



# Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Josefa Kajetána Tyla a  
Mateřské školy Písek, Tylova 2391**

**ve školním roce**

**2017/2018**

*Použité foto: Mgr. Bc. Pavel Koc, Bc. Jaromír Hladký ml.*

Č.j.: ZSJKT/00798/2018

## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>3</b>
1.1. IDENTIFIKACE .....	3
1.2. VEDENÍ ŠKOLY .....	3
1.3. ŠKOLSKÁ RADA .....	3
1.4. SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVÍŠŤ .....	4
<b>2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ</b> .....	<b>4</b>
2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	4
2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	5
2.3. ŠKOLSKÉ OBVODY .....	5
2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB .....	6
2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM .....	6
2.6. ŠKOLNÍ JÍDELNY .....	7
<b>3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY</b> .....	<b>10</b>
3.1. ŽÁCI.....	10
3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	11
3.3. ZAMĚSTNANCI.....	11
3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY.....	17
<b>4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ</b> .....	<b>20</b>
4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY .....	20
4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....	20
4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ ÚTVARY .....	20
<b>5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE</b> .....	<b>23</b>
5.1. VÝSLEDKY 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	23-24
5.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ .....	24
5.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE .....	25
5.4. INDIVIDUÁLNÍ PÉČE .....	26
5.5. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ .....	31
<b>6. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>34</b>
6.1. AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ.....	34
<b>7. PREZENTACE ŠKOLY</b> .....	<b>45</b>
<b>8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>49</b>
8.1. INSPEKCE A KONTROLY .....	49
8.2. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY .....	53
<b>9. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY</b> .....	<b>54</b>
9.1. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY.....	54
9.2. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A ŽÁDOSTÍ O INFORMACE .....	54
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017</b> .....	<b>55</b>
10.1. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017 .....	55
10.2. ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY .....	56
10.3. DALŠÍ ZDROJE .....	59
10.4. DOTACE A GRANTOVÉ PROJEKTY .....	60
10.5. SEZNAM PŘÍLOH (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY).....	61
<b>11. ZÁVĚR</b> .....	<b>62</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1. IDENTIFIKACE

Název školy	Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391		
Adresa	Tylova 2391, 397 01 Písek		
Právní forma	příspěvková organizace zřízená Městem Písek ke dni 1. ledna 2001 na základě usnesení městského zastupitelstva ze dne 21. prosince 2000 zřizovací listinou ze dne 17. ledna 2001, změněnou 21. června 2002 a 5. března 2003, evidovanou OŠMT MÚ pod. č.j. ŠK,ZL 28/02; V obchodním rejstříku je registrována u Krajského soudu v Č. Budějovicích v oddílu Pr, vložce číslo 9/2.		
Obor vzdělání:	71-01-C Základní vzdělání		
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program START!		
Název a adresa zřizovatele	Město Písek, Velké nám. 114, 397 01 Písek		
IČ	70890889	DIČ	CZ70890889
IZO	600 062 171		
Poslední zařazení do školského rejstříku	č.j. 11026/2007-21		

Telefonní a faxové spojení	382215104 (kancelář)	Adresa pro dálkové spojení	<a href="mailto:info@zstylova.cz">info@zstylova.cz</a>
	382214233, 606158231 (ředitel)		Webové stránky
	382215108 (školní jídelna)		

### 1.2. VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy (jméno, datum posledního jmenování do funkce)	Mgr. Pavel Koc, od 1.8.2011, nově funkční období 1.8. 2014 – 31.7.2020
Zástupci ředitele školy (dtto)	Mgr. Alice Bláhová, od 1.10. 2017 Mgr. Miluše Trpáková, do 30.9.2017 Mgr. Miroslav Janovský, 1.8. 2011

### 1.3. ŠKOLSKÁ RADA

Rada města svým usnesením č. 261/05 ze dne 31.března 2005 zřídila Školskou radu ZŠ J. K. Tyla a svým usnesením č. 100/17 ze dne 9. února 2017 schválila jmenování jedné třetiny členů Školské rady za zřizovatele. Volby zástupců rodičů proběhly dne 7.3.2017 v rámci třídních schůzek SRŽPŠ, volby zástupců pedagogických pracovníků proběhly také 7.3. 2017.

Nové složení školské rady na období od 1. dubna 2017 do 31. března 2020 je následující:

Člen ŠR	Funkce	Telefon	E-mail	Zastupuje
Mgr. Markéta Bajerová	předsedkyně	606462251	<a href="mailto:mbajerova@seznam.cz">mbajerova@seznam.cz</a>	rodiče
Ing. Jiří Morávek	člen	739335677	<a href="mailto:jimoravek@gmail.com">jimoravek@gmail.com</a>	rodiče
Mgr. Yvona Zuntová	tajemník	732155756	<a href="mailto:yvona.zuntova@zstylova.cz">yvona.zuntova@zstylova.cz</a>	pedagogické pracovníky
Mgr. Alice Bláhová	člen	723233584	<a href="mailto:alice.blahova@zstylova.cz">alice.blahova@zstylova.cz</a>	pedagogické pracovníky
Ing. Roman Koc	člen	721451245	<a href="mailto:roman.koc@mupisek.cz">roman.koc@mupisek.cz</a>	zřizovatele
Ing. Tomáš Franců	člen	776349628	<a href="mailto:francu.t@mybox.cz">francu.t@mybox.cz</a>	zřizovatele

Školská rada se ve školním roce sešla třikrát:

**12. října 2017** schválila a přijala Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2016/2017, seznámila se s metodikou Vlastního hodnocení školy ve školním roce 2017/2018 a výsledky Vlastního hodnocení školy za rok 2017, organizací školního roku a byla seznámena s návrhem rozpočtu školy na rok 2018 a dalšími informacemi ze života celé organizace. Školská rada ocenila snahu ředitele školy a vedení školy zapojovat se do projektů zvyšujících vzdělávací standard a vzdělávací příležitosti.

Druhá schůze se konala **3. dubna 2018**. Ředitel školy poskytl členům text inspekční zprávy č.j. ČŠIC-111/18-C z 12.2.-16.2.2018 elektronickou poštou předem, na místě ředitel školy okomentoval průběh inspekční činnosti a zodpověděl dotazy. Zpráva je veřejně přístupná na webu školy

<https://www.zstylova.cz/inspekci-zprava-csi-2018/> a i v registru ČŠI <https://portal.csicr.cz/Files/Get/15c937e7226f45b6b7f3bccfed252571>. Jednotliví členové ŠR se vyslovili pozitivně k dosavadní činnosti školy i pozitivním výsledkům inspekční zprávy v části podmínky, průběh a výsledky vzdělávání. Dále ocenili vývoj školy a silné stránky školy. Dále vzali na vědomí informaci ŘŠ o tom, že příležitosti ke zlepšení a doporučení pro další vývoj zapracuje do strategického plánu rozvoje školy pro další období.

## 1.4. SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVÍŠŤ

### 1.4.1. Součásti příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní družina	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní klub	Tylova 2391, 397 01 Písek
Školní jídelna ZŠ	Tylova 2391, 397 01 Písek
Mateřská škola	Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Alšova 1930, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek Dobrovského 672, 397 01 Písek (od 1.7.2018 změna adresy na Alšova 2701)
Školní jídelna MŠ	Alšova 1930, 397 01 Písek
Školní jídelna MŠ - výdejna	Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek

### 1.4.2. Odloučená pracoviště

Odloučená pracoviště	MŠ Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek MŠ Alšova 1930, 397 01 Písek MŠ Na Ryšavce 241, 397 01 Písek KMŠ Dobrovského 672, 397 01 Písek (od 1.7.2018 změna adresy na Alšova 2701)
----------------------	--

Název součásti	Stanovená kapacita	Počet žáků k 30.9.2017 k 31.10.2017	Počet tříd, oddělení
MŠ	326	284 95+48+50+91	12
ZŠ	750	727	30
ŠD	260	268	9
ŠK	100	111	1

Název součásti	Kapacita
Školní jídelna ZŠ + MŠ Tylova + Alšova	1145
Školní jídelna – výdejna Fügnerovo nám.	158

## 2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání – zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu, umožňuje žákům též náboženskou výchovu.

### 2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### VIZE: **ŠKOLA, KDE SI KAŽDÝ NAJDE SVOJE**

Poskytuje základní vzdělání. Přípravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků (na výjimku zřizovatele do 34 žáků).

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Krátkodobá a dlouhodobá strategie školy je vyjádřena v dokumentech projednaných pedagogickou i školskou radou - Plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2017/2018 (čj: JKT 1089/2017) a Strategický plán činnosti školy - koncepční záměry a úkoly na období 2017 –2021 (čj: JKT 1088/2017). Oba dokumenty jsou vždy aktuálně přístupné na webu školy.

Za spoluúčasti pedagogů, žáků a rodičů byl vytvořen Školní řád, který se každoročně na základě zkušeností reviduje, jeho aktuální znění schvaluje školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou aplikována Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

**Pro účely doplňkové činnosti má vydány živnostenské listy:**

- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)
- Výchova a mimoškolní vzdělávání (zájmové kroužky)
- Masérské, rekondiční a regenerační služby (pozastaveno do 05/2020)
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání)
- Vydavatelské a nakladatelské činnosti
- Realitní činnost (pronájmy nebytových prostor)
- Výuka jazyků
- Pronájem a půjčování věcí movitých

## 2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zajišťují předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastních vzdělávacích programů vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

Vzdělávací programy MŠ dle RVP PV:

MŠ, Fügnerovo nám.	<b>Hrajeme si celý rok</b>
MŠ, Alšova ul.	<b>Děti jsou neskutečně důležité, ony jsou budoucnost světa</b>
MŠ, Na Ryšavce	<b>Veselá školka</b>
Křesťanská MŠ	<b>Tvoříme mosty</b>

## 2.3. ŠKOLSKÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÝCH ŠKOL STANOVENÝ MĚSTEM PÍSEK OD 1.1.2018

**Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391 a 5. mateřská škola, Fügnerovo nám. 47; 9. mateřská škola, Alšova 1930; 11. mateřská škola, Na Ryšavce 241**

### BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

ulice: Alšova, Dobrovského, Dolní, Erbenova (od křižovatky ul. Šafaříkova po ul. Jeronýmova), Fügnerovo nám., Hradištská, Jeronýmova, Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od Nového mostu po křižovatku ul. Jeronýmova), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Prokopova, Smetanovo nám., Stroupežnického, Šafaříkova, Šumavská, Tylova, Tyršova, V Oudolí, V Zátíší, Žizkova třída (od křižovatky ul. Rokycanova po ul. Komenského)

## VNITŘNÍ MĚSTO

ulice: Alšovo nám., Havlíčkovo nám., Heydukova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Smetanova, V Koutě, Velké náměstí

## PURKRATICE

Pracoviště Základní školy Josefa Kajetána Tyla a Mateřské školy Písek, Tylova 2391 - **Křesťanská mateřská škola, Dobrovského 672 (od 1.7.2018 změna adresy na Alšova 2701)** přijímá děti bez ohledu na stanovené školské obvody z celého území města Písku z důvodu alternativního vzdělávacího programu.

## 2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 268 dětí, které byly rozděleny do 9 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné naplnění volného času žáků v době před a po skončení vyučování. Činnosti jednotlivých oddělení doplňují výchovné a vzdělávací aktivity školy. Všechny vychovatelky se snažily utvářet ve svěřených odděleních tvůrčí kolektivy žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí. Mezi velké akce patřil již 22. tradiční karneval. Do programu ŠD a ŠK byla již devátým rokem zařazena sportovní olympiáda, které se zúčastnila všechna oddělení. V podzimních měsících proběhla tradičně velká sběrová akce kaštanů a žaludů pro zvěř z Písecké obírky. Na veřejnosti se ŠD prezentovala při vystoupení na tanečním večeru "V tanečním rytmu", vystoupení v Domovince, seniorském domě, výstavou výtvarných prací v písecké nemocnici a Domovince, při akademii ke Dni matek, při rozsvícení vánočního stromu, při vystoupení pro MŠ a na píseckých slavnostech.

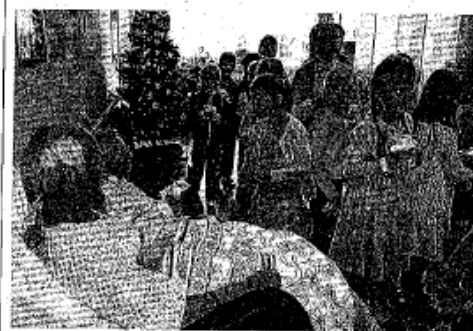
Pravidelné činnosti školního klubu se účastnilo 111 žáků. Sloužil žákům 1. a 2. stupně. Pod jeho střešou pracovaly také zájmové kroužky, o nichž bude pojednáno dále, které svou činností přispěly k mnoha kulturním akcím školy a města.

Školní družina výrazně přispěla k estetické úpravě školního vestibulu přípravou expozic k příležitosti vánočních a velikonočních svátků a podzimní výstavou.

## 2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

Je tvořeno školní knihovnou, otevřeno 12 hodin týdně. Fond školního studijního a informačního centra je k dispozici žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Evidence a půjčování je zajištěno využitím softwarové aplikace Bakaláři. Školní knihovna je průběžně doplňována především tituly odborné literatury a encyklopediemi podle požadavků pracovníků školy, zájmu čtenářů a hlavně podle finančních možností školy. V roce 2016 jsme z Evropských fondů v rámci Výzvy 56 – investice do rozvoje vzdělávání, zakoupili 486 knih různých žánrů, které děti všech ročníků využívají při čtenářských dílnách. V roce 2017 v rámci čtenářského klubu 1. stupně bylo koupeno dalších 140 knih. Tyto knihy si půjčují nejen děti z klubu, ale i ostatním čtenářům. V letošním školním roce jsme nakoupili především metodické materiály a knihy pro pedagogické pracovníky, nových knih pro žáky

### Děti rozdávaly radost



**VNEMOCNICI.** Děti ze školní družiny při ZŠ J. K. Tyla potěšily pacienty oddělení následné péče v písecké nemocnici dárčičky Foto: Deník/Stanislava Kobílková, Fotogalerie na [www.pisecky.denik.cz](http://www.pisecky.denik.cz)

**Písek** – Děti z družiny ze ZŠ J. K. Tyla v Písku se svými vychovatelkami Vlastou Vlasatou a Alenou Vinovou přinesly v úterý šedesát vlastnoručně vyrobených dárečků pacientům oddělení následné péče v nemocnici Písek. Školáci od 1. do 5. třídy jim navíc udělali radost také krásným vystoupením, na které si společně s vychovatelkami připravili

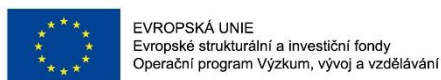
pásmo písniček a básniček. Na flétny tu zahrály Anička Vinová, Tereška Krákorová a Gábinka Tóthová. Za pacienty, kteří se nemohli za dětmi podívat na vystoupení do společných prostor oddělení, dovedla děti přímářka oddělení Helena Kajtmanová. Děti tedy rozdávaly dárečky, hrály a zpívaly také na jednotlivých pokojích. (kob)



61. Pedagogičtí pracovníci mají možnost využít knihovnu i v rámci vyučování, aby se žáci naučili pracovat s informacemi a knihou - vyhledávat potřebné v encyklopediích, jiných zdrojích a slovnících. K tomuto účelu bylo ŠSIC využito při 36 lekcích informační výchovy a při čtenářských dílnách pro kolektivy tříd ZŠ a 6 pro MŠ. Lekce pro MŠ a lekce pro žáky 1. a 2. ročníku připravily dívky 9. tříd a 6.B spolu s knihovnicí školy.

Využívání informačních zdrojů je dáno stylem práce učitele, jeho potřebami a preferencemi z pohledu vzdělávacího procesu.

Videotéka se vzhledem k nástupu nových ICT zlikvidovala, nejčastěji používané tituly byly převedeny do digitální verze.



	Počet knihovních jednotek celkem	Přírůstky za školní rok	Počet výpůjček		
			žáci	pedagogičtí pracovníci	ostatní
knihy	13 717	317 úbytky 424	741	2499	0
registrovaní čtenáři	327				
z toho 2. stupeň	68				

## 2.6. ŠKOLNÍ JÍDELNY

V kuchyni ZŠ jsou obědy vařeny a následně dováženy na 5. MŠ a 11.MŠ, dále seniorům za podmínek požadovaných platnou legislativou.

Děti ze základní školy se stravuje 92 %.

K pití po obědě jsou nabízeny nápoje. Také zde jsme rozšířili nabídku. V jídelně mají děti 3 automaty s deseti druhy nápojů včetně vody. Dále čaj slazený i bez cukru, každý týden i osvěžující mošt ze Lhenic v závislosti na skladbě podávaného pokrmu. Tento mošt nabízíme dětem ve více jak 10 druzích v originálním balení s kohoutkem. Připravujeme stravníkům šťávu z rakytníku, zázvoru, máty a citronu. Také bio plnotučné mléko z farmy se stalo jako oblíbený nápoj, který dětem připravujeme ochucený studený nebo teplý.

Po zakoupení nového salátového baru jsme rozšířili nabídku v prostoru jídelny. Stravníci se sami obsluhují čerstvou zeleninou, různými ochucenými saláty, kompoty, ovocem, jogurty. Je zde exotické ovoce a mražené ovoce jako výborný doplněk do teplých nápojů. Také mikulášská nadílka byla i tento rok pro nás jedna z velkých akcí. Dětem jsme nachystali tradiční mikulášské balíčky a velké překvapení během výdeje obědů. Zaměstnanci školní kuchyně s pomocí vychovatelek vytvořili na výdeji malé peklo a v převlečení za čerty připravili dětem krásný zážitek.

U rozsvícení vánočního stromu jsme nechyběli ani o těchto vánocích s dětským punčem a vánočkou. Pekli jsme vánoční koláče, které celý prostor jídelny krásně navoněly. Závěr roku a čas vánoční je pro děti něco krásného a školní jídelna jim ho zpestřila výzdobou, ozdobeným stroměčkem a dárkem. Školní jídelna zajišťuje po celý rok stravování seniorů. Také oni na Vánoce od nás dostali vánočku a dárky. Během roku zajišťujeme různé akce. Za zmínku stojí folklórní festival jehož účastníci se po dobu jeho konání u nás stravují. O prázdninách zajišťujeme svačiny a obědy pro děti z příměstských táborů. Škola se zapojila do projektu Fandíme zdraví. Školní jídelna byla součástí tohoto projektu a předání certifikátu nás zavazuje k poskytování kvalitní služby. Do jídelníčku zařazujeme během celého roku nové druhy jídel ze zeleniny a také z čerstvých chlazených ryb



upravených na různé způsoby. V den otevřených dveří jsme připravili ochutnávku z denní nabídky a výrobky našich kuchařek které ocenily jak děti tak dospělí. Návštěvníci měli možnost nahlédnout do prostor kuchyně

Dětem ZŠ je nově každý týden vydáváno státem dotované školní mléko, mléčné výrobky a ovoce a zelenina do škol.

Školní bufet se snažíme přiblížit novým trendům nabízeného zboží s omezením cukrů i tuků, zvýšením nabídky ovoce, zeleniny i podílu vlákniny ve výrobcích.

Akce zajišťované zaměstnanci školní kuchyně v DČ za dané období

\* 63.906 obědů pro seniory

\*1.807 porcí (obědy + večeře) pro účastníky Mezinárodního folklorního festivalu

\*217 porcí oběda a 496 porcí svačin ve stravování cizích strávníků

\*40 porcí polévek k volnému prodeji

\*442 porcí salátů k volnému prodeji

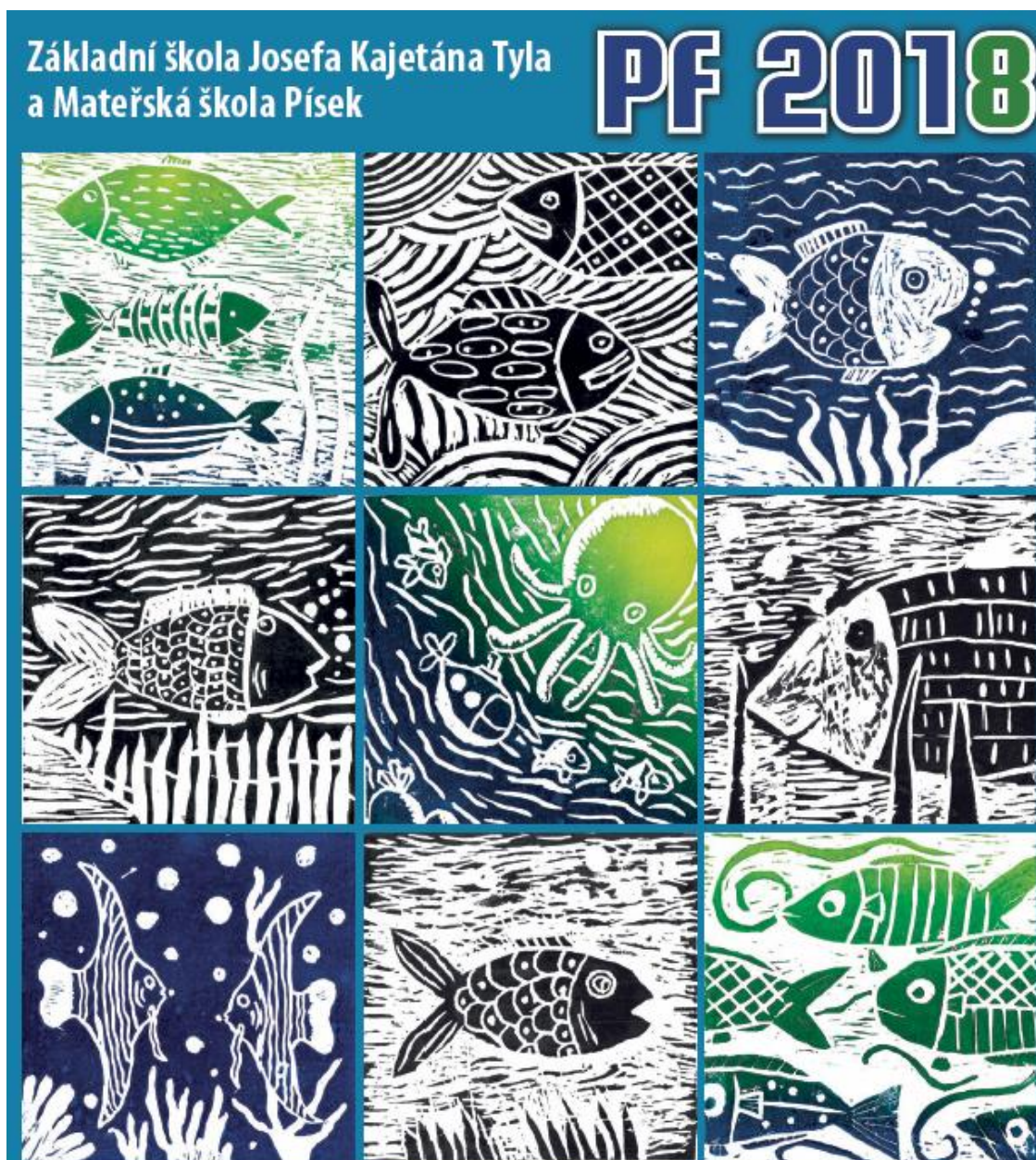
Přehled vydaných obědů v ZŠ v období od 1.7.2017 do 30.6.2018 vyjadřuje tabulka:

7-10let	11-14let	15 a víc	Dospělí	Učni	Cizí v DČ	Celkem
61257	47921	1111 9337	17535	0	3690	<b>139740</b>

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ				ZŠ	5.MŠ	9.MŠ	11.MŠ	CELKEM	
KAPACITA				760	120	165	82	1127	
POČET STRÁVNÍKŮ	ŽÁCI			680	91	143	50	964	
	ZAMĚSTNANCI			95	13	23	8	139	
	CIZÍ			311				311	
	CELKEM			1086	104	166	58	1414	
PŘÍPRAVA JÍDEL	HLAVNÍ ČINNOST	MATEŘSKÉ ŠKOLY	ŽÁCI	svačiny	28036	37509	13295	78840	
				obědy	-	19616	-	19616	
				CELKEM	28036	57125	13295	98456	
			ZAMĚSTANCI	svačiny	-	-	-	-	
				obědy	-	3755	-	3755	
				CELKEM	-	3755	-	3755	
		CELKEM MŠ			0	28036	60880	13295	102211
		ZÁKLADNÍ ŠKOLA	ŽÁCI 7 – 10 let + obědy 5.MŠ + 11.MŠ	svačiny					0
				obědy	60318	13997		6706	81021
				CELKEM	60318	13997		6706	81021
			ŽÁCI 11-14 let	svačiny					0
				obědy	47921				47921
				CELKEM	47921	0	0	0	47921
			ZÁCI 15 let a víc	svačiny					
obědy	9337						9337		
CELKEM	9337						9337		
ZAMĚSTANCI vč.5.MŠ+11.MŠ	svačiny						0		
	obědy	17535	2233		1042	20810			



		CELKEM	17535	2233	0	1042	20810
		CELKEM ZŠ + 5.MŠ oběd + 11.MŠ	135111	44266	60880	21043	261300
	CELKEM HLAVNÍ						261300
DOPLNKOVÁ ČINNOST stálých strávníků			3690				3690
ORGANIZACE CELKEM vč.svačin MŠ			138801	44266	60880	21043	264990



### 3. 3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

#### 3.1. ŽÁCI

##### 3.1.1. VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH A ROČNÍCÍCH ZŠ

			Zahájení školního roku			1.pololetí			2.pololetí		
Třída	Počet	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A		Jitka Popelková	10	13	23	10	14	24	10	14	24
1.B		Miloslava Samšuková	10	15	25	10	16	26	10	16	26
1.C		Dagmar Klímová	10	11	21	10	9	19	10	9	19
1.D		Lucie Kostohryzová	10	11	21	10	11	21	10	11	21
1. ročník	4		40	50	90	40	50	90	40	50	90
2.A		Renata Lehnertová	10	10	20	10	10	20	10	10	20
2.B		Jitka Čeplová	15	10	25	15	10	25	15	10	25
2.C		Pavčina Landsingerová	12	13	25	12	13	25	12	13	25
2.D		Marcela Zachová	7	16	23	8	16	24	8	16	24
2. ročník	4		44	49	93	45	49	94	45	49	94
3.A		Dana Maňhalová	9	10	19	10	10	20	10	10	20
3.B		Jana Kožantová	10	8	18	10	9	19	10	10	20
3.C		Gabriela Včeličková	11	10	21	11	11	22	11	11	22
3.D		Milena Běloušková	12	11	23	12	11	23	12	11	23
3. ročník	4		42	39	81	43	41	84	43	42	85
4.A		Dana Drahotová	14	12	26	13	12	25	13	12	25
4.B		Jana Řehořová	16	8	24	16	8	24	16	8	24
4.C		Milada Uhlíková	10	16	26	11	16	27	11	16	27
4.D		Jana Mohňanská	8	17	25	8	17	25	9	17	26
4. ročník	4		48	53	101	48	53	101	49	53	102
5.A		Hana Gallasová	15	14	29	15	14	29	15	14	29
5.B		Zuzana Bínová	12	17	29	12	17	29	12	17	29
5.C		Eva Hralová	12	17	29	12	18	30	12	18	30
5. ročník	3		39	48	87	39	49	88	39	49	88
6.A		Tomáš Pacholík	13	8	21	15	8	23	15	8	23
6.B		Patrik Ředina	11	14	25	11	15	26	11	15	26
6.C		Martina Pobříslavá	13	18	21	12	9	21	12	9	21
6. ročník	3		37	30	67	38	32	70	38	32	70
7.A		Pavčina Reinišová	12	11	23	12	11	23	12	11	23
7.B		Yvona Zuntová	15	9	24	15	9	24	15	9	24
7.C		Pavla Šrůtová	15	9	24	15	9	24	15	9	24
7. ročník	3		42	29	71	42	29	71	42	29	71
8.A		Robert Deme	14	14	28	14	14	28	14	14	28
8.B		Monika Hlavničková	12	13	25	12	13	25	12	13	25
8.C		Ivana Nováková	14	12	26	14	12	26	14	12	26
8. ročník	3		40	39	79	40	39	79	40	39	79
9.A		Oldřiška Beranová	12	12	24	12	12	24	12	12	24
9.B		Ladislava Lecjaksová	11	13	24	11	13	24	11	13	24
9. ročník	2		23	25	48	23	25	48	23	25	48
1.stupeň	19		213	239	452	215	242	457	216	243	459
2.stupeň	11		142	123	265	143	125	268	143	125	268
<b>Celkem</b>	<b>30</b>		<b>355</b>	<b>362</b>	<b>717</b>	<b>358</b>	<b>367</b>	<b>725</b>	<b>359</b>	<b>368</b>	<b>727</b>

k 30.6.2018

Průměrný počet žáků ve třídě 1.stupně: 24,16

Průměrný počet žáků ve třídě 2.stupně: 24,36

Průměrný počet žáků ve třídě celkem: 24,23

Kapacita školy 750 žáků naplněna z 97%

### 3.1.2. PŘEHLED O POČTU ŽÁKŮ V ODDĚLENÍCH ŠD A ŠK

	Oddělení	počet	Zahájení			1. pololetí			2. pololetí			Vychovatelka	
			chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem		
ŠD	1	1	10	11	21	10	11	21	10	11	21	Alena Vlnová	
	2	1	13	18	31	13	18	31	12	18	30	Kateřina Podešvová	
	3	1	13	21	34	13	21	34	13	21	34	Vladimíra Vicherková	
	4	1	13	14	27	13	14	27	13	13	26	Marcela Lejčarová	
	5	1	16	14	30	15	15	30	13	14	27	Pavčina Franců	
	6	1	19	15	34	18	15	33	19	15	34	Vlasta Vlasatá	
	7	1	17	14	31	17	14	31	17	14	31	Kamila Daňková DiS.	
	8	1	16	19	35	15	18	33	15	18	33	Veronika Matoušková	
	9			13	12	25	13	12	25	14	12	26	Bc. Jana Bednarčík
	celkem		9	130	138	268	127	138	265	126	136	262	
ŠK	1	1	40	71	111	39	70	109	40	70	110	Bc. Jaromír Hladký	
	celkem	1	40	71	111	39	70	109	40	70	110		
celkem		10	170	209	379	166	208	374	166	206	372		

### 3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

#### 3.2.1. ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

podle stavu k 31.5.2018

	Zapisovaní celkem	Z toho dívky	Zapsaní celkem	Z toho dívky	S žádostí o odklad	Z toho dívky	Převedeni na jinou školu	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	82	35	52	25	22	7	8	3
Po odkladu	25	6	20	5	0	0	5	1
Z toho ze spádového obvodu celkem	68	28	53	23	13	5	2	0

### 3.3. ZAMĚSTNANCI

Zaměstnanci	Učitelé ZŠ (včetně Ř a ZŘ)	Vychovatelky a učitelky MŠ				Nepedagogičtí pracovníci				Celkem
		ŠD	MŠ	asist.	psycholog	THP	dělnická p.	obch. provozní	ostatní	
<i>stav k 30.6.2018</i>										
<b>Fyzických osob</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>138</b>
Mužů	6	1	0	0	0	0	6	1	0	14
Žen	38	11	22	13	1	5	12	18	4	124
Mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodičovská dovolená	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
Poproduktivní věk										
Interní	44	12	22	13	1	5	18	19	4	138
Externí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 3.3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání	Aprobace
<b>Vedení</b>				
Koc Pavel	Mgr. Bc.	Ř	VŠ-P	Aj, Bi
Janovský Miroslav	Mgr.	ZŘ	VŠ-P	M, Z
Bláhová Alice	Mgr.	ZŘ	VŠ-P	1.st. (HV)
<b>1.stupeň</b>				
Běloušková Milena	Mgr. Bc.	U1	VŠ-P	spec.ped.-učitelství
Bínová Zuzana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Bláhová Alice	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (HV)
Čeplová Jitka	Mgr.	V	VŠ-P	1.st. (VV)
Drahotová Dana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Gallasová Hana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Hralová Eva	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Klímová Dagmar	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (Aj)
Kostohryzová Lucie	Mgr.	U1	VŠ-P	1.
Kožantová Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Landsingerová Pavlína	Mgr. Bc.	U1	VŠ-P	spec.ped.-učitelství
Lehnertová Renata	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (PČ)
Maňhalová Dana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (TV)
Mohňanská Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Popelková Jitka	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Řehořová Jana	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (AJ)
Samsuková Miloslava	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Uhlíková Milada	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (VV)
Včeličková Gabriela	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st.
Zachová Marcela	Mgr.	U1	VŠ-P	1.st. (AJ)
<b>2. stupeň</b>				
Beranová Oldřiška	Mgr.	U2	VŠ-P	M, NJ
Deme Robert	Mgr.	U2	VŠ-P	Bi, TV
Divišová Hana	Ph.D. Ing.	U2	VŠ-EKO	Inf, F
Hlavničková Monika	Mgr.	U2	VŠ-P	Bi, TV
Křížová Zuzana	Mgr.	U2	VŠ-P	TV, AJ
Kubát Petr	Mgr.	U2	VŠ-P	M, F, ICT koord.
Matějková Adéla	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, OV
Laksarová Eva	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, OV
Lecjaksová Ladislava	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Bi
Nedomová Drahomíra	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Dg
Nováková Ivana	Mgr.	U2	VŠ-P	Ch, Tv
Pacholík Tomáš	Mgr.	U2	VŠ-P	AJ,D
Pobříslavová Martina	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Frj
Raabová Kateřina	Mgr.	U2	VŠ	D
Rajtmajerová Taťána	Mgr.	U2	VŠ-P	Rj, D
Reinišová Pavlína	Bc.	U2	VŠ-P	Aj
Ředina Patrik	Mgr.	U2	VŠ-P	ČJ, HV
Staňková Olga	Mgr.	U2	VŠ-P	Aj
Šrůtová Pavla	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Vv
Tichá Věra	Mgr.	U2	VŠ-P	Čj, Nj
Zuntová Yvona	Mgr.	U2	VŠ-P	M, Bi

<b>ŠD</b>				
Bednarčík Jana	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Bicanová Jana	Mgr.	V-knih.	VŠ-P	Př,Z, Dn
Bínová Zuzana	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Daňková Kamila	Mgr.	AP	VŠ	učitelství
Franců Pavlína		V	ÚSO	vych.
Hladký Jaromír		V	ÚSV	vych.
Hralová Eva	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Kramplová Veronika	Dis.	V-kr.	VOŠ	př. a mim. ped.
Laksarová Eva	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	2.st. ČJ, OV
Lejčarová Marcela		V	ÚSO	vych.
Matoušková Veronika		V	ÚSO	vych.
Pobřísllová Martina	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	Čj, Frj
Podešvová Kateřina		V	ÚSO	př. a mim. ped.
Šrůtová Pavla	Mgr.	V.-kr.	VŠ-P	2.st. Čj, VV
Uhlíková Milada	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	1.st. (VV)
Vicherková Vladimíra	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Vlasatá Vlasta		Vv	ÚSO	vych.
Vlnová Alena		V	ÚSO	vych.
Zuntová Yvona	Mgr.	V-kr.	VŠ-P	M, Bi
<b>Psychologové</b>				
Maříková Zuzana	Mgr.	Šk. Ps.	VŠ-Ps.	psychologie
<b>Asistenti pedagoga</b>				
Bečková Ladislava		AP	ÚSO	as. ped.
Bednarčík Jana	Bc.	V	VŠ-P	vych.
Daňková Kamila	Mgr.	AP	VŠ	učitelství
Fajtllová Jana		AP	ÚSO	
Hašková Vendula		AP	ÚSO	as. ped.
Hermochová Šárka		AP	ÚSO	as. ped.
Hodíková Petra	Bc.	AP	VŠ	as. ped.
Houšková Pavlína	Mgr.	AP	VŠ-P	spec. ped.- učitelství
Janoušková Radka	Bc.	AP	VŠ-P	spec. ped.- vych.
Jaroušková Jitka	Dis.	AP	VO	as. ped.
Kramplová Veronika	Dis.	AP	VOŠ	př. a mim. ped.
Matoušková Veronika		AP	ÚSO	vych.
Souhradová Lucie		AP	ÚSO	as. ped.
Šindelářová Lenka	Bc.	AP	VŠ	soc. práce, as. ped.
Vlasatá Lucie		AP	ÚSO	as. ped.
Vlčková Monika		AP	ÚSO	as. ped.

<b>Provozní zaměstnanci</b>			
Gaborová Růžena		UKL	SO
Hladký Jaromír		THP	ÚSV
Hodíková Veronika		EKO	ÚSO
Hrček Petr		THP	ÚSO
Kovárnová Jaroslava		UKL	SO
Králíková Eva		UKL	SO
Marušková Alena		RSM a ADC	ÚSO

Nováková Ilona	Ing.	RPO	VŠ
Picková Olga	Bc.	THP	VŠ
Popelková Vladimíra		UKL	SO
Příhodová Danuše		UKL	ZAK.
Remtová Ivana		UKL	SO
Trojáková Alena		UKL	SO
Zoch Zdeněk		Š	SO

### 3.3.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání
Baumgartnerová Daria		UMŠ	ÚSO
Bláhová Veronika		UMŠ	ÚSO
Bromová Helena		UMŠ	ÚSO
Buršíková Václava		UKL	SO
Drncová Miroslava	Bc.	UMŠ	VŠ
Dusilová Hana		VUMŠ	ÚSO
Habartová Marcela		VUMŠ	ÚSO
Hladká Sovie		CH	ÚSO
Holubová Eva		UMŠ	ÚSO
Horvatovičová Zuzana		UMŠ	ÚSO
Hrček Petr		Š	ÚSO
Janovská Eva		UMŠ	ÚSO
Jiříková Miriam		UKL	ÚSO
Jonášová Zdeňka		PRAD	SO
Kalinovská Kateřina	Bc.	UMŠ	VŠ-P
Křížová Jitka		UMŠ	ÚSO
Kučerová Helena	Bc.	VUMŠ	VŠ-P
Kvěšová Milada		UKL	Z
Luzumová Eva		UMŠ	ÚSO
Maturová Martina		UMŠ	ÚSO
Mayerová Marie		ŠA	ÚSO
Němcová Ivana		UMŠ	ÚSO
Němečková Zuzana		ŠA	ÚSO
Procházka Jaroslav		Š	SO
Prokopová Jitka		UMŠ	ÚSO
Příbová Jitka		UMŠ	ÚSO
Rynešová Vendula	DiS.	UMŠ	VO
Sládková Eva	Mgr.	UMŠ	VŠ-P
Soukupová Martina		UKL	ZŠ

Staňková Alena		UMŠ	ÚSO
Staňková Zdeňka		VUMŠ	ÚSO
Stejskalová Lucie	Bc.	UMŠ	VŠ-P
Stupková Pavla		UKL	SO
Šilhanová Jana		ŠA	ÚSO
Ťupová Marie		UKL	SO
Vyhliďková Anna		UMŠ	ÚSO
Zechmeister Karel		Š	SO
Zemanová Zuzana		UKL	SO

### 3.3.3. ŠKOLNÍ JÍDELNY

Pracovník	Titul	Funkce	Vzdělání
Buršíková Václava		K	SO
Fojtíková Dana		SK	SO
Kadlecová Ludmila		K	Z
Koukolová Helena		SK	SO
Krákorová Dagmar		K	SO
Krausová Jitka		K	SO
Marková Eva		SK	SO
Oblouková Iveta		K	SO
Poláková Marcela		ÚŠJ	ÚSV
Procházková Marie		K	SO
Řihová Alena		K	SO
Smutná Božena		ÚŠJ	ÚSO
Šabatková Dana		K	SO
Šloufová Irena		SK	SO
Štěchová Petra		K	SO
Tomeš Jaromír		VŠJ	SO
Veselá Věra		K	SO
Zechmeisterová Alena		K	SO

#### Vysvětlivky:

1) Funkční a pracovní zařazení zkratkou (Ř - ředitel, ZŘ - zástupce ředitele, UMŠ - učitelka MŠ, U1 - učitel 1. stupně, U2 - učitel 2. stupně, VP - vých. poradce, V ... vychovatelka, VV - vedoucí vychovatelka, AP - asistent pedagoga, PVC - pedagog volného času, EKO - ekonom školy, THP - technicko hospodářská pracovnice, ADČ - administrativní doplňkové činnosti, Š - školník, UKL - uklízečka, VŠJ - vedoucí školních jídelen, ÚŠJ - provozní účetní ŠJ, SK - samostatná kuchařka, K - kuchařka, PSK - pomocná síla v kuchyni.

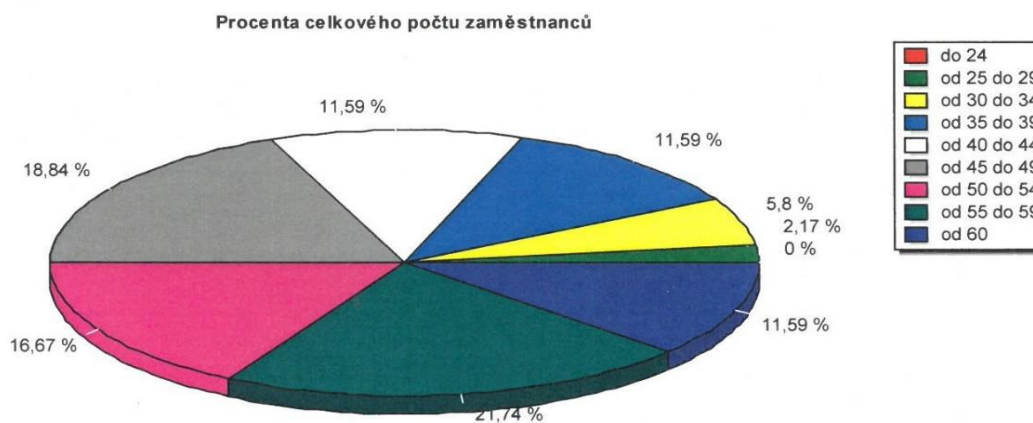
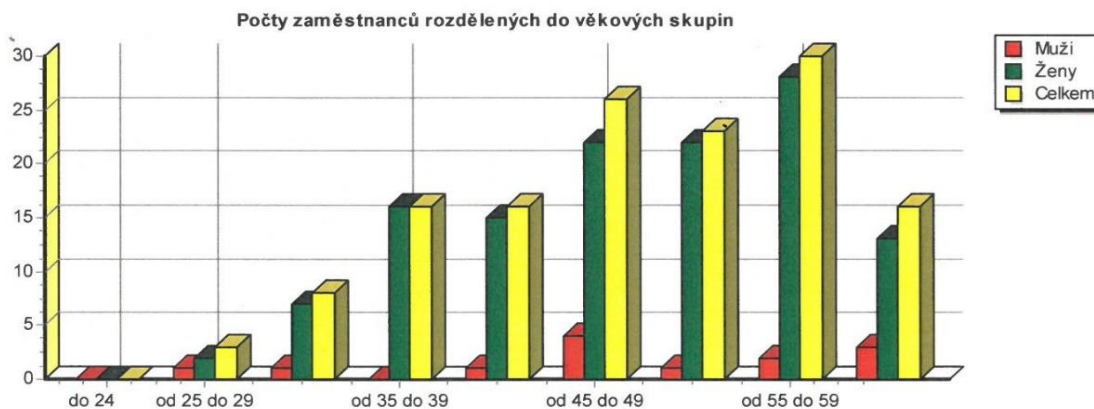
2) Externí zaměstnanec označen písmenem E.

3) Další zkratky: ÚSO - úplné střední odborné, ÚSV - úplné střední všeobecné, Z - základní vzdělání, SO - střední odborné, VO - vyšší odborné, VŠ - vysokoškolské, VŠ-P - vysokoškolské pedagogické, DPS - doplňkové pedagogické, Vv - výtvarná výchova jako aprobovaný předmět, (Vv) - výtvarná výchova jako specializace, Np - nepovinné předměty, ZPS - změněná pracovní schopnost.

