

# Tyláček



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
**JOSEFA KAJETÁNA TYLA**  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
PÍSEK, TYLOVA 2391

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



Kresba: Julie Pokorná, 4.C

## UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA:

Úvodník pana ředitele | Trenéři do škol | Lyžařský kurz osmáků | Den válečných veteránů  
Středověk a rytíři ve 4. C | Kratochvílení ve 3. D | Netradiční besídka třídy 8. D | Rozhovory  
Jaký byl pro mě rok 2021? | Zima v zahradách | Komiks | Vtipy | Hobby horsing | Z našich MŠ  
Luštíme v angličtině, němčině a francouzštině | Harmonogram přijímacího řízení na SŠ



## Dobrý den vážení čtenáři Tyláčka,

na úvod tohoto zimního čísla bych vám ještě jednou popřál dobré vykročení do školního, pracovního i osobního života v roce 2022.

Naše školní péefko je zároveň praktickým kalendářem, věřím, že vás potěšilo. Do ředitelny také přišla spousta vašich péefek, moc za ně děkujeme. Z mnohých jsme si vzali i inspiraci pro řemeslné výrobky s dětmi, k jiným jsme rádi přivoněli a jiná si například zarámovali k ozdobě našich kanceláří a kabinetů.

Nedávno jsem dostal otázku z redakce Píseckého světa, co že očekávám od roku 2022, co podle mě přinese Písku, čeho se obávám a nač se těším. Věřím, že rok 2022 bude poslední s velkými opatřeními proti šíření Covidu, že už se nadechneme do normálního světa, respektive do životaběhu normální školy. To vše s vědomím, že je za dveřmi omikronová vlna (v době, kdy článek čtete,

už bude určitě za námi). Bylo by fajn, kdyby rok 2022 přinesl Písku i nám všem nový atletický ovál a halu za Tylovkou a opravenou 5. mateřskou školu na Fügnerově náměstí. Těším se na úplně obyčejné věci, jako je setkávání s rodinou a přáteli, dobré jídlo a pití, dobré knihy, posezení u vody nebo v lese. Netěším se na lidskou hloupost, netoleranci a sobectví ve všech jejich podobách, ale to nesouvisí s rokem 2022, to jsou věci, které mě prostě nebaví nikdy.

Určitě by se ta odpověď dala rozšířit o věci školní a spíše interní. Těším se na spolupráci se skvělými a pracovitými kolegy pedagogy i nepedagogy, těším se na společné akce se školním parlamentem a ekotýmem, na setkávání s žáky během výuky i mimo ni, těším se na saládetu v naší školní jídelně (a všechno další z kuchyně), těším se na spolupráci se Spolkem rodičů a všemi rodiči. Je toho spousta.

Média byla a jsou plná rozborů, jaký rok 2022 bude. Objevují se různé výklady, podle některých bude dobře, podle jiných méně dobře. Uvidíme. Nechci si hrát na kněžnu Libuši, ale myslím, že vím, jaký bude rok 2022 na Tylovce. Bude přesně takový, jaký si jej uděláme. Vždy se bude jednat o průsečík věcí, které dokážeme ovlivnit nebo které umíme změnit, a těch, které ovlivnit nedokážeme, nicméně umíme na ně reagovat.

Numerologové říkají, že podle čísel může rok 2022 vypadat magicky, však je také pod šťastným číslem šest. Přesto Česko mají čekat změny, proto by lidé neměli zbytečně riskovat. Držte se svých jistot (v našem případě je to těch deset zlatých pravidel vzájemných vztahů) a hodně se smějte.

Přeji Vám všem hezký den a celý rok 2022.

**Pavel Koc, ředitel školy**  
15. leden 2022

## Trenéři do škol

Hned, jak přišel můj kolega Miroslav Janovský s návrhem, že bychom měli možnost v rámci projektu Trenéři do škol zapojit do hodin tělesné výchovy na prvním stupni písecké trenéry, věděla jsem, že to bude fajn. Už jako matka odmala sportujícího syna jsem se zájmem sledovala, jak perfektně promyšlené tréninky pro ně jejich trenéři připravují. A že to není úplně lehká disciplína, zaujmout, a ještě s nějakým vyšším cílem, potvrdí hlavně ti, kteří to už někdy zkusili. Ve škole je to o to těžší, že učitel cvičí při hodině tělesné výchovy (někdy



společně s asistentem pedagoga) se všemi žáky. Na jedné straně s těmi, kteří sportují a intenzivně trénují denně, a na druhé straně zároveň

s těmi, pro které je hodina tělesné výchovy možná jediným pohybem za den. Rozebírání dopadů takové neaktivity na zdraví, kdy obezita,

vysoký krevní tlak a další zdravotní komplikace už nejsou problémem jen u dospělé populace, ale bohužel i u stále většího počtu dětí, by vydalo na další článek. Nůžky mezi dětmi a jejich fyzickými schopnostmi se zkrátka stále více rozevírají. Projekt Trenéři do škol si dal za úkol rozpochybovat všechny děti. Spolupráce školy s vyškolenými trenéry se nabízel jako možnost nové inspirace jak udělat hodiny efektivněji, zábavněji a podle posledních trendů.

Blížila se první hodina. Vcházíme do tělocvičny. „Ahoj, já jsem Aleš,“ představil se trenér dětem. „Teď si můžete dvě minuty dělat, co chcete,“ následoval pokyn. Desítky míčů se rozlétly a i ti nejstydlivější žáci začali pobíhat po tělocvičně a kopat, házet, střílet, přihrávat, driblovat a kutálet míče. Zkrátka všichni se hýbali a bavilo je to... co víc si přát? © Žádné nástupy, žádné rozcvičky, žádné protahování a další, námi, starší generací zažité stereotypy. Následovalo rychlé rozdělení třídy na skupinky, krátké vysvětlení, co bude ta která skupinka dělat. Žádné složité aktivity, ve kterých by se uplatnili pouze fyzicky nejzdatnější jedinci. Je vidět, že děti cvičí se zájmem, ztrácí zábrany z možného neúspěchu, žádná aktivita není tak složitá, daří se všem. Trenér spolupracuje i s učitelem a asistentem, kteří mu pomáhají s organizací výuky. A tak nikdo nikde nečeká, až na něho přijde řada, aby mohl udělat cvik, vzduchem létá nepřeborné množství míčů. „Mrkvičky, ještě mrkvičky,“ pokřikují třetáčky na trenéra. Ten si v mžiku ochotně lehá na podlahu a znovu ukazuje, jak bude hra probíhat. Výskot a veselí provází celou hodinu. Než se nadějí, blíží se zvonění. „A kdo chce, jde si se mnou plácnout,“ zazní poslední pokyn od Aleše. Děti se radostně loučí s trenérem, všichni vypadají spokojeně. Spokojená jsem i já. Hlavně si zapamatovat nějaké další hry, které budu moci příští hodinu použít.

Projekt Trenéři do škol probíhá ve třetím ročníku v každé třídě hodinu týdně. Jsou do něho zapojeni trenéři z různých sportovních odvětví. Dochází tak k seznámení dětí s různými druhy sportů, ale žádný z trenérů nedělá na „svůj“ sport nábor.

Díky za nás učitele, díky za děti, díky těm, kteří s tímhle projektem přišli. Z organizace Trenéři ve škole zakladatelům projektu a trenérům panu Janu Macháčkovi a panu Antonínu Barákovi, díky zřizovateli a paní starostce, že projekt financují, díky našemu panu řediteli, že projekt podpořil, a panu zástupci Miroslavu Janovskému, který projekt zrealizoval na naší škole. Ale hlavně díky všem trenérům, kteří se dětem v tomto (a nejen v tomto) projektu věnují. Baví nás to s vámi!

*Žáci a učitelé z Tylovky*



## A co na to děti?

...vždycky se těším na pana trenéra...  
(Ben)

...líbilo se mi, jak jsme s panem trenérem hráli s velkým míčem, na který jsme házeli malé míče, a ten velký jsme museli dostat za čáru...  
(Dominik)

...nejvíc mě baví hra „na ocásky“, „chobotnice“ a „zrcadlo“. Taky se mi líbilo, když jsme se vozili na návlacích. Na tělocviku mě baví úplně všechno...  
(Anetka)

...je super, že máme pokaždé jiného trenéra...  
(Viktorka)

...můj nejoblíbenější předmět je tělocvik. Nejvíc mě baví hry... (Anička)

...nejlepší jsou „mrkvičky“...  
(Marcus)

# Lyžařský kurz osmáků

## NEJLEPŠÍ LYŽÁK 2022

Sedíme všichni v autobuse a jedeme na Lipno – hotel Kramolín. Přijeli jsme k hotelu, zvenku vypadá krásně a zevnitř, hm, darmo mluvit. Náš pokoj byl po devíti, hrůza, jedna koupelna, toaleta, ale byla tam malá kuchyňka (nefunkční). Ubytovali jsme se a šli jsme na svah, bylo to super. Další den jsme šli zase na svah, tak to bylo skoro každý den. Nejlepší zážitek byl ve čtvrtek. Okolo deváté hodiny večer jsme začali tancovat a ostatní se k nám přidali (měla jsem hrozný strach, jak to dopadne). Zaslýchla jsem, jak kluci říkají, že by si rádi zatancovali ploužáka. No, dopadlo to tak, že jsme hodinu a půl tancovali jenom ploužáka. Bylo to překrásné. Škoda, že jsme odjeli.

*Štěpánka Procházková z 8. D*



## VYPRAVĚNÍ POZPÁTKU

Šli jsme domů a všichni jsme se loučili, když jsme vystoupili z autobusu. Cesta autobusem byla dlouhá, ale když zrovna všichni nespali, byla to zábavná jízda. Autobus k hotelu přijel, až když byly vnošeny tašky, sbaleté minulého večera. Ten večer byla kromě balení i tanečnická následující po večeri. Večere byla plná rýže. Rýže byla každý den. I čtvrtý den, když bylo volné lyžování. To jsme stavěli skokanky a všechno natáčeli. Je z toho skvělý blog. Rýže byla i třetí den, když jsme šli na plavečák a pak si všichni nakoupili hordu jídla v Coopu. Dokonce i první den byla rýže. Všichni ji snědli, protože měli hlad po rozřazování. Nikdo neměl ani tuš, že rýže bude každý den. Na rozřazování do skupin se šlo hned po výstupu z autobusu, ve kterém jsme jeli 75 minut. Před jízdou jsme se všichni testovali před autobusem už v šest hodin ráno.

*Jakub Staffa z 8. D*

**STŘÍPKY Z LYŽAŘSKÉHO KURZU**

První lednový týden se osmáci zúčastnili lyžařského kurzu, který se kvůli nepříznivé pandemické situaci loni neuskutečnil. Jak si ho letos užili žáci a žákyně 8. B, můžete posoudit sami.

*Nela Lidinská*

Bylo 2. ledna a všichni byli natěšení na to, až si celých pět dní užijou. U autobusu jsme se sešli ve tři čtvrtě na šest, otestovali se a vyrazili směrem na Lipno. Cesta byla v pohodě, žádná kolona.

