

léto 2022

číslo
121

Tyláček



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
JOSEFA KAJETÁNA TYLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PÍSEK, TYLOVA 2391

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



Kresba: Amia Isabella Hladká, 4. C

UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA:

Úvodník pana ředitele | Dračí lodě | Digitální učebny na Tylovce | Den CO | Exkurze do Temelína
Projektový den EVVO | Ohlédnutí za výtvarným kurzem | Sportovní kurz osmáků | Taneční
odpoledne | Tylovka na vernisáži | Školní výlety | Exkurze Ekotýmu | Z našich MŠ | Luštíme
ve francouzštině | Čarodějnický den | Karlovarské knedlíky | Komiks |



Dobrý den vážení čtenáři Tyláčka,

„Léto budiž pochváleno“ je moje oblíbené červnové zvolání, proto jsem si ho, vážení čtenáři, neodpustil ani zde.

Zároveň vám hned na úvod přeji takové léto, abyste si nemuseli stejně jako majitel poněkud zpustlých říčních lázní na břehu řeky Orše Antonín Důra ve Vančurově Rozmarném létě povzdechnout, že tento způsob léta zdá se vám poněkud nešťastným. Ostatně pokud bude léto nestálé, tuto knihu doporučuji. Je v ní tolik moudra a různých dalších hlášek, které jsou neméně zábavné. A také je v ní univerzální recept na pohodu. Žádná hádka není tak vážná, aby ji nespravila sklenice dobrého moku a pár utopenců s cibulí ☺

Léto na Tylovce bude opět pracovní. Čeká nás druhá etapa rekonstrukce 5. mateřské školy na Fügnerově náměstí, dostane se na energeticky úsporná opatření, tedy nová okna a interiérové práce, ústřední topení, zateplení a opravu fasády a vybavení kuchyně. Ve škole proběhne rekonstrukce rozvodu vody a kanalizace v pavilonu tělocvičen, budeme mít tedy nové sprchy, šatny, záchody a místnost pro školní klub a družinu, bohužel kvůli rostoucím cenám stavebních materiálů a prací jsme museli rekonstrukci rozdělit do etap. Také doufám, že se nám podaří v rámci nové výzvy IROP přihlásit v létě projekt přeměny stávající auly na moderní multimediální prostor pro výuku - jak pro výuku odborných předmětů, tak i zájmovou činnost školní družiny a klubu.

V posledních několika týdnech se nám podařily ve škole tři věci, které mi dělají radost a školu udělaly příjemnějším místem.

Tím prvním je atrium u šaten, kde máme novou dřevěnou podlahu a ná-

bytek, je zde i zeleň a místo slouží jednak jako výukový prostor (např. při čtenářských dílnách), tak hlavně pro odpočinek o přestávkách. Vše bylo realizováno z příspěvku města Písku na tzv. participativní rozpočet a částečně z prostředků finančního daru společnosti Ascend Praha.

Příspěvek této společnosti (moc děkujeme p. J. Morávkovi) také umožnil kompletně realizovat novou grafickou podobu podchodu z Palackého sadů. Spojili jsme síly s grafikem Danielem Kynclem, oslovili ho, společně udělali návrh a s žáky a pedagogy vše také realizujeme. Pokud chcete o Danielovi vědět více, mrkněte na <http://www.danielkyncl.cz/illustrator>.

Věřím, že příchod do školy bude tímto důstojným prostorem veselejší. Poděkování také patří obyvatelům domu, kterým podchod vlastně patří, za tu možnost tvoření.

A tím třetím místem je herní prvek před hlavním schodištěm. I zde jsme vše pořídili z příspěvku našeho zřizovatele města Písku. Místo tak ožilo a o oblibě svědčí, že je neustále obležené dětmi. A teď je to i skvělé místo na fotografování třídních kolektivů, bude na nejedné fotografii.



Když už mluvíme o fotografiích tříd, musím se s vámi podělit o moment, který mě skutečně rozesmál. Šel jsem do školy zamýšlený ze složitějšího jednání, začalo poprchat a před školou se řadili žáci 4. C s paní učitelkou E. Hraľovou. Pan fotograf J. Hladký spěchal po schodech na terasu, aby mohl fotit z nadhledu. Napadlo mě po vzoru Saturnina udělat něco bláznivého, abych dětem vykouznil tolik potřebný úsměv, a to nejen pro připravovanou fotografii. Pan fotograf byl pohotový, a tak vznikla opravdu zajímavá momentka, no posuďte sami ☺



Zajímá nás také, jaké je ve škole klima. Podle všech studií a průzkumů je právě dobré klima to, co ovlivňuje nejvíce, zda jsou žáci ve škole i po ní úspěšní. V roce 2013 a 2017 jsem vás požádal o vyplnění ankety, jejíž výsledky jsem pak se všemi sdílel. Měli jsme to v plánu i v roce 2020, bohužel z důvodu covidové pandemie jsme zadávali ankety aktuální, a to k nastavení distanční výuky. Věřím, že si vy, žáci, rodiče i kolegové a kolegyně najdete chvíli, a podělíte se o své poznatky, zkušenosti případně i návrhy. Jen tak ve světle zpětné vazby můžeme pracovat na vylepšení nebo udržení dobrého klimatu školy.

V uplynulých týdnech jsme také pečlivě zrevidovali náš školní vzdělávací program START! Na základě revize rámcového vzdělávacího programu (takový předpis, co vše musíme ve škole učit a naučit na úrovni kompetencí, očekávaných výstupů, průřezových témat a učiva) jsme zapracovali do všech předmětů nové digitální kompetence a upravili výuku informatiky, na kterou budeme postupně najíždět. Čekají nás nákupy nových digitálních pomůcek i personální posílení naší IT sekce.

Na konci základního vzdělávání by měl žák ovládnout tyto digitální kompetence:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s ne-

gativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Nová informatika by se pak měla na 1. i 2. stupni dotknout těchto čtyř oblastí: Data, informace a modelování, Algoritmizace a programování, Informační systémy a Digitální technologie. Pokud chcete vědět více, mrkněte sem <https://revize.edu.cz/co-se-meni>.

Na závěr jsem si nechal zprávu o časopisu, který teď čtete. Tyláček se opět stal nejlepším školním časopisem kategorie 1. a 2. stupně ZŠ v Jihočeském kraji a postoupil do kola celostátního. Úspěchy se opakují, neměly by však zapadnout. Poděkování patří všem rodičům sdruženým ve Spolku rodičů za finanční podporu, redaktorům pod vedením paní učitelky M. Pobříšlové a pana učitele J. Červenky, grafikovi J. Pobříšlovi a všem přispěvatelům a nakonec samozřejmě věrným čtenářům.

Krásné léto všem!

Pavel Koc, ředitel školy
31. 5. 2022

Mistrovství České republiky v line dance

O víkendu 20. – 22. 5. se uskutečnilo mistrovství České republiky v line dance. Zúčastnily se i tanečnice naší školy. Z tanečního kroužku line dance v kategorii starter: Challupová Ella 4. B, Brožová Kateřina 4. B (postoupila se dvěma tanci do finále), Kotrcová Zuzana 4. B, Peterková Veronika 5. A (jeden tanec do finále), Adámková Natálie 6. A. Z taneční skupiny Louisiana v kategorii Mini: Amálka Bartošová 1. C (1. místo), Kateřina Šturcová 1. C (1. místo), Štěpánka Růžičková 1. C (1. místo), Barbora Drahoukoupilová 1. B (1. místo).

V kategorii starter tančily: Anna Kellerová 3. B, Kristýna Malá 3. B, Dominika Borysenko 3. A, Adéla Mádlová 4. B (1 tanec do finále), Kateřina Kropáčková 4. B (2 tance do finále). Nikola Hodková 7. D, Anna Bajerová 7. D (3. místo), Nikola Hodková a Anna Bajerová v kategorii partner dance (2. místo), Nela Lidinská 8. B (2 tance do finále) a partner dance.

V kategorii newcomer: Bára Tupá 8. D, Lenka Zýková 7. D (2 tance do finále). Ve velké konkurenci v těchto kategoriích výborně reprezentovaly naši školu.

Marcela Lejčarová



Dračí lodě

V pátek 13. 5. 2022 se naše škola zúčastnila závodu dračích lodí v Písku mezi mosty. Třináctka je asi naše šťastné číslo, v konkurenci dalších základních škol jsme mohutným fi-

nišem vybojovali zlato! Týmu ve složení žáků z osmých a devátých ročníků, pana učitele Demeho a paní učitelky Křížové, gratulujeme!

Zuzana Křížová



VÝTVARNÁ SOUTĚŽ Bezpečný cyklista



Digitální učebny na Tylovce

V úterý 31. května se na naší škole uskutečnil workshop na téma podpora komunikace v anglickém jazyce a aktivní participace žáků při využití moderních technologií ke vzdělávání v rámci projektu Rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků a ICT + bezbariérový přístup do budov ZŠ J. K. Tyla podpořeného z IROP.

Akce se zúčastnili žáci a učitelé z píseckých základních škol Benešova, Masarykova, Husova, Svobodná a Šobrova.

