

JARO 2024

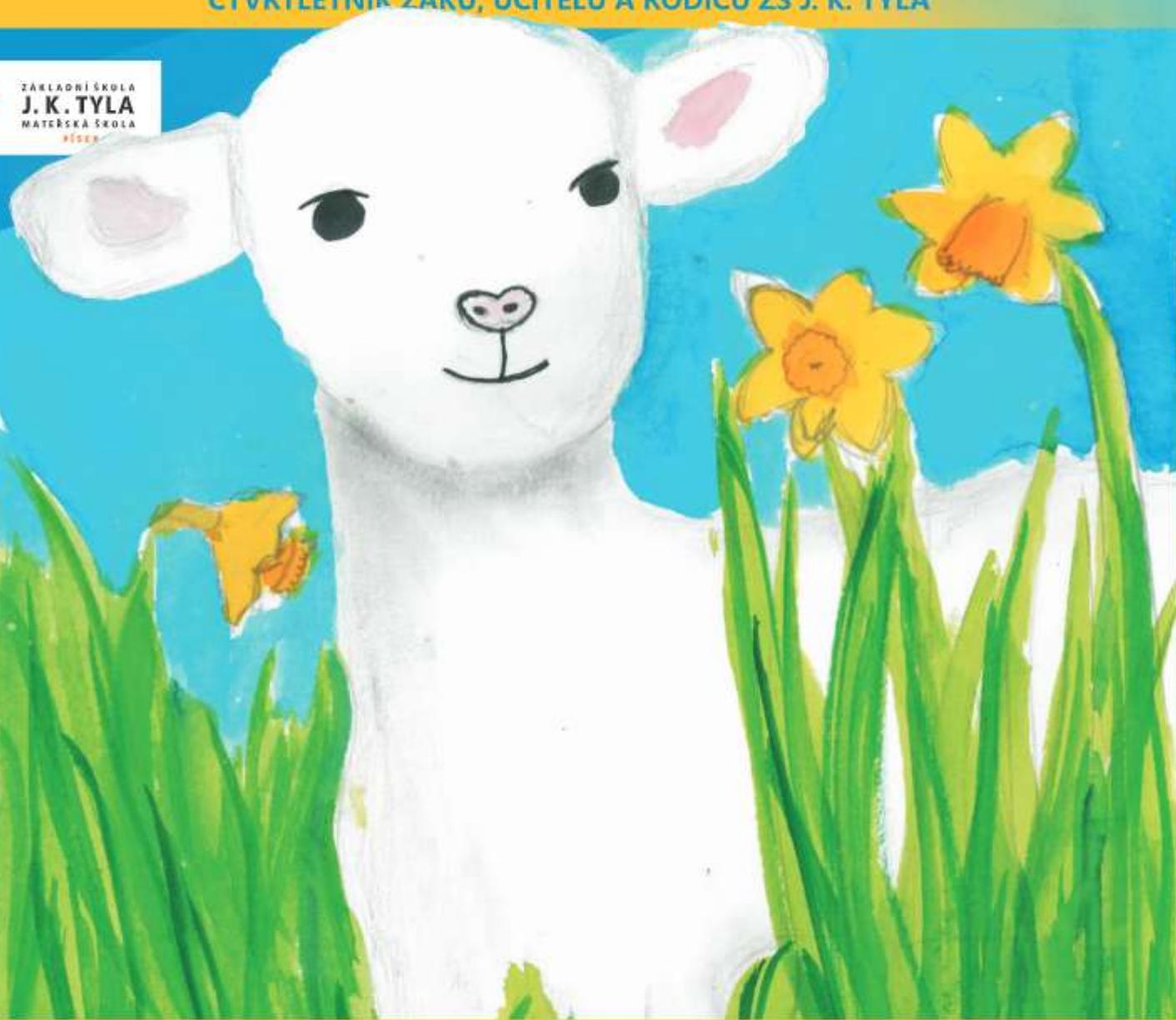
ČÍSLO
128

TYLÁČEK

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATERSKÁ ŠKOLA
PÍSEK



UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA :

ÚVODNÍK PANA ŘEDITELE | DEN CO | ZIMNÍ VÝLET 5. B | LYŽAŘSKÝ KURZ SEDMÁKŮ
KARNEVAL ŠKOLNÍ DRUŽINY | ZPÁVIČKY Z NAŠICH MŠ | JOURNAL D'Auvergne 2023
WORKSHOP O AI PRO OSMÁKY | MEZIGENERAČNÍ KVÍZ | V TANEČNÍM RYTMU
CAMBRIDGE | JAZYKOVÝ KURZ | PARLAMENT

AUTOR ILLUSTRACE - MATYLDA NĚMEČKOVÁ, 6. C



ELLA STAŇKOVÁ, 1. C



SÁRA TOMÁŠKOVÁ, 1. C



AMÁLIE BAUŠOVÁ, 1. C



DENISA LAPEŠOVÁ, 1. C



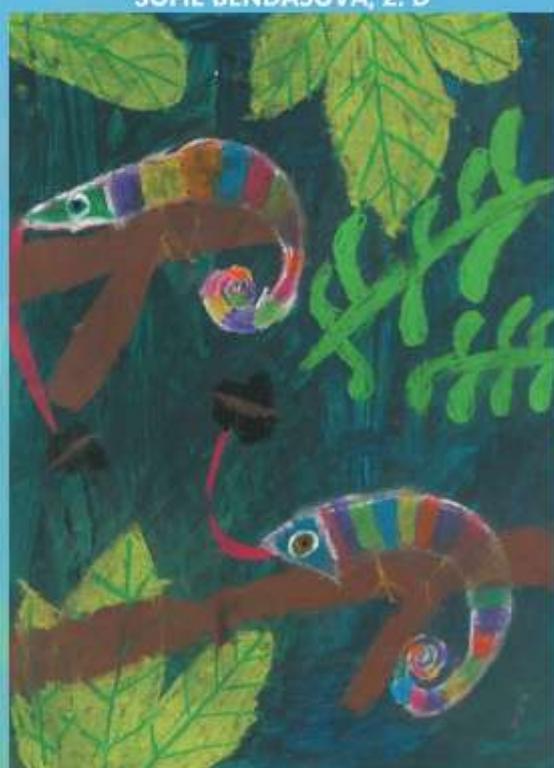
ROZÁLIE NOVÁKOVÁ, 1. C



SOFIE BENDASOVÁ, 2. D



MAGDALÉNA KOLÁROVÁ, 1. C



AMÁLIE DOLEŽALOVÁ, 1. C

Úvodem

Vážení čtenáři našeho školního časopisu,

přeji vám všem krásné jaro. Je to moje nejoblíbenější část roku. Šedá se mění v zelenou a rychle přibývají i další barvy. Také mohou vypnout kotel, vytáhnout z garáže kolo, oprášit rybářskou výbavu a do pohotovosti jde i zahradní gril. Samé příjemné věci. Tento úvodník píšu ráno na Bilou sobotu. Bílá sobota přináší bod zlomu, tmu a ticho v kostelech střídá večer světlo svíci, zvonění, zpěv a zvuk varhan. Z kuchyně voní mazanec a nádivka a netrpělivě čekáme na řehtáče, kteří v naší ulici poctivě obcházel od Zeleného čtvrtka a nahrazovali zvuk utichlých zvonů.

Ve škole máme za sebou velmi podařený Večer v tanečním rytmu a chystáme se na školní akademii ke Dni matek. Tímto bych chtěl také maminkám, včetně té mojí, poděkovat za jejich péči a lásku, kterou svým dětem a rodinám rozdávají.

Za dveřmi jsou zápisy do základní i mateřských škol. Těšíme se na nové žáčky i dětičky. Dělá nám velkou radost, že je o Tylovku velký zájem a že je to „úspěšná firma“. Bohužel zájem je větší, než je kapacita našich zařízení. Radost z úspěchu nám tak kazí, že se na všechny nedostane, že musíme dokonce losovat. Dělá nám to vrásky a trhá srdce. Na druhou stranu je kapacita dalších píseckých škol dostatečná, všechny jsou kvalitní a nezažíváme problémy jako v některých místech, kde se v případě nepřijetí musí děti trmácet do jiné základní školy i více než 20 km. I když nastavbu školy o další patro máme

ve formě studie připravenou... A když už jsme u těch přání, pevně doufám, že se pohne i projekt haly v prostoru za stávající obloukovou halou a rychle na ni naváže i projekt vybudování lehkooatletického hřiště. Novou tělocvičnu a místo pro bezpečný sport k naší kapacitě prostě potřebujeme a věříme, že nás v tom jako rodiče podpoříte.

Určitě jste zaznamenali, že jsme se letos v lednu stali Fakultní školou Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích. Také se někdy ptáte, k čemu že nám to bude? Především k tomu, abychom do školy lákali nové a perspektivní kolegy a kolegyně. Udržujeme ale dál spolupráci i s dalšími fakultami. Tylovka bude za dvacet let přesně taková, jaké do ní teď vybereme učitele. Budoucí kantoři se u nás mohou leccos naučit, zároveň přinesou i nové pohledy a směřování, mnozí starší kolegové profesně porostou také tím, že budou na fakultě občas sami vyučovat didaktiku svých předmětů.

