnu a květnu se měl na naší škole již 12. rokem uskutečnit projekt Školička. Účastnit se ho měli všichni zájemci z řad zapsaných dětí. V souvislosti s vládními opatřeními nemohl tento projekt v letošním roce proběhnout.

### 6.1.5 EUROREBUS A VÝUKA ZEMĚPISU

Již dlouholetou tradicí je zapojení do soutěže Eurorebus. Letos se konal již 25. ročník tohoto celostátního měření sil žáků v zeměpisných znalostech. Opět se zúčastnila většina žáků ze všech tříd 2. stupně. Ti měli možnost soutěžit v kategorii jednotlivců anebo se zapojit do soutěže školních kolektivů. Bohužel situace nedovolila uspořádání krajských kol a soutěž tak předčasně skončila. Nedošlo tak ani na připravený zeměpisný projekt s názvem GPS hra pod taktovkou paní učitelky K. Jandové. Žáci 9. ročníků v něm prohlubují své znalosti píseckých budov, práci s moderními technologiemi (GPSka, čtečka QR kódů) a práci s mapou.

### 6.1.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

Letošní rok byla EVVO spojena s tématem Biodiverzita. V plánu byla společná výsadba stromů v Píseckých lesích, stavba hmyzího hotelu



a obnova jezírka na školní zahradě. Vše se díky coronavirové karanténě přesune na další školní rok.



V září jsme si zorganizovali akci Pěšky do školy v rámci celostátního Týdne bez aut. Ekotým změnil systém balení dárků na školním jarmarku vyrobením pytlíčků z použitých novin a letáků. Žáci 9. roč. reprezentovali školu v projektu „Manager vnitřního prostředí školy“ zaměřeném na úsporná opatření a měření CO2 ve třídách. Projektový den EVVO z důvodu karantény neproběhl. Ekotým pokračoval v plnění úkolů Ekoškoly (plánování aktivit, monitorování výsledků). Zorganizovali jsme výukový program o udržitelném hospodaření domácnosti pro 1.třídy (Ekotým) Pokračovali jsme v projektu Recyklohraní, ve kterém získáváme body směnitelné za výukové pomůcky. Pokračovali jsme v mezinárodním projektu Beacon – úspory energií na školách, v druhém pololetí v distanční formě. Partnerskou školou je Grundschule v Pirmě (SRN). Pokračovali jsme ve využívání školní přírodní zahrady pro výuku dětí a relaxaci školní družiny.

### 6.1.7 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament je shromáždění zástupců 5. – 9. tříd. Schází se pravidelně v pátek před vyučováním. Z každé třídy se těchto schůzek většinou účastní dva zástupci, z některých i více. Žáci mají možnost spolupodílet se na organizaci různých školních akcí a navrhopvat, příp. i realizovat změny, které přetvářejí život, prostředí a vztahy ve škole tak, aby se v ní všichni cítili co nejlépe.

Na začátku tohoto školního roku rozplánovali zástupci parlamentu pro své spolužáky různé zajímavé akce. Některé z nich bohužel z důvodu nouzového stavu vyhlášenému kvůli pandemii koronaviru neproběhly.

Mezi těmi, které parlament stihl realizovat, můžeme najít například dny otevřených dveří, rozsvícení vánočního stromu, mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky ve škole i pro děti v našich mateřských školách, soutěž v piškvorkách, turnaj v pexesu apod.

Nadále zástupci parlamentu spolupracovali s nadací Život dětem a úspěšným prodejem drobných dárkových předmětů pro ni získali 9 300 Kč.

Zorganizovali i některé akce pro zábavu a pobavení, jako třeba barevný týden nebo Valentýnskou poštu

### 6.1.8 V TANEČNÍM RYTMU

S jarním sluníčkem se všichni naši tanečníci těšili na tradiční taneční večer. V letošním roce ve znamení oslav 30. Výročí školy se dne 5.3.2020 tančilo na téma „Tylovce k narozeninám“. Večerem slovem provázela paní učitelka Lucie Kostohryzová.

Taneční vystoupení zahájily jako berušky děvčata z tanečního kroužku Berušky Zuzany Bínové a Marcely Lejčarové. Na téma „Stromy“ nacvičila taneček Jana Mohňanská se svojí třídou 1. D. Vystoupení mělo připomenout stromy před naší školou. Chlapci a děvčata z 5.C Gabriely Včeličkové oslavovali svým tancem sportovní aktivity, které škola nabízí, pod názvem „Žijeme sportem“.



Tradičním vystoupením dětské taneční country skupiny Louisiánek bylo tentokrát na téma „Afrika“. Vedoucí souboru je v současné době bývalá žákyně školy Marie Kellerová.

„Slavíme se školou“ bylo vystoupení prvňáčků Martiny Markové z 1.A s přáním hodně štěstí do dalších let. Dalším bodem programu bylo velkým překvapením pro diváky a hlavně pro děti taneční vystoupení pana ředitele Pavla Koce s paní učitelkou Janou Mohňanskou. Na známou písničku „Pátá“ se školní tematikou si tanec užili žáci 4.D Hany Galasové.



Jako další překvapení večera bylo taneční vystoupení pedagogických pracovníků. Tanec „Kamarád“ 2.B Zuzany Bínové měl připomenout důležitost kamarádství žáků ve škole.

V dalších dvou ukázkách tanečních kroužků line dance pod vedením Marcely Lejčarové tanečnice ukázaly nadšení pro tento nový taneční styl. Přidali se bývalí žáci školy Tomáš Říha, Tereza Bečvářová, Denisa Oblouková a Aneta Koryčanová.

Se světelným efektem zatančili žákyně Kateřiny Jandové ze 6.D. „O přestávce se nenudíme“ bylo námětem pro tanec třídy 4.A a 4.C Renaty Lehnertové a Pavlíny Lansingerové.

Na závěr slavnostního tanečního večera se všichni žáci společně s třídními učitelkami a vedoucími tanečních kroužků sešli na tanečním parketě a zatančili si na melodii z pohádky. A jako v pohádce uplynul nejen taneční večer, ale i 30 let od založení naší školy.

#### 6.1.10 JAZYKOVÝ KURZ

V letošním školním roce se jazykový kurz neuskutečnil. Pro školní rok 2020/2021 je již zajištěn tradiční prostor chaty Kodrea na Nových Hutích v tradičním březnovém termínu.

#### 6.1.11 KURZ KRESBY, MALBY A FOTOGRAFOVÁNÍ V PŘÍRODĚ

V tomto školním roce se neuskutečnil ani další výtvarný kurz.

#### 6.1.12 SPORTOVNÍ KURZY

##### LYŽAŘSKÝ KURZ

Letošní zimní téměř bezsněhové počasí lyžařům moc radosti nenadělilo. To se však netýká žáků našich sedmých tříd, kteří si svůj lyžařský kurz užili do sytosti ve známém lyžařském areálu v Lipně nad Vltavou, kde sněhové podmínky bývají dobré. Ubytování u sjezdovky v hotelu Kramolín ocenilo všech 55 žáků, stejně tak i sedačkové lanovky v nádherném prostředí Lipenska. Děti měly možnost procvičit si základy sjezdového lyžování pod vedením zkušených instruktorů, ti odvážnější zakusili základy jízdy na snowboardu. Každý večer byla pro děti připravena vzdělávací přednáška. Jedno volného odpoledne si žáci zpestřili návštěvou aquaparku, resp. bobové dráhy.

##### SPORTOVNÍ KURZ

V letošním roce se neuskutečnil z důvodu nouzového stavu a uzavření škol sportovní kurz, který byl v loňském roce poprvé organizován dohromady pro 8. a 9. ročníky místo tradičních kurzů cyklistického a vodáckého. Také k uskutečnění plánu na uspořádání samostatného kurzu pro 9. ročníky s tématem Survival – Přežití ve volné přírodě nedošlo.





## DĚTSKÝ SPORTOVNÍ DEN

Tradiční oslava Dne dětí se také letos pro nouzový stav nekonala. Těšíme se na ročník příští.