Počítače a mobilní zařízení jsou v současné době hodně využívány při výuce jazyků. Děti jsou obeznámeny s různými aplikacemi, které mohou využít ať už na počítači, tak na mobilním zařízení. V naší škole byly v tomto školním roce zprovozněny dvě nově vybavené počítačové učebny, v obou je nainstalován systém Robotel. Třídy jsou využívány nejen na výuku informatiky, ale také na výuku jazyků a žáci si práci v nich vždy užívají.

Během dvou workshopů, které trvaly 90 minut, si žáci vyzkoušeli různé metody práce s počítačem při

výuce cizího jazyka. Byl pro ně připraven průřez aktivitami, které na naší škole používáme na hodinách angličtiny: poslechová cvičení, trocha gramatiky, ukázka z poslechů na Cambridge Exams atd. Děti se s chutí pustily do práce. Hlavním bodem ale byla Smart Class Robotel, což je systém, který umožňuje tvořit nepřeberné množství různých typů cvičení, např. poslechová cvičení, doplňovačky, nahrávání vlastního hlasu, nácvik správné výslovnosti. Hlavní výhodou Robotelu je, že může mluvit celá třída najednou a děti se díky sluchátkům na-

vzájem neruší. Nestydí se tedy před svými spolužáky.

Součástí workshopu byla také soutěž Wordshake, kde žáci během časového limitu skládají slova z určených písmen a sbírají tak body. Tady je obrovskou výhodou bohatá slovní zásoba. Vítězům jsme předali diplomy. Samozřejmě došlo i na výměnu zkušeností s využitím výpočetní techniky mezi námi vyučujícími. Na závěr každý z účastníků obdržel sladkou pozornost jako poděkování za účast a ve školní jídelně ještě všechny čekala na rozloučenou zmrzlina.

Bc. Pavlína Reinišová, koordinátorka cizojazyčného vzdělávání ZŠ. J. K. Tyla



Den CIVILNÍ OBRANY

Policie, sirény, evakuace. I takto začíná krizová situace. O té se v dnešní době mluví možná více, než bychom chtěli. Naštěstí pro děti ze ZŠ J. K. Tyla to byl jen tradiční začátek dne CIVILNÍ OBRANY.

Během tohoto dne se žáci dozvědí, jak v kritické situaci postupovat, co mají, nebo naopak nemají dělat, jak chránit sebe, ale i jak pomoci ostat-

ním. Základem je znalost čísel integrovaného záchranného systému.

Každý ročník má přidělené téma. V prvním ročníku se děti učí, jak zabalit evakuační zavazadlo, ve druhém probírají, jak se chovat v případě požáru, a ve třetí třídě se dozví, co dělat při povodních. Ve čtvrtém ročníku nesmí chybět témata, jako jsou zemětřesení či sopečné výbuchy,



a v pátém se naučí chránit při nepříznivém počasí, jako je například bouřka. I na druhém stupni samozřejmě probíhá den CO. Zde se probírají témata, jako radiční havárie jaderného zařízení, teroristické akce nebo únik nebezpečných látek.

Žáci třetích tříd měli šanci vyzkoušet si na vlastní kůži, jaké to je být policistou. Nejvíce je zaujala připravená policejní auta, kde mohli pouštět houkačky. Někteří měli šanci být na pár minut zatčeni a spoutáni pouty. Zblízka si prohlédli obušek nebo si vyzkoušeli policejní vestu.

Všichni doufáme, že krizovou situací nebudeme muset nikdy řešit. Ale také doufáme, že když nějaká nastane, budeme si umět poradit. A budeme si umět poradit tak dobře, že zachráníme nejméně jeden život.

Velké díky patří všem policistům, hasičům a lékařům. A kdo ví? Třeba se někdo z žáků v tento den inspiroval a stane se jedním z nich.

**Martina Zabalová
a Martina Smolová**



Exkurze do Temelína



Tenhle školní výlet byl do Temelína. To je asi půl cesty k ČB. Po tom, co jsme dorazili na místo, nastal zmatek. Zjistilo se totiž, že vlastně nikdo nic moc nevěděl o tom, kam máme jít a co dělat. Po asi 15 minutách učitelé zjistili, že vlastně ani nejedeme do Temelína přímo do elektrárny, ale do muzea prakticky

před vchodem. Oproti obrovské jaderné elektrárně se dvěma plně zaplněnými parkovišti jen pro zaměstnance, se čtyřmi chladícími věžemi a masivním komplexem budov stál malý domeček, který byl taky elektrárna, bohužel jen větrná, a to z 18. nebo 19. století přestavěný do dnešního muzea.

A tohle byl jeden moment, kdy jsem byl já (a vsadím se, že i zbytek autobusu) zklamán. Od tohoto momentu jsem změnil svůj názor na zájezd z pozitivního na negativní. Po vstupu do muzea nás rozdělili do dvou skupin. Ta první šla na prohlídku muzea a druhá se šla koukat na 3D film. Já byl v té první skupince, takže jsme si prohlíželi muzeum. Byl tam interaktivní model Temelína s popisky, kde je co, jak to něco funguje nebo tam byla televize s dokumenty a několika dalšími naučnými seriály na téma „cesta od rudy uranu po váš dům.“ Po nějaké době bylo střídání s druhou skupinou, a tak nás čekala virtuální prohlídka Temelína. Po nasazení VR brýlí byl vidět náš průvodce, který nás doprovázel po celou dobu VR prohlídky. Díky tomu jsme si nakonec Temelín prohlédli zevnitř, i když asi jen 7 místností s výkladem.

Osobně se mi to tolik nelíbilo, ale už snad chápu základy jaderné energie.

Tadeáš Kozák, 9. A

Tematický den podle organizace UNEP – ochrana ŽP (UNESCO) u nás na Tylovce proběhl po dvouleté pauze v úterý 19. 4. 2022 a zúčastnili se jej všichni žáci od 1. do 9. ročníku.

Každý ročník měl jiný program podle předem připravených témat.

Výuka byla obohacena o exkurze, výlety a referáty. Proběhly i besedy a aktivity vedené odborníky.

Smyslem EVVO je informovat žáky o stavu a vývoji životního prostředí, získání vztahu k přírodě. Pro náš život je zdravé a funkční prostředí nezbytné. Tímto dnem jsme se s problematikou více seznámili a přiblížili si ji.

1. ročníky navštívily zverimex, druhé třídy poznávaly jarní rostliny, třetí se vydali do lesa za lesními skřítky. O dopravě a silničních pravidlech se seznámily ve čtvrtých třídách a pátáci prozkoumávali písecké památky.

Na druhém stupni se o zemědělství přiučily 6. ročníky a sedmé třídy navštívily čističku odpadních vod. Osmáci se vydali na skládku odpadů a deváté ročníky odjely do jaderné elektrárny Temelín dozvědět se zajímavosti o elektrické energii.



Projektový den EVVO



Projektový den na téma „Zvířátko“ jsme v 1. C začali pohádkou o zvířátkách, do které se zapojily i děti, které v průběhu čtení vydávaly hlasité zvuky. Potom se naše „zvířátko“ hledala pomocí zvuků a vytvořila skupinky, ve kterých jsme si společně zazpívali několik „zvířecích“ písniček. Dále nás čekaly pracovní listy, kde jsme porovnávali velikosti zvířat, luštili jsme obrázkové sudoku a v bludišti hledali správnou cestu zajíčka k mrkvičce. V 10 hodin jsme se vydali ve dvou skupinkách do zverimexu. Největší zážitek děti měly, když si mohly pohladit AGAMU VOUSATOU. Dokonce někteří odcházeli s přáním, že by ji chtěli mít doma. Celý den jsme si moc hezky užili.

1. C

Po příchodu do školy jsme si četli příběh o skřítkovi Vikim. Paní učitelka nám rozdala pracovní listy, kde jsme poznávali a vybarvovali jarní květiny, a nakonec i skřítko Vikiho. Poté jsme vyrazili k Sulanovi. Cestou jsme sbírali květiny a měřili obvod stromu provázkem. Nakonec jsme si spojili provázkem i nohy, byla to opravdu legrace. Cestou zpět jsme běželi. Když jsme se vrátili zpět do školy, dokončili jsme pracovní listy. Moc se nám to všem líbilo.

Kája, 2. C



Lesní skřítkci, 3. C

Ráno jsme se sešli ve třídě a rozdělili se do skupin. Obdrželi jsme pracovní listy týkající se píseckých památek. Skupina, ve které jsem byla já, měla Kamenný most. Měli jsme za úkol si připravit menší prezentaci o této památce a tři otázky. Po odprezentování všech šesti skupin jsme odpovídali na otázky, které si pro nás každá skupinka připravila. Za každou správnou odpověď byl 1 bod. Celkem jsme získali sedm bodů. Po velké přestávce jsme se oblékli a vyrazili do města. Nejdříve jsme šli na malé náměstí. Dostali jsme pět minut na to, abychom se porozhlédli po domovních znameních, která se zapisovala do dalších pracovních listů. Pokračovali jsme na velké náměstí a poslední zastávkou bylo Alšovo náměstí. Tam jsme strávili 20 minut. Poté jsme odešli do školy. Celkem naše skupina získala 22 bodů.

