

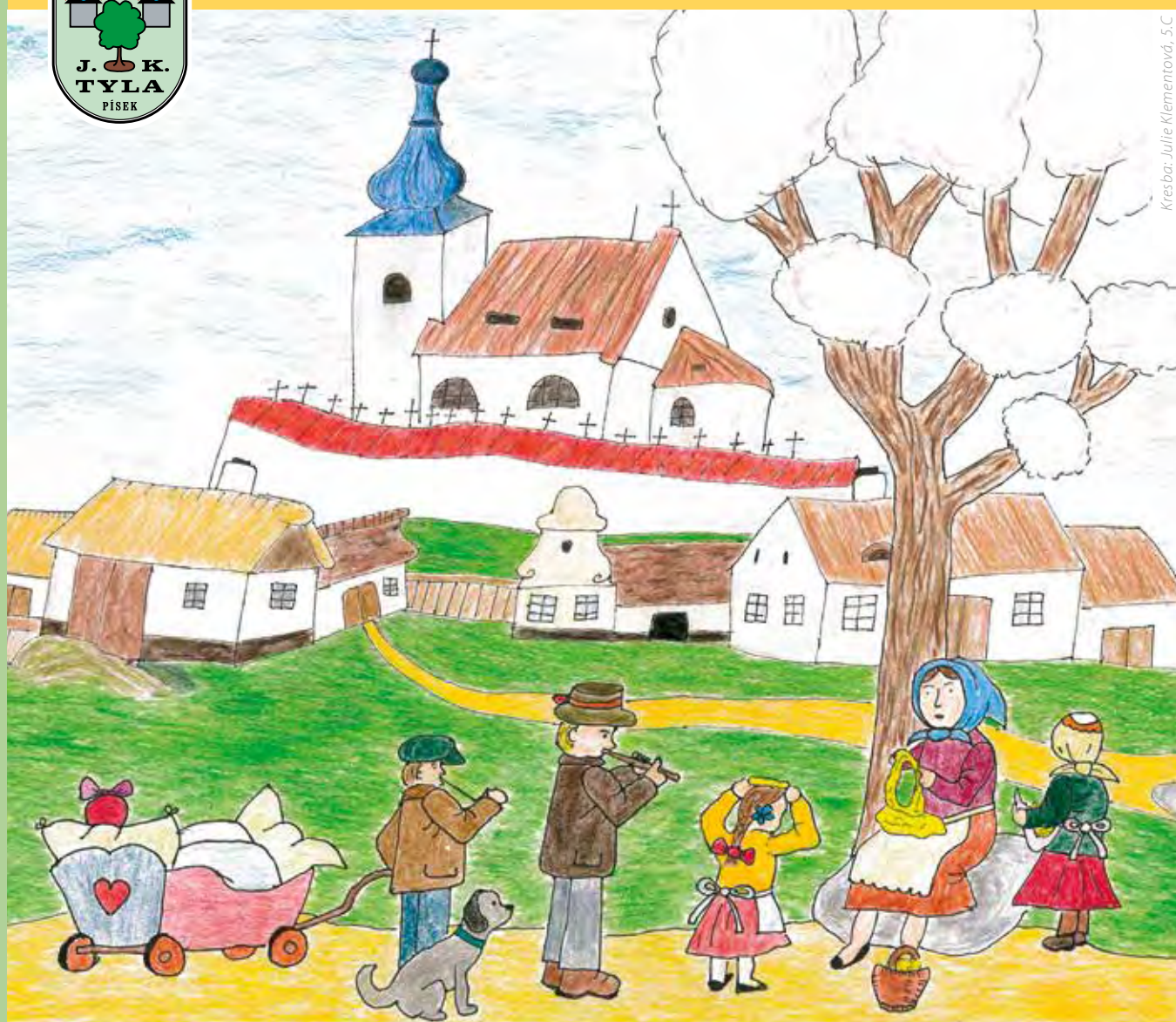
JARO 2018

číslo
105

Ty lááček



ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



Kresba: Julie Klementová, 5.C

UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA:

Úvodník pana ředitele | Cambridge exams na Tylově škole | Čtenářský klub | V tanečním rytmu Péběčko je tu!!! | Včelaři na Tylovce | Veselé zoubky | Víkend s grafikou | Sedmičky na lyžáku
Den CO na Tylovce | Karneval školní družiny | Jak jsme psali haiku | Vztahy mezi rodiči a dětmi
Rozhovory | Cestování po světě | Zábava | Kvízy | Sport | Z našich MŠ

Moře grafiky



Julie Anna Hrachová, 5.C



Gabriela Botošová, 8.B



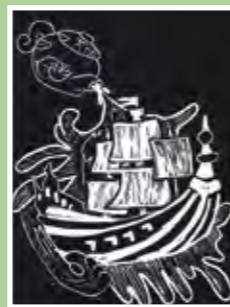
Eliška Matějková, 5.C



Natálie Levorová, 9.B



Denisa Oblouková, 8.C



Sarah Zidková, 8.C



Katalína Trojáková, 7.B



Gabriela Tóthová, 6.A

Dobrý den, milí čtenáři Tyláčka,

první jarní den a Velikonoce jsou za námi, čeká nás rozkvetlé jaro a zanedlouho i vytoužené léto. Mnozí ale ještě vzpomínají na romantické zimní večery u krbu a zasněžené pláně a stejně jako naši sedmáci se vrací k lyžařským zážitkům (přečtěte si uvnitř reportáž z lyžařského výcviku).

I nás ve škole čeká na jaře spousta aktivit. V době, kdy čtete tento úvodník, už za sebou máme v roce 2018 tradiční společenský Večer v tanečním rytmu, mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge, Den civilní ochrany, jarní prázdniny, třídní schůzky nebo karneval školní družiny. O většině akcí se dozvíte také z pera našich reportérů v aktuálním čísle tohoto Tyláčka.

Spousta dalších akcí se chystá... Na ty nejvýznamnější jsme vás zvali prostřednictvím třídních schůzek a budeme i průběžně přes elektronickou žákovskou knížku. Z těch větších akcí je před námi 3. května Akademie ke Dni matek, na kterou vás všechny zvou.

Držíte v ruce další číslo našeho školního časopisu. Věřím, že jste si na první pohled všimli, že prošel podstatnou změnou, věřím také, že se Vám jeho nový jarní kabátek líbí. Tyláček je samozřejmě školním časopisem, chceme tak do jeho tvorby co nejvíce zapojovat žáky, pedagogy a rodiče školy. Tuto vizi neopouštíme. Zároveň jsme se ale dostali na hranu našich možností a schopností v jeho grafické úpravě a společně jsme se v redakční radě usnesli, že moderní časopis má vizuálně vypadat trochu jinak, tak trochu, jako toto nové číslo. Oslovili jsme proto profesionálního grafika s blízkým vztahem ke škole, který nám bude pomáhat. Po několika číslech spolupráci vyhodnotíme a jistě se budeme ptát i Vás na Váš názor.

Významnou událostí bylo pro školu komplexní hodnocení České školní inspekce. Od pondělí 12. 2. 2018 do pátku 16. 2. 2018 proběhla ve škole návštěva inspekčního týmu. Podobné komplexní inspekce se ve školách opakují v cca pětiletých cyklech. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školním klubem; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem; získávání informací o vzdělávání žáků v oblasti společného vzdělávání a kontroly dodržování vybraných ustanovení školského zákona. Při hodnocení a kontrole využili školní inspektoři a kontrolní pracovníci mj. dokumentaci školy a školských zařízení a dokumentaci pro hodnocení finančních podmí-

nek školy. Byl to náročný týden, kdy jsme se společně snažili zúročit šesti-letou poctivou práci všech pracovníků školy, stejně tak jako žáků za vaší podpory. Písemnou zprávu najdete na našem webu, seznámil jsem s ní i školskou radu a zřizovatele. Myslím si, že jsme obstáli, že škola funguje ke spokojenosti všech, splnili jsme minule uložené úkoly a máme i několik dalších tipů na vylepšení.

Těsně po inspekci jsem měl možnost po několika letech vyjet do Německa na mezinárodní didaktický veletrh Didacta 2018. Tentokrát se konal v Hannoveru. S oblibou vysvětluji, že je to taková Země živitelka pro ředitele a učitele škol. Na obrovské ploše se zde střídají snad všichni, kdo v Evropě v didaktickém „průmyslu“ něco znamenají. Je to příležitost seznámit se s moderními trendy ve školství a udělat si vždy představu, kam se ubírá



vývoj a kde že budeme za pár let. Vyberu jen pár postřehů... Zcela zmizely dataprojektory a interaktivní tabule, nahradily je dotykové velkoformátové displeje... Robotika a programovatelné stavebnice jako Lego WeDo a Mindstorms jsou běžnou součástí výuky (už je ve škole také máme)... Mnohé iniciativy se věnovaly zdravému životnímu stylu dětí, zdravému jídelníčku a sportu... Technické střední školství zažívá nebývalý boom... Nezapomíná se ani na kreativní tvoření, přírodní materiály, ochranu přírody... Velkými „vystavovateli“ byla také německá armáda a policie... A papírové knihy a učebnice tady budou ještě dlouho...

