

PODZIM 2022

ČÍSLO
122

TYLÁČEK

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA



UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA:

TELEVIZNÍ SOUTĚŽ UŽ TAM BUDEM? | ZPRÁVIČKY Z MATEŘSKÝCH ŠKOLEK
VÝLET DO SEMENCE | ŠKOLNÍ DRUŽINA V DOMOVINCE | LETNÍ TÁBORY NA
TYLOVCE | ČINNOSTNÍ UČENÍ NA TYLOVCE - HRAVÁ ŠKOLA | DEN DĚTÍ
VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ | ADAPTAČNÍ KURZY 6. ROČNÍKŮ | PAPUČOVÝ DEN
KNIŽNÍ A JAZYKOVÉ OKÉNKO
EXKURZE DO PRAHY

Adaptační kurz třídy 6.B v Lažánkách



Úvodem

Dobrý den všem věrným čtenářům našeho školního časopisu.

Na konci školního roku jsem si hrál se slovy a školu prohlásil za hrad Tylburg, přemýšlel o tom, kdo je král, kdo jsou rádcové, jestli jsou o prázdninách ve škole duchové, jak je to s devítihlavou saní a podobně. Je už dávno po prázdninách a škola je opět plná návštěvníků.

Jako o každých prázdninách proběhly ve škole modernizační práce. Letos se povedlo zrekonstruovat chlapecké i dívčí šatny a sprchy u tělocvičen. Věřím, že se líbí. Ještě jednou bych chtěl poděkovat všem pedagogickým a provozním pracovníkům školy i mateřských škol za příkladné nasazení a práci navíc při přípravě nového školního roku. Také paní kuchařky a pan vedoucí se o prázdninách nezastavili, když dělali servis mnohým příměstským táborům, píseckým seniorům nebo folklornímu festivalu. O všech našich táborech se dočtete více uvnitř časopisu.

Zcela mimořádnou situaci jsme letos zažili na 5. mateřské škole na Fügnerově náměstí. Probíhala zde 2. etapa rekonstrukce pod názvem Energeticky úsporná opatření v objektu 5. mateřské školy, Fügnerovo nám. č. p. 47/12. Investorem bylo Město Písek. Z důvodu technických komplikací se nejdříve posouval termín otevření až na 5. 9. 2022, přičemž dokončovací práce vně budovy měly dle plánu probíhat ještě i v září a říjnu. Týden před dokončením

vnitřních prací však vyhlásila zhotovitelská firma insolvenční a začal doslova boj o otevření, který se nakonec díky nezměrné snaze pracovníků mateřské školy, vedení školy a odboru investic a rozvoje podařilo vyhrát. Další nutné dokončovací práce (především na výtahu, zateplení budovy a fasádě) dle původního záměru bude Město Písek/odbor investic a rozvoje koordinovat dle výsledků jednání s insolvenčním správcem. Věříme, že se podaří vše dotáhnout, a to co nejdříve. V polovině srpna také proběhlo ve škole již po jedenácté tradiční setkání pedagogů z celé ČR. V rámci letní Tvořivé školy usedlo do lavic v naší škole 88 učitelek a učitelů ze základních škol, aby se tu v rámci aktivního prázdninového odpočinku vzdělávali. Účastníci si vybírali z šesti nabízených kurzů.

Radost nám dělají naši malí basketbalisté v soutěži Jr.NBA, kteří opět postoupili až do závěrečných bojů v Praze. V době, kdy čtete tento úvodník, již víme, jak to dopadlo.

Po třech letech jsme znovu nabídli ve spolupráci s firmou Schools United slušivé oblečení a doplňky s emblémem naší školy. Myslím, že každý, kdo si podobné triko nebo mikinu na sebe obleče, dokazuje, jak držíme při sobě a jak je nám na Tylovce fajn. Na závěr mi dovozte malé zamyšlení na téma sociální sítě. Vždy jsem tvrdil, že jako mnohé jiné věci jsou dobrým sluhou a zlým pánem. Z této pozice začínám díky zkušenostem z poslední doby couvat. Více než kdy před

tím řešíme ve třídách případy, kdy se k sobě žáci nechovají tak, jak bychom si všichni přáli, a kde hrají sociální sítě velmi důležitou roli, prakticky by se dalo říci, že bez nich by se to špatné vlastně stát ani nemohlo. Snad je to covidovým obdobím a distanční výukou, které u mnohých prohloubily závislost na virtuálním prostředí, možná v mnoha ohledech napjatou aktuální situací ve světě, kdo ví. My se jako škola snažíme dbát na prevenci (aktuálně třeba zapojením do soutěže Kraje pro bezpečný internet, kde můžete i vy najít spoustu poučného <https://www.kpbi.cz/soutezte-o-ceny-s-projektem-kraje-pro-bezpecny-internet-c391>), ale zdá se, že to ne vždy zcela dobře funguje. Proto tento apel na všechny rodiče. Do temného lesa nebo nebezpečné čtvrti bychom děti v noci jako rodiče samotné nepustili. Ale uličky internetu jsou mnohdy nebezpečnější a často netušíme, s kým a co tam naše děti dělají...

Nechci skončit svůj úvodník pesimisticky. Většina věcí, které se ve škole každý den odehrávají, jsou pozitivní. Stačí, když se na vás někdo usměje, pozdraví, prohodí větu. Když vidím při hospitacích, jak to kantorům a dětem vzájemně funguje, když vidím, jak jim chutná v jídelně nebo jak se jim daří ve sportu a dalších volnočasových aktivitách, naplňuje mě to spokojeností. Klidný a barevný podzim nám všem.

Pavel Koc, ředitel školy

Už tam budu?

Naše škola se v červnu účastnila natáčení pořadu „Už tam budu?“ České televize. Tým Tylovky byl složen z pěti žáků sedmých a osmých tříd, jmenovitě Adéla Droppová (7. C, dnes již 8. C), Jáchym Řežáč (7. A, dnes již 8. A), Jáchym Tůma, Matyáš Lednický a Jakub Staffa (všichni 8. D, letošní 9. D).

ÚČASTNICKÝ LIST

Osobně a s uspokojením potvrzuji, že studium vzdělávacího ústavu **ZŠ J. K. TŮMA, PÍSEK** byli prověřeni aspirantskou zkouškou I. stupně pro vstup do LIGY výjimečných mozků.

Výsledek zkoušky: **USPĚLÍ**

Platnost: **NEOMEZENÉ DO DOSAŽENÍ DOSPĚLOSTI**

Pořadatel: **Česká televize**

Motto: "Představitost je důležitější než vědomosti."

Natáčení proběhlo v pondělí 20. 6. 2022 v Techmarii Plzeň. Protože se natáčelo od rána, vyrazili jsme do Plzně už v neděli, přespali na vysokoškolských kolejích a v pondělí nás čekalo natáčení. Pondělní den byl dlouhý, natáčelo se celý den a nakonec nás ještě čekala cesta domů, do Písku. Byl to ale den plný zážitků a nových zkušeností. Vyzkoušeli jsme si, jaké to je před kamerou — být nalíčení, mít mikrofon, ale také jednotlivé scény hrát. Viděli jsme, co dělá kostymér, režisér nebo produkční. Již na začátku nám asistentka režie říkala, že se jedná o vzdělávací pořad, tedy o pořad, který má diváka obohatit o znalosti, a proto se nejedná typicky o vědomostní otázku ze školního učiva. Zdůraznila, že pro ni jsou oba týmy vítězné a všichni účastníci zaslouží již na začátku velkou pochvalu.

Samotná soutěž se skládala z několika disciplín, od vědomostních soutěží až po soutěže zaměřené na spolupráci. Proti sobě stojí vždy 2 pětičlenné týmy. Proti nám se postavili žáci ze Základní školy Metelkova z Teplic (Jen pro zajímavost: jejich tým tvořila pětice deváťáků). V úvodu jsme se dozvěděli, že tématem naší hry je „turismus a nové technologie“, a vrhli jsme se do soutěží. Náš tým začal hru výborně a soupeři bodově odskočil. Před závěrečnou „přeměnou“, jak se říká poslední části, kdy má soutěžící za úkol poznat známou osobnost, měl náš tým 50 bodů, zatímco tým soupeřů bodů 17. Konečné skóre bylo ale 50:41. Jak se to stalo, na to se určitě podívejte! Pořad byl vysílán 16. 9. na ČT Děčko a dostupný je v iVysílání České televize. Prozradíme, že náš tým byl nakonec týmem vítězným. Domů si tak všichni odvezli zajímavé ceny, zcela jistě i spoustu zážitků a volnou vstupenku do Science centra.

Tereza Hašková



Ombudsmanská škola



Sp. zn. 7250/2022/VOP/BJ
Č. j. KVOP-35465/2022
Datum 20. června 2022

Rozdělovník
Základní školy/gymnázia dle seznamu

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovoluji si Vám tímto poděkovat za účast dětí z Vaší školy v soutěži **Jak ombudsman pomáhá dětem**. Konkurence byla velká. Celkem se přihlásilo téměř 400 dětí z 33 škol z celé České republiky. Soutěžily o účast na naší historicky první konferenci určené přímo dětem, která se uskutečnila dne 15. června 2022 v Brně.¹ Nakonec se bohužel dílo (díla) dětí z Vaší školy do uššího výběru nedostalo (nedostala), přestože se nám líbilo (líbila).

Všechna soutěžní díla zasláná do soutěže jsou aktuálně vystavena ve vestibulu a v předšálí konferenčních sálů naší budovy (Údolní 39, Brno). Vystava je volně přístupná veřejnosti. **Výstava má také svou digitální verzi, kterou naleznete na našich webových stránkách pro děti (deti.ochrance.cz).**

Aktivity dětí, učitelů i učitelů si velmi vážíme. Proto jsme pro Vaši školu i pro jednotlivé děti nachystali poděkování podepsané veřejným ochráncem práv JUDr. Stanislavem Křečkem a jeho zástupkyní Mgr. Monikou Šimůnkovou. Prosíme Vás, abyste poděkování předal/a dětem, které se soutěže zúčastnily.