Denisa Štérová, 5. C



Dne 19. 4. jsme šli do čističky odpadních vod. Hned ráno jsme obdrželi instrukce o tom, jak se tam

máme chovat. Cestou panovala dobrá nálada. Když si nás vyzvedl pán, který nás prováděl, tak nám

Vzdělávání učitelů na Tylovce

V druhém pololetí tohoto školního roku proběhla u nás na Tylovce celá řada vzdělávacích akcí pro učitele. Jednou z nich bylo i dlouhodobé školení firmy JOB na téma formativního hodnocení. Skupina kantorů tak absolvovala nejen seminář v pěti blocích, ale zároveň si

vyzkoušela učit s mentorem, který pozoroval výuku a následně pomohl zpětnou vazbou ke zlepšení.

Formativní hodnocení má mimo jiné umožnit cílenou zpětnou vazbu, vedení a poučení zaměřené na zlepšení výkonů a procesů učení, na posílení silných stránek, odstranění příčin chyb a nedostatků v práci žáka.

Smyslem je také průběžně poskytovat žákům diagnostické nástro-

ukázal, odkud voda teče. Poté nás postupně seznamoval s ostatními čističkami. Jako první ukázal nádrž, která zbavuje vody kalu. Dále nám ukázal bazén, kde do vody pouští kyslík. Potom se voda přečerpala znovu do nádrže a zase vodu zbavila kalu. Tento postup se opakoval ještě 2x a voda se stala čistou. Také jsme viděli prázdné nádrže. Následně jsme šli do budovy, kde byly pásy s nadbytečnými výkaly. Po přednášce jsme se vydali vyčistit přírodu od odpadků. Přednáška se nám líbila, dozvěděli jsme se hodně věcí.

*Mgr. Petra Šestáková
a Lucie Souhradová*

je a informace o pokrocích, které v učení dělají. Snahou není určit, kdo umí nejlépe a kdo nejhůře, ale jak to udělat, aby všichni uměli, co nejlépe mohou.

Učitel získává a průběžně vyhodnocuje takto získané informace a jejich pomocí plánuje další učení žáků. Využívá tedy hodnocení ve formativní funkci.

Kateřina Kuviková

„Odborné a různé romány, hodně rovnou v angličtině.“

Jakou máte vystudovanou vysokou školu?

„Po gymnáziu jsem šla na pedagogickou fakultu do Prahy na obor němčina a společenské vědy, ale postupně jsem k tomu přidala ještě management z Londýna, ekonomku a dodělávám i doktorát na zdravotně-sociální fakultě. Jen tak, logiku už v tom nehledám ani já sama.“

Jakou posloucháte hudbu?

„Poslouchám hlavně klasiku, někdy v novém kabátu třeba od youtuberů The piano guys nebo Two cellos apod.“

Líbí se Vám na této škole?

„Ano, moc se mi tu líbí.“

Redaktorky Tyláčka

Rozhovor s paní učitelkou Fialovou

Proč jste se přihlásila na tuto školu?
„Bylo volno.“

Jaké předměty učíte?

„Učím angličtinu a občanskou výchovu.“

Proč učíte tyto předměty?

„Protože mě to baví a mám co říct.“

Baví Vás tato práce?

„Má to svá pozitiva, je to kreativní a člověk se často zasměje. Celkově mám ale radši práci se staršími dětmi.“

Co děláte ve volném čase?

„Snažím se nezakrňet, tak jsem k němčině a angličtině přidala třeba ještě francouzštinu.“

Proč učíte?

„Mě si to asi nějak našlo samo. Ráda se dělím o to, co znám.“

Jaké ročníky učíte?

„Učím všechny ročníky, od prvňáků po devátáky.“

Kolik vám je let?

„Je mi 37 let.“

Jste vdaná?

„Ano, s manželem jsme už 18 let.“

Máte děti?

„Ano, tři, chodí ale na jinou školu blíž k našemu bydlišti.“

Jaké knížky čtete?

Školička

Ve dnech 9., 16. a 23. května na naší škole po dvouleté pauze opět probíhala „Školička“.

Malí předškoláci se seznámili s prostředím školy, prohlédli si tělocvičnu, jídelnu, družiny. Ve třídách prvního ročníku pro ně paní učitelky připravily vždy zajímavý program. Jeho náplní byly například motivační hry k rozvoji orientace a řeči, poznání úrovně matematických znalostí dětí či vypracování různých pracovních listů. Děti také vyrobily malý dáreček pro rodiče. Bylo i veselo, předškoláci nadšeně zaspívali svoji písničku nebo zarecitovali básničku a snad všechny děti souhlasně pokyvovaly, na otázku, zda se do školy těší. Tak ať jim toto nadšení vydrží a my se na ně těšíme v září.

Dana Maňhalová



Ohlédnutí za výtvarným kurzem

Konečně jsem se dočkal. Po třech letech se opět konal výtvarný kurz a já byl u toho. Téma bylo: „Za dávných časů“ a to bylo něco pro mě! Mám

velice rád historii, takže se mi to moc líbilo. V úterý přijela moje mamka, Věra Lukášová, a hrála si s námi na pralidi. Měla připravenou drama-

tickou lekci na motivy Štorchovské Osady havranů. Ještě než přijela, tak jsme se převlékli do kůží a zdobili jsme se. Také jsme se zabývali kulturou a životem Keltů. Ve středu jsme dělali loutky osob z bájí, například: Praotec Čech, Šemík, Krok a jeho dcery a další. To bylo úžasné. Bylo by báječné si zahrát divadlo s těmito postavami. Malovali jsme na vycházce, malovali jsme po snídani, malovali jsme v klubovně, malovali jsme hooóódně a bylo to super. Je pro mě dost těžké vybrat, co bylo nejlepší. Všechno, co jsme dělali, bylo fajn a moc mě to bavilo.

Zbyněk Malík, 4. C

Na výtvarném kurzu se mi líbilo hlavně kvůli tématu, téma bylo pravěk. A naučil jsem se lépe malovat s pastelem. Bavilo mě i to převlékání do kostýmu za různé pravěké lidi. Já jsem byl za šamana, můj kamarád za



sběrače a holky z našeho týmu byly za sběračky. Taky mě bavilo stavět velký, ale fakt obrovský nápis „PRAVĚK“. Ten nápis byl ze šišek, pampelišek, větví, a dokonce i z jehličí.

Lukáš Hronec, 4. C

V měsíci květnu jsem absolvoval výtvarný kurz, do kterého jsem se přihlásil u mojí paní učitelky. Ubytovali jsme se v chatkách, kde nás bylo šest spolužáků. Celý kurz byl na téma PRAVĚK. Toto období mě odmala strašně zajímá a celý kurz byl pro mě jako dělaný. Počasí nám docela přálo, i když občas zapršelo. Hned první den jsme kreslili mamuty, vyráběli náhrdelníky z hlíny, náramky a šili pravěké oblečení. Ve středu se náš tábor změnil v jeskyni a my jsme byli jedna velká tlupa. Celý den byl nádherný a zábavný. Na kurzu jsem se naučil spoustu nových technik, které jsem do té doby vůbec neznal. Byl to pro mě příjemně strávený týden, kde jsem zažil spoustu dobrodružství.

Johan Křiváček, 4. C

Na výtvarném kurzu jsem byla už podruhé. Bydlely jsme s holkami v nových chatkách, bylo nás tam šest. Nejvíce se mi líbilo posezení s paní Lukášovou, a jak jsme byli v tlupách. Ve skupině jsme vyráběli nádherné pravěké oblečení. Další den jsme malovali mamuty a vyráběli jsme si korále na krk. Velká zábava byla výroba nápisu „PRAVĚK“. Jen škoda, že nám letos přšelo. Už teď se těším na příští rok :)

Matylda Němečková, 4. C

Na výtvarný kurz jsem se těšila. Byla jsem už v první třídě, ale od té doby se kvůli covidu nekonal. Tentokrát se kurz konal v Růženě u Milevska. Jelo nás ze třídy deset, takže jsem neměla strach, že nebudu nikoho znát. Bydleli jsme v chatkách po šesti. Bydlela jsem s Mátou a holkami z „Béčka“. Užily jsme si spoustu legrace, večerka byla v devět, ale někdy jsme ještě chvíli povídaly. Téma kurzu bylo „PRAVĚK“. Vyráběli jsme si náhr-

delníky a oblečení, jaké nosili pravěcí lidé, a malovali jsme malby jako pralidě v jeskyních. Kreslili jsme také keltský strom života. Na procházce jsme plnili různé úkoly, např. vyrobit panáčka z keltských znaků. Jeden den tak moc přšelo, že večer byla úplná potopa. Kurz byl super. Doufám, že příští rok se bude konat znovu. Moc ráda bych zase jela.

Rozálie Juklová, 4. C

Na výtvarném kurzu se mi moc líbilo. Naučila jsem se tam spoustu nových výtvarných technik, například kaširování. Moc se mi líbilo kreslit a malovat v přírodě. Naučila jsem se třeba, jak správně nakreslit obličej nebo krajinu. Taky se mi líbilo pracovat s keramickou hlínou. Poznala jsem tam spoustu nových kamarádů. Příští rok bych ráda jela znovu.