### 6.1.13 MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

Určitě znáte ten pocit volnosti či napětí při čtení knihy, kdy se stáváte součástí rozličných příběhů. Při listování knihou se na okamžik přenesete do minulosti či budoucnosti, do pohádky nebo fantazie. Ke čtení knihy potřebujeme nejen svůj koutek, ale i čtenářskou záložku. Díky mezinárodnímu projektu „**Záložka do knih spojuje školy**“ můžeme již pátým rokem tvořit záložky do knih ve spolupráci se slovenskou Základní školou J. A .Komenského, sídlící ve Velkém Krtiši. Podstatou projektu je podpora dětského čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami. Projekt vyhlásila Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě. Každým rokem je vyhlášeno jiné téma. Tentokrát jsme ztvárňovali téma „List za listem – baví mě číst“ . Inspirací k tvorbě nám byla příroda – listy. V rámci čtenářských dílen, v hodinách



výtvarné výchovy nebo ve školní družině žáci 1. a 2. stupně tvořili záložky opět různými technikami. Děti z druhého stupně si dokonce na záložky vyrobily svůj vlastní papír. Některé ze záložek byly uveřejněny i v našem časopise Tyláček. Během měsíce října si s naší partnerskou školou ze Slovenska žáci vyměnili celkem 120 knižních záložek. Všem žákům, kteří se podíleli na tvorbě záložek, byla odměnou záložka vytvořená slovenskými kamarády. Koordinátorkou projektu je Mgr. Eva Hralová.

Ve školním roce 2019/20 nám byl schválen grant na mezinárodní projekt **Erasmus+** s názvem **Let's play together**. Projekt bude trvat dva roky.

Našimi partnery jsou školy v Litvě, která je i hlavním koordinátorem, dále pak školy v Bulharsku a Španělsku. Ve všech případech se jedná o základní školy. Do projektu jsou ve všech školách zařazeny děti ve věku 12-15 let.

Projektová práce začala v září online aktivitou eTwinning, kdy proběhl seznamovací mezinárodní kviz. Potom jsme společně pracovali na eknize o našich národních hrách. První **mezinárodní schůzka proběhla v termínu 1.-7.března 2020 v Písku**. Učitelé s partnerských škol přijeli i se svými žáky. Žáci byli ubytováni v rodinách žáků naší školy. Pro všechny to byla skvělá jazyková zkušenost.

Naši partneři si prohlédli školu a ocenili především aktivity, které pro děti děláme. Společně jsme navštívili města Český Krumlov a České Budějovice a prohlédli jsme si i zajímavá místa v Písku. Zajímavá byla i společná návštěva krokodýlí ZOO v Protivíně. Každý den měly děti společné aktivity a celý týden byl ukončen výrobou plakátu o zážitcích z celého týdne. Zahraniční hosté ocenili především pohostinnost svých hostitelských rodin, které jim připravily zajímavý program.

V současné době čekáme, jak se vyvine epidemiologická situace, protože máme naplánovány ještě tři mobility. Výjezd do Litvy, který měl proběhnout v červnu 2020, byl samozřejmě zrušen. Čeká nás ještě Bulharsko, snad někdy na podzim nebo příští rok na jaře, a potom závěrečná schůzka ve Španělsku.

Vzhledem k současné situaci jsme dostali vyjádření od národní agentury a čekáme, zda nevydá další pokyny. Jsme rozhodnutí požádat o prodloužení projektového období minimálně o 6 měsíců.

I v letošním školním roce proběhly mezinárodní zkoušky z angličtiny Cambridge Exams. Zkoušku úspěšně složilo 12 žáků naší školy v kategoriích Starters, Movers a Flyers. Zkouškové sezení pod vedením Evropského centra jazykových zkoušek proběhlo v sobotu 10. ledna 2020 v Českých Budějovicích a certifikáty děti obdržely v polovině března.



Vzhledem k uzavření škol letos neprobíhal přípravný kurz na zkoušku z němčiny Fit in Deutsch.

#### 6.1.14 ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO 2. STUPEŇ A UČÍME SE PŘÍBĚHEM

V tomto školním roce skončil projekt „Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ“, který probíhal v období 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019 s podporou Nové školy, o. p. s. Schůzky probíhaly pravidelně vždy v pátek od 14 hodin do 15: 30 hodin.

Do projektu bylo zapojeno celkem dvacet sedm základních škol z České republiky. Pozornost věnoval mimo jiné i na to, jak rozvíjet čtenářství u náctiletých, v jejichž domovech četba nemá své pevné místo nebo kde se vzdělání nevěnuje potřebná pozornost.

Cílem setkávání se tedy stalo vytváření čtenářského společenství, snaha pozitivně ovlivňovat členy v jejich vztahu ke knihám a čtení, přenést kladný postoj ke čtenářství i do jejich osobního života a tím alespoň částečně kultivovat i jejich domácí prostředí.

Projekt byl financován z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Od školního roku 2018/2019 se naše škola účastní dalšího čtenářského projektu, tentokrát s názvem „Učíme se příběhem“. Je to projekt zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti, který probíhá v období 1. 8. 2018 – 31. 7. 2021. V projektu vytváříme model výuky literatury jako předmětu cíleného na literární vzdělání skrze rozvoj čtenářství. Zaměřujeme se na 5. – 9. ročník základní školy. Odborný rámec nám poskytne naratologie, tedy teorie vyprávění, kterou považujeme za příznivý teoretický model přemýšlení nad textem, a to i pro dítě - čtenáře. Cílem tohoto projektu je, aby děti dostaly k dispozici nástroj analýzy textu - příběhu, uplatnitelného pro literaturu, kterou samy čtou, a pro tvořivé přemýšlení nad ní. V rámci spolupráce základních škol a veřejných knihoven vzniká cyklus tří ověřených vzdělávacích programů zaměřených na 2. st. ZŠ, které budou posléze v intencích výzvy nabídnuty ke všeobecnému užití. V tomto školním roce jsme v každé pracovní skupině vytvořili šest komplexních metodických lekcí, některé se podařilo i odzkoušet se žáky 9. ročníků. Registrační číslo projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008094 a je financován z prostředků Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR.

### 6.1.15 DEN CO

V rámci přípravy na činnost za mimořádných situací se 21. ledna 2020 konal tradiční projektový Den CO, který navázal na cvičný požární poplach a nácvič evakuace školy ze začátku školního roku. Žáci pracují vždy na tématech ochrany člověka za mimořádných situací. Součástí je opětovně připomenutí evakuačních plánů a traumatologického plánu. Projektový den je vždy spojen s vycházkou do okolí školy, plníme tak zároveň i potřebu rekreační a poznávací. Rozpis činnosti probíhá dle školou zpracovaného metodického pokynu. Pokyn obsahuje odborná témata, se kterými se postupně seznámí všichni žáci školy. Kromě toho mají žáci možnost vidět mnoho ukázek ve škole nebo mimo ni. Jsou to např. zdravotní se studentkami SZŠ Písek a na RZS v nemocnici Písek, praktické ukázky a přednášky Policie ČR, psůvodů, HZS Písek a Městské policie Písek.



### 6.1.16 DOPRAVNÍ VÝCHOVA



Témata dopravní výchovy jsou v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) rozpracována v několika vzdělávacích oblastech, stejně tak v ŠVP START!

Téma dopravní výchovy bylo plněno žáky 4. ročníků v rámci projektového dne 1. stupně.

Na 2. stupni se věnovali žáci tomuto tématu v rámci výuky Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví v 8. ročníku.

Vzhledem k letošní situaci ohledně Covid-19 a následným karanténním opatřením se tato výuka neuskutečnila v plném rozsahu.

Akcí na podporu mobility při cestě do školy byl celoškolský týdenní projekt **Týden mobility - Pěšky do školy**. V týdnu od 16. do 20. září 2019 probíhaly akce na podporu cesty do školy pěšky, na kole nebo koloběžce. Organizace se ujal školní parlament a školní ekotým (mezinárodní projekt Ekoškola). Žáci v průběhu týdne tvořili ve třídách mapky, kde zakreslovali svoji cestu do školy dopravními prostředky a pěšky, vyplňovali dotazníky, které pak dále statisticky zpracovali žáci vyšších ročníků a tvořili koláže s tematikou dopravy do školy. Byl vyhlášen Týden změny a žáci si vedli evidenci o svých ušlých kilometrech. Dnem D byla pak středa 19. září 2019, kdy se většina zaměstnanců i žáků opravdu snažila přijít do školy možno pěšky. Výsledky průzkumů, mapky a společné koláže pak byly sdíleny školním rozhlasem a formou výstavy na zdech školy, kde si každý mohl prohlédnout výsledky své snahy a snahy svých spolužáků. Akci budeme každoročně opakovat.

