



Tyláček 94

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J.K. TYLA

letní



Matěj Záluský 2.C

Uvnitř tohoto vydání:

Slovo pana ředitele

Výuka CLICK na naší škole

Felix a Maira - Chytré hlavičky Zemi rozumí

Rozhovor s Alexem Legnarem

Jazykový kurz 2015

V tanečním rytmu

Akademie ke Dni matek

Šachisté z Tylovky sedmí nejlepší v republice

Ohlédnutí za Makrelou

Od Mnichova 1938 ke ztrátě samostatnosti ČSR 1939

Dagmar Dánská

Sportovní úspěchy

Z našich MŠ

Soutěže, hádanky, luštěnky

Čert a Makrela



Dobrý den vážení čtenáři,

letošní školní rok zase utekl jako voda a já zjišťuji, že už to byl můj osmnáctý na Tylovce. Osmnáctiny jsou vždy zajímavým milníkem, tak se nechám překvapit, co to se mnou a s námi všemi udělá ☺ .

O zájmu o naši školu svědčí výsledky lednového zápisu, kdy jsme zapsali přibližně 100 nových prvňáčků (opět nejvyšší počet mezi ZŠ v Písku), kteří od září 2015 nastoupí do čtyř prvních tříd. Tento úspěch nás těší i zavazuje. Zároveň vás chci všechny požádat o pochopení provozních omezení, která tento počet žáků ve škole blížící se plné kapacitě 750 žáků v příštím roce přinese, ať už při spojování ročníků, změnách třídních učitelů, v šatnách, při přesunech tříd, ve školní jídelně a ve školní družině a školním klubu.

Tyláček si přivezl z krajského kola čestné uznání, budujeme ve všech sportovních i didaktických

soutěžích, daří se i v získávání mimorozpočtových finančních zdrojů (což opět přináší organizační opatření, rekonstrukce i za provozu, omezení...), škola je moderní a hezká. Jediné, co se nepovedlo, je získání podpory v projektu Pomáháme školám k úspěchu nadace Kellner Family Foundation, o kterém jsem vás minule informoval. Oficiální důvod nám nebyl sdělen, ale bylo nám komisí naznačeno, že jsme již tak daleko, že by pro nás nadační příspěvek neměl smysl a že bychom mohli sami ostatní učit... tak alespoň tak ☺ .

Tento úvodník píši při přejezdech autobusu na poznávacím zájezdu, který naše škola pořádala pro své zaměstnance 8.-9. května 2015. Společně jsme opět poznávali další kousek našeho okolí, tentokrát jsme se vydali do Berchtesgadenských Alp, projeli se po Grossglockner Hochalpenstrasse, navštívili Hitlerovo Orlí hnízdo na vrchu Kehlstein a sou-

těsku Almbach... Vrátili jsme se plni zážitků a poznání, měli jsme čas si popovídat o pracovních i mimopracovních věcech a mohli jsme se i zamýšlet nad spletností lidských osudů a dějinných událostí.

Zas a znovu jsem si uvědomil, jak je důležité čas od času odhlédnout od každodenních problémů a podívat se do té naší malé kotliny tak trochu z výšky. Uvědomil jsem si, jak fajn partu lidí kolem sebe mám, jak fajn jsou děti, které k nám na Tylovku chodí, jaké máme úspěchy a jak malicherné jsou někdy naše každodenní starosti a problémy ve srovnání s problémy světa nebo Evropy.

Přeji vám proto všem, abyste si v létě také odpočinuli a našli čas na ten „nadhled“.

Krásné a spokojené léto.

Pavel Koc, ředitel školy



Výuka CLIL na naší škole

Milí rodiče, už jste od vašeho dítěte slyšeli, že se na hodině matematiky nebo výchovy k občanství vyučovala anglická slovíčka nebo že se v hodině angličtiny objevilo zeměpisné téma, samozřejmě v angličtině? Je to proto, že v letošním roce jsme se rozhodli vyzkoušet metodu, která výrazně přispívá ke zvýšení jazykové úrovně žáků – CLIL. Co se pod touto zkratkou skrývá? Je to Content and Language Integrated Learning, což ve zkratce znamená zavádění cizího jazyka do jiných předmětů.

Nejsme na to samozřejmě sami – naše škola se díky jazykové škole Channel Crossings zapojila do projektu Škola bez hranic, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR prostřednictvím OPVK. Tato společnost vydala výukové materiály CLIL a my jsme se rozhodli je pilotně ověřit. Metoda CLIL není metodou novou, vychází z teorie Davida Marche (mimo jiné), který ji s úspěchem praktikoval již v 90. letech 20. století ve Finsku. V současné době prodělává CLIL období velké popularity.

Jak tato metoda probíhá v praxi? Jde o to, jak začlenit cizí jazyk do výuky jiného předmětu, např. výchovy k občanství nebo matematiky. Samozřejmě celá hodina neprobíhá v angličtině, o to v CLILu nejde, pouze její část.

Děti se tak seznamují se základními pojmy z odborného předmětu v angličtině. A typickým znakem CLILu je (na rozdíl od bilingvního vyučování) používání češtiny k vysvětlení apod. Je možné využít i způsob tzv. obráceného CLILu, kdy se odborný předmět, např. zeměpis, zavádí do hodiny anglického jazyka. Tímto způsobem je možné procvičovat nejen slovní zásobu, ale také mluvnici. Jde o metodu přirozené výuky cizího jazyka, děti se učí reálné věci, které znají česky, významnou roli hraje i odbourání stresu z cizího jazyka, protože ten zde není prioritně hodnocen (nebo jenom např. pochvalou). Momentálně máme k dispozici sady učebnic matematiky, výchovy k občanství a zeměpisu v angličtině, na cestě jsou i učebnice v němčině.

A jak taková CLILová hodina vlastně vypadá? Děti se seznámí se základní slovní zásobou k vybranému tématu a spolu s učitelem ji procvičí. Potom je tato slovní zásoba používána ve vzbách a větách, které s tématem souvisejí. Vše se opakuje a procvičuje i v další CLILové hodině, dokud nedojde k dokonalému osvojení. V ideálním případě potom děti znají látku v češtině a její základy také v angličtině. Ráda bych v tomto bodě zdůraznila, že se

v žádném případě nejedná o potlačení funkce češtiny nebo o oslabení výuky odborného předmětu (jak možná někteří z vás namítnou). CLILová hodina má totiž dva cíle: odborný a jazykový. Jde o to výuku zpestřit a společně se naučit něco nového v jazyce, který hýbe světem. Sážíme na přirozenou schopnost dnešních dětí vstřebávat anglická slovíčka. Běžně se s nimi setkávají a používají je, tak proč toho nevyužít?

Ve středu 6. května nás také navštívila mentorka CLILu z Channel Crossing, paní Klára Sedláčková, která v doprovodu pana ředitele Pavla Koce navštívila CLILové hodiny paní učitelky Beranové (matematika v 9. roč.), Zuntové (matematika v 9. roč.), Tiché (výchova k občanství v 6. roč.) a Reinišové (tzv. obrácený CLIL v hodině angličtiny na zeměpisné téma). Poskytla nám cenné rady a my se těšíme na další spolupráci.

Do konce tohoto školního roku CLILová výuka probíhá pouze pilotně ve vybraných třídách, většinou jednu hodinu v týdnu, ale v příštím roce doufáme v její rozšíření a obohacení i o německý jazyk.

P. Reinišová, uč. AJ

Jak vypadá výuka s tablety ve 4.A?

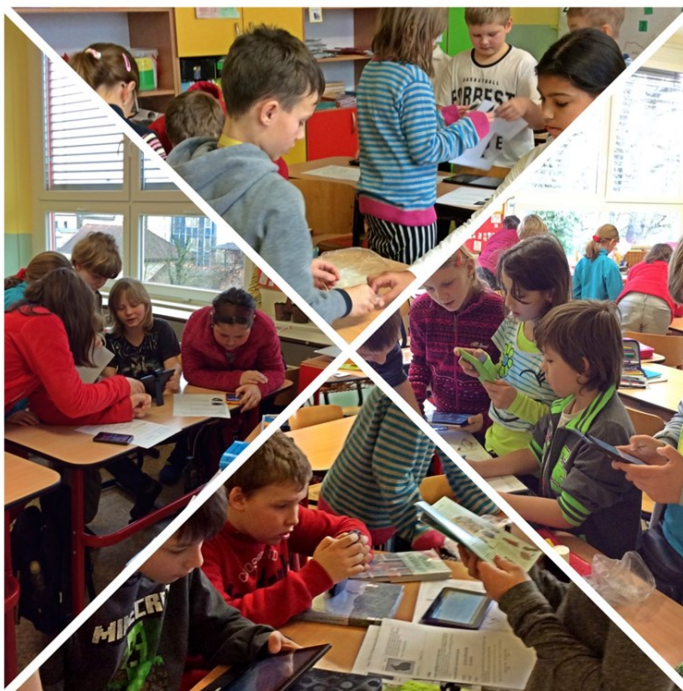
Ve čtvrtek 12.2. jsme si do školy přinesli tablety. Rozdělili jsme se do skupin, v každé několik pracovních listů na téma horniny a nerosty. Místo encyklopedií jsme se připojili ke třídní wi-fi a vyhledávali informace zase jinou cestou. Byli jsme mile překvapeni, že tablety či chytré telefony lze používat i jinak. Různé kameny např. žula, vápenec, pískovec a taky hnědé a černé uhlí jsme si prohlédli i ve skutečnosti. Kuba s Honzou přinesli do školy různé druhy kamenů např. sůl, stará kůra ze stromů, která vypadá jako žula, kus lávy. Na konci jsme všechny

listy papírů slepili k sobě a vystavili ve třídě.

Posledním úkolem bylo vypsát si do nějaké aplikace vše, co jsme se dozvěděli, abychom nic

nezapoměli do příští hodiny. Už se těšíme na další hodinu s tablety.

Za 4.A Tereza Engelová



Beseda o včeličkách

Dne 20.4. za námi, žáky 2.B a 2.D, přišel pan Kolář, tatínek naší spolužačky. Pan Kolář se věnuje včelařství a seznámil nás se životem včel.



Povídali jsme si o tom, jak jsou pro nás a přírodu důležité. Prohlédli jsme si různé pomůcky včelaře, včetně malého úlu. Velmi zajímavé bylo prohlédnout si včelky pěkně zblízka pod mikroskopem. Už víme, jak velké úsilí a práci vynaloží včely na to, abychom si my mohli osladit život zdravým medem. Ne nadarmo se říká „pilný jako včelka“.

