



# Tyláček

## jarní 97

Ročník XXV, leden 2016

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J.K. TYLA



Barbora Velková 6. A

### Uvnitř tohoto vydání:

Úvodník pana ředitele

Comenia Script na naší škole

Lyžařský kurz

Rozhovor s Josefem Slavíkem

Tylovka cestuje

Den CO

Certifikáty Cambridge Exams byly předány

Nadační fond šance onkoláčkům

Neubližuj a nenech si ublížit

Krajské finále přeboru škol v šachu

Jak jsme dopadli v soutěžích

Po Husových stopách se 7. B

Z našich MŠ

Školní družina se bavila

## Lyžařský kurz





## Dobrý den milí čtenáři Tyláčka,

doufám, že se všichni pomalu prokousáváte jarní únavou a těšíte se na aktivity, kterým zima příliš nepřála. Ona tedy moc nepřála ani zimním aktivitám, přesto se náš tradiční lyžařský kurz 7. tříd povedl, ale o tom více dále.

I nás ve škole čeká spousta aktivit. V době, kdy čtete tento úvodník, už za sebou v novém roce máme tradiční společenský Večer v tanečním rytmu, úspěšně proběhla také Školička pro budoucí prvňáčky, mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge, Den civilní ochrany, poznávací zájezd 2. stupně do Vídně, třídní schůzky, karneval školní družiny. O většině z nich se také z pera našich reportérů dočtete v aktuálním čísle tohoto Tyláčka. Spousta dalších akcí se chystá... Na ty nejvýznamnější jsme vás zvali prostřednictvím třídních schůzek a budeme i průběžně přes elektronickou žákovskou knížku. K té jen malou poznámku – už jsem několikrát slíbil její modernější kabát, ale stále čekáme, až novou verzi spustí společnost Bakaláři. Tak se snad dočkáme nového jarního kabátku...

Ve školách se ale kromě radostí řeší i věci neradostné, a jednou z nich je šikana. Je to dnes ve všech pádech skloňované slovo, proto bych rád pár vysvětlujících vět

dodal i já. Šikana je všudypřítomná – je přirozeným výústěním snahy vyniknout ve skupině, vrozené agresivity, snahy testovat hranice, pravidla neadekvátní reakce na konflikt... Má vždy svůj vývoj, jde o opakované chování se záměrem ublížit, je cílené na konkrétní osobu či skupinu, kdy tento „cíl“ nemá možnost se účinně bránit. Nejde jen o fyzickou sílu, ale také o pozici ve skupině či tzv. Achillovu patu, jejíž zásah vyvolává bezmoc. Je to onemocnění, které může zasáhnout kdykoliv jakoukoliv skupinu. Celostátní průzkumy ukazují výskyt šikany ročně mezi 30-40% všech školních tříd. Je ji ale nutno odlišit od jednorázových konfliktů, soupeření dvou či více stejně silných stran. V kolektivech je běžné, že se v rámci vývoje sociální skupiny „bojuje o pozice“.

V naší škole pracuje již 10 let školní poradenské pracoviště ve složení paní psycholožka Mgr. Maříková, preventistka primární prevence Mgr. Lecjasková a výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Nedomová, také všichni vyučující včetně vedení školy procházeli a procházejí akcemi dalšího vzdělávání týkajícími se této tematiky, spolupracujeme na preventivních akcích s různými odborníky z pedagogicko-psychologické poradny, Arkády, městské a

státní policie, navštěvujeme besedy a divadla. Děláme tmelící akce pro kolektivy nových prvňáčků i kolektivy šestých tříd, zadáváme sociometrické průzkumy ve třídách a věnujeme se v třídnických hodinách osobnostní a sociální výchově, podporujeme činnost školního parlamentu. Nezavíráme před šikanou oči, řešíme ji a snažíme se jí maximálně předcházet, a o to samé žádáme i vás.

Podle výše zmíněných průzkumů jsou nositeli agrese nejméně děti, které žijí v úplných rodinách s oběma vlastními rodiči, a jako klíčový faktor se ukázalo množství času, které dítě tráví se svými rodiči. Platí, že čím je toto množství času větší, tím méně se dítě chová agresivně. Rodiče tedy spoluvytvářejí kvalitu školy a její sociální klima výběrem školy, mírou spolupráce se školou, požadavky, které na školu a své dítě kladou, tím, jak o škole doma mluví, a i celou rodinnou výchovou, která je základním východiskem chování každého žáka.

Musíme si tedy pomoci navzájem.

A na závěr ještě pár příjemných poznámek na poslední chvíli. Naši šachisté z 3.-6. tříd vybojovali v krajském kole mezi staršími žáky z 6.-9. tříd včetně elitních víceletých gymnázií 3. místo z 20 účastníků a Kačka Kučinová z 5.C se

stala talentem Jihočeského kraje v technické oblasti za 2. místo v celostátním kole v programování. Gratuluji jim, stejně jako děkuji jejich trenérům, vyučujícím a rodičům

za vytvoření podmínek pro jejich úspěchy.

Všem tedy hodně sil a neutuchajícího elánu. A 28. března nezapomeňte na své bývalé i současné paní učitel-

ky a pány učitele, ale i všechny pracovníky ve školství, je (možná už byl) totiž Den učitelů.

*Mgr. Pavel Koc, ředitel školy*

## Cambridge Exams na Tylově škole již potřetí

I v letošním školním roce se na naší škole konaly mezinárodní zkoušky z angličtiny, Cambridge Exams. Šlo již o třetí ročník. Letos se zúčastnilo celkem 22 žáků. V kategorii Starters 4, v Movers také 4 a nejstarší kategorie Flyers byla zastoupena 14 žáky. Stejný počet žáků se zkoušky zúčastnil i v minulých dvou ročnících. Celkem už tedy Cambridge Exams složilo více než 60 žáků naší školy, někteří dokonce dvakrát.

Tento rok se zkouška konala v sobotu 16. ledna. Spolu s lektorkami z Evropského centra jazykových zkoušek z Českých Budějovic jsme připravili učebny a všechny potřebné materiály.

Průběh zkoušky si řídí příslušnými pravidly přímo z Cambridge a je nutné je přesně dodržovat. V půl deváté přišli žáci kategorie Starters a Flyers. Po přivítání paní lektorkou se obě skupiny odebraly na první část zkoušky - poslech. Po krátké přestávce je čekala další část - práce s textem. Potom už následovala třetí část, ze které měli všichni žáci největší obavy - konverzace s lektorkou, samozřejmě v angličtině.

Po složení všech částí žáci uznali, že to nebylo tak těžké, jak čekali. Vždyť se také poctivě připravovali, od začátku školního roku pilně chodili na přípravný kurz Cambridge Exams, kde procvičovali

všechny potřebné jazykové dovednosti a slovíčka. Teď už zbývá pouze čekat, až nám z Cambridge pošlou výsledky a certifikáty. To bude trvat asi 4 týdny a certifikáty pak budou slavnostně předány. Cambridge Exams jsou prestižní jazykové zkoušky mezinárodní úrovně se stoletou tradicí, jejich složení je pro žáky velkou motivací k dalšímu studiu angličtiny.

Ráda bych touto cestou také poděkovala lektorkám z Evropského centra jazykových zkoušek v Českých Budějovicích, které skvělou organizací zkoušky přispěly k pohodovému průběhu celé akce.

*Pavλίna Reinišová  
ZŠ J.K.Tyla, Písek*

## Certifikáty Cambridge Exams byly předány

V pondělí 29. února byly na Tylově škole slavnostně předány certifikáty z mezinárodních zkoušek z angličtiny Cambridge Exams. Letos zkoušku úspěšně složilo 22 žáků školy. Nejmladší kategorie byla zastoupena čtyřmi žáky, střední kategorii Movers skládali také čtyři žáci a kategorie nejstarší, Flyers, byla

zastoupena čtrnácti žáky.

Předávání začalo v 16 hodin v aule naší školy. Pozvali jsme také zástupce Evropského centra jazykových zkoušek z Českých Budějovic, který přivezl dlouho a netrpělivě očekávané certifikáty. Žáci si postupně přebírali certifikáty a k nim dostali i drobnou sladkost. Hlavně ti nejmenší

byli nadšení z toho, že zkoušku úspěšně složili a že dostali krásný certifikát, celý v angličtině, s logem University of Cambridge. Ale radost měli vlastně všichni – žáci, že se jim zkouška povedla, jejich rodiče, že mají šikovné děti a v neposlední řadě i já, že všichni moji Cambridge studenti to zase zvládli! Na svém

výsledku pilně pracovali, poctivě chodili na přípravná setkání v 7 ráno a snaha se vyplatila.

V příštím školním roce budou přípravné semináře a zkoušky Cambridge Exams opět probíhat, přihlášky děti dostanou na začátku školního

roku společně s nabídkou kroužků a zorganizujeme také informační schůzku pro rodiče a žáky. Pevně doufáme, že Cambridge studentů bude zase o trochu více než letos. V současné době také u nás probíhá příprava na podobnou zkoušku z němčiny ÖSD.

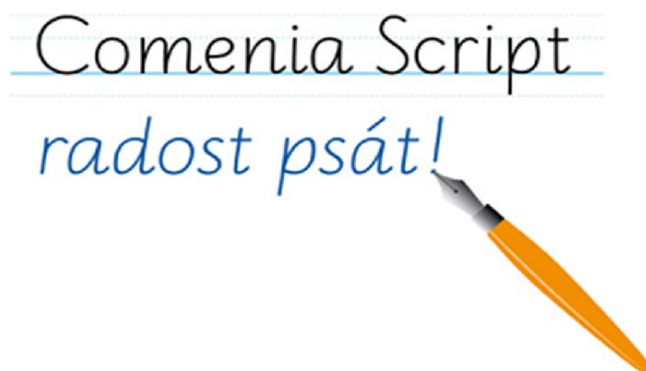
Všem žáků, kteří zkoušku letos složili, srdečně blahopřejeme a přejeme jim, aby své znalosti patřičně zúročili. Příležitost bude – v květnu chystáme letecký poznávací zájezd do Londýna.

*Pavčina Reinišová*

*ZŠ J.K.Tyla, Písek*

## **Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391 nabízí výuku písma Comenia Script pro budoucí prvňáčky**

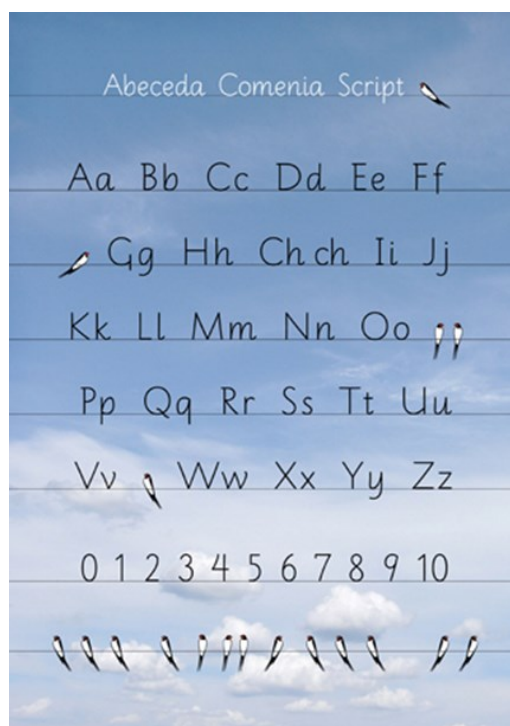
Comenia Script je nové praktické psací písmo pro děti, které je jednoduché, moderní a současné. Písmo Comenia Script je podobné tiskacímu, oproti tradičnímu písmu má jednodušší tvary a je nespojité. Comenia Script je čitelnější, úhlednější a jednodušší k zapamatování.



