

TYLÁČEK

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
PÍSEK



UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA :

ÚVODNÍK PANA ŘEDITELE | GO TURNAJ A GO KROUŽEK VE ŠKOLE
MISTROVSTVÍ ČR V RAPID ŠACHU | PROGRAMOVACÍ SOUTĚŽ V BERNARTICÍCH
EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ NA TYLOVCE | MISTR JAN HUS NÁSLEDNÍKŮM | PEPA ŠÁLEK
VÝLET DO PROTIVÍNA | ZPRÁVIČKY Z NAŠICH MATEŘSKÝCH ŠKOLEK
PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY NA TYLOVCE | CESTA DO AUVERGNE
BAJKA O DVOU VEVERKÁCH | JAZYKOVÉ OKÉNKO

MISTR JAN HUS NÁSLEDNÍKŮM



VÝLET DO PROTIVÍNA



PODZIM V 9. MŠ



I O PRÁZDNINÁCH JE NA TYLOVCE ŽIVO



Úvodem

Dobrý den vážení čtenáři našeho školního časopisu,

pokaždé, když přijde z tiskárny nové a tiskařskými barvami voňavé číslo, mám pocit, že se stal malý zázrak. Obřadně vybalím z fólie první výtisk, nesu si ho do ředitelny a tam ho celý hltavě čtu, přesto že už většinu textů znám. A pak ještě minimálně dvakrát... Prostě se těším ze všeho, co se píše, ze všeho, co se daří.

Občas při rozhovorech s mnohými vámi zaslechnu větu: „Vy to na té Tylovce děláte dobře, nemáte tam žádnou šikanu“. To je ale omyl. Šikana na Tylovce stejně jako na každé jiné základní škole (možná až na ty nejmenší) byla, je a bude. A kdo říká, že u nich na škole šikana neexistuje, tak ji jen nevidí a nechce ji řešit. Pro nás je toto téma mimořádně důležité. Chceme, aby se děti u nás cítily co nejlépe. Přesto, že škola je místem, kde naši žáci netráví většinu svého času a přesto (nebo snad právě proto), že tento negativní jev souvisí v poslední době hlavně s trávením volného času v kyberprostoru. Proto se naše škola od září zapojila do programu KiVa, který se zaměřuje na prevenci a řešení šikany. To už ale všichni dávno víte. Na škole začal od září 2023 pracovat desetičlenný tzv. KiVa tým, který je složen z pedagogů 1. i 2. stupně, metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky, vychovatele i zástupců vedení. Všichni zástupci týmu se v minulém školním roce zúčastnili školení KiVa, po jehož absolvování získala škola přehledné materiály pro práci s žákovskými kolekti-

vy. KiVa tým se pokouší zachytit počínající konflikty již v zárodku. Velký rozdíl oproti současnému přístupu je v tom, že hlavní aktivita při řešení konfliktů je na straně dětí. Role pedagogů je, řekněme, „mentorská“. Účinnost opatření se pravidelně ověřuje dalšími rozhovory. Rodiče žáků, kteří se rozhovorů neúčastní, bezprostředně po rozhovorech informujeme krátkou zprávou. Protože nasloucháme připomínkám rodičů, není zas tak krátká. Je vysvětlující. Stejně jako první rozhovory. Autorita dospělého (učitele, zástupce, ředitele) nastupuje až v konečné fázi procesu, když se všechny ostatní opatření ukážou jako neúčinná.

Rozhodli jsme se do programu zapojit všechny ročníky prvního i druhého stupně, a tak se naše třídnické hodiny dvakrát do měsíce proměňují v hodiny s diskuzemi, hrami a metodickými návody, jak se postavit k případné šikaně. Každoročně se také bude opakovat dotazníkové šetření, které proběhlo na naší škole poprvé v červnu 2023. V tomto dotazníku se žáci anonymně vyjádřili ke klimatu školy, měli možnost uvést, zda je něco trápí. Na konci letošního školního roku plánujeme toto šetření opět zopakovat. Tento model se již osvědčil v mnoha evropských zemích. My jsme do jeho nastartování na Tylovce investovali velké množství energie i peněz. Jsme přesvědčeni a těšíme se, že se nám a hlavně dětem vše vrátí v podobě dalšího vylepšení už tak dobrého klimatu na Tylovce.

Protože cítíme, že je nezbytné spolupracovat na zlepšení klimatu společně s rodiči, rozhodli jsme se

v pondělí 2. 10. uspořádat KiVa kavárnu. Šlo o setkání rodičů, ale i pedagogů z jiných píseckých škol s KiVa týmem naší školy a s paní koordinátorkou Veronikou Švomovou z organizace Schola Empirica, která program KiVa pro Českou republiku zajišťuje. Cílem bylo seznámit rodiče i ostatní příchozí s tímto finským programem. Několik rodičů přišlo, nás těší, že jsme mohli přivítat i kolegy učitele z dalších píseckých základních škol. Kromě milého posezení a informací o programu si všichni návštěvníci KiVa kavárny vyzkoušeli aktivitu, která je součástí tzv. KiVa hodin. Doufáme, že setkání splnilo očekávání všech, a pokud byste se i vy chtěli dozvědět více, navštivte webové stránky: <https://ceskarepublika.kivaprogram.net/>, materiály sdílíme průběžně i na webu školy a elektronické nástěnce Bakaláři.

V úvodu jsem psal, jak mě těší Tyláček, protože se můžeme ohlédnout za zdařilými akcemi. Letos v létě to bylo především nové hřiště Vítí Krejčího před školou, z redakce Učitelských novin k nám přijeli na velkou reportáž o podpoře sportu ve škole a také se podařilo včas dokončit 3. etapu rekonstrukce 5. mateřské školy na Fügnerově náměstí. No a samozřejmě se letos těším i na další tradiční akce školy, jako jsou Rozsvěcování vánočního stromu a jarmark nebo vánoční charitativní stánek na náměstí.

Klidný podzim a začátek zimy

Pavel Koc, ředitel školy



Mezinárodní turnaj v deskové hře GO na Tylovce

O víkendu 16. a 17. září hostila Základní škola J. K. Tyla v Písku šestý ročník Mezinárodního turnaje v deskové hře GO (čti [go], ne [gou]). Na ZŠ J. K. Tyla Písek a na ZŠ Záhoří probíhá i kroužek, který je zaměřený na tuto hru.

Hra, která vznikla před čtyřmi až pěti tisíci lety v Číně, je považována za jednu z nejkompexnějších her. Přestože pravidla jsou velmi jednoduchá, má hra GO obrovský počet variant, zhruba 10^{800} . To je astronomicky více než u šachů (10^{120}) a dalších her. Je to i více, než je počet atomů ve vesmíru. I proto GO bylo poslední klasickou strategickou hrou, u které počítač dokázal porazit člověka. Jako u většiny asijských sportů, i v GO jsou hráči děleni podle svých dovedností. Začátečníci jsou hráči 20.–1. kyu, mistři jsou hráči 1.–8. dan. V karate nebo judu jsou začátečníci zápasníci, kteří nosí barevné pásky na kimonu. Mistři nosí černé pásky. Nad úroveň 8. dan jsou takzvaní profesionálové označování 1. pro., 2. pro. ... Profesionálem se stane hráč, který porazí nejlepší hráče ze své profesionální organizace. Celkem je pět profesionálních organizací japonská, korejská, čínská, americká a evropská.

