



Tyláček

Čtvrtletník žáků, učitelů a rodičů ZŠ J. K. Tyla
Ročník XXIII – říjen 2013

Podzimní

87



Obsah čísla

- ▶ Jak jsme se stali Ekoškolou
- ▶ 9. absolventský ples Tylovky
- ▶ Zážitky z prázdnin
- ▶ Vzpomínky na přírodovědný kurz
- ▶ Adaptační kurzy
- ▶ Co se stalo a stane
- ▶ Dramatický kroužek v Domovince
- ▶ 2. C v dětském domově POLÁRKA
- ▶ Mladí fotografové z Písku
- ▶ Poznávací zájezd do Londýna
- ▶ Jak dobře znáš české panovníky?
- ▶ Něco pro zasmání
- ▶ A mnoho, mnoho dalších...



1.A tř. uč. Mgr. Hana Gallasová, Klára, Hana, Michala, Petr, Vojtěch, Markéta, Marek, Martin, Tadeáš, Patrik, Lucie, Barbora, Jonáš, Elena, Zdeňka, Dominika, Ivan, Filip, Tomáš, Anna, Matěj, Lukáš



1.B tř. uč. Mgr. Zuzana Bínová, Josef, Anna Marie, Ondřej Otto, Filip, Veronika, Anna, Karolína, Monika, Jan, Jaroslav, Denisa, Viktorie, Sebastián, Sabina, Ella, Tobiáš, Martin, Kateřina, Kateřina, Radka, Lukáš

Dobry den milí ctenáři,

držíte dnes v ruce další číslo našeho časopisu, první v letošním školním roce 2013/2014, první, které vzniklo pod vedením nové redakční rady.

Na úvod bych chtěl moc poděkovat panu Jaromíru Hladkému, který v červnu 2013 skončil svou činnost v redakční radě. Byl to on, kdo stál u vniku celého časopisu, byl to on, pod jehož taktovkou dosáhl časopis největších úspěchů. Jaromíre, díky za všechno a přejeme klidné chvíle s rodinou, vnoučaty a u včel.

Školní rok začal stejně jako loni o týden déle. Letos jsem se na všechny kolegy a kolegyně a děti těšil o poznání více než kdy předtím. Již před prázdninami začaly v okolí školy velké a náročné práce na rekonstrukci výměňkové stanice (nešlo si nevšimnout), které se dotkly celého areálu školy, především pak vchodů do školy a školní zahrady. Školní zahrada tak v srpnu začínala od nuly a díky nezměrnému úsilí paní učitelky Zuntové a jejího velkého týmu se podařil zázrak – zahrada je ještě hezčí, než jsme kdy doufali, a grant Ministerstva životního prostředí nám umožnil z ní udělat opravdu oázu oddychu a poučení.

V létě pak pokračovala rekonstrukce pavilónu tělocvičen, kde je v tuto chvíli nová zateplená střeška, nové podlahy, nové malby a nové ústřední topení. Zbývá ještě doladit odhlučnění tělocvičny vzniklé odstraněním akustických podhledů a konečně si v klidu zacvičit. Ještě jednou bych chtěl poděkovat všem vyučujícím a provozním pracovníkům školy za obrovské nasazení a práci navíc při přípravě prvního dne nového školního roku. Zní to divně, ale jsem rád, že prázdniny skončily a my si s panem školníkem konečně trochu oddychli ☺.

Školní rok začal slavnostně. Přivítali jsme u nás i vzácnou návštěvu, pana starostu JUDr. Ondřeje Veselého a vedoucí odboru školství a kultury paní Ing. Marii Cibulkovou a také návštěvu z partnerského lotyšského města Smiltene v čele s panem starostou.

Rád bych u nás přivítal především naše nové spolužáky prvňáčky a jejich rodiče

a přeji jim, aby do školy chodili se stejným nadšením jako v prvních dnech i dalších devět let. Určitě už poznali spoustu kamarádů ve třídě i mimo ni, určitě už za sebou mají první školní úspěchy.

Když jsem do rozhlasu říkal, že pro naše nejstarší devátáky bude tento školní rok plný zajímavých momentů zakončených

Pan ředitel
 Pan ředitel je nejdů-
 ležitější člověk naší
 školy. Musí vyřešit
 každý problém. Zařizu-
 je také plno pěkných
 akcí na naší škole. Úspěšně
 reprezentuje školu při
 různých společenských a
 sportovních událostech.
 Máme ho moc rádi.

slavnostním již 10. absolventským plesem, netušil jsem (přesto doufal), že Jihočeský kraj zavede povinné přijímací zkoušky na střední školy. Víím, že z toho naši nejstarší nejsou nadšeni. Ale my, co vidíme trochu dál ve vzdělávacím systému, tento krok vítáme jako podporu vzdělanostní úrovně.

Na závěr tohoto úvodníku jsem s dovolením autora Říši Staňka ze 3. B zařadil jeho domácí úkol. Ne že bych zadával takové sebestředné domácí úkoly ☺, Říša se spletl, měl psát o J. K. Tylovi. Ale napsal to tak, že mi to bylo takovou náplastí na všechny bolístky. Říšo, budu se snažit tě nezklamat.

Přeji nám všem vycvchané žáky, uznalé rodiče, nadšené a motivované pedagogy a nakloněného zřizovatele – prostě školu jako ze škatulky.

Váš ředitel
Mgr. Pavel Koc

Jak jsme se stali Ekoškolou

Na počátku musí být člověk přesvědčen, že jsme dobrý tým! A to my jsme (žáci, učitelé, vedení i provozní pracovníci).

Potom je potřeba získat spolupracovníky a nadchnout je pro dobrou věc - ekologický provoz školy. Těmto lidem říkáme Ekotým a tvoří ho především žáci, kteří se scházejí každý týden v kroužku se stejným názvem. Nejblíže spolupracovníky a rádci jsou pan školník Zdeněk Zoch, vedoucí školní jídelny paní Věra Dvořáková, paní učitelka Eva Hralová a pan ředitel Pavel Koc.

Dále je potřeba projít celou školu a zjistit, jaký je aktuální stav rozvodů vody, spotřeba energií, úprava interiérů, prostě taková malá analýza.

Nyní se musí vytvořit plán činností, neboli co a jak udělat, aby se věci kolem daly do pohybu k lepšímu.

Stále je ovšem nutné informovat pomocí tisku a nástěnek, aby i ostatní měli přehled.

Poté přijde čas na společné vytvoření pravidel a jejich sepsání do Ekokodexu.

Teprve pak si můžeme dodat odvahy a požádat o mezinárodní titul Ekoškola celostátního koordinátora Sdružení Tereza v Praze.

Velká kontrola se nazývá audit a u nás proběhla 17.05.2013.

Můj pohled na audit (názory členů Ekotýmu)

*Dominika Humpálová a Jakub Graus (9.A):
Na naši školu přišly dvě mladé slečny a pokládaly nám různé otázky ohledně Ekoškoly. Provedli jsme je vnitřními prostory a zastavili jsme se u pana školníka, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí o budoucích změnách, např. výměně termostatů, toalet, povrchu tělocvičen atd. Pokračovali jsme do školní jídelny, kde se auditorkám líbila naše saladeta a povídání o biopotravinách.*

Lukáš Pletka (7.B)

Auditorky nám dávaly různé otázky a pak jsme prošli I. i II. stupeň, kde se dívaly do tříd, na nástěnky a celkovou výzdobu.

Zajímaly je také plakáty z Ekodne na téma Mobil.

Gábina Stojanová (8.A)

Auditorky zajímalo třídění odpadů, např. papíru, plastu, bioodpadu a baterií. Ptaly se i děti na chodbách, aby viděly, zda mají přehled o umístění nádob na škole. Také je zajímalo, jaké čisticí prostředky používáme.



Obrázek: Dáša Papežová 9. C

Po odjezdu auditorek následovalo týdenní čekání s vynikajícím výsledkem – ZÍSKALI JSME MEZINÁRODNÍ TITUL EKOŠKOLA!!! Díky všem, kdo pomohli k jeho získání!

20.06.2013 jsme jej převzali na půdě Senátu ve Valdštejnském paláci v Praze, obklopeni slavnostní atmosférou a spřízněnými dušemi z Ekotýmů dalších, stejně oceněných škol.

Co to znamená?

Titul je prestižní a představuje osobní závazek pro ekologický provoz školy. Je nám propůjčen na dva roky a musí se obhajovat. Díky spolupráci se sdružením Tereza dostaneme náměty k dalším zajímavým činnostem, které budou inspirací pro hravý přístup k ekologii všedních dnů.

Yvona Zuntová (koordinátorka projektu Ekoškola)

Jak se líbí prvňáčkům ve škole?

Otázky:

1. Co jsi zažil/a o prázdninách?
2. Jak se ti líbí ve škole?
3. Co jsi se už naučil/a ve škole?
4. Jak se jmenuje tvoje paní učitelka a jak bys ji popsál/a?