Panu Kolářovi děkujeme a všem včelkám přejeme slu-

níčko a voňavé květy plné sladkého nektaru.

Žáci 2.B a 2.D



Felix a Maira – Chytré hlavičky Zemi rozumí

Letošní Den Země oslavily děti z 2.- 5. tříd zcela netradičně. Byla pro ně připravena zážitková výstava, která je provedla dešt-ným pralesem, ukázala, jak šetřit energie a hlavně jak se cho-vat šetrně k naší planetě. Na vlastní kůži si žáci zkusili, jak funguje skleníkový efekt. Porov-nali si energetickou náročnost různých dopravních prostředků, prohlédli si předměty denní po-třeby i umělecké výrobky oby-vatel deštného pralesa.

Putovní výstava s názvem „Felix a Maira – Chytré hlavičky Zemi rozumí“, byla vytvořena společ-ností Klimabündnis Horní Ra-kousko za podpory EU a hono-rakouské vlády. Díky společnosti Energy Centre České Budějovice ji mohou zhlédnout školáci v Čechách. Expozice je zaměřena na změny klimatu, úspory ener-gií a život v deštném pralesu.

Průvodci se stali naši devátáci z 9.B, kteří velmi poutavě a od-borně přiblížili svým mladším

spolužákům nutnost ochrany naší planety. K nejvytrvalejším patřili Matěj Šálek, Kateřina Zikudová, Michal Pokorný, Emma Chlistovská a Richard Slanec. Patří jim velké poděkování a pochvala. Celou akci zorganizovaly a koordinovaly p.uč. Mar-cela Zachová a p.uč. Yvona Zuntová. Akce se velmi líbila dětem i vyučujícím a zbývá jen doufat, že se najdou organizace, které brzy připraví něco podobného.

Výstavu navštívily i děti ze 3.B a díky p. uč. M. Samšukové si i vy můžete přečíst, jaké byly jejich první dojmy a postřehy.

1) Jak se mi výstava líbila?

Líbila se mi, protože jsem se dozvěděl nové věci. (Fanda Vituj)

Přednáška se mi moc líbila, seděli jsme kolem mapy a třídili zvířata. (Viktorka Kalejová)

Líbila, protože tam byla sranda a bylo to zajímavé. (Terka Kocourová)

Na přednášce se mi líbilo, když jsme třídili zvířata do různých zemí. (Petr Bečka)

Líbilo se mi to, protože byla sranda a něco nového jsem se dozvěděla. (Verča Pecínová)

Přednáška se mi hodně líbila, protože nám vše vysvětlovali a byli hodní a trpěliví. (Bety Procházková)

Nejlepší. (Linda Petrášová)

Přednáška se mi moc líbila. (Verča Hodíková)



2) Co jsem si zapamatoval?

V Jižní Americe je malá vesnice jménem Rio Negro. (Lucie Müllerová)

Zapamatoval jsem si, že v Rio Negru staví domy z hlíny, dřeva, slámy a když spadnou, tak se v přírodě rozloží. (Jakub Dlabač)

Chameleon žije na Madagaskaru. (Pepa Svoboda)

Zapamatoval jsem si, že tučňáci žijí na jižním pólu a medvědi na severním pólu. (Áron Páll)

Země se dělí na tropy a subtropy. (Marek Bláha)

Elektrárny jsou jaderné, vodní, větrné a solární. (Fanda Vituj)

Já si zapamatovala, že slepýš není had a nosorožec je hodně ohrožený. (Tereza Krákorová)

Tučňák a medvěd se nemohou potkat. (Lucka Zýková)

Žirafy mají černý jazyk. (Tereza Vlastníková)

3) Co sám mohu udělat pro naši Zemi?

Budu třídit odpad. (Honza Novotný)

Uberu v bytě elektřinu. (Marek Souhrada)

Nenechám otevřenou lednici. (Ríša Ivanov)

Budu šetřit vodou a elektřinou a třídit odpad. (Adéla Kurfürstová)

Šetřit energií a vodou. (Vilma Vávrová)

Můžu třídit odpad. (Beáta Kopecká)



Marcela Zachová

Výstava Felix a Maira očima 9.B

První den jsme se obávali, jestli to zvládneme. Nejdříve jsme prováděli pátou třídu, která dávala na náš výklad opravdu pozor. Probíhalo to tak, že nejprve se posadili kolem Země z látky. Potom se určovaly světové strany, rovník, kontinenty a podnebné pásy. Po chvíli jsme dětem rozdali dřevěná zvířátka a dávali je na místo, kde žijí. Po této aktivitě jsme jim vysvětlili, co je to skleníkový efekt. Jak funguje, na jakém principu. Poté si to mohly děti samy vyzkoušet ve stanu, který měl kulaté otvory, které vyplnily molitanovými

ucpávkami. Uvnitř měly teploměry, kde zjišťovaly, jak teplota postupně stoupá. Pak jsme jim vysvětlili, jaké existují zdroje energie. Poté děti procházely deštným pralesem. Potom se došlo k plakátům o vesnici Rio Negro. Ukázali jsme jim tam, jak se žije bez elektřiny a věcí, které nepoškozují životní prostředí. Ukázali jsme si věci, které ti oby-

vatelé používají. Povíдали jsme si o ničení deštných pralesů. Nejvíce jsme byli spokojeni s druhým a třetím ročníkem. Sami jsme se dozvěděli hodně nových věcí. Děti si odnesly hodně poučných zážitků, hlavně jak pomáhat naší planetě.

Za průvodce z 9.B Matěj Šálek



V tanečním rytmu

Ve sportovní hale Elim se 19. 3. již čtvrtým rokem roztančil sál tanečníky různých žánrů. V úvodu se nám představil Čtyřlístek manželů Motlových ze Strakonice s ukázkou standardních a latinsko-amerických tanců. V druhé části programu pod názvem „Nejkrásnější květ“, se nám představili ti nejmenší tanečníci. Děti z Křesťanské MŠ s Mirkou Drncovou, žáci 1.B p. uč. Heleny Klímo-



ve s pomocí maminky p. Martiny Slámové, žáci 1.D p. uč. Jany Mohňanské a žáci 2.B p. uč. Zuzany Bínové. Jako modelky si své vystoupení užila děvčata z kroužku ručních prací pod vedením Vlasty Vlasaté. Ukázala překrásné modely v motýlích křídlech s ručně vyrobenou kabel-

kou a malovanými šaty. Z baletní školy Flash Dance tančila „antická bohyně“ Tereza Bečvářová a „jitřenka“ Natálie Levorová Marty Kotrbové. Závěrem druhé části



zatančil taneční kroužek Berušky Zuzany Bínové a Marcely Lejčarové. V taneční přestávce s písničkou „Žijeme len raz“ si užily všechny děti tanečního do-
vádění.

Ve stylu line dance sál roztančil taneční kroužek Marcely Lejčarové, taneční skupina Louisiana ukázala divákům vystoupení týmu ze soutěže Czech open a párový tanec Luboše Říhy a Báry Hvozdové. Následovaly ukázky v kategorii social Karolíny Mádlové, Sárky Krausové, Denisy Obloukové a Anety Koryčanové. Ukázky v kategorii newcomer, kdy se na

sále potkali : Marie Kellerová, její maminka Marie Kellerová, učitelka z tanečních kroužků Marcela Lejčarová a bývalý žák naší školy Tomáš Říha. Závěrem tanečníci line dance roztančili celý sál. Večerem provázela naše moderátorka Yvona Zuntová.

Poděkování patří vedení školy za podporu našich tanečních aktivit, všem vedoucím tanečních skupin za trpělivou práci s dětmi i těm, kteří pomáhali s organizací večera, a také rodičům, kteří tanečníky podpořili svým potleskem.

Marcela Lejčarová



Beseda s Tomášem Vernerem

Ve středu 18. března měli žáci devátých a některých osmých tříd možnost zúčastnit se besedy s krasobruslařem Tomášem Vernerem. Odpovídal na dotazy jak žáků, tak učitelů a vždy se k dané otázce rozpovídal. Zodpověděl vše, na co jsme se ho ptali. Popovídal nám o svých úspěších, úrazech, o jeho lásce k cestování, o návštěvě různých zemí a i díky tomuto povídání jsme si lépe dokázali představit, jaký je život

např. v Severní Koreji. Dále jsme se dozvěděli, že má rád českou kuchyni a s radostí si ji vychutná. Nejraději ji má připravenou od babičky právě zde, v Písku, odkud pochází. Stále se sem rád vrací a Jihočeský kraj bere jako jeden z nejhezčích.

Mluvil o své kariéře, kterou měl tak úspěšnou hlavně kvůli tomu, že byl pár let v zahraničí, což ho posunulo v životě dál. Tomáš na mě působil jako sympa-

tický, vtipný, hezký, cílevědomý a rozumný muž. Tato beseda stála určitě za to.



Kristýna Ajchlerová 9. B

Tylovka pomáhá

Oddělení následné péče Nemocnice Písek je barevnější. Zaplnily ho obrázky pejsků dětí z družiny Základní školy J. K. Tyla Písek. Primárka oddělení Helena Kajtmanová neskrývala radost. „Obrázky jsou moc hezké. Jsme velmi rádi, že nám je

děti namalovaly. Máme tu starší pacienty a chceme, aby tady bylo veselo, a když se podívají na smějící se pejsky, myslím, že jim veselo je," řekla primárka. Děti si na páteční vernisáži pod vedením vychovatelek připravily krátké kulturní vystoupení a

poté předali pacientům papírové pejsky, kteří jim dělají radost na pokojích.

A. Vlnová





Akademi ke Dni matek se konala 6. května 2015 v Divadle Fráni Šrámka

„Přátelství je součástí lidského štěstí“ Jan Werich

Přítel je člověk, který přichází, když už všichni odešli.

Vybral jsem si tento citát, protože mě povzbudil v srdci. Víta je můj nejlepší kámoš. Mám ho rád, a když s ním jdu ven, tak je veliká sranda. Domů se vrátím utahanej a zničenej. Druhý den jdu do školy a povídáme si, jak jsme se měli a tak. Pak jdeme domů, uděláme si úkoly a zase jdeme ven.

Přítel je osoba, se kterou se odvažujete být sám sebou.

Citátu rozumím tak, že přítel je osoba, se kterou si nemusíš na nic hrát. Můžeš se mu svěřit s věcmi, se kterými by ses neověřil třeba nikomu jinému, a máš důvěru, že to nikomu neprozradí. Přítel tě nevydírá kvůli kamarádství, nechá tě myslet si, co chceš, nechá tě kamarádit se, s kým chceš. Jedině pak je to opravdový přítel. Jenže vždycky to tak není.