Turnaje na Tylovce se zúčastnilo 37 hráčů různého věku. Tři hráči z Rakouska, první český profesionální GO hráč Jan Šimara i právě vycházející české hvězdy Jan Komín (2. dan, 13 let) a Bartoloměj Dach (2. dan, 11 let). Druhý jmenovaný je nejmladší hráč v historii českého GO, který dosáhl úroveň dan. Poloha a dispozice školy připravily většině účastníků adrenalinový zážitek. Nejvíce těm, kteří hledali cestu do tělocvičny, kde spali, a zase do školní jídelny, kde se hrála utkání. Někteří to považovali za záměr a chválili propojení turnaje



Zleva Petr Cipra, 3. dan, Go klub Písek, Lukáš Podpěra 7. dan, APWS, Praha, Jan Šimara 1. profi-dan, So-IMBA, Brno

s únikovou hrou. Chvilé napjatého ticha při partiích pravidelně přerušovalo zvonění na přestávku. Školní prostředí vyvolávalo lehkou nostalgii a kamarádkou atmosféru, kterou posílil společenský večer v Divadle Pod čarou.

Go klub Písek děkuje sponzorům, bez nichž by se turnaj nemohl uskutečnit:

Horský hotel Královský dvůr Bílý potok věnoval let letadlem Cessna 140 pro 3 osoby v hodnotě 6 000 Kč. Firma Vesmat věnovala sazenice bambusů v hodnotě 1 000 Kč.

Vítězem turnaje se stal Lukáš Podpěra (7. dan) z pražského klubu APWS. Druhé místo obsadil Jan Šimara (1. Profi - dan) z brněnského klubu So-IMBA. Na třetím místě skončil člen píseckého GO klubu Petr Cipra (3. dan). Ve velké konkurenci se třetí místo dá považovat za úspěch píseckého klubu.

Foto a text: Luděk Žďánský



Zleva Hu Lilly 5. kyu, Austria Go7, Jan Adámek 3. kyu, TFMi, Frýdek Místek



Zleva Bartoloměj Dach, 2. dan, BMLk, Plzeň, Jan Komín, 2. dan, APWS, Praha

Šachy nebo Go?

U nás ve škole si můžete zkusit oboje. Šachy znají skoro všichni. I když jen někteří vědí, jak se hrají. Hrají se na šachovnici 8 x 8 a každý hráč má 8 pěšců, 2 věže, 2 jezdce, 2 střelce, 1 dámu a 1 krále.

Ale znáte Go? Hra pochází z Japonska, hraje se na gobanu 9 x 9 nebo 13 x 13 nebo 19 x 19. Kameny se pokládají na průsečíky a cílem hry je zabrat si co největší území tím, že je celé obklíčíte kameny. Můžeme také soupeřovi sebrat nějaký kámen nebo skupinu tím způsobem, že kámen obklíčíte ze všech stran a kámen tak nebude mít žádnou svobodu.

Jonáš Klement 5. D

Mistrovství ČR v rapid šachu

O víkendu se konalo Mistrovství ČR v rapid šachu. Můj syn Martin Tejnor (chodí do 7. D) si na něj vybojoval účast vítězstvím v krajském přeboru. Turnaj se mu velice povedl a skončil na třetím místě. Je to velký úspěch nejen pro Martina, ale i pro písecký šach, protože na podobný výsledek jsme čekali od druhého místa Jakuba Stinky na polo finále juniorů v roce 2019. Martin (i Jakub) začínal s šachy na kroužku v ZŠ J. K. Tyla, takže bych Vám chtěl i touto cestou poděkovat, že šachový kroužek na vaší škole dlouhodobě podporujete. Jak vidíte, není to zbytečné. Šachový klub dokáže z některých dětí, samozřejmě to závisí hlavně na jejich úsilí, vychovat skvělé šachisty.

*Pavel Tejnor
člen výboru Chess club Písek*



Následuje článek, co jsme poslali do Píseckých postřehů. I v tomto článku jsem nezapomněl šachový kroužek na ZŠ Tylova zmínit.

Bronzové mistrovství ČR v rapid šachu mládeže

Ve dnech 9. - 10. září se konalo Mistrovství České republiky mládeže v rapid šachu. Tuto významnou šachovou událost hostil Harrachov. Na mistrovství postupuje vždy pouze 44 nejlepších šachistů a šachistek ve svých kategoriích. Z našeho klubu se zúčastnil krajský přeborník v kategorii do 12 let Martin Tejnor a stříbrný v krajském přeboru v kategorii do 10 let Jonáš Irber.

Jonáš se takovéto vrcholné akce účastnil poprvé a jel především získávat zkušenosti. Jonášovi se povedla dobře sehrát především první partii. V následujících partiích začal hrát velice rychle, což mu nakonec vyneslo tři body a umístění v dolní třetině výsledné tabulky.

Martin je již stálý účastník vrcholných akcí mládeže a přijížděl do Harrachova



s vyššími ambicemi. V prvním kole předvedl nepřesvědčivou výhru nad slabším soupeřem, ale sebevědomí si upevnil v druhém kole, kdy černými porazil šestého nasazeného. Ve třetím kole si vybral slabší chvílku, když se mu partie vůbec nepovedla. Následující dvě kola Martin vyhrál a před posledním sobotním kolem se dostal na průběžnou třetí příčku. V šestém kole sehrál vyrovnanou partii s druhým nasazeným, ale v časové tísni přehlédl mat. V neděli po výhře a remíze byl Martin na pátém místě. Los mu určil prvního nasazeného do poslední partie, který vše vyhrál, kromě jedné remízy v osmém kole. Martin s ním sehrál vyrovnaný začátek, ale pak se dostal do svízelné situace a musel dát dámu za dva střelce.

I přes ztrátu materiálu byli jeho střelci velmi silní, a když je umístil tak, aby oba mířili na krále, tak soupeř pod tlakem (i časovým) udělal chybu a Martin partii rozhodl hezkým taktickým obratem. Tato výhra mu zajistila třetí místo s 6,5 bodů z devíti partií.

Martin měl po partii ohromnou radost. Konečně zúročil dlouhou práci, na které se podílel trenér Josef Středák, který si jej vytáhl z kroužku při ZŠ Tylova na samostatné tréninky. Když v něm

rozpoznal šachový talent, tak je předal trenéru IM Ivanovi Hausnerovi, který bohužel tento rok zemřel. Je velká škoda, že se Ivan tohoto úspěchu nedožil. Dnes Martin trénuje s FM Michalem Novotným, se kterým jej tréninky velice baví. S taktickou přípravou mu také pomáhá náš člen FM Jakub Stinka, který jako poslední z našich odchovanců dosahoval na medaile v mistrovských turnajích mládeže.

Jiří Landa



Programovací soutěž

V úterý 12. 9. se výběr žáků z 5. a 6. tříd zúčastnil již druhého ročníku Programovací soutěže na základní škole v Bernarticích.

Jedná se o logické úkoly, které se žáci snaží vyřešit společně ve dvojicích. V prvním úkolu byla snaha provést Ozobota přes



všechna daná stanoviště v co nejkratším čase. Další úkoly se týkaly robotů ze sady Vex123 a Lego Spike, které musely objet překážku nebo podle zvolené barvy zastavit. Poslední kolo soutěže se žáci museli vypořádat s logickými úkoly z Bobříka informatiky na stránkách ibobr.cz.

Nejúspěšnějšími žáky za tým Tylovky se stali Mikuláš Kouba a Vladyslav Rohal ze třídy 6. A, kteří dokázali zvítězit, a kromě hodnotných cen si odnášejí cenné zkušenosti ze soutěže



v programování.

Děkujeme panu řediteli Janu Cendelínovi za organizaci této krásné soutěže a budeme se těšit na další ročník.