*Nikola Žáková*

No, já bych Nelu doplnila, že jsme nebyli natěšení jen na hory, ale někteří jsme byli rádi, že se na chvíli zbavíme rodičů a mladších sourozenců, ale nechci mluvit za všechny.

*Dominik Izdenczy*

Hned po příjezdu jsme si vybalili, ubytovali se po šesti a seznámili se s programem. Ráno v sedm budíček, v osm snídaně a pak hurá na svah. Ve dvanáct oběd a odpoledne do čtyř zase lyžovačka.

*Tim Vallet*

Jo, výcvik byl fajn, až na to, že občas přšelo. V úterý jsme šli do bazénu, to bylo dobré. Hlavně vířivka. Nejlepší ale bylo, že jsem si tam našel hodně nových kamarádů a kamarádek, hlavně z 8. D.



*Anna Blažková*

Každý večer byla nějaká přednáška nebo hra. To bylo fajn. Také jsme šli na bobovou dráhu. Jídlo sice bylo nic moc, skoro pořád rýže – nedovařená. Ale těstoviny mi zase chutnaly. Nakonec přišel pátek a my museli odjet. Nikomu se nechtělo, protože i když nebylo moc sněhu, celý lyžák byl fakt super.

**TI, KTEŘÍ NEODJELI NA LYŽÁK A MUSELI BÝT SPOJENI S JINOU OSMIČKOU, POPSALI SVŮJ TÝDEN TAKTO:**

Všichni říkají, že 8. C je hrozná třída, ale vůbec to není pravda. Mně se zdá, že na sebe jsou hodnější než naše třída, ale je to čistě jen můj osobní názor. Já sama o sobě jsem si tu třídu docela dost oblíbila. Hlavně jednoho kluka, jméno neřeknu. Každý okamžik jsem si tam velmi užila.

*Denča Sobotová, 8. D*



## Americký fotbal s osmáky

V listopadu jsme přivítali ve škole reprezentanta České republiky v americkém fotbalu. Navštívil hodinu tělocviku s žáky 8. C a 8. D. Jeho posláním bylo naučit nás hrát

FLAG FOTBAL, což je zjednodušená verze amerického fotbalu, kde nedochází ke kontaktu, ale pouze ke strhávání takzvaných vlajek z opasku.

Naši osmáci si vše s vervou vyzkoušeli a zahráli si i krátký zápas. Jako dárek naše škola obdržela jednu sadu na hru FLAG FOTBAL.

Celá akce byla moc fajn.

*Za tělocvikáře  
Kateřina Kuvíková*



## Vlčí máky kvetou i na podzim aneb Den válečných veteránů

Že jste v Písku viděli v listopadu kvést máky? Ano, je to možné. A ne jen tak náhodou. A ne jen tak někde. V pátek 11. 11. se rozrostlo makové pole lemující památník padlým letcům RAF v Palackého sadech. Červené květy rozkvetly k připomenutí významného Dne válečných veteránů, kterým si po celém světě připomínáme konec 1. světové války. Symbolem tohoto dne je květ vlčího máku, kterým vyjadřujeme úctu a vzpomínku na bývalé vojáky a bojovníky. Se stejným účelem a myšlenkou v srdci se Tylovka připojila k uctění a připomenutí tohoto dne. Vyrobeno bylo přes 900 vlčích máků z krepového papíru, které zdobily památník.

A proto pokud v listopadu uvidíte

kvést máky v parku či na kabátech kolemjdoucích, vzpomeňte na datum 11. 11. 1918.

*Den válečných veteránů se slaví celosvětově jako Den veteránů nebo Den vzpomínek. Od listopadu 2003 je tento významný den připomínán i v České republice. 11. listopad byl přitom vybrán symbolicky, neboť toho dne roku 1918 bylo ve vlakovém voze v Le Francport u severofrancouzského města Compiègne podepsáno příměří mezi Spojenci a Německem, jímž byly na západní frontě ukončeny boje 1. světové války.*

Proč se symbolem Dne veteránů stal květ vlčího máku? To má svůj původ v básni „Na flanderských polích“;



kteřou v roce 1915 napsal kanadský chirurg John McCrae, jenž sloužil na západní frontě, nedaleko belgického města Ypres. Vlčí mák jako symbol pro padlé vojáky 1. světové války

poprvé použila americká profesorka a humanistka Moina Michaelová. V roce 1921 zvolil bývalý velitel britských expedičních sil polní maršál sir Douglas Haig jako předseda Nadace veteránů vlčí mák za symbol pro sbírku na pomoc válečným veteránům a invalidům.



## NA FLANDERSKÝCH POLÍCH

*Na polích ve Flandrech divoké máky rostou,  
tam mezi kříži, řada za řadou.*

*Zde ležíme. Nahoře mezi červánky,  
je možná slyšet zpívat skřivánky,  
zde dole kanóny jen svoji píseň řvou.*

*My už však nevstanem a je to možná zdání,  
že včera ještě žili jsme a byli milováni.*

*Teď jenom tiše ležíme  
na polích flanderských.*

*Náš boj však zase jiní převezmou.*

*Do vašich rukou dáme my teď svou  
hořící pochodeň a vy ji neste dál.*

*Kdyby vám uhasla, vzpomeňte na náš žal,  
že jsme tu padli zbytečně. Jen máky porostou  
na polích flanderských.*

## Dopis anglické královně

Her Majesty The Queen  
Buckingham Palace  
London SW1A 1AA

Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Tylova 2391

397 01 Písek

Czech Republic



In Písek, 15<sup>th</sup> November 2021

### Your Majesty

We would like to take this opportunity to greet you and wish you and your Royal family good health, strength and happiness.

We hope you are in a good mood and good spirit, at least the same form as in the Olympic video, which we really love, with James Bond and your Royal corgis.

We are pupils of Tylova Primary and Lower Secondary school, Písek, the Czech Republic. Our school is named after Josef Kajetán Tyl. He was a playwright and he was a creator of our national anthem „Kde domov můj“. We have around 750 pupils.

We enclose last issue of our school magazine Tyláček and our 30<sup>th</sup> anniversary brochure.

Our town Písek was established in 1243 and its historical core is an urban monument zone. It lies on the river Otava. Approximately 30,000 people live here. In Písek there is a stone bridge from the 13th century, which is the oldest Czech standing bridge.

The Remembrance Day is celebrated in our country since 2003 as Den válečných veteránů (Veteran



day). But we have big numbers of soldiers who died during the First World War between 1914-1918 in the Austrian-Hungarian Army. There are monuments with names in all villages and towns.

Red poppies as a symbol of this day is not used so much. But we tried to change it three years in our town and this year there were many. We made 950 of them at school together.

Normally there are two places in our town where the ceremonies take place. But this year there was a change due to Covid19 regulations. There is a special monument near our school. It commemorates 25 Czech RAF soldiers and pilots (both Fight and Bomb Squadrons) from our area who took part in the Battle of Britain. It looks like a piece of a plane – a propeller. And that was the place this year. We think you will like this fact and we are happy that we could bring so many poppies near to it. We also made a sign with some facts to tell all the citizens about poppies and veterans. You can see some photographs. We also made a video.



We have had Comenius and Erasmus+ cooperating schools in the United Kingdom. We were happy to share our ideas with pupils from Banbury and Newcastle schools and they shared ideas how to make red poppies with us.

We would like to thank you again for your work, enthusiasm and good mood. We think that the world especially today needs such a person you are.

Best regards

pupils of English class 9.C

headmaster of school and English teacher Mr. Pavel Koc

Koc

Čestoslaven  
Josefa Kajetána Tyla a  
Mateřská škola Písek,  
Tylova 2391, CZ 397001

Leon a Nikola H.  
Pavel Koc

Dlouhodobý projekt "Město Písek nejen pětáctifcátý"

## PODĚKOVÁNÍ VEDENÍ ŠKOLY

Československá obec legionářská a Vaše základní škola dlouhodobě spolupracují v oblasti historie a vzdělávání žáků pro budoucnost. Společné cíle, které vycházejí ze stanov ČsOL a vzdělávacího systému našeho státu, se prolínají a měly by být společensky využity pro to nejcennější, pro rozšíření obzoru a tvůrčí činnosti žáků.

Za poměrně dlouhou dobu naší spolupráce s obcemi a městy můžeme i v našem regionu ocenit i velmi dobrou a již tradiční spolupráci s městem Písek a s vedením základních škol. Velmi si vážíme všech aktivit, které v této oblasti vykonáváte a proto jsme se snažili v loňském roce, roce 100.výročí založení ČsOL, ocenit ty nejlepší. Zároveň víme, že je mnoho kantorů, kteří své poslání naplňují každý den svým originálním způsobem. Bylo to patrné po celý rok při našich společných aktivitách. Díky covidovým omezením a nejasné situaci jsme vloni zrušili pouze naše tradiční branné a vědomostní soutěže, které však již v příštím roce opět plánujeme.

Branná soutěž Prácheňské přebory je naší jednotou organizována tradičně tak, aby týmy škol z naší oblasti měly možnost postoupit na celostátní kolo branné soutěže Battlefield, pořádané Československou obcí legionářskou s podporou Ministerstva obrany. Nejprve všichni musí uspět na Písecku (Prácheňské přebory) a pak 3.června 2022 v Českých Budějovicích na krajském kole, které zajišťují naši kolegové z KVV v Českých Budějovicích.

K našim společným akcím, které jsou tradičně podporovány městem Písek, přikládáme Plán práce na rok 2022 se všemi termíny pro lepší spolupráci a plánování.

V závěru roku jsme se rozhodli spolu s našim vedením v Praze obdarovat Vaši školu knihami a výukovými materiály s historickou tematikou. Vámi prezentovaný Den válečných veteránů byl skutečně originální, zaujal mnoho občanů a i přeshraniční rozměr byl skutečně tou drobnou, ale důležitou zmínkou pro připomenutí tohoto významného dne, který je v některých státech uznáván státním svátkem. Mírové hledisko je moc důležité zvláště v dnešních vyostřených a náročných dobách.

Děkujeme  
V Písku 26.ledna 2022

Mgr. Bc. Eva Veselá, MPA  
předsedkyně Jednoty ČsOL Písek

Ing. Jaroslav Pospíšil  
místopředseda Jednoty ČsOL Písek

odkaz:  
<https://kvvcb.army.cz/branna-soutez-2022>

Národu, který si nevzájí svých hrdinů, hrozi, že nebude mít žádné, až je bude potřebovat.



Československá obec legionářská vyhlásila letos soutěž mezi píseckými školami ve smyslu prezentace Dne válečných veteránů ve škole i mimo ni. Rozhodli jsme se tedy vyrobit tolik vlčích máků, kolik máme ve škole žáků (bohužel díky pandemii si každý nemohl vyrobit sám), zajistit a k pomníku umístit dvě naučné tabulky se základními informací proč, co a jak a skupina angličtiny pana ředitele napsala dopis britské královně Alžbětě II., kde žáci představili školu, město a naši novou tradici. A také jí popřáli hodně zdraví. A když se letos oslava mimořádně kona-

la u pomníku československých letců RAF, všechno se to krásně propojilo. PS: Na odpověď čekáme... A soutěž jsme pro originalitu vyhráli i bez odpovědi ©.