Karina, 1.C

Jakub Š., 1.C

Jakub Z., 1.C

1. Byla jsem v Rakousku
1. Byl jsem u dědy
1. Byl jsem u babičky
2. Dobře
2. Dobře
2. Dobře
3. Hezky psát
3. Písmeno „A“
3. Písmenka „A“ a „M“
4. Hralová, je hodná
4. Nevím
4. Klímová, je hezká, hodná

Anička, 1.B

Josef, 1.B

Anička, 1.A

1. Byla jsem u kamarádky
1. Byl jsem v Itálii
1. Byla jsem u moře
2. Je tu hezky
2. Dobrý

2. Hezky
3. Trochu číst
3. Psát máma
3. Matematiku
- 4- Zuzana Bínová, je hodná
4. Zuzana Bínová, je hodná
4. Vlnová, je hodná

Tadeáš, 1.A

Elenka, 1.A

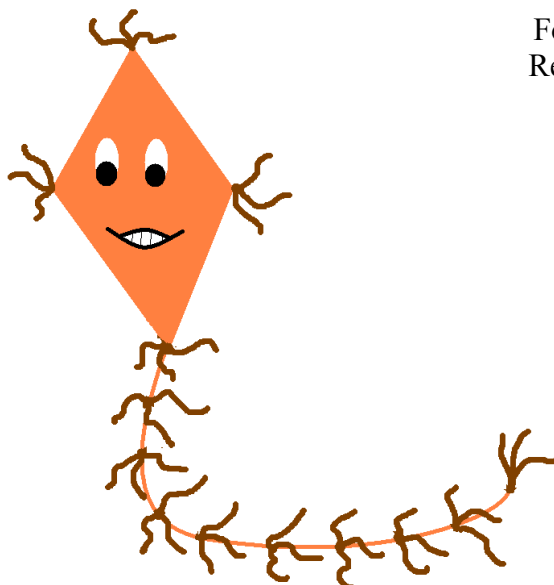
1. Jel jsem k dědovi vlakem
1. Já už si to moc nepamatuju
2. Hezky
2. Trochu mě nebaví učení
3. Počítat
3. Počítat
4. Gallasová, je hodná
4. Gallasová, je to nejhodnější paní učitelka

Lucinka, 1.A

1. Byli jsme u rybníka, u babiček
2. Hezky
3. Písmenko „A“, „B“ a „L“
4. Gallasová, je hodná

A my našim prvňáčkům přejeme, aby se jim ve škole líbilo a aby sem stále rádi chodili.

Formánková, 9.B
Reinišová, 5.C



9. absolventský ples Tylovky

Pátek 21. června 2013 byl pro devátáky z Tylovky tím nejslavnostnějším večerem za dobu jejich působení v této písecké základní škole. Úderem osmé hodiny večerní se totiž sálem píseckého Kulturního domu rozezněla slavnostní znělka a rozběhl se tolik a tak dlouho očekávaný a připravovaný ples.

Nutno podotknout, že ples připravují vždy celý rok sami devátáci pod vedením třídních učitelek za pomoci vedení školy a rodičů. A zařizování je opravdu hodně – pronájem sálu, kapela, lístky a program, předtančení, slavnostní nástup, půlnoční překvapení, květiny, prezentace, trika, tabla, projevy a poděkování, výzdoba sálu, soutěž o ceny, občerstvení...

Ten, kdo tohle zvládne, je na život opravdu dobře připraven. A o tom vzdělávací program Tylovky START! přesně je.

Na plese hrála skvělá kapela pana P. Černého Yamaband hudební školy Yamaha, slovem provázal pan P. Putna, předtančení absolventů i hostů se odehrávalo v režii manželů Motlových z

Několik postřehů devátáků z jejich absolventského plesu

Na ples jsme se dlouho připravovali a rozhodně to stálo za to! **Nejlepší večer!**

Všichni jsme se zapojili do tance. Povedlo se nám **půlnočko!**

Byl tam **super** kolektiv!

Naše třída předvedla, jak velké úsilí nás stálo nacvičit půlnoční překvapení. Moc se povedlo!

A ten pocit, když řeknou Vaše jméno a Vy jdete po tom červeném koberci...

Hráli dobré **písničky**.

Přípravy na ples byly obtížné, ale byla při nich **sranda**, spojilo nás to.

Ze začátku mi to přišlo strašné, ale po nástupu ze mě spadla tréma a pak jsem si to začal **užívat**.

No, na šerpovače mi ukápl **pár slz**.

taneční školy Čtyřlístek Strakonice, vystoupila i děvčata a paní učitelky z tanečního kroužku školy Line Dance a poděkování si jistě zaslouží i všichni sponzoři a pomocníci.

Ples je důstojným rozloučením se základní školou a na poslední společné zvonění budou všichni absolventi vzpomínat při pohledu na své absolventské zvonky a šerpy. Stejně tak budou všichni zúčastnění vzpomínat na elegantní mladé pány a krásné mladé slečny ve společenských šatech s vybraným chováním, kterými se ten večer všichni devátáci Tylovky stali. A celý další školní rok se budou potit při přípravě již 10. jubilejního plesu všichni budoucí devátáci, kteří o plesové půlnoci přebírali pomyslné žezlo vlády nad školou.

A aby těch slavnostních událostí na konci roku nebylo málo, zúčastnili se všichni absolventi v následujícím týdnu lekce společenského chování spojeného se slavnostním obědem v restauraci hotelu U Kapličky, za což patří velký dík panu J. Grégovi a jeho rodině.

redakční rada Tyláček

Je to krásná **tradice**, snad se udrží i do dalších let. Ples se mi moc líbil. Nejdřív se mi na něj moc nechtělo, ale potom to bylo super.

Nelíbilo se mi to, že i přesto, že jsem si zkoušel boty, celý ples mě bolely nohy.

Na ples jsem se těšila, ale zároveň i bála.

Až na plese jsem si uvědomila, **že to všechno končí a jak bude těžké se rozloučit...**



Zážitky z prázdnin

Můj zážitek začal jízdou na kole. Jela jsem kolem lesa a najednou jsem uslyšela nějaký šramot. Podívala jsem se směrem k lesu a tam – veverka! Byla krásná, zrzavá. Pobíhala po stromech a házela na zem ohryzané šišky. Jela jsem dál, aby měla soukromí.

Dojela jsem k rybníku, kde zrovna odlétaly dvě volavky, a ve vodě skákali kapříci, které tam minulý rok nasadili.

Na chvíli jsem se zastavila, sesedla z kola a užívala si to krásné ticho a klid. Nikdo jiný tam nebyl, jen já a kapříci... Bylo to kouzelné! Na tento zážitek nikdy nezapomenu.

Marie Kellerová, 7.C

Na začátku prázdnin jsme byli v Chorvatsku na dovolené a náramně jsme si to užívali. Byla tam i slatina, která dost dobře páchla, a moje sestra tam málem

Vzpomínky na přírodovědný kurz (Nová louka u Albrechtic 3.6.–7.6. 2013)

Po krátké cestě autem přijíždíme na Novou louku, jdeme se ubytovat a vyrážíme do lesa určovat mechy a hledat prameniště potoka. Všude je mokro a z nebe stále padá déšť. Z Písku přicházejí zprávy o možné evakuaci sídliště „Dukla“. I druhý den je všude mokro, což svědčí vodním živočichům. Lovíme pulce a čolky. Vyrábíme vlastního živočicha s dokonalými mimikry. Teprve od středy vyjde slunce a můžeme pozorovat rostliny a živočichy, hrát hry, jako je tichý lov, na

ztratila botu. No prostě taková normální úžasná dovolená!

Když jsme měli odjíždět domů, nikomu se moc nechtělo, přece jenom nás čekala dlouhá cesta autem. Nejprve probíhala cesta celkem v poklidu, ale pak jsme se dostali do hodně velké kolony. Jelikož jsme pořád jenom popojížděli, začala se nám pálit spojka. Jakmile jsme se dostali z kolony, začalo to být zlé. Táta musel jet hodně pomalu a všichni jsme začínali mít strach. Naštěstí se nám podařilo dojet až do Rakouska, odkud jsme zavolali odtahovou službu. Ovšem ta mohla přijet až ráno.

Nevěděli jsme, co budeme dělat, tak jsme zaťukali na jeden dům, kde se ještě svítilo. Otevřeli nám moc milí lidé a my jsme u nich přenocovali. Ráno nám dokonce nabídli i snídani.

Potom přijela odtahová služba a my se konečně dostali domů. Takže místo půl dne nám cesta trvala dva dny! Nikdy předtím jsem se s odtahovou službou nesvezla, takže jsem si to dost užila. Byl to asi nejzajímavější zážitek z prázdnin.

Eva Matoušová, 7.C

lýkožrouty nebo divadlo na louce. Odpoledne navštívíme památný hřbitov v Albrechticích a pozorujeme restaurátory při opravě nástěnných maleb. Dojdeme až k bráně Píseckých hor. Předposlední den pobytu nacvičujeme první pomoc při úrazu v přírodě a hledáme kryptozoické živočichy. Večer nás čeká stezka odvahy a pak už se těšíme domů. Na fotkách zůstaly nejzajímavější „úlovky“ – střevlík, mláďata brhlíka, rosnička, pulci, čolek, atd. Tak zase za rok!

Michal Pokorný a Richard Slanec, 8.B

Adaptační kurz 6.A

Adaptační kurz proběhl ve dvou etapách – ve středu 18. října ve třídě a ve čtvrtek a pátek o týden později venku v přírodě.

Bavilo mě, jak jsme hádali pohádky.

Ve čtvrtek jsme hráli na dědečky. Učili jsme se u toho krátké legrační básničky.

Když jsme dorazili na Bejčák, paní učitelka a pan učitel nám řekli, že jsme se přenesli do pravěku. V pravěku se dřív loupili ženy, oheň i pevnosti. Měli jsme najít klacek a na něj přivázat krepák podle barvy svého kmene.