Radek Duda

Evropský den jazyků na Tylovce

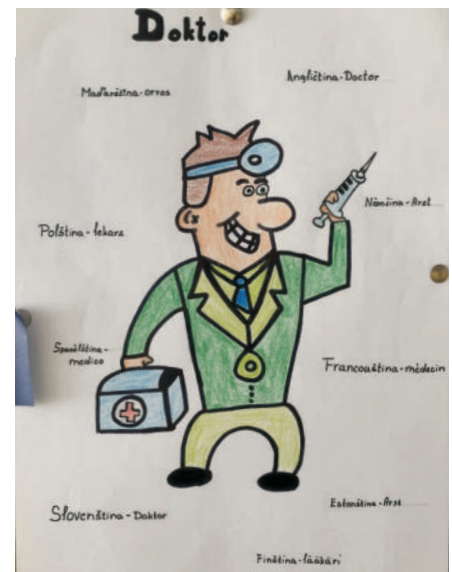
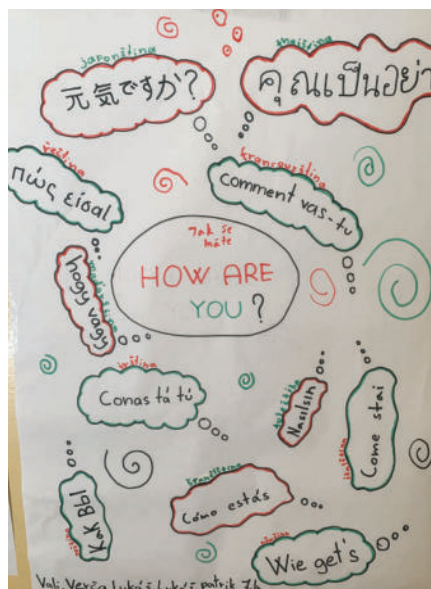
Evropský den jazyků se slaví každoročně 26. září již od roku 2001. Stalo se tak z iniciativy Rady Evropy. Cílem je podpořit a propagovat jazykové vzdělávání ve všech věkových kategoriích od žáčků ve školách až po celoživotní vzdělávání dospělých.

U nás ve škole aktuálně nabízíme rozmanité možnosti jazykového vzdělávání. Začínáme v prvních třídách kroužkem angličtiny, od 5. třídy pak mají žáci možnost navštěvovat kroužek španělštiny. Také se děti mohou připravovat k různým úrovním mezinárodních zkoušek Cambridge Exams v angličtině. Samozřejmostí je pak výuka angličtiny a od 6. ročníku nabídka němčiny, francouzštiny a španělštiny jako druhého jazyka.

V letošním školním roce jsme si s dětmi připomněli Evropský den jazyků aktivitou v hodinách

angličtiny. Děti vyráběly plakáty na různá témata a výrazy dohledávaly v různých světových jazycích. Tak se u nás ve škole třeba můžete dovědět, jak se řekne *ahoj* nebo *jak se máš* ve dvanácti jazycích světa... Z těchto aktivit vznikla nástěnka, která se nachází u učebny fyziky.

Tým vyučujících angličtiny



Mistr Jan Hus následníkům



V úterý 19. září se 18 žáků naší školy sešlo, aby se za doprovodu pana učitele Pacholíka vydalo reprezentovat „Tylovku“ na soutěž „Mistr Jan Hus následníkům“.

Soutěž se konala na ZŠ Jana Husa v Písku. Na místě nás rozdělili do týmů. Týmy byly devítičlenné, z první až deváté třídy, naše škola měla dva týmy A a B. Po ujasnění pravidel se mohlo soutěžit.

Každý tým musel absolvovat dvanáct stanovišť, na kterých ukazoval své znalosti ze zdravotní, dějepis, přírodopis, zeměpis, ale i dovednosti evakuační, bezpečnostní a další. Na každé stanoviště měl každý tým deset minut, poté se přesunul na další stanoviště. Na každém stanovišti se mohlo dostat maximálně deset bodů, náš tým A získal

>>

» 108 bodů a umístění na druhém místě. Po rozdělení cen se položila kytice k památníku mistra Jana Husa.

Byl to boj a myslím, že každý z nás dělal, co mohl, takže paráda, jsme druzí a příští rok třeba.... Už se těším.

Zbyněk Malík 6.C

Žáci, kteří reprezentovali školu:

2. místo - Tým A:

Jan Průdek 1. C,
Jan Lid 2. C,
Robin Ondok 3. C,
Martin Volf 4. C,
Dominik Chvála 5. C,
Zbyněk Malík 6. C,
Sebastian Roušal 7. A,
Vojtěch Rába 8. C,
Františka Kadlčáková 9. B

8. místo - Tým B:

Hana Demeová 1. C,
Radek Mottl 2. C,
Jiří Morávek 3. C,
Jakub Jouja 4. C,
Adam Muzika 5. C,
Michaela Svobodová 6. C,
Martin Tejnor 7. A,
Jindřich Hašek 8. C,
Jáchym Řezač 9. A



Beseda s Pepou Šálkem

V prvním říjnovém týdnu k nám do školy zavítal světový rekordman v planku (prkně) Josef Šálek. Beseda probíhala ve dvou dnech a zúčastnili se jí žáci třídy 7. A, 7. B, 7. C, 9. A, 9. B, 9. C a 9. D.

Pepa si říká Joska a je rodákem z Písku. Seznámil nás se svým životním příběhem a důležitými milníky na cestě, které ho vedly k zásadním změnám. Jedním z nich byl rozchod s partnerkou, kdy poprvé na výzvu kamaráda vyběhl. Mottem této fáze života by mohlo být Co tě nezabije, to tě posílí.

Dalším významným momentem byl 66 dnů dlouhý pobyt v arabském vězení, kde se ocitl díky neoprávněnému obvinění. Celý autentický příběh si můžete přečíst v knize Zlaté dno, kterou tam napsal. Jak sám říká: „Ve vězení jsem se rozhodl,

že budu šťastný. Vždy máme možnost volby, jak se budeme cítit.“ Právě zde začal s plankem ve 2 - 3 minutových intervalech. To se psal rok 2020. Do Guinnessovy knihy rekordů se zapsal 20. 5. 2023 výdrž v planku



9h 38min 47s.

Joska začal se sportem ve svých 47 letech. Od té doby kompletně změnil svůj životní styl, mentální nastavení, péči o tělo a výběr stravy. Je nadšencem otužování, bosého běhu za jakéhokoliv počasí a rád překonává zdánlivé limity. Jeho rada zní: „Je důležité nastavit se na úspěch a dopředu si nedávat do hlavy pochybnosti.“

Beseda byla zpestřena sportovní výzvou soutěží v klikování. Výherci a majiteli knihy Zlaté dno se stali: Bára Dragounová z 9. B, Jára Holub ze 7. B a Honza Jehlík z 9. A.

Čtvrteční besedu moderoval Tomáš Adam (režisér, kameraman filmu Všechno je možné) a proložil povídání rapem a zpěvem. Byla to pro mě milá změna, kdy jsem si mohla vyzkoušet jiný pohled než při moderování první

>> besedy. Na druhou stranu vystoupení z komfortní zóny, postavení se na pódium a mluvení do mikrofonu byla pro mě velká výzva. Stejně jako Pepa bych si něco takového před pár lety nedokázala ani představit. Proto mám i velký obdiv ke Káje

Polákové z 9. A, která si se mnou roli moderátorky na chvíli vyměnila a pokládala Joskovi předem připravené otázky na mikrofon.

Rozloučili jsme se společnou fotkou v planku a heslem VŠECHNO JE MOŽNÝ.