Jednou jsem viděla dva kluky v jídelně. Budeme jim říkat Alfonz a Rudolf. Každý z nich si objednal jiné jídlo. Alfonz povídá: „Vyměň si se mnou to jídlo, jinak se s tebou přestanu kamarádit.“ Rudolf si s Alfonzem jídlo vyměnil.

Proč Alfonz vyhrožoval Rudolfovi? Nebyl to opravdový přítel, využíval Rudolfa. Takhle se tedy opravdový přítel nechová! Ale proč si Rudolf s Alfonzem nakonec oběd vyměnil? Báł se, že se jejich kamarádství rozpadne.

Já osobně bych si s Alfonzem jídlo nevyměnila. By-

lo by mi jedno, že by se se mnou nekamarádil, protože by to stejně nebyl opravdový přítel.

Je lepší nemít přítele, než mít falešného, který si na přítele jen hraje.

Přítel není ten, kdo tě polituje, přítel je ten, kdo ti pomůže.

Když jsem v nesnázích, kamarád mi pomůže. Jednou jsem si zapomněl penál – půjčil mi ho...V šesté třídě jsem poznal opravdové přátelství. Můj první kamarád byl Petr. Zažívali jsme spolu mnoho dobrodružství. A potom jsem se začal kamarádit s celou třídou. Ve škole toho mnoho zažíváme.

Spadl jsem na kole do rybníka a kamarád mi pomohl vylézt, i kolo vytáhl. Nebo jsem spadl do rybníka s prutem a zachránil mě i prut.

Nedopustíte, aby malá hádka zničila velké přátelství

Když mi bylo asi 11 let, pohádala jsem se s nejlepší kamarádkou. Asi rok jsme se nebalily, ale před měsícem jsme se obě omluvily. A teď se smějem, kvůli jaký blbosti jsme se pohádaly. Občas si teď nějaký ten názor vyměníme, ale nic už naše přátelství nerozdělí (aspoň doufám!).

Proč jsem se jí omluvila? Protože jsme měly hodně zážitků a ona mi chyběla.

Největším štěstím v životě člověka je vědomí, že nás někdo miluje proto, jací jsme, nebo spíše přesto, jací jsme.

Kamarád musí překous-

nout vše, třeba naše nálady, že jsme někdy tak naštvaní, že se to s námi nedá vydržet. Nemáme koukat, jací jsme venku, ale jací jsme uvnitř.

Na prvním stupni se skoro všichni koukali, že jsem dyslektik a neviděli, jaká jsem uvnitř. Ale na to, že když měli 3 chyby, tak dostali trojku, a když já měla 3 chyby, tak jsem dostala dvojku a tak. Ale byly dvě osoby – Jindra a Áďa, které se koukaly, jaká jsem uvnitř. A v 5. třídě se mi konečně spolužáci přestali posmívat a byli jsme přátelé.

Jsem raději zrazen falešným přítelem, než abych zklamal přítele pravého.

Mám dva nejlepší kamarády. Jeden se jmenuje Fanda. Několikrát jsme se pohádali i poprali, ale vždycky jsme se usmířili. Jsem moc, moc, moc rád, že je to můj přítel!!!

Ten druhý je Pepa. Je to můj přítel už od první třídy. Mám ho moc rád. Je s ním sranda a s čímkoliv k němu přijdu, tak mi vždycky pomůže. Nikdy o něj nechci přijít. Hrozně si ho vážím, ani nedokážu vysvětlit, jak je Pepík fajn.

Jsem hodně náladový. Někdy Fandovi nebo Pepovi řeknu, co nechci, a pak mě to hrozně mrzí. Myslím, že si přítel celkem všímám a snažím se jim v těžkých chvílích pomoci. Ale někdy se k nim chovám fakt strašně a pak se to snažím napravit. A vždycky mi oba pomůžou a jsem za to moc rád!!!!

Připravila Jana Bačáková



Přátelství v devítkách...

Po kom se bude deváťákům stýskat?

Po Gabče. Přes všechny zrady, pomluvy a zvraty jsme stále spolu. Přes všechny mé i její chyby. Budou mi chybět naše hádky a provokování. To, jak jsme na sebe každé ráno čekaly na zastávce autobusu. Naše sáhodlouhé objímání a výtlety při hodinách. To, jak jsme spolu trávily skoro všechny volné časy a říkaly si skoro všechno, ve všem se podporovaly a radily...

Budou mi chybět Damiánovy kecy, Ondrovo čvachtožblebty, Míšův a Štěpánův smích, Markéty vtípné vtipy. Magda, protože to je můj kámen, Jindrový hlášky „mám rohlík“, výlety se třídou

Šarlota. Protože umí člověka rozesmát a můžu jí říct všechno. Jí důvěřuji. A Matuš. Kdo na

mě bude čekat před skříňkami?

Bude mi chybět poslouchání písniček s celou třídou a tančení u okna s Eliškou. Budou mi chybět Pavlovy chytré a vtípné poznámky.

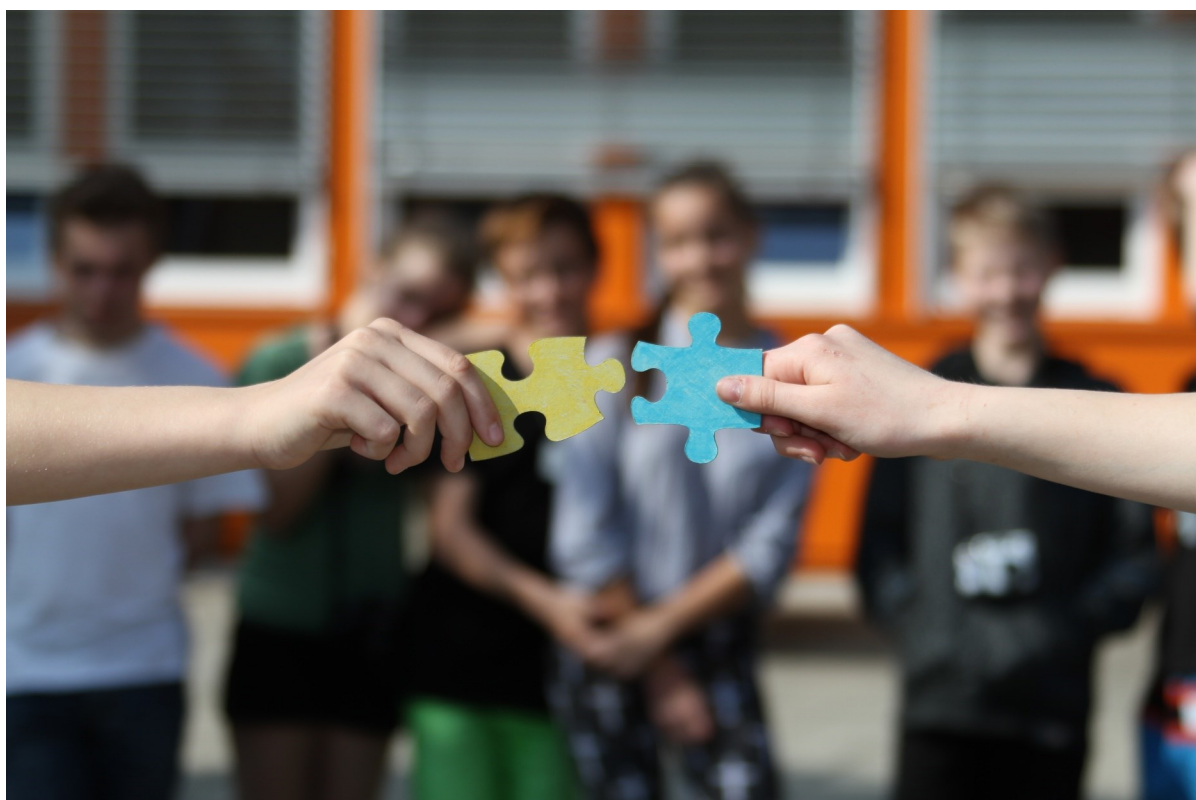
Bude mi chybět Deny. Mám s ní moc zážitků – jak dobrých, tak špatných. A za ty špatný jsem též ráda. Těžko najdu někoho, komu budu věřit a koho budu mít ráda jako svou sestru. Bude mi chybět i to, jak si stále při hodiněcpu své nohy pod ní, aby jí nemrzly a aby mi bylo pohodlně.

Kristina, která už odpoledky a cesty ze školy se mnou bere jako samozřejmost, Šarlota, která tancuje a zpívá, když se směju s Luckou při chemii flaštičkám a plecháčkům, Tomíkovy hlášky, Dájina ochota.

Nejvíc mi bude chybět Míra, protože jsem s ním zažil hodně srandy a zábavy. Míra je můj nejlepší kámoš, protože je správný a nedělá na nikoho žádný podrazy.

Bude mi chybět pohled do otrávených tváří všech mých úžasných spolužáků. Každý z nich, i když mi někdy lezli krkem, ve mně zanechali překrásnou a velmi silnou vzpomínku. A jsem jim všem vděčná za 9 krásných let trapasů, problémů, rozbitých věcí, slz smíchu, úsměvů i hádek. Všechno tohle nás spojilo. Jsem vděčná za naši uječenou a problémovou třídu.

Připravila Jana Bačáková



Ohlédnutí za Makrelou

V červnu tomu bude rok, co se čert Makrela poprvé probudil za zrezivělým kotlem v kotelně číslo 13, dávno již vyřazené z provozu... Ani nevěděl jak a ocitl se v kanceláři u samotné Luciferky. Od té chvíle se začaly dít v pekle věci! Nejen že Makrela musel přestat lenošit, ale dokonce byl donucen začít i pracovat. Ale to nejde tak lehkou, když se vám po pekle courají lidé, a dokonce i piráti... No zmatek nad zmatek!

Makrela toho zažil hodně, než dospěl k názoru, že mnohem víc ho zahřeje kamarádství, pomoc druhým, chuť se něčemu novému naučit a na něco nového se těšit než lenošení za vyhaslým kotlem...

Něco podobného zažívaly děti, které tuto hudební pohádku nacvičily. Vždyť přes 2 roky společného zkoušení a odehrání bezmála 20 představení pro písecké školy, školky a veřejnost, v nich muselo něco zanechat nebo něco probudit... Ostatně se jich na to zeptáme...