# Kratochvílení ve 3. D

Matyáš Pazdera má tatínka, který vyrábí z porouchaných věcí robotíky – malé roboty, kteří mají dělat různé věci, bohužel ani jeden z nich nefunguje. Jednoho z robotíků Matyáš omylem rozšlápne. Zrovna toho, který má hlídat, aby nemluvil sprostě. Matyáš se bojí tatínkovi přiznat pravdu, a tak mu namluví, že za všechno může soused. A tu noc se v jeho pokoji zjeví Hloupežníci – tři hloupí pidikluci, kteří nedělají nic jiného, než že lžou, pomlouvají a vyvádějí zlomyslnosti. A podle jejich slov teď Matyáš patří k nim. Co se dělo a jak příběh nakonec skončil, zjistíte, když si knihu přečtete.

## POSTŘEHY DĚTÍ ZE 3. D

*Kniha se vám bude líbit, protože je legrační.*

---

*Mně byl sympatický Matyáš, naopak se mi vůbec nelíbil Milínský, protože se přecpával bombóny.*

---

*Knihu Hloupežníci bych vám doporučila, protože se z ní naučíte dvě věci. Za prvé, že nemáte lhát. Za druhé,*

*pokud se vám podaří zalhat, tak se máte ke lži přiznat.*

---

*Pobavilo mě, jak Matyášův táta vymýšlel různé robotíky. Moc se mi nelíbil Milínský, protože střílel bombóny. Ti tři Hloupežníci vypadali legračně, ale zlobili.*

---

*Líbilo se mi, že se nakonec Matyáš přiznal, že robotíka rozšlápl.*

## POVÍDKY INSPIROVANÉ KNIHOU M. KRATOCHVÍLA

V rámci hodin čtení jsme společně četli knihu Hloupežníci od Miloše Kratochvíla. Kniha nás inspirovala k výrobě vlastních robotíků v rámci pracovního vyučování. Dva žáci z naší třídy si k nim vymysleli své vlastní příběhy, o které se s vámi rádi podělí. Knihu doporučujeme, líbil se nám příběh i obrázky. Můžete si ji půjčit ve školní knihovně.

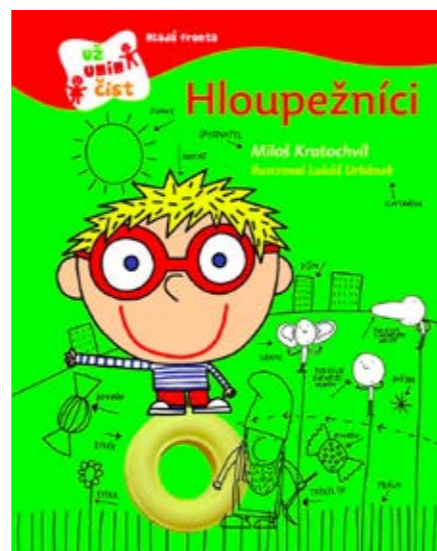
### ZLATOPLECH UVÍZL

Byl jednou jeden robotík a ten se jmenovat Zlatoplech. Měl kamaráda jménem Zalejváček. Každou sobotu se vypravil do okolí sbírat nepořádek. Zrovna dnes byla sobota. Zlatoplech se opět vydal. Řekl si, že se dopoledne vrátí. Odešel a začal sbírat. Už bylo dost hodin, tak se otočil a šel zpátky. Najednou ucítil, jak ho nějaký člověk bere do rukou a zahodil ho do bláta. Bláto postupně začalo tuhnout. Zlatohlávek byl v pasti. Začal křičet, uslyšel ho Zalejváček, který ho šel hledat. Zlatoplecha na-



šel, ten ho poslal domů pro vodu, kterou potřebovali k jeho vysvobození. Zalejváček běžel domů, naplnil se vodou a vrátil se zpět. Pořádně Zlatoplecha zalil, a tak ho vysvobodil. Oba se šťastně vrátili domů a žijí tam dodnes.

*(Jonáš Klement 3. D)*



### ROBOTÍK ZALEJVÁČEK

Můj robotík se jmenuje Zalejváček. Je malý a roztomilý. Na hlavě má misku na chytání dešťové vody. Nad hlavou má kolíky a pod nimi malá zvídavá očka. Tělo má z láhve od mléka a nohy ze špuntů od vína. Zepředu má tři otvory, ze kterých stříká vodu uskladněnou v láhvi. Vodu stříká do korytka, které vede ke květině, kterou má právě zalévat. Vytvořil jsem ho, protože rád pracuji na zahrádce. Jméno má podle toho, co dělá. Bude mi pomáhat zalévat rostliny na zahrádce.

*(Jan Mašek 3. D)*

# Cambridge Exams na Tylovce



V sobotu 8. ledna 2022 žáci naší školy složili mezinárodní zkoušku z angličtiny Cambridge Exams. Letos se jednalo již o třináctý ročník. Přípravný kurz se jako obvykle rozběhl na začátku školního roku a děti se každou středu ráno pilně připravovaly. Trénovali jsme poslechová cvičení, práci s textem, ale také konverzaci, která tvoří nedílnou součást zkoušky. Opět jsme spolupracovali s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích, kterému i letos patří velký dík za pomoc a organizaci zkoušek. Letos se tedy za 3 - 4 týdny na krásné certifikáty z University of Cambridge mohou těšit tyto žáci:

**V kategorii Starters:** Vít Novák, Ema Fikejzová, Nikola Lopatová, Aneta Jezlová, Jana Kellnerová

**V kategorii Movers:** Anna Kozlová, Jáchym Vazač, Jakub Mašík, Justýna Císařová

**V kategorii Flyers:** Karolína Tichá, Tereza Maxianová, Tran Truc Quynh, Adam Frinta

Přípravný kurz na další ročník Cambridge Exams začne opět v září. Těšíme se na další zájemce a studium angličtiny. Všem letošním účastníkům blahopřejeme.

*Pavlaína Reinišová*



# Středověk a rytíři ve 4. C

Přišli k nám dnes „rytířové“. Kvůli tomu se to muselo ve třídě celé přestavět a my jsme si pak hráli na reality show „Najdi si svou lavici ☺“. Dozvěděla jsem se, že kožené boty rytířů neměly kopýtko, ale byly celé kožené a ušité švem dovnitř. Moc se mi líbilo, že jsme si mohli osahat různé rytířské potřeby jako helmy, kuš, kroužkovou zbroj, dřevěnou misku a lžici. Přes brnění měl rytíř přetažen varkoč. Víš, co je to varkoč? Odpověď najdeš na konci článku.

*(Rozálie Juklová)*

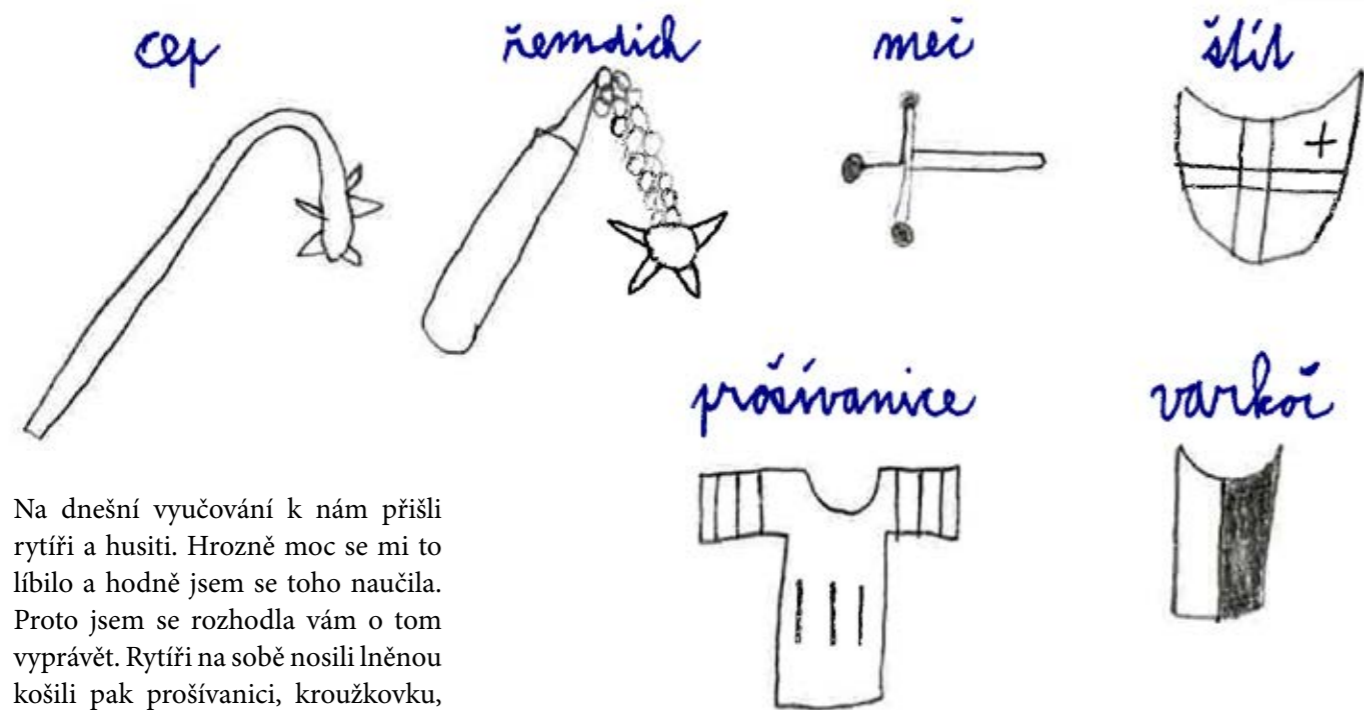
Dnes k nám přišli pan Novák a pan Malík, kteří nám předvedli, jak dřív žili rytíři a husité. Ukázali nám středověké zbraně, například ženský luk, kuše, štít a meče. Předvedli nám také části brnění: helmu, pancíř



nebo kroužkovou košili. Také jsem se dozvěděl, že největší problém rytířů bylo, když při bitvě spadli v těžkém brnění do vody. Stáhlo je to pod

vodu a oni se utopili. Nejoblíbenějším jídlem středověku byla kaše a hustá polévka.