A poznámka na závěr. 28. března byl Den učitelů. Měl by se slavít v den narození Jana Ámose Komenského, to se obecně ví. Ale neslaví se. Tedy my ve škole to s kolegy a kolegyněmi děláme. Já si vždy připomínám některé

jeho myšlenky a žasnu, jak moc jsou aktuální i po tolika letech. A to nejen ve škole...

- „Umění vládnout se zakládá na moudrosti, nikoli na síle, na opatrnosti, nikoli na úskoku.“
- „Neslibuj, že vykonáš, nehonos se, žes vykonal, ale ponech svým skutkům, aby za tebe mluvily.“
- „Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.“
- „Nevěřte všemu, co se vám k věření předkládá: Zkoumejte vše a přesvědčujte se o všem sami!“
- „Buď příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš.“
- „Bůh zajisté chce, aby mezi námi byla namísto násilí láska, namísto hádek prostota víry, místo roztržek společná snášenlivost.“
- „Život činný je opravdový život. Zahálka je hrobem člověka za-

živa. Co máš udělat, do toho se dej s chutí; co sám můžeš udělat, to nečekej od jiných a bez příčiny neodkládej s ničím. Když můžeš někomu pomoci, učiň to s největší radostí.“

- „Jediným učitelem hodným toho jména jest ten, který vzbuzuje ducha svobodného přemýšlení a vyvinuje cit osobní odpovědnosti.“
- „Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“
- „Takový je příští věk, jak jsou vychováni příští jeho občané.“
- „Tělo nechť každodenní své hýbání má.“
- „Chyby první výchovy nás provázejí celým životem, proto nej-přednější stráž lidského pokolení je v kolébce.“

S přáním klidného a slunečného jara
Pavel Koc, ředitel školy

káty. Zadání těchto mezinárodních zkoušek, které mají téměř stoletou tradici, je vytvořeno v Cambridge a také se tam testy posílají k vyhodnocení. Výstupem je nejen dobrý pocit ze svých znalostí angličtiny, ale také krásný certifikát University of Cambridge.

V září opět otevřeme přípravný kurz na Cambridge Exams. Těšíme se na další pilné studenty, kteří mají chuť něco nového vyzkoušet a ověřit si své znalosti v angličtině. Současně také u nás ve škole probíhá příprava na podobné zkoušky z němčiny – Fit In Deutsch 1, které probíhají ve spolupráci s Goethe Institutem v Praze.

Pavla Reinišová
ZŠ J.K. Tyla, Písek

skládali kategorii Starter – Filip Novák, Antonín Hašek, Martina Zborníková, Michaela Štědranská, Ella Šťastná, Kateřina Hvězdová a Viktorie Mohňanská. V kategorii Mover se zúčastnili dva žáci, Kryštof Vazač a Jan Novotný, a kategorie Flyers byla zastoupena 4 žáky, kteří skládali již třetí, nejvyšší stupeň žákovských zkoušek – Natálie Habichová, Anna Reinišová, Pavel Cváček a Dominik Smola. Nakonec všichni zvládli všechny části zkoušky v pohodě.

Teď nám nezbyvá než čekat, až nám z Cambridge pošlou certifi-

AKCE ŠKOLY

Cambridge exams na Tylově škole již po šesté

V sobotu 20. ledna třináct žáků naší školy složilo mezinárodní zkoušku z angličtiny Cambridge Exams. V letošním školním roce jsme jeli do Českých Budějovic. Zkouška se skládala na Gymnázium J.V. Jirsíka, kde jsme se sešli s ostatními studenty a zástupci Evropského jazykového centra.

V devět hodin vše začalo. Zkouška má tři části: poslechovou, práci s textem a konverzační. Dětem se zdál nejtěžší poslech a v ústní části vymýšlení příběhu podle obrázků. Nejvíce se na zkoušku těšili asi ti nejmladší – žáci 4. a 5. ročníku, kteří

V tanečním rytmu

Letošní téma večera „Barevný svět tance“ provázelo příjemnou atmosférou celého tanečního programu. Barvy zazněly nejen v textu písní, ale i v kostýmech, pestrosti žánrů, dokonce i barevnosti národů. Tanečních vystoupení se zúčastnilo ještě více žáků než minulých dvacet let.

Taneční kroužek Berušky p. uč. Zuzany Bínové a Marcely Lejčarové zatančil na písničku „Když se červenám“, v párovém držení tančili naši prvňáčci z 1. C na písničku „Malovaný džbánku“ p. uč. Dagmar Klímové. Taneční vyjádření s vlaječkou světových zemí se představili žáci 4. D p. uč. Jany Mohňanské. Na Letkis a rytmy rokenrolu tančily děti z 1. A p. uč. Jitky Popelkové. Taneční přestávku si všechny děti užily na tanečním parketu mezi další částí programu. Jako Crazy Frog se představili žáci 2. D p. uč. Marcely Zachové. Céčka a baterky na hlavě použili při tanci na Michala Davida žáci 2. A p. uč. Renaty Lehnertové. Barevnost národů ve svých kostýmech při vystoupení nám předvedli žáci p. uč. Gabriely Včeličkové ze

3. C. S vlastní choreografií v moderním stylu vystoupili žáci 5. B p. uč. Zuzany Bínové.

Taneční styl line dance mohli diváci vidět ve vystoupeních tanečního kroužku line dance pod vedením Marcely Lejčarové a dětské taneční skupiny Louisiana pod vedením Luboše Říhy a naší bývalé žákyně Marie Kellerové. Tradičním hostem večera byl taneční klub Čtyřlístek ze Stra-



konic manželů Motlových a baletní škola Flash dance Labuť Marty Kotrbové. Celým večerem slovem provázela p. uč. Lucie Kostohryzová.

Velké poděkování za podporu našich tanečních aktivit patří panu řediteli Pavlovi Kocovi, vedení školy, pracovníkům Elimu, všem učitelkám a vedoucím tanečních skupin. Děti si užívaly tanec při nácviu, těšily se s troškou trémy na vystoupení na velkém sále a za velké podpory rodičů v roli diváků jsme si to všichni užili.

Marcela Lejčarová

Pébéčko je tu!!!

V říjnu loňského roku jsme začali ve třídách společně přemýšlet a diskutovat nad tím, co nám tady u nás ve škole ještě chybí, co by nám zpříjemnilo náš život tady. Vzniklo spoustu úžasných návrhů, které pak jejich zástupci obhajovali před ostatními na velkém setkání ve školní jídelně. Do nejužšího výběru se dostalo šest návrhů:

- HOUPAČKA, HOUPACÍ SÍŤ
- DALŠÍ SPORTOVNÍ VYBAVENÍ DO TĚLOCVIČEN

- LAVICE nebo POHOVKY NA CHODBU
- ODOPOČÍVÁRNA V ÁTRIÍCH
- ŠKOLNÍ DRESY SE ZNAKEM A NÁZVEM ŠKOLY
- HERNÍ PRVEK PRO STARŠÍ DĚTI

Pak přišlo hlasování na počítačích a výsledek je tu!

Vyhrály další sedací kouty na školní chodby a do átrií.

A čekala nás další práce!!! – všechno změřit, najít na internetu, spočítat a nakonec obhájit u pana ředitele. Vše se úspěšně podařilo a teď máme úžasné měkoučké barevné sedačky různých tvarů a barev. Najdete mezi nimi písmena J, K, T (copak asi znamenají?) a modrozelené molekuly. Budte na ně opatrní. Vybrali jste si je sami.

Ať nám slouží! Hezké posezení! Krásný den.

Váš parlament

Včelaři na Tylovce



dy a také jeho odpovědnost za stav životního prostředí, ke kterému lze přispět i chovem zdravých včelstev. Jednotlivá zaměstnání jsou rozložena v průběhu školního roku do pěti na sebe navazujících částí.

Tak jako v minulých letech, tak i letos pokračuje spolupráce Základní a Mateřské školy J. K. Tyla v Písku se Včelařským spolkem Apicentrum vzdělávání Václava Jakše z.s. z Protivína v enviromentální výchově dětí novým projektem „Žijeme spolu na jedné planetě“.

Cílem projektu je získat u žáků povědomí o prospěšnosti chovu včel v naší přírodě. Nejenom pro získávání včelích produktů, ale především pro zajištění opylovací činnosti hmyzomilných rostlin a nutnosti tak neustále zlepšovat životní prostředí ve svém okolí. Na tomto příkladu chceme teoretickou a praktickou formou zvýraznit i člověka jako součást příro-

V rámci tohoto projektu realizujeme v období listopadu a prosince besedy o ŽP a přírodních materiálech, spojené v hodinách výtvarné výchovy s výrobou vánočních ozdob a svíček ze včelího vosku. V zimních měsících (leden – březen) nabízíme školám v jejich společných prostorách týdenní expozici 10 kusů výukových panelů z Výzkumného ústavu včelařského, které jsou velmi dobře zpracované a pochopitelné i pro žáky základních škol. Pro nedostatek finančních prostředků nám tyto panely zapůjčila Okresní organizace píseckých včelařů. Péči našeho včelařského spolku budou vytištěny letáky pro žáky, surfující na internetu, se seznamem a adresami zajímavých včelařských stránek.