Muzikál Čert Makrela dal všem hodně práce, ale myslím, že se nám to velmi povedlo. Po každém představení jsme si odnesli spoustu zážitků nejenom ze scény, ale i ze zákulisí, kde všechny naše pocity vyplavaly na povrch. Naše nálada se často měnila, střídal se smích, pláč, zlost, stres a tak dále. V zákulisí se musí být potichu, což je pro většinu z nás problém. Takže jsme někdy dostali i vynadáno. Všem však bylo líto, když muzi-

kál skončil, protože s tím skončily i naše zážitky, které jen tak někdo nemá. Moc mě to bavilo a poznali jsme spoustu nových, zajímavých věcí.

Adéla Kracíková- pirát

Nacvičování muzikálu i vystupování jsme si všichni užili. Někdy to byla dřina ale to co jsme společně dokázali, stálo za to. Největší odměnou byly rozesmáté dětské tváře, kterým se představení líbilo. Naše vystupování jsme ukončili v Prachaticích, kde jsme hráli pro vyprodaný sál. :)

Veronika Hurtíková- Makrela

Spolupráce při organizování muzikálu "Čert Makrela" se mi velice líbila. Byli jsme dobrá parta, se kterou jsem si poprvé zkusila zahrát "něco" jako herečka. I se svou rolí piráta, který by pořád jen spal, jsem byla spokojená. Ráda jsem hrála v pohádce, která rozzářila mnoho dětských tváří při našich představeních.

A moc ráda jsem se zúčastnila soutěže v Prachaticích.

Už se těším, až se paní vychovatelka znovu odhodlá k dalšímu muzikálu. A doufám, že se na něm budu taky moci podílet. Ale to by muselo být do dvou let, dokud budu ještě na této škole. Moc se mi vše líbilo.

Tereza - Jenbyspal

Čert Makrela je snad nejlepší divadlo, ve kterém jsem hrála. Potkala jsem tam spoustu nových přátel. Myslím, že se při tom nikdo nenudil. Moc mě to

bavilo a odnesla jsem si spoustu krásných zážitků. Dali jsme si s tím všichni velkou práci. A nebylo to zbytečné, všechny to bavilo. Znáám nové přátele a umím nové písničky. Ze všeho mám dobrý pocit. ☺ A v zákulisí jsem si to užila stejně jako na scéně.

Natálie Hesounová - čertice

Představení bylo úžasné a viděl jsem ho několikrát. Moc se mi líbila atmosféra premiéry i uvolněnost derniéry, kde došlo i na vstupy, o kterých ani herci nevěděli dopředu (rozcvička se živým čertem, párečky ke svačince apod.). Užival jsem si propojení moderní techniky a klasických postupů, oceňoval jsem týmového ducha souboru a jeho vedení. A jsem rád, že se jedno představení podařilo přivést i do Protivína. Děkuji hercům, Pavlíně, Tomášovi a Miladě, kolektivu DPČ a všem divákům, bylo to prostě fajn.

Pavel Koc, pan ředitel



Jak se vám líbila pohádka Čert Makrela?

Bětko Procházková 3.B

„Byly tam krásné efekty. Líbily se mi jejich kulisy. Děti měly hezké kostýmy.“

Vaneska Krejčová 2.D

„Makrela byl zábavný, líný a bydlel v peci, ve vyhaslé peci.. Líbilo se mi, jak chtěl bonbon po automatu a dostal místo toho boxovací rukavici do nosu.“

Anička Vlnová 2.A

„Mně se nejvíc líbilo to, jak na



začátku zpíval čert Makrela. Pak se mi líbilo, jak tam jedli piráti párky. Výborná byla čertů televize.“

Natálka Nohelová 3.C

„Na Makrele se mi moc líbilo. Líbili se mi tam čerti a piráti, protože piráti tam odhazovali odpadky. Makrela šel do školy. I když se tam učil, stejně ho to bavilo. Měl tam kamarády a hlavně kamarádku Jindřišku. Nejvíc se mi líbila Luciferka.“

Julinka Klementová 2.D

„Líbilo se mi, jak tam byli piráti a udělali v pekle nepořádek. A Makrela to musel uklízet...“

Vilma Vávrová 3.B

„Byli tam krásní čerti. A dětem se moc povedlo, co si nacvičily. Moc se mi to líbilo.“

Adélka Tušilová 3.C

Mně se líbili čerti, nejvíce Makrela, piráti, automat, a přece ze všeho nejvíc Luciferka. A pak, jak šel Makrela do školy.

Majda Franců 1.A

Čert Makrela se mi líbil, protože tam hrály děti. A taky jak zpívaly. Já jsem Čerta Makrelu viděla asi 6x a umím všechny písničky nazpaměť. Srandovní bylo, že se Makrela bál vysavače i lidí a měl odšroubované rohy. Čert Makrela – Verča je moje kamarádka.

Na Tylovce „Zemědělství žije“.

V úterý 31. 3. za námi přišla paní ing. Soňa Jelínková, která je členkou Zemědělského svazu ČR, aby nám ukázala, jaký význam má zemědělství pro naši společnost a krajinu.

Prohlédli jsme si naučnou



stezku s názvem „Poznáváme zemědělství“ a zúčastnili se soutěží zaměřených na danou tematiku. A tak jsme poznávali zemědělské plodiny, semena a krmiva, druhy plemen hospodářských zvířat na fotografiích, druhy zemědělských strojů apod.

Paní Jelínkové děkujeme. Aktivity, které pro nás připravila, byly zajímavé a poučné.



Žáci 2.B

Projektový den EVVO – Zdravá strava

Letošní projektový den se konal 21. 4. a podle ohlasů dětí i učitelů byl úspěšný. Šestáci se zabývali vznikem potravin, tedy zemědělstvím, při interaktivní přednášce s lektorkou ze Zemědělského svazu ČR. Nejoblíbenější aktivitou bylo dojení na umělém vemeni a poznávačka osiva. Sedmáci a osmáci si nejdříve za-

ročník se zabýval tím, kde končí obaly od potravin, tedy exkurzí na městskou skládku ve Smrkovi-



cích. Díky odboru životního prostředí MÚ Písek, jmenovitě panu Ing. Šatrovi byla tato akce pro naše žáky zadarmo. Přesvědčila je o nutnosti třídění odpadů, které tak nezatěžují životní prostředí

Doprovodnou akcí byla putovní ekologická výstava „Felix a Maira - chytré hlavičky Zemi rozumí“, kterou jsme měli vypůjčenu díky organizaci Energy Centre z Českých Budějovic a byla určena pro 1. stupeň. Výklad prováděli žáci z 9.B. Školní jídelna na-



bídla v průběhu dne dětem atraktivní svačinku v podobě ovoce a čokoládové fontány.



soutěžili ve smíšených družstvech při vědomostní hře. Potom sedmáci vyráběli plakáty na téma Zdravá výživa a osmáci se věnovali statistickému výzkumu ve 3.- 5. třídách. Výsledky zveřejnili také na plakátech. Devátý



a jsou znovu využity.

Všechny plakáty byly posouzeny porotou 9. ročníků a 8.B a nejlepší autoři dostali odměny zaplacené z fondu sdružení rodičů. Stejně tak byly odměněny tři nejlepší týmy soutěže družstev.

Výsledky soutěže družstev:

- 1. místo:** Čečková, Měříčková, Kováčová, Krejčí, Prajzlerová, Suková, Zelenková
- 2. místo:** Suchanová, Honsová, Ferenciová, Siváková, Pletka, Grégr, Kudrlička
- 3. místo:** Novák, Uhlík, Kortus, Páll, Blažek, Koutník

Soutěže plakátů:

- 6.roč.:** 1. Místo: Kripnerová, Reinišová
7.roč.: 1. Místo: Klokočková, Kulířová, Raffelová, Štědrónská

8. roč.: 1.Místo: Kolektiv 8.B

Cena poroty: Samcová, Nováková, Vondráková, Štěchová



Yvona Zuntová (vedoucí školního Ekotýmu)

Jazykový kurz 2015

Jako každý rok tak i letos se jelo na jazykový kurz. Tento rok se konal v období od 23. do 27. března. Tradičně se jelo na Nové Hutě do penzionu Kodrea. Vše začalo, když jsme se 23. v pondělí ráno sešli na výstavišti. Autobus si pro nás přijel kolem osmé hodiny. Cestou jsme ovšem měli jednu velmi netradiční zastávku - ve sklárně ve Vimperku. Tam už na nás čekali a připravena pro nás byla ukázka výroby pŕllitru. Měli jsme možnost si zakoupit krásné barevné skleněné předměty. Pak jsme už všichni pospíchali do autobusu, jak jsme byli natěšeni do Nových Hutí. Když jsme konečně přijeli a vybalili si,

Škola Zdravé pětky

V úterý 30. března se třída 4. B zúčastnila na naší škole akce „Zdravá pětka“. Paní Lucie Kolářová nás zavedla do školy Zdravé pětky, kde se místo jedniček získávají pětky. Rozdělili jsme se do družstev a mohli jsme začít. Nejprve jsme se seznámili s potravi-



novou pyramidou. Dozvěděli jsme se, co se má jíst více a co méně. Sladké a tučné věci by se moc jíst neměly. Vhodné jsou např. pohanka, cereálie apod. Pokusili jsme se složit i magnetickou potravinovou pyramidu. Také jsme ochutnávali ovoce a zeleninu. Získávali jsme žetony

čekal nás úvodní proslov paní učitelky a oběd. Odpolední

„učení“ uběhlo jako voda a pro nás byla připravena večeře. Večerní program provázela seznamovací nálada.

Ráno po snídani nás čekalo opět učení hrou a odpolední procházka po krásné šumavské krajině. Do hotelu jsme přišli příjemně utahaní a teplá večeře všem přišla vhod. Po jídle jsme si zazpívali pár písniček a utíkali do hajan, abychom byli na další den plní energie, protože nás čekala tradiční hra Pamatováček. Ve čtvrtek se běžel známý „orientáček“. Na čtvrteční večer

za soutěže, ve kterých jsme např. řadili pití od nejzdravějšího k tomu nezdravému. Dozvěděli



jste se, že nejvíce by se měla pít voda, o trochu méně neslazený ovocný čaj, potom 100% džus, šťáva a nejméně vhodným nápojem pro nás je limonáda, sprite, Cola atd.

Také jsme si povídali o hygieně, která patří k jídlu, třeba, že si máme před jídlem umýt ruce apod. Na závěr jsme z jídla skládali obrázky. Pak nastalo vyhodnocení. Na prvním místě se

se těšil snad každý - konala se diskotéka.

