

# Tyláček



ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J.K. TYLA

Ročník XXVI, duben 2017

# 101 jaro



Eliška Malečková, 9. B

Uvnitř tohoto vydání:

Úvodník pana ředitele

Lyžák 2017

Získali jsme titul Ekoškola

Jarek Hylebrant u nás ve škole

Den dvojčat a velký turnaj v pexesu

Den CO

Jeden den s fyzikou

$\pi$  day

Rádi čteme

ČTENÁŘSKÝ DENÍK (*nejen*) PRO DEVÁČKY

4 FANS Kongresové centrum Praha

Luštíme v němčině

Z našich MŠ

Karneval školní družiny

## Den dvojčat a velký turnaj v pexesu



## Dobrý den milí čtenáři Tyláčka,

zima je za námi, a s ní i náš lyžařský kurz pro 7. třídy, o kterém se dočtete uvnitř, a čeká nás jaro a vytoužené léto.

I nás ve škole čeká na jaře spousta aktivit. V době, kdy čtete tento úvodník, už za sebou máme v roce 2017 tradiční společenský Večer v tanečním rytmu, mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge, Den civilní ochrany, poznávací zájezd 2. stupně do Salzburku, třídní schůzky, volby do školské rady nebo karneval školní družiny. O většině akcí se dozvíte také z pera našich reportérů v aktuálním čísle tohoto Tyláčka.

Spousta dalších akcí se chystá... Na ty nejvýznamnější jsme vás zvali prostřednictvím třídních schůzek a budeme i průběžně přes elektronickou žákovskou knížku. Z těch větších akcí je před námi 2. května Akademie ke Dni matek, na kterou vás všechny zvou.

Úvodník má být vždy tak trochu osobní, proto se zde s vámi dělím o své školní radosti i starosti. Pokud mi něco dělá v poslední době radost, jsou to výsledky našich žáků v didaktických soutěžích. Matěj Kadlčák vyhrál okresní kolo zeměpisné olympiády, Nela Vondráková, Veronika Hurtíková a

Lukáš Kaftan vyhráli okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti, Nela pak byla ještě druhá v okresním kole matematické olympiády, v okresním kole recitační soutěže kralovali Prokop Vovesný, Jindřiška Vovesná, Viktorka Mohňanská a Veronika Müllerová. Kristýna Velková přinesla bronz z okresního kola dějepisné olympiády, neztratili jsme se ani v okresním kole olympiády z angličtiny, němčiny, českého jazyka nebo ve fyzikální soutěži Junior náboj. Gratuluji jim, stejně jako děkuji jejich trenérům, vyučujícím a rodičům za vytvořené podmínky pro jejich úspěchy.

28. března byl Den učitelů. Měl by se slavit v den narození Jana Ámose Komenského, to se obecně ví. Ale slaví se vůbec ještě? My ve škole to s kolegy a kolegyněmi děláme a já si u té příležitosti vždy opráším myšlenky „učitele národů“ a vždy žasnu, jak moc se netýkají jen školy a jak moc jsou aktuální i po tolika letech. Přemýšlejte o nich společně se mnou.

- „Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.“
- „Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít,

*ale sami nejdou.“*

- „Nevěřte všemu, co se vám k věření předkládá: Zkoumejte vše a přesvědčujte se o všem sami!“
- „Bud' příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš.“
- „Umění vládnout se zakládá na moudrosti, nikoli na síle, na opatrnosti, nikoli na úskoku.“
- „Bůh zajisté chce, aby mezi námi byla namísto násilí láska, namísto hádek prostota víry, místo roztržek společná snášenlivost.“
- „Život činný je opravdový život. Zahálka je hrobem člověka zaživa. Co máš udělat, do toho se dej s chutí; co sám můžeš udělat, to nečekej od jiných a bez příčiny neodkládej s ničím. Když můžeš někomu pomoci, učiň to s největší radostí.“
- „Jediným učitelem hodným toho jména jest ten, který vzbuzuje

*je ducha svobodného přemýšlení a vyvinuje cit osobní odpovědnosti.“*

- *„Takový je příští věk, jak jsou vychováváni příští jeho občané.“*
- *„Neslibuj, že vykonáš, nehonos se, žes vykonal, ale*

*ponech svým skutkům, aby za tebe mluvily.“*

- *„Tělo nechť každodenní své hýbání má.“*
- *„Chyby první výchovy nás provázejí celým životem, proto nejpřednější stráž lidského pokolení je v ko-*

*lébce.“*

S přáním klidného a slunečného jara

Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

## Získali jsme titul Ekoškola

16. listopadu se na Tylovcce uskutečnil audit. Přijely k nám dvě auditorky, které měly zkontrolovat ekotým a naši školu. Jelikož jsme se už od minulého roku připravovali, měli jsme většinu věcí splněných. Ke každé místnosti jsme měli připravené povídání a ony nám potom některé věci pochválily, nebo kritizovaly. Titul Ekoškola jsme nako-



nec získali a v červnu pojedeme na vyhlášení do Prahy.

Jindřiška Vovesná, 8. B

## Beseda s hercem, scénáristou a divadelním manažerem

### Jarek Hylebrant u nás ve škole

Jarek Hylebrant se narodil 1. ledna 1981 v severočeském Ústí nad Labem. Vystudoval kamenickošenovskou UMPRUM obor design malováního skla. Po studiích se tři roky věnoval novinářině. Pracoval jako moderátor v čes-

kých rádiích a spolupracoval s Deníky Bohemia. Zásadním zlomem v jeho práci byla spolupráce s TV Prima; jako scénárista vytvářel talk show Sauna.

V roce 2004 nastoupil jako ředitel Stálé divadelní scé-



Novém Boru a zde působil dvě sezóny. Poté přešel do Jiráskova divadla v České Lípě, kde jako umělecký manažer působí dodnes. Mimo jiné je autorem divadelní hry „Smím tě políbit, než chcípnu?“, se kterou cestuje Divadlo Michala Vaňka po České republice. Inscenace získala na děčínském divadelním festivalu 2008 Cenu za scénář, herecký výkon a výtvarné ztvárnění inscenace. V inscenaci hraje hlavní roli Arthura Rimbauda, jednoho z „prokletých básníků“. Novou inscenací je Dekameron, prokterou opět napsal scénář a v níž hraje dvojroli.

Role neslyšícího cukrovkáře Petra Holoubka ve filmu HODINU NEVÍŠ režiséra Dana Svátka, který měl světovou premiéru 26. srpna 2009, je Jarkovým filmovým debutem. Počátkem roku 2010 byl společenským časopisem Glanc vybrán mezi desítku budoucích mladých hereckých

hvězd.<http://www.csfd.cz/tvurce/50031-jarek-hylebrant/>

Na besedu do auly přišli osmáci. A byli připraveni :-) Ve třídě

zhlédli absolventský film studentů písecké filmové školy. Poslední odměna, trailer a tiskovou konferenci k filmu Sedm dní hříchů a úryvky z Dekameronu. V hlavě si přinesli pár otázek a jedna začínající novinářka z 8. A otázky k celému rozhovoru.

### Jaké byly ohlasy osmáků?

- *Líbil se mi jeho pozitivní přístup. Myslím si, že ačkoli není tak známý jako herci z Přístavu a podobně, je mnohem lepší herec než oni. Také se mi líbilo, že nás nabádal jít si za svým snem.*
- Je sympatickejší, zábavnější, pohodovější. Dost jsem se dozvěděla o herectví.
- *Líbí se mi, že se snažil co nejvíce přiblížit se nám a má zajímavý život a je to borec. Mega pěkně.*
- Je hodně zábavný a není nafoukaný jako jiní herci. Byla s ním sranda, a na to, že mu je 30 let, tak se choval normálně... A nebere všechny role.
- *Má veliké štěstí v životě. Vtipný, upovídaný, nadšený.*
- Líbilo se mi jeho vyjadřování. (Jeho adidas čepice byla taky dobrá.)