Jako poděkování přijmete také nálepku **Ombudsmanská škola**, kterou můžete ozdobit například vchodové dveře Vaší školy. Zároveň nás neváhejte kontaktovat, pokud byste chtěli Kancelář veřejného ochránce práv v příštím školním roce navštívit.²

Budeme rádi, když se i do budoucna zapojíte do informování dětí o fungování našeho úřadu a o tom, jak jim může pomoci. Přikládáme proto i několik informačních letáků o naší činnosti zaměřené na děti.

Děkuji Vám za spolupráci a přeji Vám příjemné léto.

S pozdravem

Mgr. Petra Šuplerová
vedoucí odboru rodiny, zřizovnictví a práce

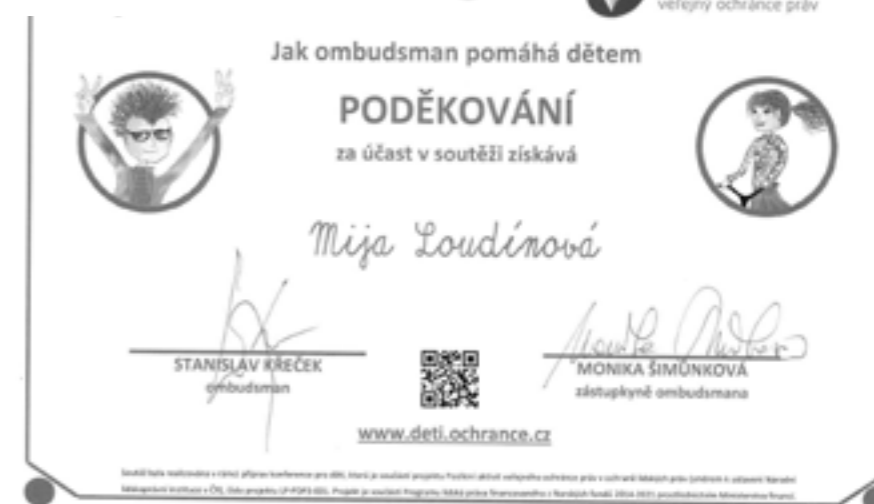
Příloha

Poděkování za účast v soutěži pro školu a děti
Nálepka „Ombudsmanská škola“
Informační letáky

¹ Konference je realizována v souvislosti s projektem Posílení aktivit veřejného ochránce práv v ochraně lidských práv (směrem k ustavení Národní lidskoprávní instituce v ČR), dílo projektu LP-PDF3-001. Projekt je součástí Programu lidská práva financovaného z Norských fondů 2014-2021 prostřednictvím Ministerstva financí ČR.

² V případě zájmu o exkurzi prosím kontaktujte kolegyni Mgr. Bc. Veroniku Čapkovou (e-mail: capkova@ochrance.cz, tel. č. 542 542 648).

Veřejný ochránce práv, Údolní 39, 602 00 Brno
www.ochrance.cz | podatelna@ochrance.cz | (+420) 542 542 888 – infolinka každý pracovní den 8:00-16:00 hodin



Výstava o Keltech

Keltové na jihu Boiohaema

V co věřili Keltové? Jaká božstva uctívali? Proč tak bohatě vybavovali hroby svých knížat? Kde se tyto hroby nacházely? A hlavně – co nám z doby prvního tisíciletí před Kristem zůstalo do dnešních dnů?

Na všechny tyto otázky nám pomohla odpovědět výstava „Keltové na jihu Boiohaema“, kterou jsme si prohlédli v červnu loňského školního roku v Prácheňském muzeu. Prohlédli jsme si archeologické nálezy z doby železné z let 800 př. n. l. – 0.

Hned, jak jsme vešli, tak nás upoutala maketa ceremoniálního vozu, který se našel ve vybavení hrobu zřejmě významného válečníka. Samozřejmě nechyběl ani mrtvý kníže, který měl na

sobě linothorax, plátěnou zbroj, kterou prý používal i Alexandr Makedonský.

Velmi zajímavé byly předměty z knížecích mohyl nalezených na Písecku. Ty nejdůležitější jsou tři – Hradiště, dnes součást Písku, Nevězice a Tálín. Vše bylo tím zajímavější, že popisovaná místa známe. Máme tam příbuzné, kamarády a spolužáky.

Nakonec jsme dostali úkol napsat, co se nám nejvíce líbilo a co si myslíme, že je nejdražší a nejvzácnější. Téměř všichni jsme napsali zlaté mince. A byli jsme vedle. Byla to etruská konvice s plochou mísou a ozdobné předměty z koňských postrojů, bronzový psík a šatní spona ze Závišína Blatensku.



Keltové byli velmi šikovní řemeslníci. Uměli například zpracovávat surové sklo a z něj vyrobit krásné náramky.

V samém závěru jsme si sami mohli vyzkoušet svoji šikovnost. Drtit obilí v mlýnském kamenu, tkát na jednoduchém tkalcovském stroji nebo vykresat oheň.

žáci ze 7. A



Výlet do Semence u Týna nad Vltavou

Dne 29. září se třídy 4. C a 4. D vypravily na výlet do přírodovědného muzea Semeneč u Týna nad Vltavou. Když jsme tam dorazili, tak jsme se rozdělili na skupinky podle tříd. Naše třída si první hrála na tlupu lovců a sběračů. Byl jsem šaman. Potom jsme šli lovit a sbírat. Vždy jsem vylosoval, jaké budou podmínky daného ročního období. Na jaře bylo chladno, a tak se nám lov a sběr moc nedařil. Ale všechna zbývající roční období se nám dařilo. Poté jsme se vyměnili se 4. C a šli jsme dělat jiné úkoly, jako například rozdělávání ohně pomocí pa-



zourku, poznávání zvířecích stop a ptačích hnízd nebo vrtání vrtačkou z doby kamenné. Za každý splněný úkol jsme dostali razítka, a když jsme měli všechna razítka, tak jsme dostali výuční list. Ještě jsem si v obchodě koupil překvapení a dostal jsem dva hezké kamínky. Výlet jsme si užili, i když někdo zlobil.

Jonáš Klement, 4. D



Exkurze do pravěku

aneb Jak jsme si ho užili a všichni jsme přežili

Na konci září jsme se společně se 4. D vypravili do přírodovědného muzea Semeneč na okraji Týna nad Vltavou. Ve škole jsme právě probírali pravěk, takže jsme byli zvědaví, co nás čeká. Lov mamuta to nebude, protože žádní nejsou, žít sběrem se nemusíme (máme velkou svačinu), tak co by nás mohlo zaskočit?? A tak jsme vstoupili do období pravěku ... Z lavičky se stalo nebezpečné zvíře, které je potřeba ulovit (ale jak???) - vyrobte si oštěp. V jeskyni je strašná zima - rozdělte oheň (ale zapomeňte na sirky). A co nějaká kultura - posloužily větve, kosti na doprovod zpěvu, a kdo chce mít úspěšný lov, vyrobí si amulet. Když jsme prošli výcvikem, tlupa se rozdělila na lovce a sběrače a vyrazili jsme do okolních lesů shánět zásoby. Lovci ulovili hodně zvíře, ale na konci lovu byla většina zraněná, takže se o ně museli sběrači starat a neměli čas sbírat plody. Příště proto skupiny vyměníme. Naše tlupa si pravěk na zkoušku užila, praprapra...babička a praprapra...děda to neměli snadné.

Pražáci ze 4. C

(použity texty, opraveny chyby – v pravěku se na pravopis zas tak moc nehledí)

Psi ve školní družině

Jedno zářijové odpoledne k nám přišli zástupci písecké kynologické organizace. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o psím životě. Velmi důležité je také vědět, jak se chovat k cizímu pejskovi.



Pokud je pes uvázaný ke kočárku před obchodem

- hlídá, nikdy se k němu nepřibližujeme a nesaháme na něj, zaútočil by na nás
- pokud je pes uvázaný u obchodu, má omezený pohyb, může se cítit ohrožený - nepřibližujeme se k němu a nesaháme na něj, nekoukáme přímo do jeho očí, myslel by si, že na něj budeme útočit

Pokud potkáme majitele s pejskem a chceme si jeho pejska pohladit

- pozdravíme a zeptáme se, jestli si pejska můžeme pohladit (u malého pejska si sedneme do dřepu) nejprve k němu pomalu přiblížíme ruku, aby si ji mohl očíchat

Pokud na nás pes útočí

- hlavně neutíkáme (lovil by nás jako kořist), stoupneme si k němu zády a stojíme, voláme majitele nebo dospělou osobu

Pokud na nás útočí malý pes

- snažíme se ho nohou odstrčit, voláme majitele nebo dospělou osobu

Pokud útočí velký pes

- schoulíme se na zem do kleku, ruce položíme na hlavu a chráníme si obličej, krk - tepny, břicho a pes by měl poznat, že na něj nebudeme útočit.

Školní družina v Domovince

Děti ze školní družiny při ZŠ J. K. Tyla navštívily ve čtvrtek 16. 6. 2022 po dvouleté odmlce, způsobené coronavirovou krizí, seniory v Domovince. Babičky a dědečky přišly potěšit svým vystoupením. Pod vedením paní vychovatelek uvedly pohádku „Jak se Slunko nudilo“, zahrály na kytary a zazpívaly, přednesly básničky o zvířátkách a vystoupení zakončily dívky z tanečního kroužku sérií tanců. Divákům poslaly spoustu úsměvů a vzdušných srdíček. V závěru děti babičkám a dědečkům předaly dárečky, které v družině vyráběly. Rozloučily se s přáním krásných dnů plných sluníčka a pohody. Za své vystoupení sklidily upřímný potlesk.



Vlasta Vlasatá, vedoucí vychovatelka ŠD
foto: Marcela Lejčarová

Tylovka neodpočívá ani o prázdninách aneb Letní tábory na Tylovce

Již tradičně se na chodbách základní školy J. K. Tyla i o prázdninách nesly dětské hlasy a švitoření. I na letošní léto byly připraveny hned **tři příměstské tábory v doplňkové činnosti**, které se těší oblibě u dětí i rodičů.