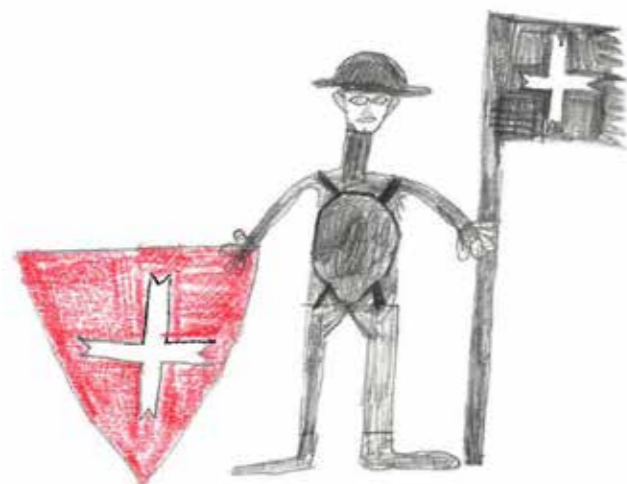
*(Šimon Staněk)*



Na dnešní vyučování k nám přišli rytíři a husiti. Hrozně moc se mi to líbilo a hodně jsem se toho naučila. Proto jsem se rozhodla vám o tom vyprávět. Rytíři na sobě nosili lněnou košili pak prošivanici, kroužkovku, dále varkoč, kovové rukavice, kožené boty, na hlavě helmu a v brašně nosili dřevěný talíř, lžici a sůl v dřevěné solničce. V opasku měli meč. Na hradech vlály velké vlajky. Lidé nejvíce jedli kaši. Dříve se moc nemyli, protože byl nedostatek vody. Celý program si pro nás připravili pan Milan Malík a pan Josef Novák. Těším se, až přijdou zas.

(Nikola Jaroušková)

Dnes k nám přišli do třídy dva oblečení rytíři. Byli srandovní. Zahráli nám divadlo a nechali nám vyzkoušet věci z doby středověku. Rytíři nosili brašnu, ve které měli dřevěnou misku, dřevěnou lžici a solničku. Na



(Kateřina Křížová)

sobě měli kožené boty, prošivanici, drátěnou košili, brnění, železné rukavice, rytířskou helmu a pod ní měli batvat. Batvat je něco jako prošívaná čepice. Také měli štít a na něm znak jejich rodu. Nejvíce se mi líbilo, když jsem si zkoušel rytířskou helmu a potěžkal jsem si drátěnou košili.

(Jan Dvořák)

V rámci předmětu ČAS jsme měli přednášku o středověku. Přišli k nám pan Malík a pan Novák. Povíдали nám o životě rytířů a husitů, co dříve nosili a co jedli. Mluvili jsme i o tom, co bylo hlavním nebezpečím pro rytíře v boji, a to bylo,

když v těžkém brnění spadli do řeky. Nejvíce se mi líbilo, že na konci přednášky jsme si mohli vyzkoušet helmy, rukavice z kovu a prošivanici. Mohli jsme si osahat i meč, prohlédnout si luk a na závěr jsme se i všichni vyfotili.

Pan Malík a pan Novák nám vyprávěli o historii rytířů. Mohli jsme si vyzkoušet helmu, kuš, luk, meč, železné rukavice, varkoč a prošivanici. Mohli jsme si potěžkat kroužkovku. Viděli jsme pancíř i kožené boty z té doby. Lidé tenkrát neznali vidličku, měli jenom dřevěné lžice a dřevěné misky. Lidé se moc nekoupali, proto smrděli. Vodu museli nosit v kýblech, neměli teplou vodu jako my dnes. Mohli jsme si také vyzkoušet varkoč, to je takový „rozlišovák“ rodu. Nejvíce lidé jedli kaši. Pan Malík měl na provázku na krku solničku a v tašce měl nůž a dřevěnou misku.

(Lukáš Hronec)

Do naší třídy dnes přišli dva pánové, pan Malík a pan Novák, kteří byli převlečení za rytíře. Ukazovali nám výbavu rytířů: brnění, přilbu, kovové rukavice, prošivanici, pancíř, varkoč, kožené boty... Koně byli tenkrát cvičeni do boje už jako malá hříbata. Rytíři měli na sobě oblečení, které vážilo mnoho kilogramů. V době středověku lidé jedli hodně kaši a polévku. A také se rytíři tolik nemyli, protože bylo nedostatek vody. Celý den se mi moc líbil. Byla to velká zábava.

(Amia Isabella Hladká)

Tento den nás navštívili dva pánové, kteří nám vyprávěli o rytířích a husitech. Mohli jsme si vyzkoušet helmy, kuš a mnoho dalšího. Pánové byli převlečení za rytíře z 13. století. Měli na sobě helmy, železné rukavice, meče, dokonce i luky. Dozvěděl jsem se, jak se jmenoval záchod na hradu – *prevět*. Aby se muž mohl stát rytířem, musel hodně trénovat. S mečem se učil až 7 let, a aby se mohl stát rytířem, musel se narodit ve šlechtické rodině nebo zachránit královnu či krále. Nejvíce se mi líbily meče.

(Lukáš Rádr)

V naší třídě dnes byla vzácná návštěva. Přišli k nám dva pánové a povíдали nám o husitech. Měli na sobě brnění. Mohli jsme si na sebe obléct helmu a potěžkat si meč. Viděli jsme

brnění a mohli si vyzkoušet prošivanici a rytířské rukavice.

(Julián Kymel)

Tento den se mi moc líbil, protože k nám přišli dva páni oblečení za rytíře. Vyprávěli nám o jejich historii. Viděli jsme jejich oblečení: kroužkovku, prošivanici, helmu, kovové rukavice, varkoč, kožené boty. Poznal jsem i zbraně jako pancíř, kuš, meč, kopí, řemdih a luk. Dozvěděl jsem se, že středověký záchod se jmenoval *prevět*.

(Johan Křiváček)

Ve čtvrtek 27. 1. k nám do třídy přišli rytíři. Ukazovali nám, jak vypadala zbroj a různé oblečení rytíře. Byly to například lněná košile, prošivanice, kroužková košile, pancíř a další věci. Hrozně se těším, až přijdou zas.

(Zbyněk Malík)



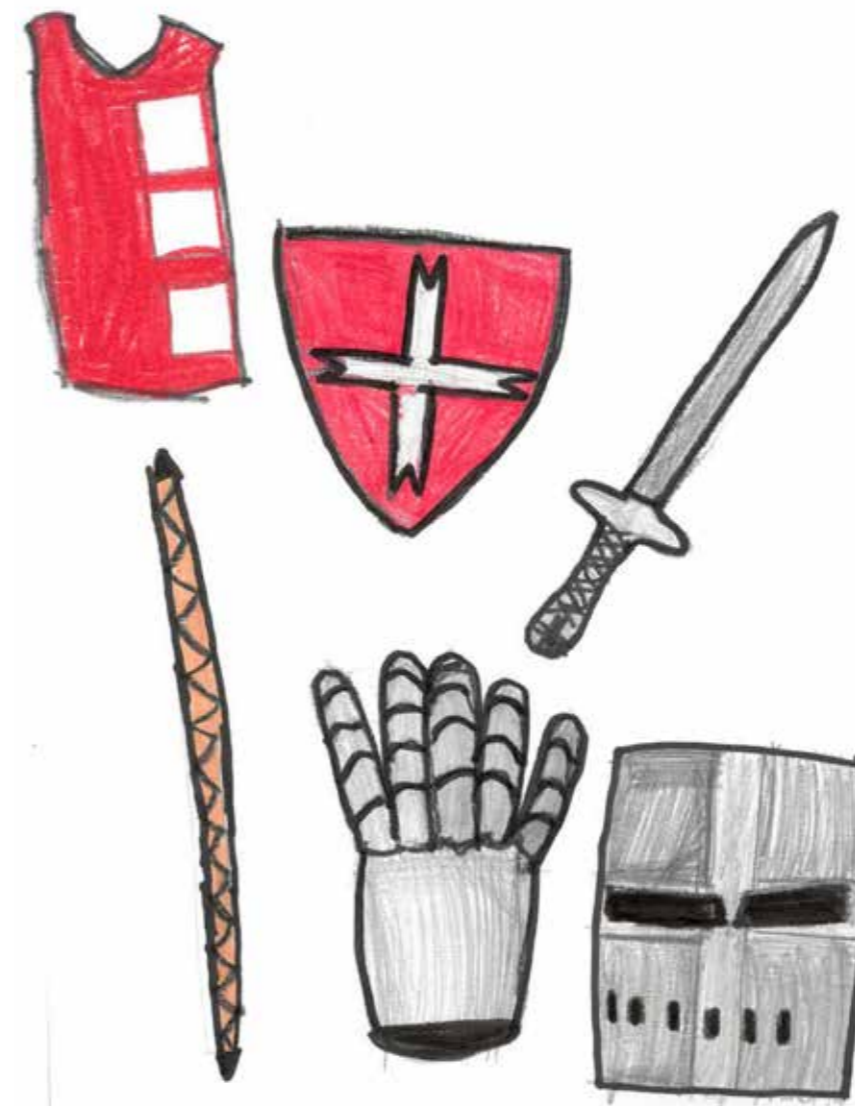
Dnes k nám do třídy přišel pán z Prácheňského muzea a pan Malík, tatínek mého spolužáka Zbyňka. Povíдали nám, jak to bylo za doby rytířů. Ukázali nám brnění, meče a jak vypadal takový rytíř. Líbilo se mi, jak jsme si mohli všechno osahat a vyzkoušet. Mohli jsme si vyzkoušet kroužkovku, helmu a kovové rukavice, varkoč (rozlišovák), boty z kůže, doopravdivé meče, luk, kuše a brašnu, ve které nosili dřevěnou misku, lžičku, slánku se solí a keramický kalich. Dozvěděla jsem se, jak vznikl název „záchod“. Protože se na toaletu zacházelo za roh domu, kde byl hnůj, tak proto záchod. Abys mohl být rytířem, musel ses narodit ve šlechtické rodině, a než ses jím stal, trvalo to sedm let. Rytíři se nemyli, protože neměli v domě vodu. Při boji bylo pro rytíře největší hrozbou nedostatek vody a také když spadli do řeky. Utopili se, protože je pod vodu stáhlo těžké brnění. Jednou větou nás provedli historií středověku od rytířů 13. století až po dobu husitů. Byla to velmi zajímavá přednáška.

(Julie Pokorná)

**Odpověď na hádanku:**

„Co je to varkoč?“

Varkoč je něco jako dnešní rozlišovák ve sportu, na kterém byl vyobrazen erb neboli znak rodu, za který rytíři bojovali.



## Netradiční besídka třídy 8. D

Letos se naše třída rozhodla pro ryze netradiční besídku v přírodě. Celé akci předcházely taktéž netradiční adventní kalendář, ve kterém žáci dostávali postupné indicie. Tajenka zněla: Hledej nás (paní učitelku a paní asistentku) podle mapy. Jak jinak než v lese ☺.

Celá třída krásně spolupracovala, a tak se jim povedlo nás najít, zmrzlé, v lese. Chlapci rozdělali oheň, děvčata připravila oběd, rozdali jsme si drobné dárečky a pak už hurá domů.

Za 8. D Kateřina Kuviková



## Rozhovory

### Dnes vám představíme paní učitelku Terezu Haškovou

**Máte děti? Kolik jim je?**  
Zatím žádné děti nemám.

**Co učíte za předměty?**

Tento rok učím přírodopis, němčinu a nově fyziku a informatiku. S některými dalšími učiteli třeba také zeměpis.