Právě z práce Heleny Bláha, studentky oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Západočeské univerzitě v Plzni, si níže dovoluji citovat. „Na Základní škole Josefa Kajetána Tyla v Písku jsem absolvovala hned několik svých praxí, od náslechové po výstupové. Během praxí jsem měla možnost blíže poznávat výuku zejména v 1. třídě, v níž jsem si mnohokrát vyzkoušela i vyučovat. Také jsem měla možnost blíže poznat chod školní družiny, kam jsem chodila na praxe v mimoškolních aktivitách.“

„Základní škola Josefa Kajetána Tyla v Písku disponuje moderní výbavou, včetně interaktivních tabulí, což výrazně podporuje interaktivní výuku a zapojení studentů do vyučovacího procesu. Hlavní motto školy dle ŠVP zní **START! = Smysluplnou volbou,**

náročností a laskavou spoluprací pro život! Zde bych vyzdvihla především obdivuhodnou aktivní komunikaci s veřejností a zapojování rodičů do života školy (např. Mezigenerační kvíz, Večer V tanečním rytmu, jarmarky, Akademie). Na této ZŠ také oceňuji podporu vrstevnického učení, ať už prostřednictvím projektových dnů (např. Den naruby) nebo prostřednictvím spolupráce ZŠ a jiných MŠ v Písku (návštěva předškoláků v 1. třídách před zápisem). Za velmi užitečné považuji také zapojení školy do preventivního programu KiVa, který slouží k eliminaci šikany a budování bezpečného klimatu ve školním prostředí. Vždy existuje prostor pro zlepšení, aby se škola mohla posouvat dále a byla příjemným a bezpečným prostředím nejen pro žáky a pedagogy. Myslím si, že by tato škola měla do budoucna více věnovat pozornost formativnímu hodnocení, jež se zaměřuje na průběžné hodnocení zpětnou vazbu, což umožňuje žákům lépe porozumět učivu a aktivněji se zapojovat do výuky. Také by bylo vhodné více podporovat wellbeing všech aktérů vzdělávání. Zaměření se na jejich psychické i fyzické zdraví může pozitivně ovlivnit atmosféru ve třídách a celkový výsledek vzdělávání.“

„Celkově své praxe na Základní škole Josefa Kajetána Tyla v Písku hodnotím velmi pozitivně. Pedagogové jsou zde velmi vstřícní a praxe pro mě byly velmi přínosné, zejména pro můj studentský či profesní růst. Jsem velmi vděčná, že jsem mohla praxe vykonávat právě na této základní škole.“

A poslední věta? Před pár dny jsme oslavili Den učitelů. Jan Ámos Komenský řekl: „Takový je příští věk, jak jsou vychovávání příští jeho občané.“ Mějme to všichni na paměti.

Pavel Koc, ředitel školy

Co se stalo aneb přehled školních akcí v období 1. 2. - 31. 3. 2024

1. 2. – 2. 2.

- Lyžařský výcvik 7. ročníků

5. 2.

- Podpis memoranda – aneb stáváme se fakultní školou Jihočeské univerzity

6. 2.

- Muzikanti do škol pro 6. A

8. 2.

- Knihovnická lekce na téma „Horor“, v Městské knihovně Písek pro 7. C

9. 2.

- Workshop „Finanční gramotnost“ pro 3. C a 5. C

12. 2.

- Turnaj mezi školami ve futsalu
- 11. lekce pro třídy programu KiVa

14. 2.

- Domovinka další program naší školní družiny pro seniory

15. 2.

- Knihovnická lekce na téma „Co se dnes píše a čte?“ v Městské knihovně Písek pro 8. B
- Ukázka streetdance 3. B a 4. C
- Knihovnická lekce na téma „Příběh knihy“ v Městské knihovně Písek pro 8. A

16. 2.

- Přednáška o Indii pro 6. C, 7. A, 7. B a 7. C
- Bruslení 1. stupeň
- Karneval školní družiny

19. 2.

- 12. lekce KiVa programu

20. 2.

- Knihovnická lekce na téma „Hledej, zdroj, cituj?“ v Městské knihovně Písek pro 8. C

21. 2.

- Zeměpisná olympiáda

22. 2.

- Knihovnická lekce na téma „Poznej komiks“ v městské knihovně pro 7. B
- Školní kolo recitační soutěže
- Orientační běh po škole

23. 2.

- Bruslení – 3. A, 3. C, 4. A, 5. B

4. 3.

- Krajské kolo - Finanční gramotnost
- Knihovnická lekce v Městské knihovně Písek pro 9. C
- Dopravní výchova pro 4. B

5. 3.

- Knihovnická lekce na téma „Poznej komiks“ v městské knihovně pro 6. B
- Dopravní výchova pro 4. C

8. 3.

- Muzejní vzdělávací lekce na téma „Velikonoce“ v Prácheňském muzeu Písek pro 5. B
- Dopravní výchova pro 4. A

11. 3.

- 13. lekce KiVa programu
- Turnaj mezi školami v házené
- Bruslení pro 2. B, 4. A, 4. C a 5. D

12. 3.

- Muzejní vzdělávací lekce na téma „Velikonoce“ v Prácheňském muzeu Písek pro 1. C

14. 3.

- Společenský podvečer „V tanečním rytmu“

15. 3.

- Den otevřených dveří pro zájemce o 1. ročník
- Projektový den „Všeználek“
- Finanční gramotnost pro 7. B a 7. C
- Muzejní vzdělávací lekce na téma „Velikonoce“

v Prácheňském muzeu Písek pro 3. C

18. 3.

- Jazykový kurz na celý týden
- Biologická olympiáda
- Bruslení 2. A, 2. D, 5. A

19. 3.

- Workshop pro 7. A na ZŠ T. Šobra
- Knihovnická lekce v Městské knihovně Písek pro 6. C

20. 3.

- Návštěva dětí z MŠ u nás ve škole
- Okresní kolo Recitační soutěže

21. 3.

- Návštěva dětí z MŠ u nás ve škole

22. 3.

- Workshop o zdraví a 1. pomoci na Střední zdravotnické škole Písek pro 8. B
- Exkurze do ČOV Písek pro 4. A

25. 3.

- 14. lekce KiVa programu
- Bruslení pro 3. A, 3. B, 3. C

26. 3.

- Návštěva divadelního představení muzikálu ZŠ J. Husa Písek pro 1. A a 4. B

27. 3.

- Mobilní planetárium pro 3. C, 4. B a 5. B
- Návštěva divadelního představení muzikálu ZŠ J. Husa Písek pro 1. C
- Muzejní vzdělávací lekce na téma „Velikonoce“ v Prácheňském muzeu Písek pro 4. C
- Přijímačky nanečisto pro 9. ročníky

Den CO

Dne 25. 1. 2024 se na naší škole konal Den civilní obrany. Tato akce je pravidelně organizována za účelem zvýšení povědomí žáků o bezpečnosti a prevenci nejen ve škole, ale i v každodenním životě.

V průběhu celého dne měli žáci možnost seznámit se s činností tří nejdůležitějších složek našeho města: policie, hasičů a zdravotníků. Každá ze složek připravila zajímavý vzdělávací program pro naše žáky.

Policie představila své vybavení, včetně policejního vozu, a poskytla informace o práci policistů, bezpečnosti na silnicích a prevenci kriminality. Žáci se dozvěděli o důležitosti dodržování pravidel a respektování autority.



dozvěděly, jak se chovat v případě takové mimořádné události. Také na dobových fotografiích z povodní v roce 2002 jsme na vycházce porovnávali místa záplav. Podle hodnocení dětí ale největší ohlas měli policisté ze zásahové jednotky, kteří předvedli celé své vybavení, zbraně, zásahovou techniku.

Hasiči zaujali žáky svými ukázkami zásahu při požárech a evakuacích, poskytli užitečné rady pro prevenci požárů. Děti měly možnost nahlédnout do hasičské techniky a seznámit se s různými typy hasičského zařízení.

Zdravotníci představili svou práci a důležitost první pomoci. Žáci se dozvěděli, jak správně poskytovat první pomoc v případě potřeby a také pravidla volání na tísňovou linku.

Celkově lze konstatovat, že Dne CO se žáci velmi aktivně účastnili



Den civilní obrany 3. ročník

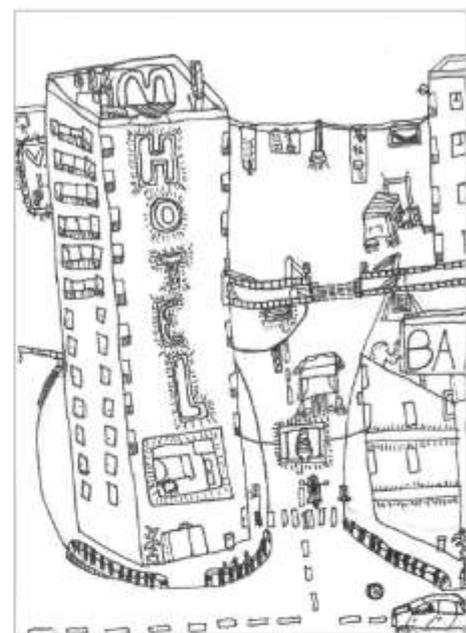
Letošním tématem třetáků byly povodně. Pro děti jsme přichystali ukázková videa, ve kterých se

3. A, 3. B, 3. C

Renata Lehnertová

a získali cenné poznatky o práci těchto složek. Rádi bychom poděkovali všem zúčastněným policistům, hasičům a zdravotníkům za jejich vynikající prezentace a ochotu se podílet na vzdělávání našich žáků.

Yvona Zuntová



Štěpán Pliva, 7. B

O NETOPÝROVI
BYL JEDNOU JEDEN NETOPÝR, KTERÝ
MĚL RÁD PÝR. JEDNOU MU DOŠLY BYLINY A
TAK ŠEL PRO DALŠÍ. KDYŽ TAM PŘIŠEL
UVIDĚL SLEPÝŠE, KTERÝ SYČEL. NETOPÝR TO
SLYŠEL A LEKL SE CO TO DĚLÁ TEN SLEPÝŠ??



Amálie Bartošová, 3. C, Zuzana Demeová, 3. C

Zimní výlet 5. B (14. – 19. 1. 2024)

V lednu vyrazila třída 5. B na týdenní zimní výlet na Nové Hutě. Děti lyžovaly na místním svahu a vyzkoušely taky běžky. Užily si spoustu legrace, byly na výletě, hrály spoustu her, ale také psaly strašidelné příběhy. Tady je pár postřehů a také jeden strašidelný příběh.

Zimní výlet byl vážně SUPER!