Každý z nich měl vlastní téma, v jehož duchu se pak nesl celý týden v rámci táborových her i výroby či sportovních aktivit.

Kreativní tábor, který potěšil všechny šikovné ručičky, byl na téma „Alenka v říši divů“. Děti se seznámily s kočkou Šklíbou, vyrobily si vlastní krocket, Kloboučník jim pomohl designovat ty nejoriginálnější klobouky a úspěšně dopadl i boj se Srdcovou královnou, se kterým jim pomáhali bojovníci z karet. Veškeré aktivity doplnila výroba šperků z FIMO hmoty a malování na tašky.

Na druhém tvořivém táboře se účastníci podívali několik tisíc let do minulosti a ocitli se v pravěku. Tvořili pravěké malby, hledali schránky trilobitů, nechyběl ani lov na mamuta. Každý den se děti ocitly v jiné geologické době a dozvěděly se o ní vše možné. Pro celkovou lepší představu o pravěkém životě děti navštívily muzeum v Písku, kde si vyzkoušely jak rozdělovat oheň nebo mlít mouku. Nakonec získaly poklad, který jim předal samotný pračlověk.

Třetí tábor, sportovně kreativní, byl inspirovaný deskovou hrou Osadníci z Katanu. Osadníci si museli obstarat potřebné suroviny, zasít obilí, pochyťat ovečky i vytěžit kamen. Na



tržiště upletli krásné košíky a při nejednom rozplétání, kvůli předchozí chybě, se nejen přesvědčili o náročnosti toho řemesla, ale také si procvičili svou trpělivost. Úspěšně tak obsazovali své mapy a stavěli domy, vesnice, města, ale dokonce i banky. Děti během celého týdne sbíraly zlatáky, za

kteří si na konci tábora mohly koupit nejrůznější odměny. Protože všechny tábory doprovázely i vysoké venkovní teploty, každý týden se našlo jedno odpoledne, kdy propukla vodní bitva.

O prázdninách se na Tylovce uskutečnily i **dva příměstské tábory pro ukrajinské děti**, které přišly do Písku během tohoto roku. Tábory proběhly za podpory města Písek. Celkem se táborů zúčastnilo 19 ukrajinských dětí. Byl pro ně připraven program, který jim umožnil poznat Písek a jeho okolí, zlepšily se v českém jazyce a díky tomu se tak lépe připravily do školních lavic. Samozřejmým a nepřehlédnutelným cílem byla také zábava a příjemně prožité chvíle s kamarády. Na programu dne byly různé sportovní aktivity, z nichž nejoblíbenější byl jistě fotbal. Dále se tábor skládal z táborových her a dílčích úkolů. Děti prošly Písek s mapou a poznaly domovní znamení, vlakem navštívily mini zoo v Putimi a zpět do Písku se dokázaly bez větších problémů dostat po svých. Nechyběla ani kreativní část, kdy si děti malovaly na textil, vytvořily netradiční obrazy, vyráběly šperky z FIMO hmoty nebo si třeba upletly vlastní košík.

Aby toho nebylo málo, Tylovka pořádala potřetí i **dva další příměstské tábory v rámci projektu OP VVV Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek**, které jsou spolufinancovány Evropskou unií. Projekt je zaměřen na žáky Tylovky školy z odlišného sociokulturního prostředí včetně cizinců. Vzdělávací aktivity byly zaměřeny na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti formou her v přírodě, ve městě, při výletech a sportovních akcích. Děti se pravidelně setkávaly vždy od pondělí do pátku v době od deví-



ti do čtrnácti hodin. Během tábora čekala na děti řada úkolů. Vyrobily si vlastní portfolio, zábavnou formou zpracovávaly pracovní listy, v době oběda, v rámci poznávání odlišných gastronomických kuchyní, měly možnost ochutnat pokrmy italské, vietnamské, čínské, francouzské kuchyně. Nechyběla ani oblíbená návštěva Lezetopu, kde si opravdu každý našel své. Ať už to bylo lezení na stěnu za pomoci instruktorů, nebo jen skákání na Bouldrovce. Ani tentokrát jsme nezapomněli navštívit píseckou Sladovnu a Prácheňské muzeum. Největší radost ale všem udělala návštěva plzeňské ZOO a Di-

noparku. Při závěrečném loučení dostalo každé z dětí na památku a na podporu čtenářské gramotnosti knihu. Děkujeme městu Písek za umožnění realizace inkluzivních příměstských táborů v rámci tohoto projektu.

Všechny výše uvedené tábory jsme si užili a doufáme, že s námi i Tylovka, která se jako my těší na příští léto, kdy její chodby neobsadí prázdninové ticho, ale smích.

*Ladislava Bečková
Eliška Bečková
Mgr. Renata Lehnertová
Radka Ranoušková*



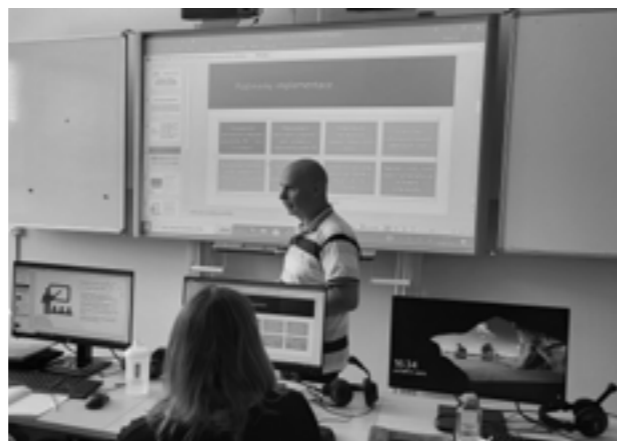
Činnostní učení opět na ZŠ J. K. Tyla

Letos v Písku proběhlo již po jedenácté tradiční setkání pedagogů z celé ČR. V rámci letní Tvořivé školy usedlo 8. srpna do lavic Základní školy Josefa Kajetána Tyla v Písku 88 učitelů a učitelů ze základních škol, aby se tu v rámci aktivního prázdninového odpočinku vzdělávali.

Účastníci si vybírali z šesti nabízených kurzů: Tvořivé metody ve výuce VV, Metodika a praktická výuka ICT na ZŠ, Systemická pedagogika, Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku, Činnostní učení ČJ v 1. ročníku a Činnostní učení M ve 4. a 5. ročníku. Vedli je zkušení lektori s dlouholetou praxí v oboru. Výuka byla intenzivní, celodenní. Prostor

byl tedy i pro vzájemnou výměnu zkušeností.

Tvořivá škola v rámci didaktických kurzů seznamuje účastníky s metodami činnostního učení. Předkládané metody jsou univerzálně využitelné s libovolnými učebními materiály. Podporují žáky nadané, ale zároveň jsou vhodné pro žáky s poruchami učení, pomáhají dokonce těmto poruchám předcházet. Jejich smyslem je maximální zapojení žáků do výuky, podpora rozvoje řeči a samostatného uvažování. Metody jsou založeny na názorné výuce, zapojují maximum smyslů. Žáci s pomocí jednoduchých pomůcek objevují nové poznatky a zákonitosti.



Letní škola v Písku probíhala až do 11. srpna. Ubytování bylo pro zájemce zajištěno v Domově mládeže a stravování v jídelně ZŠ J. K. Tyla. Oběma subjektům tímto děkujeme za poskytnuté zázemí a péči. V rámci doprovodného programu byla účastníkům po dva dny nabídnuta podvečerní prohlídka města s průvodcem. Děkujeme panu J. Práškově za erudovaný a zajímavě podaný výklad.

Účastníci odjžděli domů spokojení: „Lektorka byla naprosto úžasná, s empatickým projevem. Chodící studnice nápadů. Načerpala jsem spoustu námětů do výuky českého jazyka. Už teď se těším na matematiku v příštím ročníku letní Tvořivé školy.“ Vendula S., Brno.

Intenzivní letní kurzy činnostního učení Tvořivá škola pořádá na různých místech v ČR již dvacátým rokem. Kromě Písku mohli letos pedagogové absolvovat další kurzy v rámci letních škol v Sudislavi nad Orlicí, Olomouci a Velehradě. Celkem se

letošních letních kurzů účastnilo 325 kantorů.

Nabídka následujícího ročníku bude dostupná do konce října na www.tvorivaskola.cz

Tvořivá škola



Den dětí ve školní družině

Na den dětí 1. 6. jsme žákům školní družiny připravili překvapení v podobě dramatického a hudebního zážitku. V aule naší školy se sešlo kolem 200 dětí, aby se potěšily pohádkou „O kohoutkovi“, kterou nacvičila třída 3. C (dnes 4. C) pod vedením paní učitelky Milady Uhlíkové. Poté jsme se naladili na prázdniny písní z pohádky a na závěr celá aula zpívala píseň od Mirai „Cesta z města“. Kytarový soubor pod vedením vychovatelky K. Podešvové, který je doprovázel, byl nadšen spoluprací dětí a paní vychovatelek. Co říct závěrem? Den dětí si užili nejen žáci, účinkující, ale i všichni dospělí, kteří se na naše skromné vystoupení přišli podívat.

Kateřina Podešvová



Adaptační kurzy 6. ročníků

6. A

Náš adaptační kurz

Náš adaptační kurz probíhal v naší třídě 6. A a já se Vám ho pokusím co nejlépe popsat.

Jako první jsme si udělali kruh z židlí. Potom jsme si říkali svá jména. Vzali jsme si papír a měli jsme nakreslit jakýkoliv list. Na něj jsme napsali svoje jméno tak, jak by se nám líbilo, aby nám spolužáci říkali, a co děláme rádi ve volném čase. Dále jsme si papíry prohodili s novým



spolužákem a četli text nahlas. Poté, co jsme to řekli své třídě, jsme to měli nalepit na dveře, kde byl namalovaný strom. Pak jsme si stoupli a hráli jsme skupinovou hru. Dále jsme si opět sed-

li a zkoušeli jsme rytmus. Jako další jsme měli postupně říkat různá slova na začáteční písmeno našeho jména. Následně jsme si měli předvést, co jsme si o spolužácích zapamatovali. Jedna židle byla vždy volná, na té měl každý uvést, co umí. Když se tam ocitlo víc lidí, tak si měl další spolužák sednout na stehno předchozího spolužáka.