**Proč jste si vybrala zrovna tento předmět?**

Všechny předměty jsou zajímavé a určitě si v nich každý najde oblast, která ho bude zajímat. Samozřejmě i oblast, která ho nezajímá, tak to ale v životě chodí...

**Jakou školu jste vystudovala? A ještě studujete?**

Jště posledních pár měsíců studuji pedagogickou fakultu.

**Byla jste někdy v nějakém velkém projektu?**

Přemýšlím... Mé asi největší projekty probíhaly ve spolupráci s univerzitou v Pasově. Tam jsem strávila dohromady asi čtvrt roku, protože jsme vymýšleli program pro žáky z migračních rodin a učili je němčinu.

**Jakým stylem učíte?**

Snažím se učit tak, aby to bavilo nejen mě, ale i vás, žáky. S některými dalšími učiteli učíme ve dvojici, což vy, Aničko a Mony, dobře znáte ☺

**Jaký čtete žánr knížek?**

Většinou si vybírám knížky podle skutečných událostí, nebo takové, které mě zajímají. Většinou mají souvislost s přírodou nebo zdravím člověka. Naposledy to byla knížka od pana doktora Beneše „Mé cesty do hlubin mozku“. Doporučuji všem!

**Líbí se vám u nás ve škole knihovna?**

Knihovna je moc pěkná, věřím, že vybrat si tam dokáže každý.

**A máte nějaké koníčky?**

Většinu volného času teď věnuji školám. Ráda ale trávím čas aktivně, chodím na procházky, za teplého počasí běhám, ráda jezdím na kole.

**Umíte na nějaký nástroj, jestli ano, na jaký a jak dlouho?**

Dříve jsem hrála na flétnu a zpívala, ani jednomu se už ale nevěnuji.

**Jaké jazyky umíte?**

Mým nejoblíbenějším jazykem je němčina. Samozřejmě je důležité umět se domluvit i v angličtině a pár vět řeknu španělsky. Tím to ale končí.

**Chutnají vám tady ve škole obědy?**

Obědy tady ve škole jsou moc dobré. Věřte, že jsem prošla takových jídeln několik a ta naše na Tylovce patří určitě k těm nejlepším.

## Rozhovor s paní učitelkou Kovaříkovou

**Máte ráda cestování? A kam nejraději jezdíte?**

Cestuji ráda, hlavně v létě. Musím ale říct, že jsem se nikdy nevydala dál než po Evropě. Mezi nejhezčí státy, které jsem navštívila, bych zařadila Španělsko a Dánsko. Ráda mám ale také přírodu v Rakousku.

**Máte ráda vtipy?**

Mám je ráda, ale skoro žádný si nepamatuji. Jen jeden: Víte, jakou silou se drží veš na pleši? ... Vší silou. ☺

**Jakou posloucháte hudbu?**

Dříve jsem ráda poslouchala skupinu Imagine Dragons. Teď ale musím říct, že většinou poslouchám rádio v autě a je mi celkem jedno, co právě hraje. Když chci něco cíleně poslouchat, volím nějaký podcast nebo rozhovor s nějakou zajímavou osobností.

**Máte raději komedie nebo vážnější filmy?**

Když už koukám na nějaký film, což se moc nestává, je to určitě komedie nebo muzikál.

**Máte nějaké oblíbené místo, pokud ano, jaké?**

Krásných míst je spousta, vybrat jedno je těžké. Obecně máme v Písku takových míst spoustu.

**Máte nějaké domácí zvíře, pokud ne, chtěla byste do budoucna?**

Doma máme kočku i psa. A rybičky. ☺

**Děkujeme za rozhovor.**



**Ahoj, milí žáci, dneska vám představíme více paní učitelku Kovaříkovou. Všechno, co nám prozradila, se dozvíte v tomto rozhovoru.**

**Dobrý den, kolik Vám je let?**

Je mi 34 let.

**Máte děti?**

Ano – Ivu a Barboru – 3 a 5 let.

**Co učíte za předmět?**

Český jazyk a literaturu.

**Proč jste si vybrala zrovna tento předmět?**

Čeština mě vždycky bavila, ráda čtu a zejména se soustředím na správnou gramatiku.

**Proč jste si vybrala tuto školu?**

Líbila se mi svými výsledky. Při přijímacím pohovoru mě pan ředitel zaujal svým nadšením a přístupem. I ostatní kolegové jsou velice ochotní, zvláště p. uč. Pobríslová, se kterou sdílím kabinet.

**Jakou školu jste vystudovala?**

Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích, obor Bohemistika.

**Jaké učíte třídy?**

Dvě šesté třídy a jednu osmou.

**Jakým stylem učíte?**

Snažím se do hodin přidávat prvky, které si myslím, že tu hodinu obzvláštní, např. úryvky z filmů. Vždy jen kvůli dokreslení probírané látky.

**Jaký čtete žánr knížek?**

Já miluji Harryho Pottera, ráda ho srovnávám s filmem. Mám velice ráda akční a sci-fi knihy.

**Líbí se Vám u nás ve škole knihovna?**

Ano, je tam velké množství knih a já

osobně bych měla problém vybrat si jenom jednu.

**A máte nějaké koníčky?**

Ano, ráda hraju volejbal, baví mě hlavně kolektivní sporty a také hraji na klavír.

**V kolika letech jste začala hrát na klavír?**

Asi v 5 nebo 6 letech. Nejprve jsem hrála na flétnu, u té jsem se naučila noty. Pak jsem přešla na klavír. A nyní hraji zejména lidové písničky.

**Jaké jazyky umíte?**

Umím německy a trochu anglicky.

**Chutnají Vám tady na škole obědy?**

Ano, moc, řekla bych, že jsou velice pestré.

**Máte ráda cestování?**

Cestuji raději po Česku, protože si myslím, že i Česká republika má krásná místa.

**Máte ráda vtipy?**

Ano, moc je mám ráda, kdo by neměl ☺

**Chodíte ráda na koncerty?**

Ano, s manželem preferujeme metalové koncerty.

**Jakou posloucháte hudbu?**

Já mám ráda od každého něco, ale musí se to dobře poslouchat, musí to být rytmické. Mám ráda muzikály i metal.

**Máte raději komedie, nebo vážnější filmy?**

Mám ráda komedie. Nemám ráda dojemné filmy, u kterých se brečí. Pusťtím si animovanou pohádku i horor.

Děkujeme za čas, který jste nám věnovala, a přeje Vám, ať jste na naší škole spokojená!



# I z maminek našich tyláčkovských redaktorek se stávají paní spisovatelky

**Rozhovor se svou maminkou Michaelou Čáповou vedla Tereza Čáповá, redaktorka Tyláčka**

## Jak ses k psaní dostala?

Psaní mně bavilo vždycky. Už na základce jsem se těšila na pátek, kdy jsme měli sloh. Měla jsem skvělou paní učitelku, která dokázala motivovat. Pak jsem si psala jen tak „do šuplíku“, pro odreagování.

## Teď ale chodíš na kurzy. Proč?

Ano, jednou jsem se dostala k informacím, že novinářka Dana Emingerová pořádá kurzy tvůrčího psaní metodou spisovatele Arnošta Lustiga. Byla jeho žačkou. Zнала jsem její fejetony, články. Líbily se mi, zkusila jsem

se tedy přihlásit na jeden víkendový kurz a ono to vyšlo. Nezůstalo u jednoho. Mám za sebou jeden dlouhodobý několikaměsíční, druhý dokončuji a pár víkendových soustředění. Dana je skvělá učitelka. Díky lockdownu vznikly on-line kurzy, což je pro mě, jako pro mimopražskou, neskutečná výhoda. I psaní má svá pravidla a my je na sezeních postupně odkrýváme.

## Co tě nejvíce překvapilo?

Jak je někdy obtížné podat literární pravdu tak, aby jí čtenář uvěřil a neváhal.

## V knížkách se může lhát?

Ne, lhát ne, ale ten, kdo píše, musí být ve svých textech přesvědčivý.

## Co je pro psaní důležité?

Číst, číst, číst. Mít přehled, vzdělávat se. Aby se dařilo dávat si věci do souvislostí.

## Co tě na psaní nejvíce baví?

Popustit uzdu fantazii. Mohu tvořit situace, které nejsou v reálném světě možné, a pokud ano, mohu jim dodat jiný ráz. Třeba fascinující průběh, závěr. Baví mě hrát si s příběhy.

Následující povídky nám do Tyláčka poskytla paní Michaela Čáповá, a tak vám je s jejím laskavým svolením nyní přinášíme. Přejeme Vám hezké napínavé počtení....

## DOBŘÍ SKUTEK KNIHOMOLA

Právě odbila pátá, ruce knihovnice naposledy kontroly zamčené dveře malého antikvariátu a pro našeho hrdinu začíná další noc snů. Rychle. Tolik možností, tolik titulů a má na to jen pár hodin. Letí do skladu, kde se před ním otevírá chrám slasti a obžerství.

„Hřích sám o sobě, ale čert ho vem, hlavně, že bude dobře,“ mumlá si do ticha potmělé místnosti.

Od včerejška má rozkousanou jednu šedivou bichli v zádu ve spodní polici. Vyhlédl si ji o minulých Vánocích, ale netroufal si na ni. Věděl, že to pro něj bude velké sousto. Ale! Zatuchlá, objemná, radost pohledět. Kusadla už začínají chroupat, a zatímco se zadní nožičky ještě urputně škrábou po zaprášených stránkách, přední jsou již bezpečně zaryté do tlejícího papíru.

„Je to makačka, to vám povím. Ale škoda to tu nechat bejt. Než máma odlítla na skládku, říkala, že je to nějaký Marxismus Leninismus. Byla sečtělá, to se musí nechat. Co ta toho sežrala.“

Náš malý brouček, říkejme mu třeba knihomol, je teprve na začátku své cesty. Prokousal se pár výtisiky Kapitálu, má za sebou Marxistickou filozofii, a jak vidno, nejspíš u Leninismu neskončí. Je to bojovník a dravec.

„Dílo asi nic moc, dlouhý leta si to nikdo nekoupil. Aspoň se jim tu uvolní místo. Jsme vlastně takový přírodní uklízečky.“

Mezi jednotlivými sousty vypouští do světa jedno moudro za druhým, noc se krátí, poslední list je na dohled.

„Jen bacha na ten druhej svazek, nebezpečně se kejve.“

Bum prásk, Marxismus je minulostí, knihomol na pravdě pekelné.

**Poučení:** Cesta do pekla je dlážděna dobrými úmysly.

## SVĚTLO ODVEDLE

Balkonovými dveřmi proudí do místnosti vlahý letní vzduch a jediné, co si přeje, je ulehnout do postele a spát. Slunce už zapadlo za střechy stodol, slepice právě svádí souboj o jednu z dalších macatých žízal a nad okapem u dětského pokoje se bimbají ocasy mrouskajících se koček. Evidentně se kochají romantickým výhledem, ale bůh ví, že za pár minut si vjedou do chlupek a bude po rande. Vyšvihnu se během toho všeho na palandu a začnu si natrásat polštář.