### **Učím děti psát písmem Comenia Script na ZŠ Tylova druhým rokem...**

*Proč Comenia Script (CS) ....*

1. „CS mě baví...“ To slyším od dětí dost často. Také se dost často stává, že písanku otevřou i o přestávce. A mě CS také baví. Zajímavá a zábavná písanka ve druhé třídě je propojená se zeměpisem, takže se i při psaní z naší třídy ozývá hymna zrovna probírané země...
2. Čitelnost. Některé písanky jsou opravdu úžasné. Ale i ten žáček, který má potíže s jemnou motori-



- kou, nakonec píše docela hezky a hlavně – čitelně.
3. Žáci si doplňují diakritiku ihned nad psané písmeno, ne až po napsání celého slova, snižuje se tak množství chyb.
  4. Jednoduchost. Písmeno, které se učí číst, je téměř stejné s psaným. Máme tak více času.
  5. Nemá vliv na rychlost psaní.
  6. Nezaznamenala jsem vliv ne spojovaného písma na techniku čtení.
  7. Od 2. třídy sleduji, že většina dětí má již svůj specifický rukopis i sklon písma. CS opravdu nabízí prostor pro individuální rukopis.
  8. CS pomáhá dysgrafikům a levákům.
  9. Vázané písmo se děti učí číst, některé se ho naučily samy již v první třídě.

CS je zábavný a jednoduchý. Je škoda, že byl naší veřejností kritizován ještě dříve, než byl dobře a srozumitelně představen. I když píšeme samostatné písmové znaky, pohyb ruky je pořád plynulý, jen stopa, kterou zanechává psací nástroj, je přerušovaná.

*Helena Klímová, třídní učitelka 2.B*

## **Jsme rodiče a jsme spokojeni, jak naše děti ve 2.B ZŠ Tylova píší...**

Písmo Comenia script vychází vstříc současným potřebám dětí, které již před pubertou jednotažné písmo opouštějí. To se týká už i dětí na 1. stupni základní školy. Toto jednodušší písmo může být snáze čitelnější v zahraničí a i cizinci přijíždějící do Čech našemu písmu lépe porozumí a usnadní se jim komunikace. Tím se eliminuje nečitelnost písma, která vzniká mimo jiné z nepřerušovaného psacího tahu. Děti se také učí psát háčky a čárky ihned po napsání písmena, nikoliv až po dopsání celého slova jako doposud. Proto se tak nestává, že by na diakritiku zapomínaly. Při psaní Comenia script se navíc učí jinou souslednost tahů, která je také přirozenější pro leváky. Já jako matka chlapce učícího se písmo Comenia script jsem s tímto stylem psaní nadmíru

spokojená a určitě bych to doporučila i jiným rodičům pro jejich děti.

*P. Petráková, maminka Kubíka*

Jsem velmi spokojen, že můj syn píše písmem Comenia Script. Jsem cizinec a když syn nastupoval do první třídy, měl jsem obavy, jestli po něm budu schopen přečíst psací písmo standartně vyučováno ve školách v ČR. ...Čtu si v jeho písance a mám z toho radost. Syn píše krásně, srozumitelně, úhledně a hlavně na něm pozoruji, že píše rád. Zpravidla je v písance napřed, protože ho psaní jednoduše baví a nezatěžuje. Písanky, jak pro první tak i druhou třídu jsou velmi moderně, graficky i vzhledově vyvedeny. Děkuji za možnost výuky Comenia Script na ZŠ Tylova.

*Ch. Vallet, tatínek Tima*

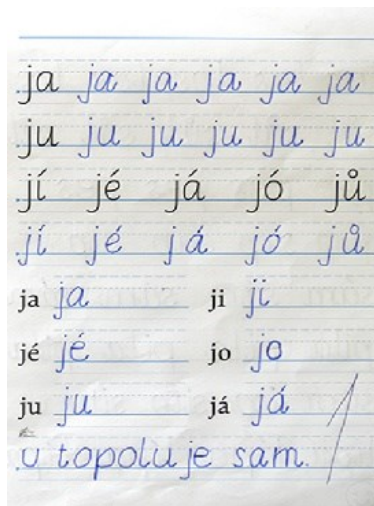
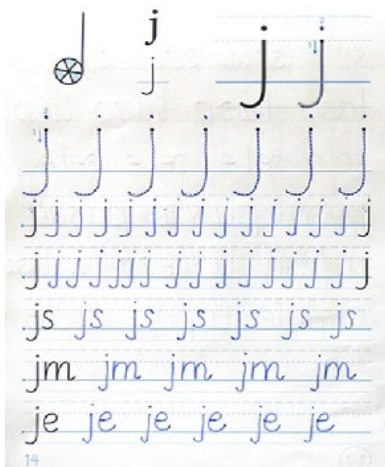
Co říci na téma Comenia Script? Pro mě a pro mou dceru krásné úhledné písmo. Skvělé písanky a pracovní sešity, kdy v první třídě si děti užívaly nácvik malováním. Ve druhé třídě v písance procházíme zeměpisem, je to pro děti velmi zajímavé a poučné.

*A. Lidinská, maminka Nelinky*

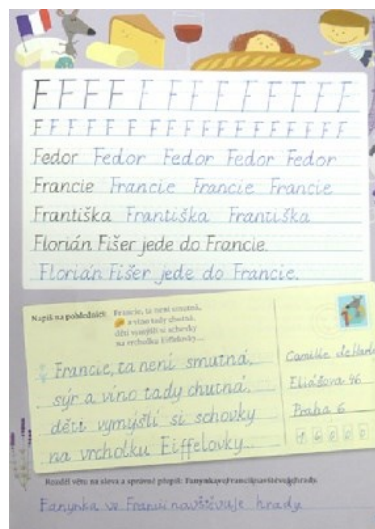
Jsme ZŠ Tylova vděční za to, že má naše dcera možnost psát Comenia scriptem. Už před nástupem do 1. třídy se naučila většinu písmen běžným tiskacím písmem, a tak pro ni byl Comenia script přirozeným pokračováním. Její písmo vypadá pěkně a rozhodně je mnohem praktičtější než to klasické. V pozdějším věku stejně většina lidí přechází na tiskací znaky.

*M. Blažek, tatínek Aničky*

## Ukázka písma dětí 1. ročník ZŠ



## Ukázka písma dětí 2. ročník ZŠ



### Odkazy:

- [www.comeniascript.cz](http://www.comeniascript.cz)
- [www.lencova.eu](http://www.lencova.eu)
- [www.projektcomeniascript.cz](http://www.projektcomeniascript.cz)
- [www.zstylova.cz](http://www.zstylova.cz)

Výukové aplikace psaní Comenia Script pro tablet, dotykový mobilní telefon (iOS a Android) na [www.comeniascriptapp.cz](http://www.comeniascriptapp.cz)

S případnými dotazy na výuku písma Comenia Script se můžete obrátit na Mgr. Helenu Klímovou (tř. uč. 2.B), ZŠ Tylova.

Po dohodě také možnost nahlédnout do písanek a pracovních sešitů CS

Od září 2016 budeme opět výuku tohoto písma nabízet zájemcům v 1. třídách.

## Noc ve škole

(povídka s hororovými prvky)

Dominika trhla hlavou. Už to zase dělá. Idiot, pomyslela si. Ale něco v jejím srdci nesouhlasilo. Možná dělal Filip hloupé věci, jako třeba trapné poznámky na její účet, popichování a hloupé vtipy. Ale byly tu i věci, kvůli kterým se jí zrychloval tep srdce. Způsob, jakým chytal míč, nebo když si projel rukou vlasy, nebo když se usmál. Samotné jí vadilo, že si toho všimá, ale ať se snažila sebevíc, nedokázala popřít svoje city. Zazvonilo a to byl konec vyučování. „Těšíš se na večer?“ zeptala se Dominiky Lenka, nejlepší kamarádka. Dominika přikývla. Dnešní noc stráví celá jejich třída ve škole. Budou tam skoro všichni. Dominika sledovala, jak si Lenka přehodila batoh přes rameno. Lenka byla hezká. Štíhlá a o trochu vyšší než většina dívek. Měla černé vlnité vlasy sahající na ramena. Kdykoli se smála, její zelené oči jiskřily a všichni kolem se smáli s ní. Dominika mírně žárlila na její vzhled. Sama měla vlasy řídké a zrzavé. Kluci, zvláště Filip, si jí kvůli tomu tak dobírali, že Domča byla schopná dát komukoli z nich jednu rovnou do nosu. Její oči byly kulaté a hnědé jako hořká čokoláda. Jak scházely dolů, Lenka mluvila o tom, jaké si večer vezme pyžamo a jaký polštář, ale Dominika ji téměř neposlouchala. Rozhodla se, co si vezme na sebe, už večer před-

tím. „Domčo!“ Lenka jí zastoupila cestu a lusklá jí prsty před obličejem. Byly zrovna v šatně, lidé chodili kolem nich a tlačili se ve snaze dostat se ke své skříňce. „Posloucháš mě?“ Dominika zamrkala: „Co?“ „Ne, neposloucháš.“ Lenka zněla rozzlobeně. „Přestala bys koukat na Filipa a poslouchala pro jednou, co ti říkám?“ To ji zasáhlo. „Nekoukám,“ protestovala, „přestaň s tím.“ Lenka odfrkla: „Díváš se na něj celý rok. Kdys mi chtěla říct, že se ti líbí?“ Dominika okamžitě zrudla v obličejí. „O čem to mluvíš? Mimochodem jsi předtím mluvila o svém pyžamu a polštáři.“ „Nikoli,“ řekla Lenka samolibě, „o tom jsem mluvila asi před pěti minutami. Takže se ti líbí. Ha! Lilly mi dluží 30 korun.“ „Vy jste o mně uzavírali sázky?“ zeptala se Dominika překvapeně. „Jo“, odpověděla Lenka nevzrušeně. „Lilly si myslela, že se ti líbí Ondra, ale já jsem tvrdila, že ne. A měla jsem pravdu.“ „Ona si myslela, že se mi líbí Ondra?“ posteskla si Dominika. „Doufám, že ne. Je nechutný.“ „Takže teda přiznáváš, že se ti líbí Filip?“ naléhala Lenka. Místo odpovědi se Dominika odvrátila a vsunula klíče do kapsy. „Jdem,“ zamumlala předstírajíc, že nevidí Lenčin vědoucí usměv. ...“Budete rozděleni do skupin po třech, už je rozhodnu-

to jak.“ Intenzita hlasů v této chvíli významně zesílila a ihned zase přešla do tichého stěžování. Dominika a Lenka byly zpátky ve škole se svou třídou. Kolem školy bylo umístěno množství nápověd. Ta skupina, která se vrátí jako první, získá cenu. „Teď budeme oznamovat jména v jednotlivých skupinách,“ snažila se učitelka překřičet množství hlasů. „Niky, Aneta a Eliška – skupina číslo 1. Ondra, Vojta a ...“ pokračovalo se dál, ale ani Dominiku ani Lenku ani Filipa nikdo nejmenoval. Nakonec už zůstalo jen pár lidí. „Dominika, Lenka a Filip – skupina číslo 7. Vezměte si váš papír s nápovědou a jděte tamtěmi dveřmi.“ Při Filipově jménu se Dominice na vteřinu zastavilo srdce. Lenka se ušklíbla. Dominika si mohla domyslet, že ví. „Připomeň mi, abych vás dva nenechala o samotě,“ culila se zlomyslně. „Zmlkni,“ špitla koutkem úst směrem k ní Dominika, když viděla, že se k nim Filip blíží s papírem nápovědy v ruce. „Čau!“ pozdravil je se svým obvyklým úšklebkem v obličejí. „Ahoj,“ odpověděla Lenka. Dominika na přivítanou jen kývla. „Tak jdem,“ řekla a namířila ke dveřím. Ale pak se zarazila a otočila se: „Ať tě ani nenapadne krást moji láhev s vodou, Filip. Je to můj batoh, tak to nezkoušej.“ Filip se jen usmál a pokrčil svými vysokými ra-