Ráda bych s vámi na závěr

sdílela krátkou ukázkou z knihy Zlaté dno:

„Uvědomil jsem si, že je to vlastně moje štědrovečerní večeře! Ta vstřícnost, ochota, jednoduchost a pokora mě začaly okouzlovat a ovládly mě víc, než pohoršení nad špínou, nedostatečnou hygienou a chudobou. Zatímco jsem si pochutnával na pikantní krmi, probíhaly mi hlavou zajímavé myšlenky. Myšlenky o skutečných hodnotách Vánoc. Přátelství, láska, sdílení, obdarovávání maličkostmi je tady ve vězení daleko přirozenější než ve světě, který je zamřížovaný z té druhé strany. V něm je často podobná štedrost pouze strojená, podmíněná vděčností druhých, nebo je jen projevem určitých tradic a zvyků. I když jsem tu jenom krátce, už teď cítím, že to tu není takhle pouze v tomto čase vánočním, ale že to zde každodenní praxí. Musím uznat, že díky tomuto vnitřnímu rozpoložení jsem si štědrovečerní hostinu opravdu užil. OBYČEJNÉ MALIČKOSTI TĚ MOHOU UDĚLAT NEOBYČEJNĚ ŠTASTNÝM...“

Jitka Jaroušková, asistentka pedagoga



Jakub Hovorka 5. A



Anežka Müllerová 5. A a Anna Wágnerová 5. A



podzim ve 3. C

Výlet do Protivína

Ve čtvrtek 15. června jsme se s paní učitelkou a ještě s panem učitelem vypravili do Protivína. Od školy jsme šli na autobusové nádraží a asi za 20 minut jsme byli na náměstí v Protivíně.

Jako první jsme navštívili protivínské muzeum. Mohli jsme vidět opravdové kostry různých zvířat, např. nosorožce, geparda, prasete atd. Velký obdiv vzbudil starý telefon. V muzeu jsme si

také prohlédli modely ze špejlí. Např. Eiffelovu věž, Karlštejn, Lednicko - valtický areál, Zvíkov...

Poté jsme navštívili Krokodýlí zoo Protivín. Nejprve jsme všechny krokodýly, aligátory a gaviály obešli s paní průvodkyní, která nám o nich říkala různé zajímavosti, např. odkud jsou, jak jsou mezi sebou příbuzní aj. Potom následovala svačina

a samostatná prohlídka zoo. Když jsme se zase všichni sešli, šli jsme se podívat, jak budou křtít malé krokodýly. Křest probíhal tak, že slavná osobnost z TV Prima si vzala krokodýla do rukou, řekla, jak se bude jmenovat a proč. Potom mu ponořila ocásek do vody. Od každé osobnosti jsme dostali podpis a odvezli jsme si malý dárek. Ještě jsme si mohli něco zakoupit v místním obchodě.

Protože jsme ještě měli čas, došli jsme si na zmrzlinu. Zjistili jsme, že to je ta samá firma, která byla na Den dětí i v naší škole. V parku jsme si poté zahráli na babu a vrátili se na náměstí, odkud nás autobus zavezl zpátky do Písku. Celý výlet se mi moc líbil.

Jonáš Klement 5. D



Samuel Cigner 5. A

Odpoledne na lesnické škole

Na konci měsíce května jsme se s dětmi z obou klubů logiky vypravili na lesnickou školu, kde jsme měli předem domluveno několik zajímavých aktivit.

Po celou dobu naší návštěvy nás provázel jeden ze šikovných studentů. Nejprve dětem vysvětlil, co je to vlastně arboretum, připomněl jim hlavní rozdíly mezi jehličnatými a listnatými stromy, ukázal několik zajímavých exemplářů

a zodpověděl zvědavé dotazy dětí. Poté už na nás u blízké lavičky čekala jedna ze slečen, které zde v dnešní době už také studují, a krásně nám zatroubila na lesní roh, tzv. lesnici. Nechala děti svůj hudební nástroj potěškat, pověděla jim, jaký je vlastně princip a účel hry a jak dlouho se je potřeba učit, vysvětlila, že existuje kromě lesnice i borlice. Následně nám zahrála i na rozloučenou a my mohli pokračovat s dětmi k asi nejvíce očekávané části k několika psům a jejich majitelům z místního kynologického kroužku.

Jednotliví studenti nám své psy, s kterými se při odjezdu z domova na internát nemusí loučit, ale berou si je naopak s sebou, představili. K vidění byly rasy malé i větší, drsnosrsté



Ella Lopatová 6. A

i krátkosrsté, pejsci klidní i divocí. Studenti nám vysvětlili, jak jsou jednotliví psi staří, jak dlouho už je cvičí, co je nebo teprve bude hlavní náplní jejich práce. Poté, co se děti zeptaly na několik věcí a psi byli dostatečně pomazleni a podrbáni, jsme se vydali na poslední bod programu našeho odpoledne. Tentokrát se jednalo o jednoho ze členů sokolnického kroužku, který nám předvedl výcvik svého dravce. Děti si mohly dokonce vyzkoušet s ním

»»

10



Václav Jiřík 5. A

» spolupracovat a nechat dravce přilétnout při krmení až na svou ruku v rukavici. Jediným zádrhelem bylo pro některé děti to, že dravec byl lákán na kousky malého kuřátka a to nebylo všem úplně příjemné... Ale jinak to nejde, ani v přírodě by nejedl nic jiného...

Celé odpoledne se vydařilo, děti se měly možnost dozvědět spoustu zajímavých informací,

některé vypadaly, že by o studiu na lesnické škole byly ochotné uvažovat. Ale na takové přemýšlení a plány mají ještě času dost a je dost možné, že příště je na jiném místě zaujme zase něco jiného.

Lenka Šindelářová



Victoria Lidová 7. A

Podzimní dny v 5. MŠ

„KUŘÁTKA“ poprvé do školky

Prázdniny uběhly jako voda a dveře naší školky jsou již opět otevřeny. Někteří se vrací na místo, které již dobře znají, ale pro některé je naše školka nejen novým místem, ale především novou zkušeností a důležitým krokem v jejich životech. Pro děti ze třídy KUŘÁTEK nastalo období prvního odloučení od rodiny. Přes počáteční strach, nedůvěru a v některých případech i spousty slz je počáteční adaptace za námi a KUŘÁTKA již vstupují do školky s úsměvem a těší se, co je ve školce čeká. Děti se seznámily s novým prostředím, hračkami, paními učitelkami a potkaly zde nové kamarády. Společně se všichni budeme snažit, aby nám ve školce bylo krásně a příjemně a již se těšíme, co nám následující měsíce v naší školce přinesou.



Sportovní dopoledne

Naše školička dostává pravidelně každý podzim pozvání na sportovní akci „Školky v pohybu“. Nebylo tomu jinak ani letos. A tak jsme jedno čtvrtletní ráno s dětmi z Jahůdek vyrazili na fotbalové hřiště v areálu FC Písek. Děti si během sportovního dopoledne mohly vyzkoušet všestranné pohybové dovednosti na různých stanovištích pod dohledem zkušených trenérů FC Písek a pod dohledem hráčů z fotbalové akademie. Počasí nám přálo a malí sportovci byli nadšení. Děti se vracely do školky spokojené a plné zážitků. A kdo ví? Třeba z nich časem vyroste nová „písecká fotbalová hvězda“.



Pojďte s námi do muzea

Předškolní děti ze Sluníčkové třídy s velkým nadšením navštěvují Prácheňské muzeum. Zapojily se do programu „Človíček“, který během šesti lekcí přiblíží dětem poznávání historických expozic (pravěk, starověk, ...). Každá lekce je velice pestrá a zajímavá. Děti si vyzkoušely, jak se mlelo obilí,

zatančily si středověký tanec nebo si vyráběly vlastní přívěšek. Velké poděkování patří především p. Novákovi, který svým osobitým přístupem dokáže v muzeu upoutat všechny děti a předat jim mnoho vědomostí.



Bramborový týden

Děti ze třídy Modrý zvoneček si na pár dní zahrály na malé zahradníky a poznávaly ovoce a zeleninu mnoha různými způsoby. Seznámily se formou hry s jejich názvy, učily se je třídít dle druhu, se zavázanýma očima poznávaly jejich chuť. Věděli jste, že se dají na téma ovoce a zelenina hrát různé pohybové hry? Nejoblíbenější je na „ovocné knedlíky“. Děti si také vyzkoušely, jak chutnají

brambory na loupačku. Paní kuchařka nám brambory uvařila ve slupce a děti je po vychladnutí samy loupaly, mohly si je malinko posolit a s chutí se do nich pustit, až se boule za ušima dělaly. Další den jsme využili brambory jako tiskátka ve tvaru listů a ozdobili pomocí nich namalované ovocné stromy, dolepili malá jablíčka nebo hrušky a krásné obrázky byly na světě.