Díky adaptačnímu kurzu jsem poznala své nové spolužáky, se kterými teď budu trávit spoustu času. Byl to pro mě velmi zábavný den a užila jsem si ho. Díky němu si přijdu k ostatním o něco bližší a jsem ráda, že jsem ho mohla absolvovat.

Adéla Blažková, 6. A

Adaptáček 6. A v pětilístku

Adaptáček
zábavný povídací
skamarádil zabavil seznamoval
zjistili jsme zájmy ostatních.
Seznamka

Třídenní adaptáček 6. B v Lažánkách

6. B

Adaptační kurz 6. B proběhl 5. — 7. září v chatové osadě Lažánky. Začali jsme ve škole, strávili jsme výborné dopoledne s paní psychologkou a jejími hrami. Pak jsme autobusem odjeli do Lažánek a zůstali tam až do středy. A co jsme tam prožili?

Nejvíce se mi líbila "Vlajkovaná - Boj o pevnost". Byl jsem v týmu Válečných šmoulů. Hned v prvních sekundách hry jsme vyřadili Houbičky a potom Invalidy. Takhle jsme vyhráli všechny hry, moc se mi to všechno líbilo.

Moc se mi to všechno líbilo. Ty chatky byly tedy nic moc, ale zážitků spousta.

Adaptáček byl jeden velkej zážitek a moc nás bavily večerní drby.

Na poslední den jsem se netěšila, ale zároveň těšila - chtěla jsem tam zůstat a zároveň jsem chtěla domů. Adaptáček jsem si moc užila a jsem ráda, že jsem tam byla.

Adaptáček začal ve škole. Hráli jsme hry s paní psychologkou. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme kreslili symboly. Učili jsme se nějaké hry. Stavěli jsme kruh ze židlí. V kruhu jsme seděli a hrály hry o nás.



Přišli jsme do kempu. Chatka se nám málem rozpadla. První den jsem myslel, že umřu k večeři bylo rizoto. Druhé den byly drby (hra) a k obědu kuře na paprice, k večeři kuřecí řízek.



6. C

Zážitky žáků 6. C z adaptačního kurzu

1. den: Po zvonění přišla paní psychologka a zpřeházela lavice a židle. Dali jsme lavice do rohu, židle do kroužku a hráli jsme hry. Tento den jsem si moc užila. Jak už kvůli kamarádům, tak i kvůli tomu, že jsem si zapamatovala jména všech ve třídě a trochu se seznámila. Hráli jsme na násobilku, později jsme měli říct, co je na nás výjimečné. Bylo to fajn.

2. den: Ráno jsme se seřadili před školou a šlo se. Po cestě na Živec jsme hráli spoustu her např. jsme si vyrobili svůj lesní erb, nesměli jsme říkat jo, ne, nevíme. Na Živci jsme si opekli něco dobrého a pak jsme upalovali na lanový svět a drahokamovou cestu. Také jsme šli hledat

růženínky a turmalíny. Bylo to fakt super. Cestou dolů jsme spíše pospíchali. Ale hlavně jsme se jako třída sehráli a poznali. Poznala jsem čtyři nové holky a teď jsme skvělé kámošky. Byl to super výlet.

Rozálie Chumová, 6. C

Přišel jsem ráno do školy a začal adaptační kurz. Přišla paní psychologka a hráli jsme hry na seznamování. Moc mě to bavilo, protože jsme nejen seděli, ale také jsme se pohybovali. Druhý den jsme měli sraz před školou v osm hodin ráno a šli na půldenní exkurzi na Živec. Vyšli jsme a první zastávka byla u ohrady s daňky a muflony.



Tam jsme luštili přesmyčky a já jsem vyluštil všechny. Po zkontrolování jsme vyšli dál a hráli jsme hru - nemohli jsme říct jo, ne, nevíme. Já jsem byl třetí a moc jsem si to užil. Nebylo nic, co by mě nebavilo.

David Šíp, 6. C

Adaptační kurz se mi moc líbil. Společně jsme se zasmáli, což bylo fajn, a taky jsme se dobře seznámili. První den jsme hráli hry s paní psychologkou, druhý den jsme hráli hry po cestě na Živec. Pak jsme opékali buřty. Pro každé dítě to je zážitek, klidně bych to zopakovala. Děkujeme za tuto příležitost.

Vanesa Padrtková, 6. C

Jr. NBA

Tylovka v barvách Atlanta Hawks míří do velkého finále

Tak trochu ve stínu právě odstartované sezóny se ke svému vrcholu blíží i další ročník již tradiční školní basketbalové soutěže – Jr. NBA. V ní školní týmy hrají pod hlavičkou mužstev slavné NBA. Písecké Tylovce draft přiřkl tentokrát barvy Jestřábů z Atlanty. Z počátku jsme z toho nijak nejásali, ale poté, co Vítek Krejčí změnil v NBA barvy a byl trejdován právě do Atlanty, jsme změnilí názor.

Soutěž začala skupinovou fází již na konci školního roku. Tou jsme prošli zcela bez zaváhání, když jsme zvítězili ve všech osmi utkáních s celkovým skóre 716:72. Z organizačních důvodů byly další fáze soutěže přesunuty až na nový školní rok.

V další fázi již každá porážka znamená konec v soutěži. V Konferenčním finále jsme se ale s tímto faktem dokázali vypořádat a po výhrách 64:16 se Základní školou z Benešova (Brooklyn Nets) a 58:16 se ZŠ Černošice (NY Knicks) postupujeme do Velkého finále v Praze!

To se uskuteční 8. a 9. 11. v pražské hale Královka a my už se tam moc těšíme.



Nový školní rok v KMŠ

Seznamování se školkou

Nový rok v Křesťanské mateřské škole začal hned v září naplno. S dětmi jsme se všichni nadšeně přivítali po prázdninách, vyprávěli si spoustu zážitků a seznamovali se s novými kamarády v obou našich třídách. V KMŠ jsou obě třídy věkově smíšené, což mimo jiné přináší mnoho výhod při adaptaci nově přichozících dětí. Většinou se během několika dnů začlení do provozu třídy bez pláče a většího stýskání. Starší děti velmi rády pomáhají mladším a se vším ve školce je seznamují.

Během prvních zářijových týdnů s dětmi vždy procházíme celou školkou. Nejoblíbenější je u dětí vždy návštěva kuchyně. Ochotné paní kuchařky ukáží dětem, jak a kde pro ně připravují svačiny i obědy. Pro děti je to velmi zajímavé, vždy rodičům vypráví o velikých hrncích, vařečkách, pánvích a o robotu s obrovskou šlehačí metlou. Navíc tato návštěva pomáhá paním učitelkám motivovat děti k ochutnávání všech jídel, která ve školce děti dostanou.

Človíček v muzeu

Dalším vzdělávacím cyklem, který od září navštěvují starší děti z KMŠ, je program Prácheňského muzea O človíčkovi. Děti se v šesti lekcích dozví základní informace o muzeu a projdou si jednotlivými expozicemi. Zatím bylo pro děti nejzajímavější vyprávění o rýžování zlata. Všechny děti velmi bavilo, když si mohly vyzkoušet osobně vyrýžovat zlatý kamínek. Také děti zaujala návštěva v expozici ryb, děti doma vyprávěly rodičům, co viděly. Muzejní lektoři umí děti zaujmout, veškeré činnosti děti velice baví. Na začátku celého cyklu dostali všichni látkové sáčky, do kterých jim po každé další návštěvě přibude malý dáreček jako upomínka na navštívenou expozici a prožitý zážitek.

Plaváček

Již od začátku září chodí starší děti z KMŠ na plavání. Paní plavčice je zpočátku seznamuje s prostředím, učí je nebát se potopit celé tělo včetně obličeje. Děti se naučí dýchat do vody, splývat a po několika prvních lekcích se učí základy plavání nejen v dětském bazénku, ale i ve velkém bazénu. Pro některé děti je to zpočátku obtížné, ale nakonec většinou všechny nadšeně skáčou do bazénu a plavou. Také je velmi baví různé zajímavé hry ve vodě, které pro ně plavčice připravuje.



Procházky do sadu

V průběhu celého školního roku s dětmi chodíme na procházky do našeho školkového sadu poblíž Domovinky nad řekou. V září děti pozorovaly, jak stromy během léta vyrostly. Všichni jsme měli radost, že na námi vysázených stromech už rostou plody. Také nás potěšila instalace hmyzích domků v sadu a umístění informační tabule, na které děti poznaly své starší kamarády a sourozence na fotkách ze sázení stromků.



Výlet do píseckých lesů

Začátkem října jsme se s dětmi vypravili na výlet do píseckých lesů. Ke třídám Sluníček a Hvězdiček z KMŠ se přidaly ještě děti ze Štěňat z 9. MŠ. Nejprve jsme měli trochu obavy z chladného a deštivého počasí, ale nakonec se udělalo ve středu 5. října krásné ráno. Ráno ještě sice Písek tonul v chladné a vlhké mlze, ale stačilo vyjet na Živec a už na nás zpoza mraků začínalo vykukovat slunce. A na Vyhliďce píseckých lesníků, kam jsme po chvíli došli, nás při svačině již krásně hřály sluneční paprsky. Poté jsme se vydali k Jarníku.

Na přání dětí jsme se rozhodli vystoupat na rozhlednu. Rozdělili jsme se na skupinky, některé děti si hrály dole v lese a další mezitím šly na rozhlednu, pak jsme se střídali. Několik

dětí jít nahoru nechtělo, takže si mezi stromy stavěly domečky pro skřítky, běhaly a tvořily z přírodnin. Ti, co vyšli na vrchol, ale rozhodně nelitovali, rozhled byl opravdu nádherný. Část Písku se ještě koupala v mlze, ale do dále bylo vidět velmi dobře. Dětem jsme ukazovali jednotlivé vesnice v okolí Písku a viděli jsme i některé vrcholy Šumavy. I některé nejmenší tříleté děti z KMŠ zvládly statečně výstup na rozhlednu i následný sestup dolů. Celý výlet jsme si všichni společně nádherně užili. Druhý den jsme si s dětmi hráli na lesní zvířátka a vraceli se k zážitkům z výletu. Děti mohly nakreslit, co je nejvíce zaujalo. Nebylo pro nás překvapením, že na několika obrázcích se objevila dětskýma očima ztvárněná rozhledna Jarník.