„Pepine, vidíš to světlo v dílně pana Hermanna?“ zašeptám směrem k bráchovi. Leží na dolní posteli a před vteřinkou zhasnul.

„No jo, už zase. Já to viděl včera, ale myslel jsem, že to je jen nějaký záblesk. To není možný,“ nevěřícně kroutí hlavou, zatímco se otáčí ve své posteli. Má z ní perfektní výhled nejen na náš dvůr, ale i na ten sousedovic. S dílnou v popředí.

„Asi jo, vidíme to oba.“ Já se raději neotáčím vůbec. Zabořím hlavu do nadýchaného polštáře, nicméně i tak toho vnímám víc, než bych si přála.

„Proč zrovna takhle večer. Nikdy tam tak pozdě nechodil,“ polemizuje.

„Brácha, jsi vtípnej,“ uchechtnu se, „ty chceš teď řešit čas?“

„Vid,“ souhlasně pokyvuje hlavou. „Je to divný. Hele, vidím tam i nějaký stín, něco tam cinká,“ vyjekne pološeptem.

„No jo, vážně,“ odhodlám se otočit i já. Mrazí mne.

„Nemám dojít raději pro naše? Třeba je to zloděj.“

„Jo. Svítí si a zatlouká hřebíky,“ ušklíbnu se.

Ležíme, oči otevřené dokořán, posloucháme ty známé zvuky. Bouchání kladivem, vrzání starého svěráku, chybí akorát klení starého pána. O jeho zručnosti věděla celá vesnice. Tu opravil židli, příště zase kolečko.

„Ségra, mám strach. Měl by to vědět aspoň tatka. Z postele se mi ale rozhodně nechce,“ polkne na sucho Pepin. Doufá, že jeho statečná a rozhodná sestra zakročí. Nezakročím, srdce mi buší jako o závod. Při představě, že do tmavého prostoru vystrčím byt jen palec, mě jímá hrůza.

„Nebyli tam kluci? Třeba zapomněli zhasnout a nechali puštěný rádio,“ přesvědčuje sám sebe brácha.

„Víš, že jsou v Americe a jedinej, kdo má od Hermanů klíče, je tatka. Co by tam dělal,“ chlácholím ho, ale evidentně to má spíš opačný efekt.

„Tak mi to tedy vysvětli.“

Těžko, přetěžko. Světlo už nikdy nerozčíslo vesnické stmívání.

Pan Hermann byl navíc tou dobou už tři roky po smrti.

## Jaký byl pro mě rok 2021?

Roušky, rukavice, dezinfekce a plno dalších bezpečnostních věcí. Ano, tak jde popsat rok 2021. Lidstvo vede válku s nemocí zvanou covid-19. Ale jak jsem to vlastně zvládal já? Už od prvního dne, co přešel hranice k nám do České republiky, jsem si začal dávat pozor. Nosil jsem respirátor, dodržoval rozestupy, vyhýbal se lidem a dodržoval mytí rukou. Jedl jsem ovoce, zeleninu, vitamín B a snažil jsem si vybudovat silnou armádu mých buněk.

A je to tu, další a nová pravidla, která je dobré dodržovat. Vláda vyhlásila zavření základních škol. Ou! A co teď? Jak se budu učit, kam se mi budou počítat známky, musím si opravit předměty. Hlavou se mi hnalo plno myšlenek, ale bohužel žádná odpověď. Byl jsem trpělivý a čekal, co dalšího zas vymyslí. Hned na to zavedli samostudium. To mě bavilo. Mám rád ve všem pořádek a tady to bylo přehledné a čitelné. Paráda! Měl jsem vše vždy hotové a pak vše odevzdal ve škole.

Jelikož infikovaných lidí bylo čím dál víc, museli jsme jednat. Bohužel zakázali samostudium a teď přichází online výuka přes aplikaci Teams. To znamená, každý den se spojoval, nefunkční mikrofon, kamera, polovina žáků na to kašle a plno dalších problémů.

Teď už se blíží rok 2022... Počet nakažených je jak na horské dráze. Jeden den jich je 200 infikovaných, druhý jich je 23 000. Doufám, že rok 2022 bude super. Společně to zvládneme.

**Aaron Havlík, 9. B**

Z NAŠICH MATEŘSKÝCH ŠKOL

## Vánoční čas v KMŠ

### SVATÝ MARTIN

V předvánočním čase se v naší školce slaví tradiční svátky a probíhají různé slavnosti. Naším oblíbeným svátkem je svátek svatého Martina. Na jeho příběhu ukazujeme dětem, jak je dobré přemýšlet o svém jednání, stát si za svým názorem a umět vidět potřeby druhých. Ve školce jsme několikrát opakovali hraní legendy o Martinovi, každý si chtěl vyzkoušet hlavní roli.



S rodiči jsme pak svátek oslavili setkáním v našem sadu u Domovinky se zpěvem písní a s lampionky.



### ADVENTNÍ PŘÍPRAVY NA VÁNOCE

V každé třídě KMŠ pobíhá před 1. adventní nedělí adventní slavnost. Vyrábíme společně adventní věnce a zdobíme třídy. Také si povídáme o programu na celý advent, při kterém připravujeme na Vánoce také naše srdce, vedeme děti ke konání malých radostí pro druhé. Za každý takový dobrý skutek si děti v letošním adventu nalepovaly hvězdičky

na vystřižené lucerničky, aby si je domů na Vánoce odnesly celé rozzářené.



V předvánoční době jsme společně s dětmi pekli cukroví. Ve třídě Hvězdiček děti napekly perníčky, u Sluníček linecké cukroví. Při odpolední činnosti nejstarší děti z obou tříd všechno cukroví nazdobily a pak jsme si ho rozdělili do tříd. Před Vánoci si děti na vlastnoručně vyrobeném cukroví moc pochutnaly.



### VÝLET K NOVÉMU RYBNÍKU

V adventním čase jsme se s dětmi vypravili na výlet do píseckých lesů. Užili jsme si procházku v téměř zim-



ním počasí, cestou jsme si opakovali názvy jednotlivých stromů a pozorovali podzimní les. U rybníka děti měly čas si pohrát, proběhnout se, házeli jsme šiškami na cíl i do dálky, děti stavěly domečky pro skřítky a hrály si s přírodninami.

### PROGRAM V MUZEU

Se staršími dětmi jsme se v adventu vypravili na předvánoční program do muzea. Dětem se velmi líbily všechny vystavené betlémy, každý si pozorně prohlížel. Nejvíce je zaujal betlém s pohyblivými figurkami. Lektor dětem vyprávěl u jednoho z betlémů celý vánoční příběh. Na závěr si děti vyráběly dřevěnou skládačku s vánočním obrázkem, kterou si odnesly domů.



### NADÍLKA V KMŠ

V obou třídách KMŠ proběhla vánoční nadílka. Nejprve jsme společně s dětmi nazdobili stromečky a dokončili vánoční výzdobu. Vyprávěli jsme si celý vánoční příběh,

stavěli jsme betlémy a hráli si na jednotlivé postavy z betléma. Děti od Sluníček skládaly postupně během adventu betlém z perníkových postavíček, které každý den jedno z dětí nacházelo v očíslovaných pytlíčcích ve třídě. Před Vánoci si pak děti figurky odnesly domů.

Při nadílce děti v obou třídách dostaly do školky mnoho nových hezkých hraček, ze kterých měly velikou radost. Vánoční atmosféru jsme doplnili zpěvem koled a ochutnáním společně upečeného cukroví.



## Zima v 9. MŠ

Děti z 9. mateřské školy si užily překrásný předvánoční čas. Započal první adventní nedělí a zapálením první svíčky na našich věncích. Děti si začaly vyrábět krásná přáníčka a také dárečky pro své rodiče a kamarády. Hned v prvním týdnu v prosinci za námi do mateřské školky přišel Mikuláš s čertem a přinesl dětem balíčky plné dobrot. Děti jim na oplátku přednesly několik básniček a písniček, které si pro ně přichystaly.

První autobusový výlet podnikla Štěňátka k Novému rybníku. Během výletu jsme si s dětmi zopakovaly druhy stromů a pozorovaly stopy zvířátek. Společně s dětmi už se těšíme na další a tentokrát jarní výpravu.



Dětem ze Štěňátek a Medvíďátek přišla povídat paní Lukášová o Vánocích, dostaly možnost si zahrát na různé hudební nástroje a také se naučily vánoční písničku. Celá beseda byla zakončena dramatizací a hrou živého betlému.



Děti ze Štěňátek podnikly výpravu do města, obdivovaly krásnou výzdobu, prohlédly si různé druhy betlémů, které byly po městě rozmístěné, a rybáři s plnými kádemi dětem ukázali hned několik druhů ryb. Návštěva Prácheňského muzea byla neméně zajímavou událostí. Děti si zazpívaly krásné vánoční koledy

a vybarvily si své betlémy, které jim zůstaly na památku.



Vrcholem a zakončením celého roku byl příchod Ježíška. Děti dostaly mnoho dárečků, ze kterých byly nadšené. Však si to děti za to, jak byly celý rok hodné, zasloužily. I když nám opatření nepřála, aby mohla být uspořádána besídka společně s rodiči, tak si i přes to děti toto předvánoční období užily. Jako již tradičně si připomněly několik zvyků, které se pojí s vánočním obdobím (pouštění lodiček, rozkrajování jablíček, zpěv koled, výrobu betlému s paní učitelkou, pečení a zdobení vánočního cukroví...).

Olga Posekaná



Od začátku ledna děti ze Sluňátek začaly chodit na bruslení. Mají v plánu absolvovat hned 5 lekcí. Během první lekce se formou různých zábavných soutěží seznámily s technikou bruslení.



## Jak si užíváme zimu v 5. MŠ

### HURÁ, PADÁ SNÍH

Děti ze třídy Kuřátek se s příchodem zimy snad nejvíce těšily na sněhovou nadílku. K jejich velké radosti opravdu sněhová peřina přikryla celou zahradu a zábava mohla začít. Ráno při příchodu do školky děti nemluvily o ničem jiném než o tom, že nám venku nasněžilo. Nedočkavě se vyptávaly, kdy už konečně půjdeme ven, a zasněně vykukovaly z oken na zahradu. Po svačině nastal ten správný čas pro pobyt venku. Tolik nadšení, když děti vyběhly na zahradu, se jen tak nevidí! Některé ani vteřinu neváhaly a hned sebou „pláčly“ nad-



šeně do sněhu. Ostatní se pustili do koulovačky. Vrchol těchto zimních radovánek byla společná stavba sněhuláka. Po celé zahradě bylo vidět válení koulí a sbírání potřebných surovin pro úspěšné zhotovení našeho „Pajduláka“. Tento úkol se nakonec dětem velice povedl a společné tvoření si, jak se patří, užily. Důkazem byly jejich rozzářené tváře nad dobře vykonanou prací. I když nám sněhuláci do druhého dne roztáli, radost nám to nezkazilo. Budeme doufat, že nám paní Zima brzy nadělí další sněhovou nadílku.