Pak nám přivázali krepák i na ruku, to mělo znázorňovat náš život. Pan učitel zapískal, takže hra začala. Podle mě jsme svoji pevnost bránili tak, jak jsme mohli, a

přesto jsme prohráli. Ale to nevádí. Na Bejčáku je krásný výhled na Písek.

Škoda, že to nemůžeme zopakovat.

Radek byl přímo nad vlajkou na stromě na stráži, já jsem vylezla na blízký strom.

Markéta se schovala za vyvrácený kořen stromu, Marie se ukryla za strom u vlajky a Nicola, Ondra a Filip šli na průzkum jiných skupin.

Dole na louce jsme hráli hru gordický uzel.

Snažili jsme se rozmotat uzel z nás, co jsme se drželi za ruce.

Pak zazvonil paní učitelce telefon. Když domluvila, řekla nám, že se ztratil pan učitel a my ho musíme najít. Rozdělili jsme se do čtyř skupin a před námi byla šipkovaná s úkoly. Za každou splněnou aktivitu jsme dostali indicii a pak hádali heslo.

Uhádnete ho také? Naše indicie:

**DŘEVO – DIVADLO – KLUK – VEČERNÍČEK – PES – PRAHA – DŘEVÁKY –
DĚTI – HRAČKA – HISTORIE - CIZÍ HLAS – KAMARÁDKA**

HURÁNEK

Tohle byl jeden z nejbáječnějších dnů... a že jich ještě přibude.

Dopravdy jsem rád, že moje třída je 6. A.

Adapt'ák v 6.B

Ve čtvrtek 12.09.2013 se sešla naše třída v 8:00 společně s třídní učitelkou Evou Laksarovou a školní psycholožkou Zuzanou Maříkovou ve třídě 6.B, abychom se seznámili s programem „adapt'áku“, jehož hlavním cílem bylo utužit naše dosavadní, myslím, že dobré vztahy a zároveň se seznámit s novou třídní učitelkou. To vše za asistence školní psycholožky Z. Maříkové. Vyzbrojeni dobrou náladou jsme se vrhli do her plných zábavy a sebepoznání. Namátkou si vzpomínám na hry, které mě nejvíce oslovily, a to byly Ten, kdo a Letěla včelka letěla. Všichni se vrhali do her s nadšením a humorem. Tento úžasný den jsme

ukončili v 15:00 a už se těšili, co přinese zítřek.

Druhý den v pátek třináctého, ačkoli by si někdo mohl myslet: nešťastný to den, začal opět skvěle. Spousta her ve třídě (mezi mé favority patřila jednoznačně Pohádková pantomima) a pak hurá ven na hřiště k Domovince. Počasí nám přálo, nálada vydržela, a tak jsme se mohli naplno věnovat dalším seznamovacím hrám. Pořádně vydovádění a unavení jsme ukončili krásné dva adaptační dny. A co nového jsem se dozvěděla? Například že Kája nemá ráda čokoládu, Lucka že má spoustu křečků, Jana chodí na kickbox a že jsme zase měli štěstí na skvělou třídní učitelku.

Nela Vondráková, 6. B

„Co se stalo....“

- 9. 9. – zahájení vyučování
- 11. 9. – cvičný poplach CO
- 12. 9. – adaptační kurz 6.B (2dny)
- 13. 9. – cyklovýlet 3.B a 5.A
- 16. 9. – slavnostní schůzka školního parlamentu
- 18. 9. – adaptační kurz 6.A,C (2dny)
- 23. 9. – začátek výuky kroužků
 - beseda s J.Svitákem
 - ukázka šachu pro prvňáky
- 24. 9. – třídní schůzky 1.A, B, C
- 25. 9. – představení Jak se dělá tanečník – 5. A exkurze ZOO Praha – 7. Ročník + 8. A
 - 4. D – dopravní hřiště
- 1. 10. – zahájení fungování služby „Strážní andělé“
 - 3.A – návštěva knihovny
- 2. 10. – 2.A,B – návštěva knihovny
 - 5.A – planetárium Č.Budějovice

„Co se stane...“

- 1.11. – začátek výběru příspěvku SRŽPŠ
- 7.11. – workshop Střední průmyslová škola
- 11.11. – představení – Pošťácká pohádka 3.A,B
 - pietní akce Den válečných veteránů
 - Burza středních škol
- 21.11. – pedagogická rada
 - Den otevřených dveří (do 22.11.)

- 3.10. – Projektový den 1.stupeň – Dopravní výchova
 - schůzka třídních důvěrníků
 - 2. C – Hopsárium Č.Budějovice
- 5. 10. – výlet do Londýna (3 dny)
- 8. 10. – třídní schůzky
 - 6.C – návštěva knihovny
- 9.10. – třídní schůzka 4.B
- 10. 10. – 6.B – návštěva knihovny
 - projektový den Literární Písek – 9.ročník
- 15. 10. – OF stolní tenis
 - pedagogická rada
 - školská rada
- 16. 10. – přírodovědný klokan
 - OF florbal – 6.,7.ročník
- 17. 10. – Planeta Země – Madagaskar – 7.,8.ročník
 - 6.A návštěva knihovny
 - OF florbal 8.,9.ročník
- 21.10. – představení O medvědu Ondřejovi – 1.,2.ročník + 3.C
- 24.10. – Den ve školní zahradě
- 25.10. – KF házená holky
- 28.-29.10. – podzimní prázdniny

M. Janovský

Cyklovýlet k Sulanovi

Dne 13. září se naše třída vypravila na výlet k Sulanovi. Míša Veselý, za podpory celé třídy, vyhrál v projektu Cesta za snem nové kolo, a tak vznikl nápad vydat se na výlet.

Chtěli jsme ho uskutečnit už dříve, ale počasí nám nepřálo. Tentokrát se to vydařilo. Byli jsme moc rádi, že s námi mohl jet i Míša. Vyjeli jsme ze školy a pokračovali parkem kolem Kamenného mostu po

cyklostezce. Protože jsme měli hodně času, proběhli jsme se na proutěném hřišti. Naše další cesta vedla k Sulanovi. Nejprve jsme si tam zahráli hry a potom opékali vuřty.

Při zpáteční cestě jsme se vraceli po druhé straně řeky a dojeli až k ostrovu. U kostela Nejsvětější Trojice jsme si prohlédli i zajímavé stavby ze dřeva. Výlet se nám moc vydařil, i když byl pátek 13.

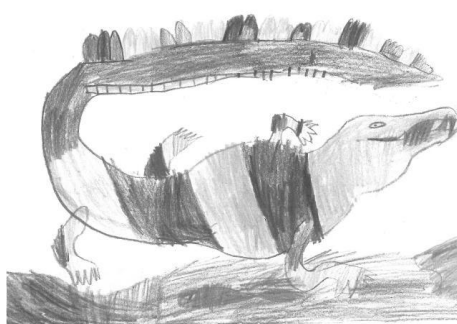
Žáci 3.B

Výlet do Protivína

1.B jela do Krokodýlí ZOO. Viděli jsme tam spoustu krásných krokodýlů.

Taky jsme šli na zmrzlinu. Nazpátek jsme jeli vlakem. Na nádraží čekali rodiče. Výlet se nám moc líbil.

Natálka Vávrová, Vilma Vávrová, Terka Vlastníková, Bětka Procházková
dnešní 2.B (napsáno na konci 1. tř.)



KUDY Z NUDY

Ve čtvrtek 3. října naše třída navštívila zábavní centrum Hopsarium v Českých Budějovicích. Každý si tu našel to své: někdo horolezeckou stěnu, jiný trampolíny nebo kopec, z kterého se sjíždělo na nafukovacích

kruzích. Většina dětí také vyzkoušela osmimetrovou prolézací věž se skluzavkami. Snad nejvíce ale všechny zaujal žralok, kterému se dalo vlézt do tlamy.

Zažili jsme dopoledne plné pohybu a zábavy. Uteklo to jako voda a domů se nám vůbec nechtělo.

2.C, D. Klímová

Dramatický kroužek v Domovince

13. červen, naprosto obyčejný den. Ale pro někoho byl důležitý, měl narozeniny, svátek nebo vystupoval v Domovince. Pro důchodce byl připravený velký program. Jako první se jim předvedl Jiří Holub, který hrál na příčnou flétnu, další bylo vystoupení dramatického kroužku O lakomé Barce od Jana Wericha, třetí byla baletka Terežka Bečvářová, kterou určitě znáte z akademie nebo z

akce V tanečním rytmu, čtvrtá jsem byla já se Street Dance, na kterém mi pomohl i Matěj Pobřísko, pátá byla Julča Drncová, která cvičí s AC Sole. Nakonec jsme zazpívali Růžičku. Dostali jsme bonbon a babičkám a dědečkům se to určitě moc líbilo. Byl to dobrý den už jenom proto, že jsme se skoro neučili, ale hlavně jsme někomu udělali radost!

Anna Reinišová, 5.C

2.C v dětském domově POLÁRKA

Když jsme se sešli po prázdninách ve druhé třídě, zjistili jsme, že do naší třídy přibude nový žák. Jmenuje se Patrik a je z píseckého dětského domova. Protože nás zajímalo, jak to v takovém domově vypadá, domluvila nám paní učitelka u Patrika „doma“ návštěvu. Hned po příchodu nás přivítal pan ředitel Klíma s vedoucím



vychovatel panem Korešem. Dozvěděli jsme se, že jsou zde čtyři byty. V každém z nich pracují dvě „tety“, které se o děti starají. My jsme si prohlédli byt, ve kterém bydlí Patrik. Byt je veliký a

pěkně zařízený. Děti tu mají úplně všechno jako my doma. Dokonce i vlastní pokojíčky. Patrik má společný pokoj se svým mladším bráškou.