Kresby rozhledny Jarník dětí z KMŠ

Dračí hrátky

Od poloviny října probíhá v KMŠ každoročně se opakující výstava domácího tvoření dětí a rodičů. Letošní podzimní téma „Dračí hrátky“ rodiče pojali velmi kreativně, do chodby školky se už slétlo několik zajímavých výtvarů a těšíme se, až se objeví i další.



Divadlo

V říjnu se děti velmi těšily na oblíbené divadlo Zvoneček. Tentokrát pohádková babička ze svého kouzelného klubíčka vymotala pohádku O třech prasátkách. Děti byly nadšené, líbila se jim kombinace maňásků a živých herců.



Zprávičky z 5. MŠ

Podzimní hrátky

Dny se krátí, sluníčko přestává hřát a často se schovává za mraky. Ráno se městem povalují mlhy a park se oblékl do barevného kabátku. Je tu podzim. Děti ze třídy Zvonečků si rády užívají podzimní vycházky do přírody. Chodíme sbírat kaštiny, ze kterých si ve školce vyrábíme zvířátka nebo z nich tvoříme obrázky na koberci. Společně pozorujeme, jak se barevně mění koruny stromů, a když zafouká vítr, chytáme padající listy. „Uděláme si listové dráčky?“ ptají se malí nezbedové a už sbírají ty nejbarevnější listy...

Podzimní barevné listí je skvělým materiálem ke tvoření, a tak si s ním hrajeme, vyrábíme, přemýšlíme o barvách, tvarech, velikostech, učíme se poznávat přírodu. Podzim patří k nejkrásnějším ročním obdobím.

Ivana Němcová



Z 9. MŠ



Loučení se starým školním rokem v 9. MŠ

Na konci školního roku se předškoláci z Medvídátek a celá třída Sluňátek rozloučili se školkou a ukončili tak školní rok. Sluňátka se rozloučila na výletě v ZOO Větrovy. Při komentované prohlídce děti nejvíce obdivovaly výběh s medvědy, kteří kromě koupání v jezírku předvedli pěknou pranici. Dále výběh s tygrem, který byl dětem na dosah ruky. Celé dopoledne třída zakončila slavnostním obědem v tamní restauraci. Odpoledne, již ve školce, byla připravena diskotéka, stezka s hledáním pokladu a raut společně s rodiči.

Pro Medvídátky paní učitelky připravily venkovní kočičí bojovku s hledáním truhly plné pokladů, výtvarné dílničky a nabitý den zakončily diskotékou. Odvážné děti ve školce přespaly.



Nový školní rok v 9. mateřské školce

Po prázdninách jsme se opět všichni sešli ve školce. Třída Medvídátek a Štěňátek začala navštěvovat písecké muzeum, kde nás Človíček provází minulostí a ukazuje nám, že staré věci nepatří jen do smetí.

Štěňátka udělala radost nemocným seniorům z domácího hospicu Athelas a vytvořila koláž na téma DOMA, která byla později vidět u kameného mostu.



V novém školním roce po prázdninách se Kotátka opět přivítala a seznámila s novými kamarády. Babí léto moc sluníčka nepřináší, přesto jim chladné dny nevadí a začínají chodit na delší vycházky kolem řeky a po okolí za Sulanem. Také se těší do Píseckých hor na muflony a ostatní obyvatele obory.



Z 11. MŠ

Setkání ve školce po prázdninách

„Září, září, na léto jde stáří.“

Nový školní rok 2022/2023 jsme v 11. MŠ zahájili přivítáním nového personálu v čele s novým panem učitelem Janem Sládkem ve třídě Ježečků a kolegyněmi Zuzanou Sulkovou a Lenkou Motykovou v provozu.

S dětmi jsme přivítali veverku Čiperku, která nás provedla adaptačním obdobím. Trávili jsme hodně času venku. Děti se seznámily se školní zahradou, chodili jsme na procházky do lesa, na louku a užívali jsme si obklopení krásnou podzimní přírodou. Cestou jsme sbírali přírodniny na tvoření i výzdobu tříd. Předškoláci ze třídy Ježečků začali chodit pravidelně každou středu na plavecký výcvik do bazénu. Děti jsou z prvních lekcí nadšené.

V prvním zářijovém týdnu proběhla informační a seznamovací třídní schůzka pro rodiče. Naplánovali jsme společné akce, na kterých se mohou podílet i rodiče, a už se na ně moc těšíme. První z nich bude říjnová brigáda na zahradě školky. Společně uklidíme spadlé listy a opečeme si něco dobrého na ohni. Pak nás čeká listopadové uspávání Broučků a Berušek s lampionovým průvodem.

V září k nám přijelo divadlo z Českých Budějovic s představením „Školička s Rákosníčkem“. Děti si představení moc užily a připomněly si známé písničky z pohádek.

Na hradištském okruhu pro nás byla připravena ukázka výcviku psůvodů. Děti se tak mohly seznámit s výcvikem psů například pro hledání stop pachatele a jeho zadržení, dále také viděly práci se štěnětem od základních povelů. Díky tomuto výjimečnému zážitku se u mnoha dětí zlepšil vztah ke psům.

Zpříjemnění čekání na adventní čas jsme započali druhý říjnový týden v pondělí, který se nesl v kloboukovém duchu, kdy si děti s učiteli přinesli do školky klobouky. Ženy z provozu nám připravily překvapení. Zaspívaly nám, a tak děti i paní učitelky moc potěšily. Každý pondělní den se do Vánoc ponese v duchu jednoho z témat, další nás čeká ponožkové pondělí.

Všichni se moc těšíme na připravované akce v druhé polovině krásně barevného podzimu i na nadcházející, jistě neméně krásnou zimu.

Bc. Lenka Lukášová a Bc. Jan Šrůt



Pražská exkurze 8. tříd

Ve čtvrtek 13. 10. jsme se zúčastnili exkurze do Prahy pod vedením naší oblíbené paní učitelky Raabové. V osm hodin ráno byl hromadný odjezd autobusem z Písku. Když jsme dorazili na místo, čekalo na nás mnoho nových zážitků.

Jako první jsme viděli Strahovský klášter. Poté jsme šli kolem budovy Ministerstva zahraničních věcí až k Pražskému hradu. Vstoupili jsme na nádvoří, kde byla Kohlova kašna. O kousek dál stála katedrála svatého Víta. Dokonce jsme měli možnost podívat se dovnitř. Bylo tam mnoho náboženských soch, barevných vitráží a obrovské varhany. Všude to bylo vyzdobené zlatými a stříbrnými detaily. Pak jsme šli do královského paláce, který je součástí Pražského hradu. Viděli jsme korunovační klenoty, síň, ze které byli vyhozeni tři čeští páni nebo spíše šlechtici. Z oken Pražského hradu byl krásný výhled na celé město. Následně jsme přešli k bazilice svatého Jiří. Vnitřek baziliky je moc krásně vymalován a vyzdoben. Přešli jsme zase dál, kde na nás vykoukla Zlatá ulička. Nebyla ze zlata, ale nazývá se tak, protože zde bývalo hodně zlatníků, kteří vlastnili zlatnické obchody. Ulice je plná malých domečků. Jsou krásně barevné a asi tak poloviční než normální dům. V některých z nich byly dokonce malé obchůdky se suvenýry a jinými drobnostmi. Pak jsme přešli k Daliborce, což je válcovitá věž, ve které se nachází mučirna a hladomorna. Jsou tu vystaveny i různé mučicí nástroje. Nakonec jsme přešli na Staroměstské náměstí, kde stál orloj, a dále pokračovali na Václavské náměstí.

Na Václaváku jsme měli rozchod a každý si mohl zajít, kam potřeboval. Já s kamarádkami jsme si šli ulovit něco k jídlu. Pak pro nás na zastávku přijel autobus. Exkurze se všem moc líbila. Opravdu to stálo za to. Chtěla bych poděkovat paní učitelce Raabové a všem ostatním učitelům, kteří s námi měli chuť jet.

Adéla Jaroušková, 8. A



Záložka do knihy spojuje školy

Četbě knih se věnujeme v hodinách českého jazyka po celý školní rok. Žáci se tak setkávají s různými literárními žánry, zajímavými spisovateli a ilustrátory. Mnoho čítankových úryvků se tak stává pro dětské čtenáře motivací k přečtení celé knihy.

Jak už je tradicí naší školy, na

začátku školního roku děti z 1. i 2. stupně tvoří dle své fantazie knižní záložky. Ty si pak v měsíci říjnu vzájemně vyměníme se slovenskou Základní školou z Velkého Krtíše. Na záložkách je ilustrován literární příběh, který žáci zažili při četbě své oblíbené knihy doma nebo při hodinách čtení či čtenářských dílen.

V tomto školním roce jsme ale tvorbu záložek uchořili trochu jinak, zvláště na prvním stupni. Využili jsme téma vyhlášené pro

tento školní rok: „Můj literární příběh čeká na Tvoje přečtení“. Děti se tak snažily napsat si svůj příběh, který pak výtvarně přenesly na knižní záložku. Staly se tak současně spisovateli i ilustrátory. Při psaní příběhu zjistily, že napsat celou knihu není vůbec jednoduché.

Chtěla bych poděkovat všem žákům i učitelům, kteří se do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ zapojili.

Eva Hralová

Ježeček Bobík cestuje po světě

Byl jednou jeden malý ježeček, který se jmenoval Bobík. Bobíkovi byly teprve dva měsíce a už by chtěl cestovat po světě. Každý večer, když usnul, se mu zdálo, že cestuje po světě a hledá si nové kamarády. Pokaždé, co se vzbudil, doufal, že to někdy bude skutečnost. Když už mu byl asi rok, rozhodl se, že se vydá do světa. No a tak vyšel ze svého domečku a vydal se na cestu.