### Věková struktura zaměstnanců k období 06.2018

Věková struktura zaměstnanců k období 06.2018

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	1,00	2,00	3,00	0,72	1,45	2,17
od 30 do 34	1,00	7,00	8,00	0,72	5,07	5,80
od 35 do 39	0,00	16,00	16,00	0,00	11,59	11,59
od 40 do 44	1,00	15,00	16,00	0,72	10,87	11,59
od 45 do 49	4,00	22,00	26,00	2,90	15,94	18,84
od 50 do 54	1,00	22,00	23,00	0,72	15,94	16,67
od 55 do 59	2,00	28,00	30,00	1,45	20,29	21,74
od 60	3,00	13,00	16,00	2,17	9,42	11,59
<b>Celkem:</b>	<b>13,00</b>	<b>125,00</b>	<b>138,00</b>	<b>9,42</b>	<b>90,58</b>	<b>100,00</b>



### 3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

#### Čerpání plánu DVPP ve školním roce 2017/2018, ZŠ J. K. Tyla Písek

Název akce	Datum	Místo	Pořadatel	Účastníci
Kvalifikační studium pro ředitele a zástupce ředitele	01-11 2018	České Budějovice	NIDV	A. Bláhová
Sfumato	srpen 2018	Písek		J.Popelková
Comenia script	29.8.2017	Praha		L.Kostohryzová
Aktivity – šk.-družina	5.-6.10.2017	Praha		P.Franců, J.Podešvová
Inkl.vzdělávání PDP	12.10.2017	Č.Budějovice	NRZP ČR	L.Šindelářová, L.Souhradová
Školní problematika a pedopsychiatrie	17.10.2017	Písek	Dr. Burdová	celá sborovna
Přírodní – technické vzdělávání	19.10.2017	Praha	Centrum kolegiální podpory	M.Hlavničková, R.Deme, P.Koc
Setkání výchovných poradců	19.10.2017	Písek		D.Nedomová
Schůzka metodiků prevence	23.10.2017	Písek		L.Lecjaksová
Bakaláři	24.10.2017	Pardubice	Bakaláři	M.Janovský, A.Bláhová
Ochrana osobních dat	30.10.2017	Písek	MÚ Písek	M.Janovský, T.Franců
Setkání Ekoškola	31.10.2017	Písek	Ekoškola	Y.Zuntová
Inspis	8.11.2017	Č.Budějovice	ČŠI	R.Lehnertová, L.Lecjaksová
Workshop	10.-11.11.2017	Praha	Pomáháme školám k úspěchu	M.Hlavničková, L.Kostohryzová P.Koc, H.Divišová, P.Kubát, J.Mohňanská, V.Tichá, M.Hlavničková, L.Lecjaksová
Robotika ve škole	13.11.2017	Písek		Z.Arnicanová
Instruktor LVZ	21.-26.11.2017	Lipno		
Setkání vychovatelek	27.11.2017	Písek	MÚ Písek	V.Vlasatá
Vím co jím	4.12.2017	Praha	Vím co jím	P.Koc, A.Bláhová, J.Tomeš
Aspergerův syndrom	13.-14.12.2017	Praha	Apla	V.Hašková
Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	25.1.2018	Příbram	CKP	H.Divišová
Minecraft	20.2.2018	Písek		H.Divišová, P.Kubát
Děti s PAS	20.2.2018	Praha		M.Pobříslavá
Ozbrojený útočník	5.3.2018	Písek		celá sborovna
První pomoc	7.3.2018	Písek	ČK	celá sborovna
Geometrie	24.3.2018	Tábor	Nová škola	L.Kostohryzová, P.Landsingerová, J.Čeplová
Inspirace ČJ a M 1.-3.ročník	18.4.2018	Písek	Geom	A.Bláhová
Sebeobrana	16.5.2018	Písek		asistentky
Čtenářské dílny	21.5.2018	Praha	Nová škola	M.Pobříslavá, P.Šrůtová, P.Ředina, A.Matějková



<b>Párová výuka</b>	6.6.2018	Písek	Pomáháme školám k úspěchu	L.Lecjaksová, P.Landsingerová, J.Mohňanská
<b>Dobrodružství s technikou</b>	14.6.2018	Č.Budějovice		Y.Zuntová
<b>Schůzka metodiků prevence</b>	18.6.2018	Písek		L.Lecjaksová
<b>IT dovednosti</b>	19.6.2018	Písek	interní	celá sborovna
<b>Matematika Hejný</b>	30.6.-3.7.2018	Praha		J.Čeplová
<b>Letní škola Aj</b>	srpen 2018	Písek		J.Čeplová
<b>Letní škola Čj</b>	srpen 2018	Písek		J.Mohňanská
<b>Letní škola M</b>	srpen 2018	Písek		J.Řehořová
<b>Genetická metoda čtení</b>	srpen 2018	Praha		J.Řehořová
<b>Letní škola ČJ</b>	srpen 2018	Písek		P.Landsingerová



Ve dnech 13. – 16. 8. 2018 se na ZŠ J. K. Tyla v Písku uskutečnil 5. ročník Letní školy aktivního učení, pořádaný vzdělávací agenturou Tvořivá škola. Tato tradiční akce se zde konala po tříleté odmlce způsobené velkými rekonstrukcemi uvnitř budovy v průběhu předchozích prázdnin. Školní brána se tak letos v létě opět otevřela ne žákům, ale 104 učitelům z celé České Republiky. Ti do Písku přijeli absolvovat jeden z pěti nabízených kurzů: Matematika v 1. a 2. roč., Aj ve 3. - 5. roč., Český jazyk ve 2. a 3. roč., Matematika v 6. – 7. roč. a Výtvarná výchova tvořivě. Kurzy vedlo 6

odborných lektorů, kteří jsou zároveň sami aktivní učitelé z praxe. Akce se účastnilo 5 vyučujících ze školy. Tvořivá škola ve svých kurzech představuje metodiku činnostního učení. Ta vychází z myšlenek J. A. Komenského a umožňuje aktivní a smysluplné zapojení jak žáků nadaných, tak žáků se speciálními potřebami učení. Výborně poslouží také při předcházení poruchám učení, což je velmi aktuální a přínosné. Hlavními principy činnostního učení jsou aktivní zapojení žáků do výuky všemi smysly, pozitivní motivace, názornost a vedení k samostatnému myšlení a objevování poznatků a zákonitostí na základě vlastních zkušeností za citlivého vedení učitele. Tento model je realizován formou širokého spektra postupů a didaktických her s pomocí jednoduchých, ale úžasně promyšlených, efektivních pomůcek. Ty je možné smysluplně kombinovat se všemi učebnicemi, které se dnes na školách používají.

Příští ročník Tvořivé letní školy se ve škole uskuteční 12. -15. 8. 2019.

### 3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují v některých oblastech a to díky mimořádnému úsilí vedení školy o získání finančních prostředků prostřednictvím grantů. Mimorozpočtové finanční zdroje přinášejí značnou administrativní zátěž vedení školy a středního managementu školy.

Ve školním roce byla intenzivně využívána všechna hřiště v areálu ZŠ rekonstruovaná díky grantového projektu Modernizace sportovišť ZŠ J.



K. Tyla a MŠ Písek v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad. Tím se podařilo částečně zlepšit podmínky pro tělesnou výchovu a sport žáků i jejich volnočasové vyžití a rozvoj jejich aktivit. Stále však nejsou vyřešeny podmínky pro lehkou atletiku. Také zde začínají narůstat náklady na nutnou údržbu.

Dále byly intenzivně využívané 4 odborné učebny (fyzika, přírodopis, chemie, dílny) zrekonstruované díky grantovému projektu Rekonstrukce odborných učeben ZŠ J. K. Tyla Písek – podpora přírodovědného a technického vzdělávání“ reg. číslo CZ.1.14/2.4.00/34.03251 z Regionálního operačního projektu Jihozápad v roce 2015.

V pondělí 30. října jsme slavnostně otevřeli nově zrekonstruovanou školní kuchyňku v přízemí budovy 1. stupně u jídelny. Tuto místnost využíváme k výuce předmětu pracovní výchova – vaření pro chlapce i dívky na 2. stupni, dále i k výuce na 1. stupni případně k volnočasovým aktivitám školní družiny a školního klubu. Plánujeme i akce typu vaření rodičů s dětmi, inspirativní dílny pro veřejnost apod. Rekonstrukce probíhala ve 2. etapách – v období listopad-prosinec 2016 byla zpracována studie, projekt a dodávka zařízení, v období červenec-srpen 2017 pak došlo na stavební práce, rekonstrukci rozvodů a samotnou instalaci. Vznikl tak inspirativní a moderní prostor, na který se všichni těší, a který bude místem pro moderní výuku. Na slavnostní den jsme pozvaly děvčata ze 7. tříd pod vedením paní učitelky Tiché, které vyzkoušely nové zařízení a připravily drobné občerstvení. Pozvali jsme i zástupce obou firem, které zajistily akci – SIKO koupelny a kuchyně a stavitelství Holan Písek, dále pak zástupce Rady školy, Spolku rodičů, pana vedoucího školní kuchyně, technického dozoru, projektanta a našeho zřizovatele Města Písku. Za zmínku stojí i to, že vybavení nové kuchyně – sady hrnců pro indukci, nádobí a další kuchyňského pomůcky jsme pořídili ze sponzorského daru společnosti Ascend Praha. Děkujeme všem, kteří s realizací akce pomohli a přejeme radost z tvoření.



Provoz školy je při současné výši příspěvku na provoz neudržitelný, narůstá množství a ceny oprav a údržbových prací, a to nejen v základní škole, ale i ve 4 mateřských školách. V provozního rozpočtu jsou hrazeny i nákladné služby – ICT správa. Účetnictví je po organizační změně od dubna 2018 hrazeno ze státního rozpočtu, odčerpává však prostředky na nenárokové složky platů.

Profil školy jako veřejného zadavatele je zde:

<http://www.e-zakazky.cz/Profil-Zadavatele/0d08f954-f256-4e0e-86ca-14aa631dfd09>

Registr smluv je informačním systémem zřízeným podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv). Od 1. 7. 2017 je zveřejnění v registru smluv podmínkou účinnosti těchto smluv. V tomto registru zveřejňujeme již od 1.7.2016 všechny smlouvy a objednávky na 50 ti. Kč bez DPH.

<https://smlouvy.gov.cz/>

#### Přehled uzavřených smluv nad 50 tis. Kč bez DPH za školní rok 2017/2018

Textové označení smlouvy	Hodnota smlouvy vč. DPH	Hodnota smlouvy bez DPH	Datum uzavření	Název protistrany	Adresa protistrany
Vitamínové přípravky pro zaměstnance dle doporučení lékaře pracovní-lekářské péče	126 000,00 Kč		08.09.2017	Florián CZ v.o.s.	Smetanova 87/6, Vnitřní Město, 39701, Písek
Pronájem tříd pro výuku českého jazyka cizincům			13.09.2017	Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra	Lhotecká 559/7, 14300 Praha 4

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

SMLOUVA S PROVOZOVATEL ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ LYŽAŘSKÉHO KURZU	137 700,00 Kč		16.10.2017	RELAX HOTEL KRAMOLÍN s.r.o.	Kolínova 653/1, Řepy, 16300, Praha 6
Provedení bezpečnostních auditů dle normy CSN 73 44 00/Prevence kriminality - řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení ve čtyřech mateřských školách.	159 720,00 Kč		03.11.2017	Ing. Petr Schmid	Okružní 238, 290 01 Pátek
Smlouva o poskytování právních služeb - zpracování GDPR analýzy s cílem zvýšit úroveň ochrany osobních údajů (Město Písek)		175 000,00 Kč	03.11.2017	Frank Bold advokáti, s.r.o.	Údolní 567/33, Brno-město, 60200, Brno
Dodávka 4 ks NB a stolní PC 1 ks v projektu Podpora na Tylovce CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003561	83 430,00 Kč	68 950,00 Kč	05.12.2017	ALGORIT CZECH, s.r.o.	Roháčova 2572, Budějovické Předměstí, 39701, Písek
Smlouva o spolupráci - Školní projekt Mléko do škol	220 085,00 Kč		07.12.2017	BOVYS, s.r.o.	Hlinsko, Dědová 40, PSČ 53901
Smlouva o spolupráci - Školní projekt Ovoce do škol	234 292,80 Kč		07.12.2017	BOVYS, s.r.o.	Hlinsko, Dědová 40, PSČ 53902
Oprava omítek, výmalba - vánoční prázdniny 2017		164 000,00 Kč	18.12.2017	Jiří Šubrt	V Lukách 131, 397 01 Písek
Dodávka kancelářského nábytku na míru	94 610,00 Kč		18.12.2017	FPM - Becon s.r.o.	Dukelská 968, Milevsko, 399 01
Rámcová smlouva - telefony (Město Písek)			27.02.2018	T-Mobile Czech republic a.s.	Tomíčková 2144/1, 14800 Praha 4
SMLOUVA S PROVOZOVATEL ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ POBYTU JAZYKOVÉHO KURZU 2019			03.04.2018	KODREA s.r.o.	Za Strahovem 364/66, Břevnov, 16900, Praha 6
Pojistná smlouva - pojištění majetku (Město Písek)			03.04.2018	Česká pojišťovna a.s.	Spálená 75/16, Nové Město, 11000, Praha 1
Objednávka učebnic anglického jazyka	150 554,00 Kč		09.04.2018	MEGABOOKS CZ, s.r.o.	Třebohostická 2283/2, Strašnice, 10000, Praha 10
Nákup konvektomatu pro školní kuchyni ZŠ J.K. Tyla v Písku – II.	355 775,00 Kč	294 029,00 Kč	02.05.2018	MARCCRAB GASTRO CB s.r.o.	Sokolská 1605/66, Nové Město, 12000, Praha 2
Smlouva o zajištění plavecké výuky	273 600,00 Kč	237 913,05 Kč	11.06.2018	Městské služby Písek s.r.o.	Pražská 372, 39701 Písek
Darovací smlouva na poskytnutí finančního daru účelově neurčeného	100 000,00 Kč		19.03.2018	Spolek rodičů žáků a přátel školy Základní školy Josefa Kajetána Tyla Písek	Tylova 2391, 397 01 Písek
Dodávka interaktivního displeje pro 5.MŠ, Fügnerovo nám. 47, Písek	91 633,00 Kč	75 730,00 Kč	21.04.2018	AV MEDIA, a.s.	Pražská 1335/63, Hostivař, 10200, Praha 10
Vstupní dveře ALU pro 5. MŠ (výrobce Window Holding a.s.) dle cenové nabídky ze dne 24.4.2018	150 946,33 Kč	124 749,00 Kč	23.05.2018	Zdeněk Fenigbauer	Partyzánská 420, 398 11 Protivín
1. Kamerový systém pro KMŠ a 9.MŠ dle přiložené cenové nabídky a 2. Kamerový systém pro 11.MŠ dle přiložené cenové nabídky	134 223,00 Kč		23.05.2018	COLIS, s.r.o.	Rokycanova 990/24, Budějovické Předměstí, 39701, Písek
Objednávka dvoudenního zájezdu FKSP pro zaměstnance s kulturním programem	100 000,00 Kč		19.06.2018	Alena Havlová, SARGAS	Harantova 466/45, 397 01 Písek
Fotografování tříd na konci školního roku 2017/2018	89 075,00 Kč		18.06.2017	Jaromír Hladký	Harantova 1714, 397 01 Písek
Nákup elektronické stravenkárky Bianco v duálním provedení		82 189,00 Kč	20.07.2018	Veřejná informační služba, spol. s r.o.	Farského 638/14, Východní Předměstí, 32600, Plzeň
Nákup oboustranného elektrického kráječe knedlíků	166 375,00 Kč	137 500,00 Kč	03.08.2018	Zich a spol., s.r.o.	Černožice nad Labem, Na Štěpničku 32, PSČ 503 04
Dodávka dataprojektorů včetně příslušenství	75 283,78 Kč	62 218,00 Kč	27.08.2018	AV MEDIA, a.s.	Pražská 1335/63, Hostivař, 10200, Praha 10

## 4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

### 4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Škola má vypracovanou koncepci do r. 2021. V rámci přípravy vlastního vzdělávacího programu byla formulována filozofie školy vyjádřená v úvodu základního dokumentu - Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání **START!**, jež vstoupil v platnost od 1. září 2007. Je vyjádřená také mottem a logem ŠVP.



Sdílenou vizí školy je vytvořit takové školní prostředí, „kde si každý najde to svoje“.

### 4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu **START!**, č.j. 2287/2007.

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme vyučovali podle ŠVP **START**, verze 5. ve všech ročnících. Postupně vkládáme náš ŠVP do programu **INSPIS**, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

S účinností od 1. září 2017 jsme provedli povinné úpravy v části Charakteristika ŠVP na základě vydaných opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Týkají se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, především úprav očekávaných výstupů, vzdělávacích obsahů a minimálních doporučených úrovní.

Další změnu jsme provedli ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova, kde jsme na základě vydaných opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy upravili očekávané výstupy v části týkající se výuky plavání.

Na doporučení ČŠI jsme uskutečnili drobné úpravy, které se zaměřují především na zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných a vložili jsme je do části Charakteristika ŠVP.



### 4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOMÉ ÚTVARY

Výuka volitelných předmětů probíhala v souladu se ŠVP pouze ve formě druhého cizího jazyka.

Ve školním roce škola nabízela možnost individuální volby druhého cizího jazyka (Nj, Rj, Fj) v 17 útvarech, v nichž se účastnilo 269 žáků 2. stupně. Ve škole působí pěvecký sbor, který je veden jako nepovinný předmět – je rozdělen na dvě skupiny: 1.a 2.stupeň a působí v něm celkem 57 žáků.

21 zájmových útvarů pracovalo v rámci školní družiny a školního klubu a jejich nabídku využívalo 294 dětí převážně 1. stupně. Další nabídku bylo možno realizovat již jen za úplaty v rámci doplňkové činnosti, kde nabídku 14 zájmových útvarů využilo 229 dětí.



#### 4.3.1. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY druhý cizí jazyk	Vyuč.	Počet žáků
Německý jazyk I - 6.r.	Tich	19
Německý jazyk II - 6.r	Ber	20
Německý jazyk I - 7.r.	Tich	25
Německý jazyk II - 7.r	Ber	22
Německý jazyk I – 8.r.	Tich	19
Německý jazyk II - 8.r	Ber	21
Německý jazyk I - 9.r.	Tich	14
Německý jazyk II - 9.r.	Ber	18
Francouzský jazyk 6 r.	Pob	17
Francouzský jazyk 7 r.	Pob	13
Francouzský jazyk 8 r.	Pob	15
Francouzský jazyk 9 r.	Pob	6
Ruský jazyk 6.r.	Raj	14
Ruský jazyk I – 7.r.	Raj	12
Ruský jazyk I.- 8 r.	Raj	10
Ruský jazyk II - 8.r.	Raa	14
Ruský jazyk 9.r.	Raj	10
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>269</b>

#### 4.3.2. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	Vyuč.	Počet žáků
Sborový zpěv 1. st.	Řed	32
Sborový zpěv 2.st.	Řed	25
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>57</b>

#### 4.3.3. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

ŠKOLNÍ KLUB A DRUŽINA	Vyuč.	Počet žáků
Taneční	Lej, Bín	21
Redakční	Lak	7
Výtvarná dílna 3	Šrů	18
Hra na flétnu 1	Pod	7
Hra na flétnu 2	Vln	7
Hra na flétnu 3	Vln	7
Výtvarná dílna 1	Hra	20
Ruční práce	Vla	17
Dramatický	Fra	6

Hra na kytaru 1	Pod	7
Hra na kytaru 2	Pod	8
Hra na kytaru 3	Pod	7
Dramatický	Uhl	18
Line dance	Lej	18
Ekotým	Znt	20
Plavání	Lej	14
Školní parlament	Pob	24
Foto	Hjr	10
Gymnastika 1	Fra	14
Gymnastika 2	Fra	15
Čtení	Šin	29
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>294</b>
<b>DOPLŇKOVÁ ČINNOST</b>	<b>Vyuč.</b>	<b>Počet žáků</b>
Florbal 1	Dem	24
Florbal 2	Dem	9
Florbal 3	Dem	16
Anglický jazyk 1	Pach	15
Anglický jazyk 2	Řeh	11
Anglický jazyk 3	Man	12
Keramika 1	Bel	24
Keramika 2	Beč	11
Keramika 3	Beč	15
Dětská jóga	Řeh	30
Seminář M	Lec	18
Seminář Čj	Pob	18
Šikovné ručičky	Beč	11
Cambridge Exams	Rei	15
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>229</b>

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

### 5.1. VÝSLEDKY 1. A 2.. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2017/18		
	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
NAPOMENUTÍ TU	25	8
DŮTKA TU	23	24
DŮTKA ŘŠ	6	8
2. STUPEŇ CHOVÁNÍ	-	1
3. STUPEŇ CHOVÁNÍ	-	4
POCHVALA TU	333	292
POCHVALA ŘŠ	8	103

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 7. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	727	-	-	-	-	-	-	-	727	1.000
AJ Anglický jazyk	267	175	61	30	7	-	1	-	540	1.769
FJ Francouzský jazyk	26	12	10	2	1	-	-	-	51	1.824
NJ Německý jazyk	68	48	30	8	4	-	-	-	158	1.937
RJ Ruský jazyk	23	26	9	2	-	-	-	-	60	1.833
ČAS Člověk a jeho svět	347	79	19	11	-	1	1	-	456	1.329
ČJL Český jazyk a literatura	369	237	74	37	8	1	1	-	725	1.728
D Dějepis	123	92	38	11	5	-	-	-	269	1.822
F Fyzika	101	98	48	17	5	-	-	-	269	1.985
HV Hudební výchova	643	74	6	1	-	-	1	-	724	1.123
CH Chemie	55	75	50	18	-	-	-	-	198	2.157
INF Informatika	312	72	18	6	-	-	1	-	408	1.309
M Matematika	374	189	106	47	9	1	1	-	725	1.797
OBČ Výchova k občanství	206	39	17	7	-	-	-	-	269	1.349
PŘ Přírodopis	97	100	52	20	-	-	-	-	269	1.981
PV Pracovní výchova	414	38	4	-	-	-	1	-	456	1.101
PVV Pracovní a výtvarná výchova	270	-	-	-	-	-	-	-	270	1.000
TV Tělesná výchova	704	12	3	3	-	-	-	-	722	1.037
Vv Výtvarná výchova	433	22	1	-	-	-	1	-	456	1.053
VZ Výchova ke zdraví	124	3	-	-	-	-	-	-	127	1.024
Z Zeměpis	87	120	41	20	1	-	-	-	269	1.989
nSz Sborový zpěv	62	-	-	-	-	-	-	-	62	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.480
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	510
	prospěl	202
	neprospěl	14
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30992	42.339
neomluvených	38	0.052

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 7. 9. 2018

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

I.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.3.D.4.A.4.B.4.C.4.D.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	717	1	5	-	-	-	-	723	1.015
AJ Anglický jazyk	234	184	80	35	7	1	-	540	1.883
FJ Francouzský jazyk	22	11	11	6	1	-	-	51	2.078
NJ Německý jazyk	66	43	31	15	2	-	-	157	2.006
RJ Ruský jazyk	21	29	8	1	1	-	-	60	1.867
ČAS Člověk a jeho svět	338	80	20	15	1	1	-	454	1.372
ČJL Český jazyk a literatura	333	248	89	47	4	2	-	721	1.809
D Dějepis	116	101	33	13	5	-	-	268	1.843
F Fyzika	95	85	64	19	5	-	-	268	2.082
HV Hudební výchova	646	68	6	-	-	1	2	720	1.111
CH Chemie	55	62	56	21	4	-	-	198	2.278
INF Informatika	287	88	23	7	2	1	-	407	1.400
M Matematika	336	198	120	57	10	2	-	721	1.900
OBČ Výchova k občanství	207	33	20	8	-	-	-	268	1.362
PŘ Přírodopis	67	106	63	29	3	-	-	268	2.235
PV Pracovní výchova	385	64	5	-	-	1	1	454	1.163
PVV Pracovní a výtvarná výchova	265	2	-	-	-	-	-	267	1.007
TV Tělesná výchova	699	14	2	2	-	-	4	717	1.033
Vv Výtvarná výchova	433	18	3	-	1	1	-	455	1.062
VZ Výchova ke zdraví	119	4	4	-	-	-	-	127	1.094
Z Zeměpis	90	104	52	20	2	-	-	268	2.030
nSz Sborový zpěv	66	-	-	-	-	-	-	66	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.541
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	474
	prospěl	236
	neprospěl	13
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	39099	53.707
neomluvených	298	0.409

**5.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ****5.2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP START! s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat.

Organizace vyučování v jednotlivých třídách 1. stupně byla plně v kompetenci třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu učitelek po zařazování aktivizačních prvků a metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve velké míře se uplatňují metody Tvořivé školy.





Také ve výuce předmětů na 2. stupni jsou uplatňovány moderní formy práce (kooperativní učení, projektové vyučování, CLIL apod.)

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách, kulturním životě města a jeho institucí a organizací.

### 5.2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně vzdělávací proces byl veden na základě vlastních školních vzdělávacích programů rozpracovaných podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Pedagogické pracovnice se plně věnovaly dětem a jejich vzdělávání, respektovaly vývojové zvláštnosti, individuální potřeby a zabezpečovaly tak celkový rozvoj osobnosti v průběhu celého dne v klidné atmosféře i při všech činnostech. Učení probíhalo pestrou nenásilnou formou s prolínáním všech činností zaměřených na osobní prožitek dítěte, aktivní poznávání, zájem objevovat nové a neznámé, na rozvoj myšlení. Vzdělávací proces byl veden formou individuální, skupinovou i hromadnou.