Jeli jsme od 14. do 19. ledna. V neděli po příjezdu jsme si zůtulňovali náš pokojíček. Budiček byl v 7.30 a v 8.00 jsme měli snídani. Dopoledne jsme šli lyžovat, moc jsem si to užívala. Po obědě byl polední klid a odpoledne jsme šli na běžky. Po večeri jsme se scházeli ve společenské místnosti. Tam jsme hráli různé hry, nejvíc se mi líbila hra Pako. Také jsme hráli Na anděly, večer jsme si vylosovali jméno některého spolužáka nebo učitelů a druhý den jsme pro něj udělali něco hezkého. Bod jsme dostali za to, když se nám to podařilo tak, aby kamarád nepoznal, kdo pro něj něco pěkného udělal. Brzy jsme přišli na to, že se vyplatí být hodný na všechny, pak se totiž nedalo vždy zjistit, kdo něco pěkného pro toho druhého udělal, a my jsme tak snadněji získali body. Ve středu odpoledne jsme jeli na Kvildu, byli jsme v pekárně a v infocentru Národního parku. Proběhla i velká koulovačka s p. Radkem Dudou. Opravdu jsem si to mega užila!

Karolína Radimerská, 5. B

Náš zimní výlet

Kde? Šumava, Nové Hutě, Penzion U Zpěváků

Co se mi líbilo? Pokoje, jak vařili, lyže, běžky, výlety, večerní hry, kantoři a kamarádi

Co se mi nelíbilo? Odřené kotníky z přezkáčů

Co se mi povedlo? Víc se s někým skamarádit, udržovat si pořádek, líp lyžovat a běžkovat

Komu chci poděkovat? Učitelům, co tam s námi byli

Zážitky? Líbil se mi výlet na běžkách do cukrárny na Borová Lada, která vyhořela pár hodin před naším příjezdem

Johanka Pokorná, 5. B



Na zimním výletě se mi líbilo, když jsme jezdili na sjezdových lyžích, líbilo se mi ubytování a bavila mě hra Andělové. Nelíbilo se mi běžkování, byla to nuda, ale aspoň jsme si na běžkách mohli povídat a ještě lépe jsme se poznali.

Kuba Pokorný, 5. B

Na zimním výletě se mi líbily večerní hry a lyžování. Výborně tam vařili a pekli. Moc se mi nelíbilo, když začalo pršet, a proto jsme pak nemohli lyžovat. Bylo to skvělé a klidně bych tam jela znovu.

Líbilo se mi, že jsme si pomáhali a byli jsme na sebe hodní, když jsme hráli hru Na anděly. Povedlo se, že jsme se líp poznali. Naučil jsem se líp lyžovat a zkusil jsem i běžky.

Šimon Brousil, 5. B

Líbil se mi výlet na Kvildu. V informačním centru jsme se dívali na film o Národním parku Šumava. Ve čtvrtek a v pátek už nebyl sníh. Večer jsme hráli hry. Bylo to tam super a měli mňamozní jídlo.

Ema Bittmannová, 5. B

Zmrtvýchvstání

Teď vám povíme příběh o čtyřech holkách, kterým se stalo něco, co byste nechtěli zažít ani ve snu.

Určitě víte, že blízko nás je hřbitov a hroby, ale ještě nevíte, co se skrývá v jednom z nich. Morena!

Čtyři holky, Jolana, Saša, Klára a Aneta jely se třídou na lyžák. Když přijely, ubytovaly se na pokoji č. 13. Bylo to super, dokud nenastal večer. Holky si šly lehnout,

ale najednou uviděly světlo svítící v okně. Když se koukly, viděly, že to vychází ze hřbitova. Saša se podíval do světla a najednou se snesla nad zem, a jakoby ji něco omámilo, začala odříkávat: „13 jako smrt, teď máte čas bání, máte číslo nešťastné, přijde zmrtvýchvstání!!!“ Pak se na dveřích objevil krvavý nápis „Morena“ Holky byly tak v šoku, že už do rána nespaly. Ráno šli všichni na lyže, jediné holky ne. Protože celou noc nespaly, tak usnuly až ráno a všichni na ně zapomněli. Jakoby pokoj č. 13 neexistoval.

Když se holky probraly a zjistily, že jsou v celém penzionu samy, řekly si, že je to nejlepší chvíle na to prozkoumat hřbitov. Šly tam, otevřely dveře a chodily sem tam mezi hroby. Najednou se vrata sama zavřela. Holky se lekly, ale to byl teprve začátek. Z toho největšího hrobu se zvedla vysoká postava. Na sobě měla černý roztrhaný hábit a na hlavě kapuci a v ruce kladivo. Holky se společně rozběhly k vratům, ale postava se zievila před nimi. Přibližovala se a v tu chvíli holkám došlo, že je to Morena. Den najednou jakoby uběhl rychleji a začalo se stmívat.



Jakub Šmíd, 7. C

Jolana zahlédla konvici na zalévání, vzala ji a hodila po Moreně, ale očividně to nijak nezabralo, spíš se to zhoršilo. Morena se naštvála a zvolala: „Zmrtvýchvstání!“ Všichni mrtví na to vyletěli z hrobů a obklíčili nebohé holky, které vůbec nevěděly, co dělat. Morena už byla před nimi a praštila kladivem o zem. Najednou se holky ocitly ve svých postelích. V tu chvíli přišla dát učitelka dobrou noc a odešla. Sotva za sebou zavřela dveře, objevil se na nich opět krvavý nápis „Tohle není vše. Morena.“ Pak se holky teleportovaly a ocitly se na cestě u lesa. Když se otočily, stála před nimi Morena. Holky začaly zdrhat opačným směrem, ale Morena stála zase před nimi. Holky už nevěděly kudy kam, Morena se stále přibližovala, už byla těsně před nimi a najednou ozářil Morenu nějaký paprsek z měsíce, který právě vyšel na oblohu. Paprsek propálil Morenino tělo a z Moreny zbyl jen její černý, roztrhaný hábit.

*Strašidelný příběh napsaly:
Sárka Boháčová, Anička Kellerová,
Kristýnka Malá a Johanka Pokorná, 5. B*

Lyžařský kurz sedmáků

LÍBILLO:

- Volné jízdě.
- Smádek s kamarády.
- Budiček.
- Dobré počasí.
- Celkově zranola.
- !BOBOVKA!**

NELÍBILLO:

- Postel na které jsem spala
- šidlo (jak který den)

H: 9,5/10

Lyžařů

la to že jsem na lyžích nikdy nestála tak si myslím že nás to dobře naučili. Jídlo na dalo jako třeba něco nejím ale jinak upoko.

Majitel byl taky upoko. Žení BEČHOVÁ je super když se mircalo něco s kolemem tou mi pomohla. Pan Deme a paní Hlavnička mě toho dost naučili.

H: 9/10

Naučil jsem se lyžovat. Lyžování mě bavilo. Bobovka mě taky bavila. Jídlo někdy dobré, ale někdy ne.

Celkově to bylo dobré.

Duda dobrý instruktor.

H: 8,5



Lyžařák byl zabava. Instruktoři na lyžování tepělý a moc hodný. Na pokosích byla sranda jen škoda že jsme se nemohli navštěvat. Naučila jsem se carving. Až na Gargamela a šidlo to tu bylo skvělé. Vezem lyžování v termín.

12.2024 Lyžařák 2024

Chutnají mi tady jídla. Bazen tu mají vynikající. Mají Ludomíra housky.

Lyžování je super. Kopečky na lyžování jsou úžasny. Na můj pokoj se mi líbí. Je tady dobrý čaj.

Je to tu úžasný. Jsem ráda že jsem se naučila lyžovat a dobat obloučky.

H: 10/10

Líbilo se mi všechno kromě toho že se k mojí kamarádce chová skoro všichni ~~horšně~~ hrozně.

Lyžování bylo skvělé, naučila jsem se kape lyžovat. Jídlo bylo docela dobré. Jen mi něco nechutnalo, ale každému chutná něco jiného.

Někdy to bylo tu moc lidí tak se lyžovalo dobře. Počasí bylo také dobré. Ten jeden den pršelo.

H: 9

Lyžařák byl super. Naučila jsem se hodně dobře. Nejlepší paní byli Duda a paní Hlavnička. Počasí bylo že se m začala všichni hrotily, ak jinak vahu. Bada na začátku pokosů (uoc sladké)

H: 9,5



Lyžařák 2024

První den jsme přijeli akorat na večeri. Jídlo tu je moc dobré. Ke každému jídla mají výborný čaj. Pokoje jsou víceméně pěkné a prostorné. Lyžuje se tu výborně. Je tu spousta různé těžkých sjezdovek. V úterý jsme mohli jít bud na bobovku, nebo na síce menší, ale bocké. Ten den jsme také šli na stezku korunami stromů. Byl krásný výhled. Zlepsila jsem své lyžování. Nejlepší lyžování bylo večer. Ten týden jsem si moc užila, našla jsem si nové kamarády.



Olympiáda z anglického jazyka

Ve třetím lednovém týdnu se konalo školní kolo již tradiční olympiády z anglického jazyka. Děti soutěžily ve dvou kategoriích 6. + 7. ročník a 8. + 9. ročník. Součástí školního kola byl poslechový test, práce s textem a ústní část pohovor s porotou. V každé kategorii se zúčastnilo více než 30 žáků. Vítěz každé kategorie postoupil do okresního kola.

Okresní kolo proběhlo v úterý 5. března a ve čtvrtek 7. března v DDM Písek. V kategorii 6. + 7. tříd nás reprezentovala Sofie Kozmová z 6. A, která získala 11. místo. V kategorii 8. + 9. tříd se soutěže zúčastnil Václav Votruba, který vybojoval 4. místo. Oběma blahopřejeme!

Tým angličtinářů

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo olympiády v českém jazyce se stalo součástí projektového dne „Hrátky s češtinou“. Zájemci z 8. a 9. ročníků tak strávili intenzivní den naplněný nejrůznějšími záladnými i hravými aktivitami s českou slovní zásobou aneb hraní se slovy a slovíčky nám jde skvěle. Na závěr pak přišla písemná část olympiády, jazyková i slohová.

Do okresního kola postoupily Františka Kadlčáková z 9. B, Veronika Šálková z 9. A a Karolína Lidová z 9. C. Staly se tam velmi úspěšnými řešitelkami. Všechny se umístily na předních místech 1. Františka, 2. Veronika (obě s postupem dál a výš) a 5. Karolína. Obrovský úspěch!