meny. „Možná.“  
Byli uprostřed čtvrté otázky, když to začalo. Najednou uslyšeli srdceryvný křik, který stoupal schodištěm. „Co to bylo?“ zeptala se Lenka se strachem ve tváři. „Zvláštní efekty,“ pokrčil rameny Filip. Dominika se zamračila: „Ale Halloween byl minulý týden, proč by se nás snažili děsit? A kromě toho Šimková nemá smysl pro humor.“ Lenka byla na druhé straně místnosti a dívala se pod stůl. Vstala a pokrčila rameny. „Nevím, třeba to byl někdo z ostatních.“ Byli v učebně chemie v pátém patře. „Tady v té řadě nic není, zkuste hledat...“ Náhle vypadla elektřina. Dominika, Lenka i Filip se topili v úplné tmě. „Ou!“ řekl Filip Dominice přímo do ucha. Ta nadskočila. Neuvědomila si předtím, že u ní stál tak blízko. Odstoupila a narazila do židle. „Tohle mi nedělej,“ zasyčela. „Promiň,“ zašeptal Filip. Byla taková tma, že nebylo vidět vlastní ruku před obličejem. „Lenko, jsi v pořádku?“ zeptal se Filip. Ticho. „Lenko?“ zavolala Dominika hlasitěji. Nic. „Lenko, přestaň s tím!“  
Dominice se zrychlil tep jejího srdce. „Lenko!“ křikla. Začala se prodírat dopředu a porážet židle kolem sebe. Pak se zastavila. Uslyšela něco jiného. Dech. Hluboký přerývaný dech. Nádech, výdech. Nádech, výdech. „Filipe, nedělej to!“ zakřičela, „už to není vůbec vtipné. Půjdu to říct učitelce.“ „Ale já nic nedělám!“ Dominika slyšela záchvěv strachu

v jeho hlase. On ho slyšel také. Dominika cítila srdce někde v břiše. „Lenko!“ zařvala. Začala se prodírat skrze židle a strkala je pryč z cesty, marně se snažíc dostat se ke své kamarádce. Najednou ucítila ruku na své paži. Ucukla a stáhla se zpátky. „Domčo, přestaň panikařit. Je jasný, že to není Lenka. Chyť se mě za ruku, nesmíme se rozdělit.“ Filip se snažil hovořit klidně. Její srdce se mírně zklidnilo. Cítila, jak jí Filipova ruka sjíždí po paži a jak ji bere za ruku. „Filipe, někdo je tady s námi,“ zašeptala. „Já vím,“ zašeptal zpátky. „Musíme najít Lenku.“ Kývla, ale uvědomila si, že ji Filip nevidí. „Oukej, tak jestli Lenka byla vzadu a my stáli uprostřed učebny... a ty jsi šla dopředu, tak by měla být tam někde vlevo,“ dokončil Filip. Společně ruku v ruce se posouvali podél lavic a židlí. Za jiných okolností by byla Dominika nadšená, že ji Filip drží za ruku, ale teď jí šlo jen o to najít Lenku. Nemluvili, jen doufali z celého srdce, že ten, který dýchal, neví, kde jsou. Filip najednou překvapeně vykřikl a uskočil dozadu, přitom málem pustil její ruku. „Co?“ zašeptala. „Zrovna jsem na něco šlápl.“ Dominika slyšela, jak je vyděšený. „Cože!?“ Dominika skoro zaječela. „Ukaž!“ Vrhli se na kolena a začali šmátrat kolem sebe. „Co to...“ „Počkej!“ přerušil ji Filip. „Prosím, řekni mi, že to není to, co si myslím.“ Ukázal jí, o čem mluví. Dominika se zachvěla, když jí to došlo. Na podlaze bylo něco kluzkého, mokrého a lepivého.

Nebylo tu žádné tělo. Nic. „Co je tohle?“ zeptala se Dominika a uvnitř začínala panikařit. Dýchání se zdálo hlasitější, bližší, až se to nedalo víc snést. Postavili se a dali se na útěk, naráželi do židlí a snažili se nenabodnout na rohy stolů. Pak se konečně dostali ven.  
Teď oba seděli na lavičce, Dominika vzlykala do svých zakrvácených dlaní a Filip jen zíral do prostoru. Byli v šoku. Konečně Dominika zvedla hlavu a podívala se na své ruce. Seděli u okna, a tak aspoň trochu viděli jeden druhého v měsíčním světle. Celá škola se nořila do ticha. „Kde je Lenka?“ zašeptala Dominika. Filip potřásl hlavou a postavil se. „Nevím, nikdo se nemůže jen tak vypařit.“ Celý se klepal a třásl se mu hlas. „Pojď, musíme najít učitelku. Bude vědět, co dělat.“ Dominika neřekla nic, jen se zvedla a chytla ho za ruku. Procházeli skrze chodby školy a zdálo se, že to trvá desetiletí. Konečně se dostali k učitelskému kabinetu. Filip otevřel dveře dokořán. Byla tma. Zablikalo světlo. Jen tak dlouho, aby mohli rozpoznat celou scénu. Nikdo tam nebyl. Židle byly převrácené, okno rozbité a na zemi se válely cáry papíru. „Co se stalo?“, zeptal se Filip. Dominika zatřásla hlavou. „Někdo je musel unést. Ten, kdo vzal Lenku, musel unést i ostatní.“ Filip se na ní otočil: „Domčo, co když ten někdo je pořád tady?“ Dominika měla pocit, že jí žaludek vyskočil z těla. „Musíme odsud.“ Než se stačili pohnout, uslyšeli to.

Buch. Buch. Buch. Zdi se otřásaly duněním. „Utíkej!“ křikl Filip, „utíkej!“ Oba běželi, jak nejrychleji uměli. Srdce jim bušila, tváře bledé. Dominika párkrát upadla, ale Filip ji vždy vytáhl zpět na nohy. Jednou zakopl Filip a spadl ze schodů. Dominika nezastavila, podržela ho a běželi dál. Pak Domča uviděla dveře a skrz ně ven. „Už jsme skoro tam,“ zašepkala navzdory bolesti v boku.

Filip rozrazil dveře dokořán. Jejich tváře ovanul studený vzduch noci. Pak, těsně předtím, než se dveře za nimi zavřely, zužující se škvírou proletěla šipka a zabořila se Filipovi do krku. Nezpomalili, když se dostali ven. Filip se okamžitě zhroutil na zem a stáhl Dominiku za sebou. Uhodila se do hlavy o kamenné schody. Poslední věc, kterou zahlédla, byla krev prýštlící z jeho zranění. Za-

slechla nezřetelné kroky a pak i hlasy. „Rychle! Sem, vidím je!“ Nějaké ruce ji zlehka zvedly. Dominika se bránila, držíc se Filipovy ruky. Hlas ji uklidnil: „Neboj se, všechno bude v pořádku.“ Někdo ji vzal do náruče. Poslední, co slyšela, bylo houkání sanitky. Pak už vplula do bezvědomí.

*Hanka Hartmanová, 7. A*

## Umíme přiložit i ruku k dílu

Ve čtvrtek 3. prosince se naše třída 7. B zúčastnila projektového dne na Středním odborném učilišti v Písku. Cílem naší návštěvy byla výroba krmítek. A jak to všechno probíhalo? Sešli jsme se před školou v 8 hodin a v doprovodu paní učitelek Lecjakové a Liškové jsme se odebrali směrem na učiliště. S sebou jsme si nesli akorát svačinu, vše ostatní pro nás bylo v dílnách připraveno.

Na učilišti si nás přebrali

tamní učitelé a žáci a rozdělili nás do skupin. Seznámili nás s plánem naší práce. Ukázali nám jednu hotovou ptačí budku. Každá skupina pracovala pod vedením jednoho ze žáků učiliště. Na pracovních stolech už byl připraven materiál – dřevo, hřebíky, kladívka atd. Vedoucí každé skupiny nám vysvětlil, jak máme pracovat a že máme dodržovat pravidla bezpečnosti. Pustili jsme se s chutí do práce. Všichni se snažili,

někomu šla práce od ruky lépe, někomu pomaleji. Ale nakonec se každé skupince podařilo vyrobit krmítko pro ptáčky. Byli jsme pochváleni. Všechna krmítka jsme si odnesli zpátky k nám do školy a slouží svému účelu.

Projektový den se nám moc líbil, užili jsme si také legraci. Bylo zajímavé zkusit si vyrobit něco vlastníma rukama.

*Anna Reinišová, 7. B*

## Tylovka cestuje

Do Vídně jsme jeli ve čtvrtek 4. února. Náš odjez byl už v brzkou ranní hodinu (6:00) od Svaté Trojice. Už v 5:45 jsme se začali pomalu scházet, autobus se postupně zaplňoval a v 6:05 jsme vyjžděli směr Vídeň. Během čtyř a půl-hodinové cesty jsme jednou stavili na hranicích,

abychom se trochu prošli a došli si na WC. Cesta utíkala celkem rychle. Za chvíli už jsme stáli před krásným barokním zámkem Schonbrunnem. Krásná modrá obloha vypadá opravdu nádherně na všech fotkách, ale když se na fotce objeví osoba s delšími vlasy, hned je vidět, jak ob-

rovský vítr byl. Ale ani to nás nemohlo zabrzdit, abychom si prohlídku zámeckých zahrad naplno užili. Přímo za zámkem je Gloriet. Už už jsme spěchali na prohlídku samotného zámku. Jen tak pro zajímavost-celý zámek má přes 1600 místností.

Prohlídka byla neuvěřli-

telná! Všechny pokoje jsou vyzdobené a samou krásou nevíte, kam se dívat dřív. Hned po zámku jsme přejížděli trochu blíže do centra všeho dění. Autobus nás vyložil u památníku Marie Terezie a my se od něho vydali na naši procházku městem. Procházeli jsme kolem Hofburgu, což je bývalé sídlo Habsburků a nachází se v něm korunovační klenoty. Malými uličkami jsme se postupně dostali až na Karntner, kde jsme dostali krátký rozchod. Někteří účastníci si to zamířili přímo do McDonald's, jiní se prošli po obchůdkách této nákupní

třídy.

Když jsme se všichni sešli, byly už tři hodiny odpoledne. Pomalým tempem jsme se dostávali blíž a blíž k autobusu. Ovšem během této zpáteční cesty jsme viděli dóm Svatého Štěpána a vídeňskou radnici. Už nám stačila jenom skupinová fotka a podobnou cestou jsme se vraceli zpět k autobusu. Cestou domů jsme stavěli opět pouze na hranicích, kde sněžilo. Domů jsme přijeli kolem půl deváté večerní všichni s unaveným výrazem ve tváři. Ale zážitek, který z tohoto výletu budeme všichni mít, roz-

hodně za to všechno stál!