*Bylo to krátké!!!*

Krátké? Tak pro vás máme ještě rozhovor na dálku. Tereška Bečvářová z 8. A si připravila otázky, a protože se na ně nedostalo v aule, domluvila se s Jarkem, že si napíše. Tereška dostala mailovou adresu a tak vznikl tento rozhovor:

### Co máte radši divadlo nebo filmy? A proč?

Každá disciplína má své kouzlo, ale i temnější kouty. Divadlo mě baví, protože je to všechno velmi bezprostřední, živé a okamžitě je cítit zpětná vazba od diváka. Temnější částí je, že se nedá nic opravit. Jak se to stane, tak to je a divák to vidí. S tím mám dost zážitků, například když mě kolegyně omylem na jevišti svlékla... Ale film je prostě film. Výhodou je, že když se něco pokazí, tak se to dá většinou hned opravit. Na filmu mě baví atmosféra a stoprocentní soustředění na emoce, protože já se snažím hrát očima, aby postava byla perfektní.

### Jaká postava Vás nejvíc bavila hrát a v jakém to bylo filmu/divadle?

V divadle jsem nejraději hrál

"prokletého básníka" Arthura Rimbauda. Bylo to mé první, profesionální divadelní představení a já jsem si maximálně užíval vše nové. Měli jsme senzační partu lidí, procestovali jsme celou republiku a moc mě bavila představení pro studenty. Dost kolegů to nenávidí, ale mě to moc bavilo. Ve filmu jsem na tom velmi podobně jako s divadlem. Má nejoblíbenější a zatím herecky nejsložitější role byla ve filmu Hodinu nevíš. Má postava je těžce nemocný mladík, který k tomu všemu prakticky neslyší. Osudem velmi zkoušený kluk. Jak to bylo na place těžké, tak moc rád na to vzpomínám.

### **Proč se nevěnujete oboru, který jste studoval?**

To je jednoduché, protože bych se neuživil. Já jsem vystudoval kresbu a malbu. Jsem za to moc rád, protože škola mě naučila, jak se v umění orientovat. Leč svou cestu si vždycky musí člověk najít sám v hledání spokojenosti a nutnosti, najít určitý kompromis. Hlavně, aby člověk dělal to, co ho baví a naplňuje.

### **Co Vás k herectví přivedlo?**

Já jsem si nikdy nepřál být herec. Chtěl jsem být režisérem. Ale v

roce 2004 jsem se stal ředitel Stálé divadelní scény v Novém Boru a po dvou letech jsem zjistil, že bych rád vyzkoušel i jinou stranu divadla, tedy jeviště a už se to rozjelo. První divadelní představení, první film...

### **Napsal jste nějakou divadelní hru?**



Napsal jsme dvě: Smím tě políbit, než chcípnu? a Dekameron. Obě spíše z finančních důvodů, protože jsme s kolegy nechtěli platit autora a hlavně, jsme si všechno chtěli realizovat sami tak, jak chceme my. Je to sice dřina, ale když se to povede, je to senzační.

### **Spolupracovalo se Vám s TV Primou dobře?**

Jedním slovem: skvěle!

### **Jaký typ lidí nejradši hrajete?**

Baví mě barevné a vrstevnaté postavy. Něčím komplikované a

složitě. Neumím si představit, že bych hrál prince v růžových legínách. To by musel mít nějakou temnou stránku duše, aby mě to bavilo. Postava mě musí vždycky bavit. Pokud nemá život a je umělá, tak s díky odmítám. Rád si počkám na to pravé.

### **S jakou herečkou/hercem se vám spolupracovalo nejlépe?**

Velmi často a dlouho pracuji s Andreou Kerestešovou, která je mimořádně skvělá. Je skromná a výborná herečka. Báječně se mi vždycky pracuje s Marko Igondou. To je Bůh! Nejen jako herec, ale i jako člověk.

### **Připravujete něco nového pro diváky?**

Děkuji za optání. Připravuji nové divadelní představení, čtu pořád nějaké scénáře a snad na podzim budu točit nový film. Přeji si to, tak to vyjde. Sny a přání se plní.

### **Jaké máte idoly?**

Už skoro žádné. Tedy ne tady v Česku. Většinu svých idolů jsme poznal a zklamali mě, takže se dívám do zahraničí, aby to zklamání nebylo tak časté a bolestivé. Nesmírně obdivuji Jacka Nicholsona, Meryl Streep, Gasparda Ulliela, Leonarda DiCapria... Z

našich luhů: právě Marko Igonda, Zuzanu Kronerovou, Jiřího Schmitzera, Jiřinu Bohdalovou, Simonu Stašovou... Je to pro mě inspirativní řada mimořádných talentů.

### **Co byste řekl, že byl Váš největší mezník v životě?**

To, že jsem se narodil tak úžasné mamince a narodil se mi tak skvělý bráška!

### **Jak jste se učil v našem věku? (8. ročník)**

## **Den dvojčat a velký turnaj v pexesu**

Ve čtvrtek 9. února proběhly hned dvě velké akce na jednu a to den dvojčat a velký turnaj v pexesu.

O velké přestávce se dvojčata sešla ve velké tělocvičně, aby se předvedla a zapó-



zovala fotografům. 😊

Myslím, že úplně stejně jako vy. Dokonce jsem měl trojky. Ale vy jste určitě lepší!

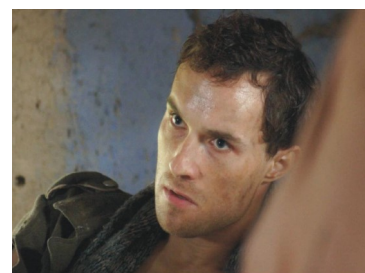
### **Jaký byl Váš oblíbený předmět?**

Vždycky to byla výtvarka. Věnoval jsem se tomu až do 19 let, pak jsem začal moderovat v rádiu. Kreslení a malování bylo pro mě v dětství nejdůležitější a jsem za to strašně moc vděčný.

### **Máte již svoji rodinu?**

Já to beru tak, že samozřejmě svou rodinu mám, do které patří rodiče a sourozenec a pak do ní přicházejí další. Takže teď už jen čekám na svou princeznu a těším se na děti.

*Tereza Bečvářová, 8. A*



Odpoledne ve 14:30 pak začalo pexeso. Hráči se rozdělili do třech kategorií podle ročníků. Hrál hlavně dvojčata, ale odvážných jednotlivců tam také několik dorazilo. Každá hra trvala osm minut a vítěz dostal modrý žeton. Ve druhé kategorii pak na konci skončily se stejným ziskem tři dvojice, a tak došlo na rozstřel, na nemilosrdný boj o první místo. Dopadlo to mezi

nimi moc zajímavě, protože všechna dvojčata i teď získala stejný počet výher i proher, a



tak obsadila 1. - 3. místo společně.

Tento den se velice podařil a s malými úpravami ho určitě zase někdy zopakujeme.

*Tereza Bečvářová a školní parlament*



## Jeden den s fyzikou

Jeden den s fyzikou byla akce, jak už napovídá název, týkající se různých fyzikálních témat, pořádána v budovách Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy (MFF UK) v Praze. Ten den jsme mohli navštívit plno zajímavých přednášek a pokusů, které vždy sklidily veliký úspěch.

Vybraní žáci z naší školy (já, kamarádka Bára, Tomáš a



Pa- vel) jsme se ve čtvrtek 16. února v 7:15 sešli na autobusovém nádraží v Písku, kde jsme pod dohledem naší paní učitelky Ing. H. Divišové, Ph.D, netrpělivě vyhlíželi známý žlutý autobus. Ten dorazil během 15 minut a my mohli vesele, s čokoládou nebo kávou v ruce, vyrazit na cestu.

Po příjezdu do Prahy jsme se metrem a následně autobusem dostali na Karlov, kde probíhal náš dopolední program. První přednáška byla od Mgr. Michala Žáka, Ph.D. , kde jsme se dozvěděli, jak to vlastně funguje s počasím a jak vznikají předpovědi počasí, které běžně sledujeme v televizi nebo na internetu. S tímto známým moderátorem ČT jsme se na památku i vyfotili.

Další naší zastávkou byly známé i neznámé fyzikální pokusy, kde nám předváděl pan RNDr. Tomáš Kekule, Ph.D. spolu s panem RNDr. Petr Zinburgem, kteří nám krátce vysvětlili různé fyzikální jevy a výklad vždy zakončili zajímavým pokusem, týkající se daného jevu.

Třetí akce, které jsme se



zúčastnili byla přednáška o zemětřesení. Zde jsme si od pana RNDr. Vladimíra Plicky, Ph.D. vyslechli o zemětřesení, o přístrojích zaznamenávajících zemětřesení, nebo kde se stanice s takovým zařízením nacházejí.