Ve čtvrtek 21. 3. jsme vyrazily na krajské kolo do Českých Budějovic. Obě holky dosáhly krásného společného 11. místa. Blahopřejeme.

Martina Pobříslavá

*Všechny sady kvetly,
když překročili prahy
a po jídle se ptali
ve vápnem bílých světnicích.
A za chleba, jim tak drahý,
nabídlí vlastní samopaly.
Františka Kadlčáková, 9. B*

Karneval školní družiny

V pátek 16. února se ve velké tělocvičně naší školy konal tradiční karneval školní družiny. Tentokrát ve znamení čísel. Paní vychovatelky v maskách domina připravily soutěže a úkoly, do kterých se zapojily všechny děti. V tanečních vstupech starší dívky předváděly taneční kreace na pohádkové písničky a známé hity. Děti si užívaly tanec, soutěže i zábavu. V závěru napjatě očekávaly vyhlášení výsledků o nejtupnější a nejoriginálnější masku, ale sladkou odměnu i dobrou náladu si nakonec domů odnášeli všichni.



Beseda o Indii a co si o ní myslí naši sedmáci

Chtějí se fotit s lidmi jiné rasy

Furt se fotí jak s celebritami

Chtěli se tak s nimi všichni fotit

Pořád tam smlouvali o penězích

Káva za 3 koruny

Nelíbilo se mi, že tam mají odpadky

Že vlastně Indie má hezký chrámy a zajímavou kulturu a kultura jídla

Bylo to fajn

Libila se mi ta prezentace a že o tom pěkně mluvila

Bylo to zajímavý

Docela me to bavilo, jak tam byly videa i fotky a jak to říkala, docela jsem se toho dost dozvěděla, třeba že je tam kráva posvátný zvíře nebo že se Indové hrozně rádi fotili, bylo to zajímavý, jak říkala i ty zážitky, celkově to bylo moc dobrý

Bavilo mi to

Byl tam tančící slon

Je pro ně neslušné si kupovat alkohol.

Kdyby kráva na silnici ležela, tak ji nepřejedou

Bílý lidí považovali za "polobohy"

Sloni tam tancovali , krávy ležely na silnici a taky že pes ležel na posvátném místě

Fakt fajn

Uctívají krávy

Pivo tam stojí jak jídlo v restauraci

Hodně chrámů

Učitele jsou hlavní

Skoro nepijou alkohol

Bolo to super, pekná prezentácia Bolo , odprezentovanie výborné, chytľavé atd... 10/10

dozvedela jsem se ze tam maji velkou viru v boha, je tam vsude smrad, neznaji tam toaleteni papir, uctivaji kravy

Do chrámů se chodí bosa

Pálivé jídlo

Kdyby tam byl někdo odtud, byl by milionář

Mnohem luxusnější hotel od nějakého levného stál jen o pár korun

Že věří, že existuje i druhý život a chtějí si nechat čistou hlavu, že jim nic nezajímá

Libilo se mi že tam mají vychované slony.

Dobře to vysvětlila

Byla byla hodně znečištěná "malá" vesnice měla 1m obyvatel

Bylo to dobrý pamatuji si z toho že když tam byl ten tancující slon tak musel být vycvičen násilně

Bylo to zajímavé, jak žijí lidé v Indii, taky jaký způsoby mají - typ žebrání

Jaké to bylo?



Zprávičky z mateřských školek

Loučení se zimou – 9. MŠ

Letošní loučení se zimou jsme pojali pěkně kulturně. V lednu nás ve školce navštívilo divadlo Zvoneček s pohádkou „O Otesánkovi“. O tom, že bychom se neměli přejídat, že bychom měli jíst zdravě a více se hýbat, jsme se přesvědčili na vlastní oči.

Karnevalový rej jsme si moc užili. Místo dětí do školky dorazili samé princezny, víly, superhrdinové, čarodějové a různá zvířátka. Celé dopoledne jsme protančili, prozpívali, užili si bublinkovou párty a zúčastnili se různých soutěží.

Dalším divadlem, které nás ve školce navštívilo, bylo divadélko Cestovadélko. I toto představení rozšířilo naše znalosti v oblasti těla. Dozvěděli jsme se, jaké části těla máme, co je zdravé, a čemu bychom se naopak měli vyhnout.



Koncem února se nejstarší děti opět vydaly za sportem do TJ Sokol. Holčičky si vyzkoušely házenou, z kluků se stali „malí velcí basketbaláři“.

Jednou z posledních kulturních akcí v tomto období byla návštěva městské knihovny s programem „Město stavitel města“. Děti se zábavnou formou seznámily s povoláním stavitele a s nejdůležitějšími budovami ve městě.



Zimní radovánky v KMŠ

Zimní sporty ve školce

K zimnímu období patří různé oblíbené zimní sporty. Bohužel letošní leden nám nenadělil téměř žádný sníh, kdo neodjel na vysoké hory, sníh si vůbec neužil. Proto jsme zvolili náhradní program a trénovali jsme ve školce. Ve třídě Sluníček si děti velmi oblíbily simulaci lyžování, paní učitelka vytvořila dokonce i lanovku z provazu. Kluci se nejraději zapojovali do hokejových zápasů, hráli s opravdovým nasazením.

Ve třídě Hvězdiček paní učitelky využily probíhajícího mistrovství světa v biatlonu a uspořádaly biatlonový závod. Původně byl naplánovaný na zahradu, ale z důvodu nevhodného počasí nakonec probíhal ve třídě. Děti byly nadšené jak ze soutěžení, tak z diplomů, které všichni účastníci dostali.



Karneval v KMŠ

Tradičně na masopustní úterý probíhal v KMŠ karneval. Všechny děti přišly v krásných maskách, které ostatním předvedly. Ani paní učitelky se nenechaly zahanbit. U Sluníček se převlékly za Noc a Den a připravily různé sluneční, hvězdné a vesmírné soutěže. Ve třídě Hvězdiček se z paní učitelek staly k velkému nadšení dětí postavičky z Tlapkové patroly, Skye a Marshall. Před obědem děti překvapily i paní kuchařky, když se na chvíli za dětmi přišly podívat převlečené za vlka a babičku z Červené karkulky.



Sportovní den v hale

Ve Čtvrtek 22. února prožily starší děti z KMŠ sportovní dopoledne ve sportovní hale. Trenéři Sršňů připravili pro děti míčové hry, různé překážkové dráhy a další sportovní aktivity. Dopoledne se dětem velmi líbilo.

Keramická dílna v MŠ

V březnu jsme se s dětmi začali připravovat na Velikonoce. V Křesťanské školce učíme děti, že Velikonoce nejsou pouze svátky jara, ale jsou to také nejdůležitější křesťanské svátky. Seznamujeme děti s významem jednotlivých velikonočních dnů.

Samozřejmě také s dětmi prožíváme různé známé lidové tradice. Na letošní Velikonoce děti ve školce vyráběly keramické ovečky s lektorkou z písecké dílny Keramirna. Práce s hlinou všechny velmi bavila. Děti byly zvědavé, jak budou jejich výtvořky vypadat po vypálení v peci, a těšily se, jak s nimi překvapí na Velikonoce své rodiče.



Co všechno zažíváme v 5. MŠ

Sportovní dny v Kuřátkách

Zima bez sněhu? To není pro děti ze třídy KUŘÁTEK žádný problém. I když nám letošní zima příliš sněhu nenadělila, a my si tak nemohli užívat klasických zimních radovánek, tak i přesto jsme zažili vše, co k dětským radovánkám v zimě patří. Bruslení, lyžování, sánkování, koulování, stavění sněhuláků a ještě mnohem více... To si pro nás připravily naše paní učitelky, které nám dopřály zažít vše, co si jen dětská dušička může v zimě přát. Také jsme uspořádali malou soutěž v zimních sportech, které jsme se všichni aktivně zúčastnili. A jak to dopadlo? No přece nejlépe, jak jen mohlo. Všichni jsme za své úsilí a plné nasazení vyhráli zlatou medaili. Hurá, hurá, hurá!



Návštěva knihovny

Když řekneme dětem z Jahůdek, že půjdeme do knihovny, jsou vždy velmi nadšené. Letos v únoru jsme se zúčastnili „Malé digitální univerzity“, která se skládala ze dvou částí: „Co je to internet?“ a „Logické hry“. Děti se naučily nejen co všechno a jakým způsobem si mohou na internetu najít, ale i třídit informace a přiřazovat piktogramy. Slova jako „programovat“ a „programátor“ už jim nejsou cizí a také zjistily, že dokáží podle daného programu pracovat. Z knihovny jsme odcházeli opět plní nových informací i zážitků a už dnes víme, že se tam budeme vždy rádi vracet.



Gratulace vítězům

Naši předškoláci ze Sluníčkové třídy se zapojili do výtvarné soutěže. Děti s nadšením kreslily různé obrázky na téma „Sport a já“. Toto téma bylo dětem velice blízké, a tak není divu, že vytvořily nádherné obrázky, do kterých se promítla jejich pečlivost, nápaditost a hlavně vyváženost výtvarného projevu. Radost z poctivé práce ještě zpříjemnilo samotné vítězství v soutěži. Na 1. místě se umístil Míša Koky s obrázkem z fotbalového zápasu. Na 2. místě se

umístila Tereška Tománková, která nakreslila kamarády, jak bruslí na ledu. Ale ani ostatní děti nepřišly zkrátka. Získaly diplom za účast v soutěži a celá třída mohla zhlédnout pásmo pohádek, při kterém se pořádně zasmáli. V neposlední řadě bych velice ráda poděkovala pořadatelům soutěže, MŠ a Centru kultury města Písku za perfektně odvedenou práci. Moc si vážíme vzájemné spolupráce a těšíme se na další.