Všichni už jsme měli slzy v očích, když jsme si uvědomili, že to je naše poslední noc... Nikomu se odjíždět nechtělo, ale muselo to nastat. V pátek po obědě bylo předávání certifikátů a udílení cen za uklízení pokojů. To už ovšem na nás čekal pan řidič, který naložil kufry a jeli jsme směr Písek...

Za celý týden můžeme poděkovat paním učitelkám Klímové, Králové, Beranové a panu učiteli Pacholíkovi.

A. Reinišová, 6. B

umístila skupina žlutých, kteří získali ananas, o který se podělili s ostatními. A úplně nakonec každý dostal vysvědčení se samými pětkami, takže všichni prospěli s vyznamenáním. Moc se nám to líbilo a děkujeme Lucii Kolářové, že se nám celé dvě hodiny věnovala.

Této akce se také zúčastnila i třída 1. C s paní učitelkou Miladou Uhlíkovou.



Marie Záluská, 4.B

Slet čarodějnic ve 3.A

Moje čarodějnice se jmenuje Beatris. Bydlí uprostřed čarovného lesa. Na vysoké kuří noze má postavenou dřevěnou chatrč, kterou obývá se svou černou kočkou Sheylou. Beatrisiny šedé vlasy připomínají vrabčí hnízdo, dokonce se v nich zabydlel malý netopýr. Z její vrásčité tváře vyčnívá velký nos, který je ozdoben bradavicí s třemi chlupy. Čarodějnice se obléká do starého dlouhého pláště, ze kterého jde strach. Z dřevých bot se jí začínají klubat palce s dlouhými špinavými



nehty.

Beatris je velice zlá čarodějnice. Každý den vaří lektvary z žabích očí a hadích jazyků, jen aby mohla někomu uškodit.

Anička Žáková, 3.A

Má čarodějnice se jmenuje

Leonarda. Je jí 150 let. Bydlí v hodně starém domečku v černém lese. Je vysoká asi 140 cm. Má ošklivý obličej, který je plný bradavic a pih. Největší bradavice jí vyrostla na nose, oči jí svítí červeně. Z tváře jí visí černý pavouk, kterého pojmenovala Spiter. Jméno má i

černá kočka Balada, která je často usazená na hrbu čarodějnice.

Leonarda, i přes svůj odpuzivý vzhled, miluje děti i dospělé. Nikomu neubližuje. Létá na koštěti, pozoruje lidi a občas čaruje svojí kouzelnou hůlkou.

*Gabriela Thótová,
3.A*

Moje čarodějnice se jmenuje Klotylda. Je jí 333 let. Bydlí u lesa. Chaloupku má zvenku hodně otrhanou, ale uvnitř je milo a útulno. Klotylda je celkem malá, měří jenom 150 cm. Hlavu má sice trochu šiřatou, ale její obličej vypadá stejně jako u každého jiného člověka. Oči mají barvu jako jarní tráva. Dlouhé vlasy nosí hezky upravené. Ovšem na šaty si našla spoustu otrhaných záplat.

Je hodná, má moc ráda děti.



Létá na koštěti do města, a to hodně často, protože učí v čarodějnické škole. Vždy ji doprovází sýček Petr, který je usazený na jejím rameni.

Jolanka Drhovská, 3.A

Moje čarodějnice se jmenuje Antonia. Je jí 158 let. Bydlí ve velké chalupě u jezera, ve které je všechno velké – velký stůl, velká postel i židle. Antonia není moc vysoká, měří 157 cm. Nejhezčí jsou její kudrnaté vlasy, které nosí svázané ve dvou culíkách. Její šaty jsou hodně potrhané. Moje čarodějnice je zlá, ráda trápí lidi.

Soňa Vondráková, 3.A



Má čarodějnice se jmenuje Helvetyka. Je jí 999 let. Brzy tedy bude mít kulaté výročí, které oslaví ve své jeskyni uprostřed lesa, a to zřejmě ve sklepe v podzemí. Pozvaná bude zcela určitě její oblíbená kočka Mína. Jíst budou polévku z myšek, hadů nebo hadích jazyčků. Nikdo jiný se nezúčastní, protože Helvetyka je zlá čarodějnice a nikoho nemá ráda.

Klára Kaftanová, 3.A

Náš pes

Náš pes se jmenuje Nelinka.

Co na ní mám rád:

- to, že vždy když přijedeme tak málem přeskočí plot, když mě vidí
- ráda si se mnou hraje
- to, že je to ještě štěně

Nelinka je německý ovčák. Vždycky v létě se rozběhne a chytá včely, vosy a tak dále. A když jí něco píchne tak asi tři vteřiny přestane a pak chytá dál. Neskutečně ráda dává pac. Patří mezi velmi chytré psi.

Německý ovčák je:

- všestranný pracovní pes
- má působivý vzhled
- je to poměrně velké plemeno
- je atleticky založený, velmi učenlivý

Matěj Ondra, 5. C

Putovní výstava s tématem - Od Mnichova 1938 ke ztrátě samostatnosti ČSR 1939

V týdnu od 23. do 27. března proběhla na naší škole výstava zaměřená na mnichovskou problematiku, jež byla spojena s přednáškou, která měla žáky s tímto tématem seznámit.

Přednáška postupovala v souladu s nainstalovanou výstavou a postupně žáky seznamovala:

1. se situací v Československu a Sudetech před Mnichovskou konferencí

2. se situací Čechů za druhé republiky (1.10.1938 – 15.3.1939)

3. jak vypadala bojeschopnost čs. armády; co to byla mobilizace

4. s první československou samostatnou obrněnou brigádou generála Aloise Lišky a městem Dunkerque

Během týdne se vystřídal na výstavě kolem 200 žáků. Převažovali logicky žáci druhého stupně a pátých ročníků. Žáci druhého stupně se zamýšleli nad otázkou, která je předmětem

mnohých diskuzí: „Měli se Češi bránit nebo raději splnit ultimativní podmínky?“ či „Jak bych se zachoval já, kdybych žil jako v Sudetech?“ Své postřehy si sdělovali a probírali nejen přímo během výstavy, ale i na hodině dějepisu a vlastivědy. S radostí jsme uvítali na výstavě třetáčky, kteří se se stejným zájmem ptali a chovali jako již „velcí školáci“. S velkou radostí jsem vítala aktivitu žáků 9. roč., kteří pro ostatní spolužáky připravili pracovní list, v němž se snažili zachytit důleži-

té momenty z každého vystaveného panelu tak, aby si toho ostatní co možná nejvíce zapamatovali.

Velký dík patří sdružení Společnost pro dobré soužití, jmenovitě pánům Zdeňku Říhovi a Jaroslavu Pospíšilovi, bez jejichž zanícenosti a pomoci by se tato výstava nekonala.

Kateřina Raabová



Umíš to, co pátáci?

Pracovní list pro 5. třídu...

Mnichovská konference a konec samostatné ČSR

Opevňování Československé republiky

Kde všude bylo opevnění?

Z čeho bylo stavěno opevnění?

Která část hranic byla nestřežena?

Odkaz boje za svobodu

Doplň: Dunkerque je i v této historické paměti spojen s evakuací a s částí francouzských jednotek v létě 19....., kdy se tento stal symbolem nezdolnosti a odvahy. Českoslovenští vojáci přinesli v květnu 19..... svobodu. Někteří vojáci bojovali a umírali ve f..... bahně.

Mnichovská dohoda

Jaký byl požadavek Velké Británie a Francie 19. září?

.....

Co se stalo dne 28. září?

Zástupci, kterých zemí, se sešli na Mnichovské konferenci?

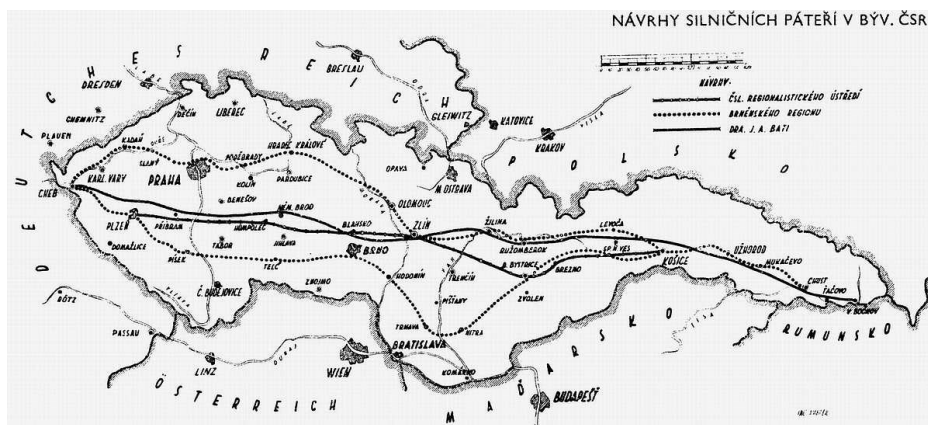
.....

.....

Z písmen, která jsou podtržená, složte slovo, které je podobné německému nacismu?

.....

Vyznačte Sudety





Mobilizace Československé branné moci

Co je to mobilizace?

Kolik po zahájení mobilizace (všeobecné) čítal stav čs. Vojáků?

Jak se jmenovala politická strana, která usilovala o odtržení čs. pohraničí?
.....

Československé pozemní jednotky

Kde všude působily vojenské jednotky v rámci Československé jednotky?

2. republika

Kdy začala?

Jak se jmenoval prezident 2. republiky a pozdějšího Protektorátu Čechy a Morava? Kdy byl zvolen?
.....

Co to byla Křišťálová noc?

Povstání v ČS pohraničí

Kdo byl hl. velitelem Sudetoněmecké strany a kdy se začala organizovat?

..... Jaké měla požadavky?

Jaké dopravní prostředky používali při vypuknutí?.....

Nové hranice

V kolika etapách měl být uskutečněn zábor českého pohraničí + jaké to byly.....

S kým probíhali těžké boje?

Padli v boji

Doplň: Během nasazení ztráty zaznamenalo také(číslo) raněných, 400 dalších onemocnělo a mnozí z nich onemocněli vážně. Tito muži umírali prakticky od prvního dne na frontě a nejvíce jich zahynulo v a 1944.

Spojení pod ČS vedením

Kdo bojoval u Dunkerque?

Jak se jmenoval čs. generál?

15. 3. 1939

Co tento datum znamenal pro zbytek území Československa?.....