Po cestě potkal veverku Zrzku. Zrzka seskočila ze stromu a ptá se Bobíka: „Kampak jdeš, Bobíku?“

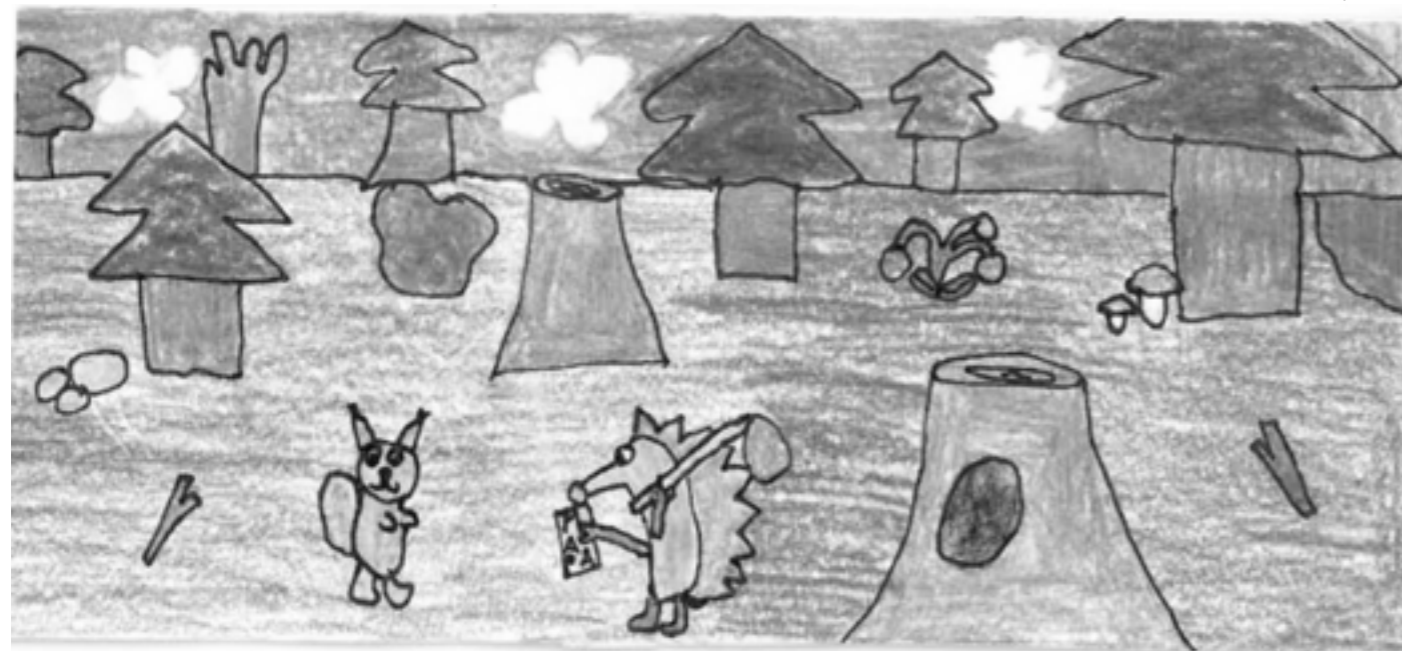
A Bobík odpoví: „Jdu do světa, Zrzko.“

Zrzka se ptá: „Můžu jít s tebou?“

„Tak jo,“ říká Bobík.

Tak ježeček Bobík a Zrzka veverka šli a šli a šli... Prošli Francií, Itálií, Rakousko, Německo, až došli k nám do České republiky. Všude se jim líbilo, ale nejkrásnější to bylo v Písku. Ježeček Bobík si našel nové kamarády, přesně jak si přál. Kočičku Mínu, pejska Rexe, mravenečka Ferdu nebo motýlka Bělásku. Ježečkovi Bobíkovi se splnil sen a veverka Zrzka byla ráda, že si našla nové kamarády. Všichni byli spokojeni a žili spokojeně až do smrti.

Vanessa Havlíková, 5. C



Malý hrdina

Kdysi dávno, když se ještě žilo v hradech a zámcích, byl jeden kluk středního věku 13-15 let, který nad ostatními ničím nevynikal. Ke svým 14. narozeninám však dostal meč od svého tat'ky. Jednoho dne se Jack vydal do lesa. Šel na houby a vzal si s sebou svůj nový meč. Najednou se přivalila ohromná bouře. Jack urychleně hledal nějaký úkryt. Ale najednou do Jacka uhořel blesk. Naštěstí blesk spíše zasáhl meč než Jacka. Jackovi to naštěstí nic neudělalo, ale jeho meč začal zářit a nepřestával. Bylo to něco, jako kdyby do jeho meče nasála síla blesku.

Jack už toho měl dost a vydal se domů. Doma na něj čekala maminka a měla strach, jestli se mu něco nestalo. Jack mamince samozřejmě všechno řekl. Bylo pozdě večer a Jack šel spát. Další den, když se probudil, zjistil, že vedlejší vesnici napadl strašlivý medvěd. Naštěstí nikdo nebyl vážně zraněn, ale celá vesnice přišla o zásoby jídla na zimu. Jack věděl, že ve vedlejší vesnici má plno kamarádů a nenechal to jen tak. Když byl včera v lese, všiml si jedné jeskyně. Napadlo ho, že by to mohla být jeskyně už zmiňovaného medvěda. Když už měl bleskový meč, rozhodl se vydat medvěda zabít.

Když přišel k jeskyni, hned uslyšel řev medvěda. Medvěd se na něj rychle valil a Jackovi nezbylo nic jiného než utéct. Když tak utíkal, všiml si vzrostlého stromu, na který se dalo dobře vylézt. Neváhal a na strom vylezl. Když Jack vylezl na strom, medvěd už byl metr od stromu. Jackovi nezbyvalo nic jiného než vytasit svůj meč a medvěda přemoci.

Jack se s velkým úsměvem a radostí vracel domů. Celá vesnice už na něj čekala a dala mu spoustu darů. Od té doby už Jack nebyl klasický kluk, už to byl hrdina celé vesnice.

Lukáš Rádr, 5. C



Tonda drakobijec

Jednou v jedné vesnici žil se svou rodinou kluk jménem Tonda. Po pár letech klidného života se stala pohroma. Vyschla řeka, která zásobovala vesnici vodou a pole byla spálena na popel. Tak se vesničané rozhodli, že požádají o pomoc krále. Dohadovali se, kdo za ním půjde, a v tom Tonda vykřikl: „Já půjdu!“ Druhý den se Tonda vydal na cestu. Když se dostal do hradu, měl štěstí, král ho hned přijal. Tonda mu vše řekl a král odpověděl, že by rád pomohl, ale že má nad královstvím draka, který za vše může.

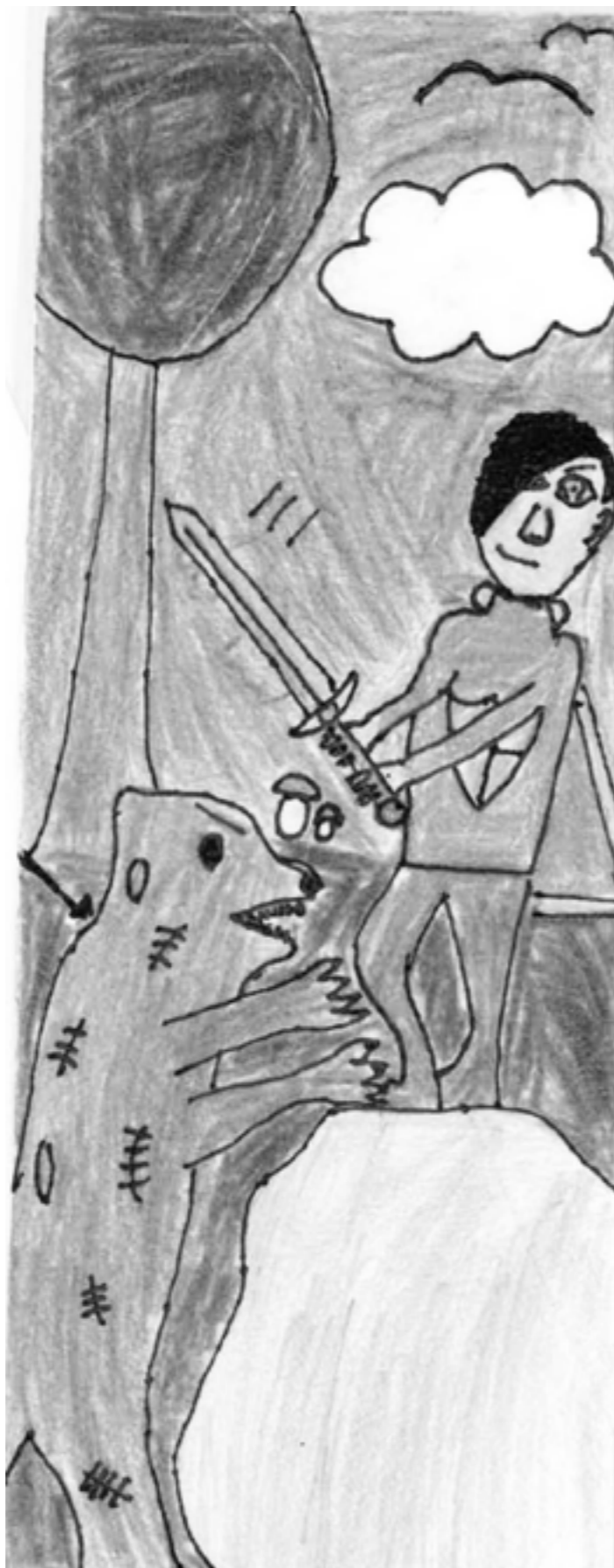
„Chlapče, nevím si s ním rady, sám s ním bojovat nemohu, už jsem na to starý.“

Na to mu Tonda odpověděl: „Já se klidně vyučím rytířem, ale je mi teprve dvanáct let.“

Král odvětil: „To není problém,“ a tak se Tonda začal učit.