Tento den strávený na MFF UK v Praze jsme zakončili na odpoledním programu v Troji, opět zajímavými pokusy, nyní ale pod vedením pana RNDr. Mgr. Vojtěcha Žáka, Ph.D.

Lidé, kteří přednášky nebo pokusy vedli, tomu, co říkali, opravdu dobře rozuměli. Byli to odborníci na svém místě a udělali na nás opravdu velký dojem. Tento den byl velice zajímavý a myslím si, že pro každého z nás velikým přínosem.

*Nela Vondráková, 9. B*



# $\pi$ day

V úterý 14. 3. se uskutečnil na oslavu Ludolfova čísla  $\pi$  -  $\pi$  day. V první části dne mohly děti najít po škole deset různých velkých zelených kruhů, na kterém ti mladší měřili poloměr a průměr. Osmáci a deváťáci pak

počítali obvod a obsah kruhu samozřejmě pomocí  $\pi$  až do 15 hodin.

Odpoledne ve 14 hodin jsme se sešli ve školní jídelně, kde se počítalo  $\pi$ . Našel se jedinečný odvážlivec, a to **Jonáš Kymel ze 4.**

C.  $\pi$  sice nepočítal, zato uměl 66 čísel za desetinnou čárkou úplně z paměti.

Podle mě se dnešní den povedl a příští rok bychom ho mohli zopakovat.

*Tereza Bečvářová, 8. A*

## Den CO

Mně se nejvíce líbilo, když jsem se dozvěděla, že lavina se může řídit rychlostí 150km za hodinu. Když se na vás lavina řítí, měli bychom mít u sebe bezpečnostní nafukovací balón a lopatu na vyhrabání. Na vlastní kůži bych to zažít nechtěla. Celý den jsem si moc užila.

*Viktorie Mohňáská ( 4. B )*

Den CO byl úžasný. Dozvěděla jsem se spoustu nového. Na videu jsem viděla, jak byla odpálena lavina a smetla figurínu rychlostí 150km za hodinu. Také jsem se dověděla, že když je zemětřesení, musím se dostat na otevřené prostranství. A hodně zajímavé je, že dospělě-

mu člověku se nejdříve dělá masáž srdce, pak umělé dýchání a u malého dítěte je postup opačný.

*Simona Černá ( 4. B )*

Den Co se mi moc líbil. Mám mnoho zážitků. Nejvíc mě bavila zdravotnická stanoviště v tělocvičně, kde mi holky ukázaly, jak správně ošetřit krvácející ruku. Jsem rád, že kdyby se mi něco takového přihodilo, už vím, jak na to.

*Martin Zelenka ( 4. B )*

Na Dni CO jsem se naučil první pomoc, jak obvázat zlomenou ruku, jak reagovat, když vi-

dím ležet člověka a jak zastavit tekoucí krev. Den CO je prostě prima.

*Když vidím ležet člověka*

Tak mu jednu ruku natáhnou a z druhé udělám okénko, pak mu skrčíme jednu nohu a přetočíme ho. Potom zavoláme záchranku, která má číslo 155.

*Jak zastavit krvácení*

Nejdříve musíme obvázat část těla, ze kterého ta krev teče a pak to něčím tvrdým zatlačit. To dělejte pořád dokola. Pokud krev bude téct dál a dál, tak to nad ránu obvážeme škrtidlem.

*Šimon Hrdlička , 5. B*

V den CO jsme si sedli do skupin a měli jsme napsat všech-

na telefonní čísla, na která se volá, pokud je někdo v nebezpečí. Dále jsme si povídali o jaderných elektrárnách a o jejich radiaci. Potom jsme dostali za úkol od paní učitelky, obléknout někoho z naší třídy do domácího obleku proti radiaci. Když dozvonilo, oblékli jsme se a vyrazili jsme k hasičům. U hasičů nám představovali hasičská auta, obleky, postavení hasičů, přístroje apod. pak jsme se vrátili do školy, kde den skončil.

*Ondra Harant, 6.B*

24. ledna se na Tylovce konal den Civilní obrany (zkráceně CO). Zdravotní škola si pro 8. třídy připravila přednášku



o první pomoci. Holky si to připravily hezky, avšak bylo to hodně dlouhé a ke konci poměrně nudné. Potom jsme se šli projít na Prouťák, kde jsme s paní učitelkou hráli různé hry. Bylo to super. Nemůžu zapomenout zmínit, že bylo pod nulou a měli

jste úplně zmrzlé prsty. Myslím, že jsme si to všichni užili (hlavně proto, že se neučilo) a až na jednu nepříjemnost to byl skvěle strávený den.

*Jindřiška Vovesná, 8. B*

V úterý 24. ledna se na naší škole konal den civilní ochrany. My jsme se sešli okolo 8. hodiny ve třídě, kde nám paní učitelka dala zajímavé materiály k nastudování. Ve skupinkách jsme tyto důležité informace zpracovali do poznámek a přednesli referáty na téma Havárie s únikem nebezpečných látek před třídou. Asi po dvou hodinách byla tato práce hotova, a tak jsme se vydali na záchranku.

Tam si nás rozdělili na dvě poloviny a vzali na prohlídku sanitek. Milá paní záchranářka nám ukázala, které důležité přístroje tam mají a jak se s nimi pracuje. Zopakovala s námi první pomoc, dostali jsme také „školení“, jak se chovat, když nás předjíždí sanitka a dále veškeré informace o tom, jak na záchrance vlastně všechno funguje..

Po prohlídce aut jsme šli do

konferenční místnosti, kde jsme vyslechli další zajímavé povídání týkající se hlavně pracovního, ale i osobního života záchranáře. Obdivovali jsme, co všechno život záchranáře obnáší.

Nakonec jsme nestihli ani procházku na Ameriku a rovnou jsme odešli do školy na oběd.

*Bára Nováková, 9. B*

### **Co jsme se dozvěděli:**

- dávat si velký pozor na sociální sítě a intimní fotky
- nestát se závislým na jakékoliv látce
- jak se zachovat při radiční havárii
- jak funguje jaderná elektrárna
- co to je radiace a co může způsobit
- o výbuchu jaderné elektrárny v Černobylu
- radiace zabíjí vše živé

### **Co se nám líbilo:**

- beseda s policistou
- téma návykové látky
- víc jsme rozebírali téma „Šikana“

- povídání na různá témata
- závěrečné video
- prostě vše
- skupinová práce – projekty a jejich prezentace
- pohoda celý den

#### Co se nám nelíbilo:

- video „Děti ze stanice metra“ (moc smutné, jsou to chudáci)
- když někdo při sledování videí mluvil

7. B

#### Co mě bavilo, zaujalo :

- koukání ráno na filmy
- povídání ve třídě o Černobylu
- video o Černobylu

## Maňasci v 5. B

Děti si nejdříve musely donést vysloužilé mikiny a šály. Potom si z nich vyrobily maňásky a to bylo velmi těžké. Později, když už měly maňásky hotové, jim přidělaly oči, uši a pusy. Děti pak měly týden na to, aby si nacvičily nějaké divadélko. Divadélek bylo dohromady sedm a byla moc hezká. Některá byla poučná a jiná zase pohádková

- skupinová práce
- procházka + hra „klíště“
- přednáška policisty – byla stručná a dozvěděl jsem se hodně
- přednáška policisty byla dobrá, byl dobrý film
- video s policajty se mi moc líbilo a bylo legrační

#### Užitečné informace

- když je požár, mám pověsit prostěradlo z okna (to znamená pomoc!),
- dýchat přes mokrý ručník
- díky přednášce s panem policistou jsem si uvědomila, že každého si přidat na FB nechci, ale jen toho znám
- přednáška se mi moc líbila a

vím, co můžeme a nemůžeme dělat

- video o drogách
- co dělají drogy, alkohol a lepidlo ... co vše dělá šikana
- jak se evakuovat
- uvědomil jsem si, že se máme dobře

#### Co bych změnil/a

- trochu kratší
- bylo nás moc málo ... a že jsme nešli na delší procházku ... smutná jsem kvůli výbuchu Černobylu
- víc bych byl venku
- abychom končili tak, jak máme

7. C

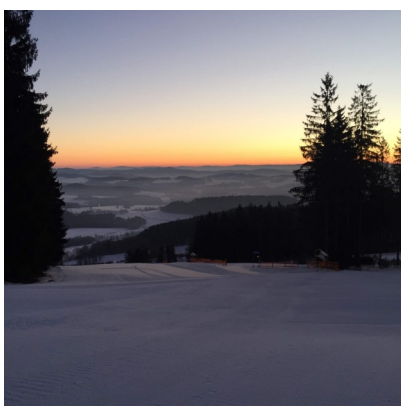


nebo vtipná. Byly to krásné tři týdny s maňásky ve škole.