Na jaře (březen – duben) pokračujeme v besedách se žáky, doplněných videoprojekcí o životě včel a významu jejich činnosti v přírodě, včetně správného užití včelích produktů, spojených s propagační ochutnávkou pastového medu. V období květen a červen nabízíme těmto již částečně poučeným žákům exkurzi s praktickou ukázkou života včel ve vybudovaném Naučném včelíně v Protivíně, kde zabezpečíme děti včelařskými ochrannými pomůckami (včelařský klobouk a rukavice). Tyto exkurze budou prováděny za účelem motivace dětí k překonání jejich přirozeného strachu ze žihadel. Naučný včelín je vybaven i proskleným pozorovacím úlem. Exkurze jsou pro děti zajímavé, velmi dobré zkušenosti máme i s protivínskými předškoláky.

Na prázdninové měsíce motivujeme žáky k pozorování včel v přírodě s využitím jejich fotoaparátů (i v mobilních telefonech). Získané fotografie mohou průběžně zasílat do e-mailové schránky našeho včelařského spolku. Tato soutěž s názvem „Včely prázdniny nemají“ bude začátkem nového školního roku vyhodnocena a výherci obdrží medové ceny.

Josef Rotbauer – předseda z.s.
Apicentrum vzdělávání Václava Jakše
Protivín



DEN DVOJČAT A VELKÝ TURNAJ V PEXESU

Po roce se nám vrátil úspěšný den dvojčat a velký turnaj v pexesu!

O velké přestávce se dvojčata sešla ve velké tělocvičně, aby se předvedla a zapožívala fotografům. 😊 Dvojčata se i tentokrát našla také mezi dospěláky.

Odpoledne ve školní jídelně odstartoval velký turnaj v pexesu. Hráči se rozdělili do třech kategorií podle ročníků. Hrála hlavně dvojčata, ale odvážných jednotlivců tam také několik dorazilo. Za každé vítězství získal vítěz modrý žeton. Postupně bojoval každý s každým až do konečného vítězství.

Vítězové jednotlivých kategorií si vybrali odměnu a každý hráč odcházel se sladkou cenou útechy.

Váš parlament

OPRAVDU VEŘEJNÁ KNIHOVNA

Připomínáme vám pravidla naší veřejné knihovny. Najdete ji na chodbě vedle školní knihovny.

1. Půjč si knihu, která se ti líbí.
2. Přečti si ji a pak ji vrať.
3. Pokud si ji chceš nechat, nech si ji a přines místo ní jinou.
4. Pokud máte doma knihy, které už nečtete, daruj je do naší veřejné knihovny.

Váš parlament



Veselé zoubky

V pátek 23. února proběhl v prvních třídách projekt „Veselé zoubky“.

Žáci se nejprve podívali na pohádku „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“. Potom si zopakovali zásady správné péče o zoubky a vyplnili si pracovní listy. Nakonec své znalosti otestovali na interaktivním programu.

Domů si tento den kromě znalostí odnesli i pěkné dárky od DM drogerie, které jim pomohou s jejich péčí o chrup.

Dětem se den velmi líbil a zde jsou jejich odpovědi:

1) Naučil ses něco nového?

Eliška Šáchová: Já jsem se naučila, že nemám jíst tolik sladkostí, aby se mi nedělaly kazy.

Adam Pinkas: Máme si čistit zoubky dvakrát denně, ráno a večer.

David Šíp: Já jsem se naučil čistit zoubky podle obrázků, tak se mi lépe vyčistí. Jakub Troják: Máme si čistit zoubky podle času. (přesýpacích hodin)

2) Používáš dárky, které jsi dostal?

Victorie Lidová: Použila jsem novou pastu a čistí zuby líp.

Eliška Staffová: Když si čistím zoubky pastou, vím že je pálivá, ale zuby se vyčistí lépe.

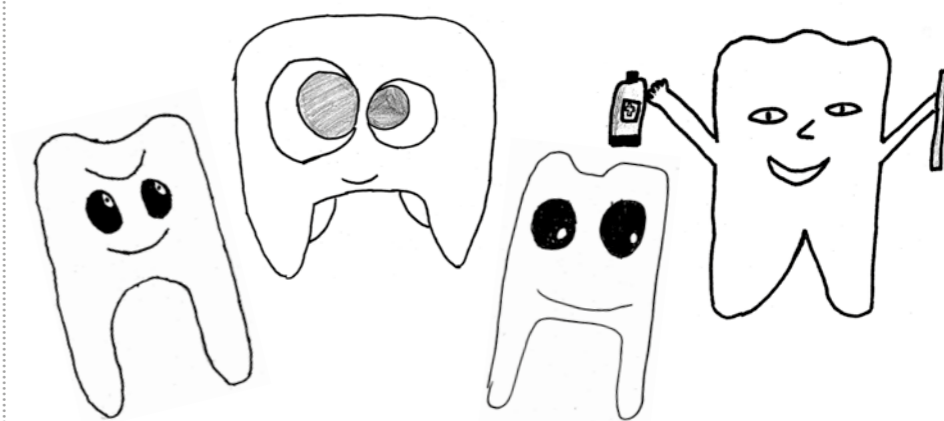
Tereza Nouzová: Použila jsem kartáček a zoubky se mi čistí lépe, protože je větší.

3) Líbil se ti tento den?

Justýnka Jerhotová: Den se mi líbil moc. Jana Kellnerová: Líbilo se mi to, protože jsme se učili v pracovním sešitu.

Kristýnka Kadlecová: Den se mi líbil hodně, protože jsme se hodně naučili.

M. Samšuková, 1.B



kresby: Felix Talián, 5.A – Matěj Droppa, 5.A – Jirka Mašek, 5.A – Filip Fojtík, 5.A

Víkend s grafikou

15.12. 2017 se na parkoviště internátu SUPŠ Bechyně přiřítily autobusy s bandou dvaceti natěšených malých výtvarníků od 5. do 9. třídy ze ZŠ J. K. Tyla v Písku. Za doprovodu 3 nadšených paní učitelek jsme se rychle přivítali a šup šup honem vybalit a hurá do dílen, máme spoustu práce!

U vchodu školy už na nás netrpělivě čekala paní učitelka Kissová, která nám celou dobu pomáhala. Tímto bych jí chtěla ještě jednou poděkovat. Začali jsme prohlídkou školy. Dvacet párů fascinovaných očíček si zkoumavě prohlíželo školní chodby a dílny centimetr po centimetru. Naše škola je nadchla nejen obrázky a studentskými pracemi, ale i budovou jako takovou. Soudím tak podle neustálých dotazů a požadavků o informace týkající se historie školy nebo Bechyně, výtávaní se na pověsti a kdejaké povídky. Nakonec tyhle jezinky vyloudily nějaké to povídání na samotném panu řediteli.

Tak ale teď už opravdu do dílen! Práce máme spoustu! Každé dítě si za tento víkend zkusilo suchou jehlu

a linoryt. Téma jsme měli podvodní – báječná, fantastická, pohádková plavidla se ryla rydly do lin a suchou jehlou jsme vyškrabávali piráty a podmořský svět do plastových destiček. A pak tisk samotný. 20 skřítků navlečených v bílých pláštích až po paty, s barvou až za ušima, běhalo od lisu k lisu. To nám ta práce šla krásně od ruky!

Stihli jsme všechno a včas. Vznikly moc hezké obrázky, ze kterých se budeme moci těšit od března na malé



výstavě „Moře grafiky“ na chodbě v přízemí naší školy. Jsem ráda, že nám bylo umožněno tenhle malý projekt uskutečnit.

Myslím, že i dětem se moc líbilo a já teď mám dost materiálu ke své maturitní práci. Tak hurá ke scanneru!

Eliška Bečková



Jeho oblibou bylo také chodit krmit holuby, které měl jako své nejoblíbenější zvíře. Další Teslovou oblíbenou věcí byly paprsky smrti. Poté, co zjistil, jak přenášet dráty elektrickou energii na velké vzdálenosti pomocí střídavého proudu, snažil se najít způsob, jak dosáhnout toho samého i bez drátů. Kdyby to dokázal, znamenalo by to, že by mohl přenést elektřinu na jakékoliv místo na Zemi a zničit vše, co se tam nacházelo. Tvrdil, že se mu něco podobného podařilo uskutečnit v newyorské laboratoři. Nikdy se však nepodařilo toto tvrzení ověřit.

Riša Staněk, 7. B

TVORBA DĚTÍ

Nikola Tesla (1856 – 1943)

Protože se dost zajímám o vědu, podělím se s vámi o zajímavosti týkající se jednoho známého vědce.

Při každém vypnutí a zapnutí žárovky využíváme výsledek práce vynálezce srbského původu, který přišel s myšlenkou střídavého proudu. Střídavý proud je nezbytně důležitý pro přenos elektrické energie na velké vzdálenosti mezi elektrárnami, transformačními stanicemi a domovy.

Teď něco málo o vynálezci :

Byl to mimořádně inteligentní člověk, trochu podivín a pedant s výstředními zvyky. Jedl pouze v restauracích, kde mu poskytly 18 ubrousků, bydlel v hotelových pokojích, jejichž číslo bylo dělitelné třemi a bál se perel. Kdyby žil dnes, nebyl by to problém, ale v době, kdy žil, byly perly oblíbeným doplňkem žen i mužů. Zdobily například spony kravat nebo manžetové knoflíčky.