Děkuji všem, kteří tento výlet uspořádali. Hlavně za všechny děkuji paní učitelce Raabové, Beranové a Tiché. Také panu řediteli, který nás doprovázel☺.



Anna Reinišová, 7. B

## Den CO

Jako každý rok, tak i letos proběhl Den CO. Pro devátáky byl přichystán výlet na záchranku.

Ze školy jsme vyrazili po osmé hodině směrem k nemocnici. Tam jsme měli velice zajímavou přednášku o záchranné službě. Jeden ze zaměstnanců nemocnice si pro nás připravil prezentaci. Ukázal nám, jak vypadaly nejstarší sanitky. Povídal nám o historii záchranné služby v Písku a také o svých vlastních zkušenostech a zážitcích v práci. Poté jsme se přesunuli do garáží, kde jsme si prohlédli sanitky. Členové záchranné služby snad z každého auta vyndali všech-

ny kufry a popisovali jejich vybavení. Prolezli jsme samozřejmě i sanitkou, kam se nás vešlo stěží deset. A tím jsme ukončili první část našeho dne.

Měli jsme ještě spoustu času, takže jsme vyrazili na procházku do Píseckých hor. Počasí nám moc neprálo. Byla

docela zima a sníh pokrýval celou krajinu. Po dlouhé procházce jsme se vrátili konečně do školy.

Den CO se nám rozhodně líbil, protože jsme poznali zase něco nového a poučného.

Pavel Černý 9. C



## Lyžařský kurz

Od 20. do 26. února jsme byly, my sedmé třídy, na lyžařáku.

Už podruhé se jelo na Kramolín. Sjezdovek bylo hodně, ale sněhu bohužel málo. Odjíždělo se od Elimu a vezl nás autobus od Novotných. Protože jsme jeli dlouho, pustili nám Zvonilku a piráty. Když jsme dojeli na místo, uklidili jsme lyže do lyžařny a šli jsme se ubytovat. Celý podvečer jsme strávili zabydlováním pokojů a vybalováním věcí. K večeri jsme dostali zapečené těstoviny se zeleninou. Večerku jsme měli ve 22 hodin, ale samozřejmě ji nikdo nedodržel. Ráno jsme vstávali ve čtvrt na osm a měli jsme rozcvičku ko-

lem rozhledny. Potom jsme šli na snídani a v 9 hodin na svah. Většinou jsme lyžovali tři hodiny. V půl dvanácté jsme měli oběd, pak polední klid a v jednu už jsme byli zase na lyžích. Když jsme se pak kolem čtvrté vrátili, není divu, že jsme byli pořádně unavení a promočení. Naštěstí jsme potom měli dvě hodiny volna. A pak následovala večere s přednáškou a informacemi na další den. Jednou večer pozvali učitelé na přednášku pana záchranáře (člena horské služby ☺). Poslední den byl asi nejlepší, protože jsme odpoledne měli volné lyžování ve skupinkách. A byl pátek. Krásně svítlo slunce a tak

jste ještě dopoledne šli na rozhlednu nebo dolů k přístavišti.

Škoda, že to tak rychle uteklo, ale moc jsme si to užili.

Jindřiška Vovesná, Zita Seidlová 7. B

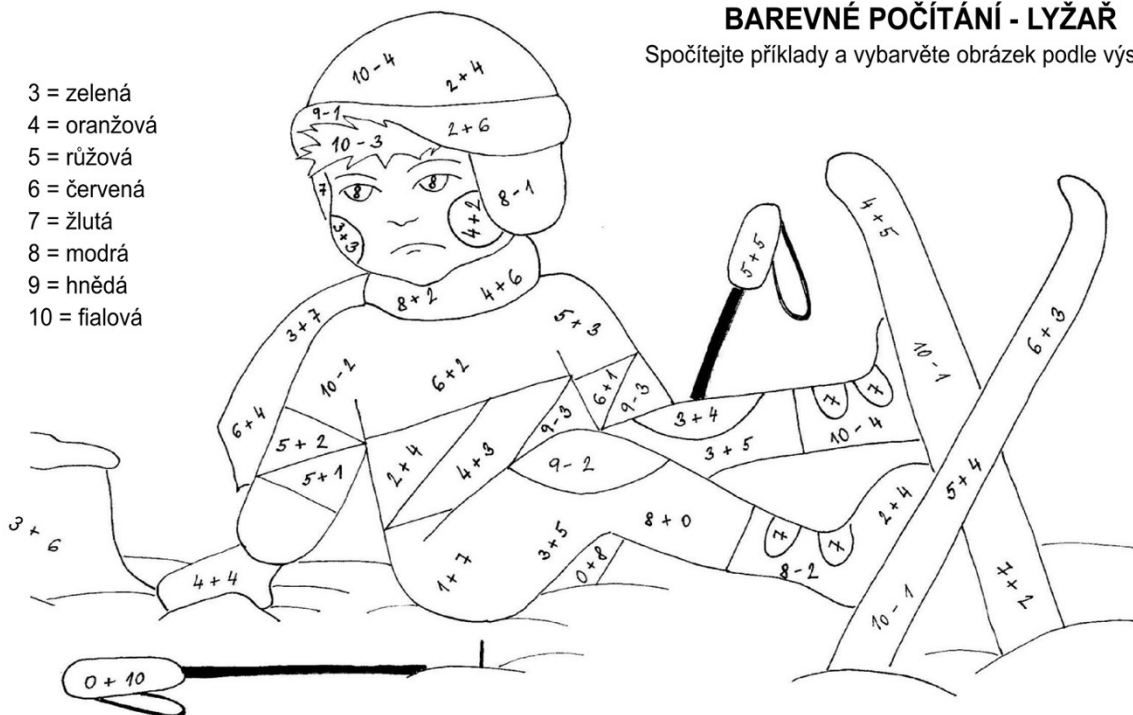


## ĎETSKÉ STRÁNKY

### BAREVNÉ POČÍTÁNÍ - LYŽAŘ

Spočítejte příklady a vybarvěte obrázek podle výsledků.

- 3 = zelená
- 4 = oranžová
- 5 = růžová
- 6 = červená
- 7 = žlutá
- 8 = modrá
- 9 = hnědá
- 10 = fialová



www.detskestranky.cz © imprimis



## Neubližuj a nenech si ubližovat aneb nesud' knihu podle obalu

V pondělí 29. února osmáci a deváťáci naší školy navštívili jedno velice neobvyklé divadelní představení. Odehrálo se v klubovně městské knihovny a diváky byla vždy jen jedna třída.

Tento netradiční umělecký počin je seznámit se s jedinečnou metodou divadla fórum,



kde se diváci na chvíli stávají také herci a pomáhají tak kreativně řešit problémy různých forem útlaku. Tentokrát jsme se zaměřili na šikanu.

Mladí herci na začátku rozehráli krátký příběh, který vznikl z jejich opravdových zkušeností. Hlavní postavou byl chlapec, který nastoupil do 1. ročníku střední školy. Protože

byl jiný než ostatní spolužáci, metaforicky pojmenován „fialovej“ podle barvy jeho trička, nenašel kamarády a od začátku narážel na odmítání, výsměch, fyzické útoky, a dokonce i neporozumění ze strany dospělých. Jeho studium tak předčasně a nespravedlivě ukončilo vyloučení ze školy. A STOP!

Náš příběh tady naštěstí neskončil. Za pomoci všech zúčastněných jsme se pak postupně vraceli k jednotlivým částem příběhu. Děti pod vedením zkušeného moderátora postupně zjišťovaly, že mohou změnit své chování, které pak dokáže ovlivnit životní příběh dalších lidí okolo nich. Každý, kdo chtěl něco udělat v původním příběhu jinak, vstoupil do role hlavního hrdiny a zkusil si jeho příběh prožít po svém. Bylo to velice působivé, ale taky náročné.

Každé dítě, potažmo každá třída přemýšlí a reaguje po svém. Bylo zajímavé, že stejný

příběh pokaždé skončil úplně jinak. Společným jmenovatelem ale zůstal šťastný, nebo alespoň šťastnější konec.



A

tady několik postřehů našich žáků:

Skvělá diskuze.

Zajímavé, že jsme si to mohli vyzkoušet a tím pozměnit děj tak, abychom zapadli do třídy.

Viděli jsme, jaký je opravdu pohled toho utlačovaného (šikanovaného).

Bylo taky fajn, že hrála i paní učitelka.

Příběh v našich rukou nedopadl pro hlavního hrdinu, podle mě, až tak špatně. Všichni nad tím přemýšleli.

Týká se to každého z nás. Může se to stát i mně!!!

Bydlím na Dukle a měla jsem vůči Romům spoustu předsudků, dneska se na ně dívám jinak. Nemůžu soudit člověka podle toho, jak vypadá, aneb nesud' knihu podle obalu.

8. A, 9. C a Mgr. Martina Pobříšlová, ZŠ J. K. Tyla Písek



## Po Husových stopách se 7. B

*Jan Hus se stal jedním z největších Čechů všech dob. Jeho životní příklad po staletí inspiruje k následování. Husův popel byl rozmetán do Rýna, přesto jeho učení a hodnoty, které vyznával a pro které žil i zemřel, dodnes ovlivňují celé národy a společenství.*

*Hus po sobě zanechal stopy. Tyto stopy – hodnoty – nám v české zemi leží pod nohama, a my je můžeme ignorovat a přehlížet, ale stále zde jsou. Můžeme je také pošlapat tím, že jimi v srdci pohrdneme kvůli tomu, že jsou příliš staré a do dnešní doby se nehodí. Nebo se k těmto hodnotám můžeme přihlásit a postavit se na ně tím, že jim uvěříme a začneme je následovat svým každodenním životem.*

*Husí stopy Jana Husa ukazují na určitou symboliku, kterou on sám často a rád používal, když o sobě mluvil jako o hloupé huse. Například napsal, že ačkoli je husa pták domácí, hloupý a nelétavý vysoko, přesto se nedal zastrašit klatbou a začal létat. A kvůli jeho odvážnému příkladu začali létat i jiní ptáci, kteří se do té doby neodvážili vzlétnout.*

*Žáci 7. B se vydali po Husových stopách v hodině LV. Nahlédněte do jejich myšlenek ...*

<http://www.husovystopy.cz>

### Odvaha

**Co je odvaha?** Když máš udělat něco, čeho ses věčně báš. Znáš osobu, která je nejod-

vážnější – moje mamka. Protože nechápu, jak mě může snášet a starat se o mě. *(Jakub Šácha)*

**Odvaha je v životě velice důležitá.** Bez odvahy nic nedokázíte. Pokud se odvážíte a překonáte těžkou překážku, půjde vám vše lépe a budete mít více zkušeností. Díky odvaze dokázíte velké věci. Svě malé i velké sny, své cíle. Odvážných lidí si moc vážím. Znáš pár takových, kteří byli odvážní, bojovali a dokázali to. *(Veronika Fikejzová)*