Šimon Hrdlička, 5.B

## Lyžák 2017

V neděli 29. ledna jsme brzo ráno odjžděli z výstaviště Elim. Jeli jsme přes České Budějovice až dál k Lipnu. Nádherný pohled na už dlouho nezamrzlé Lipno. My jsme ale měli štěstí. Nám prostě zamrzlo. A ještě když je na něm pokrývka sněhu, je to úplná pohádka.



Když jsme přejeli tuto krásnou podívanou a vyjeli kopec, byli jsme v cíli. Ubytování. Byl to teď náš nový domov. I když jen na pět dní, není hezké si to zošklivit hned první dopoledne. A tak jsme se s radostí vypakovali a s ještě větší radostí ubytovali. My jsme si to neošklivili, ale jediný, kdo nám to ošklivil, byl nečekaně pan majitel. Hrozně podrážděný člověk. No tuhle pasáž radši přeskočím. A teď přišla důležitá část. Lyžování, ale nejprve rozřazování do skupin.

Pomalou jsme se rozjížděli z

kopce jeden za druhým a pan učitel Deme usuzoval, kdo kam půjde. U mne usoudil, že patřím k jedničkám. A tak se utvořily skupiny jedniček, dvojek, trojek a na druhé straně čtyřky a pětky. Takhle rozdělení jsme zůstali první den. Další dny to bylo složitější, protože se začalo jezdit na snowboardu. I se mnou. A tak se utvořila další skupina. To byla pořádná zábava. Bolelo sice z



toho hodně částí těla, ale já jsem se naučil například řezaný oblouk. Takhle jsme pak jezdili každý den, dopoledne snowboard, odpoledne lyže.

Já na lyžích jsem byl s dvojkami. Mě a Sárku přeřadili z jedniček k nim. Bylo to promíchané. Ale nevadilo nám to. Jezdili jsme snowpark, černou,.. Taky super. Nesmím opomenout volný den,

při kterém jsme mohli jít buď do bazénu, na bobovou dráhu nebo



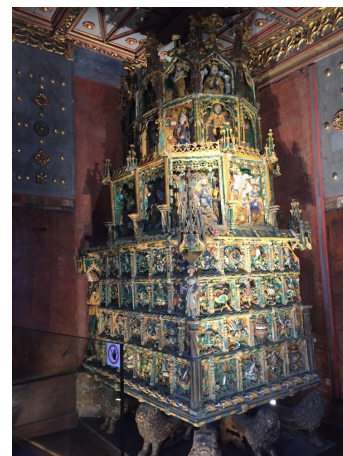
jako v mém případě na běžky a brusle. Byl jsem jediný, kdo měl běžky. A tak jsme vyrazili s panem učitelem Demem na Lipno si zaběžkovat a zabruslit. Bylo to moc hezké. Teď stál před námi velký úkol. Vyšlápnout kopec. Ale měli jsme motivaci – oběd. To stálo zato. Vařili moc dobře.

Instruktoři byli super, lyžování bylo super a celý lyžák byl super.

*Vojta Holub, 7. A*



# Byli jsme v Salzburgu



## Čtenářské kluby

Od 1. února běží na naší škole ČTENÁŘSKÝ KLUB. Vedou ho Martina Pobříšlová a Jitka Bartošová. Scházíme se pravidelně KAŽDÝ PÁTEK VE 14 HODIN VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ. Hrajeme hry, čteme společně i každý sám, povídáme si a nasloucháme jeden druhému...

Náš čtenářský klub je součástí projektu „Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ“, v němž budeme s podporou Nové školy, o. p. s., po dobu tří let pracovat spolu s dalšími dvaceti šesti základními školami napříč celou Českou republikou. Všichni společně zaměříme svou pozornost mimo jiné i na to, jak rozvíjet čtenářství u náctiletých.

Projekt je financován z prostředků **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** a běží v období 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019.

Cílem setkávání je **vytváření čtenářského společenství**. V centru to-



**hoto společenství je** přátelská a veselá atmosféra, veškerý potřebný materiál, jako jsou podsedáky a koberečky pro pohodlné čtení, malá svačinka a hlavně **nové knihy a audioknihy**. J

Čtenářský klub má být **příjemným a inspirativním prostředím** nejen pro děti, ale i pro dospěláky, kteří ho vedou. Umožňuje inspirativní spolupráce pedagoga a knihovníka.

Smyslem projektu totiž není jen oněch přibližně 12 dětí docházejících do klubu, ale především **postupné ovlivňování celého školního prostředí směrem k otevření se čtenářství a jeho prostoupení výukou i jiných ob-**

lastí než výhradně českého jazyka.

Více informací o našem společném snažení najdete na <http://www.zstylova.cz/ctenarske-kluby-na-tylovce/>, na [www.ctenarskekluby.cz](http://www.ctenarskekluby.cz) nebo na facebooku Školní čtenářské kluby.

„Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ“, reg. č.

CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/000 0589

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## ČTENÁŘSKÝ DENÍK (*nejen*) PRO DEVÁČKY

Před několika týdny se na nás obrátila redakce **Mladé fronty dnes** s prosbou o pomoc. Vytvořili totiž úspěšnou přílohu s názvem Čtenářský deník, aby pomohli současným deváčkům zorientovat se v české i světové literatuře. Redakční plán byl tedy na světě, seznam literatury také, zbývalo jen jediné – kdo pak nám ty recenze napíše?

A tak oslovili odborníky, spisovatele, knihkupce, knihovníky a samozřejmě také učitele, aby napsali kratičké recenze a doporučení na knihu, kterou si vyberou. A my vám přinášíme v našem Tyláčku, co jsme pro vás napsali 😊 a jaké reakce to vyvolalo.

### JACK KEROUAC – NA CESTĚ (ON THE ROAD)

Mnozí tvrdí, že jim kniha změnila život, že jim ukázala skutečnou nespoutanou svobodu. Jiní tvrdí, že je to nuda a nejpřeceňovanější literární dílo 20. století. Nezbyvá než přesvědčit se sami. Je to autorova legendární kniha, tak trochu cestopis, trochu zpověď nebo deník, psaná zvláštním spontánním

stylem zaznamenání proudu myšlenek. Sám bych ji shrnul do několika známých slov: *I cesta může být cíl*. Doporučuji si ji přibalit do báglu na středoškolský punkový prázdninový výlet...

Abych pravdu řekl, nevím, zda se tato knížka hodí pro patnáctileté žáky devátých tříd, prostě na mě zbyla. Sám jsem ji četl až později, stejně jako můj starší syn. Tehdy se mi velmi líbila, dnes už méně. Asi jsem zestárl...

Kniha byla napsána v roce 1951, vydána pak až v roce 1957. Zajímavé je, že ji autor údajně sepsal za tři týdny na dlouhou roli papíru jako jeden odstavec. Později ji trochu upravil. Zdlouhavé popisy krajiny a toky jeho myšlenek a pocitů nemusí ale všechny bavit. Tedy určitě nebudou.

Hlavními hrdiny jsou Sal Paradise, vypravěč a vlastně autor sám a nespoutaný a divoký Dean Moriarty, jeho kamarád na cestách. Poflakování, nuda, experimentování se vším možným, nezodpovědnost, přejíždění Ameriky nazdařbůh autem... To

by se vám mohlo líbit. Stejně jako překvapivý fakt, že mládí vašich prarodičů mohlo být také pořádně divoké a svobodné. Kniha už není tak provokativní, jako byla kdysi, ale představy o hnutí hippies a generaci bitníků (beat generation) si odnesete. A také jistě pojem o tom, co je road movie.

Román byl vybrán americkým časopisem Time mezi stovku nejlepších anglicky psaných titulů mezi lety 1923 a 2005. On the road je také název filmu z roku 2012. Podle kritiků se adaptace povedla.

*Pavel Koc*

### KMOTR – MARIO PUZO

Román Maria Puza Kmotr vyšel poprvé v roce 1969. Jeho nejslavnější dílo se ihned přidalo na seznam bestsellerů.