## 7. PREZENTACE ŠKOLY

### 7.1. PUBLIC RELATIONS

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především internetové stránky [www.zstylaova.cz](http://www.zstylaova.cz), školní



časopis Tyláček, třídní schůzky, konzultační odpoledne, schůzky třídních důvěrníků, představenstva SRŽPŠ a Rady školy, vernisáže školní minigalerie a další výstavy, dny otevřených dveří a nově i elektronická žákovská knížka.

Již tradičními akcemi pro rodiče a širokou veřejnost jsou především Rozsvěcování vánočního stromu, společenský večer V tanečním rytmu, školní Akademie ke Dni matek a vystoupení tanečních kroužků a školního sboru na kulturních akcích města.

Do školy chodí rodiče na schůzku budoucích prvňáků, děti se svými třídními učitelkami pro ně pořádají vánoční besídky, setkávají se také před akcemi typu lyžařských, jazykových, přírodovědných, výtvarných a sportovních kurzů a dalších soustředění, zájezdů do zahraničí apod.

Také letos byla zpracována a už pouze elektronicky distribuována pro rodiče budoucích prvňáčků informační brožura JDEME DO ŠKOLY.

Výsledky a akce školy jsou prezentovány v regionálním tisku (Listy Písecka, Písecké Postřehy, Písecký svět, MF Dnes...), v kulturním kalendáři města, regionálních informačních materiálech píseckého Infocentra a regionálním rozhlase (Český rozhlas České Budějovice). Spolupracujeme na tradičních akcích se zřizovatelem Městem Písek (vítání občánků, městské slavnosti Dotkni se Písku, Pískoviště, charitativní andělé, ukázky pro zahraniční i tuzemské delegace) a mnohými dalšími partnery (Seniorský dům, Oblastní charita, Městské středisko sociálních služeb).

**NEMOCNICE PÍSEK**

Nemocnice Písek, a.s.  
Karla Čapka 389, 397 01 Písek, Česká republika  
Zapsána v Krajském soudu v Českých Budějovicích, odd. B, v. 1462

Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek  
Mgr. Bc. Koc Pavel  
ředitel  
Tylova 2391  
397 01 Písek

Váš dopis značíte dne:      Naše značka:      Vyřizuje:      V Písku dne:  
15.01.2020

Vážený pane řediteli,

dovoluji mi vyjádřit Vaší škole poděkování za spolupráci v uplynulém roce. Patří Vám, pedagogům a žákům, kteří pravidelně navštěvují píseckou nemocnici a přinášejí pacientům, ale i personálu dobrou náladu. Velmi si vážíme práce pedagogů, kteří s dětmi nacvičují program vystoupení a vyrábí dárky, které mají pro naše pacienty lidský význam.

Věřím, že tato činnost je plínná i pro Vaši školu a bude i nadále pokračovat.

S úctou

MUDr. Jiří Holan, MBA  
Předseda představenstva  
Nemocnice Písek, a.s.

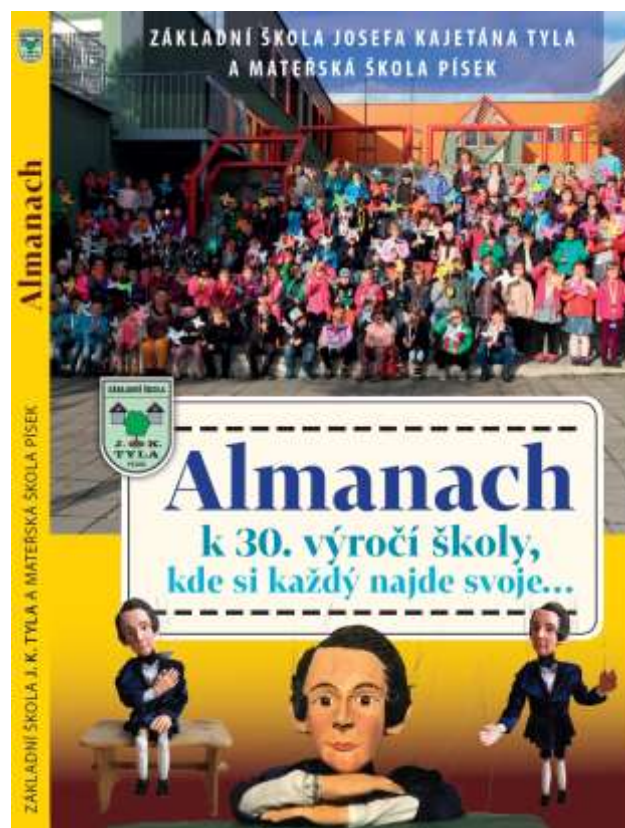
## 7.2. OSLAVY 30. VÝROČÍ ŠKOLY

V tomto školním roce slavila naše škola již 30. výročí od svého založení. Oslavy byly naplánovány velice komplexně a svědomitě. Bohužel nám do nich vstoupil nouzový stav kvůli pandemii koronaviru, ale i navzdory tomu se některé aktivity přece jen úspěšně vydařily.

### 7.2.1 ALMANACH

Jednou z nich byla i tvorba školního almanachu za posledních 10 let. Navazuje na předchozí almanach, který vznikl ke 20 výročí.

Na tvorbě našeho nového almanachu spolupracovalo mnoho žáků i pracovníků školy a školek. Psali příspěvky, kreslili, fotili a přicházeli s inspirativními nápady, jak graficky dotvořit celý almanach. Najdeme tam vzpomínky bývalých zaměstnanců, přání škole nejen od současných žáků, od hostů, českých i zahraničních, ale i od absolventů školy, kteří se účastnili našich vzpomínkových besed. Almanach je odrazem obrovské práce, kterou jsme ve škole udělali, a tak je jeho nedílnou součástí povídání o školních akcích, o kroužcích, projektech a dalších aktivitách, které přineslo uplynulých deset let. Vyšel v červnu 2020 s přiděleným ISBN 978-80-270-7833-2.



### 7.2.2. BESEDY S ABSOLVENTY

Jednou z významných akcí byly besedy s našimi úspěšnými absolventy. K 30. výročí jsme se rozhodli jich oslovit třicet celkem na deset besed od září do června. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu se jich stihlo pouze šest, zbytek doplníme v dalším školním roce.

Jako první přijali pozvání divadelník a spisovatel Tomáš Jiřík, fotografka Jana Pecholtová a pracovnice ruzyňského letiště Vendula Šötétová.

Na druhou besedu přišli Jakub Říha (cyklista, motorkář, prodáváč kol, designér), Bára Smejkalová (zpěvačka, milovnice psů, učitelka ZUŠ) a Aleš Dokulil (grafik, zpěvák, fitness).

V listopadu dorazili do školy další tři úspěšní a zajímaví absolventi. Ondřej Procházka je v současné době výkonným ředitelem firmy SIKO Čimelice, vyprávěl nám o svém profesním životě, procesech ve velkých obchodních firmách, ale i o své rodině a koníčcích. Nikola Mišjaková založila platformu Women Think pro setkávání úspěšných a zajímavých žen, projekt Mini Heroes pro děti a rodiče, díky ní také víme, co dělá event manager a také jak vydat vlastní knihu. A architekt Ladislav Kratochvíl nás donutil přemýšlet nad funkcí veřejného prostoru a přenesl nás i do světa kostelních varhan a harmonik.



Petr Šlechta, Michaela Borovská a Ondřej Raffel byli našimi dalšími hosty. Petr s sebou přivedl svého čtyřnohého kamaráda, chrta jménem Excalibur, takže se povídalo nejen o lese a basketbalu, ale také o psech, jejich výcviku a přátelství. Míša nám prozradila vše o svých sportovních zraněních a dala nám nahlédnout i do života profesionálního sportovce a jeho rodiny. Ondra skočil z pódia nějaké to boční salto a uvedl nás do světa parkouru.

Na pátou besedu přijali pozvánku Lucie Loudínová, vizážistka, kosmetička a mistryně ČR v make-upu Gabriela Kroutilová, tanečnice a zakladatelka T-Dance studia, a David Krejča, policista a úspěšný trenér karate.

Na poslední besedu před koronavirem k nám dorazili David Šimoník, vedoucí odpadového hospodářství města Písku a zapálený hokejista, Darina Havlínová, operní pěvkyně, sbormistryně a učitelka ZUŠ, a Martin Dudí, úspěšný student a basketbalový trenér.