Za fyzikálními úlohami na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích

Na svátek sv. Valentýna – 14. 2. 2018 – jsme se opět v naší „známé sestavě“ (já – Dominik, Vojta a Šimon + paní učitelka Divišová) vydali na akci týkající se fyziky do Českých Budějovic. Tentokrát jsme jeli na Pedagogickou fakultu, na Katedru aplikované fyziky a techniky.

Jakmile jsme dorazili na autobusové nádraží v Českých Budějovicích, čekala nás krátká cesta pěšky na Jihočeskou univerzitu, při které jsme rozebírali různá témata, co by nás asi mohlo čekat.

Když jsme dorazili, chvíli jsme čekali než se objeví i další žáci, kteří se měli účastnit s námi. Bohužel (nebo bohudíky) svojí účast odřekli kvůli nemoci, takže jsme tam byli jenom my a vysokoškolské učitelé (RNDr. Pavel Kříž, Ph.D. a Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.) se nám mohli věnovat více.

První věc, kterou jsme řešili, byly chyby ve fyzikální olympiádách a těmi jsou prý nejvíce převody jednotek, špatné použití vzorce nebo jeho špatná úprava, dále jsme řešili jeden

příklad z minulého ročníku olympiády. Dokonce jsme zjistili, že příklady jdou řešit pro nás neznámými integrály (bylo nám to ale vysvětleno na principu plochy pod křivkou).

Druhý úkol, před který jsme byli postaveni, byl změřit teplotu vody v kalorimetru a teplotu v místnosti. Naše pomůcky byli: teploměr bez stupnice (vlastně jen kapilára s obarveným lihem), fixy, kelímky ve kterých byl rozpuštěn led a vroucí voda. Pomocí kelímku s ledem, který měl „00C“ a vroucí vody „1000C“ jsme si vyrobili stupnici a poté už jsme teplotu v kalorimetru a vzduchu dopočítali. A musíme se pochlubit, protože jsme byli pochváleni, teplotu jsme totiž změřili přesně.

Posledním úkolem bylo zjistit hmotnost visacího zámku. K tomu jsme dostali dvojzvrtnou páku ze stavebnice Merkur, jedno 2g závaží a spoustu matek. Prakticky jsme postupovali správně, ale vyšlo nám asi o 30 g více než byla váha zámku, což bylo trochu vtipné :-).

Ke správnému završení akce byl ještě dobrý oběd – v KFC – a pak s Regiojetem (a jejich dobrou čokoládou) nás čekala cesta zpátky domů.



Dominik Smola, Vojta Holub, Šimon Marek (z 8. A)

ČTENÁŘSKÝ KLUB

Pravidelně každý pátek ve 14 hodin se scházíme v naší školní knihovně. V únoru do našeho klubu zavítala paní spisovatelka Olga Černá. Týden před setkáním jsme si v našem čtenářském klubu povídali o jejich knížkách. Donesli jsme všechny, které jsme od ní sehnali.

Společně jsme si je prohlíželi, listovali, četli úryvky a povídali jsme si o nich. U tohoto listování nás začaly napadat různé všetečné otázky na Olgu Černou. A tak jsme je hned zapisovali na flip chart.

Když pak paní spisovatelka dorazila, začala vyprávět o sobě, o psaní, o svých knihách a zároveň zodpovídala otázky od dětí. Vlastně nejen od dětí, klub navštívili i další hosté – sourozenci, spolužáci, dokonce i dvě

kolegyně – paní učitelky. Bylo to moc příjemné a pohodové odpoledne, děti si dokonce některé z jejich knih vypůjčily domů.

Prý může zase nějaká spisovatelka přijít. My jsme také pro :) a tak jsme pozvali pana Jiřího Walkera Procházku, který za námi přijde v pátek 20. dubna, a paní Kláru Smolíkovou, se kterou se setkáme v červnu. Přijďte mezi nás, rádi vás uvidíme.

Martina Pobřísllová a Jitka Bartošová

Sedmičky na lyžáku

Jako tomu bývá již tradičně, i letos vyrazily sedmé třídy na lyžařský výcvik do Skiareálu Lipno. V sobotu 27. ledna odpoledne jsme se shromáždili na parkovišti u píseckého ELIMu. Děti vyslechly poslední poučení od svých rodičů, nalodili jsme se do autobusu a s nadšením jsme se máváním loučili s rodiči i s panem ředitelem, který nás rovněž přišel vyprovodit. Zanedlouho jsme se již seznamovali s přísným vedoucím hotelu Kramolín, kde jsme měli strávit následujících šest nocí.

V neděli ráno konečně přišlo na lámání chleba. Po snídani rychlý přesun do lyžařny, kde nás čekal nejtěžší úkol týdne, a totiž najít svoje lyže, hůlky a přesáčky. Ještě při rozcvičce na svahu nás doháněli hoteloví hosté a domáhali se své lyžařské výstroje, kterou jsme jim nakonec chtít nechtěli museli vydat. Následovalo rozřazení do družstev a instruktoři p. uč. Deme, p. uč. Hlavníčková, p. uč. Ředina a Radek Duda začali s dětmi pilovat sjezdovou techniku. Výuky snowboardingu se zhostil na jedničku Petr Pavelka, školní IT specialista.

V pondělí již bylo dobře znatelné, jak nám kvůli nadprůměrným tep-

lotám doslova mizí sníh před očima. Lyžařské podmínky byly však nadále chvalitebné. Zatímco pokročilá družstva trénovala náročnější lyžařské techniky, družstva začátečníků už druhý den lyžování bravurně dostávala své lyže pod kontrolu a bez větších problémů všichni dokázali bezpečně sjet svah.

Třetí den patřil odpočinku, a tak si děti během úterního odpoledne mohly vybrat, zda se půjdou vyřádit na tamější plavecký stadion, či půjdou vyzkoušet bobovou dráhu. Odměnou největší byla návštěva supermarketu, kde žáci rozhodně nešetřili svým kapesným. Brambůrky, kolové nápoje, dokonce ani párky by samozřejmě nikoho nenapadlo si nakoupit. Musím rodiče ujistit, že děti pochopitelně převážně kupovaly ovoce, zeleninu nebo hygienické potřeby.

Až na vysoké denní teploty nám doposud počasí přálo. Poctivě jsme lyžovali šest hodin denně, a proto předposlední den strávený na svahu bylo možno mezi námi pozorovat pořád stejné tváře, ale docela jiné lyžaře. Pokročilejší skupiny se dopracovaly k pěknému carvingovému oblouku a mezi začátečníky

se pomalu, ale jistě, kýženě vytrácel oblouk v pluhu a byl nahrazován obstojným paralelním obloukem smýkaným.

Získané dovednosti mohli žáci zúčtovat ve čtvrtek. Rozdělili se do skupinek a užívali si volného lyžování až do té doby, než nás na hotelové pokoje zahnal deštivé počasí. Před námi byl poslední večer celého lyžáku a vyhodnocení uplynulého týdne. Vedoucí kurzu, pan učitel Deme, hodnotil převážně kladně. Také ostatní učitelé měli z průběhu dobrý pocit. Nemuseli řešit závažné kázeňské prohřešky, ani nenastalo žádné vážné zranění. Následovalo balení zavazadel. Frekventanti uskutečnili poslední večerní párty, učitelé dohráli celotýdenní turnaj v kostkách a uložili jsme se ke sladkému spánku slibujícímu brzký návrat domů.

Patrik Ředina

A co se nám, žákům, na lyžáku líbilo?

- volné čtvrteční lyžování
- výuka snowboardingu
- že jsme se naučili lyžovat, někteří i carvingový oblouk
- dobré jídlo
- bobová dráha
- dobří učitelé a instruktoři
- wi-fina na hotelu

Byly i věci, které nám vadily

- nepříjemný personál hotelu
- neudržované pokoje
- málo prostoru v lyžařně
- krátká večerka
- moc dlouhé večerní přednášky
- tělesné tresty – kliky apod.
- a málo toaletního papíru ...

Lyžaři ze 7. A, B, C



Den CO na Tylovce

23. 1. 2017

Dopoledne v den konání pololetní pedagogické rady bývá na naší škole ve znamení Dne CO. Nechceme tento čas jen tak „zabít“ procházkou venku, a tak se snažíme připravit pro žáky co nejpestřejší program, který by je nejenom zabavil, ale především zvýšil jejich povědomí o různých více či méně kritických situacích, které je mohou v životě potkat.

Již dlouhodobě spolupracujeme s Městskou policií v Písku, která každoročně připraví preventivní přednášku pro naše prvňáky. Velmi atraktivní jsou pro naše žáky stanoviště, která připravujeme společně s Policií ČR. Druháci si mohli prohlédnout zásahové vozidlo a seznámit se s prací dopravní policie, jejich starší spolužáci ze 7. ročníku pak absolvovali velmi zajímavou besedu s členem zásahové jednotky. Žáci 4. a 5. ročníku si ve školní tělocvičně prakticky vyzkoušeli na několika stanovištích zásady první pomoci.



Pomáhali jim v tom nejen členové našeho zdravotnického kroužku, ale hlavně studentky písecké zdravotní školy, které prokázaly nejen vysokou odbornost, ale i pedagogický talent. Jejich kolegyně pak měly na starosti naše osmáky, se kterými absolvovaly na stejné téma besedu.