### 5.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE

Využití ICT technologií je na velmi dobré úrovni. Sít'ová infrastruktura je k dispozici pro všechny pedagogické i provozní zaměstnance a pro všechny žáky ve všech kabinetech, ve všech učebnách, školní knihovně, školní družině a klubu, školním poradenském pracovišti a redakci Tyláčka. Škola má mikrovlnné připojení k internetu od společnosti PODA, které si hradí z provozních prostředků. Připojení je symetrické, datově neomezené, o rychlosti 40 Mbit/s. Žáci mají k internetu přístup z obou učeben výpočetní techniky, učitelé přes stanice ve sborovně, ve všech učebnách školy a ve všech kabinetech. Zaměstnanci mají k dispozici Wi-Fi připojení, jejímž signálem je pokryta celá škola (celkem 12 přípojných bodů). Postupně posilujeme školní Wi-Fi síť pro širší využití ve výuce. Většina učitelů má dispozici školní notebooky. V celé organizaci je přes 200 stanic – počítačů, notebooků a tabletů pro žáky a zaměstnance, což přináší i velkou potřebu provozních prostředků na údržbu a obnovu. Posílení této kapitoly se jeví jako nezbytné.



Škola má ve vybavení 21 interaktivních tabulí, další učebny jsou vybaveny projektory a plátny, téměř všichni vyučující získali certifikát pro práci s touto pomůckou. Učebna výpočetní techniky, jazyková učebna, konferenční místnost i klubovna, a všechny další učebny, kde jsou interaktivní tabule, jsou využívány velmi intenzivně. Velká část učitelů již využívá formy výuky s podporou ICT naprosto běžně.

Všichni pracovníci školy využívají možnosti skenování a tisku dokumentů na centrální multifunkční kopírce a tiskárně. Tento způsob centrální kopírky a tiskárny významně šetří provozní náklady.

Máme nové webové stránky školy založené na redakčním systému WordPress. Jsou rozděleny na sekce jejichž správu mají na starosti pracovníci školy. Podle vnitřních statistik serveru jsou stránky využívány stále více.

Rodiče využívají ke komunikaci se školou elektronické formy prostřednictvím e-mailových schránek, elektronické žákovské knížky (Komens) nebo obdobně prostřednictvím webových stránek.

Komfortní platební styk rodičů a školy zajišťuje školní online pokladna pro transparentní a bezhotovostní platby. Samozřejmostí je již mnoho let objednávání a kontrola odebrané stravy přes internet (iStrava).

Již 5 let nemáme e-mailové schránky na vlastním serveru, ale využíváme cloudové služby. Všechny služby Office 365 (mail, Word, online, Excel online, Sharepoint a další) využívá škola zdarma, a to jak žáci, tak i zaměstnanci.

Na portálu eSafety Label jsme obhájili bronzovou medaili eSafety Label do října 2017, pracujeme na obnovení certifikátu.



## 5.4. INDIVIDUÁLNÍ PÉČE

### 5.4.1. PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY

Dne 13. června 2018 se ve Sv. Trojici setkali nejúspěšnější žáci naší školy se starostkou města paní Mgr. Evou Vanžurovou a převzali z jejích rukou za vzornou reprezentaci města pamětní listy. Tentokrát si tuto poctu zasloužilo 13 žáků (jednotlivci, či zástupci soutěžních týmů) a pana ředitele doprovázely také dvě pedagožky, které se na těchto úspěších podílely.

<b>Jakub Stinka (kolektivní)</b>	Přebor škol v šachu - kraj - 3.místo
<b>Gabriela Hachová (kolektivní)</b>	Žákovská sportovní liga v házené dívek - republika - 3.místo
<b>Patrik Ondo (kolektivní)</b>	Žákovská sportovní liga v basketbale chlapců - kraj - 1.místo
<b>Matěj Záluský (kolektivní)</b>	Eurorebus - zeměpisná soutěž - kraj - 3.místo
<b>Josef Svoboda</b>	Jr.NBA - školní basketbalová soutěž - nominace na kemp Jr.NBA Europe (Slovinsko) + nominace do týmu Evropy na Jr.NBA World Championship (Orlando - USA)
<b>Julie Klementová</b>	Šumavské šelmy - celostátní výtvarná soutěž - 1.místo
<b>Filip Janda</b>	Na statku žiju, zvíře jsem - celostátní výtvarná soutěž - 1.místo
<b>Jakub Brodský</b>	
<b>Denisa Oblouková</b>	
<b>Viktorie Mohňanská</b>	Recitační soutěž - kraj - 3.místo
<b>Eliška Zevlová</b>	Lidice - mezinárodní výtvarná soutěž - mezi 4 jihočeskými oceněnými
<b>Eliška Matějková</b>	
<b>Klára Malafová</b>	Jihočeský zvonek - pěvecká soutěž kraj - Bronzové pásmo
Eva Hralová	učitelka - VV
Pavla Šrůtová	učitelka - VV

Další výsledky našich žáků v soutěžích:

**Sportovní:**

- 20.9.2017** **Atletický čtyřboj** **okres IV. kategorie** **starší žákyně** **5.místo**  
Sára Morávková, Gabriela Hachová, Klára Černá, Veronika Zavadzanová, Adéla Hosnedlová
- 28.11.2017** **Florbal** **okres III. kategorie dívky** **2.místo**  
Adéla Tušilová, Gabča Chumová, Štěpa Steinocherová, Jessica Bicanová, Emily Červeňáková, Soňa Vondráková, Veronika Hodíková, Adéla Kurfürstová  
**Mgr. Monika Hlavničková**
- 17.1.2018** **Vybíjená** **okres** **3.místo**  
Antonín Hašek, Jakub Padrtka (4.A), Tim Vallet, Filip Novák (4.B), Anna Vlnová, Jiří Mašek, Adam Křesina (5.A), Anna Kocová (5.B), Josef Zábranský, Nguyen Hoac Phuc, Jáchym Holický, Jakub Zapletal (5.C)  
**Mgr. Dana Drahotová**
- 9.3.2018** **Volejbal** **okres chlapci** **1.místo**  
Patrik Ondo, Martin Staník, Petr Hřebejk, Jan Zástava, Jakub Včelička, Daniel Hejl, Matěj Ouředník  
**dívky** **4.místo**  
Sára Valvodová, Gabriela Hachová, Eliška Bednářová, Adéla Doubková, Klára Černá, Veronika Zavadzanová, Aneta Valášková
- 28.3.2018** **Šachy kraj** **kategorie B** **3.místo**  
Jakub Stinka, Matěj Záluský, Benedikt Chmelík, Jan Marek
- 10.4.2018** **Basketbal chlapci** **okres, kraj** **1.místo**
- 17.4.2018** **MCD Cup** **okres** **3.místo**  
Dominik Biněda, Roman Šimek, Vojta Rába, Šimon Mohňanský, Dalibor Šťastný, Adam Pokorný, Josef Kolařík, Matěj Ráček, Jan Furiš, Šimon Horba, Hugo Muller, Václav Procházka, Martin Čech, Jakub Prell
- 18.4.2018** **OVOV** **okres** **8.místo jednotlivci**  
kategorie 2003 1.místo Jan Zástava  
3.místo Matěj Ouředník  
kategorie 2004 4.místo Šimon Marek  
kategorie 2006 1.místo Jakub Brodský
- 20.4.2018** **Házená** **dívky kategorie IV** **okres 1.místo;**  
**kraj 1.místo; ČR 3.místo**  
Veronika Zavadzanová, Eliška Bednářová, Klára Černá, Gabriela Hachová, Sára Valvodová, Zita Seidlová, Adéla Hosnedlová, Aneta Gorolová, Sylva Souhradová  
**Mgr. Monika Hlavničková**
- 2.5.2018** **Branný závod** **okres** **3.místo**  
Jaroslav Cuřín, Nikola Hermachová, Tomáš Brůžek, Josef Zábranský, Aaron Havlík, Filip Novák



**3.5.2018 Soutěž v cyklistice okres**  
2.stupeň 1.místo Simona Kotlínová  
3.místo Jaroslav Cuřín  
1.stupeň 1.místo Adam Pokorný  
2.místo Justýna Císařová, Hana Kotlínová, Jindřich Hodík

**28.5.2018 OVOV kraj 2.místo**  
Jan Zástava (8.A)

**Mgr. Robert Deme**

**28.5.2018 Pohár rozhlasu okres ml.žáci 6.místo**  
st.žáci 1.místo

**Mgr. Robert Deme**

### Mimosportovní

**1.11.2017 Šumavské šelmy celostátní výtvarná soutěž**  
Julie Klementová (5.C) 1.místo

**Mgr. Eva Hralová**

**24.11.2017 Junior Náboj (MFF UK a SPŠ)**  
**5.místo** - Jaroslav Cuřín, Jan Havle, Klára Malafová, Hoang Huy Nguyen  
**7.místo** - Daniel Hejl, Patrik Izdenczy, Jakub Stinka, Jakub Včelička

**Ing. Hana Divišová PhDr.**

**4.12.2017 Adventní malování výtvarná soutěž města Písek** kategorie 6-10 let vybrané  
práce – Hugo Dufek (4.A), Andrea Blažková (4.D)  
kategorie 11–15 let 1.místo Aaron Havlík (5.C)  
vybrané práce – Julie Klementová (5.C), Monika Veres (6.C), Štěpán Liška (7.B)

**Mgr. Věra Tichá, Mgr. Jana Mohňanská, Mgr. Eva Hralová, Mgr. Pavla Šrůtová**

**11.12 2017 Logická olympiáda (ČVUT) 1.kolo postup**  
Dominik Brousil, Dominik Smola

**Ing. Hana Divišová PhDr.**

**24.1.2018 Matematická olympiáda okres**  
kategorie Z5 2.místo – Matěj Záluský (5.C)  
8.místo – Nguyen Hoang Phuc (5.C)  
kategorie Z6 3.místo – Soňa Vondráková (6.A)  
6.místo – Benedikt Chmelík (6.A)  
kategorie Z7 4.místo – Adam Kupec  
7.místo – Brian Fibír  
19.místo – Adam Kučera  
kategorie Z8 6.místo – Šimon Marek  
11.místo – Daniel Hejl, Tomáš Nguyen

**Mgr. Eva Hralová, Mgr. Yvona Zuntová, Mgr. Drahomíra Nedomová, Mgr. Oldřiška Beranová, Mgr. Ladislava Lecjaksová**

- 30.1.2018 Olympiáda z českého jazyka okres kategorie I.**  
5.místo – Sára Morávková  
10.místo – Tereza Bečvářová  
**Mgr. Martina Pobříslová, Mgr. Adéla Matějková**
- 6.2.2018 Němčina okres kategorie II** 6.místo – Klára Malafová  
7.místo – Barbora Velková
- 13.2.2018 Angličtina okres kategorie I** 8.místo – Adam Kučera  
**kategorie II** 5.místo – Patrik Obermajer
- 10.3.2018 Na statku žiju, jsem zvíře – výtvarná soutěž**
- |            |  |
|------------|--|
| 1.třída    | 1.místo – Filip Janda<br>3.místo – Nikola Lopatová<br>čestné uznání – Justýna Jerhotová                                  |
| 2.-3.třída | 2.místo – Natálie Neubertová<br>3.místo – Julie Holická<br>čestné uznání – Adam Pokorný                                  |
| 4.-5.třída | 1.místo – Julie Klementová<br>2.místo - Eliška Matějková<br>3.místo – Josef Zábranský<br>čestné uznání – Johana Marešová |
| 6.-7.třída | 1.místo – Jakub Brodský<br>2.místo – Gabriela Chumová<br>čestné uznání – Aneta Jačková                                   |
| 8.-9.třída | 1.místo - Denisa Oblouková<br>2.místo – Aneta Valášková  |
- Mgr. Pavla Šrůtová, Mgr. Eva Hralová, Mgr. Pavlína Landsingerová, Mgr. Miloslava Samšuková**
- 5.4.2018 Jáma Ilová (ČVUT) kategorie starší** 29.místo Dominik Smola  
61.místo Dominik Brousil
- 19.4.2018 Recitační soutěž okres** 1.kategorie čestné uznání Matěj Šmíd  
2.kategorie 1.místo – Viktorie Mohňanská  
3.kategorie 2.místo – Prokop Vovesný  
čestné uznání – Tereza Vlastníková  
4.kategorie 3.místo – Hana Bělová  
**kraj** 3.místo - Viktorie Mohňanská

**26.4.2048 Jihočeský zvonek okres**  
kategorie I Bronzové pásmo Zdena Stuchlíková  
kategorie III Zlaté pásmo Klára Malafová  
Bronzové pásmo Sára Morávková,  
Viktorie Mohňanská  
Čestné uznání Natálie Velacková

**3.5.2018 Eurorebus kraj**  
ZŠ 01: 8. místo 6.A, 14. místo 7.A, 16. místo 7.C,  
18. místo 6.B, 23. místo 7.B  
ZŠ 02: 24.místo 9.A, 26.místo 8.A, 29.místo 8.B,  
31.místo 8.C  
Junior: 3.místo Matěj Záluský, Kryštof Kodým,  
Tomáš Rybařík

**21.5.2018 Lidice mezinárodní Eliška Matějkoá,  
Eliška Zevlová (5.C) – Čestné uznání**



Mgr. Eva Hralová

#### 5.4.2. Péče o mimořádně nadané děti

I letos byl na naší škole pro šikovné žáky otevřený Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti. S dětmi se scházíme každý týden v úterý na dvě vyučovací hodiny.

V rámci projektu Podpora na Tylovce – Šablony I. V letošním školním roce jsme měli možnost obohatit naši nabídku deskových her o nové zajímavé hry a také tři sady Lego WeDo 2 a jednu sadu Lego Mindstorms.

Pro zájemce z řad pedagogického sboru bylo zorganizované školení Lego WeDo2, Lego Mindstorms a Lego Minecraft a také využití robotické hračky Ozobot.



Na začátku školního roku se opět zájemci z naší školy zapojili do Logické olympiády, kterou každoročně organizuje Mensa České republiky.

V červnu byl pro žáky 1. stupně zorganizován tradiční turnaj v piškvorkách.

I tento školní rok byl v průběhu obou pololetí otevřený kroužek Věda nás baví (externě) a již tradičně se každé pondělí scházejí zapálení šachisté (externě).

V rámci výuky informatiky s p. uč. Divišovou se vybraní žáci 8. tříd (chlapci 8.A, B.B) učili programování WeDo a Legorobotů.

Dne 18.10.2047 se žák Jaroslav Cuřín účastnil akce pro nadané žáky, podporované NIDV . Na SPŠ v Písku s tématem Elektro - Funkce elektronických obvodů, počítačová simulace, zprovoznění výrobku.

V listopadu 2017 21.11.2017 se vybraní žáci zúčastnili soutěže v IT – IT-SLOT.

Dne 24.11.2017 se velmi šikovní žáci (Vojtěch Holub, Dominik Smola, Šimon Marek) účastnili akce pro nadané žáky, pořádané NIDV – na Gymnáziu J.V. Jirsíka v Českých Budějovicích – Měříme s počítačem – fyzikální chyby ve filmu.

Dne 24.11. 2017 se šikovní žáci účastnili soutěže Junior náboj na SPŠ v Písku (Jan Havle, Jaroslav Cuřín, Klára Malafová, Nguen Huy Hoang, Patrik Izdenczy, Jakub Včelička, Jakub Stinka, Daniel Hejl)

V prosinci – 4.12.2017 a 11.12.2017 se vybraní žáci účastnili školního kola Astronomické olympiády.

Během února a března vybraní žáci 7. a 8. tříd zpracovávali během hodin informatiky zadání v soutěži Microsoft Aréna (následně 22.3.2018) jeli vybraní žáci na Gymnázium v Českých Budějovicích na krajské kolo (Jan Havle, Jakub Gajdůšek).

V únoru – 14.2.2018 se šikovní žáci (Vojtěch Holub, Dominik Smola, Šimon Marek) zúčastnili na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích – na Katedře didaktiky fyziky akce s názvem: Fyzika II. - Úlohy z fyzikálních olympiád.

Šikovní žáci 7. a 8 tříd se na MFF UK v Praze vydali ještě na akci, která nese název – Fyzikální Vědohraní (13.6.2018) – Gabriela Botošová, Lukáš Müller, Jakub Rodina, Adam Tichý, Petr Švejcar, Kryštof Vazač.

V únoru 2017 se zúčastnily vybrané paní učitelky školení Minecraft ve výuce nadaných žáků, které proběhlo pod záštitou Microsoftu na naší škole.

Ve rámci školního roku 2017/2018 řešili žáci Dominik Brousil a Dominik Smola logické úlohy soutěže Jáma lvová – v kategorii starších žáků, která je pořádána pod záštitou ČVUT Praha. Velmi pěkné výsledky ve třech kolech této soutěže průběžně dosahoval Dominik Smola.

Výsledky všech akcí byly a jsou pravidelně zveřejňovány ve školním rozhlasu, na stránkách školního časopisu Tyláček a na webových stránkách školy.

### **5.4.3. SEMINÁŘ K PROJEKTU MATEMATECH – MATEMATICKOU CESTOU K TECHNICE**

Naše škola ZŠ J.K.Tyla se již druhým rokem účastní česko-rakouského projektu Matematech-matematickou cestou k technice. Na společných schůzkách učitelů a žáků z českých a rakouských základních a středních škol si společně vyměňujeme zkušenosti z výuky, které se osvědčily při získávání žáků pro technické obory. Písek reprezentují žáci naší školy pod vedením Mgr. Yvony Zuntové a studenti Gymnázia s Mgr. Markem Tyle. Celý projekt odborně vedou pedagogové z katedry matematiky Pedagogické fakulty JU v Č. Budějovicích a Johannes Kepler Universität Linz. Naposled jsme se setkali 3.5. v Neue Mittelschule St. Peter am Wimberg, kde pro nás byl připraven program řešení matematických problémů ve smíšených česko-rakouských družstvech. Jednacím jazykem byla angličtina, kterou naši zástupci Dominik Smola a Josef Petřík z 8.A bravurně zvládli. Těšíme se na další společná setkání s talentovanými studenty z Jihočeského kraje a Rakouska, protože náš projekt bude pokračovat až do poloviny roku 2019.



### **5.5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ**

ŠPP bylo zřízeno k 1. září 2005 realizací projektu IPPP Praha dotovaného ESF „VIP Kariéra“. Projekt pokračoval v rámci OP VK pod názvem „RAMPS VIP III – Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb“ do 31. 5. 2014, dále pak jako Rozvojový program MŠMT a nyní Šablony OP VVV.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

Funkce	Pracovník	Úvazek
školní psycholog	Mgr. Zuzana Maříková	1,000
výchovný poradce	Mgr. Drahomíra Nedomová	snížený úvazek učitele o 0,182
koordinátor prevence	Mgr. Ladislava Lecjaksová Mgr. Jitka Popelková	při úvazku učitele při úvazku učitele
speciální pedagog	není obsazeno	

Má vypracovanou koncepci poradenských služeb na škole a náplně jednotlivých pracovníků. O nabídce služeb ŠPP jsou informováni rodiče, pracovníci školy i žáci prostřednictvím článků, webových stránek školy a nástěnek.

V průběhu celého roku ŠPP poskytovalo individuální psychologické služby, konzultace, krizové intervence a psychoterapie žákům, rodičům a pedagogům v jejich výchovných, vztahových i pracovních problémech, koordinovalo další péči o klienty v rámci školy i mimo školu spoluprací s dalšími institucemi – PPP, SVP, dětská psychiatrie atd.

Školní psycholožka se podílela na přípravě programu a realizaci adaptačních pobytů pro 6. ročníky, programů prevence šikany pro 4. ročníky a programů k posílení vzájemných vztahů v ohrožených kolektivech. Provedla sociometrická šetření v 6. ročnicích a dalších třídách na žádost třídních učitelů, navrhla vhodná opatření ke zlepšení sociálního klimatu.

Došlo k revizi preventivních programů v souladu s Metodickým pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních z r. 2016.

#### 5.5.1 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V prvních a druhých ročnicích byly provedeny plošně depistáže specifických vývojových poruch učení, a to čtení, psaní i pravopisu, psycholožka navrhla vyšetření ve Školském poradenském zařízení (ŠPZ) a vhodná opatření v konkrétních případech. Ve druhém pololetí pracovala individuálně s žáky druhých ročníků na rozvoji jejich čtenářských dovedností a reedukaci hrozících specifických obtíží v pravopisu.

Společně se členy ŠPP přispívala psycholožka k řešení výchovných obtíží žáků účastí na výchovných komisích.

Ve spolupráci s třídními učiteli sestavila individuální vzdělávací plány (IVP) a plány pedagogické podpory (PLPP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), sledovala průběh jejich vzdělávání a poskytovala konzultace jejich vyučujícím a asistentkám pedagoga.

Při zápisu do prvních tříd provedla depistáž dětí školsky nezralých a podílela se na rozdělení žáků do jednotlivých tříd na základě screeningové diagnostiky předškoláků.

Pokračovala úzká spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími institucemi. V evidenci výchovného poradce bylo 88 žáků, z toho 4 žáci byli integrováni, 10 žáků pracovalo podle PLPP, 35 žáků podle IVP. Při péči o žáky se SVP vycházejí pracovníci školy z pokynů ŠPZ, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, školní psycholožkou a se 17 asistentkami pedagoga.

Žáci podle převažujícího stupně podpurných opatření:	
1. stupeň	19 žáků
2. stupeň	22 žáků
3. stupeň	15 žáků



4. stupeň	2 žáci
5. stupeň	0 žáků

Proběhly 3 výchovné komise s problémovými žáky.

### 5.5.2. PODPORA NA TYLOVCE

Škola v rámci tzv. šablon I - projektů zjednodušeného vykazování podporovaných Evropskou unií Operačním programem Výzkum, vývoj, vzdělávání, jehož cílem je podpořit mateřské a základní školy v nejrůznějších oblastech jejich práce a potřeb, realizuje druhým rokem projekt „Podpora na Tylovce“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003561. Na základě podrobné analýzy činnosti a výsledků školy jsme si vybrali aktivity, které mají pomoci k zlepšení situace právě tam, kde vidíme slabé stránky.

V naší základní a mateřských školách tak projekt přispívá zejména k osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporou účasti učitelky MŠ v kurzu specifické přípravy pro práci s dvouletými dětmi v MŠ. Aktivitu vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů jiných mateřských škol využila vedoucí učitelka KMŠ a zkušenosti přenesla do práce vlastní školy. Zkvalitnění společného vzdělávání dětí v MŠ a žáků ZŠ přispívá možnost personálního posílení pedagogických kolektivů mateřských škol o 3 školní asistenty a 1 chůvu pro péči o dvouleté děti. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Základní škola může díky projektem poskytovanému finančnímu zajištění pokračovat v činnosti školního psychologa na plný úvazek a následně v kvalitní činnosti školního poradenského pracoviště.

Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomáhají tzv. extrakurikulární aktivity. V jejich rámci působí ve škole čtenářský klub na 1. stupni ZŠ, jehož činnosti se účastní 10 žáků, klub zábavné logiky a deskových her, který navštěvuje 16 žáků a 7 skupin doučování, které 40 žákům základní školy ohrožených školním neúspěchem pomáhá a snaží se předejít tomuto selhání.

Z prostředků dotace byla novými tituly vybavena školní knihovna, pro klub logiky bylo kromě řady deskových her pořízeno i 6 stavebnic pro rozvoj technického myšlení (WeDo2 a Mindstorms EV3). K nim bylo pořízeno i potřebné příslušenství (počítače, dataprojektory apod.).

Na realizaci projektu se podílí 16 pedagogických pracovníků. Realizační tým v úzké spolupráci s ředitelem školy a ekonomickým oddělením řídí manažer projektu Mgr. Jaromír Hladký.

V roce 2018 tento projekt Šablony I skončí. Po analýze a vyhodnocení jeho výsledků přistoupíme k přípravě dalšího projektu v rámci již vyhlášené výzvy Šablony II.