Kde se střetla československá vojska proti maďarským?

S kým se v Berlíně sešel Adolf Hitler?.....

Jakým státem se stalo Československo následujícího dne 16. 3. 1939?.....

Dokázali byste tento název napsat i v němčině?:-)

Dagmar Dánská

Česká princezna Markéta jako dánská královna Dagmar, milovaná panovnice dánského lidu.

Dnes vám povím o urozené a důležité osobě, která výrazně zasáhla do české a dánské historie. Ocitneme se tedy na začátku 13. století, kdy bylo povýšeno české knížectví na království s dědičným titulem. V čele naší země tehdy stál král Přemysl Otakar I. O jeho dceři bude můj dnešní příběh. Tato žena se narodila jako česká princezna Mar-



kéta, která v dětství sledovala otcovy politické úspěchy a pády. Několikrát se proto s rodiči ocitla ve vyhnanství, které jim neumožňovalo vydržovat velký dvůr a spoléhat se na své finanční příjmy. Přemyslůvi se nakonec podařilo definitivně upevnit svou moc na přelomu 12. a 13. století. O několik let později získal pro svou dceru výhodnou partii – sňatek s dánským králem Valdemarem a tím pádem korunu dánské královny. Jejich svatba se konala roku 1205 a hned poté se Markéta odstěhovala do svého nového domova. Při korunovaci přijala tradiční jméno dánských královen – Dagmar. Dánští poddaní si novou královnu velice oblíbili. Milovali ji kvůli její laskavé a dobromyslné povaze a kráse.

Manželství s Valdemarem asi moc šťastné nebylo, protože jí prý byl často nevěrný. Ale to nemělo žádný negativní vliv na její milované poddané. Královna Dagmar si moc panování neužila. Zemřela roku 1213 po porodu druhého chlapce v sedmadvaceti letech. Její manžel se poté oženil s portugalskou infantkou Berengarií, která byla jejím pravým opakem. Dánský lid si ji neoblíbil a nadále ctil památku zesnulé královny Dagmar.

Na tuto českou princeznu můžeme být velice pyšní, protože lidé, žijící v Dánsku, na ni rádi vzpomínají dodnes. Roku 2013 společně oslavili 800. výročí její smrti.

Pavel Černý, 8. C

Nikdo není dokonalý

Tentokrát jsme se rozhodli vyzkoušet 8. C. Jak odpovídala na naše otázky, si můžete přečíst.

1. Co je těžší, kilo železa nebo kilo peří? správné odpovědi: 1. stejně
2. Kolik obyvatel má Česká republika? 2. 10 milionů

Sára

1. kilo peří
2. 10 milionů

Kája

1. kilo železa
2. 10 milionů

Aneta

1. stejně
2. 3 miliony

Matyáš

1. stejně
2. 10 milionů

Maruška

1. stejně
2. přes 10 milionů

Dan H

1. stejně
2. 10 milionů

Pavel Černý, 8. C

Vtipy na prázdniny

Žák Novotný: "Pane učiteli, nemohu přečíst, co jste mi napsal pod slohovou práci!" Učitel: "Napsal jsem ti tam, piš čitelněji."

Anička se vrací domů ze školy: "Mami, já už se tam nevrátím." - "A proč ne?" - "Ta učitelka nic nezná. Pořád se nás na něco ptá."

Poslední den ve školce přinesly všechny děti učitelce nějaký dárek. Syn květináře dal učitelce dárek, ta si prohlédla krabici, zatřepala s ní a povídá: - Vsadím se, že vím co to je - jsou to květiny. - Přesně tak. Syn majitele cukrárny jí dá dárek, ona si ho prohlédne a povídá: - Vsadím se, že je to bonboniéra. - Správně. Pak jí předá dárek syn majitele vinárny. Učitelka si všimne, že z toho něco odkapává, tak to ochutná a ptá se: - Je to víno? - Ne. Učitelka ochutná další kapku a ptá se: - Tak šampaňské? - Ne. - Tak to vzdávám. Co to vlastně je? - Štěně!

Paní učitelka vyhlásí ve škole soutěž. Kdo řekne nějaké německé slovo, dostane bonbón. Přihlásí se Maruška: "Aufvídrazén." "Výborně, Maruško!" chválí ji učitelka a podává dívence bonbón. Další se hlásí Karlík: "Kinder." "Správně, Karlíku!" opět chválí učitelka a podává bonbón. Jako třetí zvedá ručičku Pepíček: "Zmrzlina." "Pepíčku, to ale není německy!" napomíná ho učitelka. Pepíček však odpoví: "To sice ne, ale je to gut!"

Jdou dva turisté a ten jeden říká tomu druhému:

"Člověče, já už necítím svoje nohy."

Ten druhý říká:

"To nevadí, tak si čichni k mým."

Vyjde výpravčí na peron a sděluje čekajícím cestujícím:

"Mám pro vás dvě zprávy, dobrou a špatnou. Ta dobrá je, že vlak v 07:10 přijede přesně. Ta špatná: ode dneška v této stanici nestaví!"

Aktuálně ze světa:

Německý institut dopravy porovnával kvalitu silnic v Evropě.

Zjistil, že ve srovnání s ostatními zeměmi má Česká republika silnice na jedničku. Problém však nastává, pokud zařadíte dvojku nebo vyšší převodový stupeň.

Luštíme v němčině

Findet 12 Verben zum Thema meine Freizeit. (najděte 12 sloves na téma Volný čas a zbylá písmena vytvoří tajenku)

S	A	M	M	E	L	N	R	W	T	A
C	S	C	H	L	A	F	E	N	U	S
H	P	R	M	A	N	C	I	R	R	H
W	I	T	U	Z	E	L	T	E	N	S
I	E	T	D	D	S	U	E	D	E	N
M	L	I	N	D	E	E	N	N	N	E
M	E	R	F	R	L	R	E	A	I	L
E	N	S	I	N	G	E	N	W	Z	A
N	E	R	E	O	H	K	I	S	U	M
EI	N	E	R	H	A	F	D	A	R	T

Das Rätsel: _____

a) spát - _____

b) jezdit na koni - _____

c) stanovat - _____

d) chodit pěšky - _____

e) cvičit - _____

f) poslouchat hudbu - _____

m) hrát - _____

g) plavat - _____

h) sbírat - _____

i) pádlovat - _____

j) jet na kole - _____

k) malovat - _____

l) číst - _____

n) zpívat - _____

Šachisté z písecké Tylovky jsou sedmí nejlepší v republice

Naši šachisté dosáhli úspěchu na republikové úrovni. Šachisté ze Základní školy Josefa Kajetána Tyla na Mistrovství České republiky školních týmů v kategorii 1. – 5. třída obsadili 7. místo. Nominaci na šampionát, který se uskutečnil v polovině dubna, si písečtí mladíci vybojovali triumfy v okresním a poté krajském kole.

Získané sedmé místo z celkových třiceti účastníků Josef Středák, který se mladým šachistům věnuje, považuje za velký úspěch. Radost z dosaženého umístění má i Pavel Koc, ředitel Základní školy J. K. Tyla. „Dětem patří gratulace a velké poděkování pak panu Středákovi a rodičům dětí, se kterými je fantastická spolu-

práce,“ říká Pavel Koc.

Finálový turnaj se v Mostě konal ve dvou dnech. Pavel Koc proto oceňuje nasazení rodičů, kteří s dětmi na severozápad Čech vyrazili. „Náklady hradilo sdružení rodičů, protože právě podporu podobných akcí má ve svých stanovách,“ prozrazuje ředitel školy.

Základní školu J. K. Tyla reprezentovali Aneta Stinková, Matěj Záluský, Benedikt Chmelík, Jakub Stinka a Jan Marek. „Úroveň mě velmi překvapila, čekal jsem lehčí zápasy,“ uvádí Jakub Stinka, který patří mezi velké šachové talenty.

Mladí vyznavači královské hry se scházejí ke společným tréninkům

v prostorách školy každé pondělí. „Dělají naši škole radost, i když většina z nich nám odejde na osmileté gymnázium,“ předpovídá Pavel Koc, podle kterého si každý žák na škole lidově řečeno najde to své. Od šachů přes sport a výtvarné činnosti až po tanec.

Mladé šachisty může nyní těšit fakt, že jsou ve své věkové kategorii nejlepší v kraji. „Je to výborný pocit a jsem z toho nadšen,“ svěřuje se Benedikt Chmelík.

Vítězem republikového turnaje se stala Základní škola Tyršova Kuřim.

R. Papáček



Na snímku zleva Aneta Stinková, Matěj Záluský, Benedikt Chmelík, Jakub Stinka a Jan Marek.



Horní řada zleva: Pavel Koc (ředitel ZŠ J. K. Tyla v Písku) a Josef Středák (vedoucí šachového kroužku).

Dolní řada zleva: Benedikt Chmelík, Jakub Stinka, Aneta Stinková, Jan Marek a Matěj Záluský.



Rozhovor s Alexem Legnarem

Alex Legnaro chodí do 7. A a umí jezdit skvěle na motokáře. Redakce Tyláčka se proto rozhodla s ním udělat rozhovor. Jak odpovídal na naše otázky, si můžete přečíst.

Proč ses rozhodl zrovna pro tento sport?

Nabídl mi to otec a od té doby mě to začalo bavit.

Jak dlouho se tomuto sportu věnuješ?

Věnuji se mu 8 let.

Kde a kolikrát týdně trénuješ?

Jednou týdně v sobotu na Hradišti.

Kam jezdíš na závody?

Po celé České republice (Cheb, Vysoké Mýto, Česká Lípa ...).

Jaký je tvůj největší úspěch?

Před dvěma lety jsem získal titul mistra České republiky.

Alexovi děkujeme za rozhovor a přejeme hodně štěstí ve sbírání dalších titulů.



Pavel Černý 8. C

POHÁR ROZHLASU

ATLETICKÁ SOUTĚŽ TÝMŮ ZAŘAZENÁ DO SPORTOVNÍ LIGY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Soutěže se účastnila tři družstva - mladší žákyně, mladší žáci a starší žákyně. Velkou radost nám v této atletické soutěži udělalo družstvo mladších zákyň (6.-7.třída), které svými výkony vybojovalo 2. místo

Ocenění za 1.místo v individuálních disciplínách si vybojovala Adéla Jedličková – běh 60m a Veronika Hurtíková – běh 600m. Každý žák může startovat ve dvou disciplínách a štafetě. Za družstvo mohou starto-

vat tři závodníci/závodnice v jedné disciplíně, z nichž dva/dvě nejlepší bodují. Družstvo tvoří maximálně 12 závodníků/závodnic.