Nejvíce se nám ale líbilo ve společenské místnosti. Většinu z nás zaujala bicí souprava s činely, kterou jsme si mohli vyzkoušet. Ani velikánský plyšový slon neunikl naší pozornosti. Nakonec nám paní kuchařka

uvařila čaj, a tak jsme naši návštěvu ukončili svačinou v jídelně. V dětském domově se nám moc líbilo a jsme rádi, že jsme poznali domov našeho nového spolužáka.

Žáci 2.C

ZOO Praha

Ve středu 25. září se naše třída 7.C společně se 7.A, 7.B a 8.A vydala na exkurzi do ZOO Praha. Cesta autobusem rychle ubíhala a po necelých dvou hodinách jsme vystupovali na parkovišti. Poté nám paní učitelka rozdala pracovní listy s úkoly (vždy jeden do dvojice) a vpustila nás do zahrady. Hned za prvním rohem jsem si z batohu radši vytáhl svoji papírovou mapu ZOO okopírovanou z internetu – v tomto nepřehledném bludišti se každý snadno ztratí.

Nejdříve jsme pospíchali k pavilonu tučňáků. Tam byl náš první úkol z pracovního listu. V něm byly napsány otázky, zaměřující se na způsob života, potravu, historii, podmínky pro chov apod. Hned jak jsme vyplnili část listu zaměřený na tučňáky a já si všechno vyfotil, přesunuli jsme se do pavilonu plazů. Chodili jsme totiž ve čtveřici ještě s jednou dvojicí a ta tam potřebovala vyplnit další část jejich PL (každá dvojice měla jiné zadání). Zatímco si druhá dvojice lámala hlavu s těžkým úkolem, my jsme se mohli kochat a taky prchat z toho smradu – z neznámých důvodů to tam totiž hrozně páchlo.



Potom jsme zjistili, že je času dost a začali jsme se tam jen tak procházet a fotit. Cestou jsme navštěvovali různé výběhy a



vždy, když jsme narazili na nějakou otázku, kterou jsme tam mohli vyplnit, udělali jsme to. V této ZOO se také nachází spousta zajímavých atrakcí, jako je lanovka nad ptačím výběhem, která byla bohužel zavřená, vysoká rozhledna, ze které je vidět za hranice ZOO, na Vltavu, část Prahy nebo třeba silniční vláček, jímž jsme se také stihli svézt. Naše výprava se pomalu blížila ke konci – museli jsme přerušit vyhlídkový „loudokrok“ a nasadit o něco rychlejší tempo, abychom se včas vrátili na místo srazu, které bylo u hlavního vchodu. Škoda, že jsme nestihli projít ani půl krásné pražské ZOO. Po návštěvě nám zbylo trochu času, a tak jsme ještě navštívili zámecký park Troja. V tom už to ale nebylo zdaleka tak zajímavé jako v ZOO. Celý výlet se mi moc líbil. Doufám, že se tam budu ještě někdy moct podívat.

Text a foto
Honza Kříž

Mladí fotografové z Písku u zvířat v bavorské ZOO

Další akci pro mladé písecké fotografy uspořádala v sobotu 21. září 2013 Společnost pro česko-německou spolupráci jako každoročně u našich bavorských sousedů.



Cílem fotografického workshopu byla tentokrát moderně zrekonstruovaná ZOO v městečku Straubing, nedaleko našeho partnerského města Deggendorf. S nápadem fotografovat zvířata a uspořádat společnou výstavu zvířecích portrétů přišli fotografové z deggendorfského Spolku na podporu umění a kreativity, podporu poskytly již tradičně město Písek a Česko-německý fond budoucnosti. Z důvodu katastrofálních povodní na Dunaji však musela být akce z původního červnového termínu přeložena na podzim.

Větší část skupiny píseckých fotografů tvořily již tradičně děti z fotografického

Poznávací zájezd do Londýna

Ve dnech 5.-7. října se 23 žáků z 8. a 9. tříd zúčastnilo leteckého poznávacího zájezdu do Londýna s CK London Way.

V sobotu ráno jsme se společně dopravili na ruzyňské Letiště Václava Havla. Po nezbytných kontrolách dokladů a zavazadel jsme se nalodili do letadla. Nutno podotknout, že mnozí z nás „pípali“ při průchodu bezpečnostním rámem. Pro některé to byla vůbec první cesta letadlem, takže nervozita trochu panovala. Praha a Česká republika nám zmizely z výhledu a za 1 hod a 40 min jsme přistáli na londýnském letišti Gatwick.

kroužku při ZŠ Tylova v Písku, které skvěle vede Jaromír Hladký ml. Ku pomoci jim byli také fotografové ze Skupiny TeriFoto Sokola



Písek. Vydařil se krásný slunečný podzimní den, a tak bylo možné nasbírat mnoho vydařených snímků exotické i domácí bavorské fauny. Jako bonus navíc dostali účastníci možnost návštěvy vernisáže společné výstavy píseckých a deggendorfských umělců v galerii Kapuzinerstadl. Mladí fotografové z obou partnerských měst představí výsledky své práce v adventním čase v soukromé hudební škole Bieneck v Deggendorfu a v únoru příštího roku pak také v Městské knihovně v Písku.

za Společnost pro česko-německou spolupráci
Písek, o.s.
Mgr. Magdalena Myslivcová

London tour jsme začali návštěvou Toweru. Zde jsme obdivovali královské korunovační klenoty, zbrojnici, opevnění, havrany i strážce Beefeaters. Procházkou kolem řeky Temže jsme se dostali do Doků sv. Kateřiny. Poté jsme nasedli na metro a dopravili se na ubytování do hotelu typu Formule 1. Nedělní program jsme začali útokem na křižník HMS Belfast. Prolezli jsme ho od podpalubí až po kapitánský můstek. Udělali jsme si představu, jak loď fungovala během 2. světové války, co všechno musela pro námořníky zajišťovat. Pak jsme se prošli po Tower Bridge – byli jsme opravdu pyšní stát

na tak majestátním mostě a kochali jsme se jeho krásou.

V poledne jsme se dostali na jednu z nejnovějších atrakcí – London Eye. Z tohoto obrovského ruského kola jsme měli Londýn jako na dlani. Za slunečného počasí jsme viděli, že Londýn je vlastně celý bílý a skleněný. Zážitkem též bylo zhlédnutí krátkého 4D filmu o vyhlídce na Londýn z ptačí perspektivy, jehož průvodcem byl racek.

Odpoledne jsme dojeli na Oxford Street – nejdelší nákupní ulici – a pověst nelhala. Obchody Primark a Sport Direct jsme vzali útokem bez rozdílu věku a pohlaví.

Procházkou jsme se dostali do čtvrti Soho na Leicester Square. Čínská čtvrť nám učarovala, povečeřeli jsme v čínské restauraci nebo si dali klasické fish and chips. Po setmění jsme obdivovali budovy Parlamentu, Whitehall a Trafalgar Square s Národní galerií a památníkem admirálu Nelsonovi.

V pondělí ráno jsme dojeli metrem na Baker Street, kde na nás dohlížel Sherlock Holmes, když jsme stáli frontu před Madame Tussaud's. Muzeum voskových figurín je opravdu fantastické, součástí jsou nejen postavy světoznámých umělců, sportovců a politiků, ale též jízda vláčkem anglickými dějinami, chůze strašidelným podzemím a velmi zábavné 4D kino, v němž superhrdinové zachraňují Londýn.

Odpoledne jsme se přesunuli do části Westminster, kde jsme pod Downing Street navštívili Churchill's War Rooms – podzemní chodby, z nichž tehdejší britský premiér řídil

Postřehy, zážitky, střípky účastníků zájezdu

Nejvíce mě překvapilo muzeum voskových figurín, kde byly slavné osobnosti – nejvíce se mi líbila Beyonce. Krásné bylo London Eye, když jsme jeli nahoru, tak se nám postupně otevíral výhled na celý Londýn. Nádherný byl známý most Tower Bridge. Ale úplně nejhezčí byly korunovační klenoty. Zažil jsem moc

V Toweru jsme viděli největší diamant na světě První hvězdu Afriky. Z London Eye je nejlepší vyhlídka na celý Londýn, jeho



2. světovou válku. Velice zajímavá byla interaktivní expozice s dějinami včetně československých – zaujali nás především roky 1918, 1938, 1945, 1948. Odtud jsme se procházkou skrz St. James's Park dostali před Buckinghamský palác. Kupodivu nás královna Alžběta II. nepozvala na čaj o páté, i když byla doma, což jsme poznali podle vlajky. A to již byl čas k rozloučení se nejen s anglickými dějinami, ale i s celým Londýnem. Z Victoria Station jsme vlakem dojeli na letiště, odtud letěli se společností Easy Jet do Prahy a autobusem domů.

Co dodat závěrem? Naplánovaný program jsme splnili, nikdo se neztratil, letištní kontroly proběhly v klidu, ubytování bylo dobré, průvodce spolehlivý a organizačně zdatný a neskutečně teplé a slunečné počasí bylo jako bonus.

See you soon London.