Sofie Kuzmová, 4. A

Výtvarný kurz byl jednoznačně skvělý. Učitelé byli vážně výborní. Nic mi nechybělo. Také jsem zkoušel fotit a moc mi to bavilo. Byl bych rád jel zase na další kurz. Mohlo by být téma „Vesmír“.

Tobias Bárta, 4. B



Děkuji za krásný týden strávený v přírodě. Hodně jsem si to tam užila. Bavilo mě vytvářet z různých přírodnin slovo PRAVĚK a malovat. Užila jsem si převlékání za pravěkého člověka. Poznala jsem zde i mnoho nových kamarádů. Chtěl bych jet i příští rok.

Adéla Mádlová, 4. B

Na kurz mě bavilo, že jsme hodně kreslili, tvořili, chodili na procházky a hráli hry. Bylo tam tolik fajn lidí. Naučila jsem se tam lépe kreslit a stínovat. Prostředí na kreslení bylo hezké. Přála bych si jet i příští rok.

Aisha Hemalová, 4. B

Tento kurz byl pro mě nejlepší. Hlavně malování. Jednou jsem zkusila i fotit. Při focení jsme viděli užovku obojkovou a žáby. Bylo to super.

Ella Chalupová, 4. B

Na kurzu se mi moc líbilo. Naučila jsem se lépe malovat. Bavilo mě malování mamutů. Našla jsem si tam nové kamarády a také nám dobře vařili.

Zuzana Kotrcová, 4. B

Střípky z výtvarného kurzu

Od 2. do 6. května se děti z Tylovky zúčastnily po kovidové době výtvarného kurzu v Růženě.

Ze čtvrté třídy do deváté třídy žáci malovali, a tvořili celý týden. Tento rok bylo téma PRAVĚK.

První stupeň: První den se ubytovali v chatce. Sbírali listí a šišky a dělali velký nápis pravěk z nasbíraných věcí. Malovali úvodní obrázek. Dívali se na Osadu Havranů. Druhý den

se oblékli jako pravěcí lidé. Třetí den pořád přšelo. Malovali pravěké lidi. Z hlíny vyráběli korálky. Čtvrtý den zase hodně přšelo. Dělali portréty keltů. Šli hledat papírové duhovky a úkoly. Vyráběli si náhrdelníky z hlíněných korálků. Velké holky z druhého stupně, které byly s prvním stupněm, vymyslely pro ně hádanky, které byly schované po areálu kurzu. Měli přehledku všech výtvarů, co vyrobili. Večer malovali portréty kamarádů. Pátý (už poslední)

den si všichni balili v chatce. Malovala se krajina areálů. A jelo se domů.

Druhý stupeň: První den se ubytovali v chatce. Malovali úvodní obrázky. Dívali se na Osadu Havranů. Druhý den natírali velký čtverec balakrylem a malovali pravěk. Další dny malovali na velké plátno pravěk a kelty. Dělali si náhrdelníky. Měli přehledku výtvarů, co vyrobili. Večer malovali portréty kamarádů. Pátý (poslední) den si balili v chatkách. Malovali krajinu areálu. A jelo se domů.

Tereza Čápková

Sportovní kurz osmáků

V neděli 7.40 jsem byla na nádraží a čekala na vlak s ostatními třídami. Cesta trvala celkem 4 hodiny, hrůza.

Pondělí jsme hráli hry, bylo to dobré. Jedna hra byla asi nejlepší. Měli jsme po jednom skákat do Lipna a pak ze sebe vyždímat co nejvíce vody. Nejzábavnější hra, ale hodně spolužáků mělo nějaký úraz, odřeniny atd.

V úterý jsme byli rozděleni do dvou skupin, první skupina jela na kola. Druhá jela na vodu.

Ve středu jsme si to vyměnili. Nejvíce mě stejně bavila voda.

Čtvrtek jsme museli běhat orientační běh. Běhat neumím, takže horor.

A v pátek jsme jeli domů. Nejvíce jsem se těšila na svoji postel.

PS: Klidně bych se tam vrátila. ☺

Štěpánka Procházková 8. D

Legenda: Tři chábři

Jednoho deštivého dne, konkrétně 30. ledna, byla rozeslána kupka vzkažů. Přihlášky na sportovní kurz zaslány školou ZŠ Tylova, které už bylo potřeba jen vyplnit a odevzdat. Ten den si dobře pamatuji. Za oknem, po kterém stékaly kapky, zvonil ve slabém světle mobilní telefon. Display telefonu ukazoval kostrbatá písmena: Jenda a Štěpán. Kuba uchořil telefon do své pravé vrásčité ruky a přiložil ho k uchu. „Už ti to taky přišlo?“ zeptal se z druhé strany telefonu Jenda. „Jo, ale chceme se opravdu upsat na tak nebezpečnou cestu?“ zeptal se Kuba pochybným hlasem. Štěpán zrovna přišel k telefonu s miskou chutné večere. Prohlásil: „Hochu, víš co, já se tam už úplně těším.“ A tak bylo rozhodnuto. Tento večer se však stal osudným. Byl to začátek všeho.

Nastupujeme do vlaku a vyrážíme na jihozápad. „Cílová destinace Nová Pec,“ prohlásila průvodčí. Asi takhle to viděli Jenda a Štěpán. Kuba přijel až druhý den. Brázdil totiž na svém oři severní krajinou Slaného u Prahy.

Když se dostavil, obloha už byla zaplavena temnotou. Všichni po několika hodinách debat o smyslu života usnuli.

Všichni tři se každé ráno budili do orosené vysokohorské přírody. Bylo to tak mírumilovné a krásné. Jedno ráno však bylo jiné. Příroda byla stejně krásná jako vždy, ale tížilo je vědění, co je ten den čeká. A tak se budili s hlubokým pocitem. Měli nejasné představy, co všechno se může stát, ale doufali jen v to nejlepší.

Za pár hodin už stály na břehu rozbouřeného moře u Soumarského mostu. Slunce jim pářilo do očí. „Nemůžeme se zdržovat braši,“ prohlásil Štěpán. Spustil svou loď do vln a vydal se jako první. Bylo slyšet silné burácení vln. Jako druhý spustil svou loď Jenda. Příklad jeho lodi rozrážela vlny v půl a on se hrnul vpřed. Třetí se na toto dobrodružství vydal Kuba. Nevšiml si však díry na dnu své lodi. Začal pádlovat ku dobrodružství. Na své cestě byly Štěpán a Jenda úspěšní a bezpečně se dostali do tábora. Kuba však zůstal vzadu, aby pomohl ztracené lodi. Všechno však bylo protkáno smůlou. Rozšířená posádka – Kiki, Bety, Kuba a Mija svázali loď. To už dírou v Kubovo lodi začala ve velkém protékat smradlavá voda. Všichni už věděli, že

to nedopadne dobře. Byli jediní uprostřed Lipenského oceánu. Bojovali ve vlnách o své životy, ale i přes všechnu snahu se ten den všichni utopili i s loděmi a nákladem. Na hladinu vyplávalo jen zbylé jídlo.

Po této události, už nikdo, kdo se účastnil sportovního kurzu Tylovky 2022, neuvidí svět stejně. Jenda se Štěpánem stáli pod černým deštníkem. Na pohřbu brečeli zbylí dva chábři ze všech nejvíc.

Inspirováno reálnou událostí. Nikomu nebylo ublíženo při produkci tohoto příběhu.

**Jakub Staffa, Jan Grégr
a Štěpán Souhrada.**

„Sportovní stezka“ se 3. B

V polovině května jsme se vydali na Sportovní stezku na Hradištském vrchu. Cestou jsme zaznamenávali body získané na jednotlivých stanovištích, užili jsme si spoustu legrace a mnohdy jsme překonali sami

sebe. Stezka má 30 zastavení, všechna jsme sice nestihli, ale přesto jsme ušli celkem 10 km. Den jsme si náramně užili.

Martina Smolová



Taneční odpoledne ve školní družině

Na školním hřišti se sešly děti ze všech školních družin, aby se podívaly na své kamarády, co umí, a samy si užily tancování. Vystoupil taneční kroužek Berušky, taneční kroužek line dance, kroužek gym-

nastiky, s vlastní taneční choreografií třída 4. B a dramatický kroužek. Všichni jsme si užili taneční odpoledne.

**Vedoucí kroužků : Marcela Lejčarová,
Zuzana Bínová, Pavlína Franců**



Výlet 3. A a 3. B očima dětí

Ve čtvrtek 26. 5. 2022 (3. A a 3. B) jsme jeli na výlet. Měli jsme sraz u Elimu v 7:45. V 8:00 jsme vyrazili autobusem na Šumavu. Cestou jsme viděli řeku Otavu. Párkrát jsme se museli zastavit, protože někomu bylo špatně. Dojeli jsme na Antýgl, tam jsme vystoupili. Dali jsme si svačinu a vyrazili jsme. Šli jsme okolo řeky Vydry. Mohli jsme jít ve skupině, a když jsme viděli nějakou informační ceduli, tak jsme zastavili. Došli jsme k Turnerově chatě. Tam jsem si koupila magnet

a nasvačila jsem se. Potom jsme šli k Čenkově pile. Tam nás vyzvedl autobus a jeli jsme zpátky k Elimu. V Písku si mě vyzvedla mamka a šli jsme domů.