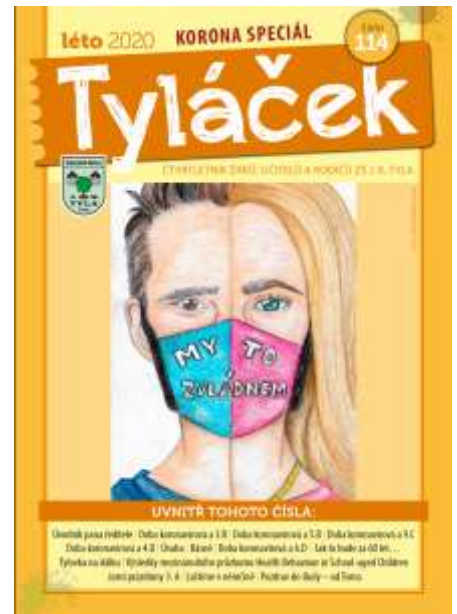


### 7.2.3. DALŠÍ AKCE

Další plánovaná akce, a to červnová letní zahradní slavnost se uskutečnit nemohla pro známé okolnosti.

Součástí oslav byly i další tradiční akce školy, tedy Vánoční rozsvěcování stromu a jarmark a V tanečním rytmu, kde se „třícítkou“ stala i součástí jednoho ze závěrečných vystoupení.

Na podzim 2020 je naplánováno ještě sázení výročního stromu, výstava a možnost zakoupit si oblečení s motivy školy.



### 7.1.3 ŠKOLNÍ ČASOPIS TYLÁČEK

Časopis vychází devětadvacátým rokem a bylo zatím celkem vydáno 114 čísel našeho čtvrtletníku. Slouží jako prostředník mezi rodinou a školou, kronika, informační bulletin a revue literárních a grafických prací žáků, přináší zážitky ze života tříd.

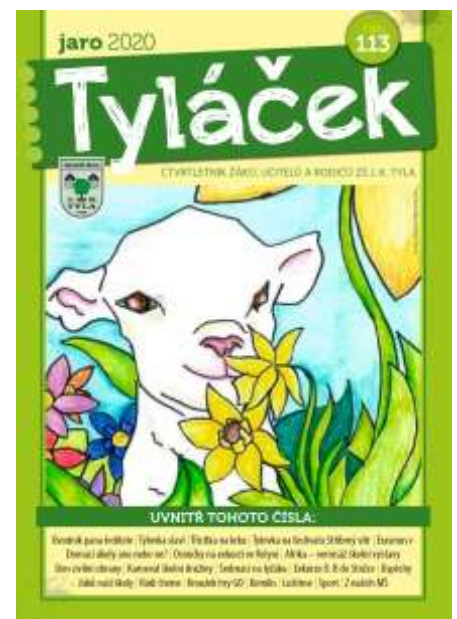
Na jeho vydávání se ve školním roce 2019 – 2020 podílela redakční rada 12 dětí – členů redakčního kroužku, jimž pomáhá paní učitelka Eva Laksarová a pan učitel Jiří Červenka. Na grafické stránce se podílí Jiří Pobrjšlo, který zároveň společně s panem ředitelem zajišťuje publicitu na webových stránkách školy a přípravu pro tisk.

Členové kroužku využívají k novinářské práci i pro své studijní účely redakční místnost. Mají zde k dispozici počítač připojený k vnitřní síti i internetu a další potřebné pomůcky ke své práci (fotoaparát, diktafon, tiskárna).

Každoročně se účastníme krajského kola školních časopisů, kde pravidelně dosahujeme velmi dobrých výsledků. Ve školním roce 2019 - 2020 jsme získali mezi silnou a početnou konkurencí

#### 1. místo s postupem do celostátního kola.

Za zmínku stojí, že kvůli nouzovému stavu vyšla čísla 113 <https://www.zstylova.cz/?dokumenty=12725> a 114 pouze elektronicky. Později byl ještě naplánován výtisk 100ks č. 113 právě pro účely soutěží a prezentace



školy při 30. výročí školy, č. 114 letní KORONA speciál už byl opravdu zveřejněn pouze na webu školy <https://www.zstylova.cz/?dokumenty=13329> .

#### 7.1.4 VÝSTAVY A ŠKOLNÍ GALERIE

V tomto školním roce jsme měli původně v plánu, že s dětmi uskutečníme výstavy dvě.

První z nich jsme pod názvem **Afrika** (společně s žáky, některými učiteli i asistenty) nainstalovali v průběhu února 2020. Na obrazech a prostorových pracích jsme se snažili zachytit vše, co si mohou děti pod názvem Afrika představit. Chodba v přízemí u hlavního vchodu se zaplnila lvy, antilopami, slony a ostatními africkými zvířaty, ale i dalšími artefakty, jako jsou domorodé masky a bubínky. Na výstavě mohli návštěvníci uvidět výtvarné práce, které vznikaly koncem minulého a během tohoto školního roku v hodinách výtvarné výchovy, v kroužku výtvarné tvorby i v rámci výtvarného kurzu v přírodě v Heřmani na jaře 2019.



V úterý 25.2. 2020 jsme naši výstavu slavnostně otevřeli. Na vernisáž přijal pozvání také náš milý host, zoolog, RNDr. Karel Pecl, externí pracovník Záchrané stanice živočichů Makov na úseku environmentální výchovy a stálý spolupracovník Prácheňského muzea v Písku. Kromě úvodního slova si připravil pro výtvarníky přednášku o své expedici do JAR a Namibie. Vše doprovodil také fotografiemi, domorodou hudbou a zvuky zvířat.

Tato výstava a její motivy, jsou i inspirací pro další „Výtvarný projekt – Cesta do školy“, který jsme spolu s několika málo žáky začali uskutečňovat koncem školního roku. Po dohodě s nájemníky jsme na zdi průchodu ve směru do Tyršovy ulice připravili pohled do africké krajiny, kterou na podzim ožíví zvířata - sloni, lvi, zebry, žirafy... Vchod se tak stane důstojnou branou do naší školy. Doufáme, že africké panorama potěší nejen děti cestou do školy, ale také náhodné kolemjdoucí. Projekt vznikl za podpory individuální dotace z rozpočtových prostředků Jihočeského kraje v rámci záštity představitele kraje vícehejtmana JUDr. Josefa Knoty, MBA.



Druhou výstavu jsme plánovali otevřít v červnu 2020, ale v souvislosti s vládními opatřeními jsme od 16.3. 2020 vyučovali na dálku, a tak se nám nepodařilo shromáždit dostatek výtvarných prací, ani by nebylo možné zorganizovat instalaci výstavy, chyběli by nám i diváci. Tento projekt tedy odkládáme na podzim 2020 a doufáme, že se nám podaří zajímavým způsobem přispět k přerušeným oslavám 30. výročí vzniku naší školy.

### 7.1.5 ŠKOLNÍ AKADEMIE

Ani školní akademie se letos nekonala. Jejím podtitulem mělo být 30. výročí školy. Uskuteční se tedy až ve školním roce 2020/2021.

### 7.1.6 ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU

V úterý 3. prosince 2019 proběhla školní předvánoční slavnost. Na programu této tradiční akce byl jarmark s výrobky žáků naší školy, rozmanitá umělecká vystoupení našich zájmových kroužků a pestré občerstvení.

Jarmark jsme tradičně umístili do školní jídelny. Bylo možné tu najít spoustu krásných drobností i větších dáreků. V okolních třídách byly připraveny různé tvořivé dílny pro šikovné ručičky, např. výroba svíček gelových i ze včelího vosku, drátování, tvorba vánočních přání apod. Unavení návštěvníci si mohli vybrat ze široké nabídky různého občerstvení a odpočinout ve školní jídelně nebo postát venku s přáteli u kulatých stolů a sledovat poslední přípravy vánočního vystoupení. K dispozici měli i již tradiční horký nealkoholický punč a tradiční česká vánočka.

Pod stmívající se oblohou potom diváci zhlédli představení našich žáků na improvizovaném pódiu před školou. Na vystoupení se tentokrát podílel pěvecký sbor, dramatický kroužek, flétnový soubor a ti nejmenší za školní družiny. Pořadem provázela Marie a Josef, kteří si odskočili za živého Betlému.

Ke slavnostnímu rozsvícení vánočního stromu nás tentokrát pozvaly slavnostní fanfáry studentů písecké lesnické školy.



### 7.1.7 JUNIOR NBA

Čtvrtý ročník soutěže školních basketbalových týmů z prvního stupně se konal od září do prosince 2019. Tým naší školy nejprve musel na konci loňského školního roku absolvovat kvalifikaci a díky jejímu úspěšnému zvládnutí se



tak mohl těšit na zářijový draft. Ten nám v pražské hale Královka přisoudil tým Golden State Warriors.