Dáša Králová a Renata Vácová, učitelky.

příjemných chvil a nejlepší bylo nakupování na Oxford Street. Dali jsme si tam fish and chips a přinesli nám k tomu hráškový dip – bylo to výborné. Jediné co se mi nelíbilo, bylo tahání příručního zavazadla první den, to bylo otravné. Ale jinak se zájezd moc povedl! Jako zázrakem se nikdo neztratil. ☺

Martin Šimko, 9.A

památky a nadčasové budovy, jako je Tower Bridge, Tower, nejvyšší budova zvaná Střep, Hlavní nádraží, řeka Temže atd. Druhý den

jsme navštívili Madame Tussaud's, což byla největší atrakce ze všech, kde jsme se mohli

vyfotit s různými celebritami: David Beckham, Usain Bolt, Lady Gaga, Beyonce a One Direction, ale i fantasy postavy jako Nejvíce ze všeho se mi líbil Tower Bridge, kde jsme byli první den. Prochodili jsme spoustu zajímavých míst, jako je třeba London Eye, odkud byl překrásný výhled na Big Ben a the Houses of Parliament. Z dalších nádherných míst to byl Tower, kde byla různá muzea a výstavy, jako třeba korunovační

Nejvíce se mi líbilo Madame Tussaud's. Voskové figuríny byly jako živé. Fotili jsme se s těmi nejznámějšími herci, zpěváky a sportovci. Každý se mohl vyfotit (za peníze) s největšími unikáty muzea. Tu fotku jsme si mohli dát zarámovat nebo zmenšit do přívěsku na klíče. Potom jsme šli do strašidelné sekce, kde se bál snad každý. (Kromě paní učitelek – ty jsou zřejmě z českého školství zvyklé na ledacos ☺) A další velký zážitek bylo 4D kino, film trval asi 20 minut. Příběh byl o superhrdinech, kteří zachraňovali Londýn. Sedačky se hýbaly, přšelo na nás a zezadu na nás stříkaly trysky. Bylo to udělané tak, aby nás to co nejvíce vtáhlo do filmu. Máme nejúžasnější zážitky. Chtěla bych tam jet ještě někdy a stihnout toho co nejvíce. Užili jsme si to společně strašně moc. Naše skupina byla nejlepší. Jsem ráda, že jsem poznala plno

Překvapila mě velikost pokoje, kde jsme bydleli. V sobotu se mi nejvíce líbily korunovační klenoty i celkově Tower společně s Tower Bridge. Hodně povedené bylo London Eye – výhled z něj byl skvělý. Také nebylo špatné muzeum Madame Tussaud's. Hororová část byla opravdu děsivá! Navštívili

Moc se mi líbil Tower Bridge a korunovační klenoty v Toweru. Měli jsme štěstí, že jsme měli krásné počasí, protože byl nádherný výhled z London Eye. Moc se mi líbilo, když jsme šli do hotelu a byla už tma a Londýn krásně svítil, např. Big Ben, Tower Bridge a všechno. ☺ V Londýně se mi vlastně líbilo úplně všechno, protože je to město, kde

Spiderman, Hulk, Wolverin atd. Poté jsme navštívili Oxford Street, na níž jsme našli obrovský obchod Primark, kde nám pořádně zhubly peněženky. ☺

Jan Vokatý, 9.A

klenoty. Skvělým zážitkem bylo nakupování v Primarku, koupili jsme si tam spoustu oblečení. Zajímavá byla čínská čtvrť Soho. Na tento zájezd nikdy nezapomenu! Byl to pro mě skvělý zážitek!

Kateřina Bartošová, 9.C

dalších super lidí od nás ze školy. Hned bych se tam vrátila. Myslím, že jsme toho prošli



hodně, a všem doporučuji, aby se tam podívali.

Pavla Peroutková, 9.C

jsme křižník HMS Belfast, který byl vskutku obrovský. Měl jsem štěstí, že jsem se neztratil. V neděli večer jsme šli do China Town, kde jsme si dali večeři. Nelíbilo se mi skoro celodenní chození, hodně potom bolely nohy. Kryštof Bílý, 9.A

jsou promíchané moderní budovy s těmi starými a vypadá to moc hezky. Ještě mě zaujala radnice, byla jsem docela překvapená, když nám paní učitelka řekla, že je to radnice. Užili jsme si tam spoustu zábavy a prošli jsme ta nejzajímavější místa. Na pokojích byla legrace, třeba když se někdo nemohl dostat do pokojů, protože byly deaktivované karty.

Nebo jak si kluci 2x zabouchli kartu v pokoji.
Byl to moc hezký prodloužený víkend a příště

bych tam jela na delší dobu ☺

Eliška Hečková, 9.A

Když se řekne Londýn, představím si Tower Bridge, Madame Tussaud's, London Eye a nákupní ulici Oxford Street. Tři dny na Londýn je málo, ale užili jsme si to, na to prostě jen tak nezapomeneme. Můj první zážitek byl cestou do Prahy na letiště, když jsem si uvědomila, že jsem doma nechala kartáček na zuby a deštník. Ale po příletu do Londýna jsem zjistila, že toto jsou jenom maličkosti v porovnání s tím, co všechno jsme

zažili a viděli! Za sebe mohu doporučit Tower Bridge a Madame Tussaud's, kde mě naprosto učarovaly voskové figuríny, zvláště některé... Ale pro nevšední adrenalinový zážitek doporučuji London Eye. Vidět Londýn z ptačí perspektivy, vás ohromí. Mám v plánu do budoucna se do Londýna ještě pořádně podívat.

Dominika Humpálová, 9.A

Nikdo není dokonalý

Otázky: 1. Kdo byl první prezident Československé republiky?

2. Kdo složil hudbu k naší hymně?

3. Kdy vznikla Česká republika?

Odpovědi: 1. T. G. Masaryk

2. František Škroup

3. 01.01.1993

Pan školník

1. T. G. Masaryk
2. František Škroup
3. 1992

Šurina 7.A

1. T. G. Masaryk
2. František Škroup
3. 1993

Matyáš 9.C

1. T. G. Masaryk
2. J. K. Tyl
3. 01.01. 1993

Šimon 8.A

1. Tomáš Hrneček
2. Roman Hrneček
3. Včera

Šárka 7.A

1. T. G. Masaryk
2. J. K. Tyl
3. 1993

Pát'a 9.B

1. T. G. Masaryk
2. Já
3. 1993

Kryštof 9.A

1. T. G. Masaryk
2. František Škroup
3. 1993 našeho letopočtu

Lucka, Dája a Aneta (8.C, 7.A)

1. Aneta Matějčková
2. František Škroup
3. 2015

Hynek 8.A

1. Tomášek G. Masaryk
2. Aleš Brichta
3. 1918

M. Formánková, 9. B

A. Reinišová, 5.C

Něco pro zasmání

Učitelka: „Jak se zdraví lidé v Německu?“

Žák: „Německy?“

„Chtěla jsem se vzdělávat, ale naši mi nechtěli koupit tu nejdůležitější učební pomůcku.“

„A co jsi chtěla studovat?“

„Autoškolu!“

Otec se rozčílí na syna:

„Zase jsi dostal pětku z dějepisu!“

Syn se brání:

„Táto, ale to zavinił Alexandr Veliký!“

Tu vykoukne maminka z kuchyně:

„Tak si najdi jiného kamaráda!“

Učitel: „Představte si, děti, že v Africe děti nemají skoro žádnou školu.“

Víte tedy už, na co jsme vybírali peníze?“

Žák: „Abysme odjeli do Afriky?“

Student přijde na zkoušku a z pytlíku si vytáhne otázku. Podívá se na číslo a okamžitě žeton vhodí zpět do pytlíku.

Učitel se ho ptá: „Proč jste to udělal?“

„Protože jsem pověřivý a na žetonu bylo číslo 13.“

Učitel se rozzlobí: „Tady žádná pověřivost neplatí!“ Najde v pytlíku třináctku, dá ji studentovi a nechá jej zpracovat tuto otázku. Student se vrátí z přípravy, otázku perfektně připravenou a odchází s jedničkou.

Jiný student se ho ptá: „Ty si uměl všechny otázky?“

„Ne jenom tu třináctku.“

Honza Kříž, 7. C

Jak dobře znáš české panovníky?



Nechal zavraždit svého bratra, když šel v neděli do kostela, vražda se stala ve Staré Boleslavi. Byl to _____.

Měla za otce Karla VI. Zavedla povinnou školní docházku a měla 16 dětí. Byla to _____.

Vládl v letech 1346-1378. Je po něm pojmenována univerzita a most. Nechal položit základy chrámu sv. Víta. Je to _____.

Je nazýván „husitský král“. Neměl královskou krev. Je to _____.

Získal Zlatou bulu sicilskou. Za jeho vlády vrcholil v architektuře románský sloh a vznikla středověká města, jako je Znojmo či Opava. Je to _____.

Unesl Jitku z kláštera ze Svinibrodu z Německa. Jeho rodiče jsou Božena a Oldřich. Je to známý _____.

Jeho babička byla Ludmila. Byl zavražděn ve Staré Boleslavi, když šel do kostela. Jeho ostatky byly převezeny do pražského kostela sv. Víta. Je to legendární _____.

Oženil se s Eliškou Přemyslovnou. Měli spolu syna Václava, pozdějšího Karla IV. Zahynul v bitvě u Kresčaku. Je to _____.

By to velký podporovatel umění. Nebyl psychicky úplně v pořádku. Zvolil jako vládnoucí město Prahu místo Vídně. Je to _____.

URČITĚ JSTE TO VŠECHNO VĚDĚLI!!!

(Boleslav, Marie Terezie, Karel IV., Jiří z Poděbrad, Přemysl Otakar I., Břetislav, Václav, Jan Lucemburský, Rudolf II.)