Martina Hladíková

### MY TŘI KRÁLOVÉ ...

Ve Sluníčkové třídě jsme završili vánoční svátky příběhem Třech králů, kteří se přišli Ježíškovi poklonit z dalekých zemí. Vyráběli jsme královské koruny, zahráli si samotný příběh, naučili se básničku a samozřejmě nechyběl ani zpěv písně o známých mudrcích. Povídání o významu pomoci lidem, kteří se ocitli v nesnážích, děti velice zaujalo.

Anna Vyhlídková



### POHYB NÁS BAVÍ

Fyzická aktivita u dětí je důležitá z mnoha důvodů. Pomáhá snižovat nadváhu a obezitu, zvyšuje sílu svalů a kostí, a může dokonce zlepšit koncentraci. Cvičení je pro děti zásadní součástí jejich vývoje a zároveň je to pro ně i základ zdravého života. Začátek školního roku třída Modrý zvoneček začala sportovně. Děti od listopadu chodí cvičit do cvičebního centra HARMONY. Formou hry se zde učí správnému držení těla, po-



silují všechny svalové skupiny, hrají štafetové hry a pohybují se na reprodukcovanou hudbu. Ke cvičení využívají bosu, overbaly, obruče, míčky a stuhy. Děti chodí cvičit moc rády a na každou hodinu se těší. A paní učitelky? Ty mají radost, že se jejich děti mohou takto sportovně vyžít. Tak hurá do HARMONY!

Martina Maturová

### TŘÍDA JAHŮDKY POMÁHÁ PTÁČKŮM V ZIMĚ

„Huboval vrabčák na zimu, škoda, že nemám peřinu, studí mě nohy, zebe mě nos, protože skáču i v zimě bos.“

Takovou hezkou básničkou jsme začali lednový týden ve třídě Jahůdek. Vyprávěli jsme si o životě ptáků, kteří u nás přes zimu přezimují. Protože jsme předškolní třída, spoustu věcí už o nich víme sami. Umíme je poznat a pojmenovat na obrázcích i venku, vytleskat jméno na slabiky, popsat



stavbu těla, hledat rozdíly mezi nimi a ostatními zvířaty, umíme některé napodobit pohybem. Zkusili jsme si i jako oni zazpívat. Písnička „Usnul vrabec za komínem“ nám krásně ladila a ozvučná dřívka tukala jako ty ptáčičí zobáčky. Jako Popelky jsme třídili slunečnicová semínka od kukuřice a šatnu jsme si vyzdobili papírovými krmítky. Stříhali jsme, lepili, dokreslili detaily těla ptáčků a práce nám šla pěkně od ruky. Paní učitelky nám poradily, jak i my, malé děti, můžeme ptáčkům v zimě pomoci. Teple jsme se oblékli a vyrazili ven. Sypali jsme zrníčka do krmítek, pověsili lojové koule a tiše jsme čekali, jestli se nějaký ptáček objeví a nepochutná si na dobrotách od nás. Holoubci přiletěli jako první a po chvíli i kos a pár sýkorek. Vrabčiči měli asi plná břicha, protože jejich hlásky jsme neslyšeli a ani je neviděli. Ale nakonec se na nás usmálo štěstí a na stromě se nám předvedly v celé své kráse dvě sojky. Pozorování nás moc bavilo a z pomoci druhému jsme měli upřímnou radost. Ptáčci si pochutnávali a my už jsme se těšili, co dobrého nám uvařily paní kuchařky ve školce.

Veronika Bláhová

# 11. MŠ na Hradišti

## ČERTE, ČERTE, ČERTÍKU, NESAHEJ NÁM NA KLIKU...

Takto si to zpívaly naše děti v období, kdy očekávaly příchod Mikuláše, anděla a čerta. Tentokrát Mikuláš s andělem a s čertem nechodil po třídách, ale procházel po školní zahradě a děti stály u oken. Pozorovaly ho zpovzdálí. O krásný zážitek se postarali naši provozní zaměstnanci, kteří se převlékli do nádherných masek. Mikuláš nechal dětem za dveřmi velký proutěný koš plný adventních kalendářů. Děti měly radost a těšily se, až si budou moci otevřít první okénko adventního kalendáře a sníst malou čokoládu.

**VÁNOČNÍ ČAS** – krásný čas pro zotavení se a prožívání mnoha krásných chvil s blízkými. Adventní čas byl věnován přípravám na Vánoce. Naše děti se naučily vánoční písně, koledy a říkanky. Vyráběly práníčka, ozdoby na stromeček, pomáhaly také při výzdobě třídy. Společně psaly, tedy kreslily „DOPIS JEŽÍŠKOVI“. Se zaujetím poslouchaly vánoční pohádky, legendy. Při vycházkách děti pozorovaly vánoční ozdoby domů na Hradišti. Také si děti vyzkoušely vánoční tradice, např. rozkrojení jablíčka, pouštění skořápek. Každá třída natočila vánoční video pro rodiče a prarodiče jako hudební vánoční dárek. Pod vánočním stromečkem našly děti v MŠ nové hračky a hry, ze kterých byly nadšené.

**Tři králové**  
Zpěvohrátky s Páťou a Boženkou



Opravdové zakončení Vánoc připadá na 6. ledna. V tento den se naše děti oblékly do bílých košil s papírovými korunami na hlavách a jeden ze tří králů byl začerněn. Povíдали jsme si o tom, kdo byli tři králové, odkud a kam šli, co komu nesli, jak se jmenovali. Při cvičení jsme formou překáž-

kové dráhy „Cesta do betléma“ plnili tělovýchovné chvílky. Celým týdnem nás provázela melodie „My tři králové...“. Naučili jsme se také zcela novou píseň „První, druhý, třetí král“, se kterou jsme chodili po třídách a přáli všem hodně štěstí a zdraví do nového roku.

Šéf dává instrukce nováčkovi:  
„Já moc nemluvím, ale když na vás ukážu prstem, tak ihned přijďte k mému stolu.“  
„Já taky moc nemluvím, ale když zavrtím hlavou, tak to znamená, že nepřijdu.“

Jaký je rozdíl mezi Windows a naší vládou? Žádný, všichni věří, že příští verze bude stabilnější.  
„Paní, řekněte svému synovi, ať mě nenapodobuje.“ „Martine, přestaň ze sebe dělat šaška!“

## Vtipy

Víte, proč si blondýna zlomila nohu při hrabání listů?  
Spadla ze stromu.

## KOMIKS

Františka Kadlčáková, Barbora Dragounová, 7.B

# JAK SE ZACHOVAT V KARANTÉNĚ #1

Františka Kadlčáková & Barbora Dragounová

Kdo jsi bez toho obleku, Starku? Nikdo!

Ale ne! Přetrhla se mi...

RAMPOUCHU! Plochouko!

Jako první si projdete depresí, pokud to někomu nejde: pomozte mu navodit správnou depresivní atmosféru.

Pokud například musíte trénovat střelbu z luku, všechny hroty šípů zajistěte tenisáky, ať někomu nebo sobě neublížíte.

Věnujte se ručním pracím, o těch je totiž známo, že odbourávají vztek, smutek a uklidňují.

Opravujte nebo zdojte svůj dům. Vytvořte si vysněný, bezchybný domov.

DRŽTE SE NAŠICH RAD A KARANTÉNA BEZPEČNĚ UTEČE JAKO VODA.

# Jaký byl pro mě rok 2021?



Františka Kadlčáková, 7. B

# Akce parlamentu leden – březen 2022

## 31. 1. Den kravat aneb Pro vysvědčení s kravatou



Ahoj, zajímá vás, co vás čeká v lednu a únoru 2022?

### ČEKÁ VÁS:

V ÚNORU Valentýn, Evropský den mozku a připomeneme si vstup ČR do NATO.

V BŘEZNU Den učitelů... a mnoho dalšího 😊

Doufáme, že si akce užijete!

Váš parlament

## Zima v zahradách

Zimní měsíce, naše nejchladnější roční období, někdy i mrazivé se spoustou sněhu, je pro zahrady a zahrádky, tedy i pro náš školní pozemek a malý sad, obdobím klidu. Nikdo tam nechodí, nic se tam nesází, nezalévá, nepleje, nesklízí.

Je to ale období plánování, rozmýšlení – co a kam se ještě vysadí, kam tentokrát vysít to či ono, kde přihnojit zemi z kompostérů, zda tamhle vytvořit nový záhonek a jinde nějaký zrušit nebo provést na jaře, až slu-

níčko vše prohřeje, další úpravy jeho tvaru nebo velikosti.

V sadu máme několik ovocných stromků, které potřebují v této době ostříhat – jabloně a hrušně. Stejně tak se i keřům drobného ovoce – rybíz, angrešt, josta, mišpule, rakytník, líska – odstraňují staré nebo nadbytečné větve. Případně se zkracují, upravují do požadovaných tvarů.

A není tak docela pravda, že tam nikdo nechodí. Neotrhané plo-



dy rakytníku, aronie, mišpulí nebo okrasné bobkovišně jsou vítaným zdrojem vitamínů a energie pro opeřené zpěváčky, kteří pak kontrolují i jiné stromy a keře a zbavují je celý rok škodlivého hmyzu. A občas se ze své výšky na větvích tiše vysmívají mourkovi nebo rezavé kočce ze sousedství, když se nenápadně plíží mezi stromy. Aspoň mně to tak připadá.

Mgr. Ladislava Lecjaksová



# Hobby horsing

**Ahoj, tady Monika Suková a její kamarádka.**  
Chtěly bychom vám ukázat náš sport jménem hobby horsing. Tento sport

byl už před dávnými lety, ale nikdy se mu takhle neříkalo. Sport začali dělat závodně už ve Finsku v roce 2019 a postupně došel až k nám do Čech.

Ale v Čechách je nás strašně málo. Proto bychom byli rádi, kdybyste to taky zkusili. Já a moje kamarádka vám teď vysvětlíme, co to je za sport.

Tento sport je hodně o fantazii dětí. A abychom vám to popsaly, tak vlastně máte plyšovou koňskou hlavu na tyči a děláte, jako by to byl doopravdický kůň. Děláte s ním spoustu různých věcí, jako třeba skáчете přes překážky, chodíte na procházky a skáчете přes kmeny, můžete s nimi také dělat drezúru, jenom je trochu složitější.

Já a moje kamarádka jsme s nimi zažily spoustu legrace. A úplně na začátku jsme začínaly s košťaty, ale po roce už jsme měly ušité „hobby horsingy“.

Tady v Písku je nás 5 členů a v Ústí nad Labem jich je 23 a o dalších zatím nevíme. Tenhle sport můžete dělat kdykoli a kdekoli. Hlavně se naučíte o různých věcech, o kterých jste nevěděli.



# LUŠTÍME v němčině

Finde das Gegenteil! Najdi opak a vytvoř dvojici!