### 5.5.3 PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU

Žáci i rodiče využívali služeb kariérového poradce. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, doručování



zápisových lístků, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací a proces odvolacího řízení. Zájem byl i o konzultaci k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Osvědčila se i prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s kariérovým poradcem.

Přínosný byl cyklus informačních schůzek s rodiči žáků devátých ročníků, kdy žáci i jejich rodiče byli kariérovým poradcem podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídány jejich dotazy. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2018/2019.

Všichni žáci 9. ročníků jezdí každoročně na výstavu Vzdělání a řemeslo do Českých Budějovic, kde se mohou seznámit se vzdělávací nabídkou škol v celém regionu. Dále všem žákům a rodičům vycházíme vstříc při uvolňování žáků na exkurze a dny otevřených dveří i do škol mimo region.

Žáci 9. ročníků navštěvují prezentaci SŠ a SOU v Kulturním domě v Písku spojenou se Dnem otevřených dveří na SŠ v Písku. Pro rodiče vycházejících žáků byla každoročně pořádána informační schůzka týkající se průběhu přijímacího řízení pro následující školní rok. Příjemným krokem pro žáky i jejich rodiče bylo vydávání vyplněných přihlášek přímo základní školou.

Úspěšnost žáků 9. ročníků v přijímacím řízení na všechny typy škol bez rozdílu byla v 1. kole 96% (přijato 46 z 48 uchazečů), v druhém kole byla 100% (přijati 2 uchazeči). Nejvyšší zájem byl o studijní obory zakončené maturitou, kam nastupuje 40 žáků. O nematuritní obory zakončené výučním listem projevilo zájem 8 uchazečů.

Na osmileté gymnázium byla úspěšnost v přijímacím řízení 60%, na šestileté gymnázium bylo přijato 100% z přihlášených žáků.

Jihočeská hospodářská komora pro 8. ročníky organizuje exkurze do průmyslové zóny v Písku. Dále měli žáci 8. tříd možnost při hodinách informatiky absolvovat Profitest, Dotazník zájmů a Dotazník dovedností.



JIHOČESKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA

#### 5.5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Největší úsilí je věnováno zlepšování komunikačních schopností a vztahů mezi žáky navzájem i s dospělými, nácviku řešení konfliktních situací a posilování pozic žáků na okraji kolektivů, snížení záškoláctví a kouření. Žáci se zúčastnili několika přednášek a besed poukazujících např. na opomíjená a často tolerovaná rizika kuřáctví a alkoholismu nebo na nárůst výskytu AIDS a jiných pohlavně přenosných onemocnění, programů prevence šikany (4. ročníky) a programů k posílení vzájemných vztahů v konkrétních, ohrožených kolektivech.

Jsme školou zaregistrovanou v programu Nenech to být podporovaný MŠMT ČR, který slouží k anonymnímu nahlašování případů šikany ve škole. Ani v tomto školním roce jsme z této iniciativy nezaregistrovali žádný podnět.

NNTB

## 6. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 6.1 AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ

#### 6.1.1 BESEDY

Předmět	Téma besedy	Organizace	Datum	Třída
ČAS	Les	Lesy ČR	12.9.2017	4.D
ČJ	Jak se vaří kniha	Knihovna Písek	25.9.2017	6.roč.
Z	Brazílie	Planeta Země 2000	2.11.2017	2.st.

ČJ	České pověsti	Knihovna	16.11.2017	5.C, 4.A,2.B,3.C
ČAS	Antarktida		18.12.2017	4.,5.roč.
PV	Svíčkování	Apicentrum	13.12.2017	6.roč.
OV	Volba povolání	Tools	22.1.2018	9.roč.
ČJ	Lidové pohádky	Knihovna Písek	30.1.2018	3.C
ČJ	Olga Černá		16.2.2018	Čt. klub
OV	Fairtrade	Knihovna Písek	19.2.2018	8.,9.roč.
VZ	Veselé zoubky	DM	23.2.2018	1.roč.
ČAS	Velikonoční tradice	Muzeum Písek	9.3.2018	1.B
ČJ	První knížka	Knihovna Písek	10.4.2018	1.roč.
ČAS	Zvířátkov	DDM	16.4.2018	1.roč.
PŘ	Včely a med	Apicentrum	20.4.2018	6.roč.
ČJ	Spolkla mě knihovna	Muzeum Písek	24.4.2018	8.roč.
OV	Kambodža	Charita	10.5.2018	7.roč.
VZ	Dospívání		10.5.2018	7.roč.
F	Fyzika	SÚRAO	17.5.2018	9.roč.
D	2.sv.válka	Veteráni	18.5.2018	9.roč.
ČJ	Pasování na čtenáře	Knihovna Písek	22.5.2018	1.roč.
Z	Kuba	Svět kolem nás	23.5.2018	2.st.
ČJ	Klára Smolíková	Čtenářský klub	8.6.2018	2.st.
OV	Recyklace	Ecopat	19.6.2018	3.-5.roč.
ČAS	Vojenská historie	Muzeum	20.6.2018	1.AB, 5.C
F	Magická fyzika	MFF	21.6.2018	8.,9.roč.
ČJ	Knížka pro prvňáky	Knihovna Písek	28.6.2018	1.roč.

### 6.1.2 PROJEKTY

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Tak se postupně rodí dlouhodobé projekty, které propojují poznatky z nejrůznějších předmětů a přináší dětem uspokojení z konečného výsledku.

<i>Téma – obsah</i>	<i>Datum</i>	<i>Třídy</i>	<i>Průřezové téma</i>	<i>Poznámka</i>
<b>Školní časopis Tyláček</b>	celoročně	1.-9.	OSV, VDO, MeV	redakční kroužek, redakční rada
<b>Školní parlament</b>	celoročně	5-9.	OSV, VMGES, VDO	Pob
<b>Seznamovací kurzy nových žákovských kolektivů</b>	září	6. 1.	OSV	Mař, TU
<b>Plavecký výcvik</b>	celoročně	1.-2.	OSV	TU
<b>Dopravní výcvik</b>	celoročně	4.	OSV	TU
<b>Bruslařský výcvik</b>	říjen-únor	1.-5.	OSV	TU
<b>Vítání občánků na MÚ</b>	celoročně	pěvecký sbor	VDO	Řed
<b>Školní kalendář</b>	září-prosinec 2017	1.-9.	OSV, MeV	Šrů, Hra

<b>Junior NBA</b>	září – prosinec 2017	1.-5.	VZ, OSV	Jan, Koc
<b>Projektový den Čj</b>	25.10.2017 a 7.12.2017	9.	OSV	Mate, Šrů, Lak, Pob
<b>Strážný anděl</b>	2.10.- 27.10.2017	1. a 9.	OSV, VDO	Blá, TU
<b>Výstava Vzdělání a řemeslo Č. Budějovice</b>	23.11.2017	9.	OSV	Ndm + TU
<b>Projektový den VV</b>	24.11.2017	5.-9.	VV	Šrů, Hra
<b>Návštěva MŠ v 1. třídách</b>	22.3.2018	1., MŠ	OSV	TU, Blá, Uhl, Bic
<b>Vernisáž školní výstavy „Voda“</b>	28.11.2017	1.-9.	OSV	Šrů, Hra
<b>Školička</b>	duben – červen 2018		OSV	budoucí prvňáčci vyučující 1.stupně, Blá
<b>Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu</b>	1.12.2017	1.-9., MŠ	MV, OSV, VDO	všichni
<b>Mikulášská nadílka</b>	5.12.2017	1.-5.	OSV	
<b>Projektový den Matematiky</b>	14.12.2017	9.	OSV	Znt, Ndm, Ber, Lec
<b>Vánoční besídka ŠD</b>	20.12.2016	ŠD	OSV	Vla, ŠD
<b>Den civilní ochrany</b>	23.1.2018	1.-9.	EVVO	Jan
<b>Lyžařský kurz</b>	29.1.- 2.2.2018	7. ročník	OSV	Hlv, Dem, Arn
<b>Karneval ŠD</b>	16.2.2018	1.-5.	OSV	ŠD, Vla
<b>V tanečním rytmu</b>	15.3.2018	1.-9.	OSV, MuV	Lej
<b>Jazykový kurz</b>	19.- 23.3.2018	4.-8.	VMGES,	AJ, NJ
<b>Projektový den EVVO</b>	17.4.2017	1.-9.	EVVO	Znt
<b>Projektový den 1. stupně</b>	18.4.2018	1. – 5.	OSV, EVVO	Bla, TU 1. stupně
<b>Akademie školy</b>	3.5.2018	1.-9. tř., MŠ	MuV, OSV	Frp, Pod, ostatní
<b>Kurz kresby a malby v přírodě</b>	18.- 22.9.2017	4.-9.r.	EVVO, OSV	Šrů, Hra, Hlj
<b>Sportovní kurz-cyklistika</b>	21.5.- 25.5.2018	8. ročník	OSV, EVVO	Dem, Pav
<b>Sportovní kurz - voda</b>	4.6.-8.6.2018	9. ročník	OSV, EVVO	Hlv, Dem
<b>Sportovní den</b>	1.6.2018	1. stupeň	OSV	Gal, parlament
<b>OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů</b>	celoročně	2. stupeň	Výchova ke zdraví	Hlv, Dem
<b>Sazka Olympijský víceboj</b>	celoročně	2. stupeň	Výchova ke zdraví	Hlv, Dem
<b>Předávání certifikátů „Cambridge“</b>	20.1.2018	vybraní žáci	OSV, VMGES	Rei
<b>Slavnostní rozloučení s absolventy</b>	29.6.2018	9. r.	OSV	Koc, Jan, TU

### 6.1.3 KURZY, EXKURZE A VÝLETY

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

TRÍDA	OD	DNŮ	TYP	MÍSTO	ZAMĚŘENÍ	DOZOR
výběr	18.- 22.9.2017	5	kurz - výtvarný	Varvažov	výtvarné	Šrů, Hra, Hlj.
4.B	19.9.2017	1	exkurze			Řeh
4.A,5.A	20.9.2017	1	exkurze	Praha	ČAS	Dra, Gal
4.C	20.9.2017	1	exkurze	Protivín	ČAS, osobnostní	Uhl
1.B	21.9.2017	1	exkurze	Písecké hory	ČAS	Smš
6.C	25.- 27.9.2017	3	kurz - adaptační		osobnostní	Pob, Vla
7.ABC	25.9.2017	1	exkurze	Praha	přírodopisné	Znt, Rei, Lec, Mat
1.A	25.9.2017	1	výlet			Pop
5.BC	18.10.2017	1	exkurze	Praha	ČAS	Hra ,Bín, Daň, Janou
4.BC	2.11.2017	1	výlet	Plzeň	ČAS	Řeh, Uhl
red. krouž.	6.11.2017	1	exkurze	Praha	osobnostní	Krp, Lak
9.AB	23.11.2017	1	exkurze	Č.Budějovice	osobnostní	Ndm, Lec, Ber
8.B	14.12.2017	1	exkurze	Praha	Teambuilding, PŘ	Hlv
7ABC	27.1.- 2.2.2018	6	kurz-lyže	Lipno	sportovní	Dem, Hlv, Řed,Pav, Dud
6.BC	12.3.2018	1	exkurze	Plzeň	přírodovědné, technické	Řed, Pob
výběr	19.- 23.3.2018	5	kurz - jazykový	Nové Hutě	jazykové	Pach, Řeh, Tich, Ber
8.ABC	březen	1	exkurze	Písek-pr.zóna	osobnostní	Dem, Hlv, Nov, Ndm
2.CD	11.4.2018	1	výlet	Tábor	ČAS	Lan, Zach
9.AB	17.4.2018	1	exkurze	Temelín	osobnostní, technické	Div
1.ACD	25.4.2018	1	výlet	Č.Budějovice	ČAS	Pop, Klí, Kost
1.B	2.5.2018	1	výlet	Semice	ČAS, sportovní	Smš, Her
4.A, 5.A	3.5.2018	1	výlet	Příbram	ČAS	Dra, Gal
4.B	3.5.2018	1	výlet	Tábor	ČAS	Řeh
3.CD	4.5.2018	1	exkurze	Praha	ČAS	Vče, Běl
6.A, 8.A	10.5.2018	1	exkurze	Dresden	jazykový, zeměpisný	Raa, Tich, Ber
výběr	21.- 25.5.2018	5	kurz - cyklo	Šumava	sportovní	Dem, Pav, Dud
3.ABC	22.5.2018	1	výlet	Tábor	ČAS	Maň, Kož, Vče
2.AB	24.5.2018	1	výlet	Hluboká	ČAS	Leh, Čep
4.A	24.5.2018	1	výlet	Sudoměř	ČAS, sportovní	Dra
5.C	29.5.2018	1	exkurze	Protivín	ČAS	Hra
4.D	29.5.2018	1	exkurze	Smrkovice	ČAS	Moh

<b>9.AB</b>	30.5.2018	1	exkurze	Terezín, Lidice	dějepisný	Ber, Mate
<b>7.C</b>	30.5.2018	1	výlet	Č.Budějovice		Šrů
<b>8.A</b>	30.5.2018	1	výlet	Příbram	historie, sport	Dem, Pach
<b>výběr</b>	4.-8.6.2018	5	kurz - vodácký	Šumava	sportovní	Dem, Hlv
<b>6.AB</b>	4.6.2018	1	výlet			Pac, Řed
<b>4.CD</b>	5.6.2018	1	výlet	Tábor	ČAS	Uhl, Moh
<b>3.D</b>	11.6.2018	1	výlet	Tábor	ČAS	Běl
<b>7.B</b>	12.6.2018	1	výlet	Řežabinec	přírodovědné	Znt, Gall
<b>6.C</b>	14.6.2018	1	výlet	Praha	osobnostní	Pob, Beč
<b>2.CD</b>	15.6.2018	1	exkurze	Písek	ČAS	Lan, Zach
<b>1.B</b>	21.6.2018	1	výlet	Putim	ČAS	Smš, Her

#### 6.1.4 PROJEKT ŠKOLIČKA

V dubnu začal na naší škole již 10. rokem projekt Školička. Účastnit se ho mohli všichni zájemci z řad zapsaných dětí. Pod vedením paní učitelek a paní asistentek se děti připravovaly na klidný a příjemný vstup do školy. Na každou lekci (celkem jich proběhlo pět) se v průměru scházelo přes 50 budoucích prvňáčků. Hned v úvodní lekci měly všechny děti možnost prohlédnout si školu. Další týdny se věnovaly rozvoji jemné motoriky ruky, koordinaci pohybů a rozšiřování slovní zásoby. Za pomoci her si vytvářely matematické představy, vyzkoušely si práci na interaktivní tabuli, sdílely společně svoje zážitky. Z reakcí většiny z nich bylo zřejmé, že se do školy již moc těší. Sjednocoval se i náhled školy a rodičů na připravenost dítěte pro školu, rodiče si mohli utvořit představu o některých vyučovacích metodách, mohli vidět, jak mnoho se styl vyučování liší od toho, co sami zažili jako školáci.



#### 6.1.5 EUROREBUS

Již dlouholetou tradicí je zapojení do soutěže Eurorebus. Letos se konal již 23. ročník tohoto celostátního měření sil žáků v zeměpisných znalostech. Opět se zúčastnila většina žáků ze všech tříd 2. stupně. Ti měli možnost soutěžit v kategorii jednotlivců anebo se zapojit do soutěže školních kolektivů. Potěšující je také rostoucí účast našich tříd 1. stupně v kategorii „Junior“. Do krajského kola postoupilo celkem 9 třídních týmů z druhého stupně a školní tým 1. stupně v kategorii „Junior“, čili celkem 30 žáků. Mezi nimi vyniklo 3. místo našeho týmu v krajském kole v kategorii „Junior“, které mu zajistilo postup do republikového kola v Praze.



#### 6.1.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

Letošní rok byla EVVO spojena s tématem Energie. 22.9.2017 jsme se zúčastnili akce Den bez aut. 31.10.2017 jsme uspořádali setkání zástupců Ekoškol „Příklady dobré praxe“ (sdružení Tereza). 17.dubna 2018 proběhl Projektový den EVVO. Žáci 6. ročníku se zúčastnili interaktivní přednášky o zemědělství a potravinách (Zemědělství žije – p. Jelínková), 7. ročník navštívil čistírnu odpadních vod (ČEVAK), 8.ročník podnikl exkurzi na skládku odpadů ve Smrkovicích a 9.ročník byl na exkurzi v jaderné elektrárně Temelín. Ekotým pokračoval v plnění úkolů Ekoškoly. Zorganizovali jsme výukový program o třídění pro 1.třídy (Ekotým) Pokračovali jsme v projektu

Recyklohraní, ve kterém získáváme body směnitelné za knihy pro školní knihovnu. Proběhly ekoaktivity Recyklojízda (Recyklohraní – podpora sběru baterií), výjezdni program o třídění (Recyklohraní ) a Den bez energie (Ekotým) pro 1.stupeň. Pokračovali jsme ve využívání školní přírodní zahrady pro výuku

#### 6.1.7 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament je shromáždění zástupců 5. – 9. tříd, jejichž prostřednictvím děti mají možnost spolupodílet se na organizaci a změnách, které přetvářejí život, prostředí a vztahy ve škole tak, aby se v ní všichni cítili co nejlépe. Schází se pravidelně každé pondělí.

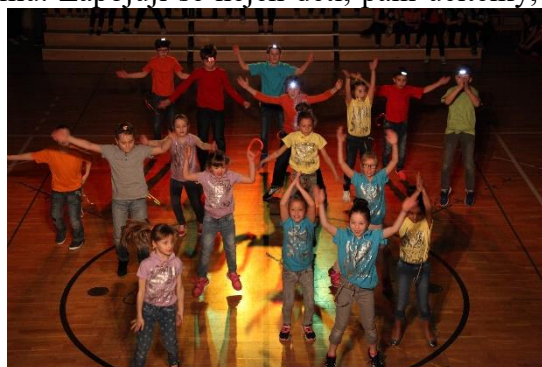
V průběhu školního roku zorganizovali zástupci parlamentu pro své spolužáky různé zajímavé akce. Jsou zaměřené především na:

- posilování vzájemných vztahů mezi žáky různého věku i na vazby mezi žáky a dospělými (Pébéčko, Mezinárodní den dětí – pro MŠ a pro 1. stupeň)
- na pomoc při organizování školních akcí (dny otevřených dveří, rozsvícení vánočního stromu, mikulášská nadílka, zápis do prvních tříd)
- na rozvoj myšlení, logiky a tvořivosti (Mezinárodní den knihy – soutěže pro 1. a 2. stupeň, soutěž v piškvorkách, turnaj v pexesu, den naruby)
- spolupráci s charitativními organizacemi (Život dětem – charitativní sbírka, sbírka pro děti v Kambodže) a v neposlední řadě i na pobavení a zábavu (Den dvojčat, soutěž o nejlepší vtip, Valentýnská pošta). Ukončili jsme dlouhodobý sběr plastových víček, protože již není odbyt. Aktivně jsme se zúčastnili žákovského zastupitelstva města Písku. Jednou z nejúspěšnějších akcí bylo tzv. „Pébéčko“, v němž žáci přemýšleli, diskutovali a nakonec realizovali pořízení sedacích kostek na školní chodby.



#### 6.1.8 V TANEČNÍM RYTMU

Každým rokem se připravují naše taneční kroužky na taneční vystoupení již od září. Intenzivně se rozléhá hudba celou školou od tělocvičen po chodby školy od měsíce ledna. S nasazením, nadšením a radostí probíhají přípravy tanečního vystoupení a kostýmů. Zapojují se nejen děti, paní učitelky, vychovatelky, ale i rodiče. Letošní téma večera "Barevný svět tance" provázelo příjemnou atmosféru celého tanečního programu. Barvy zazněly nejen v textu písní, ale i v kostýmech, pestrosti žánrů, dokonce i barevnosti národů. Taneční kroužek Berušky Zuzany Bínové a Marcely Lejčarové zatančil na písničku "Když se červenám" , v párovém držení tančili naši prvňáčci z 1.C Dagmar Klímové na písničku "Malovaný džbánku". Letkis a rytmy rokenrolu tančily žáci 1. A Jitky



Popelkové. Žáci ze 4. D Jany Mohňanské se představili s vlaječkou světových zemí. Taneční přestávku si užily všechny děti na tanečním parketě mezi další částí programu. Jako "Crazy Frog" se představili žáci 2. D Marcely Zachové. Žáci 2. A Renaty Lehnertové použili při tanci na Michala Davida baterky na hlavě, barevnost národů ve svých kostýmech předvedli žáci ze 3. C Gabriely Včeličkové. V moderním rytmu s vlastní choreografií vystoupili žáci 5. B Zuzany Bínové. Se sólovým tancem z baletní školy Flash dance Labuť měli diváci možnost vidět Terezu Bečvářovou a Barboru Nimburskou. Taneční styl line dance ukázaly tanečnice z tanečního kroužku line dance Marcely Lejčarové a dětské taneční skupiny Louisiana pod vedením Luboše Říhy a bývalé naší žákyně Marie Kellerové. Tradičním hostem večera byl taneční klub Čtyřlístek ze Strakonice manželů Motlových. Večerem provázela paní učitelka Lucie Kostohryzová.

#### **6.1.9 ABSOLVENTSKÝ PLES**

13. absolventský ples se z důvodu malého zájmu absolventů (anketa) nekonal.

Lekce společenského chování byly součástí příprav plesu, v této části pokračujeme. Gastronomickou pořádá škola pro vycházející žáky ve spolupráci s hotelem U Kapličky, velké poděkování patří manželům Grégrovým. Při ní žáci dostávají lekci etikety stolování a náležitého chování ve společnosti s praktickými ukázkami a obědem na rozloučenou se školou. Akce také naplňují požadavky průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova.

Slavnostní rozloučení s absolventy se konalo v poslední školním dni 29.6.2018 ve školní tělocvičně slavnostním nástupem absolventů s předáváním pamětních listů.

#### **6.1.10 JAZYKOVÝ KURZ**

V letošním školním roce se jazykový kurz uskutečnil v termínu 19.-23.3.2018 v rekreačním středisku Kodrea na Nových Hutích. Výuka angličtiny a němčiny probíhala 8 hodin denně ve 4 výukových blocích. Žáci pracovali ve skupinách rozdělení dle svých jazykových znalostí a schopností pod vedením svých vyučujících (40 žáků + 4 učitelé). Výuka byla zaměřena zejména na motivaci dětí pro kvalitní ovládnutí cizího jazyka. K naplnění tohoto cíle byly využívány neformální metody práce a netradiční formy – projekty, dramatizace, písničky, soutěže a hry s anglickou a německou tematikou.



#### **6.1.11 KURZ KRESBY, MALBY A FOTOGRAFOVÁNÍ V PŘÍRODĚ – VARVAŽOV 2017**

Spolu s třiceti nadanými výtvarnicemi, výtvarníky a fotografy z naší školy jsme se (tentokrát již po jedenácté) s krabicemi plnými výtvarných potřeb a vybavy na fotografování a hlavami plnými zatím neuskutečněných nápadů vypravili na týdenní „plenéry“.