Anna Reinišová, 5.C



1. úkol:

Dva džbány

Máte 2 džbány, pětilitrový a třilitrový, a neomezený zdroj vody. Dokážete odměřit 4 litry vody?

2. úkol:

Pět kamarádek

Anička je o 7 let starší než Lenka a Lenka je o 5 let mladší než Klára. Eliška je o 2 roky starší než Dana a Klára je o rok starší než Eliška. Lence a Elišce je dohromady 20 let. Kolik je každé z kamarádek let?

Řešení:

1. úkol

Naplníme třilitrový džbán a přelijeme do pětilitrového. Znovu naplníme třilitrový a dolijeme z něj pětilitrový. Protože v něm už 3 litry byly, tak nám v třilitrovém zbude 1 litr. Vylijeme pětilitrový, nalijeme do něj odměřený litr a přidáme další 3 z třilitrového.

2. úkol

Anička 15, Klára 13, Eliška 12, Dana 10, Lenka 8 (let)

Rozhovor s panem učitelem Pacholíkem

1) Na jaké škole jste studoval?

Střední školu jsem absolvoval na gymnáziu v Jihlavě a poté jsem vystudoval Pedagogickou fakultu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, obor angličtina - dějepis.

2) Jak dlouho jste na škole?

Na této škole působím od března 2013.

3) Učil jste někde jinde než na naší škole?

Předtím jsem učil na Biskupském gymnáziu v Českých Budějovicích a krátce také na ZŠ ve Veselí nad Lužnicí.

4) Jaké předměty učíte?

V současnosti učím pouze angličtinu.

5) S kterým učitelem se nejlíp znáte?

Pravděpodobně s kolegyněmi z kabinetu.

6) Máte nějaký oblíbený předmět z dětství?

V dětství byl mým oblíbeným předmětem jednoznačně dějepis a na střední i angličtina.

7) Jaké jsou vaše zájmy?

Hudba, filmy, knížky, ...

Děkujeme za rozhovor a přejeme hodně úspěchů v další pedagogické činnosti.

A. Renišová 5. CM. Formánková, 9. B

Umíte se správně učit?

Někteří žáci a studenti potřebují na přípravu do školy 2 hodiny, zatímco jejich spolužákům stačí k osvojení stejného množství učiva jen polovina této doby. Jak je to možné? Nejspíš vědí, jak na to. Jak tedy máme při učení postupovat, abychom pak mohli co nejvíce času věnovat svým zálibám?

Pro domácí přípravu je nutné zvolit vhodnou část dne, mimo tzv. útlumové časy. Ideální je **doba mezi 13. a 18. hodinou, a to nejdříve hodinu po větším jídle.**

Soustředění zhoršuje dehydratace a sladké nebo kofeinové nápoje, proto se doporučuje během odpoledne **pít v dostatečném množství**, ale třeba ovocný či

zelený čaj nebo džus. Před zahájením domácí přípravy si můžeme dát i lehkou ovocnou či zeleninovou svačinu.

Učit bychom se měli v **klidné, dobře vyvětrané a osvětlené místnosti**, kde není přetopeno. Rozhodně **vypneme televizi a hlasitou hudbu**, pokud možno také dotěrné mladší sourozence. **Uklidíme svůj pracovní stůl a připravíme předem vše, co budeme potřebovat**, abychom už při práci nemuseli nic hledat. Nejvíce energie nás totiž stojí opakované vrácení se k úkolu.

Nejen stejné pracovní místo, ale také stejná doba zahájení domácí přípravy nám hodně pomůže. Pokud **začínáme vždy ve stejnou dobu**, třeba po nějakém krátkém rituálu – svačina, hra, vypití čaje, organismus se na učení již předem naprogramuje a práce nám jde mnohem lépe od ruky.

Přípravu nenecháváme na poslední chvíli, **strach**, že to nestihneme a dostaneme špatnou známku, nám totiž úplně **zablokuje paměťové buňky**.

Starší žáci by si měli vytvořit **učební plán** – rozvrh, kdy se budu věnovat kterému předmětu tak, aby se učivo příliš nenahromadilo, aby stihli své kroužky a tréninky a měli i některý den volno.

Učení **začínáme** nějakou krátkou, **méně náročnou** činností na rozjezd, hned po ní zařadíme **nejnáročnější učivo a na konec** si necháme **něco zábavného** nebo lehkého. Dětem na prvním stupni pomáhají s rozvržením učiva samozřejmě rodiče.

V učení nám také pomůže, když si vzpomeneme, **co o tématu již sami víme** a také

k čemu konkrétně nové poznatky **můžeme využít**. Nejdříve si **celý text přečteme**. Neznámé výrazy si necháme vysvětlit tak, abychom je dokázali popsat vlastními slovy. Z textu vybereme **nejdůležitější informace**, můžeme si je podtrhnout nebo vypsát, seřadit podle důležitosti, případně sestavit **osnovu**. Při zkoušení pak stačí vzpomenout si na osnovu a další informace se vybaví jakoby samy.

Na domácí přípravu žáka základní školy by měla stačit **jedna hodina**. Pokud musíme věnovat přípravě delší dobu, např. před zkouškou, je nutné vždy **po 45 minutách** zařadit **krátkou pauzu**, napít se, projít se, protáhnout, změnit na chvíli činnost i prostředí. Paměťová centra v mozku si odpočínou a budou zase pracovat naplno.

Mladší děti by měly střídát různé činnosti po kratší době, chvíli počítat, pak psát, číst.

Jak postupovat při opakování učiva? **První zopakování** by mělo být zařazeno **půl hodiny po naučení**. Výzkumy ukazují, že při tomto postupu se zapamatuje až **90 procent učiva**. Tohoto poznatku využívají i mnozí učitelé, kteří v závěru hodiny stručně zopakují probranou látku z hodiny. **Další zopakování** by mělo následovat **ještě týž den**. Před zkoušením si pak stačí připomenout už jen hlavní nebo nejtěžší body.

Pokud se učíme delší celek, měli bychom více pozornosti věnovat jeho **střední části, která se nejsnáze zapomíná**.

A jak si zapamatovat slovíčka jednou pro vždy? Učíme se maximálně **pět slovíček denně**. Ráno si je **napíšeme** na kartičku, nalepíme na penál nebo jiné **viditelné místo** a několikrát za den si je připomeneme. Můžeme se k nim vrátit třeba při čekání ve frontě nebo v autobusu. Večer budou pevně vryta do paměti. K zapamatování obtížných slovíček může pomoci jejich **spojení s obrázkem nebo podobným známým slovem či rýmem**, tzv. mnemotechnické pomůcky. Jedna studentka si např. zapamatovala latinský název rostliny Titonia rotundifolia pomocí spojení rotunda na Titaniku, kterou si dokázala konkrétně představit.

Mnozí z vás uvedená pravidla znají a dodržují. Vy ostatní se můžete zamyslet, jak vaši domácí přípravu zdokonalit, a tím získat někdy zbytečně promarněný čas. S chutí do toho!

Mgr. Zuzana Maříková
školní psycholog



Občanské sdružení Život dětem
tímto srdečně a s úctou děkuje

žákům a žákyním i učitelům
Základní školy Josefa Kajetána Tyla
a Mateřské školy Písek,
Tylova 2391,
za účast při veřejné sbírce v r. 2012/13
a finanční částku 3 458,- Kč získanou prodejem předmětů
s logem o.s. Život dětem

Částka bude použita na pomoc jednotlivým handicapovaným dětem
a to především na částečnou úhradu invalidních vozíčků, rehabilitačních a
kompenzačních pomůcek - zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení, dále na
nákup řečových procesorů, obvazového materiálu, speciální výživy apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**



Recepty ze školy i do školy

V rámci zdravého životního stylu chceme našim strávníkům rozšířit nabídku **zeleninových i luštěninových pokrmů** tak, aby si děti ve školní jídelně zdravě pochutnaly. Proto uvítáme i váš **domácí oblíbený recept** jídel tohoto druhu. Vyzkoušíme, vybrané dětem uvaříme a společně s nimi přes školní parlament vyhodnotíme, výsledek v Tyláčku zveřejníme koncem školního roku.

- Jak: napsaný čitelně a se jménem dítěte, které recept přinese
 - Kam: do kanceláře školní jídelny denně od 7,00 do 14,00 hod
 - Do kdy: do konce roku 2013
- Za zaslané receptíky předem děkujeme*

Co dětem chutná z naší školní kuchyně:

Sýrové smaženky

1 kg červené cihly nastrohat

5 celých vajec

7 dkg hladké mouky

Vše smícháme, tvoříme placičky smažíme na rozpáleném oleji. Je to obdoba „smažáku“, tento neteče.

Příloha: brambory, jogurtová tatarka, zeleninové saláty.

Jogurtový salát

0,50 kg bílého jogurtu

0, 10 kg ovesných vloček nebo spařené pohanky (hnědé, zelená je tvrdá)

O, 40 kg kompotu nejlépe míchaného i se šťávou + *co kdo rád*: vanilka, kokos, rozinky, čerstvé i sušené ovoce, lze dosladit nejlépe medem apod.

Vše smícháme, necháme v lednici uležet alespoň 2 hodiny.

Věra Dvořáková

vedoucí školní jídelny

Výsledky čtecí soutěže „Jedeme s knihovnou“ pro děti



V listopadu 2012 začala v dětském oddělení Městské knihovny Písek velkolepá čtecí soutěž „**Jedeme s knihovnou**“

Soutěž probíhala celý rok a v minulém týdnu byly sečteny body a po roce máme výsledky!

Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích.

Pro každou kategorii byly připraveny seznamy knih, rozdělených do skupin podle žánrů. Soutěžící si sám vybral, která je pro něj nejlepší (jedna kniha z každého žánru). Důležité byly správné odpovědi na záludné otázky týkající se přečtených knih.

Výsledky:

1. kategorie 1. - 3. třída:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Valentin HORBA | 25 bodů (ZŠ Tylova) |
| 2. Alžběta HORNÍKOVÁ | 11 bodů (ZŠ Beneše) |
| 2. Jan VESELÝ | 11 bodů (ZŠ Tylova) |

2. kategorie 4. – 6. třída:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Alena TROJÁKOVÁ | 14 bodů (ZŠ Husova) |
|--------------------|---------------------|

3. kategorie 7. – 9. třída:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Denisa ŠEBESTÍKOVÁ | 40 bodů (ZŠ Beneše) |
|-----------------------|---------------------|

Ve 2. a 3. kategorii byla udělena pouze 1. místa, protože nikdo jiný nesplnil podmínky soutěže – přečíst z každého žánru jednu knihu.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen se uskutečnilo v úterý 1. října 2013 v dětském oddělení Městské knihovny Písek.



| MĚSTSKÁ | KNIHOVNA | PÍSEK |

Balení knih „na míru“

Neustále se snažíme zlepšovat kvalitu i nabídku našich služeb, a proto jsme pro Vás nyní nově připravili službu: balení knih „na míru“.

Možná se Vám nebo Vaším dětem stává, že zakoupený obal na školní učebnici, sešit nebo novou knihu prostě „nesedí“, a musíte jej doma upravovat. Často se také stává, že obal v potřebném formátu neseženete vůbec, což je problém hlavně u školních dětí, kterým se neobalené učebnice rychleji ničí.

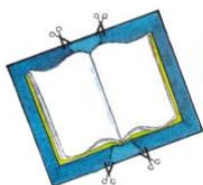
Máme pro Vás jednoduché řešení – knihy, sešity nebo časopisy můžete v libovolném množství přinést v otevírací dobu do Městské knihovny Písek – do čítárny, kde je zabalíme přesně na míru nejpozději do dvou dnů po převzetí.

Balení provádíme do průsvitné fólie v cenové relaci podle formátu:

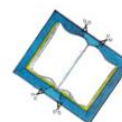
A5 za 6 Kč

A4 za 8 Kč

větší než A4 za 10 Kč.



Máte doma školáka?



Vadí Vám každoroční obalování hromady učebnic?

Přineste učebnice do Městské knihovny Písek a my Vám je obalíme!

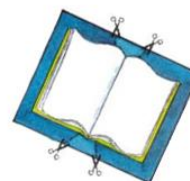
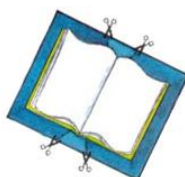
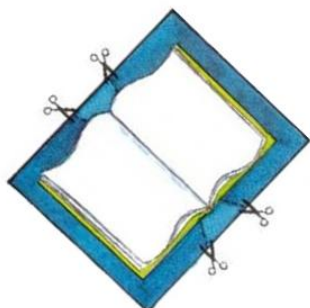
Balíme do průhledné fólie do dvou dnů od převzetí

Cena: A5 6 Kč

A4 8 Kč

větší než A4 10 Kč

Více informací na webových stránkách knihovny nebo přímo v knihovně.



| MĚSTSKÁ | KNIHOVNA | PÍSEK |

JAK VYBUDOVAT PEVNÉ HNÍZDO? ANEB ABY SE NÁM V RODINÁCH DOBŘE ŽILO



Přednáší: PaedDr. Jarmila Pospíšilová
rodinná terapeutka a poradkyně

Přednáška je určena snoubencům, kteří se připravují na manželství, mladým rodinám, ale i těm, kteří jsou zatím tzv. „single“, v budoucnu by však měli rádi svou rodinu. Zajímavá bude i pro rodiče dospělých dětí, které vyšlou do života v manželství.

Kde: Přednáškový sál Prácheňského muzea v Písku

(vchod průchodem přes dvůr Obchodní Akademie z Karlovy ulice)

Kdy: v sobotu 30. 11. 2013 v 16.30 hod.

Vstupné: 30 Kč, manželský nebo partnerský pár 40 Kč

Spolupovídá a zve o.s. KáMoŠ – Sdružení rodičů a přátel Křesťanské MŠ v Písku

<http://oskamos.webnode.cz/>

Nové podlahy v tělocvičně

Máme nové podlahy v tělocvičně, a proto bychom měli všichni dodržovat taková pravidla, aby nám hodně dlouho vydržely.

Údržbu a čištění sportovních podlah lze provádět běžnými čisticími prostředky (určenými na čištění PVC a gumových podlah) rozpuštěnými ve vodě.

Denní péče spočívá v setření podlahy vlhkým mopem s roztokem saponátu a vody.

Větší nánosy prachu a nečistot je třeba nejdříve setřít nasucho nebo vysát.

Na spodní stranu cvičebního nářadí je nutno ze spodní strany nalepit filcový koberec, kůži nebo gumu. Tyto materiály preventivně zabrání poškození podlahy při tahání nářadí po podlaze. Zejména u staršího nářadí se stává, že spodní kovové části jsou již prodřené a mají ostré hrany. (odrazový můstek, koza, lavičky a podobně.) Toto je třeba pečlivě přezkontrolovat před začátkem používání tohoto nářadí.

Doporučená obuv: Sálková sportovní obuv označená „Non marking“.

Zakázaná obuv: Obuv s hroty a ostrými podpatky, kopačky, znečištěná obuv od venkovního používání.

POZOR! Tento typ podlahy není vhodný pro provozování kolečkových sportů (kolečkové brusle, kolová).

ČLENOVÉ PARLAMENTU

VE ŠKOLNÍM ROCE 2013 – 2014

5. A	VERONIKA FIKEJZOVÁ	7. C	KAROLÍNA VARGOVÁ
	EMA POLÁŠKOVÁ		BARBORA MALÍKOVÁ
	JAKUB ŠÁCHA	8. B	FILIP REBEKA
5. C	MATĚJ POBŘÍSLO		MATĚJ ŠÁLEK
	ANIČKA REINIŠOVÁ	8. C	MAGDALENA STAŇKOVÁ
6. A	KRISTÝNA VELKOVÁ		DIANA KREJČÍŘÍKOVÁ
	KATEŘINA SUKOVÁ	9. A	JAKUB GRAUS
	NIKOLA ČEČKOVÁ		ELIŠKA NESVADBOVÁ
6. B	VERONIKA HURTÍKOVÁ	9. B	MILENA FORMÁNKOVÁ
	ROBERT ŠEBEK		JIRKA HURTÍK
6. C	MICHAL SOUHRADA	9. C	VALERIE BRATOVÁ
7. B	MICHAL KUPEC		TEREZA KALIANKOVÁ

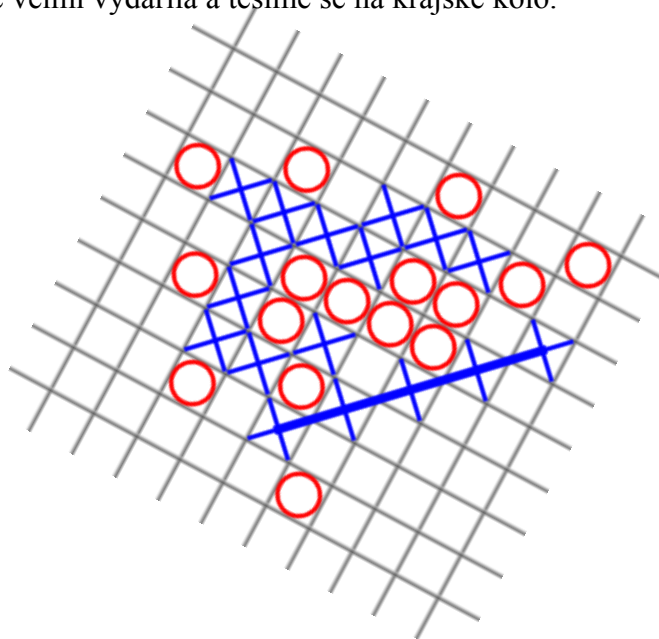
PIŠK VORKY

V úterý 1. října se uskutečnila soutěž v piškvorkách. Soutěžily 6. – 7. třídy a 8. – 9. třídy. Do krajského kola postupují jenom ti nejstarší.

Soutěž probíhala tak, že si každý vylosoval barevný lísteček s číslem. Tím vznikly skupinky, ve kterých pak soutěžil „každý s každým“. Soutěž se velmi vydařila a těšíme se na krajské kolo.

Týmy, které postupují do okresního kola:

- MARTIN ŠIMKO, 9. A
MARTIN PIPEK, 9. A
HONZA VOKATÝ, 9. A
ZDENĚK BLAŽEK, 9. A
LÁĎA BAKOŠ, 9. C
- ADÉLA STARÁ, 8. B
MATĚJ ŠÁLEK, 8. B
TOMÁŠ NECUDA, 8. B
PAVEL DOBEŠ, 8. B
FILIP REBEKA, 8. B
- RICHARD SLANEC, 8. B
TOMÁŠ JAROŠ, 8. B
MICHAL JAHODA, 8. C
MARKÉTA BEZOUŠKOVÁ, 8. C
MARTIN TREJLA, 9. C



SMUTNÝ DRAK

Byl jeden smutný drak,
jmenoval se Frak.
Létal nízko nad vodou,
umácel si ocas – náhodou.
Umácel si pentličky,
neměl žádné botičky.
Frak byl z toho smutný tak,
raděj vzlétl do oblak.
Ve vzduchu se osušil
a nikdo nic netušil.