Po deseti dnech vyrazil na draka. Jel do hor a narazil na jeskyni, nakoukl do ní a viděl draka spát. Náhle se však drak probudil a zaútočil! Tonda neváhal a hned bodnul, drak zaúpěl. Tonda přišel blíž. Drak okamžitě vstal a začal chrlit oheň. Tonda vše vykryl, udělal výpad, sekl a usekl drakovi jednu hlavu ze tří. Drak se začal potácet a vyrazil Tondovi meč z ruky. Tonda neváhal, vzal si kopí a probodl ho skrz naskrz. To byl drakův konec. Tonda nasedl na koně a jel ke králi. V království už ho vítali a oslavovali ho jako hrdinu. Král vyplatil Tondovi odměnu a ten jel domů. Po šesti letech, když dospěl, si vzal Nikolu, dívku z vesnice, a žil s ní šťastně až do smrti.

Zbyněk Malík, 5. C



Papučový den

Papuče a kamínky pro Athelas

I naše škola se zapojila do akce pro domácí hospic Athelas, která se konala 5. 10. 2022 u kamenného mostu. Děti malovaly kamínky a vyráběly papuče. Kamínky následně roznášely během úterního odpoledne v parku a centru města. Vlastnoručně vyrobené papuče pak odnesly ve středu na kamenný most, kde se z nashromážděných papučí tvořil dlouhý had. Do této akce se zapojilo cca 100 dětí. Tato akce se dětem velice líbila.

Od kamaráda, který využil služeb pro svou maminku, vím, jak je tato péče potřebná a důležitá. Všem zaměstnancům hospicu bych chtěla poděkovat za jejich obětavou práci a popřát jim mnoho úspěchů.

Ladka Bečková



Doma

V rámci letošního ročníku Papučového dne, který každoročně pořádají domácí hospice z celé České republiky, vyhlásil písecký Domácí hospic Athelas literární soutěž pro 2. stupeň základních a všechny ročníky středních škol na téma DOMA. Dvě žáky devátého ročníku naší školy, Anna Blažková a Nikola Žáková, postoupily do nejužšího výběru. Jejich práce byly vyhodnoceny jako nejlepší a obě obsadily první dvě místa.

Děvčatům srdečně gratulujeme.

Věra Tichá



Přinášíme práce těchto dvou dívek i ostatních spisovatelů 6. a 8. tříd z naší školy.

Můj dům, můj hrad ...

Můj dům, můj hrad... Moje nejmilejší knihovna a druhá a třetí knihovna. Vůně čerstvě vyvětraného povlečení, křik poštolek nad hláskou. Jsem tu s rodinou, s Matějem - krví mé krve, s Věrou, Alešem, s brigádníky. Jsme pevně chráněni hradbami, fyzickými i psychickými, dobré pouštíme k nám, špatné pryč. Z druhého břehu se line pečení ovcí, jako na Moravě, kde je taky domov. Když hučí oheň v kamnech. Lesy kolem...

Františka Kadlčáková, 8. B

Domov si chovám v sobě

Tesám si hradby z žulových kamenů, žíly mám z pavučin, stříbro snů vpletené do zlatých ranních obzorů když mlha stoupá ke slunci, nahoru.

V bezpečí usínám, s rodinou, když hvězdy září ztichlou tmou. Těžko se odsud odchází, příjemně navrací k objetí spánku, ke knihám s matrací.

Františka Kadlčáková, 8. B

Doma

Doma mám klid. Doma můžu být opravdu JÁ. Můžu být sama sebou bez toho, aniž by mě někdo soudil.

Doma mám podporu a lidi, kteří mě mají rádi.

Doma pro mě znamená více než pokoj. Znamená pro mě rodinu a lidi, které mám nejraději.

Někdy to je i doma těžké. Neshodneme se, pohádáme, ale vím, že doma mám otevřenou náruč.

Sarah Cígenerová, 8. B

Domov

Pod slovem domov si spousta z nás představí dům, kam každé odpoledne chodí po práci, škole nebo školce. Je to místo, kde se schází jenom vaše rodina. Ať už bydlíte s prarodiči nebo do vaší rodiny patří i mazlíčci nebo těch domovů máte víc, je to pořád jedna rodina.

Ale jsou někdy i rodiny, kde žít je docela těžké... Někteří rodiče pijí, myslím alkohol samozřejmě, nebo se pořád jenom hádají nebo vám nenechají osobní život a berou vám soukromí, i když často tvrdí pravý opak, anebo — třešnička na dortu — chtějí po vás pořád lepší a lepší výsledky, i když vy jste s těmi současnými spokojení a stačí vám to, co máte. V tomto případě a někdy i v horším, něk-

do nemá rodinu vůbec, spousta lidí říká „domov“ úplně jinému místu.

Může to být na nějakém nejvíc náhodném místě, kde se setkáte se svými přáteli nebo místo, kde děláte svůj oblíbený sport, nebo svět knížek, seriálů a snů, kde potkáte své hrdiny a přátele. Je opravdu spousta míst, kterým můžete říkat domov, nekrutě hlavou, je to tak. Je to místo, které je ve vaší hlavě. Nikdo vám neřekne, jak má vypadat, jaká jsou jeho pravidla, kolik tam má být lidí nebo jestli tam vůbec někdo má být.

Pokud příběh v knížce skončí špatně, můžu si vymyslet svůj vlastní konec a to se mi hrozně líbí. Nikdo mi nemůže říct, že ten konec je špatný. Můžu snít

kdekoliv a na jakémkoliv místě. Ve snech je vše úžasné, protože prožívám věci, které normálně nezažiju, vidím lidi, které vidět nemohu, mohu létat, řídit auto, povídat si s duchy a mohu se s někým poprat, aniž bych měla problém. Jsem v bezpečí. V bezpečí svého domova. Je jedno, jestli je to místo reálné, anebo místo ve vaší fantazii, ve vaší hlavě.

Je opravdu spousta věcí, kterým můžete říkat domov, a je jen na vás, co bude to slovo znamenat. Alespoň já si to teda myslím.

Nikola Žáková, 9. B



Domov

Většina lidí má nějaký ten svůj „domov“. Často bývá jenom jeden. Možná právě proto platí rčení: „Všude dobře, doma nejlíp.“ V mém „domově“ by znělo trochu zvláště, neboť já mám domovy dva. Moji rodiče už nechtěli bydlet spolu.

Nemůžu tvrdit, že je to až tak strašné, jak by si asi většina z vás myslela. Prostě si jen musím každou neděli sbalit věci. Jakmile něco nechám u toho druhého, ozve se zákon schválnosti a já tu věc zrovna nutně potřebuju, takže se pro ni musím vrátit. O prázdninách to bývá snazší. Nemusím s sebou totiž brát učení.

Dřív mi pobyt u mamky i taťky připadal jako návštěva nebo dovolená. Změníš pokoj, postel, lidi a jedeš zpátky domů. Ale kde je vlastně to „doma“? Přišlo mi divné říkat mamky bytu domov. Skoro nic svého – domácího tu přece nemám. Předtím jsme přece vždycky bydleli v jednom domě, který byl naším společným hnízdem. Momentálně tam žije už jenom taťka. Jednou z výhod tohoto dvojitého domova je, že si tam neuděláte tak rychle nepořádek. Všechny věci se vám rozdělí, takže jich na jednom místě není tak moc, aby se z nich stačil udělat binec. Zkrátka má to i své výhody, nemyslete si.

Teď kon už se cítím doma u obou rodičů. S tímto slovem mají pravidla pravopisu problém a v počítači mi ho urputně podtrhávají, ale já ho mám ráda. Vyjadřuje přítomnost. Je to něco jako zkratka slov teď a konkrétně. Ráda ho používám, protože se mi líbí, jak zní, nebo možná jenom proto, že je kratší. Je pouze moje, moje přítomnost, můj svět.

Můj svět je i můj domov. Nezáleží na tom, kde se právě nachází. Je prostě tam, kde jsou lidé, zvířata, knížky, les nebo jídlo, které máme rádi a oni mají rádi nás.

Anna Blažková, 9. B

Jaké je to být doma?

Když otevírám dveře od svého domova, vždy se mi přehraje v hlavě to, co se stalo od té doby, kdy jsem to zde zamykala naposledy. Otevřu a oddychnu si. Konečně jsem zase tam, kde je mi nejlépe. Doma.

V chodbě vidím mou kočku. Vždy se na ni moc těším. Znavená po skoro celém dni ve škole k ní opatrně dojdu a poškrábu ji za ouškama. Začne vrnět a příst. Najednou si uvědomím, že jsem nechala otevřené dveře. Jdu je zavřít a rovnou zahnu k sobě do mého pokoje. Udělám si úkoly do školy. Hned se mi uleví, když vím, že mám splněné povinnos-

ti. U postele zastavím pohledem u mých klubek na háčkování. Moc ráda totiž háčkuji. Mé rozdělané háčkové ponožky i s klubkem a háčkem vezmu a přejdou do obývacího pokoje. Usadím se na sedačku a vidím, že ke mně přichází kočička. Lehne si hned vedle mě, nasadím si bezdrátová sluchátka, moc ráda poslouchám při háčkování písničky, a začnu dokončovat své rozdělané ponožky.

Po chvíli háčkování, v té chvíli se mi vybijí telefon, a já už nemám co poslouchat, uslyším, jak u dveří cvakne zámek. Mamka dorazila z práce. Pozdravíme

se a mamka i s nakoupeným nákupem jde do kuchyně uvařit něco dobrého k večeři. Moje máma totiž umí skvěle vařit!

A já s mými již hotovými ponožkami si zalezu do svého pokoje... vzala jsem si svou rozečtenou knížku, uvelebila jsem se v mém malém křesílku a začala jsem si číst. U čtení jsem si uvědomila, že doma je tam, kde jsou naši blízcí a kde jsme spokojení, šťastní a cítíme se zde v bezpečí. Zkrátka: Všude dobře, doma nejlíp!

Eliška Šáchová, 6. B

SUIT - UP den

Naše základní škola je přihlášena do projektu „Hrdá škola“. Jde o projekt, díky kterému můžeme oživit život na naší škole. Zaženeme každodenní stereotyp a uspořádáme ve škole několik aktivit.