V tomto školním roce jsme si pro obdivování, malování a focení přírody vybrali období babího léta, září. Na téma VODA jsme se během našeho kurzu v přírodě snažili podívat z různých úhlů. Řeka Skalice se pro nás stala tím nejskvělejším modelem i inspirací. Do školy jsme si přivezli spoustu kreseb, akvarelů, grafik i obrazů malovaných akrylovými barvami, fotografií dokumentujících facepaintingové kreace (malování na obličeji) na téma bájných vodních bytostí, landarty a celou naši výtvarnou tvorbu i mnoho fotografií uměleckých. Nejlepší práce vzniklé na kurzu najdete (spolu s tvorbou žáků z hodin výtvarné výchovy) na výstavě ZÁZRAČNÁ VODA, která je od 28. listopadu instalována v naší školní galerii. Výstava tentokrát potrvá až do konce prvního pololetí školního roku 2018/2019.



### 6.1.12 SPORTOVNÍ KURZY

#### LYŽAŘSKÝ KURZ

Každoročně pořádáme lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků v termínu leden/únor v Hotelu Kramolín v Lipně nad Vltavou. Rekonstruované zařízení poskytuje ubytování v bezprostřední blízkosti sjezdových tratí, které umožňují výuku začátečníků i pokročilých lyžařů s jistotou sněhové pokrývky i s krásnou vyhlídkou na Lipenské jezero. Kromě výuky lyžování nabízíme zájemcům výuku snowboardingu a dle sněhových podmínek také běžecké lyžování. Třetí výukový den zařazujeme doplňkový program – žáci volí mezi návštěvou plaveckého bazénu, vycházkou na hráz Lipna a návštěvou bobové dráhy.



V letošním roce se kurzu zúčastnilo 44 žáků.

#### CYKLOTURISTICKÝ KURZ

Již dlouholetou tradici mají tyto kurzy pořádané pro zájemce a příznivce kol z 8. ročníků. Kurz pořádaný v Nové Peci s ubytováním na základně Tábory U Jezera trávíme v sedle kola, v kánoích, v teniskách na nohou při sportovních aktivitách, jako jsou míčové hry /frisbee, basebal, kopaná apod./, orientační běh, triatlon. Ubytování je ve čtyřlůžkových chatkách se společným sociálním zařízením a klubovnou. Další zázemí poskytuje jídelna s klubovnou, hřiště pro míčové hry a pláž ke koupání a vodním sporům. Vzhledem k příznivým terénům a malé frekventovanosti dopravy (trasy vedou většinou po cyklostezkách nebo po lesních cestách, tedy mimo frekventované silnice) volíme trasy dle fyzické zdatnosti žáků v délce 50 – 90 km ve směru Nová Pec – Nové údolí, Nová pec – Lipno nad Vltavou. Jeden den je věnován základu vodáckých dovedností, kdy sjíždíme Vltavu v úseku Pěkná – Nová Pec.

V letošním školním roce se kurzu zúčastnilo 27 žáků.

#### VODÁCKÝ KURZ

Zájemcům z 9.ročníků nabízíme vodácký kurz. I v letošním roce jsme splouvali Vltavu v úseku Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou na kánoích. Kurzu se zúčastnilo 23 žáků pod vedením pana učitele R. Demeho a paní učitelky M. Hlavničkové. Náplní kurzu je nácvik ovládnání lodi na klidné a tekoucí vodě, překonávání nebezpečných úseků a splouvání jezů, osvojení si vodáckého desatera, první pomoc a nácvik chování v krizových situacích a také poznávání kulturních památek v okolí trasy – Vyšší Brod, Rožmberk, Český Krumlov, Zlatá Koruna, Boršov. Již tradičně na tomto kurzu spíme ve stanech. Součástí kurzu je tedy i osvojování tábornických dovedností. V kempech jsou k dispozici sociální zařízení se sprchami s teplou vodou. Žáci se stravují z vlastních zdrojů (restaurace a kiosky v kempech, prodejny potravin, případně kdo si co uvaří – a letos se vařilo hodně a dobře), učí se hospodařit s finančními prostředky. I letos proběhlo na závěr kurzu u večerního závěrečného ohně v boršovském kempu slavnostní pasování vltavských vodáků.



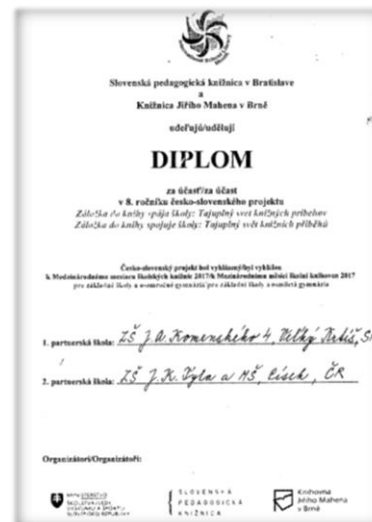
### **DĚTSKÝ SPORTOVNÍ DEN**

V pátek 1. června se to už od osmi hodin ráno v areálu školy a v obou tělocvičnách začalo hemžit nejprve organizátory a rozhodčími z řad dobrovolníků z druhého stupně, aby pro své mladší spolužáky připravili dopoledne plné zajímavých sportovních her, a poté i samotnými sportovci, kteří se těšili na soutěže, ve kterých měli možnost změřit si své síly. Žáci 1. – 3. tříd svou zdatnost, mrštnost, rychlost i postřeh uplatnili téměř na čtyřiceti sportovních stanovištích. K nejoblíbenějším patřily například opičí dráha, slalomový běh, přetahování lana, hod a kop míčem na cíl, nošení knihy na hlavě, pohyb obruče po vymezené dráze, hula hop, malý turnaj ve cvrknání kuliček, ping pong, skákání přes švihadlo a mnoho dalších. Za svůj sportovní výkon děti získávaly žetonky, které si pak mohly ve čtyřech obchůdkách směnit u paní vychovatelek a asistentek za lákavé věcné ceny. Žáci 4. a 5. ročníků sehráli turnaje ve vybíjené. Za svůj výkon ve všech utkáních, která byla bojovná a v duchu fair play, si také všichni hráči zasloužili odměnu. A jaký by to byl Den dětí bez sladkého pohoštění? O velké překvapení se postaral vedoucí ŠJ pan Tomeš. Společně se svými kuchařkami v průběhu celého dopoledne servíroval malým i větším sportovcům zmrzlinový pohár, na kterém si všichni pochutnali. Počasí sportovnímu klání také přálo. Bylo příjemně - ani horko, ani zima a nepršelo. Letošní Dětský sportovní den pod taktovkou paní učitelky H. Gallasové, M. Pobříslové a M. Uhlíkové se opravdu vydařil.



### 6.1.13 MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

V rámci čtenářských dílen, které ve výuce českého jazyka uplatňují učitelé Tylovy školy, či v hodinách výtvarné výchovy, žáci tvořili záložky do knih. Tvorba záložek je v měsíci září a říjnu na naší škole příjemnou tradicí. Již třetím rokem jsme zapojeni do mezinárodního projektu pod názvem „Záložka do knih spojuje školy“, jehož podstatou je podpora dětského čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami. Projekt vyhlásila Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě. Partnerskou školou je nám po celou dobu účasti v projektu slovenská ZŠ J. A. Komenského ve Velkém Krtiši. Každým rokem je vyhlášeno jiné téma. Tentokrát jsme ztvárňovali „Tajuplný svět knižních příběhů“. Žáci z I. i II. stupně malovali zážitky ze své četby různými výtvarnými technikami. Do konce října jsme si pak se slovenskou základní školou vyměnili 120 knižních záložek. Koordinátorkou projektu je Mgr. Eva Hralová.



Ve školním roce 2016 – 2017 jsme úspěšně podali přihlášku do mezinárodního projektu **Erasmus Plus**. Tentokrát jsme zvolili téma **Children´s Right – one world, one future** (Dětská práva – jeden svět, jedna budoucnost). Partnery nám jsou Španělsko (Vadepenas), Polsko (Slupsk), Velká Británie (Bodicote) a Rumunsko (Brasov). Projekt je dvouletý. Koordinátorkou v naší škole je Bc. Pavlína Reinišová.

Ve školním roce 2017-18 jsme v září zahájili spolupráci. V listopadu 2017 proběhla první mezinárodní schůzka ve španělském Valdepenas, které se zúčastnili ředitel školy a koordinátorka. Na schůzce jsme naplánovali všechny aktivity a jejich termíny na první rok projektové práce. V březnu 2018 se uskutečnila druhá projektová schůzka v polském Slupsku. Byla to vzdělávací aktivita, které se mimo koordinátorku projektu zúčastnily tři další vyučující naší školy. Během pobytu v polské škole probíhaly návštěvy v jednotlivých třídách, vyučující si navzájem vyměňovali postřehy a nápady na výuku. Za první rok projektu jsou hotové tyto aktivity: projektové logo, projektové plakáty, vysílání o článku 12,13 a 14 Úmluvy o právech dítěte, divadelní hry (scénka) zaměřená proti šikaně, výstava Happy Children Happy World, dvě projektové schůzky. Třetí, monitorovací, schůzka se uskutečnila 4. - 8. června 2018 v Písku. Zde byly naplánovány další projektové aktivity.

Ve dnech 4. - 8. června 2018 se na naší škole uskutečnila 2. mezinárodní projektová schůzka našeho projektu One World One Future – Jeden svět, jedna budoucnost, jehož tématem jsou dětská práva. Našimi hosty byli kolegové a kolegyně ze Španělska, Polska, Anglie a Rumunska. Protože tato schůzka se uskutečnila v polovině projektu, její hlavní náplní byl monitoring dosavadních výsledků a plánování dalších aktivit. Jednání probíhala v budově naší školy. Hlavním tématem byla evaluace průběhu projektu, práce s nástrojem Mobility Tools pro naši národní agenturu, samozřejmě jsme také museli naplánovat další projektové návštěvy a aktivity.

A co nás tedy v následujícím školním roce 2018/2019 čeká? Hned v září zahájíme přípravu Knihy dětských práv. Každá země dostala přiděleny dva principy Úmluvy o dětských právech, které bude zpracovávat. V listopadu nás potom čeká vzdělávací aktivita ve Španělsku. Těšíme se, že navštívíme vyučovací hodiny v naší partnerské škole a přivezeme si zase nějaké nové nápady. Leden přinese vysílání o dětských právech. Děti sestaví krátké video, ve kterém se budeme zabývat informacemi k dětským práům, jejich dodržování, popř. porušování v některých zemích. V úvodu března budeme pracovat na komiksech s názvem Jak napravit svět. Děti tady budou moci popustit uzdu své fantazii a budou tvořit obrázky o tom, jak by měl podle nich vypadat ideální svět. V polovině března nás také čeká další vzdělávací aktivita, tentokrát v naší partnerské škole v rumunském

Brasově. Po návratu už budeme pilně sestavovat projektový časopis, což je další povinná aktivita. Půjde o jakýsi průřez celou dvouletou činností. Každá škola vyrobí svou část a pošle k nám. Naše koordinátorka se postará o závěrečnou kompletaci všech materiálů. Každá škola si potom vytiskne projektový časopis sama pro sebe. Závěr příštího školního roku bude patřit poslední mezinárodní schůzce v Anglii. Zde bude celý projekt vyhodnocen a uzavřen. Pak už jednotlivé koordinátory čeká intenzivní práce na závěrečné zprávě pro národní agenturu.

A jak se našim hostům u nás líbilo? Jednoduše byli nadšeni. Líbila se jim naše prostorná a barevná škola a její výzdoba, všechny nástěnné malby a obrázky, které naše děti vytvořily. Speciálně kolegyně z anglické školy byly upřímně překvapeny našimi šatnovými skříňkami. Říkaly, že to v jejich škole opravdu nemají. Hosté ocenili práci našich dětí na výstavě Happy Children Happy World, ve které jsou představeny jednotlivé země a také jsou tam zpracována dětská práva. Také strava v naší školní jídelně jim moc chutnala, obzvláště nadšení byli z nabídky v naší saladetě. V úterý ráno na ně ještě čekalo slavnostní přivítání v naší škole. Po intenzivním dopoledním jednání přišly na řadu také výlety po okolí Písku. Společně jsme navštívili České Budějovice a Zvíkov. Bylo nám také ctí, že nás ve středu přijala starostka města Písku v obřadní síni písecké radnice. Ve svém projevu ocenila naši práci a její důležitost.



S kolegy z našich partnerských zemí jsme se shodli, že téma projektu, dětská práva, nás nutí k zamyšlení. Pronikli jsme do této problematiky mnohem více, než bychom toho byli schopni bez projektové práce. Obohatilo to naši výuku, hlavně hodiny výchovy k občanství, kde jsou dětská práva samostatným tématem, ale také samozřejmě hodiny anglického jazyka. Během nich totiž vzniká většina projektových aktivit. S dětmi jsme během vyučovacích hodin otevřeli diskusi o dětských právech, zjistili jsme, jaký mají názor a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí.

Celý projekt je díky svému tématu velmi přínosný, zejména pro výuku občanské výchovy. Děti se nenásilně seznamují s problematikou dětských práv a jejich ochrany a při plnění projektových aktivit dochází k rozvoji jejich spolupráce a jazykových dovedností.



**UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE  
EXAMINATIONS**

V lednu 2018 se uskutečnil již šestý ročník mezinárodních zkoušek z angličtiny **Cambridge Exams**. Letos zkoušku úspěšně složilo 14 žáků ve všech kategoriích – Starters, Movers a Flyers. Letos zkouška proběhla v Českých Budějovicích a certifikáty byly slavnostně předány v březnu 2018 v aule naší školy. Od září 2018 otevíráme přípravný kurz na další ročník zkoušek.

Také probíhá příprava na podobné zkoušky z němčiny. Letos se připravují 3 žáci.

V rámci rozšíření výuky se letos podařilo uskutečnit **zájezd do Drážďan a na Moritzburg**. Výlet proběhl 9. května a zúčastnili se žáci 6. - 9. ročníků. Děti si prohlédly zámek Moritzburg a památky Drážďan.

#### 6.1.14 ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO 2. STUPEŇ

V tomto školním roce pokračuje projekt „Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ“, který probíhá v období 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019 s podporou Nové školy, o. p. s. Schůzky probíhají pravidelně vždy v pátek od 14 hodin do 15, 30 hodin.

Do projektu je zapojeno celkem dvacet sedm základních škol z České republiky. Pozornost je věnována mimo jiné i na to, jak rozvíjet čtenářství u náctiletých, v jejichž domovech četba nemá své pevné místo nebo kde se vzdělání nevěnuje potřebná pozornost.

Cílem setkávání je vytváření čtenářského společenství, pozitivně ovlivňovat členy v jejich vztahu ke knihám a čtení, přenést kladný postoj ke čtenářství i do jejich osobního života a tím alespoň částečně kultivovat i jejich domácí prostředí.

Projekt je financován z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### 6.1.15 DEN CO

V rámci přípravy na činnost za mimořádných situací se 23. ledna 2018 konal tradiční projektový Den CO, který navázal na cvičný požární poplach a nácvič evakuace školy ze začátku školního roku. Žáci pracují vždy na tématech ochrany člověka za mimořádných situací. Součástí je opětovné připomenutí evakuačních plánů a traumatologického plánu. Projektový den je vždy spojen s vycházkou do okolí školy, plníme tak zároveň i potřebu rekreační a poznávací. Rozpis činnosti jednotlivých tříd je v tabulce níže:

TŘÍDA	CÍL (MÍSTO) VYCHÁZKY
1.A	MP Písek ve škole 9:00-9:30, Aula
1.B	MP Písek ve škole 9:00-9:30, Aula
1.C	MP Písek ve škole 9:30 – 10:00, Aula
1.D	MP Písek ve škole 9:30 – 10:00, Aula
2.A	Práce ve třídě – evakuační zavazadlo
2.B	Práce ve třídě – evakuační zavazadlo
2.C	Práce ve třídě – evakuační zavazadlo
2.D	Práce ve třídě – evakuační zavazadlo
3.A	PČR – prohlídka zás. vozu před školou – 8:30
3.B	PČR – prohlídka zás. vozu před školou – 8:50
3.C	PČR – prohlídka zás. vozu před školou – 9:10
3.D	PČR – prohlídka zás. vozu před školou – 9:30
4.A	8:30 - zdravotní praxe - tělocvična
4.B	8:55 - zdravotní praxe - tělocvična
4.C	9:20 - zdravotní praxe - tělocvična
4.D	9:45 - zdravotní praxe - tělocvična
5.A	10:10 - zdravotní praxe - tělocvična
5.B	10:35 – zdravotní praxe – tělocvična
5.C	11:00– zdravotní praxe – tělocvična
6.A	9:00 – 9:45 HZS Písek tam
6.B	9:45 - 10:30 HZS Písek tam
6.C	10:30 – 11:15 HZS Písek tam
7.A	9:00 – 10:00 Policie ČR – konferenční místnost

<b>7.B</b>	<b>10:00 – 11:00 Policie ČR - konferenční místnost</b>
<b>7.C</b>	<b>11:00 – 12:00 Policie ČR - konferenční místnost</b>
<b>8.A</b>	<b>8:30 – 9:15 zdravotní péče – SZŠ - jídelna</b>
<b>8.B</b>	<b>9:20-9:55 zdravotní péče – SZŠ - jídelna</b>
<b>8.C</b>	<b>10:00 – 10:45 zdravotní péče – SZŠ - jídelna</b>
<b>9.B</b>	<b>8:30 – 10:00 RZS Nemocnice Písek</b>
<b>9.C</b>	<b>10:00 – 11:30 RZS Nemocnice Písek</b>

### 6.1.16 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Témata dopravní výchovy jsou v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) rozpracována v několika vzdělávacích oblastech, stejně tak v ŠVP START!

Téma dopravní výchovy bylo plněno žáky 4. ročníků v rámci projektového dne 1. stupně.

Na 2. stupni se věnovali žáci tomuto tématu v rámci výuky Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví v 8. ročníku. Výuka byla doplněna týdenním cyklistickým kurzem pro zájemce 8. ročníků.

Dopravní soutěže cyklistů jsme se v letošním roce nezúčastnili z důvodu souběhu akcí v daném termínu. Dopravní hřiště neměla naše škola v letošním roce k dispozici, jde o vleklý problém nespolečné spolupráce Automotoklubu S. Maliny s Městem Písek ke škodě žáků. Žáci z 1. a 2. stupně se dne 4.5.2018 pod vedení Mgr. Evy Hralové zúčastnili 2. ročníku Prácheňských přeborů - branně bezpečnostní soutěže pro týmy ZŠ organizované složkami IZS včetně Armády ČR.

## 7. PREZENTACE ŠKOLY

### 7.1.1 PUBLIC RELATIONS

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především internetové stránky [www.zstylova.cz](http://www.zstylova.cz), školní časopis Tyláček, třídní schůzky, konzultační odpoledne, schůzky třídních důvěrníků, představenstva SRŽPŠ a Rady školy, vernisáže školní minigalerie a další výstavy, dny otevřených dveří a nově i elektronická žákovská knížka.

Již tradičními akcemi pro rodiče a širokou veřejnost jsou především Rozsvěcování vánočního stromu, společenský večer V tanečním rytmu, školní Akademie ke Dni matek a vystoupení tanečních kroužků a školního sboru na kulturních akcích města.

Do školy chodí rodiče na schůzku budoucích prvňáčků, děti se svými třídními učitelkami pro ně pořádají vánoční besídky, setkávají se také před akcemi typu lyžařských, jazykových, přírodovědných, výtvarných a sportovních kurzů a dalších soustředění, zájezdů do zahraničí apod.

Také letos byla zpracována a distribuována pro rodiče budoucích prvňáčků informační brožura JDEME DO ŠKOLY.

Výsledky a akce školy jsou prezentovány v regionálním tisku (Listy Písecka, Písecké Postřehy, Písecký svět, MF Dnes...), v kulturním kalendáři města, regionálních informačních materiálech píseckého Infocentra a regionálním rozhlasu (Český rozhlas České Budějovice).

### 7.1.2 ŠKOLNÍ ČASOPIS TYLÁČEK

Časopis vychází sedmadvacátým rokem a bylo zatím celkem vydáno 105 čísel našeho čtvrtletníku. Slouží jako prostředník mezi rodinou a školou, kronika, informační bulletin a revue literárních a grafických prací žáků, přináší zážitky ze života tříd. Na jeho vydávání se ve školním roce 2017 – 2018 podílela redakční rada 6 dětí – členů redakčního kroužku, jimž pomáhaly paní učitelky Eva Laksarová, Veronika Kramplová a Markéta



Lišková, která zároveň s Jiřím Pobříslem, externistou grafikem, zajišťuje publicitu na webových stránkách školy a přípravu pro tisk. Členové kroužku využívají k novinářské práci i pro své studijní účely redakční místnost. Mají zde k dispozici počítač připojený k vnitřní síti i internetu a další potřebné pomůcky ke své práci (fotoaparát, diktafon, tiskárna atd.)

V letošním školním roce jsme získali četné uznání v krajském kole školních časopisů za rozmanitou obsahovou náplň a kvalitní fotografie.

### 7.1.3 VÝSTAVY A ŠKOLNÍ GALERIE

Výtvarné práce pro výstavu „Zázračná voda“ jsme začali připravovat již v předchozím školním roce během výtvarného kurzu v okolí Písku. Další práce pak vznikaly v hodinách výtvarné výchovy a na podzimním Kurzu výtvarné tvorby ve Varvažově. Krásné grafiky vznikaly i během Grafického víkendu v Bechyni. Různými technikami (pastelem, tuší, koláží, temperami, akvarelem, facepaintingovými, či akrylovými barvami i rydly) jsme zachycovali vodu ve všech jejích podobách. Z těchto prací žáků 1. i 2. stupně naší školy pak porota vybrala ty nejlepší. Obrázky i ostatní tvorbu pod vedením svých výtvarných pedagogů instalovaly samy děti během projektového dne i o následujícím víkendu. Výstavu zahájil již tradičně ředitel školy spolu s pozvanými hosty. Vernisáž proběhla přímo v Malé školní galerii 28.11.2017, vystoupil na ní školní sbor pod vedením Mgr. Patrika Řediny a mladí recitátoři. Celým programem prolínalo téma vody. Vítězům byly předány diplomy a ceny. Výstava je jako vždy otevřena pro žáky i jejich rodiče. Třídní kolektivy si ji mohly prohlédnout například v hodinách výtvarné výchovy. Výtvarná část výstavy potrvá až do února školního roku 2018/2019, fotografická část bude v říjnu nahrazena výstavou „Naše republika“, kterou se chystáme uspořádat v rámci oslav 100. Výročí vzniku ČR.

Výstava „Moře grafiky“ představuje práce vzniklé během zimního výtvarného soustředění, které se konalo na SUPŠ v Bechyni pod názvem Grafický víkend. Tento třídní workshop umožnil dětem prohlédnout si prostředí střední uměleckoprůmyslové školy, vyzkoušet si práci s opravdovým tiskařským lisem a barvami, seznámit se i s pro ně novými grafickými technikami. Tuto výtvarnou akci iniciovala naše bývalá žákyně Eliška Bečková, která je i po odchodu na střední školu stálou součástí výtvarného týmu naší školy. Výstupy z tohoto workshopu se posléze staly i součástí její maturitní práce. Témata prací byla spojena s mořem, na obrázcích můžete spatřit například mořské živočichy, fantastické lodě nebo piráty. Výstavu si lze prohlédnout v přízemí pavilonu 2. stupně a stává pro svou didaktickou hodnotu trvalou součástí výzdoby naší školy.