Soutěžní disciplíny:

mladší žáci – běh 60 m, 1 000 m, skok vysoký, skok daleký,

hod míčkem 150 g, štafeta 4 × 60 m

mladší žákyně – běh 60 m, 600 m, skok vysoký, skok daleký,

hod míčkem 150 g, štafeta 4 × 60 m

starší žáci – běh 60 m, 1 500 m, skok vysoký, skok daleký, vrh

koulí 4 kg, štafeta 4 × 60 m

starší žákyně – běh 60 m, 800 m, skok vysoký, skok daleký,

vrh koulí 3 kg, štafeta 4 × 60 m



REPUBLIKOVÉ FINÁLE AŠSK ČR V HÁZENÉ SPORTOVNÍ LIGA ZŠ O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

„Parádní házená kluků a holek, ale také skvělá atmosféra v hledišti!

To vše bylo k vidění na Republikovém finále Sportovní ligy základních škol o Pohár ministra školství 9. a 10. 4. 2015 ve Velké Bystřici.“ Tak zní komentář k republikovému finále základních škol v házené na oficiálních stránkách soutěže.

Do finále mezi nejlepších 6 dívčích týmů se probojovala z kvalifikační skupiny B, kraj Plzeňský, Jihočeský a Středočeský, také děvčata ze ZŠ J.K.Tyla v Písku pod vedením Mgr. Moniky Hlavničkové a trenérky Soko-la Písek Petry Hachové.

Děvčata sehrála dramatický semifinálový zápas s Mostem, v něm remízovala 14:14 a o 3. místě tak musely rozhodnout sedmimetrové hody. Rozhodovalo se až v sedmé sérii

hodů a zápas skončil na sedmič-ky 5:4 vítězně pro tým z Mostu. Naše družstvo tak obsadilo v republikovém finále konečně 4.místo.

Republikové finále bylo zpestřeno besedou s reprezentanty – současným Jiřím Motlem i nedávným Davi-dem Juříčkem. Volila se také Miss turnaje, do které každé dív-čí družstvo nominovalo jednu zástupkyni – za náš tým skvěle bojovala Lucka Ouředníková. O miss pak rozhodli zástupci chla-peckých týmů v čele s patronem házenkářské soutěže Jiřím Mo-tlem. Účastnice kromě tradiční promenády musely předvést há-zenkářský driblink zakončený střelbou. Titul Miss turnaje i Miss sympatie nakonec získala **Adéla Střížková** ze Základní školy Jaku-ba Arbesa z Mostu.

Odborná porota složená

z vedoucích týmů a trenérů druž-stev také volila nejlepší branká-ře, nejlepší hráče a také All stars týmy. Z píseckých děvčat byla zvolena do All stars týmu dívek Karolína Šachová na post pravé-ho křídla.

Ve čtvrtek sehrály týmy vzájemné zápasy ve skupinách a podle umístění v playoff ještě čtvrtfinálové a semifinálové zá-pasy. V pátek pak nastoupily týmy k bojům o páté, třetí a prv-ní místo. Finálové utkání mohli diváci dokonce sledovat na tele-vizních obrazovkách v online pře-nosech!

Sestava družstva ZŠ J.K.Tyla Písek: Lucie Ouředníko-vá, Miriana Zec, Regina Kržová, Karolína Šachová, Aneta Hacho-vá, Kateřina Velková, Anežka Kuntová, Šárka Velimská, Zlata Stuchlíková.

Konečné pořadí dívky

1. ZŠ Křiby, Zlín
2. ZŠ a MŠ Wolkerova, Havlíčkův Brod
3. ZŠ J. Arbesa, Most
- 4. ZŠ J. K. Tyla Písek**
5. Gymnázium Turnov
6. Masarykova ZŠ a MŠ Velká Bystřice

Konečné pořadí chlapci

1. Masarykova ZŠ a MŠ Velká Bystřice
2. ZŠ J. z Poděbrad, Frýdek–Místek
3. ZŠ Nezvěstice
4. ZŠ Nové Veselí
5. ZŠ Železnická Jičín
6. ZŠ Hanspaulka Praha

M.Hlavničková

REPUBLIKOVÉ FINÁLE SPORTOVNÍ LIGY ZŠ

O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ V BASKETBALU

V klíčovém utkání, kterým bylo semifinále s pozdějším vítězem z Nové Paky, utekl týmu Tylovky úvod utkání, kdy pustil soupeře až do 10-ti bodového vedení. Pak se náš tým zmátořil a krok za krokem se soupeři přibližoval, až se v průběhu druhého poločasu dostal do vedení. To se bohužel nepodařilo udržet a náš tým prohrál o 4 body. V utkání o 3. místo jsme pak již podlehlí únavě a zklamání a předvedli nejhorší výkon na turnaji.

I tak patří klukům dík za reprezentaci školy a koneckonců 4.místo v ČR zas není tak zlé...



Sestava týmu ZŠ J.K.Tyla:

Matěj Mach, Štěpán Feit, Matěj Koc, Ladislav Červeňák, Tomáš Hrneček, Míra Procházka, Vítek Procházka, Pavel Bednář, Martin Vokatý

VÝSLEDKY RF SPORTOVNÍ LIGY ZŠ O POHÁR MINISTRA V BASKETBALU, 29. – 30. 4. 2015 JINDŘICHŮV HRADEC

Konečné pořadí dívky

1. místo ZŠ Stříbrnická Ústí nad Labem
2. místo ZŠ F. L. Čelakovského, Strakonice
3. místo ZŠ Plánická, Klatovy
4. místo ZŠ Dr. Horáka, Prostějov
5. místo ZŠ Pardubice Studánka
6. místo ZŠ a MŠ 17. listopadu, Jičín



Konečné pořadí chlapci

1. místo Gymnázium a SOŠPg, Nová Paka
2. místo ZŠ B. Němcové, Opava
3. místo ZŠ Pardubice – Spořilov
- 4. místo ZŠ J. K. Tyla, Písek**
5. místo ZŠ Kuncova, Praha
6. místo Gymnázium Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec



M. Janovský

Hejtmanův pohár

V úterý 10. března se v naší tělocvičně konala soutěž Hejtmanův pohár. Do soutěže postoupili z každé třídy dvě holky a dva kluci, kteří měli nejlepší čas. Soutěž spočívala v tom, že každý musel co nejrychleji zdolat překážkovou dráhu. V ní jsme se například pokusili vystřelit tři míče na koš, skákat žabáky, udělat kotrmelec anebo přeskočit bednu.

Všichni jsme na konci dráhy dostali za odměnu lízátko. Závěrem soutěže bylo vyhlášení výsledků. Každý vítěz obdržel poukázku v hodnotě 500kč.

Celý den jsme si užili. Myslím, že to byla povedená soutěž. Už teď se těším na příští rok!

Veronika Hurtíková 7.B



Všechno to začalo v pondělí 4. 5. na parlamentu, kdy jsme přemýšleli jak podpořit naší hokejovou reprezentaci. Vymysleli jsme soutěž o nejlepší slogan, který měl být výstižný a vyjadřovat naši lásku k hokeji. Vítězný slogan, který byl stvořen v hlavách 7. A, byl důležitou součástí čtvrtého videa. Ve čtvrtek 7. 5. jsme se všichni hokejoví „fandové“ sešli ve velké tělocvičně a natáčení videa mohlo začít. Paní učitelka Poříšlová si vybrala společně s paní učitelkou Zachovou tři fanoušky v dresech, kteří postupně vyskakovali z davu sedícího v dřepu a křičeli „JÁ!!“. Poté vyskočili všichni a doslova zařvali „JÁGR!!!“. Pak začalo největší finále celého natáčení – vítězný slogan.

ČEŠI DO TOHO,
NEBOJTE SE NIČEHO,
PODPOŘTE NÁŠ NÁROD,
MY VÁM DÁME NÁVOD,
POPADNĚTE VLAJKY
A FANDĚTE TAKY,
OBLEČTE SI DRESY,
HLAVNĚ ŽÁDNÉ STRESY,
MY VÁS MÁME RÁDI,
POJĎTE FANDIT S NÁMI,
ZŠ J.K. TYLA Z PÍSKU,
VŽDYCKY BUDE FANDIT ČESKU!

Všichni „fandové“ byli nadšení, že mohli udělat něco pro podporu české hokejové reprezentace. Video se moc povedlo. Děkujeme vám všem, co přišli fandit, děkujeme všem učitelům, co nám pomohli tuto akci uspořádat a našemu fotografovi panu Hladkému, bez kterého by se toto natáčení neobešlo. ČECHŮM ZDAR!!!

Eliška Suková, Denča Prajzlerová 8.C

11. mateřská školka Písek - Hradiště

Vzpomínka na zimu

Týden radovánek si užily děti z MŠ na Hradišti – 17 se jich zúčastnilo Školy v přírodě „Javorník 2015“. V plánu byla především výuka lyžování. To úplně nešlo splnit vzhledem ke sněhovým podmínkám, ale i přes všechna úskalí si děti lyže vyzkoušely. Nechybě-

lo ani bobování, procházky do okolí – ke Klostermannově rozhledně a na Měsíční kámen, stavění sněhuláka a hradů ze sněhu, návštěva Skřítkovnicku s plněním úkolů, také oslava narozenin s nádherným dortem a vypravování příběhů pana spisovatele Hynka Klimka.

vatele Hynka Klimka.

Všichni zvládli naprosto skvěle celý týden bez maminek, pár slziček se nepočítá. Zážitků bylo spousta. V autobusu dostali všichni účastníci medaili a další odměny je ještě čekají.



Výstava „Veselé a zdravé děti“

V pondělí 13.4. byla slavnostně zahájena výstava 11.MŠ Písek – Hradiště na pobočce VZP Písek. O kulturní program na vernisáži se postaraly samy děti - zapívaly pár písniček, přednesly básničky a zahrály několik skladeb na flétničky. Dokázaly, že kromě toho,

že jsou „veselé a zdravé“, jsou i šikovné. Paní Košťová, ředitelka pobočky VZP, jim předala odměny a čekalo na ně i malé občerstvení. Obrázky i fotografie především ze sportovních aktivit si všichni mohou prohlédnout do konce května.

Věříme, že výstava potěší všechny návštěvníky, stejně jako rodiče, prarodiče i sourozence, kteří se vernisáže zúčastnili. Přijďte se podívat.