První takovou aktivitou je „**Suit - up den**“, který se konal ve čtvrtek 13. října. Všichni, kteří chtěli, se oblékli do slavnostního oblečení. V tento den nejde jen o oblečení, ale i o slušné chování a šarmantní vystupování.

Přejeme všem, aby se v naší škole cítili dobře a rádi sem přicházeli.

Krásný a úspěšný nový školní rok Vám přeje

Váš parlament



Pěvecký sbor

V letošním roce se na Tylovce opět schází školní sbor Silver breeze (Stříbrný vánek). Žáci 1. stupně nacvičují nové písničky každé pondělí od 13.40 do 14.25, žáci 2. stupně ve středy od 15.30 do 16.15. Pod vedením pana učitele Lukše a paní učitelky Fialové už vystoupili na písecké radnici při vítání občánků, v plánu jsou různé pěvecké soutěže nebo i vánoční koncert. Kdo by se ještě chtěl přidat, bude vřele vítán!

Jitka Fialová



Knižní okénko

VELKÁ ŽELEZNIČNÍ DOBRODRUŽSTVÍ M. G. LEONARD (P) & SAM SEDGMAN

Zaujala mě řada knih o dobrodružství Hala a strýce Nata, kteří chtěli jen poklidně cestovat, ale místo toho se pokaždé objevil zločin, např. byl ukraden princeznin náhrdelník, zmizel cestující nebo ve vlaku proběhla vražda. Knihy měly názvy: Krádež ve vlaku, Skotský sokol, Únos ve vlaku, Kalifornská kometa, Vražda ve vlaku, Hvězda safari.

ZÁHADY VESMÍRU

Knihy napsal PROFESOR STEPHEN HAWKING A JEHO DCERA LUCY

V knihovně jsem objevil velmi zajímavé knihy o Jirkovi, Aničce, jejím tatínkovi Erikovi, který vymyslel nejvýkonnější superpočítač na světě Kosmo, který dokáže promítnout dveře a těmi se dá vstoupit do vesmíru.

Knihy se jmenují: Jirkův tajný klíč k vesmíru, Jirkův vesmírný lov pokladů, Jirka a velký třesk, Jirka a neprolomitelná šifra a Jirka a loď času.

Nejvíce mě zaujalo to, že Erik spadl do černé díry, ale i přesto se zachránil. V knize jsem se dozvěděl spoustu zajímavých věcí o vesmíru.

Jonáš Klement, 4. D

Akce školního parlamentu

5. 10. – papučový den
13. 10. – suit-up den
23. 10. – drakiáda
1. 11. – Halloween
11. 11. – den veteránů
23. 11. – den bez batohu
11. 12. – den hor
19. - 22. 12. – vánoční týden

14. 2. – valentýnská pošta
15. 2. – den šílených účesů
27. 3. – upcycling den
duben – orientační běh
květen – parlamentní kvíz
1. 6. – mezinárodní den dětí
1. - 30. 6. – přátelské utkání s místní školou

Celý školní rok probíhá akce Život dětem

Jazykové okénko

Němčina

Hallo Kinder,

der Herbst ist schon da. Welche Farben siehst du auf dem Baum? Was alles gehört noch zum Herbst?

Da hast du eine kleine Hilfe, die Buchstaben musst du nur richtig zusammensetzen:

GIEL, ALELFN, FAPEL, IKNAENSAT, SÜBKRI, ÜSNES, BESTHR, ENBLE, GEERN, LÄRTBET



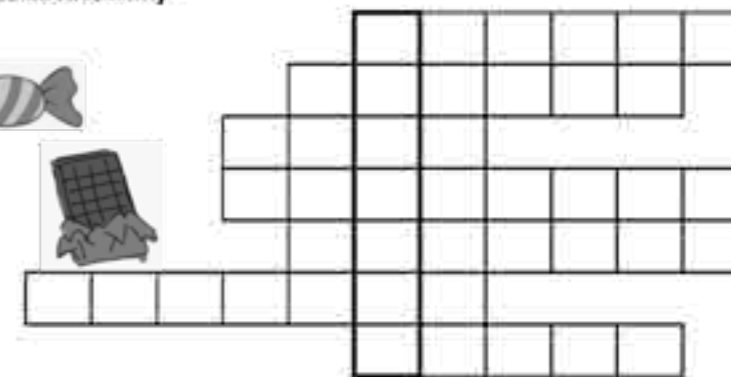
Ich wünsche Euch einen schönen Herbst mit vielen tollen Erlebnissen



Francouzština

Křížovka pro naprosté začátečníky

1. la baguette
2. le bonbon 
3. le tennis
4. la mayonnaise
5. le chocolat 
6. le bus / l'autobus
7. la radio



= francouzsky Dobrý den

Správné řešení křížovky najdeš na straně 32 vpravo dole.

3D MODELY PÍSECKÝCH DOMŮ

Vytvořili žáci 9. C 2022



Křížovka pro naprosté začátečníky - řešení

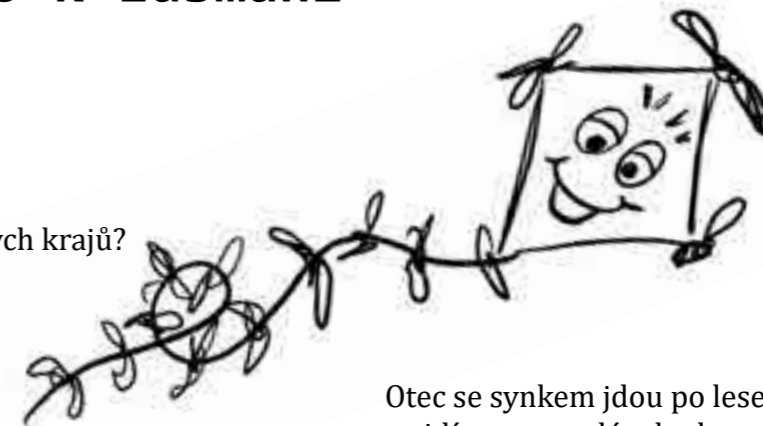
1. la baguette
2. le bonbon
3. le tennis
4. la mayonnaise
5. le chocolat
6. le bus / l'autobus
7. le radio

BONJOUR = francouzsky Dobrý den

Na závěr něco k zasmání

Vtipy

Proč ptáci létají do teplých krajů?
Přece nepůjdou pěšky!



Otec se synkem jdou po lese
a vidí na stezce lézt hada.
„Dívej, tati,” nadchne se dítě,
„tady leze ocas bez psa!”



„Mami, já bych chtěl velblouda,” říká Pepíček matce.
„Ale prosím tě... Čím bychom ho asi krmili?”
„Kup toho ze zoo, mami, ti se krmit nesmí!”

Na jaře vyleze medvěd z brlohu a rozhlíží
se po lese. Na některých stromech už vy-
rašily listy. Medvěd se dívá a povídá si:
„Vždyť přece všechny opadaly! Já ten
spánek příští zimu vynechám, protože
fakt potřebuju zjistit, kdo tam ty listy lepí
zpátky!”



Pán se ptá na nástupišti průvodčího:
„Jede tenhle vlak na Písek?”
Průvodčí mu odpoví: „Ne, na naftu!”

Maminka se na svahu zlobí na své dva
synky:
„Copak se nemůžete s těmi sáňkami
střídat?”
„My se ale střídáme!” ohradí se ten
starší. „Já jezdím z kopce a brácha do
kopce!”

Rozpis pracovní doby IT pracoviště na školní rok 2022/23

Pondělí: 7.00—8.00, 9.00—10.00
Úterý: 8.00—16.00 Tomáš Franců
Středa: 7.00—8.00, 10.00 — 11.00
Čtvrtek: 7.00—8.00, 10.00 — 11.00, 14.00 — 16.00
Pátek: 8.00—16.00

13.30—15.00 Petr Pavelka
13.00—16.00 Petr Pavelka
Petr Pavelka
Petr Pavelka
Tomáš Franců

Úřední hodiny knihovny a školního poradenského pracoviště

Poradenské hodiny týmu školního poradenského pracoviště

Odborník	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ
psycholog	Pondělí - pátek 7.00—15.30, objednání 8.15—9.00 (osobně v ŠPP nebo tel.: 723 144 349)				
spec. pedagog	Pondělí, úterý, středa, pátek 7.00—12.00				
výchovný poradce	8.00—9.45, 14.35—15.20			8.55—9.40	pozn.: po dohodě možno i jindy
kariérový poradce	8.00—9.45, 14.35—15.20			8.55—9.40	pozn.: po dohodě možno i jindy
metodik prevence				10.00—10.45	pozn.: po dohodě možno i jindy

Výpůjční doba školní knihovny

Den	Pro žáky	
pondělí	9.40—10.00	11.00—12.40
úterý	7.00—7.50	11.30—13.30
středa	9.40—10.00	11.00—12.40
čtvrtek	7.00—7.50	11.30—13.30
pátek	7.00—7.50	



TYLÁČEK - ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobřísllová

Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Bc. Eliška Bečková

Fotografická spolupráce:

kolektiv autorů

Redakční rada:

ADÉLA JAROUŠKOVÁ, 8. A

MARKÉTA MERHAUTOVÁ, 7. A

TEREZA ČÁPOVÁ, 7. A

NATÁLIE ADÁMKOVÁ, 7. A

HELENA LÖRINCZIOVÁ, 7. A

JONÁŠ KLEMENT, 4. C

KRYŠTOF CENDELÍN, 2. C

Toto číslo vychází v listopadu 2022.

Drobné chyby - redakční šotek Tylda

Adresa redakce: Tyláček

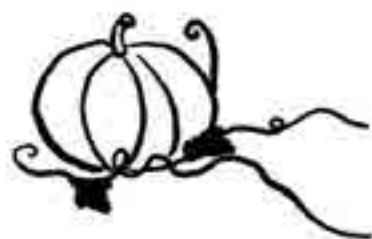
ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ Písek

Tylova 2391

397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz



Záložka do knih spojuje školy