#### 7.1.4 ŠKOLNÍ AKADEMIE

3. května 2018 se otevřely dveře Divadla Fráni Šrámka v Písku, které se zaplnilo do posledního místa a vše následující spustily tóny skladby Bohuslava Martinů – Jaro v zahradě. Do nich přicházel z minulosti navštívit naši školu sám Josef Kajetán Tyl, který tento rok slaví 210 let od svého narození a jehož jméno si před 27 lety vzala naše škola za své. Přivítal nás a pozval pana ředitele Pavla Koce na pódium. Ten nám ve svém úvodním slovu řekl další zajímavé věci o tomto všestranném muži. Mimo jiné i to, že je vyobrazen na původní historické



oponě v Divadle Fráni Šrámka spolu s Bedřichem Smetanou a Jaroslavem Vrchlickým nebo o jeho divadelních a hereckých pokusech zde v Písku, i když tenkrát neúspěšných. Poté se Josef Kajetán Tyl přidal k úvodnímu dětskému vystoupení školního pěveckého sboru, kde mu na chvíli uvolnil místo u piana pan učitel Patrik Ředina a zaznělo několik krásných lidových písní na téma lidských řemesel. Když se poprvé zavřela opona, stali se diváci svědkem překvapení, kdy se náhle náš host zmenšil a přišel na forbínu v podobě loutky. Jakmile nám vtipně vysvětlil, co ho inspirovalo ke vzniku české státní hymny, byl předán svým stvořitelem a loutkářem Františkem Poklopem panu řediteli. Od té chvíle se stal nejen divákem a svědkem otevírání dveří do vašich srdcí, ale i maskotem naší školy. Každému vystoupení předcházel vhléd do dveří, za kterými se vše odehrává do té doby, než se dostane až na divadelní prkna. Tato videa, ale i úvahy dětí z druhého stupně a recitace dětí prvního stupně, se staly předělem mezi krásnými vystoupeními plných hudby, tance a divadla. Z těch nejmenších nás potěšila Sluníčka z křesťanské mateřské školy a zazpívala písničky všem pro radost. S dramatickým kroužkem 1.stupně jsme zašli na poštu a dozvěděli se, jak to tam s dopisy doopravdy je a jak to tam žije po zavírací době. S 2. C jsme napekli spoustu buchet a poslali je všem gymnastkám, které se posílily a předvedly energické cvičení. Nejdříve se švihadly, poté i na žíněnkách. Když zmizel i písecký most, po němž se prošlo několik malých princezen, ocitli jsme se s Line dance na Jungle party. Jejich rytmické pohyby roztančily srdce nás všech. Tuto taneční štafetu předali třídě 1. D, která nám udělala radost nejen svým vystoupením, ale zároveň rodičům připomněla dobu, kdy byla maličká céčka víc než hitem. Poté na pódium přes oponu napochodovaly děti z 1. B a přesvědčily nás, že skok je přeci víc než krok. Ukázaly nám, že jim to spolu pěkně šlape a věříme, že vydrží dalších osm let. Příjemně unaveni tancem jsme se zaposlouchali do písní, které pro vás nacvičil flétnový – kytarový kroužek. Ptáčata drnkla do strun, Pan přišel i s písťalou, vlastně s několika, a nakonec se vše za pomoci bubeníka propojilo a bylo to krásně zafúkané. Jakmile se naposledy zavřely dveře do tělocvičny, vlétlo na pódium spousta červenobílých berušek a zaplnily ho svou radostí z tance a pohybu. Ještě před vyvrcholením celé akademie jsme nahlédli do 13. komnaty dramatického kroužku 2. stupně a mohli se zamyslet nad tím, co znamená pro člověka přátelství a jaká cesta k němu může být. Stejně tak jsme se zamýšleli po celou akademii nad slovy radost, láska i rodina, neboť to vše otevírá dveře do našich srdcí. Závěru akademie se ujal velký sbor už zpět s panem učitelem Ředinou a dokázali nám všem, že nejen ta naše písnička česká je hezká, neboť předvedli pestrý repertoár písní a stylů. Nakonec však přišel ještě úplný závěr, kdy se na pódium shromáždili všichni účinkující, jejich učitelé, vedoucí kroužků i přípravný tým a rozloučili se se všemi diváky písní z pohádky V peřině - Dobře končí každý příběh. Doznělo piano, utichly struny, flétnám dohrál poslední tón, padl závěrečný úder bubnu a my jsme se vydali domů naplnění zážitky a se srdcem otevřeným dokořán... Maminky si navíc odnášely keramická srdíčka, které vyrobili žáci v hodinách výtvarné výchovy.

*Pavčina Franců, Kateřina Podešvová*



### 7.1.5 ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU

V pátek 1. prosince proběhla tradiční předvánoční slavnost. Na programu byl jarmark s výrobky žáků naší školy, rozmanitá umělecká vystoupení našich zájmových kroužků a pestré občerstvení.

Jarmark jsme umístili do školní jídelny. Bylo možné tu najít spoustu krásných drobností i větších dáreků, ozdobit si vlastní perníčky. Unavení návštěvníci vybírali ze široké nabídky různého občerstvení, před školou pak byl k dispozici horký nealkoholický punč a tradiční česká vánočka.

Pod stmívající se oblohou potom diváci zhlédli představení našich žáků na improvizovaném jevišti před školou. Na vystoupení se tentokrát podílel pěvecký sbor, dramatický kroužek, flétnový soubor a ti nejmenší za školní družiny. Nechyběl ani živý betlém s opravdovým poníkem.

### 7.1.6 JUNIOR NBA

Druhý ročník soutěže školních basketbalových týmů z prvního stupně se konal od září do prosince 2017. Naše škola jako loňský vítěz nemusela absolvovat kvalifikaci a měla tak zajištěné místo mezi nejlepšími třiceti týmy. Po bojích v základní skupině (turnaje 2x Strakonice a Domažlice) se náš tým bohužel nekvalifikoval do play-off a soutěž pro něj skončila. Naší školy se bude týkat i 3.ročník této stále populárnější soutěže, neboť v závěru školního roku prošel její tým bez porážky kvalifikačním sítem šesti utkání. Můžeme se tak těšit na draft, který nám v září 2018 přisoudí další tým z NBA.

S touto soutěží souvisí i obrovský individuální úspěch našeho žáka Josefa Svobody (6.B), který byl Českou basketbalovou federací vybrán na základě svých výkonů v 1.ročníku na evropský kemp Jr.NBA ve slovinském Rogle. Tam svými výkony zaujal natolik, že byl nominován do týmu Evropy na 1.mistrovství světa Jr.NBA, které se uskuteční v srpnu 2018 v Orlandu (USA).



### 7.1.7 MEDAILE MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

U příležitosti Dne učitelů 28.3.2018 obdržela naše kolegyně Mgr. Miluše Trpáková z rukou ministra školství nejvyšší resortní vyznamenání Medaili MŠMT ČR za celoživotní přínos školství. Gratulujeme.

Je to již druhá medaile pro pracovníky školy, první obdržel bývalý ředitel Mgr. Bc. Jaromír Hladký.



Tyto medaile jsou i oceněním dlouhodobé dobré práce školy a moc si jich vážíme.

## **8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY**

### **8.1 INSPEKCE A KONTROLY**

#### **8.1.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI**

V období školního roku 2017/2018 byla od 12.2. do 16.2.2018 vykonána kontrola ČŠI.

Předmět inspekční činnosti byla inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb.



Hlavními kontrolovanými oblastmi bylo:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní, předškolní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a s rámcovými vzdělávacími programy.
- Získávání informací o vzdělávání žáků v oblasti společného vzdělávání (se zaměřením na práci asistenta pedagoga a na další podpůrná opatření).
- Získávání informací o dopadech posledního povinného ročníku mateřské školy na její fungování, organizační a personální zajištění a výchovně-vzdělávací činnosti.

Celková zpráva byla pro školu velmi pozitivní, to konstatovala na svém zasedání i školská rada 3.4.2018. Její kompletní znění lze najít na

[file:///C:/Users/kocp/Downloads/ced3e41e9fac4d63a392db7ecb705519\\_IZ\\_ZS\\_MSTylova\\_Pisek\\_2018%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/kocp/Downloads/ced3e41e9fac4d63a392db7ecb705519_IZ_ZS_MSTylova_Pisek_2018%20(1).pdf)

Hlavními závěry byly:

#### **Hodnocení vývoje**

- **Od školního roku 2011/2012 nastoupil nový ředitel školy a postupně došlo k personálním obměnám.**
- **Za uplynulé období škola naplnila své záměry v oblasti materiálně-technických úprav rekonstrukcí odborných učeben a dvou pracovišť MŠ.**
- **Přestěhování školní knihovny do vhodnějších prostor v centru školy zvýšilo a zefektivnilo její využívání žáky.**
- **K efektivnějšímu sběru a vyhodnocování dat týkajících se výuky žáků přispívá školní informační systém.**

- Zvýšila se bezpečnost žáků i dětí instalací kamerových bezpečnostních systémů.
- Daří se udržovat na vysoké úrovni esteticky podnětné prostředí školy.
- Došlo ke zkvalitnění školního stravování, školní jídelny nově zajišťují dietní stravování.

#### **Silné stránky**

- Kvalitní a systematické řízení školy vychází z promyšlené koncepce dalšího rozvoje školy a zřetelně se odráží ve zkvalitňování procesu vzdělávání.
- Systematická podpora rozvoje čtenářské gramotnosti prostřednictvím pestrých aktivit včetně čtenářských dílen přispívá ke zvýšení zájmu o četbu a zlepšení čtenářských dovedností žáků.
- Přímá práce školní psycholožky se žáky a její metodické vedení pedagogických pracovníků významně přispívá ke kvalitě společného vzdělávání.
- Začleněním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí i dětí s odlišným mateřským jazykem škola významně podporuje rozvoj tolerance k rozdílnosti, posiluje prosociální chování dětí i jejich zákonných zástupců.
- Nadstandardní nabídka zájmových aktivit jako součást zájmového vzdělávání rozvíjí zájmy dětí a žáků, jejich talent a nadání.
- Příkladná prezentace výtvarných prací žáků se výrazně podílí na esteticky podnětném prostředí pro vzdělávání a přispívá k vytváření užší sounáležitosti žáků se školou.

#### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Účinnost výchovně-vzdělávacích strategií je omezována nedostatečným využíváním metod výuky s aktivní účastí žáků.
- Při dílčím i celkovém vyhodnocování vzdělávacích výsledků v mateřské škole nevyužívají pedagogové v dostatečné míře očekávané výstupy podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Více využívat metody a formy aktivního učení k podpoře klíčových kompetencí.
- Využívat pro celkové vyhodnocování vzdělávacích výsledků v mateřské škole očekávané výstupy podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

#### **8.1.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST**

- Dne 8. 9. 2017 byla provedena kontrola VZP – placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění. **Zjištění: plátce dodržuje ustanovení zákona o veřejném zdravotním pojištění.**

- Dne 21. 9. 2017 byla KHS provedena kontrola – výdejní kuchyňky KMŠ, ŠJ 9. MŠ. **Závěr: bez hygienických závad.**
- Dne 23.10.2017 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Jihočeského kraje. Místo kontroly - ŠJ ZŠ. Předmětem kontroly bylo plnění povinností provozovatele potravinářského podniku. **Závěr – bez hygienických nedostatků.**
- Dne 2. 11. 2017 byla provedena kontrola Ministerstvem zemědělství – odbor auditu a supervize. Předmětem místního šetření byly tzv. křížové kontroly. Zda operace kontrolované osoby byly vykonány přímo nebo nepřímo v rámci pravidel financování z EZZF, zda se uskutečnily, a zda byly při těchto operacích dodrženy příslušné předpisy. **Závěr – místním šetřením bylo ověřeno, že povinná osoba dodržela podmínky stanovené pro projekt „Ovoce a zelenina do škol“.**
- Dne 30. 1. 2018 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Jihočeského kraje. Místo kontroly – 5.MŠ, výdejní kuchyňky 5. MŠ. Předmětem kontroly bylo plnění zákonných povinností. **Závěr – bez hygienických nedostatků.**
- Dne 23. 2. 2018 byla nezávislým auditorem Ing. Markétou Noskovou vydána zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky sestavené k 31. 12. 2017. Podle názoru auditora účetní závěrka podává ve všech významných ohledech věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv, vlastního kapitálu a finanční situace Základní školy Josefa Kajetána Tyla a Mateřské školy Písek, Tylova 2391 k 31. 12. 2017, stejně tak jako nákladů, výnosů a výsledku hospodaření za rok končící k 31.12.2017, v souladu s českými standardy účetního výkaznictví. **Výrok nezávislého auditora k řádné účetní závěrce je bez výhrad.**
- Dne 2.5.2018 byla provedena Krajským úřadem Jihočeského kraje následná kontrola splnění zákonné povinnosti zpracovat a udržovat aktuální plán krizové připravenosti a zpracovat a udržovat aktuální plán krizové připravenosti v souladu se skutečným stavem včetně dokladového ověření potřebných dokumentů. **Závěr – kontrolou předložených dokladů a fyzickým ověřením na místě nebyly zjištěny závady.**



### 8.1.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

V březnu 2018 byla provedena prověrka BOZP na všech pracovištích školy (27.3.2018) a jejich součástech. Ve smyslu ministerského pokynu byly závady rozděleny do tří kategorií. Všechny závady jsou podchyceny v tabulkách, kde je navržen i způsob odstranění včetně návrhu termínů. Je přehled o provedených i o budoucích (následných) prověrkách a revizích.

Prověrka BOZP byla projednána v orgánech školy a protože většina závažných závad spadá do kategorie velké údržby, pro niž prostředky a výběrová řízení dodavatelů zajišťuje ve své kompetenci zřizovatel, byly tyto závady promítnuty do návrhu rozpočtu na příští roky.

Závady spadající do malé údržby byly postupně odstraňovány, byly prováděny následné kontroly - poslední provedena v srpnu 2018. Organizace eviduje další závady charakteru velké údržby (náklad na odstranění větší než 40.000 Kč) a investičního charakteru.

Vedení školy vede průběžná jednání k získání prostředků na jejich odstranění. Přehled závad, jejichž odstranění si vyžádá finanční prostředky nad rámec příspěvku zřizovatele na provoz, byl předán zřizovateli spolu s návrhem investičních akcí na rok 2018.

- počet pracovních úrazů s absencí: 5
  - počet školních úrazů všech: 290
  - počet školních úrazů se záznamem (absence delší jak 2 dny, žádost, předpoklad): 105
- 
- proškolení všech zaměstnanců školy provedeno v srpnu 2017 a zaměstnanců školek v září 2017 odborně způsobilou osobou (OZO) p. Čukou, noví pracovníci jsou průběžně proškolení p. ředitelem, bezpečnostním technikem a zástupci ředitele v systému uvádění při nástupu do praxe, znalosti jsou ověřovány, zápis uložen v dokumentaci BOZP školy

- školení vedoucích pracovníků, vedoucích školních jídelen v otázkách požární ochrany provedeno 3.6.2016 (periodické školení) p. Čukou, stejně jako školení požárních preventistů v březnu 2017, další školení: vedoucí pracovníci 2019, požární preventisté (hlídky) 09/2018, poslední požární prohlídka objektu a dokumentace OZO se konala v únoru 2018
- školení Metodika zacházení s nebezpečnými chemickými látkami a přípravy ve školní praxi podle zákona č. 365/2003 Sb. a č.258/2000 Sb. proběhlo pod vedením paní učitelky Novákové jako způsobilé osoby (VŠ vzdělání chemického směru), září 2017, další školení září 2019
- poslední proškolení o hygienickém minimu zaměstnanců školní kuchyně se konalo 28.2. 2018
- poslední školení elektro – vyhláška 50/78 pro školníky a ped. pracovníky (školníci Z. Zoch, K. Zechmeister (5.MŠ), P. Hrček (11.MŠ)) v 03/2017, vyučující fyziky a dílen (Koc, Lecjaksová, Zuntová, Tichá, Nováková, Deme) proškoleni v únoru 2018, někteří 2016 (Divišová), vždy za 3 roky
- Poučení žáků o BOZ (školní výlety a exkurze, zotavovací akce, hlavní i vedlejší prázdniny, ředitelské volno apod.) a seznámení se všemi školními a provozními řády - poučení se zapisují do třídních knih, dbá se na dodatečné proškolení chybějících žáků, nácvik požárního poplachu a evakuace školy provedeno 5.9.2017
- Den civilní ochrany – poučení o chování za mimořádných událostí, 23.1.2018
- Školení Ozbrojený útočník ve škole (Policie ČR, KÚ ČB) pro všechny zaměstnance proběhlo 5.3.2018, na to navazovalo školení první pomoci opět pro všechny zaměstnance (RZS JČK) 13.3.2018

#### 8.1.4 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ



Ve škole pracuje Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Předsedkyní je Mgr. Oldřiška Beranová. Vedení školy spolupracuje se ZO v oblastech vymezených zákoníkem práce a souvisejícími předpisy. Výbor je pravidelně informován o aktuální situaci ve škole, o stavu mzdových prostředků a plánech pro příští školní roky. Je plněna Kolektivní smlouva. Vedení školy společně se ZO OS připravuje pravidelně akce pro současné i bývalé zaměstnance školy. Ve školním roce 2017/2018 to byly především Vánoční společenský večer, Oslava Dne učitelů a Rozloučení se školním rokem. V prvním pololetí jsme zhlédli představení muzikálu Muž se železnou maskou v pražském divadle Broadway.

#### 8.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou. Jeho závěry jsou interním dokumentem školy. Vyhodnocujeme také účinnost předchozích opatření.

Hlavními zdroji vlastního hodnocení ve školním roce 2017/2018 byla především kritéria Ekoškoly a Rodiče vítáni. Další testování klimatu školy plánujeme na červen 2019 (naposledy červen 2017) s použitím dotazníků na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). Zaměřujeme se na vlastní popis kvalit školy v rámci kritérií České školní inspekce Kvalitní škola, ve školním roce 2017/2018 popisovaly své kvality všechny mateřské školy.

Sebehodnotící rozhovory pro nastavení a vyhodnocení plánu osobního rozvoje pedagogických pracovníků s vedením školy proběhnou v květnu 2019 (naposledy květen 2017).

Z tohoto hodnocení vycházejí úkoly strategických plánů – dlouhodobý i krátkodobý.

## 9 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

### 9.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky (§ 37)	22	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a ukončení předškolního vzdělávání (§ 34 a 35)	80+2	0
Přijetí k základnímu vzdělávání a přestup žáka (§ 46 a 49)	75+3	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§ 39 a)	0	0
Prominutí nebo snížení úplaty za školské služby (§123, odst.4)	0	0
Ostatní rozhodnutí – vyřazení ŠD	2	0
Povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18)	35	0

### 9.2 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

#### 9.2.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Školy otevřeně, podrobně a včas informují veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost:

- webové stránky školy [www.zstylova.cz](http://www.zstylova.cz)
- školní časopis Tyláček
- třídních schůzky a schůzky třídních důvěrníků 2x ročně, konzultační odpoledne pro rodiče a žáky 2x ročně
- dny otevřených dveří (vč. školní jídelny, bufetu, školní kuchyně) 2x ročně
- schůzky s rodiči před kurzy (lyže, voda, cyklistika, přírodovědný, jazykový, výtvarný)
- schůzky k volbě povolání a přijímacímu řízení s rodiči a žáky
- schránky důvěry v MŠ, informační vývěsky v ZŠ i MŠ
- systém Komens v elektronické žákovské knížce, ankety v elektronické žákovské knížce


#### 9.2.2 STÍŽNOSTI

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

### 10.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

 v tis. Kč		HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy						
		NÁZEV:	Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391					
		OBDOBÍ:	4.čtvrtletí 2017					
		PROVOZ + DOTACE MŮ			SR + GRANTY			DOPLŇKOVÁ ČINNOST
		plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	skutečnost
<b>Náklady celkem</b>		<b>15 307,0</b>	<b>15 307,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50 294,0</b>	<b>50 294,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4 204,0</b>
Spotřeba materiálu		6 130,0	6 124,0	6,0	364,0	364,0	0,0	1 940,0
Spotřeba energie		3 380,0	3 383,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	125,0
Opravy a údržba		620,0	653,0	-33,0	0,0	0,0	0,0	56,0
Ostatní služby		1 731,0	1 703,0	28,0	257,0	257,0	0,0	122,0
Mzdové náklady		640,0	600,0	40,0	35 586,0	35 586,0	0,0	1 347,0
Sociální a zdravotní pojištění		200,0	196,0	4,0	11 981,0	11 981,0	0,0	406,0
Odpisy		1 906,0	1 906,0	0,0	467,0	467,0	0,0	30,0
Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, + odpisy z účtu 549....)		700,0	742,0	-42,0	1 639,0	1 639,0	0,0	178,0
<b>Vlastní výnosy celkem</b>		<b>15 307,0</b>	<b>15 305,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50 294,0</b>	<b>50 294,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4 437,0</b>
Tržby celkem		6 800,0	6 816,0	-16,0	0,0	0,0	0,0	4 436,0
Ostatní další výnosy		8 507,0	8 489,0	18,0	50 294,0	50 294,0	0,0	1,0
<b>Hospodářský výsledek po zdanění</b>		<b>0,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>233,0</b>
<b>Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity</b>								
<b>Závazné ukazatele</b>		<b>Stav k 1.1.</b>		<b>Schváleno</b>	<b>Upraveno</b>	<b>Použito</b>	<b>Zůstatek</b>	<b>Poznámka</b>
Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy)		3 500,0		3 500,0				
Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši		150,0		150,0				
Neinvestiční příspěvek na provoz		6 795,0		6 795,0		6 795,0	0,0	
<b>Účelový příspěvek neinvestiční</b>								
Participační rozpočet školy - D21		0		0	50	50	0	
4x bezpečněji v mateřinkách na Tylovce		0		0	105	105	0	
Odpisy		1 380,0		1 380,0	1 444,0	1 444,0	0,0	
- nehmotného majetku-součást příspěvku na provoz								
- hmotného majetku movitého - součást příspěvku na provoz								
- hmotného majetku nemovitého		1 380,0		1 380,0		1 083,0	297,0	
<b>Příspěvek na investice (jmenovitě)</b>					<b>2 473,0</b>	<b>2 454,0</b>		
Rekonstrukce výdejen ŠJ, 9.MŠ a KMŠ včetně vybavení		2 400,0		2 400,0	2 381,0	2 381,00	19,0	vyloučeno, vráceno
Rekonstrukce rozvodů vody na 9.MŠ - PD		0		0	73	73	0	
<b>DOTACE s účelovým znakem</b>								
UZ 33063 Podpora na Tylovce		0,0		0,0	1 539,0	1 241,0	298,0	pokračuje - vyúčtování bude až za rok 2018
ÚZ 33060 4xbezpečněji v mateřinkách na Tylovce					120,0	105,0	15,0	vráceno
<b>Použití fondů:</b>		<b>3 927,0</b>		<b>3 927,0</b>	<b>9 556,0</b>	<b>4 852,0</b>	<b>5 073,0</b>	
- investiční		2 610,0		2 610,0	7 019,0	4 775,0	2 244,0	
- rezervní		948,0		948,0	2 537,0	77,0	2 460,0	
- odměn		369,0		369,0	0,0	0,0	369,0	
Průměrný evidovaný počet zam.								121,8
Průměrný měsíční plat v Kč								25 205,0