Kniha popisuje rodinnou ságu Corleonů. Dokázali ve své době ovlivnit svět financí i část policie. Autor velmi sugestivně popisuje podsvětí jednoho z největších a nejpřitažlivějších měst, New Yorku.

Příběh několika generací mocné rodiny, jejich přátel, ne-

přátel i těch, kteří potřebují „pomoc“ je velmi atraktivní. Vypráví o klasické mafii, která vede války proti ostatním rodinným klanům jakýmikoliv prostředky v duchu hesla *Questa guerr e cosa Nostra* – Tohle je naše věc. Vede válku za ovládnutí světa pašeráků, obchodu s drogami a vyděračů a řídí se vlastním zákonem krevní msty. Hlavou rodiny je Don Corleone, na jedné straně nesmlouvavý ke svým nepřátelům a na straně druhé straně sympatický ve vztahu ke své rodině a nejbližším, k těm, kteří si jeho pomoc zaslouží.

Příběh dona Corleone, jeho syna Michaela i přátel Jonyho Fontaina nebo Toma Hagena je dnes již klasickým dílem literatury 60. let minulého století.

Námět a styl vyprávění Mária Puza zaujme po několika prvních řádcích, vtáhne nás do děje způsobem: „přečtu ještě pár řádek a půjdu něco dělat“ a zůstávám u knihy. Přestože román obsahuje poněkud drastické, někdy až příliš, vraždy, mučení a další zločiny, tak stojí za přečtení. Nejen proto, že patří ke klasice americké literatury 60. let minulého století. Velký zájem vyvolalo i filmové zpracování Francise For-

da Coppoly s Marlonem Brandom a Al Pacinem v hlavních rolích.

Tatána Rajtmajerová

## **BLUES PRO BLÁZNIVOU HOLKU - VÁCLAV HRABĚ**

Človíčku na prahu dospělosti... a ještě jednou nohou v dětství. Jsi nešťastně zamilovaný? Nebo hledáš lásku? Leze ti na nervy dvojí morálka tohoto světa? Připadá ti, že starší generace odsuzuje tu tvou generaci? Jsi součástí „zkažené mládeže“, sám máš ze sebe někdy úzkost, navenek drsný ... a uvnitř křehký, až to bolí? Nerozumíš sám sobě a ještě nikdo nedovedl nazvat tvé pocity? Připadáš si tak trochu ztracený, miluješ hudbu, protože ta jediná vyjadřuje, co v sobě nosíš, co nedovedeš pojmenovat? ...

To vše najdeš v útlé sbírce *Blues pro bláznivou holku*. Napsal ji v šedesátých letech mladý kluk, nadaný básník, který byl vášnivý a bolavý, brutálně upřímný a přitom něžný. Miloval hudbu a jeho básničky se dají do hudby křičet, nebo jen tak šeptat ve větru. Ne, neřekne ti, jak z toho ven, jak najít moudrost a vyrovnanost. Ale nazve tvoje pocity

... Třeba že „*láska je jako krásná loď, která ztratila kapitána ...*“

Další ukazatele na cestě k dospělosti už musíš hledat sám. Snad s jemným dotykem toho, že jsi něco v sobě pochopil nebo že ti ten mladý básník, romantik v džínách, provokující propojením drsné reality a fantazijních obrazů, rozumí. A ty rozumíš jemu.

Udělej si čas na něco neobvyklého. Na poezii. Bude to „*malá chvíle tak akorát na jeden tulipán*“.

Jana Slavíková

## **FARMA ZVÍŘAT – GEORGE ORWELL**

Kniha *Farma zvířat* britského spisovatele George Orwella oběhla v mnoha překladech celý svět.

Příběh o zvířatech žijících na farmě věčně opilého a surového sedláka Jonese zaujme snad každého čtenáře. Týraná a těžkou prací udřená zvířata se jednoho dne vzbouří, vyženou všechny lidi z farmy a začnou svobodně žít a společně pracovat. Revoluce je rychlá, má spád, stejně jako děj celé bajky.

Zvířata s lidskými vlastnostmi přistupují k novému životu různě podle svých životních potřeb a zájmů. To přináší mnohé komic-



ké situace plné humoru a vtipu, ale i mrazení v zádech. Během četby čtenář postupně odkládá růžové brýle a vnímá skutečný život stále šťastně se tvářících zvířat. Všechno má svůj rub i líc aneb to, co je dobré pro jednoho, nemusí se líbit druhému.

Jsi-li pozorný čtenář, pak ti jistě neunikne nápadná shoda některých zvířat s představiteli ruské politiky 20. století a najdeš mezi nimi třeba Lenina, Stalina, Trockého. Chceš-li číst příběh pouze pro pobavení a zážitek z četby, pak si to určitě užiješ také.

Patří mezi knihy, které přečtete jedním dechem. Je mrazivá i hořce úsměvná, napínavá. Okamžitě zaujmete sympatie k některým zvířatům. Jejich jména o nich leacos napoví. Postupně rozvíjející se příběh vás nutí přemýšlet o

lidských povahách, o vzájemných vztazích, o nelidské manipulaci, o tom, jak upravená lež může vypadat jako pravda.

Nehledáte-li hlubší historické souvislosti, pak kniha je nenáročná na pochopení děje.

*Martina Pobrjšlová*

Dobrý den, vážená paní učitelko  
(*Pobrjšlová*),

... to si takhle listuji lednovým vydáním časopisu *Ona Dnes*, když v tom natrefím na tipy, jaké knihy by možná stály za přečtení. Jednotlivé tituly jsem prolétla, protože mi přišlo, že by bylo užlechtilé si výhledově přečíst nějakou z knih, jež čtou kultivovaní lidé, kteří literatuře skutečně rozumí.

Když jsem otáčela stránky časopisu sem a tam, najednou jsem si

všimla Vašeho jména a automaticky mi vyskočila vzpomínka na školní knihovnu, ze které jsem svého času nadšeně přečetla snad všechny dívčí romány, které tam jen byly k mání...

Knížky mám stále ráda (i díky své profesi mám to štěstí, že se jimi mohu obklopotvat), a tak v příští "pětiletce" budu vést v patronostu, kterou jste prostřednictvím časopisu tak hezky vychválila ;-)

Posílám pozdrav do Písku a přeji hezký den. Petra Solarová

PS: Letos to bude čtrnáct let, co jsem přestala být žákyní Tylovky :-)

*(Autorka dopisu pracuje jako odborný asistent na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích, pozn. red.)*

## Rádi čteme

### Malý miliardář

#### David Williams

Knihy je o klukovi jménem Joe. Joe je ohromně bohatý, protože jeho táta vyrábí speciální toaletní papír (např.: napůl vlhké, voňavé). Joe chodil do školy pro bohaté děti. Tam se mu však vysmívaly, protože jeho táta vydělával na toaletním papíru.

Joe toho měl dost a uprosil tátu, aby mohl chodit do obyčejné školy. V nové škole nikomu neřekl, kdo doopravdy je.

Skamarádil se s klukem jménem Bob. Tomu také neřekl, že je bohatý. Jenomže jednoho dne Joův táta zkrachoval. Milióny lidí ho zažalovalo kvůli novému

mu fialovému toaletěáku. Protože nabarvil zadek. Joe a jeho táta neměli kde bydlet. Naštěstí je zachránila Bobova maminka, která je rozvedená jako Joův táta. Maminka chodila dřív s Joovým tátou do školy. Netrvalo dlouho a rodiče obou kluků se vzali.

*Matyáš Luka. 6 B*

## Cestování

Žil byl jeden myšák a ten se jmenoval Míra. Myšák Míra měl nejlepšího kamaráda hlemýždě Honzu. Myšák Míra hlemýždě Honzu pořád smýkal, protože hlemýždi jsou pomalí.

Najednou k nim letěly hmyz, byly to mouchy. Mouchy říkaly „Dáme si závod, kdo bude dřív v Litomyšli.“ Honza a Míra s tím souhlasili.

Připravili se ke startu. Mouchy zabzučely a závod začal. Mouchy se zasmály: „Ha ha ha, my vyhraje.“ Ale zmýlily se. Letěly přes mýtinu a zamotaly se do chmýří.

Najednou se k tomu nachomýtli Míra s Honzou. Míra vzal Honzu na ramena a utíkali do cíle. Byli první. Volali sláva.