Po bojích v základní skupině (turnaje Písek, Švihov a Domažlice) se náš tým kvalifikoval mezi nejlepších 16 do play-off, když vyhrál ve všech osmi utkáních.

V konferenčním finále nás nejprve první vítězství posunulo mezi osm nejlepších týmů soutěže. V rozhodujícím utkání o postup do Final 4 jsme však v nervy drásajícím duelu podlehlí 20:21 týmu z Děčína a soutěž pro nás skončila.



### 7.1.8 SYPO, METODICKÉ KABINETY M A ČJ A MAP II

Zapojily jsme se do tříletého projektu SYPO směřujícímu k založení metodického sdružení na úrovni okresů a krajů. Do projektového portfolia NIDV patří od ledna 2018 projekt **Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů** (registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_052/0008363), zkráceně **SYPO**. Členem krajského kabinetu a metodikem pro oblast Písecko je Mgr. Yvona Zuntová. Naše škola 4.3.2020 hostila první setkání oblastního kabinetu učitelů matematiky Písecka s tématem Pomůcky a věcná podpora pro učitele matematiky v oblasti číselných oborů. Další setkání je plánováno na říjen s tématem Distanční výuka a handicapovaný žák. Členy oblastního kabinetu se dobrovolně staly všechny p.uč. matematiky naší školy. Dále se účastníme projektu MAP II – matematická gramotnost. Obě platformy spolupracují a vzájemně se doplňují.

## 8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY

### 8.1 INSPEKCE A KONTROLY

#### 8.1.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V období školního roku 2019/2020 nebyla vykonána kontrola ČŠI.

#### 8.1.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

Dne **24. 8. 2019 – 23.9.2019** byla **Regionální radou regionu soudržnosti Jihozápad** provedena kontrola fyzická i administrativní projektu: „**Rekonstrukce odborných učeben ZŠ J. K. Tyla Písek – podpora přírodovědného a technického vzdělávání**“ předmětem administrativní kontroly byly doklady, které příjemce doložil v rámci 4. Monitorovací zprávy o zjištění udržitelnosti projektu. Předmětem fyzické kontroly bylo porovnání stavu deklarovaného se stavem skutečným. **V rámci administrativní a fyzické kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla udělena žádná nápravná opatření.**

Dne 7. 11. 2019 byla **Krajskou hygienickou stanicí Jihočeského kraje provedena kontrola výdejní kuchyňky 11.MŠ, Na Ryšavce 241, Písek**, veškeré vybavení obou výdejních kuchyní u jednotlivých tříd 11.MŠ Písek je nové. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**

Dne 28.1.2020 byla **Krajskou hygienickou stanicí Jihočeského kraje provedena kontrola 11.MŠ Písek, Na Ryšavce 241, Písek**. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**

Dne 31. 1. 2020 byl **ověřen HACCP v provozovně 11.MŠ – výsledky vyhodnocovány a problémy řešeny – vyřešeno rekonstrukcí.**

Dne 13.2.2020 byla provedena **OSSZ kontrola úhrady pojistného – zaměstnavatel postupuje v souladu se zákonem o pojistném na soc. zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.**

#### 8.1.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Provedena prověrka BOZP na všech pracovištích školy byla v základní škole mimořádně provedena až v září 2020 (omezení školy z důvodu nouzového stavu, personální změna na pozici školníka a bezpečnostní technika) a v jejích součástech v pravidelném říjnovém termínu (4xMŠ). Ve smyslu ministerského pokynu byly závady rozděleny do tří kategorií. Všechny závady jsou podchyceny v tabulkách, kde je navržen i způsob odstranění včetně návrhu termínů. Je přehled o provedených i o budoucích (následných) prověrkách a revizích.

Prověrka BOZP byla projednána v orgánech školy a protože většina závažných závad spadá do kategorie velké údržby, pro niž prostředky a výběrová řízení dodavatelů zajišťuje ve své kompetenci zřizovatel, byly tyto závady promítnuty do návrhu rozpočtu na příští roky.

Závady spadající do malé údržby byly postupně odstraňovány, byly a budou prováděny následné kontroly. Organizace eviduje další závady charakteru velké údržby (náklad na odstranění větší než 40.000 Kč) a investičního charakteru.

Vedení školy vede průběžná jednání k získání prostředků na jejich odstranění. Přehled závad, jejichž odstranění si vyžádá finanční prostředky nad rámec příspěvku zřizovatele na provoz, byl předán zřizovateli spolu s návrhem investičních akcí na rok 2020

• počet pracovních úrazů celkem/s absencí:	2/0
• počet školních úrazů všech:	179
• počet školních úrazů se záznamem (absence delší jak 2 dny, žádost, předpoklad):	35

- Proškolení všech zaměstnanců školy bylo provedeno v srpnu 2020 a zaměstnanců mateřských škol v září 2020 odborně způsobilou osobou (OZO) p. Čukou, noví pracovníci jsou průběžně proškolení koordinátorem BOZP a PO, bezpečnostním technikem a zástupci ředitele v systému uvádění do praxe, znalosti jsou ověřovány, zápis uložen v dokumentaci BOZP školy.
- V srpnu vždy probíhá i školení ČČK k poskytování první pomoci, vždy pro všechny nové zaměstnance a zájemce, kteří si chtějí vědomosti připomenout a zdokonalit.
- Školení vedoucích pracovníků, vedoucích školních jídelen v otázkách požární ochrany provedeno 8/2019 panem Šebelem, stejně jako školení požárních preventistů 9/2019, další školení: vedoucí pracovníci 2022, požární preventisté (hlídky) 2021, poslední požární prohlídka objektu a dokumentace OZO panem Čukou byla 9/2019.
- Školení Metodika zacházení s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky ve školní praxi podle zákona č. 365/2003 Sb. a č.258/2000 Sb. proběhlo pod vedením paní učitelky Novákové jako způsobilé osoby (VŠ vzdělání chemického směru), září 2019, další 9/2020.
- Poslední proškolení o hygienickém minimu zaměstnanců školní kuchyně se konalo 1.2. 2019.
- Poslední školení elektro – vyhláška 50/78 pro školníky a ped. pracovníky (školníci Z. Zoch, K. Zechmeister (5.MŠ), P. Hrček (11.MŠ)) v 03/2017, vyučující fyziky a dílen (Koc, Lecjaksová, Zuntová, Tichá, Nováková, Deme) proškolení v únoru 2018, další (Jandová, Pavelka, Duda, Kubát) proškolení v březnu 2019, probíhá vždy za 3 roky, další 13.10.2020.
- Poučení žáků o BOZ (školní výlety a exkurze, zotavovací akce, hlavní i vedlejší prázdniny, ředitelské volno, další významné akce apod.) a seznámení se všemi školními, vnitřními a provozními řády - poučení se zapisují do třídních knih, dbá se na dodatečné proškolení chybějících žáků, nácvik požárního poplachu a evakuace školy provedeno 4.9.2019.
- Den civilní ochrany – poučení o chování za mimořádných událostí vč. nácviku invakuace, 21.1.2020.

#### 8.1.4 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole pracuje Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Předsedkyní je Mgr. Oldřiška Beranová. Vedení školy spolupracuje se ZO v oblastech vymezených zákoníkem práce a souvisejícími předpisy. Výbor je pravidelně informován o aktuální situaci ve škole, o stavu mzdových prostředků a plánech pro příští školní roky. Je plněna Kolektivní smlouva. Vedení školy společně se ZO OS připravuje pravidelně akce pro současné i bývalé zaměstnance školy. Ve školním roce 2019/20 to byly především Vánoční společenský večer, výjezdní Oslava Dne učitelů na Kubově Hutí (až srpen 2020) a Rozloučení se školním rokem.



## 8.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou. Jeho závěry jsou interním dokumentem školy. Vyhodnocujeme také účinnost předchozích opatření.

Hlavními zdroji vlastního hodnocení ve školní roce 2019/2020 byla především kritéria Ekoškoly a Rodiče vítáni. Zaměřujeme se na vlastní popis kvalit školy v rámci kritérií České školní inspekce Kvalitní škola.

Další plánované testování klimatu školy plánované na listopad 2019 (naposledy červen 2017) s použitím dotazníků na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) se neuskutečnilo kvůli náročnosti akcí ke 30. výročí školy a později z důvodu nouzového stavu. Proběhnou v nejbližším možném termínu. Sebehodnotící rozhovory pro nastavení a vyhodnocení plánu osobního rozvoje pedagogických pracovníků s vedením školy proběhly v základní škole v květnu 2019, opakovány budou v květnu 2021.