## 10.2. ZAMĚŠTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY

### PŘEHLED POČTU PRACOVNÍKŮ A MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZA 1.-4. ČTVRTLETÍ 2017

		Číslo řádku	Druh činnosti					
a		b	2	3	4	5	6	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	89	92	Celkem
Počet zaměstnanců	průměrný přepočtený počet	0501	32,658	62,086	7,595	1,659	17,816	121,814
	fyzické osoby - průměrný stav	0502	34,498	68,084	8,834	1,583	18,5	131,499
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		0503	8993,76	21281,285	2391,874	388,34	3788,194	36843,453
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	0504	23,481	49,907	7,595	1,659	0	82,642
	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	7340,043	18505,179	2391,874	388,34	0	28625,436
z ř. 0504 a 0505 učitelé	průměrný přepočtený počet	0506	23,15	41,935	0	0	0	65,085
	mzdy a platy v tis. Kč	0507	7270,386	16452,984	0	0	0	23723,37
z ř. 0504 a 0505 vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0508	0	0	7,2	1,659	0	8,859
	mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0	2322,229	388,34	0	2710,569
z ř. 0504 a 0505 učitelé odbor. výchovy	průměrný přepočtený počet	0510	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 asistenti pedagoga	průměrný přepočtený počet	0522	0,331	6,889	0,395	0	0	7,615
	mzdy a platy v tis. Kč	0523	69,657	1686,438	69,645	0	0	1825,74
z ř. 0504 a 0505 speciální pedagogové	průměrný přepočtený počet	0524	0	0,083	0	0	0	0,083
	mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	27,33	0	0	0	27,33
z ř. 0504 a 0505 psychologové	průměrný přepočtený počet	0526	0	1	0	0	0	1
	mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	338,427	0	0	0	338,427
z ř. 0504 a 0505 trenéři	průměrný přepočtený počet	0528	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 ostatní pedagogové	průměrný přepočtený počet	0520	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0	0	0	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	0512	9,177	12,179	0	0	17,816	39,172
	přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0513	1653,717	2776,106	0	0	3788,194	8218,017
Vyplacené ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč		0514	91,06	472,277	45,095	0	3,063	611,495
z řádku 0514	pro pedagogické pracovníky	0515	20,72	278	45,095	0	0	343,815
	pro nepedagogické pracovníky	0516	70,34	194,277	0	0	3,063	267,68
Mzdy, platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč		0517	9084,82	21753,562	2436,969	388,34	3791,257	37454,948

**ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI**

		Číslo řádku	Druh činnosti							
a		b	2	3	4	5	6	C		
Kód druhu činnosti			11	21	81	89	92	Celkem		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem	0102	32,658	62,086	7,595	1,659	17,816	121,814		
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	31,718	59,991	7,595	1,659	13,579	114,542	
		z doplňkové činnosti	0104	0	0,487	0	0	4,237	4,724	
		z ostatních zdrojů	0105	0,94	1,608	0	0	0	2,548	
		z ř. 0103 na ESF	0130	0,667	1,15	0	0	0	1,817	
fyzičké osoby celkem	0106	34,498	68,084	8,834	1,583	18,5	131,499			
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platby zaměstnanců celkem	0107	8993,76	21281,285	2391,874	388,34	3788,194	36843,453		
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	8802,31	20805,971	2386,874	388,34	2799,632	35183,127	
		v tom	platové tarify	0109	6532,593	14513,359	1780,192	288,048	2150,694	25264,886
			náhrady platu	0110	1501,45	3569,257	408,332	63,55	273,99	5816,579
			osobní příplatky	0111	191,359	531,575	31,629	4,322	87,984	846,869
			odměny	0112	487,6	1359,968	151,98	32,42	252,8	2284,768
			příplatky za vedení	0113	84,648	296,809	12,812	0	34,164	428,433
			zvláštní příplatky	0114	0	225,02	0	0	0	225,02
			příplatky uvádějícímu učitelu	0136	0	0	0	0	0	0
			specializační příplatky	0135	0	33,892	0	0	0	33,892
			přespočetné hodiny	0131	0	253,501	1,929	0	0	255,43
			platby za přesčas	0116	0	0	0	0	0	0
		ostatní příplatky	0117	4,66	22,59	0	0	0	27,25	
		z doplňkové činnosti	0118	0	204,682	0	0	988,562	1193,244	
	z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0	0		
	z ostatních zdrojů	0120	191,45	270,632	5	0	0	467,082		
	z ř. 0108 platby SR na kofinanc. ESF	0132	111,894	391,535	0	0	0	503,429		
	ostatní platby za provedenou práci	0121	91,06	472,277	45,095	0	3,063	611,495		
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	42,91	206,662	45,095	0	3,063	297,73	
		v tom	ostatní osobní výdaje	0123	42,91	206,662	45,095	0	3,063	297,73
odstupné			0124	0	0	0	0	0	0	
ostatní platby			0126	0	0	0	0	0	0	
z doplňkové činnosti		0127	0	141,415	0	0	0	141,415		
z ostatních zdrojů		0128	48,15	124,2	0	0	0	172,35		
z ř. 0122 OPPP na kofinanc. ESF	0133	0	117,73	0	0	0	117,73			

**ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY (JEN ZE STÁTNIHO ROZPOČTU) V TIS. Kč PODLE PROFESÍ A DRUHU ČINNOSTI**

		Číslo řádku	Druh činnosti					
a		b	2	3	4	5	6	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	89	92	Celkem
Pedagogičtí pracovníci celkem	prům. evid. počet zaměst. přepoč. vč. ESF	0302	23,481	49,907	7,595	1,659	0	82,642
	z ř. 0302 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0350	0	1	0	0	0	1

*Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391*

	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0303	7318,352	18489,911	2386,874	388,34	0	28583,477	
	v tom	platové tarify	0304	5364,138	12857,059	1780,192	288,048	0	20289,437
		náhrady platu	0305	1362,924	3345,377	408,332	63,55	0	5180,183
		osobní příplatky	0306	150,66	443,382	31,629	4,322	0	629,993
		odměny	0307	376,83	1105,122	151,98	32,42	0	1666,352
		příplatky za vedení a zastup.	0308	63,8	226,558	12,812	0	0	303,17
		zvláštní příplatky	0309	0	225,02	0	0	0	225,02
		příplatky uvádějícímu učiteli	0371	0	0	0	0	0	0
		specializační příplatky	0362	0	33,892	0	0	0	33,892
		odměny za přespočetné hodiny	0351	0	253,501	1,929	0	0	255,43
		platy za přesčas	0311	0	0	0	0	0	0
	ostatní příplatky	0312	0	0	0	0	0	0	
	z ř. 0303 platy SR na kofinanc. ESF	0352	0	338,427	0	0	0	338,427	
	prům. evid. počet zam. přep. bez ved. zam.	0340	19,314	46,907	7,131	1,659	0	75,011	
	platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.	0341	5808,533	16683,282	2020,66	388,34	0	24900,815	
	ostatní platby za provedenou práci	0360	20,72	141,87	45,095	0	0	207,685	
z ř. 0302-03 učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0313	23,15	41,935	0	0	0	65,085	
	platy zaměstnanců celkem	0314	7248,695	16437,716	0	0	0	23686,411	
z ř. 0302-03 vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0315	0	0	7,2	1,659	0	8,859	
	platy zaměstnanců celkem	0316	0	0	2317,229	388,34	0	2705,569	
z ř. 0302-03 učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0317	0	0	0	0	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0318	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 asistenti pedagoga	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0363	0,331	6,889	0,395	0	0	7,615	
	platy zaměstnanců celkem	0364	69,657	1686,438	69,645	0	0	1825,74	
z ř. 0302-03 speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0365	0	0,083	0	0	0	0,083	
	platy zaměstnanců celkem	0366	0	27,33	0	0	0	27,33	
z ř. 0302-03 psychologové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0367	0	1	0	0	0	1	
	platy zaměstnanců celkem	0368	0	338,427	0	0	0	338,427	
z ř. 0302-03 trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0369	0	0	0	0	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0370	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 ost. pedagog.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0353	0	0	0	0	0	0	
	platy zaměstnanců celkem	0354	0	0	0	0	0	0	
Nepedagog. zaměstnanci celkem	prům. evid. počet zaměst. přepoč. vč. ESF	0319	8,237	10,084	0	0	13,579	31,9	
	z ř. 0319 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0355	0,667	0,15	0	0	0	0,817	
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0320	1483,958	2316,06	0	0	2799,632	6599,65	
	v tom	platové tarify	0321	1168,455	1656,3	0	0	2150,694	4975,449
		náhrady platu	0322	138,526	223,88	0	0	273,99	636,396
		osobní příplatky	0323	40,699	88,193	0	0	87,984	216,876
		odměny	0324	110,77	254,846	0	0	252,8	618,416
		příplatky za vedení	0325	20,848	70,251	0	0	34,164	125,263
zvláštní příplatky	0326	0	0	0	0	0	0		
platy za přesčas	0328	0	0	0	0	0	0		

	ostatní příplatky	0329	4,66	22,59	0	0	0	27,25
	z ř. 0320 platy SR na kofinanc. ESF	0356	111,894	53,108	0	0	0	165,002
	prům.evid.počet zam.přep.bez ved.	0342	6,985	8,084	0	0	11,579	26,648
	platy zaměst.celkem bez ved. zaměst.	0343	1154,039	1581,833	0	0	2258,833	4994,705
	ostatní platby za provedenou práci	0361	22,19	64,792	0	0	3,063	90,045
z ř. 0319-20 THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0330	0	3,026	0	0	0	3,026
	platy zaměstnanců celkem	0331	0	998,86	0	0	0	998,86
z ř. 0319-20 provoz. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0332	7,569	7,058	0	0	0	14,627
	platy zaměstnanců celkem	0333	1365,382	1317,2	0	0	0	2682,582
z ř. 0319-20 obch.prov.zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0334	0	0	0	0	13,579	13,579
	platy zaměstnanců celkem	0335	0	0	0	0	2799,632	2799,632
z ř. 0319-20 ostatní zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0338	0,668	0	0	0	0	0,668
	platy zaměstnanců celkem	0339	118,576	0	0	0	0	118,576

### 10.3 DALŠÍ ZDROJE

#### 10.3.1 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

- zájmové kroužky pro děti
- pronájmy tělocvičen, hřišť, učeben a auly
- letní příměstský tábor
- stravování pro cizí strážníky a seniory
- organizuje a nabízí akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- 

	<i>hrubý zisk Kč</i>	<i>čistý zisk Kč</i>	<i>k tomu nákupy Kč</i>	<i>změna oproti loňsku</i>
<b>2013</b>	<b>270.551,76</b>	<b>236.484,76</b>	<b>34.067,00</b>	<b>+73.228,76</b>
<b>2014</b>	<b>263.534,18</b>	<b>174.924,08</b>	<b>88.610,10</b>	<b>-7.017,58</b>
<b>2015</b>	<b>367.193,54</b>	<b>281.468,54</b>	<b>85.725,00</b>	<b>+103.659,36</b>
<b>2016</b>	<b>307.166,96</b>	<b>197.443,82</b>	<b>109.723,14</b>	<b>-60.026,58</b>
<b>2017</b>	<b>350.347,00</b>	<b>233.296,00</b>	<b>117.051,00</b>	<b>+43.180,04</b>

Zisk doplňkové činnosti je tvořen především vařením pro Pečovatelskou službu (již není prostor pro rozšíření činnosti jídelny v rámci DČ) a pronájmem prostor (ani zde již není vzhledem k vyčerpání kapacity školy prostor pro rozšiřování nabídky) a je nutno jej **posuzovat hlavně v absolutní částce**. Část zisku je vracena do nákupu zařízení především školní jídelny.

#### 10.3.2 DARY

Za rok 2017 bylo získáno celkem 5 finančních darů v celkovém objemu 39 875,-- Kč.

#### 10.3.3 ZAPOJENÍ FONDŮ

##### Fond investiční

<i>účet</i>		<i>v tis. Kč</i>	<i>účel</i>
	<b>Fond investiční k 1.1.2017</b>	<b>2 610</b>	
	Použito:	4 775	schválené investiční akce
416	<b>Stav k 31.12.2017</b>	<b>2 244</b>	

#### Fond rezervní

účet		v tis.Kč	účel
	<b>Fond rezervní k 1.1.2017</b>	<b>948</b>	
413	Použito:	77	převod HV, čerpáno pouze z darů
414	<b>Stav k 31.12.2017</b>	<b>2 460</b>	

#### Fond odměn

účet		V tis. Kč	účel
	<b>Fond odměn k 1.1.2017</b>	<b>369</b>	
	použito	0	v roce 2017 nečerpáno
411	<b>Stav k 31.12.2017</b>	<b>369</b>	

#### 10.4 DOTACE NA GRANTOVÉ PROJEKTY

**Dotace na přímé výdaje** UZ 33353, poskytnuta v celkové výši 48 515 801 Kč a vyčerpána v částce platy 33 398 410,--, OON 180 000 Kč, pojistné, FKSP, ONIV v částce 13 082 327,-- Kč. V rámci ročního finančního vypořádání vrácena částka ONIV 3800,-- Kč. Jedná se o položku z podpůrného opatření, nemohla být nakoupena, protože nebyl nalezen odpovídající výrobek ani žádná jiná adekvátní alternativa.

**Dotace na bezplatnou výuku přizpůsobenou potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí UZ 33024** byla poskytnuta v částce – platy 293 468 Kč, odvody 99 779 Kč, FKSP 5 869 Kč, ONIV 33 660 Kč. Vratka dotace proběhla ve dvou částkách, celkem bylo vráceno: na platech 43 157 Kč, FKSP 863 Kč, odvody 17 916 Kč. Důvodem je menší počet dětí, které byly podpořeny (stěhování) a vratka odvodů z důvodu převažujícího zaměstnání malého rozsahu.

**Dotace na zvýšení platů ped. a neped. prac. regionálního školství 2017 UZ 33052** poskytnuta v celkové částce 1 012 664 Kč a vyčerpána v plné výši.

**Dotace na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců reg. školství UZ 33073** poskytnuta v celkové částce 340 484 Kč a vyčerpána v plné výši.

**Dotace vzdělávání dětí a osob se státní příslušností jiného členského státu EU – Modul C UZ 33435** poskytnuta v celkové částce 65 340 Kč. Vráceno: platy 12 029, odvody 8 723, FKSP 241. Vratky dotace proběhly ve dvou částkách a byly opět z důvodu menšího počtu podpořených dětí a zaměstnání malého rozsahu.

**Dotace na podporu zabezpečení mateřských a základních škol UZ 33060** poskytnuta z MŠMT ve výši 120 000 Kč pro čtyři MŠ. Vrácena částka 15 140 Kč, 15 000 Kč rozpočtováno původně na opravu branky. Oprava branky nesnesla odkladu a byla provedena ještě před podpisem rozhodnutí o poskytnutí dotace a z tohoto důvodu nemohla být z dotace uhrazena. 140 úspora na bezpečnostních auditech – levnější proti původní nabídce.

**Dotace z programu pro poskytování dotací města Písek na podporu kultury a cestovního ruchu.** Celková výše přiznané dotace 50 000 Kč. Obdržena část ve výši 75%. Zřizovateli odesláno závěrečné vyúčtování. Vyúčtování schváleno v roce 2018 doplatek v částce 10 870 Kč.

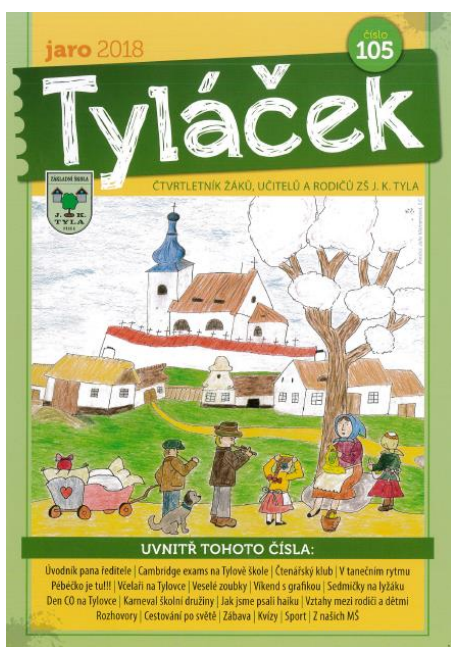
**Grant na projekt s názvem „Children's rights-one world, one future“ v rámci projektu Erasmus+**, klíčová Akce 2. Projekt je realizován po dobu 24 měsíců od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Maximální výše přiděleného grantu 18 800 €. Obdržena záloha ve výši 15 040 €. V roce 2017 čerpáno 47 365,92 Kč – 1. projektová schůzka, projektové řízení.

**Príspevek na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací** z národního projektu č. CZ.03.1.48/0.0/15\_121/0000059 . VPP, financovaného z Operačního programu Zaměstnanost dle dohody v maximální výši 58 960. Čerpání ve výši 52 258 Kč, projekt ukončen.

**Dotace v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. UZ 33063.** Z celkové výše dotace 2 565 140 Kč, v roce 2017 obdržena 1. platba v částce 1 539 084 Kč. Vyčerpána ve výši 1 241 175,59 Kč. Projekt bude realizován do konce roku 2018.

## 10.5 PŘÍLOHY (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY)

- Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31. prosinci 2017
- Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2017
- Příloha účetní závěrky - sestavená k 31. prosinci 2017
- Vlastní hodnocení školy 2017 (žáci, rodiče, učitelé)
- Souhrnná zpráva o prověře BOZP 2018
- 



### Rozvoj a podpora pedagogů (nejen) u nás ve škole aneb Příběh horského vůdce

PAVEL KOC

Když jsem byl osloven, abych do kterého speciálu na psal opět lehkým stylem každý, rychle jsem si řekl, jak v naší škole podporujeme a vedeme k rozvoji kolegy a kolegyně, dál jsem se do dlouhého a hlu-bokého přemýšlení.

Máme samozřejmě ve škole vypracovaný systém delšího vzdělávání, kontrolní a hospodářní činnosti, vlastního hodnocení školy, hodnocení a sebehodnocení pedagogických i nepedagogických pracovníků, ale nemám pocit, že by tento systém byl jiný nebo snad převratný ve srovnání se systémy kolegů a kolegyně a kolegů a kolegyně, se kterými se pravidelně setkávám.

Znaší jsem tedy jednoduchou pedagogickou metodu, kterou si své výjevy občas používáme učitelé. Jmenuje se „Judy“ a s níví rády, teplej se žáků/studentů“.

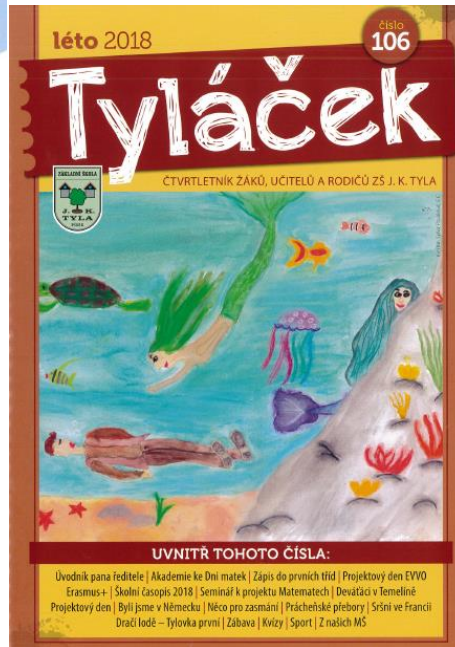
Poprosil jsem tedy své kolegy a kolegyně ze základní školy i mateřských škol, aby mi krátce odpověděly na otázku: „Co pro vás dělá / může udělat / musí udělat ředitel školy, aby umožnil váš osobní a profesní rozvoj, abyste více podporovali v každodenní práci?“

Všechny odpovědi, které jsem obdržel, jsou si pak s chutí přečetl. Mnoho věcí a výpovědí se opakují, zde uvádím jen výběr těch nejzajímavějších. Jsou to však zobrazeny univerzální návod, a pokud si najdete chvíli na jejich přečtení, všadím se, že budete v duchu přikyvovat a budou vám v mnohých reálnově ještě dlouho.

- U1: Mní by se dokázal vst do něk každého učitele.
- U2: Podpírné si představitel nematematické, tedy hlavní jazy-měly pro práci s hlediska psychologické metody na poskytnutí. Tedy je potřeba ředitel, který dokáže oddělit věci podstatné a poznamenat se nad věcmi nepodstatnými, kdy učitelé cíjí podporu, zastávají si pozice a v pomoci při řešení konkrétní učitelé ve žádem světě s rodině, který podporuje učitelé v přípravě a symylní aktivitě pro žáky. Ředitel, který umí slyšet pocit spravedlnosti a který učitelé ve sílu. Ředitel, který umí vypracovat nábor posilování, nadšedě jak umí podporovat své rozhodnutí a předcházet chybným. Ten, který umí

životodůvazovat administrativky a který se snaží vycházet všedí podstatným a přehledným učitelé (pedagogicky nemožné) být samozřejmě z této pohledních na všech úrovních a pro- ce učitelé. To znamená ředitel, který je dobrý psycholog a umí skloňovat ženský kolektiv. O finančních, materiálních záležitostech a dalších vzdělávání a své jedy.

- U1: Oceňuji, když je ředitel příjemný, ohleduplný, slyší- výj a chápeající lidské žany (rozumě je to někdy nadvocně... Mac by se mi líbilo, kdyby každý učitel ve třídách byl méně, tak kousek žit. Chvilu si může být spokojen s ostatním ve třídě. Kvalitní je dobré technické vybavení, pokud možno aby v každé třídě byl projektor nebo interaktivní tabule. Má- ra poskytl několikrát možnost administrativní, což, etymo- nickeho název, že si nemohu napí. Koupil pro třídu nějaké školní potřeby osobně v maloobchodu, že musím vytipovat židanku. A protože jsem v práci velmi spokojen, tak už mē nic napadne... .
- U1: Jak vypadá podpora a rozvoj z mého pohledu? Majší si čas na kolegy, když o to požádá. Zjistit se a každodenní problémy a náhod. Oceňuji, že máme školu psychologů, která občas pomáhá při řešení problémů... nejen v čas- sové tíži a nejsem na to sama. Oceňuji, že vedení oceňuje rychlé zprávy, ale zejména se seznámí s žáky a potom te- rene jeví. Oceňuji svého vzájemně matematického vyšetření pro výuku. Oceňuji nadšedě školních školních, především venkyně pani Veselá k bezpečí ve škole. A jsem ráda, když nějakým způsobem zbytečnou agendou, a také ráda sdílím poznatky a metody z praxe, poskytnutí mě to rád.
- U2: Pro mě je nejdůležitější pocit, že je ředitel spolehlivý a čestný člověk, kterému můžu věřit. Dále musím mít schop- nost vedení kolektivu a být v něm optimista. Mám chuť sdílet své zkušenosti při sporech s okolím, když v součinnosti s jak mluvíme. Říčí více na rovinu. Pokud sleduje vývoj v oboru a dělá podněty ke zlepšení a motivuje zaměstnance k záhu v oboru, tak už je to dokončené.
- AN: Nejsem pedagog, ale obecna zaměstnanci oceňují po- dělávání a komunikaci, vstřícnost, vstřícnost akčního jazyka, vší, sympatické zvěření, společenství a komunikativní v naší škole tato však všedně má. Mám zvanou, Dalo by se to říci rády, že učitelé vývoj od ředitele stagionu podporu, jako oceňují školu učitelé.



**11. ZÁVĚR**

**Základní škola získala za dobu své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.**

**Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.**

**Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2017/2018 přístup OŠK MÚ Písek a vedení města.**

**Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.**

*Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy*

***Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 9. října 2018***

***Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy***

***Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 11. října 2018 s tímto závěrem:***

***školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti***

***p ř i j í m á.***

***Mgr. Markéta Bajerová, předsedkyně školské rady***