A vzápětí dorazily i zklamané

mouchy. Pogratulovaly Mírovi i Honzovi a celému dobrodružství se společně zasmáli.



Anička Šálková, 3.B

## Leonardo da Vinci

Leonardo se narodil v dubnu roku 1452. Žil ve městě Vinci. Leonardovi se zdály divné sny například: že má křídla, letí s divokými husami a přeletí vysokou a širokou skálu. To mu bylo 5 let. Leonardo byl vynálezce, malíř, vědec. Stal se malířem a

stále maloval obrazy, ale jeden obraz mu trval moc dlouho. Za třicet let mu ochrnula ruka. Ale malování stále nenechal. Už od mala měl bílého koně, a všichni se ho ptali, proč si vybral zrovna bílého koně, že když projede blátem, tak je hned špinavý. A

Leonardo řekl: „Já jsem si ho nevybral, on si vybral mě.“ Leonardo už byl moc starý a řekl: „V dubnu nesmím zemřít.“ Leonardo zemřel 2. května 1519 ve Francii.

Anička Šálková, 3.B

## Co bys dělal, kdyby přestala existovat škola?

Hrál bych na počítači.

Míra 6.C

Byl bych venku.

Nikolas 7.C

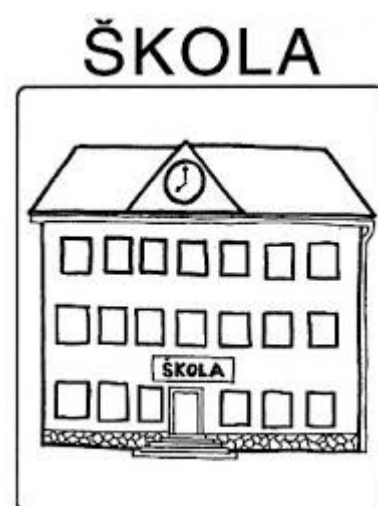
Byla bych venku s kamarády.

Naty 7.C

Byla bych doma.

Markéta 6.A

Matyáš Luka, 6.B



## 4 FANS Kongresové centrum Praha

V sobotu 25. února mě a bráchu čekal velmi pěkný program. Naše starší sestřenice nás vzala do Prahy na sraz youtuberů nazvaný 4 FANS. Čekání na sobotu bylo nekončivé.

Konečně odjezd, 4FANS se pořádalo v Kongresovém centru od 8.30-17.30 hodin. Parkovací místo a lístky jsme měli zajištěné, takže žádný problém. Je 11.30, máme zaparkováno, vyzvedneme lístky a jdeme na to! 4FANS byl rozložen do tří pater. V každém patře na vás něco čekalo. První patro nebylo tak zábavné, ale účel splňovalo - šatna, svléknout bundy a hurá do druhého patra. Asi všichni znáte jména jako TARY, VADAK, HOGGY, tedy youtubeři. Pro ty, kteří se o toto nezajímají, malé vysvětlení. YOUTUBER - osoba, která na internetovém serveru Youtube nahrává videa, ale také dlouhodobě sleduje nahrávky ostatních. Ještě bych rád vysvětlil jeden pojem, o kterém bude řeč. PARKOUR - tréninko-

vá metoda, při které parkourista překonává překážky v přirozeném prostředí, do tréninku parkouru se řadí i akrobatické prvky. Tak a můžeme pokračovat. Naším největším favoritem je TARY - TARAS POVOROZNYK, který právě natáčí videa a věnuje se i parkouru. Podařilo se nám dostat se k němu a získat podpis. Všechny podpisy z této akce máme v knize Já Jůtuber. Tary předvedl parádní vystoupení parkour, přeskok přes devět ležících lidí na žíněnkách. Samozřejmě byla možnost si také skáknout. Návštěvníci měli připravenou trampolínu a žíněnky. My nezháleli. Dále v tomto patře bylo připraveno plno soutěží za pěkné ceny, například náramky, trička a sladkosti. My šli dál do třetího patra, takzvaného VIP, takže každý se nedostal. Nám byl vstup povolen, protože jsme měli lístky VIP. Tak a co nás tady čekalo - jasně to nejlepší. Vpovzdálí stánek, víte koho? skupina SLZA, jistě nemusím vysvětlovat PETR LEXA alias

HOGGY a LUKÁŠ BUNDIL. Máme foto a krátké popovídání. Prostě paráda.

Poslední, co nás ještě čeká, losování tomboly. Při příchodu si každý mohl zakoupit lístky. Neváhali jsme a zakoupili hned několik. To se vyplatilo, protože tombola opravdu nabízela hodně (náramky, trička, plakáty...) Kolem 18. hodiny odjezd k domovu. Moc se nám nechtělo, ale v nejlepším přestat. 4FANS ale zdaleka nekončil. Začínal koncert skupiny SLZA a ATOMIC.

Musím upřímně i za bráchu říct, že tato akce je nezapomenutelný zážitek a pokud vám možnosti dovolí, vydejte se na tuto akci.

*Ríša Staněk, 6. B*



## Pohádka O zvířátkách

Za devatero horami a devatero řekami žila zvířátka. Jmenují se: Ondra, Kuba, Honza a Dabor. Jednoho dne měla zvířátka hlad. Tak si udělala dortík. Dalibor dal do každého kousku dortíku, krom svého, šroubky. A zvířátka si rozlámala zoubky.

Když jela zvířátka na kole, Dalibor píchl každému kromě

svého kola pneumatiku. Zvířátka se naštvala a Daliborovi vykopala díru. Když spadl Dalibor do díry, přišla zvířátka. Dalibor zvířátkům sliboval, že už to nikdy neudělá. Když se Dalibor omluvil, zvířátka Dalibora vyndala.

Dalibor už nedělal žádné lumpárny. KONEC



*Napsal a ilustroval Dáda Brabec, 3. B*

## Karneval školní družiny



V pátek 10. února pořádala školní družina tradiční karneval /21. ročník/. Po krátkém průvodu školou se 174 dětí shromáždilo v tělocvičně, kde se tančilo a soutěžilo. V



závěru byly vyhodnoceny nej. masky: Robot – Julie Holická 1.B, Marge z rodiny Simpsonsůvých – Hana Kotlínová 2.D, Upírka – Barbora Dragounová 2.B, Didžej-ka – Alžběta Rodinová 3.D, Maugli – Leon Koč-

ko 4.A, Volské oko – Anna Vlnová 4.A. Moc děkujeme paní Ivetě Holečkové z cukrárny Park Cafe 67 za krásné dorty pro vítěze a zákusky pro všechny zúčastněné.

*Vlasta Vlasatá*



## Střípky z 9. MŠ

Leden byl v naší mateřské škole naplněn převážně zimními hrami a vycházkami. Děti si přinesly lopaty a na ko-



pečku u hřiště si náležitě vychutnaly zimu se všemi jejími kouzly. Kromě her na sněhu zvládly děti ze třídy Slůňata i bruslení. Nejprve se rozjezdily s oporou u branek a potom již dle svých schopností zkoušely bruslit samy. Poslední bruslení zvládlo 21 dětí a byla to už i legrace!



Děti ze třídy Kořata byly na „Recyklovaných pohádkách“ v městské knihovně, kde zjistily, že třídít odpad je důležité a může to být i zábava.

Únor se nesl v duchu

masopustu. Celé dopoledne děti v karnevalových maskách tančily, soutěžily a na závěr masopustního veselí byly vyhlášeny nejhezčí masky.

„Človíček v pravěku“ - děti ze třídy Kořata se v 6 lekcích seznámí s různými expozicemi muzea. Prohlížením obrázků, manipulací s různými předměty s hraním na hudební nástroje, oblékání papírového člověka, modelování housek, psaní knížky...

Březen začal pro předškoláky návštěvou základní školy. Potěšili se krátkou pohádkou, poznali jídelnu, družinu a s dětmi v první třídě si vyrobili malý dárek.



„Vládci druhohor“ – děti ze třídy Slůňata a Medvíďata jely objevovat do Českých Budějovic na unikátní výstavu robotické a statické modely dinosaurů v životních velikostech.

*Eva Luzumová*



## Zajímavé akce z 5. MŠ

### Karneval ve školce

Podle dlouholeté tradice se v úterý před Popeleční středou konal v naší mateřské škole karneval. V převlecích přišly nejen děti, ale i všechny paní učitelky. Potěšilo nás, že letos ubylo koupelných kostýmů a masky byly rozmanitější než loni. V každé třídě se konala promenáda masek, mlisaly se kobližky a později děti plnily zadané úkoly. Nakonec jsme se všichni sešli ve třídě Modrý zvoneček a vypukla pravá masopustní veselice...