Dominika Borysenko, 3.A

Měli jsme sraz u Elimu. Nastoupili jsme do autobusu a jeli na Šumavu. Jeli jsme tak 2 – 3 hodinky. Autobus zastavil na Antýglu a hned jsme měli svačinu. Když jsme dosvačili, vyrazili jsme dál. Viděli jsme řeku Otavu a Vydru. Také jsme viděli krásný les,



slyšeli zvuky Vydry... prostě nádhěra! Pak jsme došli k Turnerově chatě, kde jsme se nasvačili. Autobus na nás čekal v Čeňkově pile.

Samuel Cígner, 3. A

Ve čtvrtek jsme měli sraz u Elimu v 7:45. V lese jsme našli brouka nosatce a pojmenovali jsme ho Cuk. Ale poté jsme ho ztratili. Došli jsme k Turnerově chatě, kde jsme našli šneka. Toho jsme pojmenovali Squík. Williem mu ale málem ublížil – praskla mu ulita. Tak jsem ho raději pustil. Pak jsme došli do cíle a odvezl nás autobus J.

Václav Jiřík, 3. A



Školní výlet 3. C a 3. D



Jedeme do ZOO

Konečně jsme se dočkali školního výletu

.... a vyhrála ZOO Plzeň. Trochu jsme měli obavy, jestli nám bude přát počasí, sledovali jsme zodpovědně radar i všechny další dostupné informační kanály a nakonec to vyšlo. Ráno bylo krásně. Po určitých malých cestovních komplikacích jsme úspěšně dorazili do Plzně, v pořádku našli ZOO, důkladně posvačili a vrhli se na prohlídku. Doprovázely nás bezvadné paní průvodkyně, dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí ze života zvířat, prohlédli jsme si s nimi část ZOO a měli jsme možnost prozkoumat ostny dikobraza, neuhodli jsme žině ze žirafy, ani kolik let je želvám (na to, že jsou teprve dvacetileté, docela vyrostly), ale to nám vůbec nevadilo.

Ve škole jsme si nakreslili obrázky zvířat, která se nám nejvíc líbila, a tady je několik postřehů:

- nejvíc mě zaujala žirafa, kterou krmí z koše na sloupu, a aby neokousala všechny stromy, obalili je pletivem

- nejvíc se mi líbili bílí klokani s klokaním miminkem
- kaloň velký spí hlavou dolů, rozpětí křídel má až 2 m
- dikobraz dokáže ostny probodnout ruku až ke kosti
- žirafa se dožívá 30 let
- lev berberský žije už jen v ZOO, ale alespoň není vyhynulý
- želva obrovská se dožívá více než 100 let

Tak jestli budete mít cestu do Plzně, podívejte se i do ZOO, nám se tam moc líbilo,

kluci a děvčata ze 3. C a 3. D



kresba: Charlota Vargová

Výlet do ZOO Plzeň

Ve středu ráno jsme jeli ještě s 3. C do ZOO Plzeň. Když jsme tam přijeli, tak jsme se sešli s paní průvodkyní. Spolu s ní jsme se podívali do pavilonu opic, kde měli i želvy obrí. Ještě jsme s paní průvodkyní navštívili království jedu a motýly. Potom jsme měli rozchod. Chodil jsem s Honzíkem. Spolu jsme si prohlédli skleník s kaktusy, různé druhy tučňáků, velbloudy, žirafy, statek, kde měli kozy a ryby. Na statku jsem poprvé viděl rybí jikry. Potom jsme si pohráli na místním hřišti a odjeli zpět do Písku.

Jonáš Klement 3. D



Školní výlet 5. C a 5. D

Výlet na Šumavu

Ve středu 18. května jsme společně s 5. D odjeli z výstaviště autobusem na školní výlet na Šumavu.

Cesta byla klikatá, až se mi z toho udělalo špatně a moje snídaně skončila na odpočívadle.

Když jsme dojeli do cíle v Borové Ladě k sovím voliérám, měli zavřeno. Proto jsme místo sov jeli navštívit jeleny na Kvildu. Ještě předtím jsme se zastavili na Chalupské slati, což je největší rašelinové jezírko v ČR. Následně jsme jeli na již zmíněné jeleny. Po cestě jsme se nasvačili u místního

infocentra a já vyhrál ve vědomostní soutěži kakao. Potom jsme se koukli na venkovní geologické muzeum šumavských hornin na Rokytě a pokračovali pěšky na Antýgl, odkud jsme se vydali podél řeky kolem Turnerovy chaty až na Čeňkovu pilu, kde je soutok s řekou Křemelnou a vzniká řeka Otava. Ta protéká i naším rodným městem Pískem. Tam na nás čekal autobus a odvezl nás do Sušice, kde jsme dostali půlhodinový rozchod. Domů jsme se vrátili kolem čtvrté hodiny.

Tento výlet se mi líbil, určitě bych jel znovu.

Adam Petrovič: 5. C

Šumava

Na školní výlet jsme se vydali se třídou na Šumavu. Sešli jsme se na velkém parkovišti na výstavišti a jeli autobusem asi hodinu a půl. Cestou plnou zatáček mi bylo špatně, ale v cíli už se mi udělalo dobře. Na Borové Ladě byly soví voliéry zavřené, tak jsme jeli na druhou zastávku, na

Chalupskou slať. Je to největší rašelinové jezírko v České republice. Bylo krásné.

Na další zastávce na Kvildě jsme navštívili jelení výběh, kde jsme pozorovali čtyři laně a posvětili u infocentra. Autobusem jsme dojeli na další zastávku, což bylo geologické muzeum v Rokytě, odkud jsme sešli pěšky až k Antýglu. Pak jsme pokračovali pěší túrou kolem řeky Vydry přes Turnerovu chatu až na Čeňkovu pilu. Zde začíná řeka Otava soutokem Vydry a Křemelné. Autobusem jsme přešli ještě do Sušice, kde jsme si prohlédli náměstí a odjeli domů. Výlet se mi moc líbil.

Vanesa Glaserová 5. C

Na Šumavě

V osm hodin ráno jsme se třídou jeli na Šumavu. Chtěli jsme se kouknout na soví voliéry v Borové Ladě, ale měli ještě zavazeno. (Otvírali až v 10:00 hodin.)

Tak jsme se rozhodli přejet na Chalupskou slať. Když jsme nemohli vidět sovy, tak jsme navštívili jelení výběh na Kvildě. Zhlédli jsme tam čtyři laně. Koukli jsme se do venkovního geologického muzea v Rokytě a potom jsme šli na Antýgl. Z Antýglu jsme vyrazili na pěší



túru kolem Vydry okolo Turnerovy chaty až na Čeňkovu pilu. Pak nás autobus odvezl ještě do Sušice, kde jsme si mohli něco koupit. Výlet byl docela dobrý, jen mě na stezce bo-

lely nohy. Nejvíce se mi líbila řeka Vydra, protože bylo velmi příjemné a uklidňující poslouchat šplouchající vodu.

Bianka Horáková 5. C

Exkurze Ekotýmu na školní statek Dobešice u Písku

Ve čtvrtek 28. 4. 2022 jsme jeli na farmu v Dobešicích, která patří Střední zemědělské škole v Písku. Byla to exkurze Ekotýmu za odměnu, za celoroční zájem o přírodu a ekologii. Na farmě nás provázel vedoucí statku a povídal nám vše o chovu různých domácích zvířat, která jsme zde viděli, např. prase, ovce, kozy, slepice, koně, býky, krávy a králíky. Dokonce

j jsme si mohli zkusit podojit umělou krávu. Líbilo se nám zdejší klidné prostředí, krmení malých telátek a rozlehlost statku. Jen jsme litovali, že jsme se neprojeli na malotraktoru, jak nám původně slíbili. Podařilo se nám domluvit spolupráci na den EVVO v příštím roce a pak už jsme šli pěšky do školy.

Za Ekotým zapsala Anna Bajerová



Workshop 8. D na ZŠ Svobodná a ZŠ T. Šobra

V úterý 26. 4. jsme celá třída vyrazili do Šobrovku a Svobodku. Po příchodu nás čekalo rozdělení na holky a kluky. Děvčata vyrazila krásnou chodbou do učebny, kde byly šicí stroje. Tady jsme si ušily látkové sáčky, které se nám moc povedly. Následovala práce se dřevem v další dílně. Vyrobity jsme si kostičky ze dřeva a na ně značky jako u piškvorek. To byla celkem těžká práce. Piškvorčky jsme pak umístily do ušitého sáčku. Všechny výrobky jsme si mohly odnést a to bylo fajn.