Sedmáci tradičně navštěvují atraktivní prostředí hasičské záchranné stanice, kde je se svou náročnou prací seznámí členové HZS Písek. Naši nejstarší žáci z devátých tříd pak díky vstřícnosti pana ředitele Němečka dochází do stanice písecké „záchranky“.

K tomu všemu přičtete práci ve třídách, seznámení se všeobecnou výstrahou pomocí školního rozhlasu a další aktivity a sami jistě uznáte, že se během Dne CO opravdu nezlákáme :)

Miroslav Janovský



Žáci 5. A. a členové zdravotnického kroužku si vyzkoušeli zásady první pomoci

Karneval školní družiny

V pátek 16.2. se na naší škole na závěr masopustu konal tradiční karneval školní družiny – již 22. ročník. Ve všech devíti odděleních se děti připravily a společně se po krátkém průvodu shromáždily v tělocvičně, kde tančily a soutěžily.

Vyvrcholením bylo vyhlášení nejkrásnějších masek, pro které byly připraveny krásné dorty. První dort

v kategorii „Doma vyrobená maska“ získal – Kůň, rozdělily se o něj dívky z 5.C – Eliška a Anežka Matějkovi a Věra Charvátová. O druhý dort za Nejvtipnější masku se rozdělili: Lentilka – Barbora Dragounová /3.B/ a Bezdomovec – Tadeáš Kozák /5.A/. Třetí dort za „Nejoriginálnější maska“ si domů odnášela maska Lednice – Julie Holická /2.B/. O čtvrtý dort se rozdělily masky Kosmonautka – Jana

Záluská /3.A/ a Kapitán lodi -Tomáš Rybařík /3.D/.

Na všechny ostatní děti čekaly sladké odměny v odděleních v podobě zákusků a sladkostí. Veliký dík patří paní Ivetě Holečkové z cukrárny Park Cafe 67, která nám darovala krásné dorty a zákusky.

Vlasta Vlasatá



Jak jsme psali haiku

Nejprve pár slov o tom, co vlastně haiku znamená.

Haiku (俳句) je lyrický útvar, většinou s přírodní tematikou, který je tvořen zvukomalebným trojverším s počty slabik 5–7–5. Jde o nejznámější formu japonské poezie. Jsou to krátké básně, které používají smyslový jazyk, aby zachytily pocit nebo obraz. Jsou často inspirovány přírodou, krásným okamžikem nebo hlubokým zážitkem. Na rozdíl od západní poezie se haiku většinou nerýmují.

Básník je svědkem události a používá slova, aby zhustil zkušenost tak, aby jí porozuměli i ostatní. Jakmile si vybere předmět svého haiku, přemýšlí, které detaily chce popsat a je důležité:

- Čeho si na předmětu všiml?
- Jaké barvy, struktury, kontrasty zpozoroval?
- Jaké zvuky předmět vydával?
- Jak s jakou hlasitostí zněl onen okamžik?
- Mělo to chuť nebo vůni?
- Jak by popsal onen pocit?

Haiku se říká „neukončená“ poezie, protože vyžaduje, aby ji čtenář uzavřel sám ve vlastním srdci.

Inspirací pro naše haiku byla představa, že děti jsou vložka, která dopadne na nějaké krásné, klidné místo v zimní krajině, zde si užívá pohled na vše kolem sebe, vidí skutečné prostředí a vše, co se kolem děje. Jejich představa byla narušena zvukem trianglu a tím do jejich představy vstoupila nová událost...

Některé děti se ponořily do představ více, některé méně, ale přesto haiku vznikly a zde jsou některé na ukázkou.

Děti z 5. školní družiny – 3.B, 3.C

Krása veliká,
jsem v krásném lese,
divočák rušil...

Adélka Droppová

Byla jsem v lese,
všude se to třpytilo,
bum, báb, auto, strom.

Sára Cígenerová

Vlk na louce je
a vidí ho myslivce
a vlk jde domů.

Karolína Hrachová



kresba Kája Hrachová

A děvčata z dramatického kroužku:

Hodně sněhu je,
když přijdou malé děti,
všechno rozbijí.

Aneta Jačková

Hop, hop, běž! a hop...
Rána výstřelu, bum, báb!
Leží na zemi.

Gábina Tothová

Rup, bum, báb, bum,
rána velká, cink na zem.
Leží, ach leží...

Ema Chvostová

Vložka leží, jéé!
Přišli zlí lidé, au, au!
Žbluňk ze mě zbude.

Vanesa Krejčová

Bylo tam krásně.
Přiběhlo tam dětí pět,
byl tam koloušek.

Karolína Lidová

Ležím u zámku,
oni mě zašlápnu teď!
A zemřela jsem...

Hanička (Nguyen Thi Ha)

Můžu tady být?
Král říká, že Honza též
a Honza šel spát...

Vojta Brůha

Krásná říše snů,
třpytí se tam krásný sníh,
už roztál sníh snů...

Anička (Hoang Tra My)

Já se mám dobře,
všude kolem bílý sníh
A je tam kočka.

Valerie Kochanová

Bylo to krásné,
byl tam velký strom lípa,
krásný dům ze snu.

Jakub Prell



kresba Štěpán Souhrada

Pavel jel na tom.
Co to je? Je to kolo.
A spadl na zem.

Štěpán Souhrada

Byla jsem v lese,
byl tam nádherný kolouch,
a pak tam byl pták.

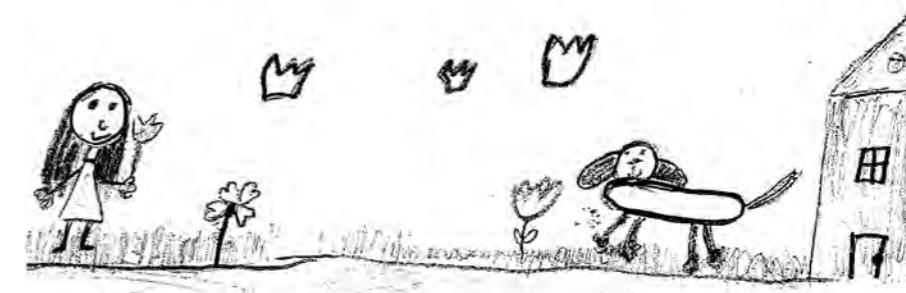
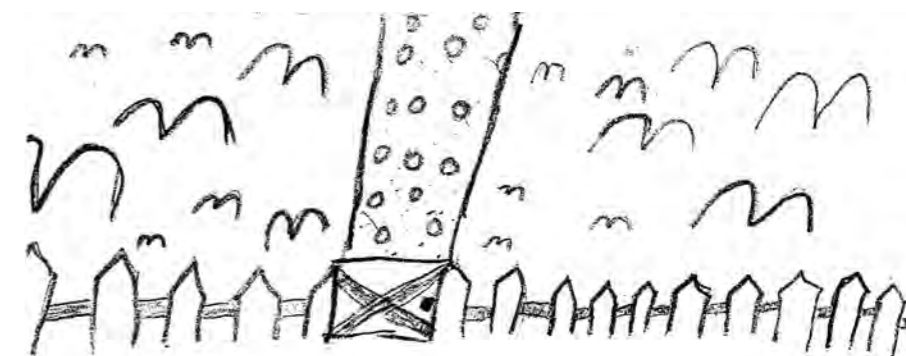
Aneta Hávová

Vidím ovečku,
ta utekla mamince.
A už běží pryč.

Sára Blahová

Vlčátko hledá,
maminka se blíží sem,
hajný pomůže.

Roman Švamberk



kresba Marešová

Vztahy mezi rodiči a dětmi

V tomto světě už je vzácné vyrůstat v úplné rodině nebo svou rodinu vůbec znát. Rodina je základ, který nás dělá šťastnějšími a pomáhá nám v těžkých situacích.

Rodiče své děti nade vše milují. Udělají cokoli, aby jejich dítě vedlo plnohodnotný život a aby bylo dobře vychováno. Zní to možná jako velká dřina, ale popravdě si nemůžeme na nic stěžovat. Kvůli dětem mají maminky několik let volno. Tatinkové si zase můžou konečně hrát, dě-

lat s dětmi „blbosti“ a vydovádět se jako tenkrát na hřišti. Je to radostné období, kdy rodiče mohou pozorovat rychlé pokroky svých dětí. Být u toho, jak se učí říkat první slůvka a oslovovat své rodiče. Jsou to krásné chvíle, kdy se první krůček na kobereci slaví víc než velký krok na Měsíci. Být rodičem ovšem nese také hodně trpělivosti.

Odpovídat denně na nejméně dvě stě otázek svého zvědavého dítěte musí být opravdu vyčerpávající. Rozpozná-



kresba Dominika Suková, 5.A

vat, co je dobré a za co už má dát rodič dítěti na zadek, vyžaduje též nějaké úsilí a trochu moudrosti. Ale i přes všechnu tu námahu a úsilí, které často musí rodiče podstoupit, vám každý rodič potvrdí, že to stálo za to.

Dítě zase cítí ve svých rodičích velkou oporu a že tu pro něj jsou vždy, když to potřebuje. Od prvních krůčků až do dospělosti se na ně může vždy spolehnout a svěřit se se všemi radostmi i smutky. Každé dítě by mělo mít ve svých rodičích vzor a mělo by mít také na paměti, že jak se dnes starají o něj, tak by se mělo jednou v budoucnu starat o ně.