Eva Janovská

### Hola, hola - škola volá, tak už nám to brzy začne...

S tímto sloganem jsme se s budoucími prvňáčky naší 5. MŠ vypravili 2. března na ZŠ J.K.Tyla. Děti byly natěšené, a plně očekávání, co je vlastně v té opravdické škole čeká. Po příchodu jsme se šli podívat do auly na pohádkové představení, které si pro

nás připravily děti z prvních tříd.

Pohádka se nám moc líbila a od nás všech velké poděkování patří paní učitelce Miladě Uhlíkové, která s dětmi představení nacvičila.

Následovala návštěva školní jídelny a po sladké svačince jsme se šli podívat do třídy 1.B. Po cestě si na chodbách děti prohlížely nástěnky, obdivovaly nakreslené obrázky a výrobky žáků. Ve třídě na nás čekala paní učitelka s prvňáčky. Někteří z nich byli loni našimi kamarády a chodili do naší školky. S radostí jsme se přivítali a už následovala hodina s programem, který měla paní učitelka moc pěkně připravený. Děti na tabuli poznávaly stejné perníčky, určovaly pohádky a poslechly si pohádku "O třech medvědech". Zhotovily si medvědí chaloupku z papíru a nakonec shlédly příběh lesních medvíďat. A jak už to bývá, každý příběh i pohádka má svůj konec, tak i v této třídě zazvonil zvonec a naší první hodině je pro tentokrát konec. Za pěkný zážitek a příjemné dopoledne děkují děti a paní učitelky z 5. MŠ.

Martina Maturová

### Den u Jahůdek

V naší MŠ jsou dny nabitě akcemi, každý den je jiný a vy můžete nahlédnout do jednoho dne ve třídě Jahůdek.

Každé ráno po příchodu do školky nás čekají hračky, vždyť hraní je úžasná činnost pro náš rozvoj a moc nás baví. Procvičujeme jemnou motoriku, vizuomotoriku, analýzu i syntézu, zrakové



vnímání ...:

Po hraní nás čeká učení. Dozvídáme se plno zajímavých věcí, vyplňujeme pracovní listy a naše paní učitelky nás moc chválí. Učení je vysilující a my s chutí sníme svačinu ...

Po *velkém* učení a přemýšlení si zahrajeme na vypravěče známé pohádky, kterou zdramatizujeme



- zahrajeme si na herce a moc nás to baví. Po hereckém výkonu si jdeme zacvičit a čeká nás vycházka nebo hry na zahradě.

Po vycházce se těšíme na oběd, na kterém si pochutnáme a pak hurá do postýlek. Poslechneme si pohádku a po kouzelném pohlázení paní učitelky odplujeme do říše snů:

Věra Křečková



## Fotostřípky z některých akcí 5. MŠ

Sledujeme pohádku Otesánek:



Pomáháme panu školníkovi odklízet sněh:



Cvičíme v Harmony:



kolektiv 5. MŠ

## Zimní radovánky v KMŠ

Letošní zima se vydařila, děti si užívaly dostatek sněhu. Velcí sněhuláci nám na zahradě vydrželi dlouhou dobu. I ve škol-



ce jsme se věnovali tématu zimy a různých zimních sportů. Jednotlivé sporty jsme dokonce trénovali i ve třídě.

Dny ve školce přijelo dětem zpříjemnit divadlo Zvoneček, které k nám jezdí pravidelně několikrát ročně. Tentokrát oblíbené hereč-



ky zahrály pohádku Malované písničky.

V KMŠ se v zimě starají o zvířátka. Před Vánoci jsme lesním zvířatům nazdobili stromeček v lese. Celoročně ve školce sbíráme tvrdé pečivo pro zvířecí obyvatele záchranné stanice Ma-



kov. V lednu jsme vyráběli dobroty pro ptáčky, které jsme pak pověsili na stromky poblíž řeky.

Na konci února zahájily předškolní děti z Křesťanské mateřské školy cyklus návštěv v Prácheňském muzeu v Písku. Jedná se o program Človíček. Děti pětkrát za sebou navštíví muzeum a bu-

dou se postupně dozvídat něco z historie. Při první návštěvě si prohlédly muzeum a plnily různé



úkoly, kdy se učily rozlišovat, co patří do muzejních sbírek. Z každého setkání si děti navíc odnesou maličkost na památku.

Každoročně na masopustní úterý pořádáme v Křesťanské mateřské škole karneval. Letos vyšel tento den právě na poslední únorový den. 1. března jsme už





ve školce prožívali popeleční středu. Na karneval jsme se jako vždy pečlivě připravovali, jak děti, tak paní učitelky. Všichni přišli v krásných a mnohdy velmi nápaditých maskách, nenechali se zahánbit ani zaměstnanci školky. Paní učitelky ve třídě Hvězdiček přivítaly děti jako bílá chlupatá zvířátka - lední medvídek a králíček. Společně všichni tančili, děti plnily různé soutěže a užívaly si masopust. U Sluníček se paní učitelky i s paní uklízečkou proměnily v pohádkové kuchařky, měly ve třídě kouzelnou pec a pět hrnců s úkoly pro děti. Po splnění všech soutěžních úkolů

pak děti v posledním začarovaném hrnci našly poklad. V obou třídách bylo veselo, děti si karneval velmi užily.

Na začátku března byli předškoláci pozváni spolu s dětmi z dalších školek na návštěvu do Základní školy J. K. Tyla. Děti se už nemohly dočkat, kdy se konečně do té opravdové školy půjdou podívat. Návštěva opravdu stála za to. Děti nejprve v aule školy zhlédly krátkou pohádku, kterou pro ně připravili školáci. Potom navštívili předškoláci školní jídelnu, kde pro ně paní kuchařky připravil buchty a čaje. Pak už se děti rozešly do jednotlivých prv-

ních tříd. Kluci a holky z KMŠ navštívili třídu 1.C. Prvňáčci ukázali svým mladším kamarádům, co už se ve škole všechno naučili. Poté si školáci rozdělili děti ze školky mezi sebe a pomohli jim vyrobit hezký výrobek - papírovou perníkovou chaloupku. Děti z naší školky byly z návštěvy ve škole nadšené. Srdečně děkujeme všem, kdo se na přípravě této hezké akce podíleli.

*Lenka Kučerová, KMŠ*



## MŠ Hradiště na Javorníku



Děti z mateřské školy odjely v neděli 5. února na zimní školu v přírodě na šumavský Javorník, aby prožily 5 dní v Hotelu „Krásná vyhlídka“. Letos byl problém s velkou marodkou před

odjezdem, nakonec se vše vyřešilo. Celá akce proběhla za podpory „Veselé školky“, sdružení rodičů při 11.MŠ. a obrovskou pomoc poskytl pan Čechal a společnost Robstav stavby k.s., když uhradili



dopravu.

Po několika letech byl dostatek sněhu, tak došlo na lyžování. Jenže sníh byl hodně zmrzlý a celý týden byla velká mlha, takže podmínky byly těžké. Někteří už trochu uměli, většina se lyžovat učila, povedlo se zvládnout základy a jezdit na vleku (provázku) většině, ostatní pilovali chůzi na lyžích, stoupání do

svahu, vstávání po pádech, brzdění v pluhu a malé obloučky. Nejdůležitější je, že si to děti opravdu užívaly.

Kromě lyžování byly na Skřítkovnicku, krmily kozičky, stavěly iglú, hrály si na sněhu, bobovaly. Byly u rozhledny na Javorníku a také měly besedu s panem

spisovatelem Hynkem Klimkem. Každý, kdo byl na horách třeba s jedním malým dítětem, ví, jak je náročné oblékání, obouvání a zouvání přeskáčů, nošení lyží a co potom, když jich je velká skupina. Vše dopadlo výborně. Kromě toho, že se děti naučily větší samostatnosti, zvládly i odloučení

od rodiny, což je pro ně velice důležité.

Za nás – doprovod – byla to skvělá, i když náročná akce a věříme, že děti budou mít krásné vzpomínky a že i rodiče jsou spokojeni.

Zdenka Staňková

## Výlet za maškami

Jako každý rok i letos se předškoláci vydali na výlet za maškami.

Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí o modelech i maškách,

ale hlavně – zahrály si na výpravčí a strojvedoucí – ti mašinky mohli pouštět.

Zdenka Staňková



## Předškoláci na návštěvě v ZŠ J. K. Tyla

Jako každý rok, i letos, se krátce před zápisem předškoláci vydali do "velké" školy. Nejdříve byli na návštěvě v 1.třídě, kde si vyzkoušeli lavice, seznámili se s prostředím třídy, poslechli si pohádku a vyrobili si domeček. Pak následovala kulturní část v aule školy, kde všechny přivítal pan ředitel a děti z dramatického kroužku zahrály pohádku. Nechyběla návštěva školní jídelny s dobrou svačinkou.



Zdenka Staňková

## Poděkování

Ráda bych touto cestou ocenila práci paní učitelky Staňkové z 11. MŠ na Hradišti. Chtěla bych jí i ostatním pracov-

níkům celé 11. MŠ poděkovat za péči o naše děti. Děti se z hor vrátily nadšené, tak jako vždy. Nebudu se rozepisovat dlouze,

paní Staňková moc dobře ví, jak si ceníme její práce, a že jí není málo a ne vždy je snadná :-)

*Anna Hájíčková*

## Poděkování

**RODIČE HONZÍKA ZAHRÁDKY PŘIJALI SYMBOLICKÝ ŠEK A OBÁLKU S ČÁSTKU 10 500,- KČ, KTERÁ BYLA VYBRÁNA VE VÁNOČNÍ SBÍRCE V 11.MŠ. PENÍZE POUŽIJÍ NA ČÁSTEČNOU ÚHRADU LÁZNÍ PRO HONZÍKA.**

**BYLO TO PRO NĚ OBROVSKÉ PŘEKVAPENÍ.**

**VŠEM, KDO PŘISPĚL, MOCKRÁT DĚKUJÍ.**



## Něco pro zasmání

První seskok: Voják jde na svůj první seskok a je nervózní. Důstojník to vidí a říká: "Nic se nebojte, až vyskočíte, tak zatáhněte za tuhle žlutou šňůrku. Když se nic nestane, tak zatáhněte za červenou - to je záložní padák. A pokud by se ani potom nic nestalo, nic se nebojte, dole je trampolína." Tak voják nastoupí do letadla. Vyletí dost vysoko a vyskočí. Zatáhne za žlutou šňůrku a nic. Zatáhne za červenou šňůrku a zase nic. Tak upře pohled směrem dolů a vyhlíží trampolínu. Tak letí a letí a potká v protisměru chlápka s cigaretou. Ptá se ho: "Prosím vás, je dole trampolína?" "Já nevím, já jsem z plynárny!"

Přijde blázen ke stánku se zeleninou, ukáže prstem a říká. "Co je tohle?" Prodavač: "To jsou jablka." "Jablka? Dejte mi jich deset kilo, ale každý zvlášť zabalit a dát do sáčku." Prodavač se podiví, ale říká si "náš zákazník náš pán", a tak vezme každé jablko, zvlášť ho zabalí a dá ho do sáčku. "A co je tohle?" "To jsou hrušky." "Tak já bych chtěl deset kilo, ale každou zvlášť zabalit a dát do sáčku." Prodavač je zoufalý, ale každou hrušku zvlášť zabalí a dá do pytlíku. "A támhle to je co?" "To jsou třešně." "Tak já bych chtěl deset kilo, ale každou zvlášť zabalit a dát do pytlíku." Prodavač už padá únavou, ale zabalí třeš-

ně každou zvlášť a dá je do sáčku. Blázen se rozhlídne a rozzáří se: "Jé! A co je támhleto?" "Prosím tě, nech toho, to je mák!"

Na ministerstvu vnitra vybírají policisty pro službu v Kosovu: komise: "Do you speak English?" uchazeč: "He?" Ptají se dalšího: komise: "Do you speak English?" uchazeč: "He?" A dalšího: -komise: "Do you speak English?" uchazeč: "Yes, I do." - komise: "He?"

„Jak tě mám, Pepičku, ostříhat?“. „Jako dědečka, s tím prázdným kolečkem uprostřed.“

*Matyáš Luka, 6. B*

# Luštíme v němčině

## 1. Po přehození písmen najdete přídavná jména

|        |        |
|--------|--------|
| LUGK   | LUAF   |
| ECRTHS | LEKIN  |
| CIKD   | NALG   |
| UNJG   | ASURE  |
| SILTUG | BARESU |
| NEWIG  | LIGBIL |



## 2. Najděte v osmisměrce slova opačná k přídavným jménům ze cvičení 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | L | Z | A | L | T | A | I | F | E |
| E | D | R | I | O | F | L | E | I | V |
| T | U | U | N | E | L | N | R | L | R |
| R | E | K | M | A | E | E | E | T | T |
| A | N | S | D | M | I | U | U | H | E |
| U | N |   | K | R | S | U | E | S | S |
| R | T | E | I | O | S | L | T | R | A |
| I | D | S | K | N | I | L | S | A | S |
| G | S | S | O | R | G | O | K | H | W |
| R | G | I | Z | T | U | M | H | C | S |

## Kde na světě?

Ověř si své znalosti v následujících otázkách

1. Jakému městu se říká "velké jablko"?
2. Ve které zemi leží Rio de Janeiro?
3. Které město Evropy je turisty nejnavštěvovanější?
4. Jaká známá událost se odehrává každý rok v Rio de Janeiro?
5. Jak se dříve nazývala Mumbai v Indii?
6. Které je nejstarší město v Republice Jižní Afrika?
7. Který je největší ostrov v Japonsku?
8. Kolik procent japonského obyvatelstva žije v hlavním městě?
9. Jak se říká obyvatelům města Sydney v Austrálii?
10. Kde se nachází nejdelší systém podzemní dráhy na světě?

Odpovědi si můžeš zkontrolovat:

- |                  |              |           |               |                     |
|------------------|--------------|-----------|---------------|---------------------|
| 1. New York,     | 2. Brazílie, | 3. Paříž, | 4. karneval,  | 5. Bombaj,          |
| 6. Kapské Město, | 7. Honšú,    | 8. 10%,   | 9. Sydneyané, | 10. Tokio, Japonsko |



Richard Staněk, 6. B

## Účes „na pandu“

Tento účes je vhodný jak pro dlouhé, tak pro krátké vlasy. Je jednoduchý a působí nevinně a velmi moderně.

1. Vlasy si oddělíme na vrchní a dolní část.
2. Vrchní část rozdělíme na levou a pravou stranu.
3. Z pravé strany si uděláme culík nahoře. Totéž na levé straně.
4. Z vytvořených culíčků uděláme drdoly.
5. Dolní část vlasů si upravíme a máme hotovo.



Natálie Hesounová, 6.A

## Vaříme bez maminky

### Brownie do hrnečku

15 kaka

1 špetka mletá skořice

1 špetka soli

70g cukru krupice

2 lžíce oleje

100 ml vody

50g hladké mouky



Do hrnečku nasypeme mouku, cukr, kakao, špetku soli, mleté skořice a zamícháme vidličkou.

Poté přidáme vodu, olej a znovu pořádně zamícháme.

Hrnek s těstem dáme péct na 1,5 minuty do mikrovlnné trouby.

Lahodné brownie do hrníčku můžeme postříkat šlehačkou a ještě ozdobit.

*Natálie Hesounová, 6.A*

### TYLÁČEK - ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

**Vedení redakce:**

Mgr. Eva Laksarová,  
Mgr. Veronika Kramplová

**Grafická úprava a počítačová sazba:**

Mgr. Markéta Lišková

**Fotografická spolupráce:**

Jaromír Hladký ml.

**Redakční rada:**

Gabriela Vandasová 9. B

Natálie Hesounová 6. A

Matyáš Luka 6.B

Richard Staněk 6.B

Adresa redakce: Tyláček,  
ZŠ J. K. Tyla,  
Tylova 2391  
397 01 Písek

telefon: 382215104/129

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Toto číslo bylo předáno do tisku 10. 4. 2017

Počet výtisků: 780

**Drobné chyby — redakční šotek Tyla**

Časopis je připravován v aplikaci MS Publisher.

Tisk: Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s. r. o. Krasíkovická 1787, 393 01 Pelhřimov

# Lyžák 2017