Z tohoto hodnocení vycházejí úkoly strategických plánů – dlouhodobý i krátkodobý.

## 9 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

### 9.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky (§ 37)	20	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky (§ 37)	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a ukončení předškolního vzdělávání (§ 34 a 35)	117+6	1
Přijetí k základnímu vzdělávání a přestup žáka (§ 46 a 49)	94+5	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§ 39 a)	0	0
Prominutí nebo snížení úplaty za školské služby (§123, odst.4)	5	0
Nepřijetí žáka k základnímu vzdělávání (§ 46)	23	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání (§ 34)	29	0

### 9.2 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

#### 9.2.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Školy otevřeně, podrobně a včas informují veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost:

- webové stránky školy [www.zstylova.cz](http://www.zstylova.cz), systém Komens v elektronické žákovské knížce, ankety v elektronické žákovské knížce
- školní časopis Tyláček
- třídních schůzky a schůzky třídních důvěrníků 2x ročně, komentáře ředitele školy k připomínkám na webu školy, konzultační odpoledne pro rodiče a žáky 2x ročně
- dny otevřených dveří (vč. školní jídelny, bufetu, školní kuchyně) 2x ročně
- schůzky s rodiči před kurzy, zájezdy do zahraničí apod. (lyže, sportovní, jazykový, výtvarný, ERASMUS+...)
- schůzky k volbě povolání a přijímacímu řízení s rodiči a žáky
- schránky důvěry v MŠ, informační vývěsky v ZŠ i MŠ

9.2.2 STÍŽNOSTI


Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0



Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

10.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

 v tis. Kč	HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy						
	NÁZEV:		Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391				
	OBDOBÍ:		4. čtvrtletí 2019				
	PROVOZ + DOTACE MÚ			SR + GRANTY			DOPLŇKOVÁ ČINNOST
	plán (rozpočet)	skutečnost	odchyly	plán (rozpočet)	skutečnost	odchyly	skutečnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>16 000,0</b>	<b>15 740,0</b>	<b>260,0</b>	<b>68 820,0</b>	<b>68 820,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5 125,0</b>
Spotřeba materiálu	6 520,0	6 516,0	4,0	385,0	385,0	0,0	2 212,0
Spotřeba energie	3 550,0	3 448,0	102,0	0,0	0,0	0,0	264,0
Opravy a údržba	760,0	759,0	1,0	0,0	0,0	0,0	158,0
Ostatní služby	1 327,0	1 178,0	149,0	450,0	449,0	1,0	77,0
Mzdové náklady	660,0	659,0	1,0	49 237,0	49 237,0	0,0	1 668,0
Sociální a zdravotní pojištění	205,0	202,0	3,0	16 440,0	16 440,0	0,0	499,0
Odpisy	1 828,0	1 828,0	0,0	233,0	233,0	0,0	44,0
Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, + odpisy z účtu 549...)	1 150,0	1 150,0	0,0	2 075,0	2 076,0	-1,0	203,0
<b>Vlastní výnosy celkem</b>	<b>16 000,0</b>	<b>15 737,0</b>	<b>263,0</b>	<b>68 820,0</b>	<b>68 820,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5 413,0</b>
Tržby celkem	6 400,0	6 506,0	-106,0	0,0	0,0	0,0	5 413,0
Ostatní další výnosy	9 600,0	9 231,0	369,0	68 820,0	68 820,0	0,0	0,0
<b>Hospodářský výsledek po zdanění</b>	<b>0,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>
<b>Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity</b>							
<b>Závazné ukazatele</b>	<b>Stav k 1.1.</b>	<b>Schváleno</b>	<b>Upraveno</b>	<b>Použito</b>	<b>Zůstatek</b>	<b>Poznámka</b>	
Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy)	3 500,0	3 500,0					
Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši	150,0	150,0					
Neinvestiční příspěvek na provoz	7 100,0		7 100,0		7 100,0	0,0	
<b>Účelový příspěvek neinvestiční</b>							
Participativní rozpočet	0			50	50	0	
Zateplení a výměna oken budovy 9.MŠ a KMŠ -PMZ	8				8	0	
Sanace krytu CO v areálu ZŠ J. K. Tyla	0			120	120	0	
<b>Dotace s účelovým znakem</b>							
Odpisy	1 480		1 480		1 479	1	
- nehmotného majetku-součást příspěvku na provoz							
- hmotného majetku nemovitého	1 480		1 480		1 479	1	
<b>Příspěvek na investice (jmenovitě)</b>	<b>29 900,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25 320,0</b>	<b>25 085,0</b>	<b>106,0</b>		
Stavební úpravy na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, Písek	0		0	0	0	0	
Stavební úpravy pro zvýšení kapacity na 11.MŠ, Na Ryšavce 241, Písek	11 995,0	-909,0		9 386,0	9 355,0	31,0	
Snižování energetické náročnosti objektu 11.MŠ, Na Ryšavce 241, Písek	17 905,0	-2 100,0		15 805,0	15 730,0	75,0	
PD -- modernizace auly ZŠ J.K.Tyla v Písku	0,0			20,0	20,0	0,0	
Rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků a ICT +bezbariérový přístup	0,0			109,0	109,0	0,0	
<b>Použití fondů:</b>	<b>4 217,0</b>		<b>4 217,0</b>	<b>31 989,0</b>	<b>27 969,0</b>	<b>4 229,0</b>	
- investiční	2 394,0		2 394,0	29 479,0	27 038,0	2 441,0	
- rezervní	1 614,0		1 614,0	2 350,0	931,0	1 419,0	
- odměn	209,0		209,0	160,0	0,0	369,0	
Průměrný přepočtený počet zam.							133,27
Průměrný měsíční plat v Kč							31 469,0

**10.2. ZAMĚŠTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY**

**PŘEHLED POČTU PRACOVNÍKŮ A MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZA 1.-4. ČTVRTLETÍ 2019**

Číslo řádku	Druh činnosti							C
	a	b	2	3	4	5	6	
Kód druhu činnosti		11	21	81	89	92	Celkem	
Počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	0501	35,0827	69,378	8,6639	1,2964	18,8442	133,2652
	fyzické osoby - prům. stav	0502	36,8333	77,75	9,9166	1	19,75	145,2499
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		0503	12353,317	29426,4	3407,896	440,925	4696,801	50325,339
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočt. počet	0504	25,1698	57,973	8,3389	1,0714	0	92,5531
	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	10300,368	26109,297	3349,831	393,177	0	40152,673
z ř. 0504 a 0505 učitelé	průměrný přepočt. počet	0506	24,1636	45,245	0	0	0	69,4086
	mzdy a platy v tis. Kč	0507	10008,846	22292,648	0	0	0	32301,494
z ř. 0504 a 0505 vychovatelé	průměrný přepočt. počet	0508	0	0	8,2139	1,0714	0	9,2853
	mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0	3317,414	393,177	0	3710,591
z ř. 0504 a 0505 učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočt. počet	0510	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 asistenti pedagoga	průměrný přepočt. počet	0522	1,0062	11,8113	0,125	0	0	12,9425
	mzdy a platy v tis. Kč	0523	291,522	3436,578	32,417	0	0	3760,517
z ř. 0504 a 0505 speciální pedagogové	průměrný přepočt. počet	0524	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 psychologové	průměrný přepočt. počet	0526	0	0,9167	0	0	0	0,9167
	mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	380,071	0	0	0	380,071
z ř. 0504 a 0505 trenéři	průměrný přepočt. počet	0528	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 ostatní pedagogové	průměrný přepočt. počet	0520	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0	0	0	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci	průměrný přepočt. počet	0512	9,9129	11,405	0,325	0,225	18,8442	40,7121
	přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0513	2052,949	3317,103	58,065	47,748	4696,801	10172,666
Vyplacené ostat. platby za proved. práci v tis. Kč		0514	137,705	639,795	94,955	3	18,22	893,675
z řádku 0514	pro pedagogické prac.	0515	8	312,25	84,955	0	0	405,205
	pro nepedagog. zaměst.	0516	129,705	327,545	10	3	18,22	488,47
Mzdy, platy a ost.platby za proved. práci v tis.Kč		0517	12491,022	30066,195	3502,851	443,925	4715,021	51219,014

ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI

		Číslo řádku	Druh činnosti								
a	b	2	3	4	5	6	C				
Kód druhu činnosti		<b>11</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<i>Celkem</i>				
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přečtené počty celkem	0102	35,0827	69,378	8,6639	1,2964	18,8442	133,2652			
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	34,091	68,0707	8,6639	1,2964	14,8488	126,9708		
		z doplňkové činnosti	0104	0	0,4054	0	0	3,9954	4,4008		
		z ostatních zdrojů	0105	0,9917	0,9019	0	0	0	1,8936		
		z ř. 0103 na ESF	0130	0,7611	1,5355	0,325	0,225	0	2,8466		
fyzičké osoby celkem	0106	36,8333	77,75	9,9166	1	19,75	145,2499				
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platby zaměstnanců celkem	0107	12353,317	29426,4	3407,896	440,925	4696,801	50325,339			
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	12139,361	29032,421	3407,896	440,925	3454,849	48475,452		
		z ř. 0107	platové tarify	0109	8601,91	19319,698	2324,564	323,537	2539,49	33109,199	
			náhrady platu	0110	2066,904	4976,875	640,947	72,749	340,072	8097,547	
			osobní příplatky	0111	263,776	716,997	43,752	3,259	125,56	1153,344	
			odměny	0112	1106,632	2985,389	379,81	41,38	407,144	4920,355	
			příplatky za vedení	0113	95,109	396,072	17,22	0	40,046	548,447	
			zvláštní příplatky	0114	0	275,412	0	0	0	275,412	
			specializační příplatky	0135	0	33,497	0	0	0	33,497	
			přespočetné hodiny	0131	4,5	305,233	1,603	0	0	311,336	
			platy za přesčasy	0116	0,53	0,057	0	0	0	0,587	
			ostatní příplatky	0117	0	23,191	0	0	2,537	25,728	
		z ř. 0121	z doplňkové činnosti	0118	0	200,638	0	0	1241,952	1442,59	
			z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0	0	
			z ostatních zdrojů	0120	213,956	193,341	0	0	0	407,297	
			z ř. 0108 platby SR na kofin.ESF	0132	145,749	594,462	73,565	50,748	0	864,524	
			ostatní platby za provedenou práci	0121	137,705	639,795	94,955	3	18,22	893,675	
			ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	76,725	257,03	89,705	3	0	426,46	
			v tom	ostatní osobní výdaje	0123	76,725	257,03	89,705	3	0	426,46
				odstupné	0124	0	0	0	0	0	0
ostatní platby	0126	0		0	0	0	0	0			
z doplňkové činnosti	0127	0	197,445	0	0	18,22	215,665				
z ostatních zdrojů	0128	60,98	185,32	5,25	0	0	251,55				
z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	0133	14	180,5	18,96	3	0	216,46				



*Preju naší Tylovce,  
aby zvládla vše, co chce.  
Aby dala vše, co musí,  
nebo ať to aspoň zkusí!*

*Preju naší Tylovce,  
ať jí vyjde vše, co chce.  
Prachy, štěstí, úspěchy,  
ať provází ji na věky.*

**VŠECHNO NEJLEPŠÍ !!!!!!!!!**

*Ondřej Košítko 6.B*

*Ta naše Tylovka,  
není žádná plechovka.  
Je to škola, jak se patří,  
dětem se v ní dobře daří.  
Tricátiny letos slaví,  
a tak přejeme jí hodně zdraví.  
Hodně šťastných dětí,  
co do školy se těší,  
A učitele, co úsměvem  
a jedničkou  
děti vždy potěší.*

*Petr Myslivec, 6. D*

ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY (JEN ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU) V TIS. KČ PODLE PROFESÍ A DRUHU ČINNOSTI

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

		Číslo řádku	Druh činnosti						
a		b	2	3	4	5	6	C	
Kód druhu činnosti			11	21	81	89	92	Celkem	
Pedagogičtí pracovníci celkem	prům. evid. počet zaměst. přepoč. vč. ESF	0302	25,1698	57,973	8,3389	1,0714	0	92,5531	
	z ř. 0302 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0350	0	0,9167	0	0	0	0,9167	
	přepočtený počet k 30.9.	0372	0	0	0	0	0	0	
	v tom	ze SR k 30.9. (normativ)	0373	0	0	0	0	0	0
		z podpůrných opatření k 30.9.	0374	0	0	0	0	0	0
		z ESF k 30.9.	0375	0	0	0	0	0	0
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0303	10300,168	26104,097	3349,831	393,177	0	40147,273	
	v tom	platové tarify	0304	7201,927	17370,717	2276,136	279,635	0	27128,415
		náhrady platu	0305	1907,574	4686,943	634,61	68,903	0	7298,03
		osobní příplatky	0306	180,694	547,888	43,752	3,259	0	775,593
		odměny	0307	934,592	2585,159	376,51	41,38	0	3937,641
		příplatky za vedení	0308	70,881	299,191	17,22	0	0	387,292
		zvláštní příplatky	0309	0	275,412	0	0	0	275,412
		specializační příplatky	0362	0	33,497	0	0	0	33,497
		odměny za přespočetné hodiny	0351	4,5	305,233	1,603	0	0	311,336
		platy za přesčasy	0311	0	0,057	0	0	0	0,057
		ostatní příplatky	0312	0	0	0	0	0	0
	z ř. 0303 platy SR na kofinanc. ESF	0352	14	383,271	15,5	3	0	415,771	
	prům. evid. počet zam. přep. bez ved. zam.	0340	21,1106	54,973	7,3389	1,0714	0	84,4939	
	platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.	0341	8368,215	23720,43	2890,658	393,177	0	35372,48	
ostatní platby za provedenou práci	0360	8	112,5	79,705	0	0	200,205		
z ř. 0302-03 učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0313	24,1636	45,245	0	0	0	69,4086	
	platy zaměstnanců celkem	0314	10008,646	22287,448	0	0	0	32296,094	
z ř. 0302-03 vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0315	0	0	8,2139	1,0714	0	9,2853	
	platy zaměstnanců celkem	0316	0	0	3317,414	393,177	0	3710,591	
z ř. 0302-03 učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0317	0	0	0	0	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0318	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 asistenti pedagoga	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0363	1,0062	11,8113	0,125	0	0	12,9425	
	platy zaměstnanců celkem	0364	291,522	3436,578	32,417	0	0	3760,517	
z ř. 0302-03 speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0365	0	0	0	0	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0366	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 psychologové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0367	0	0,9167	0	0	0	0,9167	
	platy zaměstnanců celkem	0368	0	380,071	0	0	0	380,071	
z ř. 0302-03 trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0369	0	0	0	0	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0370	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 ost. pedagog.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0353	0	0	0	0	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0354	0	0	0	0	0	0	
Nepedagog. zaměstnanci celkem	prům. evid. počet zaměst. přepoč. vč. ESF	0319	8,9212	10,0977	0,325	0,225	14,8488	34,4177	
	z ř. 0319 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0355	0,7611	0,6188	0,325	0,225	0	1,9299	
	přepočtený počet k 30.9.	0376	0	0	0	0	0	0	
	v tom	ze SR k 30.9. (normativ)	0377	0	0	0	0	0	0
		z podpůrných opatření k 30.9.	0378	0	0	0	0	0	0
		z ESF k 30.9.	0379	0	0	0	0	0	0
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0320	1839,193	2928,324	58,065	47,748	3454,849	8328,179	
	v tom	platové tarify	0321	1399,983	1948,981	48,428	43,902	2539,49	5980,784
		náhrady platu	0322	159,33	289,932	6,337	3,846	340,072	799,517
		osobní příplatky	0323	83,082	169,109	0	0	125,56	377,751
		odměny	0324	172,04	400,23	3,3	0	407,144	982,714
		příplatky za vedení	0325	24,228	96,881	0	0	40,046	161,155
		zvláštní příplatky	0326	0	0	0	0	0	0
platy za přesčasy		0328	0,53	0	0	0	0	0,53	
ostatní příplatky	0329	0	23,191	0	0	2,537	25,728		