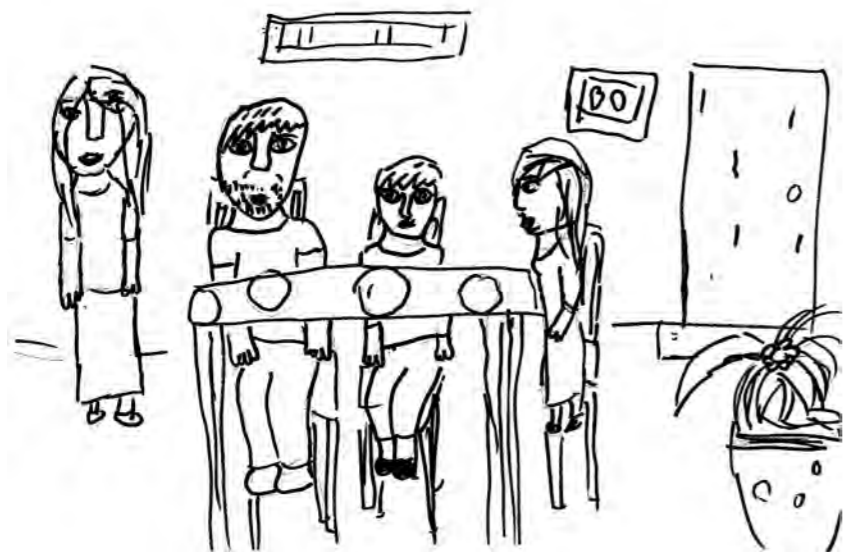
Vztah rodiče a dítěte tvoří jedno velké nerozpojitelné pouto připomínající lásku, kterou k sobě navzájem mají. Každé dítě by mělo mít ke svému rodiči úctu, kterou si zaslouží.

Klára Malafová, 8. B

do. Že je to nádherné jméno! Jednou mi dokonce řekl, že jsem jediná, kdo si s ním povídá. Bylo mi do pláče, tak milý, rozumný a šlechetný automat a nikdo si s ním nepovídá.

To byl také důvod, proč jsem se rozhodla, že za ním budu chodit častěji. Každou přestávku tam za ním jdu a poslouchám jeho příběhy o tovarně, jiné škole a pak, to bys nevěřil, o nejhůšnějších holkách z naší školy. Prý si tam kupují čokoládíčky a tajně je jdou sníst na záchody. Vtipné, že?

Slíbila jsem, že to nikomu neřeknu, že by ho za to vyhodili. A to já samozřejmě nechci. Někdy přemýšlím, že bych s ním mohla chodit, ale je to přece automat. Nebylo by férované, nechat



kresba Hana Hnilová, 5.A

„Stalo se to minulý týden“

Ani mi neuvěříš, co se minulý týden stalo. Byla jsem ten den ve škole, když se najednou na chodbě objevil on. Byl to nový automat na jídlo. Abys věděl, já miluju jídlo. Jedla bych kdykoliv a kdekoliv.

Byl celý černý jako havran, jen přední část měl prosklenou. A hlavně byl tak čistý a hezký, takový automat jsem ještě neviděla.

Na každém rádku bylo něco jiného, ale všechny věci mi moc chutnaly. Samozřejmě jsem za celý den ochutnala vše asi milionkrát.

Byly tam sušenky, chipsy, dokonce

nějaká čokoláda, ale nejvíc, co mně překvapilo, bylo pití. Měli tam tolik druhů pití, že se mi z toho zatočila hlava. Dokonce nějaké až z Ameriky, prostě ráj.

Když jsem poprvé vyzkoušela tento úžasný vynález, docela jsem se zděsila. On mluví!

Promluvil na mě líbezným hláskem: „Co si budeš přát?“. Nejdřív jsem se zalekla, ale když jsme si povídali déle, začínalo se mi to líbit. Aspoň někdo si se mnou povídal ve škole, i když je to jen automat.

Už vím, jak se jmenuje. Je to Kví-

ho na světě beze mě, až umřu. Ještě si to rozmyslím....

Příště ti budu zase něco vyprávět, třeba jak jsem se rozhodla s tím sňatkem. Ale teď musím na večeři. Máme čín-

Sára Morávková 8. A

Rozhovor s naší bývalou absolventkou Terkou

Terka Kalianková studuje v současné době Střední pedagogickou školu v Prachaticích a u nás na škole byla týden na praxi. Nemá ráda davu lidí, ale miluje děti. Ráda kreslí a jezdí na koních.

Jak se ti líbilo u nás ve škole na praxi? Líbilo se mi tu hodně. Všichni byli milí, od učitelů až po žáky. Poradili mi, když jsem nevěděla, kde je která třída. Děkuji všem, co mi pomohli a především tobě, že ses mě ujala.

Jsi bývalá žačka na Tylovce, co jsi na ni měla ráda? Nejvíc školní jídelnu, protože jídla, která zde vařili, byla skvělá! A vzhled školy.

Jaká byla největší změna při přestupu na střední? Všchno. Začalo to tím, že škola začínala od 7:45 a k tomu zde nefungovalo žádné zvonění, které by ohlašovalo začátek a konec hodiny. Dále mě také zaskočilo ohromné množství poznámek, které jsme museli napsat v jedné hodině, obzvláště při hodině českého jazyka.

Měla jsi strach? Ano. Musela jsem být na internátě a k tomu s novými lidmi, ale měla jsem radost z nového začátku. Po čase se ukázalo, že ti lidé, kteří byli v prvním týdnu na internátě cizí, jsou vlastně něco jako rodina.

Jaký byl tvůj první den na střední škole? Užila sis ho? Ani moc ne. První den byl hrozný. Měli jsme adaptační kurz na internátě, kde jsme dělali různé aktivity, které nás měly seznámit s ostatními. Byly vcelku

ské nudle a jako desert makový koláč. Tak nashle, milý deníčku, doufám, že se ti můj zážitek líbil a že ho zařadíš k tvým oblíbeným.

fajn, ale končily ve 3 hodiny odpoledne. Poté co skončily, jsme si každý sedl do pokoje a koukal do mobilu nebo notebooku.

Jaký máš názor na učitele zde na škole? Stejný, jak si pamatuji, když jsem se tu učila. Všichni pozitivně naladěni.

Jaký předmět tě nejvíce baví na tvé škole? Psychologie, kterou máme třetím rokem a výtvarná výchova, jelikož moc ráda kreslím.

Tenhle rok budeš maturovat, jak to zvládáš? Naštěstí už mám hotové skoro všechny otázky k maturitě. Už jen zbývá se je naučit.

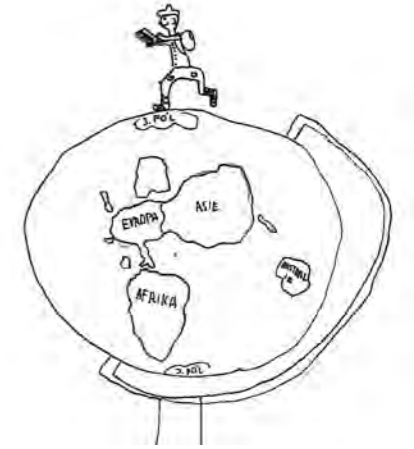
Jaký byl tvůj maturitní ples? Maturitní ples byl skvělý, měla jsem šaty, které jsem si přála a nic se v průběhu nepokazilo. Takže já jsem byla naprosto spokojená.

Máš už nějaké představy o tom, kam půjdeš na vysokou? Určitě. Chtěla bych na Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích, se zaměřením na psychologii nebo společenskou vědu.

Nějaké rady pro budoucí středoškoláky? Nemějte z ničeho strach. Je to další etapa života, kde poznáte nové kamarády a z které budete mít mnoho krásných vzpomínek.

Za rozhovor děkuje a jen samé úspěchy přeje

Nikola Vorlíčková, 8. B



kresba Miša Hodková, 5.A

Cestování po světě

Od začátku školního roku jsme se všechny druhé třídy zapojily v rámci čtenářských dílen do AKCE – cestování.

Inspirací byla pro nás kniha od Ivanky Melounové CESTOVÁNÍ PO SVĚTĚ. Navštívili jsme Afriku, ostrov Mauricius, Japonsko a teď jsme právě v Austrálii..... huráááá.

CO SE TI NEJVÍCE LÍBILO NA NAŠEM „CESTOVÁNÍ“?

Vojta 2. C – Líbily se mi vtipné historky v knížce a vůbec jsem nevěděl, že krokodýl může měřit i 8 metrů.

Linda 2. C – Líbila se mi přednáška o Austrálii v aule, hry, které jsme hráli a tvoření na pracovkách.

Vašek V. 2. C – Nejvíce se mi líbila knížka od I. Melounové, protože je krásně barevná a hezky napsaná. A zaujalo mě, že v Austrálii vymysleli kraul.

Markétka 2.C – Nejvíce se mi líbil ostrov Mauricius, nevěděla jsem, že je na mapě tak malý. A když jsme byli v Japonsku, tak mě překvapilo tsunami.

Míša 2.C – Nejvíce se mi líbila aktivity „rychlí špióni“.

Adam 2.C – V Japonsku se mi líbily ohnuté střechy, v Africe strom baobab a v Austrálii plavecký způsob kraul.