**Kdy je třeba odvaha?** Odvahu potřebujeme celý život – kdekoli, kdykoli. Hlavně každý potřebuje odvahu k něčemu jinému. Někdo ve sportu, někdo třeba jen k tomu, aby dokázal někomu něco říct. Znáš odvážného člověka? Nevím přesně, ale po mě jsou hrdinové ti, kteří jdou na závody nebo na soutěž, třebaže ví, že jsou o hodně horší než ostatní. Jdou to zkusit. A v klidu přijímají prohru. Tohle vážně není jednoduché. Musela jsem odvahu ve svém životě někdy použít? Hrozně se bojím zkoušet nové věci. Takže když jsem se v devíti poprvé postavila na snowboard, přepadla mě strašná nejistota. Neměla jsem snowboard ráda. I když jsem potom už základy uměla, nechtěla jsem na něm jezdit. Potom mi babička bez mého vědomí koupila snowboard. A já jsem se to na něm nakonec s nejistotou naučila. Hodně

týdnů jsem se učila jezdit na vleku, dělat obloučky, pořád mi v tom bránil strach. Nejsem ještě žádný profík, ale teď si jízdu na snowboardu užívám a projíždím i nebezpečné trasy se skokánkami. Pořád se bojím, ale snažím se používat odvahu. *(Adéla Kracíková)*

### Radost

**Radost ze života.** Radost z kamarádství. Radost má několik významů. Když nemám z něčeho radost, jsem smutný. Radost je důležitá přísada života. Když člověku chybí radost, ztrácí smysl života. *(Matěj Pobřísl)*

**Je radost to samé jako veselost?** Radost nelze předstírat. Veselý může být i člověk, kterého něco velmi trápí. Jde o to umět dobře hrát. Umět říct, že ti nic není, i když je. Když nás obklopují radostní lidé, radost to dodá i nám. Jak se projevuje radost? Na tuto otázku nelze odpovědět. Každý ji prožívá jinak. Tedy ... pokud je pravá. To se potom člověk usmívá a je celkově rád ze života. Co může člověku přinášet dlouhodobou radost? Třeba takové narození dítěte je velmi emotivní a radostná záležitost. Do té doby, než dítě dojde do puberty. Ale i poté, když nás dítě trápí a my cítíme, že je to pořád to naše malé miminko... Musí to být neskutečné. *(Anna Reinišová)*

### Svoboda

**Co je to svoboda?** Když máš

volnost sám v sobě. Vnitřní svoboda je, že ti nikdo neříká, co máš říkat anebo si myslet. Kdy je člověk svobodný? Když se tak cítí. *(Denis Tomynec)*

## **Svědění**

**Svědění je podle mě pocit, který tě nutí udělat správnou věc.** A když ji neuděláš, pořád tě nějaký hlas provokuje. Cítíš se blbě a stále na to myslíš, stále si to vyčítáš. Abys ten pocit zrušila, můžeš jenom při-

znat chybu anebo to nějak napravit. Ale někdy to nestačí a vzpomeneš si na to třeba i v důchodu. Nemusí to být jenom špatný skutek, ale může ti z úst vyplout věta, kterou tak nemyslíš, ale zní to urážlivě, namyšleně, blbě. Svědomí vás doprovází i na závodech, kdy si můžete namluvit cokoli, hlavně se nesmíte poddat své hlavě, když na vás padá únava, bolest, strach ... ona vás bude

tlačit ke dnu. Musíte ji přemoci a říkat si, že to zvládnete. Mluvím ze svých zkušeností. Nebo když ti kamarádka řekne, že něco podniknete, a tobě se to sice líbí, ale zas nějaký hlas ve tvém těle ti říká, že to není až tak dobrý nápad a lepší by bylo, kdyby sis spíš udělala domácí úkoly. Prostě ten hlas v nás. Má pravdu a do budoucna nám pomůže vyhnout se trápení. *(Adéla Kracíková)*

## **O malém výřečkovi**

Žil byl jeden výr a měl svoji výřici. Té výřici se vylíhlo vajíčko. A najednou se to vajíčko začalo klubat. A vyklubal se výřeček. A poprvé řekl hů. A potom další hů a uviděl svoji maminku. Přitulil se k ní. Byl tak nešikovný, že zakopl o tátův pařát. A potom se dobelhal k mamince. Pohladil její pařátek, potom se odbelhal k tátovi a pohladil mu ocásek. A potom si pohladil své jemné péřové břicho. Máma pochopila, že má žízeň. Tak letěla k nejbližšímu potoku a nabrala do zobáčku vodu. A táta zatím

připravil misku. Maminka ze zobáčku vylila vodu do misky a malý výřeček pomalu srkal. A potom si zase pohladil své chmýřové břicho. A táta pochopil, že má hlad. Tak ulovil zajíce. Ale byl už podzim. Maminka ze zajíce obrala kůži a všem ušila kabátky. Výřečkovi ze zajíčka, tátovi ze srnky a sobě si ze skříně vzala svůj liščí kabát a už byli připraveni na zimu. Výřečkovi se to moc líbilo, a tak napodoboval maminku a hrál si, že šije. A přišla zima. Maminka vyndala botičky z kůže. Výřeček si je sám

obul. Táta taky, máma taky. A malý výřeček se učil lítat, tak maminka vyndala plyšového zajíce, táta dal metr od výřečka zajíčka a maminka mu vysvětlila, že má doletět k zajíčkovi a vzít ho do pařátů. Tak teda doletěl k zajíčkovi, vzal ho do pařátků a toho zajíčka dal před maminku. Potom se naučil lovit. Udělali si z posledních živočichů, co byli venku, zásoby. A když měli oběd, tak si udělali zajroračku (bramboračku). K druhému jídlu měli pečenou srnku, napili se vody a šli odpočívat.

## **Jak malého výřečka potkalo velké neštěstí a jak našel zase své štěstí**

V hnízdečku už přestávalo být místo, protože malý výřeček už vyrůstal. Tak zjistili od starého datla, že se starý výr přestěhoval a zůstalo tam po něm hnízdo. Tak se tam malý výřeček přestěhoval. A bylo tam výřečkovi moc dobře. Ale jednou šel lesem myslivec. A střílel ho do křídla. Ale potom okolo stromu se schovávali vlci. Tak malý výřeček zavolał vlky.

Vlci se ho zeptali, co po nich chce. Řekl, abyste všichni běhali okolo toho myslivce. Tak výřečka poslechli a než se myslivec z těch vlků vzpamatoval, tak už výřeček letěl se svojí mámou a tátou. A všechno jim to vypověděl. Ale jeho táta byl král sov. Tak svolal všechny výry a malého výřečka nechal v hnízdě, kde bydleli. Lítali nad myslivcem a starý datel za-

tím léčil střelené křídlo. Po několika dnech se křídlo zahojilo a strup odpadl. Výřeček zas mohl dobře lítat. Po několika týdnech tam po dlouhé cestě docestoval výr africký a skamarádili se s výřečkem. Byli to velcí přátelé. A malý výřeček mu všechno, co se přihodilo, povyprávěl. Potom si výr z Afriky vyndal ze

svého ranečku dobré buchtu. Dal ochutnat výřečkovi tu jednu buchtu. Potom na jazýčku malého výřečka něco zaštípal a zeptal se výra afrického. Výr africký mu řekl, že do těsta při-

dávají kokos. Výr africký si vzpomněl, že jeho máma mu řekla, aby se vrátil domů a zeptal se, jestli nemají něco poštovního, aby poslal dopis do Afriky. Tak zavolali jednu z ho-

lubiček. Ta doletěla s dopisem do Afriky a předala to holubička mámě výra afrického. A výr africký tak zůstal se svým kamarádem. A žili tam dobře až do smrti.

*Františka Kadlčáková, 1. B*

## Pohádka o kočičce Tečce.

Byla jednou jedna kočička, neměla jméno, a proto byla smutná.

Jednou však uviděla malíře, jak barví černou barvou.

Tajně se k němu přiblížila. Malíř si jí vůbec nevšiml. Najednou BUM a spadla do barvy! Konečně měla černý flíček! To bylo radosti!

Proto si dala jméno Tečka a rázem byla moc veselá. Měla přece konečně jméno a zároveň i plno kamarádů.

*Majda Franců 2. A*

## Takhle tvořiví jsou naši čtvrtáci *(vymýšleli příběhy na zadaná slova)*

CHTĚL BYCH BÝT PARAŠUTISTOU

Ahoj, jmenuji se Tom a chtěl bych být **parašutistou**. Co takový parašutista dělá? No, třeba zachraňuje naši **planetu**, každý den skáče **padákem** z **letadla** a baští sendviče. Žije ve vlastním domě s velkým krbem, kde stále udržuje **oheň**. A vůbec netouží po **paneláku**!! Má své tajné místo, odkud je vidět až na Měsíc, Slunce, zkrátka na celý vesmír. Všechno to tak nádherně září, jako tisíce rozsvícených **žárovek**. U sebe nosí vždy hodinky s **kompasem** a **baterku**. Po každé, když se vydává vstříc svým dobrodružstvím, uzamkne svůj dům na **zámek** a my mu můžeme jen tiše závidět...

*Soňa Vondráková, 4. A*

OBYČEJNÝ KLUK

Jmenuji se Petr a jsem úplně obyčejný kluk, který chodí do obyčejné školy a bydlí v obyčejném **panelovém do-**

**mě**. Ale já už nechci být tak obyčejný. Dívám se na svůj **globus**, který jsem nedávno dostal k narozeninám, a sním o nějakém dobrodružství. Třeba... sedím v **letadle**, jsem **parašutista** a čekám, až se rozsvítí zelená **žárovka** a já seskakuji se svým **padákem** úplně na neznámém místě. V kapse mám jen **kompas**, **baterku**, zápalky a pár drobností, které potřebuji k tomu, abych přežil. Právě jsem dopadl na zem. Jsem zmatený a je mi hrozná zima. Rozdělávám **oheň**. Najednou slyším něco podivného! **Zámek** ve dveřích. Někdo přišel a tím končí moje krásné snění a já se vracím zpět, přestávám snít a dopisuji nudný úkol z češtiny.

*Matyáš Vondrák, 4. A*

ŽIVOT

Život je **oheň**, který postupně dohořívá. Když přijdete na **svět**, máte na vybranou, jakým směrem se vydat. Můžete cestovat třeba **letadlem**.

Jenomže se stává, že zkolabujete a padáte dolů do tmy. Ale vždy se najde pomocná ruka, která vás jako **padák** zpomalí. Zdola zazáří světlo jako **žárovka** nebo **baterka**. Dopadnete na **panelový dům**, který má **zámek**, jenž otevírá dobrým lidem.

*Prokop Vovesný, 4. A*

BYL JEDNOU JEDEN PARAŠUTISTA

Byl jednou jeden **parašutista**, žil na Marsu a přiletěl raketou na **Zem**. V Anglii nasedl do **letadla** a letěl do Prahy. Autobusem se dostal až do Písku. Bydlel v **paneláku** v Portyči. Dal si domů kufr, ze kterého si vzal jenom **kompas** a **baterku**, zhasl **žárovku** v bytě a zamkl za sebou **zámek**. Šel do lesa, kde zabloudil. Musel si rozdělávat **oheň**, protože se začalo stmívat. Přečkal noc. Ráno se podíval na kompas a ten mu ukázal cestu domů.

*Jiří Habich, 4. A*



## Rád bych se vrátil

Rozhovor s úspěšným sportovcem, bývalým žákem naší školy – Josefem Slavíkem

Stejně jako v minulém čísle i tentokrát jsme pro Vás připravili rozhovor s úspěšným sportovcem naší školy. Josef Slavík působí jako útočník hokejového týmu IHC Písek a takto odpovídal na naše dotazy:

**Jak jste se k hokeji dostal?**



K hokeji mě přivedl táta asi ve čtyřech letech.

**Jak dlouho se hokeji věnujete?**

25 let.

**Jaký je Váš největší úspěch?**

Postup z 2. ligy do 1. ligy Rád na to vzpomínám i kvůli těm oslavám a tak.