Podzim v 9. MŠ

Léto se s námi rozloučilo a my jsme v naší MŠ přivítali podzim, jak se patří. K tomuto ročnímu období u nás neodmyslitelně patří příjemné procházky, sbírání přírodnin a pozorování změn v přírodě.

Děti z Kořátek a Sluňátek vyjely na výlet k Živci, kde si společně užily opékání buřtů, lanovou dráhu a vnímaly krásy Píseckých hor.

Předškoláci se aktivně zúčastňují plaveckého výcviku a navštěvují Človíčka v muzeu, od kterého se dozvídají velmi cenné informace, jak to vypadalo v pravěku, středověku a dřívějších dobách.



V knihovně si nejstarší Štěňátka užila povídání o rozkvetlé louce a také byla pozvána na akci „Školky v pohybu“, která se uskutečnila na fotbalovém hřišti v areálu FC Písek. Děti se během

dopoledne vystřídal na různých stanovištích, kde si mohly vyzkoušet všestranné pohybové dovednosti. Celé dopoledne na ně dohlíželi zkušení trenéři, kterým patří naše velké díky.



Medvíďátka. Naše nejmladší děti se během září seznamovaly se školkou a s novými kamarády. Zvykaly si na chvíle strávené bez maminky a tatínka. Pomocí her se seznamovaly s prostředím mateřské školy, s hračkami a se vším, co k naší školce patří. Naučily se několik říkadelských písniček, pohybových her. Pro paní učitelky je nyní největší odměnou, když se děti do školky těší a stráví v ní celý den bez slziček a s úsměvem na tváři.



Nový školní rok v Křesťanské mateřské škole

Vítání dětí ve školce

V září se sešly děti ve třídách KMSŠ téměř v plném počtu. V každé třídě jsme přivítali několik nováčků. Většina nově přicházejících dětí školku předem zná z pravidelných odpolední otevřených dveří, které mnoho rodičů s jejich dětmi v průběhu celého školního roku navštěvuje. Proto není adaptace nováčků nijak složitá, děti se na nové kamarády a na nové prostředí těší. Výhodou je také to, že třída Sluníček i třída Hvězdiček je věkově smíšená, takže mladší děti se snadno zařadí mezi své starší kamarády. Starší děti naopak menším dětem se vším velmi rádi poradí a pomohou.

Návštěva kuchyně

V rámci seznamování se školkou navštěvujeme s dětmi každoročně naši školní kuchyni. Paní kuchařky vždy ochotně dětem ukazují vybavení kuchyně a vysvětlují, kde a jak pro ně vaří všechny dobroty. Tato návštěva je pokaždé pro děti velmi



zajímavá. Zároveň je pro ně motivací k ochutnání každého jídla, které jim jejich paní kuchařky předloží. A většinou nezůstane jen u ochutnávání, ale naopak, mnoho dětí si chodí pro přídatky.



Procházka do sadu

V přicházejícím podzimu se děti již těšily, až se půjdeme podívat do „školkového“ sadu nad řekou poblíž Domovinky. Děti oběhly všech „našich“ sedmnáct ovocných stromů, které před několika lety vysázeli se svými rodiči předchůdci současných dětí a v několika případech také jejich starší sourozenci. Máme radost, že hrušně i jabloně krásně rostou a již mají i plody. Navíc je v sadu instalován hmyzí domek a část trávy je ponechávána jako květnatá louka, takže s dětmi máme vždy co pozorovat.



Výlet do lesa

Letošní teplý začátek podzimu jsme si s dětmi užili na výletě do píseckých lesů. Autobus nás dovezl na Živec, odkud jsme putovali na Vyhlídku píseckých lesníků. Zde se děti nasvačily a poté si užily pobyt v lese. Stavěly oblíbené skřítky, hrály si s přírodninami. Velikou radost způsobilo dětem nalezení „pokladu“ pod

kamenem u stromu našly kešku s notýskem, do kterého jsme naši školku zapsali. Následně jsme se vydali po mírně krkolomné cestě po modré značce směrem k oboře. I ty nejmenší děti zvládly cestu z prudkého kopce přes kameny a kořeny. Obešli jsme pak celou oboru a pozorovali muflony a daňky, kteří k nadšení dětí přišli úplně až k plotu.



Človíček v muzeu

Nejstarší děti z KMSŠ se během pěti pátků v říjnu a v listopadu seznamují s historií v Prácheňském muzeu. Na prvním setkání se setkaly s loutkou Človíčka, která děti spolu s lektorkou Klárou Koubovou bude provázet jednotlivými expozicemi muzea. Děti se dozvěděly, co je muzeum, prohlédly si část expozice a zjistily, co vše je čeká. Všechny děti si odnesly látkové sáčky. Postupně při každém setkání s Človíčkem do nich dostanou malý dárek jako upomínku na návštěvu muzea.



Papučový den

Již několikrát rok se Křesťanská mateřská škola účastní akce Domácího hospice Athelas „Papučový den“. V letošním roce jsme si s dětmi vysvětlovali, že každý potřebuje místo, kde je mu dobře a kde ho mají lidé rádi. Může to být třeba školka, kde máme kamarády. Všechny děti se shodly na tom, že nejlépe je ale každému doma, v „papučích“, s těmi, kteří ho mají rádi. Děti se dozvěděly, že v Písku funguje domácí hospic, který umožňuje i umírajícím lidem zůstat doma s jejich nejbližšími. Jsme rádi, že tady Athelas máme. Děti pro papučový den vyrobily společně naši školku a nakreslily obrázky svých domovů.



Začátek roku v 11. MŠ

Září, září, na léto jde stáří

4. září jsme se sešli po krásném slunečném létě plném koupání, slunění a výletů do přírody. Poznávali jsme školku a zahradu, objevovali okolí školky, ale především jsme se seznamovali s novými kamarády. Užívali jsme si krásného počasí, ať už při hraní na zahradě, či vycházkách do lesa a okolí školky. Naši předškoláci se záhy po začátku školního roku pustili do plaveckého výcviku každou středu v píseckém bazénu. Pátky jsou zase vyhrazeny pro návštěvy Prácheňského muzea, kde se předškolní děti zúčastňují programu S Človíčkem do minulosti.

A přišel podzim.



Divoké husy na odletu, konec i babímu létu

Se začátkem podzimu naši pozornost upoutaly změny v přírodě. Barví se listí na stromech. Dozrávají plody podzimu. Výpravy na kaštiny do kaštanové aleje ani letos nechyběly.

Těšíme se na spadané listí, na podzimní brigádu na školní zahradě, na podzimní svátky, na divadla ve školce a také už i na první sníh a Vánoce.

Jan Šrůt, Daria Baumgartnerová



I o prázdninách je na Tylovce živo

Již tradičně se na chodbách naší školy i o prázdninách nesly dětské hlasy a švitoření. I na letošní léto byly připraveny hned čtyři příměstské tábory, které se těší oblibě u dětí i rodičů. Každý z nich měl vlastní téma, v jehož duchu se pak nesl celý týden v rámci táborových her i výroby či sportovních aktivit.

Kreativní tábor, který potěšil všechny šikovné ručičky, byl na téma „Z pohádky do pohádky“. Děti musely vysvobodit zakletého krále pohádek, kterého na svém hradě uvěznil zlý černokněžník. Procházely různými pohádkami, které byly trochu popletené. Děti vše napravovaly. Cestou plnily

spoustu úkolů a hádanek. Veškeré aktivity doplnila výroba fimošperků, lucerniček, navlékání korálků. Největší úspěch měl polštář pletený bez pomoci jehlic.