Vyrazíme za sportem

Děti ze Zvonečku začaly letos docházet jednou týdně do sportovního centra Harmony, aby zdokonalily své fyzické dovednosti a vyzkoušely si sportovní náčiní, které ve školce nemáme. Každý čtvrtek tedy rádi na trampolínách, bosu, zdolávají různé překážkové dráhy anebo hrají nové pohybové hry. Všechny činnosti děti moc baví a vždy se těší na další cvičení.

Po hodině sportu si pochutnají na zdravých svačinkách od maminek, všem ovoce a zeleninka chutná a s chutí jí spořádají i ti největší „nejedlíci“. Jojo, při sportu správně vytráví. Moc děkujeme lektorce Klárce, která má vždy vše pro děti báječně připravené a těšíme se na další sportování.



MŠ Hradiště

Velikonoční DÍLNY



SRDEČNĚ VÁS VŠECHNY ZVEME NA "VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ"

V PONDĚLÍ 25.3.2024
OD 17.00 HOD.

Se uskuteční Velikonoční tvoření v areálu 11. mateřské školy.
Připraveno bude:

- Velikonoční tvoření
- Prodejní výstava
- Výstava velikonočních nápadů
- Velikonoční občerstvení

Na akci se finančně spolupodílí Osadní výbor Hradiště.
Těšíme se
Vaše školka s rodiči

11.ms@zstylova.cz
739 382 269

VÝSTAVA



Průběh Sofie Novákové Vyjmenovaný Příběh Průběh Sofie Novákové 3.C

Byl jednou syn Lukáš a ten měl prádílka Lukešovaš, protože byl hodně vysoký.
Měl moš vřel zřeháha a měl kočky, bička, nospjra, stepša, syham, syžka, syžka
vřta a syžka a syžka měl křme hmyza křemjčka a myši se všichni shodl v rozárkaš křem.
Jenže se myška zveršila vřhne vřlyhaly, ale pak nospjra vřel, maxime se zveršela jak ji naspjra
křem pak nospjra vřmšela, se jí pšjdon naspjra křem nospjra vřlyhaly nospjra vřlyhaly a se všemi
Pak se vřel nospjra a pšjduhaly se se se myška vřem vřem. Pak se všichni vřlyhaly a křem spjra

Sofie Nováková, 3.C

Journal d'Auvergne 2023

část 3

le 23 Août

Po Le Puy další velké město, Clermont Ferrand.

Horko, únava, slunce, menší ponorková nemoc. Obcházíme katedrálu, která je z černého sopečného kamene.

V pekařství pudinkovo-borůvkové koláče, těžké a syté. Obchod s marseillskými mýdly seřazenými podle barev. Tolik různých odstínů, vůní a ano, dalo by se říci, i příchutí (borůvková, malinová, macronková,...).



Bazilika Notre-Dame. Uvnitř žlutě vymalovaná, bublající voda u sochy svatého Jakuba.

Další komiksově knihkupectví, odtud pěšky až k soše Vercingetorixe, jsme poblíž Gergovie.

Na parkoviště se vracíme stejným autobusem, jakým jsme přijeli do centra.

Issoire, bazilika uvnitř bohatě zdobená a vymalovaná. Všechno, od sloupů po strop, je červené a žluté s geometrickými i rostlinnými vzory, zpod barvy občas vykukují kamenické značky.

Zvenku jsou na zádí vytesaná znamení zvěrokruhu, raka tu



nahrazují krabem.

Vracíme se zpátky, teplota stoupla ke 39 stupňům. Nemám chuť psát, nemám náměty na akvarel.

Před Langeacem se na poli točí malé tornádo a zdvihá do vzduchu prach. V Super U nakupujeme svačiny na zítra, pití na dnešek.

Nad kempem se honí mraky a hřmí, chvíli to vypadá, že bouřka odchází, ale pak se zase vrátí. První kapky a pak rychlá průtrž s kroupami, hromy bez ustání. Všechny věci narychlo snesené do stanu, odpočinek, ztrácím se ve svých představách.



Le 24 Août

V Langeacu je zase trh, tentokrát větší. Všichni z vesnice pospíchají s taškami, aby měli na oběd tu nejčerstvější zeleninu, místní sýr a nejkvalitnější olivy.

Dnes objíždíme kaple na jihu, bude jich méně než na severu.

Klášter v Chanteuges, dlouhý, úzký čedičový útes, hřebínek. Na jedné třetině vesnička stoupající nahoru, vévodící klášter s románskou kaplí. Zbytek porostlý suchou trávou a se sochou Ježíše. O něco menší socha Panny Marie je až na konci. Dá se odsud dohlédnout na další kapli.

St. Arcons-d'Allier, zavřeno. Nahoru se vychází strmými a klikatými uličkami mezi ploty a domy obrostlémi ostružinami a vínem. Starý hřbitov plný motýlů, produkované cestičky táhnoucí se křovím do údolí. Všechny výhledy jsou tu dechberoucí a ohromné, vše je tu veliké a rozlehlé.

Ste-Marie, osamocená kaple u řeky, chladný kámen, kolem se zdvihají skály. I z údolí se dá dohlédnout tak daleko. Ve vodě si chladíme nohy, kolem létají velké lesklé vážky.

Přes most je Saint Julien des Chazes, parkujeme u kašny s pitnou vodou. Pramen vyvěrá nepra-

>>

videlně, doplňujeme pití, voda je tak krásně chladivá a čistá. V kapli čtyři románské hlavice. Po zídkách běhají ještěrky, tmavé skály na protějším kopci.



Františka Kadlčáková, 9. B

Obědová zastávka v Prades. Klidné místo u řeky, vysoké čedičové varhany kolem. Hnízdí v nich něco jako břehule, tráva spálená, stromy se zešedlími, oranžovými listy, na břehu se zelená máta. Taboulé k obědu, voda z kašny, stín a klid, kaple je tím trochu upozaděná.

Auto necháváme nahoře na kopci, k Notre-Dame Destours musíme po strmé prašné cestě sejít (konečně ne kopec) dolů pěšky. Cesta pod botami uhýbá a klouže, lemují ji ostružiny. Nakonec trhám i do klobouku. Asi není chytré si ho sundávat, slunce žhne, cesta je rozpálená, nikde ani trochu stínu, vodu u sebe nemám. Ale vidina ovoce, které kolem Zvíkova téměř neroste, je silnější. Někde hluboko mezi tmavými šlahouny padá dolů příkrý sráz. Kaple je v polovině svahu, i odsud výhled dolů. Horko, příjemný průvan z okýnka v zavřených dveřích, kolem skáčou kobyly s červenými

a modrými křídly. Vzduchem voní teplo a borovice.

Výstup nahoru je snažší, než jsem očekávala, jen ostružiny mě pořád zdržují. Zpátky v autě, cestu k poslední zastávce přeruší stádo krav. Nezdá se, že by to pro ně bylo něco nezvyklého. Stojíme, čekáme, kocháme se.

Poslední zastávka je v Sauges, městečko s kostelem, dřevěná románská socha Panny Marie má být dělaná podle nějaké jiné z východu, z 6. století. Kupujeme pití, před obchodem na parkovišti leží opuštěná propiska, už je moje.

Do řeky v kempu večer skočí i Matěj, po dlouhé době plavu, konečně.

Proud je tu silný, uprostřed nejde dosáhnout na dno.

Večer se rychle projdeme, už za tmy, do městečka. Na vyhřáté zdi loví kudlanka.

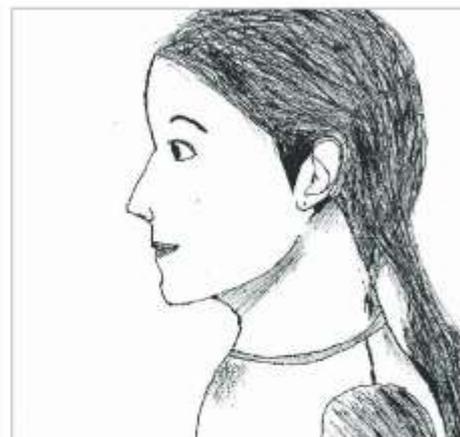
Le 25 Août

Poslední den tady, zítra nás čeká menší přejezd.

Dnes Blesle, kostel Saint Pierre, uvnitř bohatě vymalovaný, vysoký strop, zvenku členitý. Zvonice bývalého kostela, věž. Ve starých domech jsou zabudované holubníky, polovina vesnice se rozpadá, je tu úplně normální, že do ulice kouká jen štít a okny se díváte do zarostlé džungle. Hodně domů tu je na prodej, nejen v Blesle, ale i všude kolem. Nebe je zamračené, nezvykle tma.

Není těžké dojít z jednoho konce na druhý, z oken a postranních uliček na nás koukají kočky. Kupujeme čerstvou bagetu, která okamžitě mizí.

Zastávka v Bousselargues, vesnička ztracená mezi horami, rozpadající se snad ještě víc než Blesle. Hotový konec světa, pár



Kristýna Pham, 7. C

domků, pidikaple (ano, i tady), zarostlé rozvaliny, stylizované sochy a reliéfy od nějakého místního samouka. Žádný pohyb, žádný život.

Člověk tu má pocit, že se vrátil v čase.

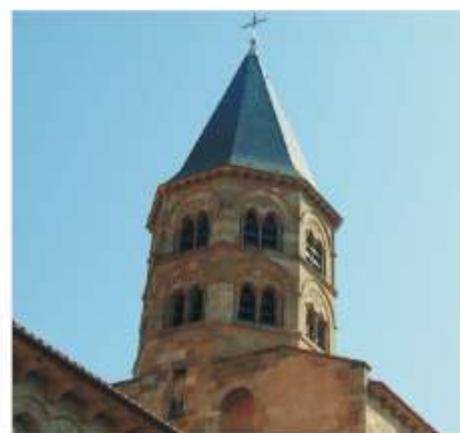
Zase úzké silničky po kopcích a vracíme se přes Brioude (stejně jako 19. srpna, bazilika, knihkupectví, papírnickví), zase do Langeacu.

Odpočinkový oběd, občas se zvedne příjemný větřík. Schne tu a padá listí, jako by tu byl podzim.