T	A	L	S	C	H	W	A	R	Z
R	E	E	M	O	K	E	I	N	E
A	S	I	M	O	D	E	R	N	L
U	K	S	K	L	E	I	N	O	M
R	Ü	C	K	U	H	R	H	O	A
I	N	D	I	A	R	A	C	I	S
G	E	R	A	D	E	Z	S	I	G
I	A	J	S	N	N	U	L	E	N
C	N	B	O	L	O	D	A	R	A
H	T	S	O	H	D	E	F	F	L

- weiss
- blöd
- alt
- gross
- lang
- lustig
- schief
- richtig
- schlank
- schnell

Löse das Kreuzworträtsel zum Thema "Mein Zimmer"! Vylušti křížovku!

- polička
- skříň
- počítač
- plakát
- polštář
- okno
- židle
- stěna
- mobil
- postel

Ist Prag eine \_\_\_\_\_ ?

# LUŠTÍME ve francouzštině

MOTS-CROISÉS

- sněhulák
- lyže
- leden
- sníh
- zima/chlad (opak tepla)

Adam Křesina, 9. A

## Víte, že...



1. V Petrohradě je **tříkrát více** mostů než v Benátkách.
2. Rusko je **větší** než Pluto. Pluto má 16,6 milionů kilometrů čtverečních a Rusko 17.
3. Rusko je **jedinou zemí** na světě, jejíž území omývá 13 moří.
4. Uralské hory jsou **nejstarší hory** na planetě. V blízkosti obce Aleksandrovka se nachází hora s názvem Tužka. Její přibližné stáří se odhaduje na 4 miliardy let.
5. Rusko a Amerika jsou od sebe v **nejbližším místě** vzdáleny 4 kilometry.
6. V roce 1908 **zmeškal** ruský olympijský tým hry v Londýně o 12 dní, protože v Rusku se do té doby nepoužíval gregoriánský kalendář.
7. Za vlády Petra Velikého existovala **daň za vousy**. Každý, kdo je chtěl mít, musel zaplatit.
8. V roce 1867 **koupila** USA od Ruska **Aljašku** za pouhých 7 200 000 USD.

## Jazykolamy

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.  
[Karl u Kláry ukrál korály, a Klára ukrála u Karla klarinět.]

Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила!  
[Máma myla Mílu mýlom, Míla mýla neljubíla.]

## LUŠTÍME v angličtině

TONGUETWISTERS (How fast can you read them?)

*Peter Piper picked a peck of pickled peppers.  
A peck of pickled peppers Peter Piper picked.  
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,  
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?*

*I saw Susie sitting in a shoe shine shop.  
Where she sits she shines, and where she shines she sits.*

*How can a clam cram in a clean cream can?*

*Denise sees the fleece,  
Denise sees the fleas.  
At least Denise could sneeze  
and feed and freeze the fleas.*

*I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch  
wishes, I won't wish the wish you wish to wish.*

*Luke Luck likes lakes.  
Luke's duck likes lakes.  
Luke Luck licks lakes.  
Luck's duck licks lakes.  
Duck takes licks in lakes Luke Luck likes.  
Luke Luck takes licks in lakes duck likes.*

Víte, co je to **anagram**?

Anagram neboli přesmyčka je slovo či více slov, která vzniknou z původního slova či více slov tak, že se použijí všechna písmena v původním výrazu obsažená a změní se jejich pořadí.

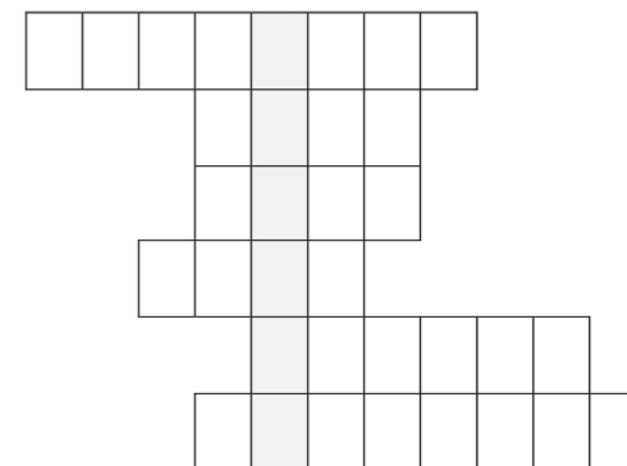
<https://cs.wikipedia.org/wiki/Anagram>

**Co skrývají tyto anglické anagramy?**

EKLAN  
DAEHEROF  
ALFC  
TTOMOB  
AHON  
AHDN  
DEAH  
MRA  
EEY  
SRGENFI  
Jan Staněk, 8. B

**Vyluštěte anglickou křížovku o lidském těle, kterou pro vás vytvořily Anna Blažková a Anna Šálková z 8. B:**

1. Čelo
2. Část nohy
3. Část nohy, kterou najdete ve vyjmenovaných slovech po L
4. Část ruky
5. Jazyk
6. Rameno



## SKRÝVAČKY

**Najdeš ryby v těchto skrývačkách ze 6. B?**

Petrova maminka pracuje na poště.

U písku hoří okraj pole.

Janička kreslí novými pastelkami.

Znám nakladatelství Ikar a Svojtka.

Sníl o sosnovém háji u břehu moře.

Zpěv dětí otevřel kapsu mecenášů.

Natřel plot i celá vrata.

# Harmonogram přijímacího řízení na SŠ pro rok 2021/2022

**10. 1. 2022 v 8:00** - rozdání harmonogramu přijímacího řízení a podkladů pro vyplnění přihlášek žákům 9. ročníků oproti podpisu (Dud, Sta, Křz, Raa), žákům 5. a 7. tříd

**13. 1. – 14. 1. 2022** - rozdání harmonogramu přijímacího řízení a podkladů pro vyplnění přihlášek žákům 5. a 7. ročníků oproti podpisu ((Gal, Dra, Pop, Smš, Dem, Hlv, Bar, Dud)

**do 21. 1. 2022** - žáci odevzdají podklady pro vyplnění přihlášek příslušným třídním učitelům (Gal, Dra, Pop, Smš, Dem, Hlv, Bar, Dud, Sta, Křz, Raa).

**od 22. 1. do 31. 1. 2022** - vyplní třídní učitelé přihlášky v programu Bakaláři (Gal, Dra, Pop, Smš, Dem, Hlv, Bar, Dud, Sta, Křz, Raa).

**do 31. 1. 2022** ředitel střední školy vyhlásí kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů

**od 1. 2. do 3. 2. 2022** – tisk přihlášek (Jan)

**od 4. 2. do 7. 2. 2022** – kontrola přihlášek výchovnou poradkyní

**od 8. 2. do 11. 2. 2022** – si žáci vyzvednou dvě přihlášky u příslušných třídních učitelů (poplatek za 1 kus 10,- Kč)

**do 11. 2. 2022** – možnost ověření známek na vlastním tiskopisu přihlášky (poplatek za 1 kus 30,- Kč)

**do 1. 3. 2022** - rodiče odevzdají přihlášky řediteli střední školy

Na [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz) ilustrační testy

Odeslání pozvánky k vykonání jednotné přijímací zkoušky uchazečům ředitelem školy nejpozději 14 kalendářních dní před jejím konáním

**Termín konání 1. termínu JPZ – čtyřleté obory vzdělání 12. dubna 2022**

**Termín konání 1. termínu JPZ – víceletá gymnázia 19. dubna 2022**

**Termín konání 2. termínu JPZ – čtyřleté obory vzdělání 13. dubna 2022**

**Termín konání 2. termínu JPZ – víceletá gymnázia 20. dubna 2022**

Odeslání pozvánky k náhradnímu termínu jednotné přijímací zkoušky ředitelem střední školy nejpozději do 7 kalendářních dnů před jejím konáním

**Termín konání 1. náhradního termínu – čtyřleté obory i víceletá gymnázia 10. května 2022**

**Termín konání 2. náhradního termínu – čtyřleté obory i víceletá gymnázia 11. května 2022**

odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení (s výjimkou uchazečů konajících JPZ v náhradním termínu)

v dalších kolech přijímacího řízení není počet přihlášek omezen

do 7. 6. 2022 – evidence přijetí žáků na SŠ v programu Bakaláři (Gal, Dra, Pop, Smš, Dem, Hlv, Bar, Dud, Sta, Křz, Raa).

*Drahomíra Nedomová, výchovná poradkyně*

## TYLÁČEK – ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

**Vedení redakce:** Mgr. Martina Pobříšlová,  
Mgr. Jiří Červenka

**Grafická úprava a počítačová sazba:** Jiří Pobříšlo

**Fotografická spolupráce:** kolektiv autorů

**Redakční rada:** Adéla Janoušková, 7. A Karolína Nůsková, 7. A  
Monika Suková, 7. C Aneta Hávová, 7. C  
Nikola Žáková, 8. B Anna Rokosová, 7. C  
Markéta Merhautová, 6. A  
Tereza Čápková, 6. A

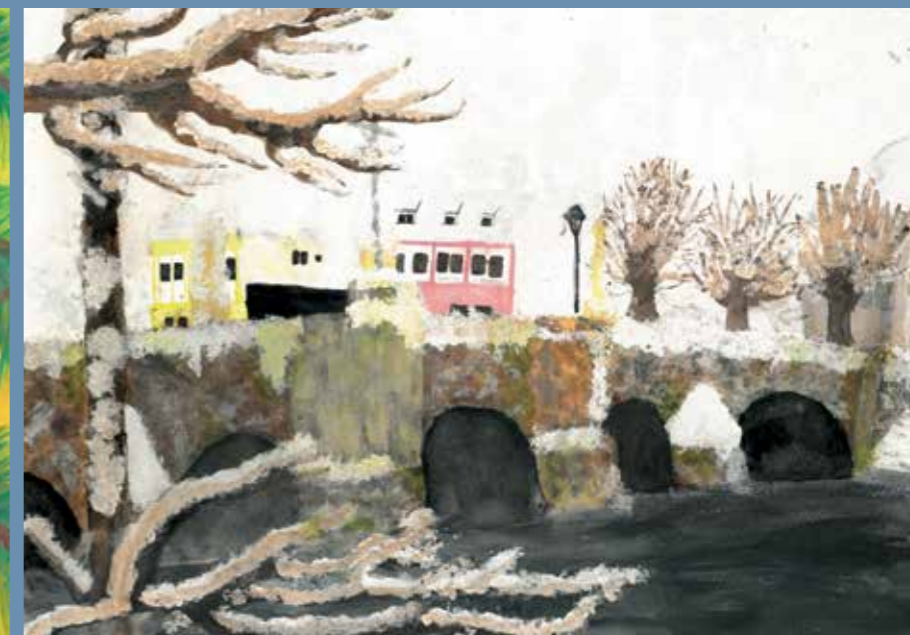
Toto číslo vychází v únoru 2022.

*Drobné chyby — redakční šotek Tylda*

**Adresa redakce:** Tyláček  
ZŠ J. K. Tyla  
Tylova 2391  
397 01 Písek

telefon: 382 215 104  
e-mail: [tylacek@zstylova.cz](mailto:tylacek@zstylova.cz)

# ZIMA a VÁNOCE v tvorbě dětí





# Vzpomínka na pravěk ve 4.C