Andrea Blažková 8. D

Akce na Šobrovce byla super. My kluci jsme šli na promo akci firem Bosh a Fisher. Začali jsme u Boshe, kde nám ukázali všechny možné nástroje a přístroje na řezání, broušení, vrtání a podobně. Pracovali jsme s plechem, plastem i dřevem a vše jsme si mohli na vlastní kůži vyzkoušet. Za šikovnost jsme si dokonce všichni odnesli lahev Bosh. V druhé části si nás převzala firma Fisher. Tady nám ukazovali, jak se chovají různé typy hmoždinek v různých typech zdí. Probíhalo tu i několik soutěží o ceny. Tu hlavní cenu, vrtulník na solární pohon, vyhrál Jenda Grégr.

Josef Rác, Jakub Banci, Jakub Staffa 8. D

1. C a 2. C v HOPSÁRIU



Víte, proč jsme se těšili na 26. května? Ne? Jeli jsme na výlet do Českých Budějovic do HOPSÁRIA.

Cesta autobusem byla moc fajn a za hodinku jsme byli na místě. V zábavním parku nás příjemně přivítali a vrhli jsme se na dopravní výchovu. Poznávali jsme značky a v pracovním listu nacházeli chyby, kterých se dopouštěli chodci, cyklisté...

Následovala svačinka, kterou nám připravily maminky, a potom hurá na atrakce!

Co se Ti nejvíce líbilo v HOPSÁRIU?

- Nejlepší byla dlouhá žlutá skluzavka.
- Skvělé bylo skákání na různých trampolínách.
- Já jsem si nejvíce užil jízdu na čtyřkolkách.
- My jsme si s kamarádkami nejvíce užili nafukovací skákací skluzavku.
- Mně se nejvíce líbilo v „míčkovém“ moři, tam jsem si pěkně zaplavala ☺.
- Já jsem si užila nakupování dobrot.
- Líbil se mi žralok a sjezdová dráha na kulatém kruhu.

Výlet jsme si všichni krásně užili.

Žáci 1. C a 2. C

9. A a 9. B v TEPfaktoru



V pondělí 23. 5. 2022 jeli deváťáci z 9. A a z 9. B na výlet do „české pevnosti Boyard“ TEPfaktoru v Chotilsku u Příbrami.

V temných zákoutích pirátské jeskyně na nás čekalo přes 20 místností s úkoly, které otěstovaly naši zručnost, sílu, logiku i trpělivost. TEPfactor je pro každého, kdo se nebojí týmové spolupráce.

Úkoly nebyly snadné, některé se splnit nepodařilo, nicméně zážitek to byl velký!

Zuzana Křížová s 9. A a 9. B



TYLOVKA NA VERNISÁŽI

Každý rok při vycházkách s naší družinou chodíme obdivovat obří sochy z písku, které jsou umístěné na náplavce u Kamenného mostu. Letos jsme se na jejich obhlídku vypravili již v pátek 13. května a byli tak přítomni slavnostního otevření vernisáže. Kromě téměř třímetrových soch, které jsou věnovány partnerským městům, jsme viděli také Rumcajse, Manku a Cipíška. Zmiňované pohádkové postavy výstavu zahajovaly. Nám se podařilo se s nimi na památku vyfotografovat. Byl to pro nás velký zážitek.

*Za školní družinu vychovatelky
Alena Vlnová, Vladimíra Vicherková
a Kateřina Podešvová*



Z NAŠICH MATEŘSKÝCH ŠKOL

Jarní akce v Křestánské MŠ

Koncem dubna se děti z Křestánské mateřské školy vypravily na farmu Hůrka na Hradišti. Majitel farmy dětem poutavě vyprávěl o chodu farmy, o stromech v sadu i o zvířatech a péči o ně. Děti viděly krávy, slepice, mohly pozorovat a krmit ovce s jehňaty. Nejvíce všechny zaujali koně, kteří si pochutnávali na suchém pečivu od dětí. Všechny kluky i holky velmi zajímala péče o koňská kopyta, kterou nám pan Chroňák na jedné kobylce ukázal. A vrcholným zážitkem pro děti bylo, když si každý mohl kobylku pohladit. Po návratu do školky jsme v dalších dnech téma farmy a hospodářských zvířat ještě rozvíjeli v dalších činnostech.

S dětmi z naší školky pravidelně chodíme k řece do našeho školkového sadu. Pozorujeme sedmnáct ovocných stromů v průběhu roku.



V květnu jsme měli velikou radost, že stromy krásně kvetou. A potěšila nás instalace nového hmyzího domku v sadu vedle květinové louky. Děti si také hned všimly nové informační tabule, na které poznaly svoje starší kamarády vyfocené při sázení sadu před šesti lety.

V Křestánské mateřské školce každoročně slavíme Svátek maminek. Snažíme se hledat nové cesty a nové způsoby setkávání s rodiči tak, aby to nebylo jen klasické vystoupení dětí s nějakým programem, ale aby se i rodiče do dění zapojili. Letos jsme připravili společné vyprávění



pohádky o mamince a kouzelném balonu proložené písněmi a společným tvořením. Plánovali jsme celé setkání uspořádat na zahradě, zabránil tomu bohužel náhlý liják. Ale i v lehce stísněných prostorách školky se akce velmi vydařila, došlo i na občerstvení u kávy a společné povídání.

V květnu jsme plánovali další výlet do píseckých lesů. Navzdory letošnímu velmi proměnlivému jarnímu

počasí se nám výlet krásně vydařil, zvládli jsme s dětmi poměrně dlouhou cestu ze Živce kolem lomu až k Novému rybníku. Na našem oblíbeném plácku za Novým rybníkem jsme si dali svačinu a pak si děti hrály, stavěly skřítky domečky, skládaly šišky a klacíky, střefovaly se šíškami do stromů. Naše cesta pak vedla na Flekačky, odkud unavené, ale spokojené děti odvezl autobus do školky na oběd.



Jaro v 9. MŠ

MEDVÍDATA

Na konci března proběhl ve třídě Medvídat a Slůňat „Čarodějnický týden“. Děti se proměnily v čarodějnice a čarodějky a celý týden si užily spoustu soutěží, míchání lektvarů, výrobu slizu, létání na koštěti a nakonec upálily svou čarodějnici vyrobenou z papíru. A jako již tradičně opékaly „buřtíka“ na školní zahradě.



V dubnu Medvídatka navštívila expozici ve Sladovně nazvanou „Voda na mne napadá“, která děti velmi oslovila. Děti si užily skvělou atmosféru, která je mohla pohltnout do děje výstav.



SLŮŇATA

Začátkem května děti zažily krásné dopoledne při návštěvě Zvířátkova. Užily si prohlídku a manipulaci s terarijními zvířaty, jako jsou hadi, želvy, ještěři. Seznámily se s tím, která zvířata jsou vhodná pro domácí chov, i s péčí, kterou potřebují a kterou by jim musely věnovat.



Koncem května děti zhlédly v Divadle Fráni Šrámka hudební pohádku na motivy televizní předlohy o princezně, která si zakládala na své urozenosti. Pohádka „O princezně, která ráčkovala“ byla plná humoru i melodických a vtipných písniček.

ŠTĚŇATA

V květnu Štěňátka podnikla výpravu do Píseckých hor. Děti si užily slunečné počasí a pozorovaly krásně

Další akcí, kterou měly děti možnost navštívit, byla prohlídka Městské knihovny v Písku, která nabízí interaktivní prohlídku s nahlédnutím do historie knihovny.



rozkvetlou přírodu, kterou naše hory skýtají. Jejich cesta započala u chaty Živec a poté se vydaly lesními cestami až k Novému rybníku, kde se občerstvily, nabraly síly a vydaly se k autobusu, který na ně čekal.

Během května všechny třídy vyrazily na autobusový výlet do Makova, kde je záchraná stanice pro zvířátka. Absolvovali jsme komentovanou prohlídku, kde nám byli představeni obyvatelé stanice. Viděli jsme krásnou vydru, která nám ukázala, jak loví rybičky ve vodě, čapí hnízdo s mláďaty a mnoho ptactva. Celý výlet byl zakončený opékáním buřtíků, po kterých se rychle zaprášilo. ☺



Zprávičky z naší 5. mateřské školičky

„KAPŘÍCI Z 5. MŠ“

S prvními jarními paprsky začaly děti z Jahůdkové třídy chodit do plaveckého bazénu. Čekalo je 10 lekcí předplaveckého výcviku. Plavky, ručník, koupací čepice, pití a svačina od paní kuchařek ze školky, to byla naše základní výbava a



hlavně dobrá nálada a chuť se naučit něco nového.

Nejdříve jsme se seznámili s prostředím, paními trenérkami a důležitými bezpečnostními pravidly. Ve sprchách jsme se umyli, vlažnou vodou osvěžili a u malého bazénu protáhli svá těla při rozcvičce. A teď už jsme mohli začít. V dětském bazénu to byla legrace, voda teploučká a nohy dosáhly na dno. Běhali a skákali jsme podél stěn, potápěli se pro různé předměty, učili jsme se dýchat do vody a nebát se, že mi voda občas stříkne do očí. Když jsme zvládli základy, čekal nás velký bazén. V té chvíli se objevily malé obavy a u některých i slzičky. Paní trenérky nás zabezpečily ochrannými pásy a rukávky a ujistily nás, že z té hluboké vody mít strach nemusíme. Kopání a plácání do vody na břehu bylo fajn, ručkování také, ale pustit se a nechat se nadnášet vodou, to stálo hodně odvahy. Někomu to trvalo chvíli, jinému déle, ale nakonec se všichni poprali se svým strachem a plavali i třeba jen malý kousek od břehu. Ta radost a pycha byla na všech znát.