Na konci tábora se hrála velká hra bingo o odměny.

Na dalším tvořivém táboře s názvem „Koumáci v přírodě“ děti poznávaly, co vše se skrývá v přírodě. Co vůbec příroda je a jak funguje třeba fotosyntéza. Ve čtvrtek jsme šli na celodenní výlet. Děti byly moc šikovné a nakonec jsme ušli 11 km. Na tomto táboře bylo největším hitem z koumání vzorků pod mikroskopem, které děti nasbíraly na vycházce. Tento tábor provázely další aktivity v podobě malování tašek, výroba mecharia, deníčků k zapisování poznatků a přívěsků z fimohmoty. Po celý týden děti za různé aktivity sbíraly diamanty, které na konci vyměnily



»
za odměny.

Třetí tábor sportovně - kreativní byl na téma „Vesmír“. Děti musely nejprve absolvovat náročný výcvik, aby se mohly stát vesmírnými průzkumníky a vzlétnout tak do vesmírně nekonečných výšin. První část výcviku byla fyzická, obsahovala nejružnější dovednosti, které pak byly prověřeny týmovými hrami.



Následovala vesmírná škola s teoretickým základem. A to už byly průzkumníci připraveni! 10, 9, 8, ... Start! a letíme do vesmíru, kde se setkáváme s Mart'anem, planetou slizu, vesmírnou květinou a dalšími mimozemskými dobrodružstvími.

Další tábor byl zcela výtvarný. Jeho tématem byla Ruka. Na ruce jsme se zde podívali z nejružněj-

ších úhlů. Ruka je náš parták, kterého máme pořád po ruce, ale známe ho? Jaká ruka může být? Kde se vzala v umění? Jak by se kreslilo bez ruky? Nebo naopak jak se kreslí, když oči nepracují a je vše jen na ruce? V rámci nejružnějších aktivit si malí výtvarníci vyzkoušeli všechny základní grafické techniky suchou jehlu, linoryt a monotyp, namalovali si tašky, nalévali barvu na plátna a zabývali se různými výtvarnými hrami. Každý z účastníků si z tábora odnesl vlastní umělecký blok, aby své kreslířské zkušenosti mohl zdokonalovat i mimo čas tábora po celý školní rok.

Protože všechny tábory doprovázely i vysoké venkovní teploty, každý týden se našlo jedno odpoledne, kdy propukla vodní bitva.

Vedení táborů zajistily paní vychovatelka Ladislava Bečková a paní učitelka Mgr. Eliška Bečková.

Ladislava Bečková

Journal d'Auvergne 2023

le 17 Août

Dlouho do noci poslouchám, jak se bratr klidně převaluje.

Ráno tak brzy (kolem půl páté) vynášíme do auta poslední věci, Věřino umění narvat do kufru vše, se dá komentovat jedině slovy: mocná magie.

Rychle svítá, mlha se ihned rozpustí a zelenou krajinu zalije oranžová záře. Začíná naše patnáctá cesta do Francie. Hurá do Německa, nepletu-li se, tak musíme jet směrem na Nürnberg. Státní hranice přejedeme v 7:16, můžeme se zasněně dívat na vrtule (rozuměj větrné elektrárny), rozkvetlé vřesy a užívat si svobody, kterou tahle cesta skýtá.

První odpočívadlo v Německu, na kterém zastavujeme, kvetoucí lničky, šedivá obloha, připravujeme svačiny. A já udělám takové zvěrstvo, že se snažím o středomořské jídlo s českými surovinami. Chleba pokladu obyčejným sýrem, tence nakrájenými rajčaty a nakonec černými olivami. No... sníst se to dá, ale nápad to byl hloupý, české středomoří je nereálný sen. Třeba jednou zjistím, proč dělám takové hlouposti.

Přes Německo jsme letos projeli krásně, nic nás nezdrželo a ještě chvíli před polednem se blížíme k hranici s Francií. Postupně přibývají, táhnou se přes

skalnaté kopce k obzoru v pravidelných liniích vinice.

Pocit deja vu. Zastavili jsme se v Ottmarsheimu, stejně jako



» minulý rok. Vůbec nic se tu nezměnilo, jen na jedné stodole vyměnili střechu. Nádherný klid možná díky tomu, že je čas oběda. Před kaplí tiše šplouchá voda s lekníny a rybami. Velká cedulka, že voda není pitná. Koho by vůbec napadlo to pít?

Z Ottmarsheimu odjíždíme v jednu, míjíme Mülhouse a míříme do Beaune. Minulý rok tam byl kemp plný, tak jsme spali v Savigny, tak uvidíme, jak pořídíme letos. A taky první letošní pláž, dálnice je lemovaná třeshněmi a suchou travou, často také zalesněnými kopci. Ty ve Francii působí zvláště jsou druhově pestřejší a odlišnější. Tak y jsou tu stromy prorostlejší břečťanem, psím vínem a mučenkou.

Jupí-ja-jou! Dojeli jsme do Beaune. A máme dokonce i místo, hned vedle umývárny pod lipou a akátem.

Ve Francii zase změnili systém třídění.

Když stan stojí, jdeme se projít do města. Známa místa, kostely, samoobsluha, nemocni-



ce zvenčí a dvě knihkupectví. Nabídka komiksů je tu úžasná od avantgardy po klasiku, samí kvalitní autoři, realistická i minimalistická kresba, nejrůznější žánry a je toho tolik! Třeba tu mají 6. díl Jednou budeš Arab, snad brzy vyjde i v Česku. Matěj si koupil katalog všech francouzských katedrál. Po návratu večere. Opravdu máme moc jídla. To se člověk bojí, aby neměl cestou hlad a ve Francii, ráji sýrů, se marně snaží oddělit od sebe plátky obyčejného eidamu. Ale nevdá.

le 18 Août

Ráno stan zboříme a Věra zase všechno pečlivě poskládá do auta. Dnes nás čeká přejezd do Auvergne.

Na doporučení cedulí jsme sjeli z dálnice, abychom se vyhnuli zácpě a mohli si tak prohlédnout několik vesniček a pokochat se skalami a vzrostlými stromy. Ale i po návratu na dálnici se občas otevrou krásné výhledy do vinic. A nebo milý pohled na svítící dálniční cedule se zprávou, že se má dodržovat pitný režim.

V Lyonu chvíli kroužíme a bloudíme, jaký směr je vlastně ten správný? Nakonec ale tunel najdeme a jedeme dál po správné silnici. Přestávka na benzince odpočinek. Taky tam je klimatizace a zmrzlina. Ještě v autě dojíždám svůj kyblíček vanilkové zmrzliny s kousky čokoládové sušenky.

Kopce jsou stále vyšší a vyšší. Zpod borovic vykukují okrové skály a v hlubokých údolích tečou řeky. V našem cíli budou taky kopce, strmé a kamenité. Bývalé sopky tyčící se majestátně, jako nějaká socha dávného hrdiny, obří masa sopečného kamene a kuželovité útvary trčící ze zeleného



údolí. To pak člověku přichází na mysl hrdinské eposy smyšlené při hraní dračáku.

Malá odbočka na cestě hrad Polignac. Francouzské hrady, co jsem viděla při plánování, byly takové ty typické, pravidelné a časté, se čtyřmi věžemi z šedého kamene. Ale když se otevře pohled na z podhradí vystupující skálu a na ní pevnost...

Středověké městečko s kostelem svatého Martina z 11. století. Na zemi drobné duhové odlesky z vitráží. Vstupenky do hradu jsou malá kovová kolečka do turniketu, kupují se dole v infocentru. Vnitřní prostory jsou častokrát rozbořené, hradby ale ohraničují velkou plochu, takže je to malý svět sám pro sebe. Vyjít a sejít souvislé točité schody do 5típatrové věže v horku není moc příjemné. Zato ten výhled a svěží vítr nahoře byl.