STROJ ČASU

Děti z MŠ na Hradišti si nemohly nechat ujít výstavu „Stroj času“ v písecké Sladovně. Během 1,5 hodiny se přenesly do pravěku, k Římanům, ke Keltům, do středověku a renesance. Víc už ne-

stihly. Mnozí zde už byli s rodiči, ale rádi si vše zopakovali. Výstava je úžasná, kromě zábavy i poučná a i pro malé děti nesmírně zajímavá. Odesly si řadu poznatků.

Překvapilo nás, že za celou dobu jejího konání jsme byli v pořadí teprve druhá školka, která ji navštívila. Všem ji doporučujeme – nenechte si ji ujít!!!



Obnovená tradice Hradišti

Hradiště není jen kopec nad Pískem, na Hradišti to žije! Společnou řeč našel Osadní výbor Hradiště, 11.MŠ a TJ Hradiště. První akcí, kterou dohromady uspořádali, bylo stavění máje a pálení čarodějnic. Obnovili tak 2 roky přerušenu tradici. Osadní výbor zaštil celou akci finančně, TJ Hradiště poskytlo areál a zázemí a 11.MŠ se postarala o program.

30.dubna dopoledne se na hřišti sešla celá řada čarodějnic a čarodějů, přišla i hodně rodičů a sourozenců. Děti si nejprve opekly buřty ke svačině a potom se pustily do soutěží, které připravily učitelky 11.MŠ. Neobešlo se to bez pomoci přítomných rodičů. Děti dostaly za své snažení sladkou odměnu.

Potom přišlo na řadu zdobení májky, kterou děti připravily pro fotbalisty a ostatní návštěvníky na odpoledne.

Všichni prožili velice příjemné dopoledne a později i odpoledne a večer. Mnozí uvítali setkání se svými sousedy. Nápadů na další spolupráci je hodně, věříme, že se povedou zrealizovat.



Zdeňka Staňková

Jarní fotostřípky z 5. MŠ



učitelky 5. MŠ

Střípky z 9. mateřské školy

BŘEZEN

„Harmony,, - z našich předškoláků se od března vždy 1krát týdně stávají velcí sportovci. Svá tělíčka si chodí pěkně protáhnout do Harmony, kde se jim celou hodinu věnuje zkušená instruktorka.

„Pilařiště,, - do Sladovny se na výtvarně-herní expozici vydala postupně téměř celá naše školka. Děti si zde rozvíjely pohybové i poznávací schopnosti, tvořivost a fantazii. Při ná-

vštěvě našich předškoláků zde natáčela i Jihočeská televize a tak se z nich na malou chvíli stali opravdové celebrity.

„Vynášíme Moranu,, - jako každý rok i letos jsme přivítali jaro a rozloučili se se zimou vhozením Morany do řeky Otavy. Zaspívali jsme si jarní písničky a už se těšili na pěkné počasí.

„Návštěva v knihovně ZŠ J.K.Tyla“ – naši malí předškoláci

se naučili, jak správně zacházet s knížkou a za odměnu pro ně děti ze ZŠ připravily dramatizaci pohádky O pejskovi a kočičce a spoustu soutěží.



DUBEN

„Velikonoce v Selibově ,, - na svůj 1. školkový výlet se vydaly nejmladší děti z naší školky právě do Pohádkové kovárny v Selibově. Viděly zde, jak to o Velikonocích vypadalo ve vesnickém stavení, prohlédly si zdejší zvířátka (oslíka, slepice, psa, kočku, ...) a nakonec si namalovaly své velikonoční zvířátka.

„Krokodýlí farma,, - začátkem dubna jsme vyrazili na výlet do Protivína, podívat se na opravdové krokodýly, aligátory a gaviály. Z této farmy jsme byli zcela unešeni a ještě dlouho jsme si o zážitcích z tohoto výle-

tu povídali.

„Prácheňské muzeum,, - do muzea v Písku jsme se tento měsíc vydali hned dvakrát. Poprvé na akci „ S človíčkem po muzeu,, , kde jsme poznali zázemí muzea včetně depozitáře a podruhé jsme se zde seznamovali s dobovými věcmi našich babiček při akci nazvané „ Človíček u prababiček a pradědečků,,.

„Plaváček,, - od 21. dubna si chodíme každé úterý zaplavat s Míšou, která nás učí, že se vody nemusíme vůbec bát. Formou hry se učíme potápět, ležet na vodě, skákat do bazénu

...

„ Jarní mlsání,, - krásné sluneční dopoledne jsme si zpříjemnili procházkou po městě, kterou jsme završili pěkně sladkou odměnou v podobě dobré zmrzliny.



Lucie Stejskalová

Jaro v KMŠ

Putování za historií

„S človíčkem do muzea“ byl název programu, který pro předškolní děti připravilo na letošní jaro Prácheňské muzeum. Děti z KMŠ chodily od konce února až do Velikonoc každé úterý na jednotlivé lekce tohoto cyklu. Postupně se seznamovaly s historií pomocí výstav a expozic v muzeu, pomocí různých her a tvořivých činností se dozvěděly mnohé informace

z minulosti. Paní Mgr. Drhovská, muzejní pedagožka, děti uměla velmi dobře zaujmout. Na znalosti z muzea jsme pak navazovali ještě ve školce při pravidelném kroužku pro předškoláky.



Keramická dílnička v KMŠ

Ve dnech 4. a 19. března jsme zažili s dětmi v Křesťanské školce hezkou tvořivou akci - keramickou dílnu. Pod odborným vedením jedné z maminek, paní Polanské, si všechny děti nejprve vymodelovaly z hlíny krásnou ovečku nebo beránka. Tyto výrobky pak lektorka odvezla do

své dílny, kde je v peci vypálila.

Za dva týdny paní Polanská přivezla vypálené ovečky. Děti dostaly glazury, byly poučeny, jak se s nimi pracuje a jak se barvy změní po vypálení v peci. Pak už si děti postupně své výrobky naglazovaly podle svých představ.

S napětím jsme čekali, jak budou výtvoři nakonec vypadat. Každá ovečka byla originálem, všechny se povedly. Děti měly ze svých výrobků velkou radost. Na Velikonoce si pak ovečky odnesly domů, třeba aby jim dělaly ozdobu na velikonočním stole.



Výlet na Živec

S dětmi z naší školky jezdíme pravidelně do píseckých lesů, častým cílem bývá Živec a jeho okolí. Ještě nikdy jsme se ale nebyli podívat u lomu, podle kterého se místo „Živec“ vlastně jmenuje. Vzhledem k tomu, že je přístupová cesta k živcovému lomu nově upravena a skýtá tak

možnost bezpečné prohlídky tohoto zajímavého místa, vypravili jsme se tam s dětmi začátkem března. Zpět jsme šli oklikou kolem rybníka až k Havírkám. Byla to poměrně dlouhá cesta, ale všechny děti ji zvládly a poznaly tak další část krásné písecké přírody.



Biblické příběhy ve školce.



Jedním z doplňkových vzdělávacích programů KMŠ je křesťanská výchova. Se seznamováním dětí s biblickými příběhy nám občas pomáhají představitelé různých místních církví. Jedním z nich byl v dubnu pan Kymel z Církve bratrské, který přišel se svými spolupracovníky dětem vyprávět biblický příběh o Zacheovi.

Legoprojekt v Elimu

Zajímavou dubnovou akcí byla účast na „Legoprojektu“. Předškolní děti z KMŠ mohly strávit jedno dubnové dopoledne hraním s legem v hale Elimu. Bylo zde připraveno velké množství, přímo „hromady“ legosoučástek i mnoho už hotových staveb. Děti si zkusily stavění podle předlohy, ve skupinách i samostatně. Nejvíce času měly na to, aby si stavěly podle své fantazie. Ohromné množství

lego kostiček i veliké hotové stavby byly pro děti úžasnou motivací. Snad nikomu se z „legového království“ nechtělo zpět do školky.



Lenka Kučerová

Milí školní i neškolní strávníci,

stala se běžná věc v životě, a to že jeden skončí a druhý ho nahradí.

Paní Dvořáková, vedoucí školní jídelny, odešla 28. 2. 2015 do penze a já jsem byl vybrán jako její nástupce. Jmenuji se Jaromír Tomeš, je mi 53 let. Jsem vyučený kuchař – číšník a v tomto oboru pracuji od vyučení.

Ve školní jídelně vaříme pro široký okruh lidí, od nejmenších až po ty nejstarší, tak je těžké všechny uspokojit. Protože jsme školní jídelna, stravování dětí je pro nás nejdůležitější. Vyhláška

o školním stravování nám určité postupy nařizuje, jako například plnění spotřebního koše, což musí být zohledněno při sestavování jídelního lístku. Myslím si, že kolektiv jídelny udělá i pod mým vedením maximum, abyste všichni byli s výsledkem naší práce spokojeni. Každý máme ke svému zaměstnání jiný přístup, a tak určitě změny, které budou na jídelním lístku a nejenom ty, postřehnete. A já vaše podněty využiji pro další zlepšení.

Jsem zde 3 měsíce a podle mého názoru je to příliš krátká do-

ba něco chválit nebo kritizovat. Čas ukáže, jestli vedení školy zvolilo správně, a já se budu snažit vás všechny nezklamat.

Jaromír Tomeš



Svačinky v bufetu

Asi každý zaznamenal novou nabídku v našem školním bufetu. Jsou to svačinky, které jsou pro nás každý den připraveny. Jedi-

né, co pro to musíme udělat, je vyzvednout si přihlášku v bufetu u paní prodavačky. Poté ji stačí přinést vyplněnou a každé ráno

se těšit na výborné svačiny v podobě plněných baget a podobných dobrot.

Anna Reinišová 6. B

TYLÁČEK - ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

Vedení redakce:

Mgr. Eva Laksarová,
Mgr. Veronika Kramplová

Adresa redakce:

Tyláček,
ZŠ J. K. Tyla,
Tylova 2391
397 01 Písek
382215104/129

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Markéta Lišková

Fotografická spolupráce:

Jaromír Hladký ml.

telefon:

Redakční rada:

Matěj Ondra 5. C,
Anna Reinišová 6. B
Jan Kříž 8. C
Pavel Černý 8. C

e-mail:

tylacek@zstylova.cz

Toto číslo bylo předáno do tisku 7. 6. 2015

Počet výtisků: 750

Drobné chyby — redakční šotek Tyla

Časopis je připravován v aplikaci MS Publisher.

Tisk: Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s r. o. Krasíkovická 1787, 393 01 Pelhřimov

V tanečním rytmu



Akademie ke Dni matek