**Máte nějaký důvod pro to, že nosíte číslo 11? Jestli ano, jaký?**

Já jsem měl číslo 2, ale když bylo obsazené, tak jsem si vzal 11, protože je to součet (1+1) a taky proto, že se mi to číslo líbí.

**Máte nějaký hokejový vzor? Jestli ano, jaký?**

Konkrétní vzor nemám, ale vždycky se mi líbila tvrdá hra.

**Jak vzpomínáte na Tylovku?**

Vzpomínám dobře, byl to čas jen chození do školy. Až později, kdy musíte řešit práci a



spoustu jiných věcí, tak si uvědomíte, jaká pohoda a zábava v té škole byla. Rád bych se vrátil.

Josefu Slavíkovi ještě jednou děkujeme za rozhovor a přejeme spoustu dalších úspěchů v hokejové kariéře.

*Gabriela Vandasová, 8. B*

## Svačinky z bufetu

Nechcete tahat svačiny v batozích? Dobrá, nevádí. Začněte odebírat svačinky z bufetu. Jsou chutné, poctivé a nasytí vás. Můžete dostat buď housku s pomazánkou, toast nebo třeba jogurt.

Cena za jednu svačinu je 14 Kč a můžete si je objednat na dva týdny nebo na měsíc. Pokud vás tato nabídka zaujala, dojděte si pro přihlášku do bufetu.



## Anketa

1. Jak často chodíš do bufetu?
2. Co si nejčastěji kupuješ?
3. Kolik většinou utratíš?
4. Znáš svačinky z bufetu?

Šárka :

1. 2 krát týdně
2. plněný rohlík
3. 20 Kč
4. ne

Mája:

1. 1 krát týdně
2. nanuk
3. 15 Kč
4. ano

*J. Vovesná, 7. B*

## Školní družina se bavila

V pátek odpoledne 26. února bylo ve velké tělocvičně na naší škole hodně živo a ve-



selo. Tradiční karneval školní družiny se konal již po dvacáté. Veliká událost pro děti z prvního stupně! Po krátkém průvodu školou se téměř 180 masek shromáždilo v tělocvičně. Princezny, vojáci, kovbojové, čarodějnice, indiáni, víly...tak ti všichni se bavili v tanečním reji a při soutěžích, které pro ně připravily paní vychovatelky – Sněhurka



a sedm trpaslíků. Masky dětí byly nápadité, vtipné, veselé a vybrat nejhezčí byl hodně těžký úkol. Na ty nej. masky čekala sladká odměna – krásné

dorty a další sladkosti. O první dort se rozdělili „Šprti ze 4. A“ Gábina Tóthová, Lenka Zec a Natálka Kvíčalová. Za ekologickou masku získali dohromady dort Tomáš Vlček a Matěj Droppa, /oba 3.A/. Za odvahu se dělili o dort Potápěč – Dalibor Brabec /2.B/ a Šimon Kasa /2.C/. Jako nejvěrohodnější maska byla oceněna Alžběta Ptáčková a Janička Záluská, /obě 1.A/. Poslední dort získala „Raketa“ – Hugo Müller /1.B/. Na všechny ostatní děti čekaly sladké odměny v podobě zákusků a sladkostí v odděleních. Odměnili jsme i nej. tanečnický: Aničku Rokosovou /1.C/ a Kristýnku

Šmejkalovou /2.C/. Z karnevalového veselí se děti vracely rozjásané a s veselým úsměvem.

Veliký dík patří paní Ivetě Holečkové z cukrárny Park Cafe 67, která nám darovala krásné dorty a zákusky pro



vítězné masky. Moc děkuje-me.

*Vlasta Vlasatá*



## Máme šikovné recitátory

2. února proběhlo školní kolo recitační soutěže. Krásné texty nám předneslo celkem 21 žáků a žákyň. Do okresního kola postupují:

Viktorie Mohňanská a Anna Kocová ze 3. B, Prokop Vovesný ze 4. A, Alžběta Procházková ze 4. B, Marie Záluská z 5. B a Jindřiška Vovesná ze 7. B.

Vítězům gratulujeme a přeje-me hodně úspěchů v okresním, možná i v krajském kole.

M. Samšuková

# NADAČNÍ FOND ŠANCE ONKOLÁČKŮM



„NEČEKÁME OD LIDÍ MILIONY. NAOPAK. PŘESVĚDČILI JSME SE, ŽE KDYŽ MILION LIDÍ SPOJÍ SVÉ RUCE A DAJÍ KAŽDÝ JEN MÁLO, VE VÝSLEDKU JE TO MNOHEM VÍC NEŽ MILION.“

Tato nezisková organizace vznikla 17. 12. 2014 se záměrem materiálně a finančně pomáhat dětem s vrozenými vadami, s onkologickým nebo

jiným závažným onemocněním a 2 roky po jejím ukončení.

<http://www.nfsanceonkolackum.cz/>

A my chceme také pomáhat. **Sbíráme zase plastová víčka!** Tentokrát pro onkoláčky. Noste je do školy – do krabic rozmístěných po všech školních chodbách, pod schody u zadního východu do 3. D



p. uč. Zachové nebo do kabiny tu češtiny p. uč. Pobříslové.

## Krajské finále přeboru škol v šachu – soutěž čtyřčlenných družstev

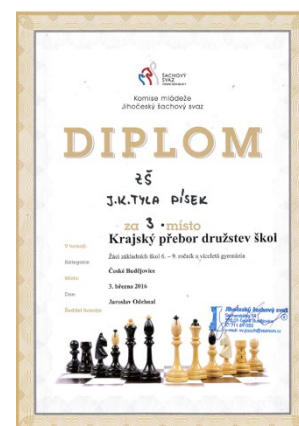
Ve čtvrtek dne 3. 3. 2016 bylo odehráno v Č. Budějovicích krajské finále přeboru škol čtyřčlenných družstev. Hrál se švýcarským systémem na 7 kol, olympijským způsobem (sčítání všech bodů za jednotlivé partie) s tempem 2x 15 minut ve třech kategoriích A, B a C. Kategorie A byla určena pro družstva 1. – 5. tříd základních škol, kategorie B pro 6. - 9. třídy ZŠ a k tomu odpovídajících tříd víceletých gymnázií a kategorie C pro družstva gymnázií a středních škol a učilišť. Družstvo ZŠ J.K.Tyla Písek se zúčastnilo tohoto finále v kategorii B (tedy mezi mnohem staršími a zkušenějšími šachisty včetně elitních gymnázií) ve složení: Jakub Stínka 6. C – kapitán, Matěj Záluský 3. C, Benedikt

Chmelík 4. A, Jan Marek 5. A a náhradnice Anetka Stínková 6.C a od samého začátku po-dávalo velice kompaktní a bojovný výkon. Jednotliví členové dokázali uplatnit své zkušenosti z četných přeborů a šachových klání, které v minulosti již absolvovali. Ve čtvrtém kole Ben Chmelík prohrál se zkušenějším gymnazistou, členem pozdějšího vítězného družstva až v napínavé koncovce. Ihned po partii ho začal gymnazista zpovídat, jak



dlouho hraje šachy a kolik je mu let. Po zjištění, že Benovi

je pouze 10 let, uznale konstatoval: „Šachy hraješ fakt děsně dobře a klobouk dolu před tebou kamaráde.“ Já akorát k tomu pouze dodávám, že klobouk dolu také před oním gymnazistou, protože se nebál uznat kvality byt' poraženého protivníka. Krásná ukázka toho, jak šachy vychovávají a formují osobnost člověka.



Ing. Josef Středák, vedoucí šachového kroužku při ZŠ J. K. Tyla Písek



**Pavle, gratulujeme!**

Pavel Černý, jeden z členů naší redakce, získal skvělé 1. místo v okresním kole dějepisné olympiády. Moc gratulujeme a přejeme další vynikající úspěchy v krajském kole.

*Zbytek redakce*



**DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA 2015/2016  
OKRESNÍ KOLO**

**1. místo**

**Pavel Černý**

**DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE**  
Svatého 2304, 307 01 Písek  
IČ 608 60 941  
info@ddmpisek.cz  
www.ddmpisek.cz

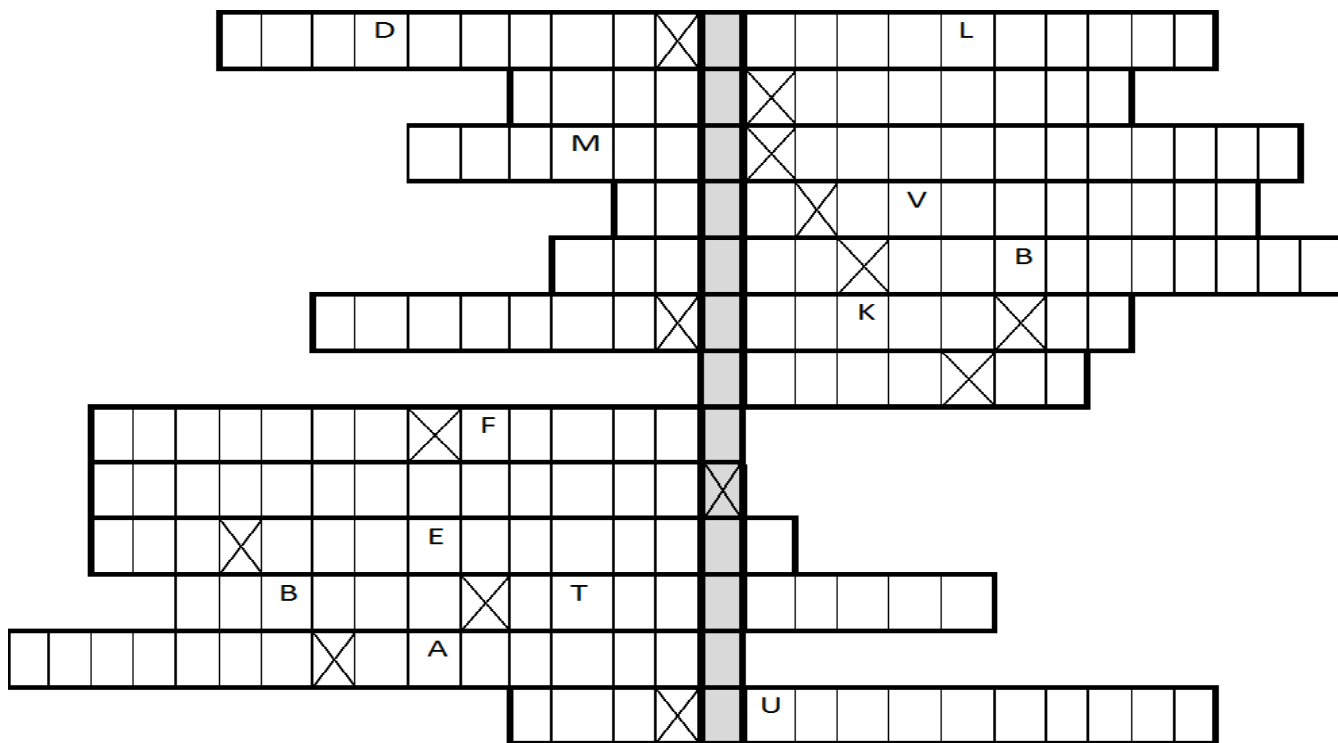
*Kačpár*  
za DDM Písek





## Dějepisná křížovka

Mnoho českých panovníků a panovnic dostalo podle svého chování, bohatství nebo vzhledu lichotivá, někdy ale i příliš nemilá přívlastka. Přečtěte si následující přívlastky (přezdívky) a do křížovky doplňte skutečná jména panovníků a panovnic, kteří významně zasáhli do českých dějin.



- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. král Dobře               | 7. Otec vlasti     |
| 2. tchyně Evropy            | 8. zimní král      |
| 3. liška ryšavá             | 9. král diplomat   |
| 4. nejkrásnější žena Evropy | 10. zimní královna |
| 5. král Kaše                | 11. císařovna Sisi |
| 6. král železný a zlatý     | 12. král cizinec   |

Tajenka: Český král Václav I. si při lovu vypíchl oko, tato událost mu vynesla přívlastko: .....



*Pavel Černý 9. C*

## Kvalitní škola

Máme velkou radost, že se nám podařilo v rámci vlastního hodnocení školy získat tento certifikát, který je oce-

něním společné práce pracovníků školy, ale i našich rodičů i žáků. Je to pro nás i dárek k

Mezinárodnímu dni učitelů.  
Děkuji všem.

*Mgr. Pavel Koc, ředitel školy*



## A jak jsme dopadli v soutěžích...

### Mimosportovní soutěže

Všichni jsme si rovni (výtvarná soutěž), kraj

Logická olympiáda, kraj

Bobřík informatiky, celostátní soutěž

Junior náboj, kraj



Dějepisná olympiáda, okres

Lesnická soutěž YPEF Písek, mladší kategorie



Olympiáda Nj, okres

kategorie II.A

Talent Jihočeského kraje

kategorie technická

Olympiáda český jazyk, okres

kategorie I.

**1. místo** Tereza Šefránková

**3. místo** Kateřina Kučinová

**1. místo** Kateřina Kučinová

**10. místo** Martin Havle,  
Pavel Kalianko,  
Matěj Koc,  
Jan Kudrlička

**11. místo** Adam Havrda,  
Jan Kříž,  
Lam Le Sy,  
Martin Vokatý

**1. místo** Pavel Černý

**2. místo** Kristýna Měřičková,  
Markéta Kozelková,  
Alena Dešková

**4. místo** František Procházka,  
Václav Morávek,  
Lukáš Kaftan

**7. místo** Elishka Suková,  
Denisa Prajzlerová,  
Natálie Zelenková

**8. místo** Michaela Bicanová,  
Helena Vlášková,  
Karolína Vargová

**4. místo** Aneta Matějčková

**5. místo** Gabriela Vandasová

**2. místo** Kateřina Kučinová

**4. místo** Eva Matoušová

**11. místo** Pavel Černý

Olympiáda zeměpis, okres	kategorie A	<b>11. místo</b>	Zdeněk Třeštík
	kategorie B	<b>9. místo</b>	Anna Reinišová
	kategorie C	<b>7. místo</b>	Jan Kříž
Konverzační soutěž v Aj, okres	kategorie II.A	<b>5. místo</b>	Lam Le Sy

## Sportovní soutěže

Přespolní běh, okres	mladší dívky	<b>3. místo</b>	Jindra Vovesná, Anna Reinišová, Zita Seidlová, Verča Fikejzová
	mladší chlapci	<b>3.místo</b>	Fanda Schwartz, Martin Drdel, Petr Hřebejk, Matěj Pobřísl, Kuba Šácha
	starší dívky	<b>2.místo</b>	Verča Hurtíková, Kačka Suková, Šárka Velimská, Áďa Jedličková, Ráchel Heczková
	starší chlapci	<b>4.místo</b>	Radek Myslivec, Lukáš Pletka , Pavel kalianko, Kuba Levý, Dan Stýblo
Florbal chlapci, okres	III.kategorie	<b>5.místo</b>	Petr Hřebejk, Jakub Šácha, Matěj Pobřísl, František Schwartz, Martin Drdel, Ondřej Tupý, Jiří Holub, Vojtěch Holub, Jaroslav Cuřín, Daniel Hejl, Martin Staník, Jakub Včelička)
	IV.kategorie	<b>6.místo</b>	Radek Pavelka, Petr Hřebejk, Pavel Kalianko, Radek Myslivec, Jan Kudrlička, Jakub Roučka, Dionýz Tomáš, Jaroslav Procházka, Šimon Holeček, Stanislav Uhlík, Ladislav Kortus, Radek Votruba, Martin Havle, Zbyněk Burian
Florbal TB Cup, okres	1.stupeň kluci	<b>4.místo</b>	Míra Hřebejk, Valda Horba, Víta Stoszek, Ríša Staněk, Honza Novotný, Marek Bláha, Filip Novák, Petr Bečka, Lukáš Jelínek
Florbal holky, okres	IV.kategorie	<b>5.místo</b>	Nicola Filipi, Nikola Čečková, Kristýna Měřičková, Katka Suková, Kačka Zemanová, Míša Štěchová, Verča Hurtíková, Gabča Vandasová, Lucka Kosánková, Adéla Jedličková, Aneeta Matějčková, Zlatka Stuchlíková, Mirka Zec, Šárka Velimská, Kája Šachová
	III.kategorie	<b>2.místo</b>	Adéla Doubková, Eliška Bednářová, Sára Morávková, Ema Polášková, Natka Zušťáková, Terka Bečvářová, Verča Fikejzová, Eliška Stará, Zita Seidlová, Anička Reinišová, Áďa Kracíková, Natka Levorová



Miroslav Janovský



## Okresní kolo v basketbale

V úterý 1. 3. 2016 proběhlo okresní kolo přeboru škol v basketbale. Naše týmy se neztratily a všechny si zajistily postup do krajského kola.

Kategorie 6. -7. třída AND 1 Cup **1. místo** (Šimon Marek, Dan Hejl, Matěj Ou-

ředník, Caden Hartman, Jan Voith, Patrik Ondo a Martin Drdel)

Kategorie 8. -9. třída dívky **1. místo** (Katka Velková, Kája Šáchová, Aneta Hachová, Šárka Velimská, Zlatka Stuchlíková, Veronika Hurtíková, Adéla Jedličková, Katka Suko-

vá, Rachel Heczková, Lucie Vyoralová)

Kategorie 8. -9. třídy kluci **2. místo** (Matěj Mach, Matěj Koc, Martin Vokatý, Šimon Holeček, Vladimír Blažek, Ladislav Kortus, Martin Mižikár

M. Janovský

## Co děláme v 5. MŠ

### Jahůdky a Zvonečci v městské knihovně

Děti ze třídy Jahůdek a Zvonečků se seznámily s městskou knihovnou na akci **Propagace a popularizace knih, knihovny a čtení**. Cílem je aktivně zapojit děti do veškerého dění v knihovně plněním úkolů a odpovídáním na otázky. Lekce je doprovázena prezentací promítanou na plátně a čtením z knih. Děti



se tak seznámí s prostředím knihovny, co vše si mohou v knihovně vypůjčit a naučí se, jak se správně zachází s knihou. Děti si i zahrály v kruhu společně s knihovnicemi pohádku **O koblížkovi** a pak zalehly na koberec s knihami a se zájmem si je prohlížely.

V knihovně se dětem opravdu líbilo.

### Zvoneček po stopách historických památek Písku



Děti z Modrého zvonečku se vydaly na vycházku za objevováním historických památek Písku. Viděly hrad, Kamenný most, Křížíkovo elektrárnu, hradby, Putimskou bránu, parkány, hradební příkop a kostel svaté Trojice. Při procházce kolem řeky pozorovaly labutě a kachny. Dětský jásot z této podívané zastavoval kolemjdoucí. Jiskřičky štěstí v dětských očích jim zůstal v úsměvu a snad se dokázali v uspěchaném dni na chvíli zastavit a objevovat obyčejné krásy přírody.

### Karneval v MŠ

V únoru školka ožila pohádkovými bytostmi, celou školkou zněla hudba a dětský smích. Na koberci se roztancovaly Elsy, víly, princezny, pohybovali se zde rytíři, černokněžníci, piráti ... a přišel i sněhulák Olaf. Karnevalový rej si užívaly i paní učitelky.

### Divadélko v MŠ

Na děti se nezapomíná ani v kulturním programu. Ve školce jsou často divadélka a



za dětmi přijela v únoru pohádka **Veverka a sníh a O třech prasátkách**. 1. 3. děti v Divadle Fráni Šrámka navštívily muzikálové představení **Princové jsou na draka**.

Věra Křečková

## Výtvarná soutěž

Tak jako v loňském roce se i letos naše školička zapojila do výtvarné soutěže na téma „Moje rodina“. Slavnostní vyhlášení soutěže proběhlo 24. 2. 2016 v píseckém kině Portyč. Děti naší 5. mateřské školy společně s pani učitelkami vytvářely práce již na zmíněné téma. Děti mohly zapojit svoji fantazii a využít

různých výtvarných technik. Porota obdržela celkem pěknou hromádku výkresů od dětí z místních i oblastních mateřských škol. Celkem se zúčastnilo 24 MŠ a bylo nakresleno a do soutěže odesláno přes 160 výkresů. Úspěch v soutěži ve 3. věkové kategorii patřil Kristýnce Fořtové ze třetí třídy (Jahůdky) naší mateřské školy. Společně se již s



děti těšíme, že příští rok se opět zapojíme do této soutěže.

*Martina Maturová*

## Střípky z 9. mateřské školy

### LEDEN

„Koukají na nás správně“ - v lednu přijela k nám do školky paní ze zdravotnického zařízení Prima Vizus, aby nám vyšetřila zrak, jestli nepotřebujeme brýle. Preventivní screeningové vyšetření bylo velice rychlé, bezbolestné a už za pár dní rodiče věděli, jestli vidíme správně.



„Zima na Babůrku,“ - za zimními radovánkami jsme se vydali na penzion Babůrek na Šumavě, kde jsme strávili celý týden. Báječně jsme si tento



pobyt užili. Jelikož nám počasí přálo, pěkně jsme si zabobovali, hráli jsme koulovanou,



stavěli iglú, ... Celý týden nám na čerstvém vzduchu velice rychle utekl a my jsme si ani nestihli stýskat po rodičích.

### ÚNOR

„Karneval,“ - stejně tak jako loni i letos jsme si užili maškarní rej spolu s Bambini. Za doprovodu hudby a nám dobře známých písniček jsme se vytančili a celé dopoledne jsme soutěžili o malé dobroty. Každý ví, že na pravém maškarním nesmí chybět různé masky a tak i u nás ve školce byla přehlídka princezen, víl, pirátů, berušek, ... Dokonce k nám zavítal i sám Rumcajs z lesa Řáholce.

„Návštěva Sladovny,“ - naši předškoláci se byli podívat ve Sladovně na interaktiv-



ní výstavu s názvem Malá Planeta. Díky této výstavě jsme se dozvěděli, jak se žije lidem v různých částech světa. Teď už víme, které jídlo je typické pro danou zemi, jak se zde lidé oblékají a na závěr jsme si vyzkoušeli stínové divadlo.



*Lucie Stejskalová*



## Zima V Křesťanské mateřské škole

Děti z Křesťanské mateřské školy navštěvují každoročně kolem svátku Tří králů domov pro seniory Domovinka. I v letošním roce jsme po Vánocích přišli za babičkami a dědečky s pásmem básní, písni a tanečků „Jak zvířátka slavila Vánoce“. Obyvatelům Domovinky i zaměstnancům se vystoupení dětí ve zvířecích maskách velmi líbilo.

Za dětmi do KMŠ pravidelně jezdí různá divadélka s pohádkami. V lednu nás navštívilo například Divadlo „Kolem“ s veselou, vtipnou a zároveň poučnou pohádkou O líné čiperce.