Odpoledne jdeme na procházku, kluci se běží rozloučit s kopcem, já s Věrou dojdou na ostrov a pak ke kostelu malovat. Nebe se mračí, ale je teplo, občas vítr.

V kempu někdo k popelnicím vyhodil tři nafouknutá lehátka. Slunce pomalu zapadá, je krásně, ticho, klid. Už máme skoro zabaleno.

Františka Kadlčáková, 9. B



Krtek Karel shání jídlo

Daleko za lesem žil krtek. Říkalo se mu Karel, ale jeho skutečné jméno bylo Otakar Bažant. Proto vždycky, když krtek podepisoval nějaké papíry (což bylo málokdy), podepsal se Karel Otakar Bažant.

Karel žil v noře v chodbě u výtahu a jeho byt byl číslo 125.

Jednou se Karlovi stalo, že mu někdo chtěl vytopit byt. A to se mu nelíbilo, protože tam měl své cennosti jako portrét své matky a otce.

Měl je tam i pochované, což nebylo moc praktické...

Jak se povodeň blížila k jeho bytu, Karel popadl obrazy, protože to byla jeho úplně největší cennost. Ani ne kvůli fotkám, nýbrž kvůli rámu. Strašně se mu líbil! Byl celý zlatý. Tak utíkal do krytu v přízemí, kde čekal dvě hodiny.

Potom jel výtahem do svého bytu. Tam si uvařil čaj, dal si k tomu citrónové sušenky a přečetl si knížku „Horor o vražedném krtkovi“ a šel spát.

Ráno druhý den si chtěl udělat snídani, když vtom zjistil, že mu povodeň vyplavila všechny zásoby jídla! Krtek se naštvál a zařval na celé podzemí: „Kde jsou moje zásoby!!!!??§§“

Karel O. B. měl hlad a stěžoval si na Podzemní parlament, nikdo mu ale nepomohl. Ubožák... Tak šel žebrať k sousedům a tam ho taky vykopl!

No, a tak dostal nápad! Utíkal do svého bytu přichystat se na cestu. Zabalil si obrazy, rakve (které se mu nechtěly moc tahat, ale musel, kdyby ho někdo vyloupil), kapesní hodinky, a to je vše. A tak jel výtahem nahoru.

Jeho plán zní: ujít 30 metrů k farmě (ani nevěděl, proč si vzal

batoh)... A tak šel a šel, už byl skoro tam, jenom tu byl jeden problém - silnice.

Karel se chystal, že ji přeběhne, když vtom se okolo prohnalo auto a málem ho zajelo! Karel uskočil a přistál v trávě. „Takhle by to nešlo!“ přemýšlel. A potom... no ano! To je ono! Karel čekal na další auto ani ne vteřinu, a když jelo, skočil na něj!

Chvilí na něm stál a v ten pravý okamžik skočil na trávu u farmy. JE TU! Najednou si uvědomil, že ze svého bytu mohl jet výtahem číslo 1, ne číslo 2! Výtah č. 1 je totiž hned vedle farmy, takže Karel mohl jet v klidku k farmě, a ne podstoupit smrtelně nebezpečnou silnici!!!

No nic... nedalo se nic dělat. Karel se ještě chvíli proklínal a potom obrátil oči v sloup. „Musím krást, je to nutné!“ řekl si. Už už chtěl do záhonů, když vtom uslyšel kroky! Farmář ho nesmí zpozorovat! A tak skočil do kompostu. Zahrabal se a čekal, až kroky přejdou. Přešly. Karel se chystal vylézt ven, ale všiml si, že v kompostu jsou žížaly. A tak je všechny vyjedl. Ale to mu nestačilo! Za den totiž snědl 3 kg žížal, 2 kg ovoce a zeleniny, 4 kg hmyzu a 5 kg citrónových sušenek. A citrónové sušenky měl farmář schované v kredenci. Karel se olizoval. MŇAM! Jo, a ještě vypil jeden litr čaje.

Karel si nasadil sluneční brýle proti slunci a šel do záhonů. Podhrabal se a natrhal mrkve, rajčata, okurky, dýně, batáty, salát a ředkve. Potom Karel zamířil do ovocného sadu. Tam ukradl jablka, hrušky, švestky, meruňky, borůvky a jahody. A ještě si dal brouky a žížaly, které našel v zemi.

Když měl nasbírané ovoce a zeleninu, šel přede dveře farmářova domu, že ukradne citrónové sušenky. Na dveřích čte: majitel domu Jiří Červenka. Karel to už chtěl vzdát, protože dveře byly zamčené, když vtom uviděl o zeď opřený žebřík.

„Vylezu tam komínem!“ řekl si. Tak začal šplhat. Potil krev, aby tam vylezl. Rakve v batohu ho tížily. Když vylezl na střechu a chystal se seskočit do komína, zjistil, že se tam s těmi rakvemi NEVEJDE. Tak je odložil a ty se vzápětí začaly sesouvat ze střechy, a než je Karel stačil zachytit, rozbily se. A z rozbítých rakví se vykutálely SOCHY! Celou dobu byly v rakvích sochy místo Karlových rodičů. Karel si vzpomněl, že jeho rodiče se vlastně přestěhovali do Ameriky a on si nechal na jejich počest postavit jejich sochy, aby na ně nikdy nezapomněl. A protože to byla opravdu NEJDRAŽŠÍ cennost a nechtěl, aby se jim něco stalo, zavřel je do rakví a už je nikdy nevyndal.

Karel vlezl do komína. Padal a spadl do krbu. Okamžitě se rozběhl do kuchyně. „Teď jenom najít tu správnou kredenci!“ Karel roztahal všechny šuplíky, ale ten správný ne a ne najít. Nakonec ho našel. Sušenky voněly, krtek se olizoval a z pusy mu kapaly sliny.

Dal si je do batohu a rychle odešel. Tentokrát jel výtahem č. 1 a doma se posadil do křesla, díval se na jídlo a zjistil, že vlastně hlad nemá.

*Jakub Zoch
a Eliška Ratajová, 4. A*

Workshop o AI pro osmáky

V Úterý 12. 3. proběhla ve škole série workshopů pro osmáky na téma AI umělá inteligence. A co všechno si vyzkoušeli? Tady je program našich skvělých lektorů:

ChatGPT, jako nejznámější AI. Žáky, kteří s ChatGPT neumí, s ním seznámili a pro zkušenější ukázali i typy a triky pro efektivnější promptování.

Leonardo.ai, která umí generovat obrázky. Osmáci zjistili, že to není ale jenom generování z textu, leonardo.ai umí generovat i z nakresleného obrázku, nebo obrázky za pomoci AI upravovat.

Teď, když žáci ví, čeho všeho je AI schopná, nastal čas se podívat na to, jak funguje. K tomu využili Teachable Machine, projekt Google, ve kterém si žáci zkusili vytrénovat svojí vlastní AI, jednoduše, bez kódu.

Dále si ukázali další užitečné méně známé AI nástroje, jako je například Character AI, kde si žáci povídali s fiktivními, historickými nebo významnými osobnostmi, pak také Sharly AI, které pomáhá se sumarizací a prací s textem z dokumentu a další.

Jak se to osmákům líbilo?

Jejich zpětná vazba na padletu mluví za vše:

Feedback comments from students:

- Anonym**: HODNĚ ZAJÍMAVÁ HODINKA 🤔🤔🤔
- Anonym**: Liblo/nořbilo: Mně se všechno líbilo. Co jsem se naučila? Že můžu najít spoustu věcí.
- Anonym**: Bylo to dobré 🤔🤔🤔🤔🤔
- Anonym**: Taky to, jak jsem si mohl povídat s různými lidmi se mi líbilo 🤔
- Anonym**: Bylo to super, zaujalo mě vytváření obrázků
- Anonym**: Mě se mi to líbilo 🤔
- Anonym**: Za mě velmi dobře zpracovaná prezentace o AI.
- Anonym**: AI Bylo to vůbec krásně zpracované. 🤔🤔
- Anonym**: Jo, nevěděl jsem o tom AI, co dělá fotky 🤔
- Anonym**: Bylo to zajímavé dozvěděla jsem se něco nového
- Anonym**: Bylo to dobrý, uci nas něco, co většine z nas nebo aspon ja neznala, jak se pouziva, ukazal nam umelou inteligenci a pan byl mily
- Anonym**: Více zajímavé povídání. Naučil jsem se dost nových věcí. Kluci byli příjemní. Pomáhali a interagovali se skupinou.
- Anonym**: Bylo to super, nejvíce mě bavilo generace AI obrázků >:)
- Anonym**: Většinou jsem vše vedela ale našlo se mi na nic přihlasit 🤔
- Anonym**: Bombovy
- Anonym**: Bylo to fajn.
- Anonym**: Nejcj mě bavilo generování fotek
- Anonym**: Tí kluci byli hot 🤔🤔🤔
- Anonym**: Bylo to fajn, liblo se mi, jak to říkal a naučili jsme se určite spoustu věci, co jsme nevedeli
- Anonym**: Celkem gud Už jsem se pokoušel najít generátor obrázků, ale nikdy nic nefungovalo, tak jsme rád, že mi to bylo ukázáno
- Anonym**: Dozvěděla jsem se o nových umělých inteligencích, o kterých jsem dověděla
- Anonym**: Bylo to dobrý





Eliška Babková, Stela Tománková, 3. C

*Až s koncem města
skončí povinnosti
a zima,
a přece ještě nezačne jaro,
přijdeme s dětskou nevinností
podél staré trati.*

*Kapsy si zaplníme ulitami
a suchou travou,
aby se nerozbily křehké vzpomínky.
Hledíme na nebe
a oba víme,
o čem ten druhý mlčí.*

*A končí něco,
co pořádně ani nezačalo,
dáme se podél kolejí,
tam nikdo nesmí sám.*

Františka Kadlčáková, 9. B



Rozálie Bušta, 9. C

Mezigenerační kvíz

Písecké Městské středisko sociálních služeb a žáci ze Základní školy Josefa Kajetána Tyla spojili své síly, aby společně uspořádali nevšední akci – zábavný kvíz pro děti a seniory. Tato událost byla příkladem toho, jak mohou různé generace spolupracovat a učit se jeden od druhého. Děti se sešly se seniory a vzájemně si zasoutěžili a společně se bavili. Každý účastník



kvízu přinesl do soutěže něco jedinečného – děti svou energii a neotřelé nápady, zatímco seniory své životní zkušenosti a moudrost. Co bylo opravdu důležité, nebyly ceny nebo vítězné body, ale společně strávený čas. Všichni účastníci byli na konci kvízu odměněni malými dárky. Díky této akci si všichni uvědomili, že společné aktivity mohou překonat věkové rozdíly a stát se základem pro dobré mezilidské vztahy.