Z Polignacu jsme dojeli do Langeacu tady budeme další týden bydlet. Langeac je menší městečko s kostelem, pekařstvím a malými krámkami, velké obchody

>>

jsou od kempu na druhou stranu než centrum.

Při průzkumu okolí, v horku a přímém slunci, to vzdáváme a jdeme pro pití. Vracíme se do kempu k chladivé řece Allier. Místa tu nejsou vyznačená, stan máme pod akátem a dvěma lipami.

Po večeři prolezeme skulinou v křoví k řece, je široká a teče celkem rychle. Hlubší je až uprostřed, vodáci už nejezdí a od kempu je oddělená stromy, klid.

Svítil hvězdy a konečně se trochu ochlazuje.

le 19 Août

Ráno, jako první jsme se jeli podívat na románskou baziliku v Brioude. Uvnitř je mnoho



a mnoho fresek ze 13. století. Zvenku je zdobená hlavičkami. Všechna městečka, co jsme zatím navštívili, mají příjemnou velikost jsou droboučká, ale vždy se v nich najde nějaké knihkupectví.

I v tak maličkatém městečku je velký trh. Stánky s mýdlem, zeleninou, ovocem z Provence, klobáskami, olivami, oblečením a sýry. Jeden sýrový stánek nás zláká, sýry z kozího mléka, různých stupňů vyzrálosti, jeden za 2 eura. Kolem stánku (vlastně kolem všech) krouží hodně lidí a usměvavá prodavačka obratně balí sýr do papíru. Mě s Matějem zláká i stánek s crêpes. A Věru odtáhnou ke stánku s ovocem, bílé broskve a tmavé hrozny.

Několikrát trh, ulice i baziliku projdeme a vydáme se zase zpátky k autu, směr na klášter Lavaudieu. Jedeme přes kopce a najednou se nám otevře výhled na klášter v malebné vesničce na úbočí. Ta vypadá prázdně, ale zahrádky tu jsou udržované, řádky pórku, lilků, rajčat, kapusty, mangoldů, topolovek a růží.

Projít si to tu netrvá dlouho, než otevřou klášter, sedneme si k řece. Voda sahá sotva po kolena. I to stačí a nadšeně sleduji malé rybičky, jak plavou kolem mých nohou. Malou ohradu tu má hnědý kůň, Vlastně obrovské zvíře, ale proti hejnům dotěrných much je

úplně bezbranný.

Na půl třetí se vrátíme, otvírají totiž kostel a dvůr. Uvnitř kostela zase fresky, stojí za zmínku, že sv. Ondřeje tu mají na «normálním» kříži a vyobrazení smrti jako ženy s černým šátkem je jediné na světě. Dvůr působí vesnický, románské sloupky jsou sice krásné, ale hrubý kámen a dřevěné ochozy působí stejně jako zbytek vesnice.

Jednoho a toho samého člověka na traktoru potkáváme několikrát.

Cestou zpět do Langeacu se zastavíme v Domeyratu ještě menší pidivesničce s donjonem. Na kopci se nad ní tyčí hrad s 5 věžemi, není tak velký jako polignac, ale je mohutný. Cestu k němu lemují ostružiny a skákající kobyly.

Odpočíváme na koberečcích před stanem a večeříme. Po večeři zase na průzkum, tentokrát nádraží nad městem. Najdeme ho snadno zrovna když se zavírá, tak nic.

Zpátky jdeme přes městečko, nikde se nezastavujeme, až u řeky, když si Věra všimne ledňáčka, očima jsme ho našli všichni. Zase se díváme směrem ke kopci (má vůbec nějaké jméno? Jsou na něm tři kříže) a vymýšlíme, jak a kdy se tam dostat.

Františka Kadlčáková, 9. B

Vypravování o čaji

Čau, jmenuji se čaj Ovocňák. Bydlím v krabičce s názvem „Ovocný čaj - malina“. Moji kamarádi se jmenují jako já a stejně jako mně už jim maliny vůbec nevoní. No, zkuste si čichat celé týdny k jednomu ovoci... Už to chápete? Super.

Jednou jsme jako každé páteční ráno hráli s kluky karty. Zrovna jsem jednomu dával sedmičku, když mě najednou nějaká ruka vytáhla a dala do hrnečku.

Chápete to? Já tedy ne. Pak na mě vylila z nějaké konvice horkou vodu. Cítil jsem se jako buřtík nad ohněm, nebo jako buřt v sauně. Najednou se ze mě začaly uvolňovat bylinky s ovocem.

Nakonec si mě ten tvor, který byl nerozumný, osolil namísto toho, aby ke mně hodil kostku cukru. Tak končí můj osolený čaj-den.

Rozálie Chumová 7. C

Jazykové okénko

Tiere

EUROPEAN LANGUAGES

H S I D E W S F S K Z C N D S J U
 S Y E J F Z L P H G I K G U P J I
 X G H C N E R F T S M L S T X D E
 E N G L I S H T D J N M Q C V B G
 N A I N A M O R Q Z Y C M H M O E
 N W G V P R P O R T U G U E S E R
 F F A R I Y K A T O J W O M T E M
 Z Q D M A Y H X Y X N I X T S F A
 M G T F Y M R E C D Z I V P S Q N
 O I U Q U O V K V R Z A A K X J I
 I T L O F I N N I S H N F L G N M
 S A N U W A Z F N S I E W O I W R
 X L J D V G M C L S F O E M X H B
 N I M P M S H B H S D R B Y U U N
 G A B Q U K Z M F O T Y U F H O H
 U N U F K S G I A L H S I N A D L
 N O Q Y W S N P H Q G C I U D W S

DANISH
 FINNISH
 ITALIAN
 SPANISH

DUTCH
 FRENCH
 PORTUGUESE
 SWEDISH

ENGLISH
 GERMAN
 ROMANIAN



LOGEY, IBENNE, HKU, FCAHS, HNDU, RPEFD, SAHE, ASMU
 Eine kleine Hilfe für Dich :

Jazykové okénko

14-K, 15-M
 8-CH, 9-T, 10-E, 11-I, 12-H, 13-C,
 1-E, 2-B, 3-D, 4-J, 5-A, 6-G, 7-N,
 správné odpovědi :

Vtipy

„Adame, myslíš, že jsem dobrá matka?“

„Mami, já jsem Ondřej.“

„Dobrý den, v životopise máte napsáno, že umíte rychle počítat.“

„Ano, to je pravda.“

„Tak kolik je 365 x 8?“

„930.“

„To je špatně!“

„Ale bylo to rychle!“

„Pane Novák, proč nejezdíte výtahem, když bydlíte v 11. patře?“

„Protože výtah je pro čtyři osoby a já nemám čas shánět další tři.“

„Tati, věříš na duchy?“

„Ne, duchové neexistují.“

„Ale naše pokojská tvrdí, že ano...“

„Synu, sbal si kufr.“

„Proč?“

„My nemáme pokojskou...“

Běží dvě párátka do kopce a předběhne je ježek. První pak říká druhému: „Hej, tos nemohl říct, že nahoru jezdí autobus?!“

Dal jsem do spíže kus dortu s cedulkou:

„Tatínkův dort. Prosím, nebrat.“

Večer jsem našel jen talířek a cedulku:

„Myši číst neumí.“

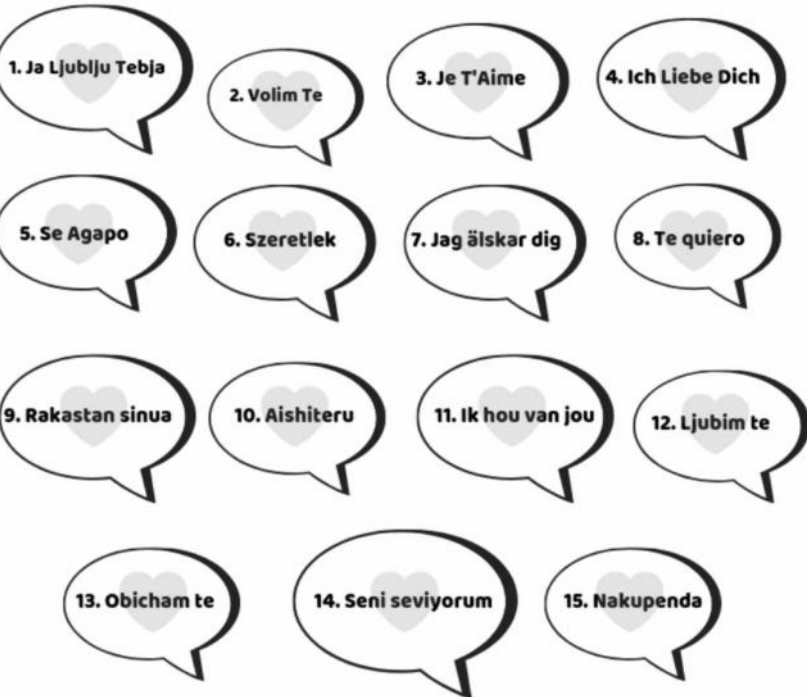
Zase dřevěná kulička.

Nemohl by výrobce třešní dát dovnitř jinou hračku?

Vybrala

Markéta Stellnerová, 4. A

Víte, jak se řekne "Miluji Tě" jinde ve světě? Otestujte své jazykové znalosti a najděte k vyznání správný jazyk.



- A. Řecky
- B. Chorvatsky
- C. Bulharsky
- D. Francouzky
- E. Japonsky
- F. Rusky
- G. Maďarsky
- H. Slovinsky
- CH. Španělsky
- I. Holandsky
- J. Německy
- K. Turecky
- L. Finsky
- M. Svahilsky
- N. Švédsky

**Wie viele Katze sind auf dem Bild?
Kannst du sie beschreiben?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

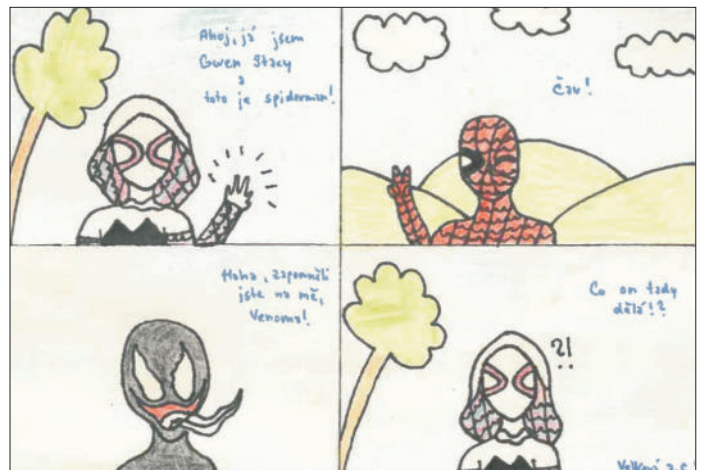
Hledejte francouzské dobroty, emoji Vám napoví

V hodinách francouzštiny dostali žáci 9. tříd jako dobrovolný úkol, vyjádřit typická francouzská jídla nebo jejich recepty pomocí EMOJI. Schválně, jestli uhádnete, jaké francouzské speciality Daniela Svobodová, Georgios Giochalias, Barbora Dragounová a Tomáš Hodík znázornili? >>>

Komiks



Eliška Ratajová, 4. A



Lucie Velková, 7. C

TYLÁČEK

čtvrtletník žáků, rodičů, učitelů a přátel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobřislová a Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Eliška Havelková

Fotografická spolupráce:

kolektiv autorů

Adresa redakce:

Tyláček

ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ Písek, Tylova 2391

Tylova 2391, 397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Redakční rada:

Antonie Bendová 4. A

Justýna Cendelinová 1. A

Kryštof Cendelín 3. C

Kamila Čurínová 4. A

Jonáš Klement 5. D

Markéta Merhautová 8. A

Tereza Nováková 4. A

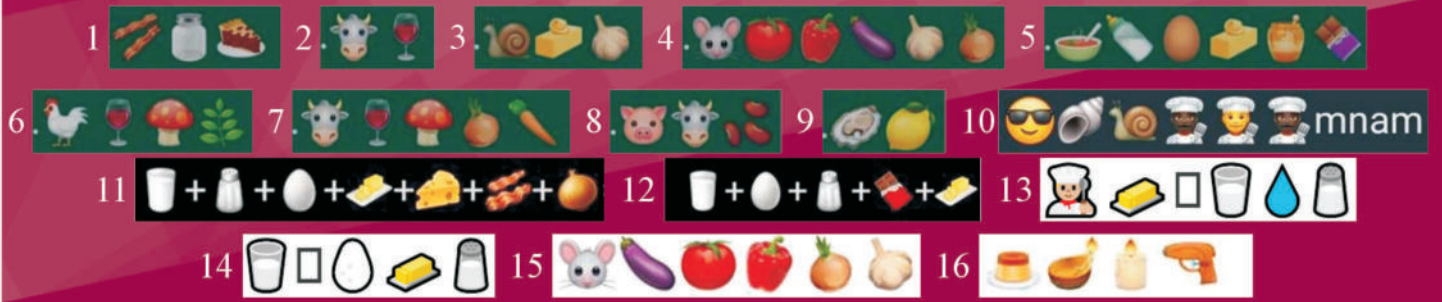
Markéta Stellnerová 4. A

Eliška Ratajová 4. A

Jakub Zoch 4. A

Toto číslo vychází v listopadu 2023.

Drobné chyby - redakční šotek Tylda



KOTRCOVÁ ZUZANA 6. B



PODZIMNÍ TVOŘENÍ VE 3. C



KAROLÍNA LIDOVÁ 9. C



PODZIMNÍ VÝLET 8. C

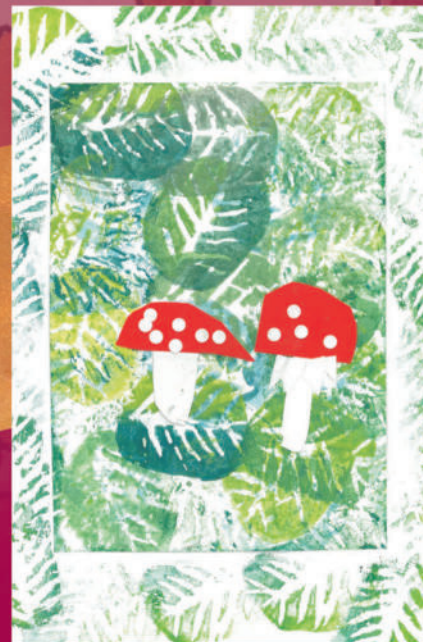




SÁRA TOMÁŠKOVÁ 1. C



LINDA ONDOKOVÁ 8. A



JANA HUSOVÁ 1. C



LISTY
JAN KÁŠ 1. C
DENISA LAPEŠOVÁ 1. C
JAN PRŮDEK 1. C
ROZÁLIE NOVÁKOVÁ 1. C



ROZÁLIE CHUMOVÁ 7. C



KRISTÝNA ANNA
CUŘÍNOVÁ 9. D



NATÁLIE NEUBERTOVÁ 8. A



TEREZA VELÁTOVÁ 8. B



ANETA JEZLOVÁ 7. C



FRANTIŠKA KADLČÁKOVÁ 9. B