Objevilo se mezi námi i pár plavců, kteří už nepotřebovali rukávky, zvládli základy plaveckého stylu a troufli si skákat z nízkých závodních bloků.

Plavecký výcvik splnil naše očekávání, a že jsme se pojmenovali Kapříci, byl jistě dobrý nápad, protože na konci jsme se všichni cítili jako ryby ve vodě.

Veronika Bláhová



NÁVŠTĚVA U KUŘÁTEK.

Na 11. květen se naše děti z Kuřátek moc těšily. Od rána jsme společně zdobili třídu, uklízeli hračky a vyráběli drobné dárky. Vždyť právě v tento den k nám odpoledne přišly na návštěvu maminky, tatínkové, babičky i dědečkové. Připravili jsme pro ně ukázkou toho, co jsme se za celý rok naučili.

Naši malí „třífletáčci“ se nemohli dočkat, až všem ukážeme, jak umíme přednášet, tancovat, zpívat i cvičit. A když jsme zahráli pohádku „O veliké řepě“, užili si pocit úspěchu při obrovském potlesku. Při závěrečné básničce a předávání dárečků měla leckterá maminka slzu v oku.

Za krásné vystoupení je čekala sladká odměna.

Jsou to úžasné děti, na které mohou být jejich rodiče pyšní stejně tak jako my. Prožili jsme krásné společné odpoledne.

Ivana Němcová



NÁVŠTĚVA V MUZEU

Před Velikonočními prázdninami jsme s dětmi vyrazili do městského muzea. Čekala nás tam výstava a povídání o Velikonocích. Prohlédli jsme si různé artefakty z minulých dob a řekli si něco málo o tom, jak se v těch dobách Velikonoce slavily. Vrcholem návštěvy bylo ale pečení perníčků. To se dětem líbilo nejvíc. Dostali jsme tradiční dřevěné formičky s vyřezanými květinami, těsto a začali jsme ho tvarovat do forem. Perníčky jsme si pak mohli odnést domů. To bylo radosti. Moc se nám to líbilo a příští rok se tam rádi přijdeme zase podívat. ☺

Žaneta Veverková



SLUNÍČKOVÁ PROCHÁZKA

Děti ze Sluníčkové třídy se vypravily na společnou jarní procházku s klienty a přáteli Městského střediska sociálních služeb.

Pletení pampeliškových věnečků vykouzlilo úsměv na tváři nám všem. Ochetné babičky svojí radou a zruč-

ností pomohly dětem vytvořit neuvěřitelné skvosty.

Děkujeme šikovným seniorkám a těšíme se na další přínosnou spolupráci.

Žaneta Veverková

11. MŠ na Hradišti

Na jaře děti v 11. MŠ na Hradišti prožily spoustu krásných chvil. První společnou akcí s rodiči byla brigáda, během které rodiče s dětmi uklidili po zimě školní zahradu. Po brigádě jsme společně vynesli Moranu a hodili ji do Otavy.

Velikonoční dílnu letos zajistili rodiče dětí, a tak jsme mohli strávit slunné dubnové odpoledne velikonočním tvořením. Všichni si mohli vytvořit věnec, vyzkoušet drátkování a tvorbu další výzdoby. Součástí akce byla i výtvarná soutěž, kde děti tvořily společně s rodiči a hodnotily své velikonoční výtvořky. Den jsme



zakončili na fotbalovém hřišti pletením pomlázek.

Další dubnovou akcí byly Čarodějnice na louce u fotbalového hřiště. Většina z nás se sešla v kostýmech



čarodějnic a čarodějů, abychom si užili dopoledne na několika kouzelnických stanovištích. Na ohni jsme si opekli burty, věšeli jsme fáborky na májku a předvedli rodičům čarodějný tanec.

V dubnu jsme ještě stihli školní focení v jarních kulisách.

Měsíc květen přinesl ještě více možností, jak trávit čas venku. Na zahradu jsme pozvali divadlo Divoloď, které zahrálo pohádku o Jaruně a Miluně. Všem se nám divadlo moc líbilo, zejména putování po zahradě, do kterého jsme se zapojili. V prostředí školní zahrady měla pohádka krásnější a uvěřitelnější atmosféru. Další společný program nám zajistila Roztančená školka, během které děti pod vedením lektorky tančily a cvičily na známé písně z pohádek.

Během května jsme prožili ještě další skvělé akce. Divadlo „O perníkové chaloupce“, venkovní focení na kvetoucí zahradě naší školy a třídy Ježků a Soviček vyrazily na výlet na Záchrannou stanici živočichů Makov.

Autobus nás dovezl do Nové vsi, odkud jsme dechberoucí přírodou pokračovali přímo na Makov. Tam nás přivítala paní průvodkyně a provedla nás areálem. Viděli jsme čápy, poštolku, kterou jsme mohli držet na ruce, a spoustu dalších ptáků. Dále také některé savce, vydra jménem Mates, veverky, králíky a srnku. Po prohlídce nás čekalo opékání buřtů na místním ohništi.

Třída Mravenečků se vydala na rodnou farmu Hůrka, seznámit se se zdejšími domácími zvířaty.

Den dětí jsme strávili na naší školní zahradě pod vedením profesionálních basketbalistů.

Loučení s předškoláky se konalo na školní zahradě, kde jsme se dopoledne sešli i s rodiči. Součástí loučení bylo divadlo, básničky a písničky na téma Barvy a pasování. Na památku předškoláci dostali šerpy s odznaky, které jim budou připomínat krásně strávený čas v 11. mateřské škole na Hradišti.

Bc. Lenka Lukášová a Bc. Jan Šrůt



Čarodějnický den v 1. C



Čarodějnický den v 1. B

29. 4. u nás v 1. B proběhl čarodějnický den. Třída byla plná malých čarodějů a čarodějek, kteří plnili spoustu čarodějnických úkolů, vyráběli lektvar z dračích slz a dozvěděli se mnoho zajímavostí ze života dospělých a vážených čarodějů.

Jitka Čeplová



Karlovarské knedlíky VLASTNÍ VÝROBY



Ve vlastivědě jsme se učili o Karlových Varech a paní učitelku napadlo, že bychom si mohli uvařit karlovarský knedlík. Dala nám dobrovolný úkol, abychom do školy přinesli recept. Potom jsme šli do cvičné kuchyně. Každý z nás při-

nesl nějakou ingredienci. Rozdělili jsme se do skupin. Já jsem krájel rohlíky. Podle daného receptu jsme pak všechno smíchali dohromady. Těsto jsme zabalili do fólie, dali do hrnce a nechali dvacet minut vařit. Pak jsme to všechno snědli. Moc mi chutnalo a rád bych zase někdy něco uvařil.

Zbyněk Malík

Dnešek se mi moc líbil, protože jsme ve škole vařili karlovarský knedlík. Pracovali jsme ve skupinách. V naší skupině to bylo super. Každý přinesl jednu surovinu. Já jsem donesla dvě vajíčka a potravinovou fólii. Knedlíky chutnaly mně i celé skupině, paní učitelce, paní zástupkyni a doufám,

že budou chutnat i mým rodičům. Vážně mooc chutnaly.

Vanessa Havlíková

Karlovarské knedlíky jsme vařili proto, že jsme o nich četli v učebnici z vlastivědy. Ve skupinách jsme si pak promysleli, co kdo přinese za suroviny. Moc mě to bavilo. Těším se, až budeme zase něco vařit nebo péct.

Rozálie Juklová

Dneska jsme vařili karlovarský knedlík. Když byl hotový, tak jsme ho snědli a nezbylo z něj vůbec nic, protože byl moc dobrý. Fakt jsem si to dnes užila.

Kateřina Křížová

Při hodině vlastivědy jsme si povídali o netradičních výletech. Narazili jsme na Karlovy Vary, pro které je typický karlovarský knedlík. Nejdříve jsme se rozdělili do čtyř skupin po šesti. Každý ze skupiny přinesl nějaké suroviny. Já jsem přinesl dvě vajíčka a muškátový oříšek. Nejprve jsme rozkrájeli rohlíky, které jsme dali do mísy. Pak mléko, trochu soli, nakrájenou petrželku, žloutek, sníh z bílků a vše zamíchali. Těsto jsme zabalili do potravinové fólie a dali na dvacet minut do vroucí osolené vody a bylo hotovo.