Děkujeme zúčastněným dětem ze třídy 3. C a 5. A.

Alice Bláhová a Alena Vlnová

V tanečním rytmu

Vznik tance 8. A

10. 10. 2023 altánek 13:00 se v našich hlavách zrodil nápad.

„Co takhle vystupovat v Elimu?“

Vymyslely jsme téma, sestříhaly jsme písničky, vybraly kostýmy a teď už jen vymyslet choreografii. A tak to všechno začalo. Nejprve jsme trénovaly každou středu o tělocviku, ale čas byl náš nepřítel a jenom středy už nestačily, a tak jsme začaly trénovat i o velkých přestávkách.

Spoustu odřených kolen, bolavých kotníků, naložené ruce a nekonečné hádky...

V únoru se začaly projevovat naše tvrdé tréninky a viděly jsme

první výsledky – stále jsme si říkaly: „Do Elimu času dost!“

Ale opak byl pravdou. Březen klepal na dveře a s jarními prázdninami zbýval už jenom týden a půl. Poslední týden vypadal následovně: zvedačka sem, zvedačka tam, hádky a strach z neúspěchu. Ve středu 13. 3. Den před vystoupením Sořím onemocněla a nám chyběla do sestavy, ale nakonec se uzdravila a všechno proběhlo podle našich představ.

Teda až na Emu... To, že Ema občas něco ztratí, to všichni víme, ale to, že ztratí plášť v den vystoupení, to nečekal nikdo. A tak si od Rózy půjčila jiný (ještě že máme tu

Rózu).

14. 3. Den vystoupení v Elimu, generálku jsme zvládly a vystoupení ještě líp :)

Účinkující:

Bety Kršková, Sofie Kvasnovská, Ema a Soňa Mendelovy, Róza Doležalová, Liza Taliánová, Linda Ondoková

Děkujeme všem učitelům za pochvaly.

Speciální poděkování patří paní učitelce Novákové a paní uklízečce Danušce.

*Linda Ondoková
a Liza Taliánová*

V tanečním rytmu Letem světem

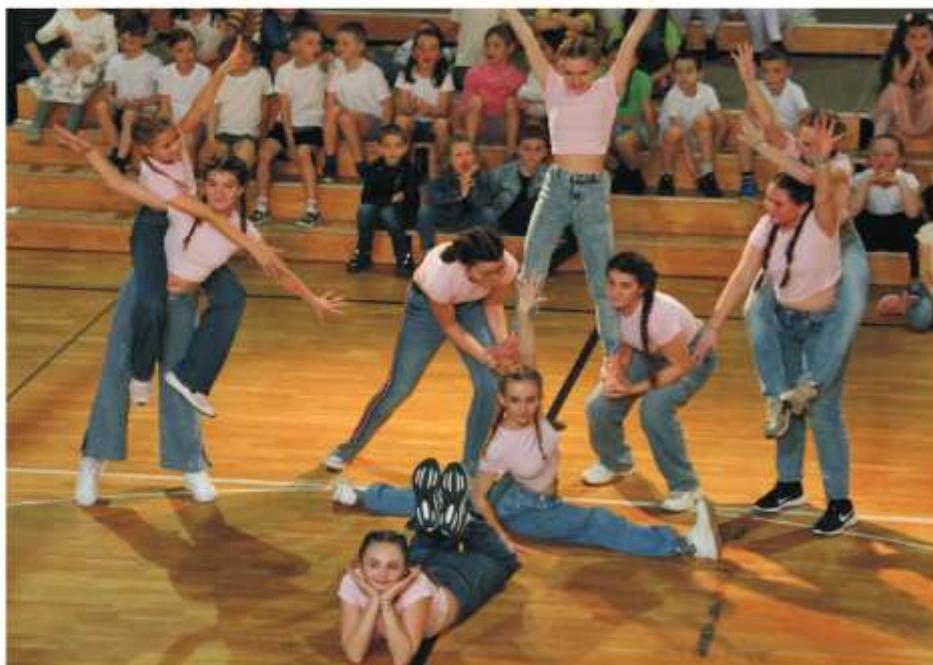
Ve čtvrtek 14. března v podvečer se ve sportovní hale Elim konal již tradiční večer nazvaný příznačně V tanečním rytmu, tentokrát s podtitulem Letem světem. Některé tanečnice přišli podpořit nejen jejich rodiče, ale i sourozenci, babičky, dědečkové i mnoho dalších příbuzných, kamarádů a známých. Z bezpečnostních důvodů byla ale tentokrát omezena kapacita sálu, někteří zájemci se tak bohužel dovnitř ani nedostali. To už tak ale u kvalitní kultury bývá.

Ti šťastnější, kterým se povedlo vstupenku sehnat včas, mohli postupně vidět celkem šestnáct vystoupení.

Po slavnostním zahájení se na parketu střídali tanečníci menší, z nichž někteří vystupovali před publikem úplně poprvé, s těmi většími a zkušenějšími, pro které to už bylo vystoupení několikáté.

Diváci tak mohli postupně vidět děti z tanečního kroužku, které doprovodily na jejím výletě Pipi Dlouhou punčochou, další skupina se vydala během různých životních etap objevovat celý vesmír, hlavně rodiče a prarodiče poté ocenili

melodii z nesmrtelné Pomády a vystoupení Náš auťák v podání prvňáčků. Další prvňáčci všem poté předvedli, jak se takový správný prvňák má. Druháci se následně vydali do světa emocí se skladbou La Da Dee, během



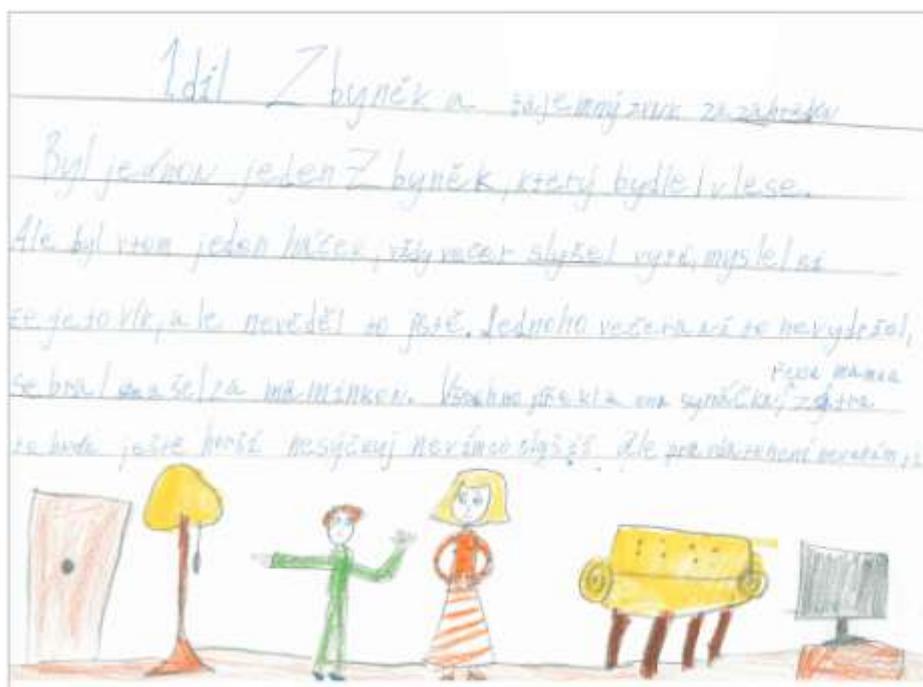
» následujícího představení mohli diváci získat tipy na zajímavou letní dovolenou. Další třída druháků se vydala až do dalekého Zimbabwe v Africe, poslední parta druháků potom všem přítomným připomněla, že je důležité při odjezdu na výlet nic, ale hlavně nikoho nezapomenout doma. Starší děti potom spolu s kapelou One Republic dodaly všem přítomným díky skladbě Sunshine dostatek sluníčka už s předstihem před příchodem opravdového léta. Že mají z tance opravdovou radost, nemuseli nikoho dlouze přesvědčovat třetíci, starší pátáci se potom vydali na mírně komplikovaný výlet do Ohia. Další skupina dětí se protančila nocí se skladbou Dance the night, čtvrtáci se při svém vystoupení vydali křížem krážem po celém světě. Téměř na závěr mohli diváci obdivovat baletící labuť v podání starších děvčat a také Kult, který našel zálibu ve strachu, ale nikdo se ho tentokrát bát nemusel. Na úplný závěr vystoupila další třída pátáků, ke které se v průběhu

vystoupení mohli přidat i zájemci z řad přihlížejících diváků, z nichž toho mnozí s nadšením využili tančila se totiž známá Jeruzaléma, která před několika lety spojila svým způsobem téměř celý svět.

Za všemi vystoupeními byla vidět obrovská snaha jak účinkujících, tak i těch neméně důležitých v pozadí paní učitelek a vychovatelek, které s dětmi trénovaly, paní asistentek, které jim při tom pomáhaly, rodičů, kteří museli sehnat a upravit potřebné kostýmy a rekvizity... Nelze zapomenout ani na ty, kteří se starali o to, aby večer proběhl bez problémů po technické stránce, neméně důležití byli i moderátoři z řad nejstarších žáků a žákyň školy, kteří diváky průběhem večera provázeli.