Sofie 2.C – Moc se mi líbilo, jak jsme malovali zvířátka a povídání o nich.

Filip 2.C – Nejvíce se mi líbila videa a jak jsme pracovali ve výtvarce. Strašně se mi líbí Mauricius.

Tereza 2.C – Nejvíce se mi líbilo vyšité, hezké kimono a vůbec jsem nevěděla, že klokan a emu necouvají.

Kristýnka 2.C – Nejvíce se mi líbil koala, jak je roztomilý a také se mi líbil strom baobab, který vypadá jako když je vzhůru nohama.

Anežka P. 2.C – Líbila se mi moc přednáška o Austrálii a dozvěděla jsem se, že se bumerang chytá tlesknutím.

Dominik M. 2.C – Nejvíce se mi líbilo, jak jsme vyráběli kimono a také, jak nám paní učitelka četla z knížky.

Honzík 2.D – Zaujalo mě, že v moři žije krokodýl. To jsem vůbec nevěděla.

Klárka 2.D – Bavilo mě, když jsme cestovali bednoletem, který jsme si vyrobili. Zjistila jsem, že v Austrálii žije nebezpečný žralok bílý.

Natálka N. 2.D – Líbilo se mi, jak jsme malovali australská zvířátka. Nevěděla jsem, že tam žije papoušek Kakadu.



kresba Barbora Malá, 5.A

Lucka 2.D – Bavilo mě, jak jsme vyráběli sushi. Je to jídlo z Japonska. Je moc dobré. Japonsko mě zaujalo také proto, že tam je často zemětřesení.

Matěj 2.D – Zaujalo mě, když jsme letěli do Japonska. Pro mě je to země mých snů, kvůli robotům a sushi. Rád jsme ho ochutnal.

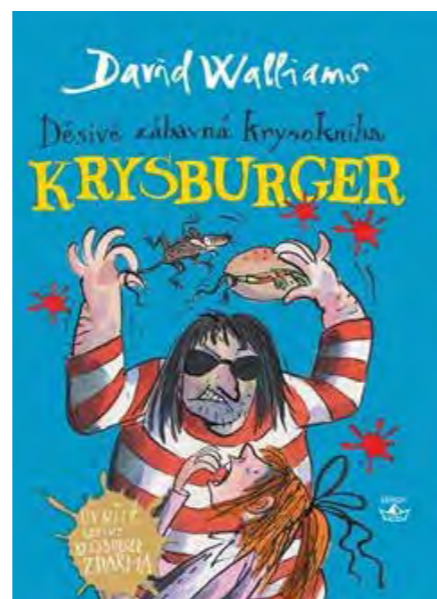
Barča 2.D – Mě nejvíce bavilo vyrábění mauricijského kluka. Nevěděla jsem, že sushi je tak lahodné. Nevěděla jsem, že Klárky maminka umí takhle dobře vařit sushi.

Helenka 2.D – Mě bavilo vyrábění kimona.

Vítek 2. D – Moc mě bavilo, jak jsme dělali bednolety a jak jsme s nimi cestovali.

Tereza 2.D – Povídali jsme si o Austrálii a dozvěděla jsem se, že koala spí 20 hodin denně a vůbec nepije vodu. Nevěděla jsem, že v Japonsku je malé zemětřesení každý den.

Třída 2. C, 2.D



hodit do drtičky na maso, což se jim nepovedlo a ještě do ní omylem sami spadli. Vše dopadlo dobře, Zoe krysu našla a otec si našel práci.

Matyáš Luka, 7.B

Z Ostravy do Písku

Gabča je nová žačka osmé třídy na naší škole, přistěhovala se sem až z Ostravy. Má ráda kočky, útulné kavárny a bláznivé lidi s dobrým humorem.

Jak se ti líbí u nás na škole?

Líbí se mi tady moc. Rychle mě tady všichni přijali a většinou jsou lidé tady milí.

Jak probíhalo tvé rozhodování mezi školami v Písku a proč zrovna Tylovka?

O letních prázdninách jsme chodili po Písku a koukali se na školy, když se nám nějaká líbila, šli jsme se zeptat, jestli by mě vzali. Někdy nás dokonce i vyhodili se slovy, že tam nemáme co dělat. Ale když jsme vešli do areálu Tylovky, tak mě to uchvátilo, jak zvenčí, tak i chováním lidí, kteří tady pracují.

Co bylo pro tebe největší změnou při přestupu?

Kolektiv. Představte si, že několik let žijete s lidmi, které znáte už dlouhou dobu a víte co od nich čekat. Pak uplynou dva měsíce a bum! Jste někde, kde nikoho neznáte a nevíte jak se chovat.

Bála ses, že se nezačleníš do kolektivu?

Ano, kdo by se nebál. Říkala jsem si, že to tady dva roky vydržím a sbohem. Lehce jsem se spletla. Posuzovala jsem ze zkušeností na minulé škole. Překva-

pilo mě, že mě tady vzali všichni rychle mezi sebe.

Jak vzpomínáš na první den zde na škole?

O prázdninách mi třídní učitelka ukázala, kde je naše třída. Škola vypadá jednoduše, ale celý měsíc to pro mě bylo bludiště. Vyšla jsem do patra...a pak se ztratila. Když jsem scházela ze schodů, potkala jsem dvě holčiny. Ptaly se mě, jakou třídu hledám a já, že 8.B. Podívaly se na sebe a řekly mi, že patříím k nim. Je toho víc, ale bylo to celé takové zmatené.

Jaký máš tady názor na výuku?

Je lepší, než jakou jsme ji měli my. Delší vyučování třikrát týdně není sice něco, díky čemu bych se radovala, ale beru to tak, že to mohlo být horší. Je tady mnohem více lepších učitelů, ale beru jen ty, kteří nás učí, neposuzuji ty, které neznám.

Je něco, co se ti zde nelíbí?

Jak už jsem říkala, třikrát týdně do půl čtvrté... zlatých šest hodin. Ale ne, tak třeba složitost chodeb. Sice s tím nikdo nic nenadělá, ale zmíním to. Na všech školách kde jsem se byla podívat, byla jedna dlouhá chodba a po stranách třídy. Vypadalo to sice jako vězení, ale bylo to přehlednější. Chvilku potrvá, než si zvyknete. Ale to nebyl takový problém, horší je, že jsem chemii neměla od sedmé třídy, takže je náročné se za půl

roku stihnout naučit ten zameškaný rok a ještě stíhat to, co se učí teď.

Učíte se spoustu zajímavých věcí, co tě nejvíce baví?

Kdybych byla sportovní typ, určitě by to byl tělocvik, líbí se mi všechna ta venkovní hřiště a vnitřní tělocvičny. Ale jelikož nejsem, tak to bude výtvarka. Líbí se mi, jak se pořádá každý rok výtvarný kurz. A také jazyky, hlavně protože jsou rozdělené na skupinky. Je dobře, že se poznáváme i s ostatními žáky.

Máš už nějaké představy o tom, kam půjdeš příští rok na školu?

Nevím. Když se nás učitelé zeptají a všichni už tak nějak ví. Tak se cítím trapně, že jsem si ještě nic nevybrala, ale ještě je chvilku čas. Hodně lidí říká „Když nevíš, jdi na gympl.“ To je škola, kam bych nikdy nešla. Před rokem jsem byla rozhodnuta jít na uměleckou, ale chci něco praktičtějšího.

Co bys poradila lidem, kteří se chystají na novou školu?

Nebojte se změny a buďte komunikativní. To, jakou pozici si vytvoříte ve třídě a celkově ve škole, je jen na vás. Na nové škole můžeš dosáhnout ještě lepších zážitků, než jaké sis kdy představoval. Vzdát se starých dobrých přátel je těžké, ale jak se říká „Jedny dveře se zavrou a druhé otevrou.“ Dostat novou šanci s čistým štítem, jen fajn. Nezuoufej a využij toho.

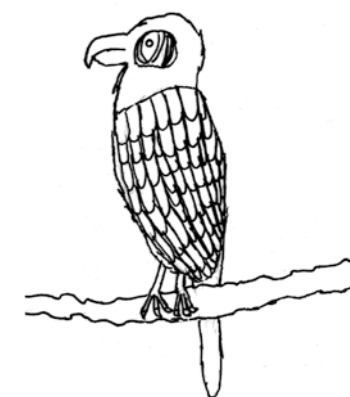
Děkuji ti za rozhovor a přeji, ať se ti daří.