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

	z ř. 0320 platy SR na kofinanc. ESF	0356	131,749	211,191	58,065	47,748	0	448,753
	prům.evid.počet zam.přep.bez ved.	0342	7,6621	8,0977	0,325	0,225	12,8488	29,1586
	platy zaměst.celkem bez ved. zaměst.	0343	1444,568	1955,431	58,065	47,748	2788,751	6294,563
	ostatní platby za provedenou práci	0361	68,725	144,53	10	3	0	226,255
z ř. 0319-20 THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0330	0,3077	2,9404	0	0	0,0957	3,3438
	platy zaměstnanců celkem	0331	121,926	1410,99	0	0	37,921	1570,837
z ř. 0319-20 provoz. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0332	7,8524	6,8823	0	0	0	14,7347
	platy zaměstnanců celkem	0333	1584,85	1451,032	0	0	0	3035,882
z ř. 0319-20 obch.prov.zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0334	0	0	0	0	14,7531	14,7531
	platy zaměstnanců celkem	0335	0	0	0	0	3416,928	3416,928
z ř. 0319-20 ostatní zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0338	0,7611	0,275	0,325	0,225	0	1,5861
	platy zaměstnanců celkem	0339	132,417	66,302	58,065	47,748	0	304,532

## 10.3 DALŠÍ ZDROJE

### 10.3.1 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

- zájmové kroužky pro děti
- pronájmy tělocvičen, hřišť, učeben a auly
- letní příměstský tábor
- stravování pro cizí strážníky a seniory
- organizuje a nabízí akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

	hrubý zisk Kč	čistý zisk Kč	k tomu nákupy Kč	změna oproti loňsku
<b>2013</b>	<b>270.551,76</b>	<b>236.484,76</b>	<b>34.067,00</b>	<b>+73.228,76</b>
<b>2014</b>	<b>263.534,18</b>	<b>174.924,08</b>	<b>88.610,10</b>	<b>-7.017,58</b>
<b>2015</b>	<b>367.193,54</b>	<b>281.468,54</b>	<b>85.725,00</b>	<b>+103.659,36</b>
<b>2016</b>	<b>307.166,96</b>	<b>197.443,82</b>	<b>109.723,14</b>	<b>-60.026,58</b>
<b>2017</b>	<b>350.347,00</b>	<b>233.296,00</b>	<b>117.051,00</b>	<b>+43.180,04</b>
<b>2018</b>	<b>182.034,68</b>	<b>171.619,19</b>	<b>10.415,49</b>	<b>-168.312,32</b>
<b>2019</b>	<b>438 362,00</b>	<b>288 464,75</b>	<b>149.897,25</b>	<b>+256 327,32</b>

Propad v roce 2018 byl způsoben ztrátou na položce stravování cizích strážníků. K propadu výsledku hospodaření došlo zejména díky opětovnému navyšování platových tarifů a s tím souvisejících zákonných odvodů. Díky opakovanému jednání ředitele školy s vedením města se koncem roku 2018 podařilo odsouhlasit navýšení ceny oběda pro cizí strážníky od 1. 1. 2019 o 10 Kč. Tato částka pokryla navýšení mzdové režie i nárůst nákladů za energie v roce 2019. Další upřesnění kalkulací očekáváme od nových podružných vodoměrů a elektroměrů namontovaných v rámci SMART Písek – propočet v kalkulacích bude možný až zpětně za celé účetní období, ve kterém budou fungovat.

Díky vyšší nabídce i naplněnosti kroužků DČ a příměstských táborů byl v tomto roce na této položce vyšší hospodářský výsledek. Z této položky tak mohly být také nakoupeny učební pomůcky apod., které budou sloužit nejen pro doplňkovou činnost, ale lze je využít i pro činnost hlavní.

#### Nákupy 2019 celkem (účet 558) 149 897,25-Kč v rozložení:

stravování 75 628,46-Kč,

kroužky 59 228,88-Kč,

příměstské tábory 12 050,00-Kč,

pronájmy sportovní činnost 2.989,91-Kč



V roce 2020 očekáváme pokles hospodářského výsledku zejména na stravování – z důvodu rekonstrukce byla vývařovna o hlavních prázdninách 1,5 měsíce mimo provoz.

### 10.3.2 DARY

Za rok 2019 byly získány celkem 3 finanční dary účelově neurčené v celkovém objemu 112 584,00-Kč. Největší část tvoří dary od Spolku rodičů žáků a přátel školy.

### 10.3.3 ZAPOJENÍ FONDŮ

#### Fond investiční

účet		v tis. Kč	účel
	<b>Fond investiční k 1.1.2019</b>	<b>2 394</b>	
	Použito:	<b>27 038</b>	<b>schválené investiční akce (především 11.MŠ)</b>
416	<b>Stav k 31.12.2019</b>	<b>2 441</b>	

#### Fond rezervní

účet		v tis.Kč	účel
	<b>Fond rezervní k 1.1.2019</b>	<b>1 614</b>	
413	Použito:	<b>931</b>	<b>převod HV, čerpáno pouze z darů</b>
414	<b>Stav k 31.12.2019</b>	<b>1 419</b>	

#### Fond odměn

účet		V tis. Kč	účel
	<b>Fond odměn k 1.1.2019</b>	<b>209</b>	
	použito	<b>0</b>	
411	<b>Stav k 31.12.2019</b>	<b>369</b>	<b>převod HV 2018, z fondu v roce 2019 nečerpáno</b>

## 10.4 DOTACE NA GRANTOVÉ PROJEKTY

### Dotace na přímé výdaje 2019

Rozpočet na UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání jsme v letošním roce obdrželi v odpovídající výši. Oproti loňskému roku, tak mohly být vypláceny i odměny zaměstnancům bez nutnosti čerpání fondu odměn. Z ušetřených odvodů byly v souladu s metodikou pořízeny učební pomůcky.

V roce 2019 jsme dále obdrželi z kapitoly MŠMT tyto dotace:  
33074 – Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu MŠ – celková výše 823 672 Kč, v průběhu roku vráceno 71 660,98 Kč (z důvodu zařazení zaměstnanců v nižším platovém stupni než bylo rozpočtováno prům. z MŠMT).

33075- Podpora vzdělávání cizinců na školách – celková výše 448 936 Kč. Spotřebováno v celé výši – za ušetřené odvody dokoupeny učební pomůcky pro žáky cizince.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

33076-Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků – u nás pro ped. ZŠ a MŠ – celková výše 1 163 749 Kč. Zde musela být vrácena část z odvodů 1 704 Kč, z důvodu snížení sazby na nem. pojištění, která nebyla zohledněna v rozpočtované částce.

33077-Podpora financování ZŠ a SŠ při změně financování RgŠ – celkem 444 410 Kč. Program byl určen na přechod na nový typ financování škol a byl vyčerpán v plné výši.

Již od února 2019 realizujeme projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – „**Podpora na Tylovce II**“ – UZ 33063 (Šablony II). Z tohoto projektu financujeme školního psychologa, školní asistentky, projektové dny, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, využití ICT ve vzdělávání... Doba realizace projektu 2/2019-1/2021. Navazuje na projekt z roku 2018 „Podpora na Tylovce“ – UZ 33063 (Šablony I). V současné době je dotace ze Šablony I. dočerpána, závěrečná monitorovací zpráva schválena, dotace byla dle rozpočtových pravidel zahrnuta do finančního vypořádání za rok 2019.

Pod UZ 50088 skončila realizace grantu z projektu **Erasmus+ „Children´s rights – one world, one future“** s dobou trvání 24 měsíců od 1.9.2017 do 31.8.2019. Maximální výše přiděleného grantu činí 18 800 EUR. Díky tomuto grantu lze na účtu 512 (cestovné) sledovat výrazné navýšení, jedná se o prostředky z tohoto projektu. Kurzová ztráta je dána pevným kurzem daným v rámci projektu. Závěrečná zpráva schválena, doplatek prostředků přišel na účet v lednu 2020.

V roce 2020 pokračujeme v dalším projektu **Erasmus+ „Let´s play together“**, dotační smlouva je podepsána, již jsme obdrželi první zálohu ve výši 20 301,60 EUR. Ztrátu z pevného kurzu by zde měl zmenšit nový valutový účet. Vzhledem k současné situaci s koronavirem je osud projektu nejistý.



V projektu CKP, do kterého jsme zapojeni jako partner, byla poskytnuta dotace ve výši 588 925 Kč, čekáme na schválení závěrečné zprávy, finanční vypořádání proběhne v roce 2020.

## 10.5 PŘÍLOHY (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY)

- Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31. prosinci 2019
- Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2019
- Příloha účetní závěrky - sestavená k 31. prosinci 2019
- Souhrnná zpráva o prověře BOZP 2019



## 11. ZÁVĚR

Základní škola získala za 30 let své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.

Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2019/2020 přístup OŠK MÚ Písek a vedení města.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

*Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 6. října 2020.*

*Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy*

*Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 8. října 2020 s tímto závěrem:*

*školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti*

*p ř i j í m á.*

*Mgr. Markéta Bajerová, předsedkyně školské rady*