Kulturní večer se vydařil, při odchodu bylo vidět, že nejedno oko maminek a babiček se lesklo dojetím. A vůbec nikomu nevadilo, že menší (ale někdy i větší) tanečníci nějaký krok mírně spletli nebo zkrátka provedli po svém. Na konci byla na mnohých vidět úleva, že to zvládli, na některých možná už ale i očekávání a vymýšlení choreografie na příští rok.

Lenka Šindelářová



Amálie Bartošová, Zuzana Demeová, a Sofie Marta Šarközyová, 3. C

Karolina Lidová, 9. C

Certifikáty Cambridge Exams na Tylovce byly předány

V pondělí 18. března jsme slavnostně předali certifikáty z mezinárodních zkoušek z angličtiny Cambridge Exams. V letošním školním roce to byl již 14. ročník. Děti certifikáty obdržely z rukou své vyučující a ředitele školy za přítomnosti svých rodičů a samozřejmě dostaly i malou sladkou

odměnu.

V kategorii Starters letos zkoušku složili: *Alžběta Jandová, Ester Kellnerová a Adam Furiš*

V kategorii Movers: *Filip Janda, Aneta Jezlová, Jana Kellnerová, Nikola Lopatová, Lucie Ťupová, Sofie Kozmová, Veronika Peterková*

V kategorii Flyers: *Veronika Šálková, Dominik Biněda, Jáchym Antonín Řezáč*

Všem srdečně blahopřejeme!

V září opět otevřeme přípravný kurz a budeme se těšit na další pilné Cambridge studenty.

Pavlaína Reinišová



Jazykový kurz

ZVÍKOV

*Tma už pronikla všude,
za každý list hortenzie,
tíše a zlehka dopadá,
měsíc se před ní neukryje.*

*A nočním tichem, klidem zni
jen cvrkot lučních kobytek,
toť slunce vůle poslední,
jež vyřklo s večerem.*

*Dlouží se stíny a kámen chladne,
odjeli kejklíři i herci,
ticho, to jediné hradu padne,
vždyť králové dávno vymřeli.*

*Není, kdo by tu vládl,
není, kdo by se smál,
není, kdo by se hněval
na ostrohu strmých skal.*

Františka Kadalčíková, 9. B

Žáci 4.–8. tříd se tradičně zúčastnili jazykového kurzu na Šumavě. Výuka probíhala hravou formou v anglickém jazyce. Objevili okolí Nových Hutí, podívali se na Chalupskou slať, zkusili si soutěž v pamatování obrázků a krátký orientační běh. Večerní program patřil deskovým hrám, společným aktivitám a diskotéce. Počasí vyšlo na jedničku, a tak zase na viděnou příští rok! See you next year :-).

Zuzana Křížová





Parlament

Den naruby

Dobré ráno všem,
 na parlamentu jsme domluvili tradiční akci „Den naruby“. Jde o ten den, kdy starší děti učí mladší...
 Naplánovali jsme ho na 27. 3., tedy poslední den před Velikonocemi.
 Kdo chce učit, přijde se domluvit s vyučujícím daného předmětu a třídy. Je jen na něm a na vás, jaké podmínky si stanovíte.
 Mějte se hezky, milí budoucí kolegové :-)

Váš parlament

O VLKOVĚ KTERÝ NEMĚL RÁD MASO

BYL JEDNOU JEDEN VLK A TEN VLK NESNAŠEL MASO. CHUTNALI MU ALE JINÉ VĚCI NAPĚJELAD BYLINY, PROTO HO OSTATNÍ NEMĚLI TOLIK RÁDI SMAŤ SE MU, ŽE NEJÍ MASO, PROSTĚ SAMA NADAVKY. VŽE HO TO TAK ŠTVAŘO, ŽE SI ŘEKV ŽE JE VELKÝ, NO BYLO MU TEPRVE 18, ALE VLK SI NEDAL ŘÍCT MAMU A TATU TO MRZELO BRČELI, ALE OSTATNÍM VLKŮM TO BYLO VPLNĚ JEDNŮ. VLK SE ZBALIL MAMA MU NAPEKLA 'BUCHTY', TATA MU DAL SEKERU NA SEKÁNÍ STROMŮ A VLK ŠEL A ŠEL AŽ UCÍTEL KADHERNOU VŮMI TAK ZA AŽ DOŠEL K CHALOUPEK KDE MOUDRÝ VLK, VEDEL PROČ ZA NĚM MOUDRÝHO VLKA / MAMU VLK MU ŘEKV DOBRĚ ŘEKV VLK. KDYZ SE VLK TAM NEZMĚNIL VŠICHNI SE MU ZAČALI ŽASE VŠICHNI SE SPÍM CHTELI KAMARADIT A SE KŤEMU VACALI CHOVAT HEZKY PAK USPOŘADALI PARTY, ABY TAM MOHLI BYT VŠICHNI TAK TAM DALI BYLINY, BYLI TAM I KONFETY ROZDĚLALI OHEM MĚLI I DORT.



Kryštof Cendelin, 3.C

Jazykové okénko

1) Verbindet Gegenteile (spojte slova opačná)

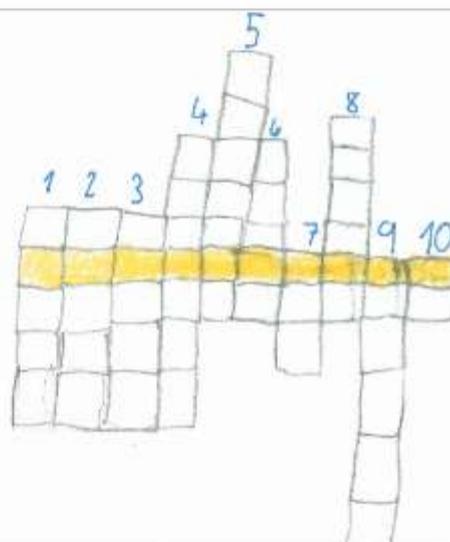


jung	klein
groß	dunkel
faul	lang
dick	blöd
hell	langsam
kurz	fleißig
schnell	dünn
cool	billig
teuer	alt

2) Findet die Vokabeln aus Übung 1 (najděte slovíčka ze cv. 1 a ze zbylých písmen získáte tajenku):

J	L	L	E	N	H	C	S	W	A
L	U	A	O	S	M	A	C	M	B
E	A	N	H	O	K	S	T	A	I
K	F	G	G	D	C	D	U	S	L
N	A	L	Z	A	I	E	S	G	L
U	L	L	R	M	D	O	M	N	I
D	T	E	U	E	R	L	O	A	G
N	T	H	K	G	A	B	G	L	?

1. ZELENINA A
2. KOHO SLAVIME NA VELIKONOCE
3. PECEN
4., BYDLÍ V IGLU
5. NA VANOCE SE PEČE
6. PRINC ZE SHREKA SE JMENUJE
7. NOSE PŘEKLAD Z ANGLIČTINY DO ČEŠTINY
8. OD POKLOPU KV POKLOPU
9. PÁLIVÁ ZELENINA NA C
10. F RĚČENO V ODRÍKAVÁNÍ ABECEPY



Valentina Křiváčková, Magdalena Manžová, 3. C

TYLÁČEK

čtvrtletník žáků, rodičů, učitelů a přátel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobřísllová a Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Eliška Havelková

Fotografická spolupráce:

kolektiv autorů

Adresa redakce:

Tyláček

ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ

Písek, Tylova 2391

Tylova 2391, 397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Redakční rada:

Antonie Bendová 4. A

Justýna Cendelinová 1. A

Kryštof Cendelín 3. C

Kamila Čučinová 4. A

Jonáš Klement 5. D

Markéta Merhautová 8. A

Tereza Nováková 4. A

Markéta Stellnerová 4. A

Eliška Ratajová 4. A

Jakub Zoch 4. A

Toto číslo vychází v dubnu 2024.

Drobné chyby – redakční šotek Tyla



SÁRA TOMÁŠKOVÁ, 1. C



ROZÁLIE CHUMOVÁ, 7. C



SOFIE POLÁČKOVÁ, 1. D



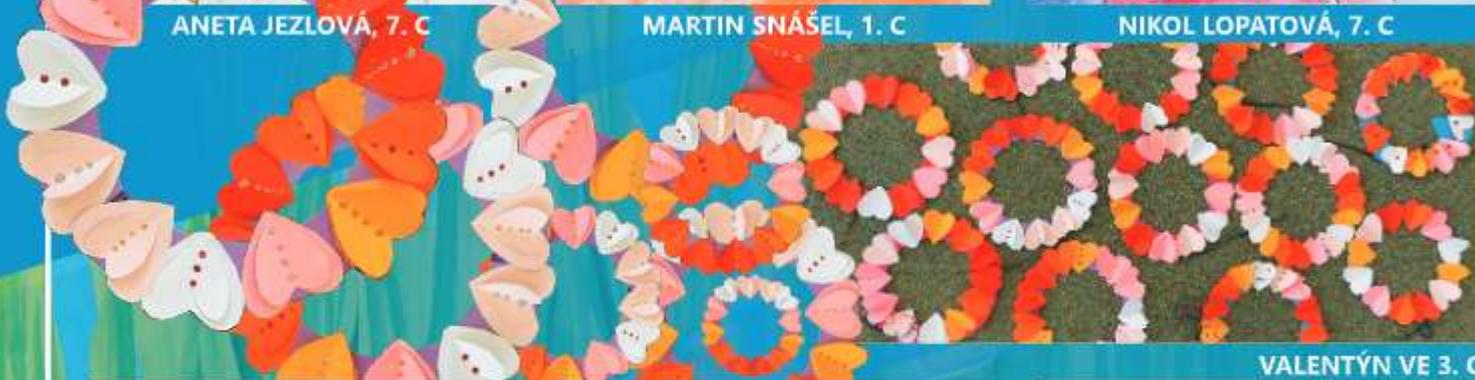
ANETA JEZLOVÁ, 7. C



MARTIN SNÁŠEL, 1. C



NIKOL LOPATOVÁ, 7. C



VALENTÝN VE 3. C



ELLA STAŇKOVÁ, 1. C



KAROLÍNA ZELENKOVÁ, 1. B



PETRA ŠTASTNÁ, 7. B

V TANEČNÍM RYTMU