Každoročně slavíme s dětmi v Křesťanské mateřské škole karneval. V letošním roce vychází tradiční termín masopustního úterý před Popeleční středou na jarní prázdniny, proto jsme se sešli v maskách již o týden dříve, v úterý 2. února.

Děti přišly převlečené za nejrůznější postavy, ve školce bylo několik indiánů, pirátů, kovbojů, různých bojovníků, mezi dívkami převládaly víly, princezny, čarodějnice. Měli jsme tu ale také různá zvířátka a mnoho dalších originálních masek.

Jako vždy byly převlečené i paní učitelky s paní uklízečkou.



Již několik let hraje se vždy na začátku karnevalového dne dětem krátkou pohádku. Tentokrát jsme v maskách zopakovali pohádku o tom, jak roční období neposlouchala svého vládce pana Roka. Jednotlivé paní učitelky se proměnily v jaro, léto, podzim a zimu, Rok v kouzelném plášti zahrála paní uklízečka. Děti se dozvěděly, co se stalo, když roční období nedodržovala své poslání a na trůn paní Zimě vlezlo jaro i léto. Naštěstí to Rok vše napravil a pohádka měla šťastný konec.

Děti pak mohly předvést jednotlivě své masky, tančilo se, zpívalo a soutěžilo. Každé roční období připravilo dětem nějaký soutěžní úkol, všechny se dětem povedlo splnit. Samozřejmě nechybělo dobré občerstvení.

Karneval se nám povedl a máme opět na co vzpomínat.

S dětmi z Křesťanské mateřské školy pravidelně navštěvujeme různé zajímavé výstavy. V únoru jsme byli s předškoláky ve Sladovně na výstavě Pilařiště. Děti byly spokojené, velmi se jim líbila

celá expozice, užily si hry a zábavu na celé dopoledne. Začátkem března se byli předškoláci z KMŠ podívat v knihovně v Základní škole J.K.Tyla. Dívky z druhého stupně školy pod vedení paní učitelky připravily pro školko-



vé děti krásný program. Jeho tématem byla knížka pana Čapka o Dášence. Děti si povídaly o knihách, prohlížely je, kreslily společné obrázky a mohly si na pejsky i zahrát. Dětem i paní učitelkám se návštěva v knihovně moc líbila, srdečně děkujeme všem, kdo akci připravili.

V prvním březnovém týdnu se v Křesťanské MŠ konal Barevný týden. Děti, paní učitelky i paní uklízečka chodily do školky každý den v oblečení určité barvy. O barvách jsme si také povídali, hledali, co je jak barevné, četli jsme si příběhy o barvách, zpívali písničky. Postupně během týdne jsme kreslili obrázek jednotlivými barvami a radovali se z toho, jak je náš svět barevný.

Hezkou akcí, kterou pořádá Spolek rodičů při Křesťanské mateřské škole Kámoš, je sbírka finančních prostředků na výsadbu ovocného

sadu. Celá akce vznikla na popud maminek -členek KáMoŠe, které původně žádaly o grant, a protože žádost nebyla úspěšná, rozhodly se akci uspořádat vlastními silami. Do podzimu se koná sbírka peněz na pořízení, výsadbu a péči o přibližně třicet různých ovocných a okrasných dřevin, které budou vysazeny na nábřeží řeky Otavy v blízkosti KMŠ. Vznikne příjemná lokalita

s lavičkami, kde budou děti mít možnost hrát si, pozorovat růst stromů a také se zapojí do péče o celý sad.

Ve školce stojí velký poutač ve tvaru stromu. Vždy, když se sejdou peníze na pořízení dalšího stromku, nalepí děti do koruny stromu jedno jablíčko. S radostí počítáme jablíčka a víme, že v tuto chvíli máme peníze již na patnáct stromů, tedy celou polovinu sadu. Tě-

šíme se, až na podzim budeme stromy sázet.



L. Kučerová

## Leden v MŠ na Hradišti

I v lednu čekaly děti různé aktivity.

V pátek 8. ledna se předškoláci vypravili na výlet MHD přes celé město na výstavu mašinek. Jako vždy si to všichni velice užili, nejvíc je bavilo si mašinky pouštět.

Ve čtvrtek 14. ledna by-



ly děti z druhé třídy bruslit na

zimním stadionu, některé se s ledem seznamovaly poprvé, došlo ze začátku i na slzičky. Ale překážky jsou od toho, aby se překonaly.

Pro všechny přijela do MŠ kouzelná pohádka „Zimní radovánky“, u které se pobavili i dospělí.

Každou středu chodily děti z 2. třídy do solné jeskyně. Po jedné návštěvě se ještě vypravily na výstavu „Dobrodruzi“ ve Sladovně. Je sice určená pro starší děti asi od 5. třídy, ale své kouzlo měla i pro předškoláky, dozvědě-

li se mnoho zajímavého.

Od září probíhá každý čtvrtek kroužek „Šikovné ručičky“, tentokrát si děti vyrobily sněhuláčky.



Z.Staňková, 11.MŠ Písek - Hradiště

## Únor na Hradišti

Ze školky až do Tibetu se podívaly děti z obou tříd na zážitkovém semináři s workshopem. Dozvěděly se o přírodě, zvířatech, zvycích a mohly si samy vyrobit vlaječky, mandaly, natisknout obrázky a naučily se i tibetský pozdrav.

Po v pořadí 2. bruslení se vydali druháčkové cestou na

autobus ke Kamennému mostu krmit kačenky a labutě.



Hned po jarních prázdní-

nách se děti i zaměstnanci proměnili na různé bytosti a užili si společně svůj karneval. Kdo chce bruslit, musí si nosit brusle...





Naštěstí jen z auta. Vždy se najdou ochotní rodiče, kteří nám s věcmi na zimní stadion pomohou.

A škola v přírodě na Javorníku - o tom už byl celý článek. Na fotografii jsou zachyceny děti u Měsíčního kamene.

A ještě stihly děti z 2.třídy 2 návštěvy solné jeskyně.

Z.Staňková, 11.MŠ Písek - Hradiště

## Zimní škola v přírodě

**V neděli 21. ledna** odpoledne se sešly děti z 11.MŠ, aby vyrazily na **školu v přírodě**, na kterou se moc těšily. Cílem byl **Javorník** - penzion "Krásná vyhlídka"

**V pondělí** bylo jarní počasí, všichni vyrazili na Skřít-



kovník, kde děti plnily úkoly. Cestou jsme se zastavili u koziček. Odpoledne patřilo dětskému hřišti a v podvečer přišel pan spisovatel Hynek Klimek. Na přání vyprávěl dětem o vílách, čarodějnicích, vodnicích, skřítcích a dalších pohádkových bytostech.

**V úterý** ráno lilo a vy padalo to, že snad ani nepřestane, od oběda začalo sněžit a odpoledne všichni vyrazili k "Indiánům", kde si hráli na sněhu a postavili několik sněhuláků. Pak se muselo všechno sušit...

Další dny byla zimní pohádka. **Ve středu** se šlo na velkou procházku Měsíční kámen a odpoledne ke kapličky Sv.Antonína bobovat.

**Ve čtvrtek** dopoledne



naplánovaná další velká procházka a pak zase boby.

**V pátek** jsme se všichni vydali na rozhlednu Javorník,



kteřou pro nás otevřeli. Po zdolání 197 schodů se všem naskytlá úžasná vyhlídka do kraje. Pak si děti pohrály na sněhu a cestou sjížděly na lopatách na oběd. Tím pobyt na horách skončil. Veselé a spokojené děti jsme předali rodičům.

**Za nás - byl to krásný týden, děti byly moc šikovné a moc jsme si to s nimi užili** 😊

Z.Staňková, 11.MŠ Písek - Hradiště

## Něco pro zasmání

"Pepíčku, chodíš rád do školy?"

"Chodím rád do školy i ze školy, jenom to mezi tím mě nebaví."

---

Pepíček ráno v pokojíčku brečí a maminka za ním přijde a ptá se Pepíčka: "Pročpak pláčeš?"

A Pepíček odpoví: "Zdalo se mi, že nám shořela škola."

Maminka na to: "Vždyť to byl jen sen."

Pepíček říká: "Proč si myslíš, že brečím?"

---

Táta říká dceři: "Jestli zítra dostaneš z té písemky horší známku než jedničku, zapomeň, že jsem tvůj otec."

Druhý den se otec ptá: "Tak co jsi dostala z té písemky?"

Dcera po chvilce odpoví: "A ty jsi kdo?"

---

Co jsou to středoškoláci?

To jsou školáci, kteří chodí do školy pouze ve středu.

---

„Žáci, přál bych si, abyste mi věnovali trochu pozornosti.“

„Věnujeme jí tak málo, jak jen umíme!“

---

Jak vypadají žáci ve třídě:

Během výkladu: (-\_-) (-\_-) (-\_-) (-\_-) (-\_-)

Když učitelka oznámí, že zítra si na to napíšeme prověrku: (O\_O) (O\_O) (O\_O) (O\_O) (O\_O)

Během testu: (→\_→) (←\_←) (→\_→) (←\_←) (→\_→) (←\_←)

Když učitelka prochází mezi lavicemi: (↓\_↓) (↓\_↓) (↓\_↓) (↓\_↓) (↓\_↓)

Po zveřejnění výsledků: (☹□□□) (□☹□□) (□☹□□) (□☹□□) (□☹□□) (□☹□□)

### Ze žákovských knížek:

- \* Pravidelně chodí do školy nepravidelně.
- \* Přinesl do hodiny prášek na pečení a předstíral prodej drog.
- \* Přinesl do školy jed na krysy s úmyslem vyzkoušet jej na učiteli.
- \* Sebral třídní knihu, nechce ji vrátit a žádá výkupné.
- \* Ustavičně mluví při hodině, a když ho napomenou, odpoví mi, že když můžu mluvit já, tak proč by nemohl mluvit on.
- \* V divadle málo tleskal.
- \* Váš syn běhá po třídě nadpřirozenou rychlostí.
- \* Váš syn je pouze o 3 cm větší než učitel a nazývá ho hobitem a skřetem.
- \* Vyskočil z okna se slovy, že mě už nemůže dál poslouchat.
- \* Záměrně se zpozdil a nestihl autobus na plavání, ještě jsem ho zahlédla, jak schválně zpomalil!
- \* Olizuje temperové barvy a diví se, že pak zvrací.
- \* Když jsem odstartoval přespolní běh, utekl domů.
- \* Když jsem vašeho syna vyvolala k tabuli, opáčil mi: "Piš pět, svačím!"

J. Kříž, 9. C

---

TYLÁČEK - ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

**Vedení redakce:** Mgr. Eva Laksarová,  
Mgr. Veronika Kramplová

**Grafická úprava a počítačová sazba:** Mgr. Markéta Lišková

**Fotografická spolupráce:** Jaromír Hladký ml.

**Redakční rada:** Gabriela Vandasová 8. B  
Jindřiška Vovesná 7. B  
Anna Reinišová 7. B  
Jan Kříž 9. C  
Pavel Černý 9. C

Adresa redakce: Tyláček,  
ZŠ J. K. Tyla,  
Tylova 2391  
397 01 Písek

telefon: 382215104/129

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Toto číslo bylo předáno do tisku 8. 4. 2016

Počet výtisků: 750

**Drobné chyby — redakční šotek Tyla**

Časopis je připravován v aplikaci MS Publisher.

Tisk: Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s. r. o. Krasíkovická 1787, 393 01 Pelhřimov

Lyžařský kurz





## Výlet do Vídně