Eliška Bednářová, 4. B

BUJNÁ FANTAZIE

Na obloze pluje drak,
vypadá jak černý mrak.
Blíží se, vidím ty zuby,
plameny se valit z huby!

Ale ne, to jsou jen blesky
A ty plácáš třesky plesky.

Zase! Vidím jeho šupiny.
Ba ne, to máš vidiny.
Hm, a vykládám blbiny!

Proč se stínů bát?
Díky tobě se můj strach
navždy proměňuje v prach.

Michal Volf, 4. B

DRAČÍ HNĚV

V pohádce žil drak,
co měl sedm hlav.
Chtěl za ženu princeznu,
k tomu celý hrad.

Co chtěl, to se nestalo,
všechno dobře dopadlo.
V pohádkách už to tak bývá,
štěstí zlatou kartu mívá.

Jakub Stinka, 4. B

DRÁČEK

Letí, letí dráček,
má červený fráček.

Letí, letí vzhůru,
potká velkou můru.

Letí, letí výš,
ztrácí zemskou tíž.

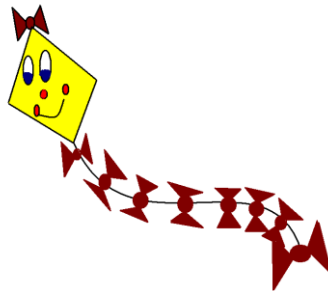
Jakub Včelička, 4. B

DRAK

Jeden malý drak
zakoupil si frak
a firrrr... vyletěl s ním do oblak.

Létal sem tam po obloze,
zalíbil se paní Duze.
Ta mu fráček chválila
a krásně mu zářila.

Aneta Stinková, 4. B



JAK SE DĚLÁ DRAK

Jeden malý dráček
má na sobě fráček.
Přidám mu ozdoby,
přichází do své podoby.

Nezapomeň na mašličku,
hezčí bude trošičku.
Draka už mám hotového,
tak mi ukaž toho svého.

Alex Wojdyla, 4. B

PODZIM

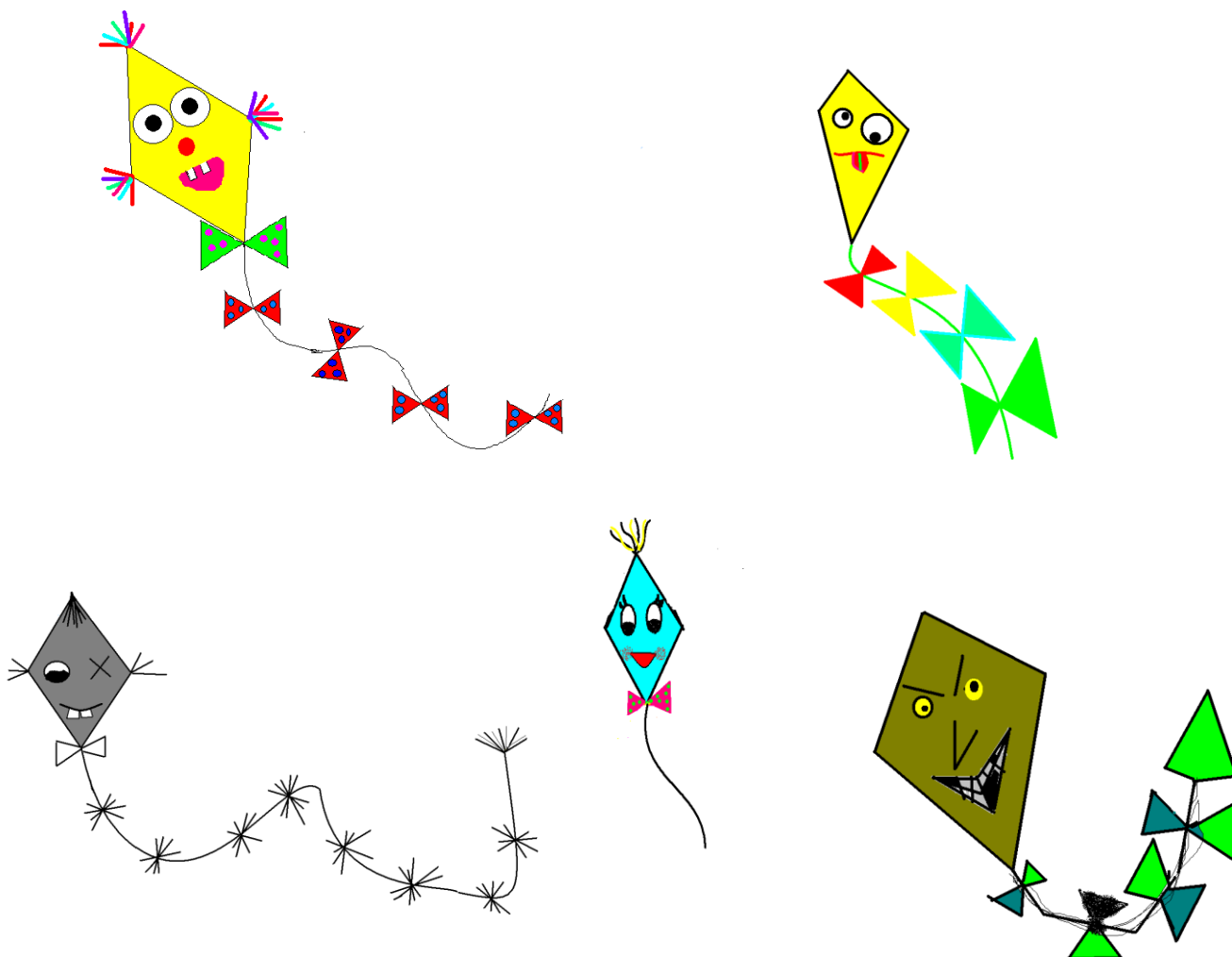
Na podzim, když fouká do větví,
každé dítě z domu vyletí.
Na provázku drží drak
a s ním vzhůru do oblak.
Když jim dráček uletí,
spadne někam do větví.

Dominik Smola, 4. B

DRAČÍ LÉTÁNÍ

Tak Ti povím, draku,
že máš rýmu jako z praku.
To máš z toho létání
nad stništi, nad strání.
Tohle dračí létání
husinu mi nahání.

Gabriela Hachová, 4. B



↑ Ilustrační obrázky draků k básničkám žáků 4. B připravili žáci 6. B

Sbírejte vypsaná TORNADA a soutěžte o skvělé ceny

- principem soutěže je nasbírat co největší počet vypsaných rollerů označených „TORNADO“
- soutěžit mohou všechny třídy všech základních škol v ČR
- soutěží se celkem o ceny v hodnotě 75 000 Kč
- za každé došlé TORNADO věnuje CENTROPEN částku 0,10 Kč nadaci Konto BARIÉRY
- Soutěž končí 31. Ledna 2014
- Vypsaná tornáda shromažďujte u svých třídních učitelů a průběžně pak odnášejte do kabinetu ČJ a FJ p. uč Martině Pobříslové

T y l á č e k – čtvrtletník žáků, rodičů a učitelů ZŠ J. K. Tyla Písek

Vedení redakce: paní učitelka Eva Laksarová, paní učitelka Radomíra Němcová Grafická úprava a počítačová sazba:
Petr Pavelka, Tomáš Necuda, Jan Bartůšek Fotografická spolupráce: Jaromír Hladký ml.
Redakční rada: Anna Reinišová 5. C, Karolína Kukulová 6. B, Jan Kříž 7. C,
Gabriela Stojanová 8. A, Milena Formánková 9. B

Děkujeme všem dobrým lidem, kteří nám tak nezištně a bezejmenně pomáhají, hlavně v hodinách informatiky a výtvarné výchovy. Ale i jinde a jinak.

Toto číslo bylo předáno do tisku 1. 11. 2013. Počet výtisků 750. Tisk AP Vladimír Teringl – Tiskárna, Tylova ulice (sportovní hala), 397 01 Písek .

Adresa redakce: Tylova 2391, 397 01 Písek, tel: 382215104, e-mail: info@zstylova.cz.

Časopis je ke stažení ve formátu .pdf i na www.zstylova.cz/tylacek



1.C tř. uč. Mgr. Eva Hralová, Aaron, Valerie, Julie Anna, Věra, Linda, Iva, Jiří, Anežka, Eliška, Leona, Nikola, Vanesa, Sylva, Pavel, Jakub Jan, Matěj, Jakub, Eliška, Josef, Jesika, Jáchym, Karina



1.D tř. uč. Mgr. Marcela Zachová, Klára, Hana, Michala, Petr, Vojtěch, Markéta, Marek, Martin, Tadeáš, Patrik, Lucie, Barbora, Jonáš, Elena, Zdeňka, Dominika, Ivan, Filip, Tomáš, Anna, Matěj, Lukáš



↑ Foto k článku 9. absolventský ples Tylovky, strana 6



↑ Foto k článku Poznávací zájezd do Londýna, strana 12

↓ Foto Jan Kříž 7. C k článku ZOO Praha, strana 11