Lukáš Rádr

Dnes jsme podle receptu vařili karlovarský knedlík. Ve skupině nás bylo šest a všichni jsme si pomáhali. Každý dělal něco. Dali jsme si i přezdívky: táta, máma, teta a tři děti. Moc mě to bavilo. Povídali jsme si i s jinou skupinou. Uvařené knedlíky jsme rozkrájeli. Jeden kousek jsem si vzala do kapsy. Dám ho babičce, protože mi poskytla hrubou mouku. Knedlíky byly velmi dobré, řekla bych až vynikající. Přála bych vám, abyste je také mohli ochutnat.

Julie Pokorná

Papoušek

Květnové odpoledne nám ve školní družině zpestřila paní Renata Tomášková se svými domácími mazlíčky – papoušky. Byl to pro nás velký zážitek vidět zblízka tak exotické a krásné ptáky. Dozvěděli jsme se spoustu věcí z jejich života. Velmi pozorně jsme naslouchali vyprávění paní Renaty, jak se o své papoušky stará a jaké s nimi zažívá starosti, ale i velké radosti.

Vychovatelky školní družiny



PTAČÍ HLAVA, NOHY I TO OSTATNÍ

Na začátku dubna jsme začali sledovat zatím prázdné hnízdo v Mladých Bukách v severních Čechách a čekali, jestli dorazí čápi. Vrátili se v pořádku, začali s jarním úklidem příbytku, a když bylo vše podle představ paní majitelky, snesla k naší velké radosti 5 vajíček.

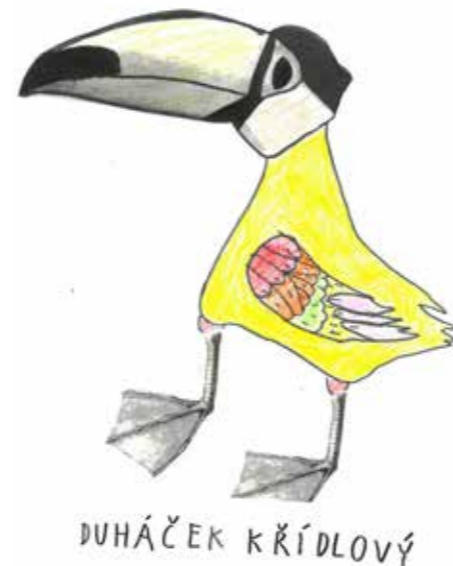
Na konci května se objevila první čápata, oba rodiče je svědomitě krmí a my můžeme v přímém přenosu sledovat, jak rostou a kolik práce dá obě rodičům všechna vychovat.

A protože jsme čápy kreslili už v první i ve druhé třídě, rozhodli jsme se, že si vytvoříme jiné a úplně vlastní ptačí druhy. Aby to nebyla nuda, každý z nás si vylosoval ptačí hlavu, nohy a zbytek už byl na něm, jak si poradí. Samozřejmě nesměl chybět ani přesný název. Výsledek můžete posoudit sami.

Děti ze 3. C



Zuzka Velková, 3. C



Vojta Smitka, 3. C

KOMIKS

CESTOVÁNÍ MNOHOVĚSMÍŘEM

Barbora Dragounová & Františka Kadlčáková



Františka Kadlčáková, Barbora Dragounová 7.B

LUŠTÍME ve francouzštině

1. kolo

2. mušličky

3. opalovací krém

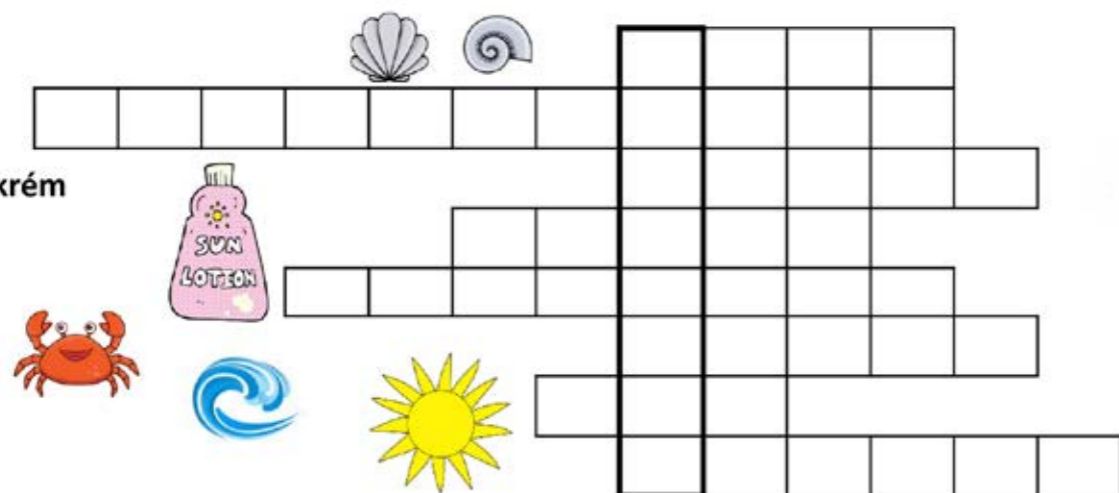
4. pláž

5. koupání

6. krab

7. moře

8. slunce



ZAMYŠLENÍ

Svinstvo

Svinstvo. Co to vlastně je? Co znamená „svinské“ chování a co je takové svinstvo, o kterém už nelze mlčet? Jedna z definic slova svinstvo, podle slovníku spisovného jazyka českého, je špatné, nečestné, záluďné jednání či čin. Samozřejmě, každý si pod pojmem svinstvo představí něco jiného, ale co přesně znamená svinstvo pro mě a jaké jednání osobně považuji za nečestné a záluďné?

Dle mého názoru jsme nějakým svinstvím bohužel obklopani v našem okolí každý den. Avšak má definice tohoto hanlivého slova by se dala popsat asi takto: „vědomé ubližování ostatním a z toho plynoucí radost“.

Osobně naprosto nechápu, proč máme jako lidé potřebu ostatním ubližovat. Máme v sobě snad nějaký pud, který nás žene k tomu, abychom z vědomého ubližení obdrželi pocit radosti? Krásný příklad vědomé

ho ubližování nám přináší dnes tak oblíbené sociální sítě. Každý, každá člověk má právo na svůj vlastní názor a jeho vyjádření. To, že se někdo rozhodne podělit se o tato svá stanoviska veřejně, ještě nikoho přece neopravňuje k tomu, aby dotyčného pod příspěvky zesměšňoval, nadával mu, nebo ho dokonce urážel. Moc nerozumím tomu, proč někdo má tu potřebu psát dehonestující komentáře, o kterých již dopředu ví, že dotyčného negativně zasáhnou na duši. Že by snad tato negativní kritika přinášela pocit vítězství nad jinou osobou a z toho plynoucí i radost?

Když nad tímto tématem tak uvažuji, dostávám se, bohužel, i k mnohem závažnějším příkladům definice slova svinstvo. Opravdu si pachatelé, kteří konají násilné trestné činy, ničí majetek, okrádají... neuvědomují, že ubližují? Vážně lidstvo dostojí pocitu radosti, když ví, že jiní trpí?

Na druhou stranu, každý z nás si přeje být šťastný a spokojený. Abychom tohoto stavu dosáhli, je potřeba hledat jiná a mnohem lep-

ší řešení. I když, asi by zprvu pouze stačilo uvědomit si, proč vlastně máme radost, když jiný trpí. Je to nejistota našich vlastních životů nebo možná žárlivost na štěstí ostatních? Znamená snad toto vše, že když vědomě ublížíme a sebereme radost u jiných, dostaneme ji sami? Já sám doufám, že na světě je radosti neomezeně a není tedy nutné se o ní prát a přetahovat, či dokonce bojovat.

Pojďme se společně shodnout na tom, že život je moc křehký a krátký na to, abychom si museli navzájem ubližovat. V každém časopise, reklamě, seriálu... se dozvíte, že je třeba si užívat maličkostí a radovat se z běžného života. A tímto heslem se hodlám řídit. Chci se povznést nad všechny zbytečné hádky, chci přijmout a respektovat odlišnosti a chci jednoduše žít svůj život. Nehodlám hledat svou radost na úkor jiných. Nechci nikdy dojít do stavu, že vědomě ublížím a nakonec ještě z toho budu mít radost. Ne! To opravdu ne! Takové „svinstvo“ si nikdo nezaslouží.

Jáchym Tůma, 8. D

TYLÁČEK – ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

Vedení redakce: Mgr. Martina Pobříšlová
Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba: Jiří Pobříšlo

Fotografická spolupráce: kolektiv autorů

Redakční rada: Adéla Jaroušková, 7. A Karolína Nůšková, 7. A
Monika Suková, 7. C Aneta Hávová, 7. C
Nikola Žáková, 8. B Anna Rokosová, 7. C
Markéta Merhautová, 6. A Natálie Adámková, 6. A
Tereza Čápková, 6. A Helena Lörenciová, 6. A

Toto číslo vychází v červnu 2022.

Drobné chyby — redakční šotek Tylda

Adresa redakce: Tyláček
ZŠ J. K. Tyla
Tylova 2391
397 01 Písek

telefon: 382 215 104
e-mail: tylacek@zstylova.cz

Vítězný TYLÁČEK



VÝTVARNÝ KURZ



Výtvarný kurz 2022