Nikola Vorlíčková, 8.B

Neničte si půdu pod nohama

Vím, že je pro vás samozřejmost jít do obchodu, utrhnout plastový sáček a dát do něho ovoce, zeleninu nebo pečivo, ale potom vyhodíte sáček, u kterého byste nezažili jeho rozklad. A slyšeli jste někdy o plastových ost-

rovech. Ty se nacházejí v oceánech a jsou tak velké, že jsou vidět i z vesmíru. Když se vrátíme k tomu pytlíku, jak už víme, tak se plast rozkládá velmi pomalu a lidé vyrábějí další a další plasty, které se vyrábějí z ropy. Ropu



kresba Martin Kolář, 5.A

RÁDI ČTĚME

Krysburger

David Walliams

Kniha vypráví o dívce jménem Zoe, která byla velice chudá a měla nevlastní matku, jež na ni byla velice zlá. Její otec ztratil práci, a tak neměli dost peněz. Zoe měla křečka „Zázvor-ku“, kterého otrávil macecha. Zoe tak dlouho brečela, až našla krysu, která se jí nebála, a tak si ji ochočila. Zoe byla překvapená, že se jí nebojí, ale to bylo proto, že to bylo mládě. Pojmenovala ji Armitay a musela ji ukrýt před macechou. Jednou když šla ze školy, uviděla ve svém pokoji prodávče burgeru, který tvrdil, že je de-

ratizátor. Macecha tušila, že má Zoe krysu, ale nevěděla to jistě. Macecha tedy Zoe chytila a prodávče nebolí Burt hledal krysu, až ji našel a odvezl ji. Zoe brečela a utekla z domu, aby krysu zachránila. Našla jeho dodávku a schovala se do ní. Jeli do starého skladu, kde Burt Zoe našel a svázal. Řekl jí, že dělá burgery z krysy. Zoe se polekala, vyvlekla se z provazu a utekla za svým tátou do hospody, aby jí pomohl. Táta tedy šel do skladu se Zoe. Nikdo tam nebyl, ale za chvíli přijel Burt s macechou, která se s ním spolčila. Vylezli a chtěli tátu a Zoe

k nám přivážejí z velké dálky přes moře a oceány, když loď vybuchne, tak ropa vyteče do moře nebo oceánu a tam to zabije spoustu ryb a jiných mořských živočichů. Ale také plastové ostrovy zabíjejí, mořští ptáci si myslí, že je to jídlo. Malé věci (jako na příklad víčka, plastové zapalovače atd.) spolknou, potom se nacházejí mrtví albatrosi, když na nich není maso, tak se uprostřed jejich žebér najdou malé kusy plastu. A všechno z plastu má

stejnou historii. A proto vás prosím, abyste se snažili vyhýbat se plastu. Proto vám poradím jak se aspoň trochu zbavit plastu. Do obchodů si na ovoce, zeleninu a pečivo berte látkové pytlíky, do školy a na výlety si nenalévejte čaj do PET lahví, ale do skleněné láhve, brácha ji má v látkovém pouzdře, aby se mu nerozbila, a chodte nakupovat do bezobalových obchodů, kde mají sušené ovoce, zrní, mouku a cukr i těstoviny, jsou kvalitní a něja-

ké jsou i bio. Stačí si přinést sklenice a vybrat si, také prodávají nešizenou čokoládu a raw tyčinky.

V Písku vám můžu doporučit obchod Moje Lhota v Žižkově třídě a bezobalovou prodejnu v Soukenické ulici, tam prodávají inspirativní knížku DOMÁCNOST BEZ OBALU od B. Johnsonové.

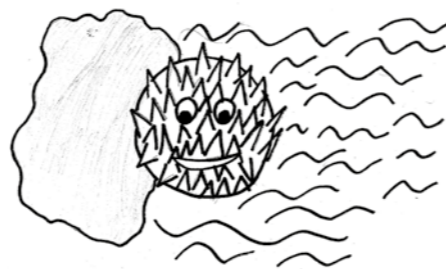
Františka Kadlčáková 3. B

Vražedný ježek v moři

Před dvěma lety jsme jeli na dovolenou do Chorvatska. Příjezd byl úžasný, protože jsme se moc těšili na moře. Druhý den jsme se šli koupat, moře bylo krásné a teplé. Šli jsme do moře s karimatkou a já jsem stoupla na kámen a na něm byl právě mořský ježek. Já jsem nejdřív nevěděla, co mám na noze, pak jsem si sedla na karimatku a viděla jsem, že tam mám několik bodlin.

Moje teta měla s sebou pinzetu, tak mi je odstranila a celou cestu mě to bolelo. A ty bodliny tam mám dodnes.

Anna Vlnová, 5.A

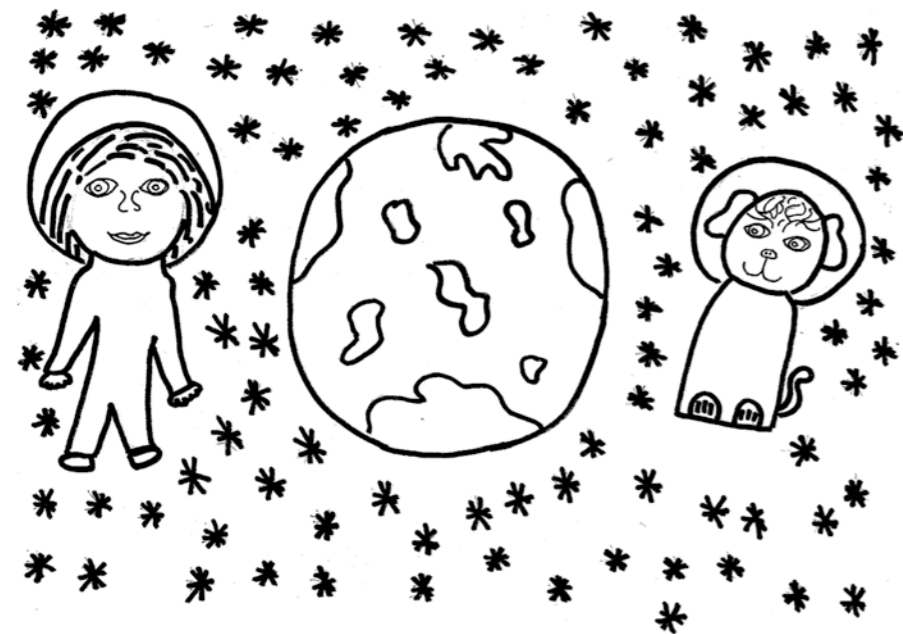


kresba Anna Vlnová, 5.A

kresba Tereza Kupcová, 5.A

Byl to zvláštní ježek, protože při tom mlaskal a dupal. Pak jsem si ho vyfotila na památku. Byla to krásná fotka.

Tereza Kupcová, 5. A



kresba Elena Pižanowská, 5.A

Jak Majka navštívila vesmír

Byla fenka jménem Majka. Jednou se její páníček rozhodl, že poletí do vesmíru. Ale řekl si, že by Majka mohla letět s ním. Že by byla první fenkou ve vesmíru.

Druhý den letěli. Majka měla strach, když raketa vystartovala, ale po nějaké době jí to přešlo a měla se dobře. A bylo to tady. Už jsme ve ves-

míru! Páníček se divil, že se Majka ani tak moc nebojí, zdá se, že je docela spokojená. Najednou začíná mít trochu strach. Páníček ji přitisknul k sobě. Moc si to užili. Potom bylo načase letět zpátky domů. Byli rádi, že všechno dobře dopadlo a že jsou oba v pořádku.

Elena Pižanowská., 5.A

0 ježkovi

Byl podzim a šla jsem se psem. Ale najednou vidím u domu ježka. Ježek dělal něco podivného, tak jsem šla za ním a vidím, jak krade shnilá jablíčka.



Pohádka o Darebovi

(pokračování z minulého čísla)

Hledání vesnice

Blížila se noc. Smajlíci neměli kde spát, tak Dareba řekl, že rozdělají oheň. Šokýno udělal třísky ze dřeva, které zbylo z voru. Stydlivka s Křeňákem nasbírali chrástí a suchou trávu, pak ještě kameny a postavili ohniště. Dali do něho chrástí a suchou trávu, postavili třísky do pyramidy a přes to všechno dali ještě dřevo. Pak Dareba vzal dva křemeny a křesal jimi o sebe, až vznikla jiskra. Ta zapálila chrástí a kamarádi dmýchali do ohně, až se rozhořel. Krásně to chytlo, smajlíci se zahřáli a už jim nebyla zima. Pak šli spát. Ráno, když se všichni probudili, Dareba řekl: „Musíme si najít domov, nemůžeme pořád cestovat!“ Smajlíci přikývnuli. A tak se vydali hledat nový domov. Dorazili na rozcestí a domluvili se, že půjdou rovnou za nosem. Byla to hrboilatá cesta, všude kolem kameny a Pusina dokonce o jeden zakopla.

Dareba řekl: „Musíme jít dál, nesmíme se zastavovat.“

Kamarádi souhlasili. Pokračovali po hrboilaté cestě, a když dorazili ke strmé stráni, Dareba řekl: „Musíme jít!“

Husták ho zarazil: „Nemůžeme jít dolů, je to moc velký sešup.“

Dareba uznal, že Husták má pravdu. Napadlo ho, jestli se nechtějí trochu pobavit klouzačkou a všichni kamarádi souhlasili. Darebu totiž napadlo porazit strom, který pak položí na kopec, nasednou na něj a sklouznou se bezpečně dolů. Tak se stalo. Husták porazil strom a společně s Darebou ho dali na kopec. Smajlíci nasedli na strom, Husták do něj strčil a na poslední chvíli naskočil.

Už se jelo, až to svištělo! Když dojeli, Dareba řekl, že vyleze na jiný strom, aby se rozhlédl. Tak opatrně lezl a když byl dost vysoko, uviděl kouř. Nebylo to zas tak daleko. Slezl a řekl to kamarádům. Smajlíci šli společně k tomu místu, kde Dareba viděl dým. Když dorazili blíž, uviděli opuštěnou vesnici. Dým, který viděli, byl uhašený oheň a už se jenom kouřilo.

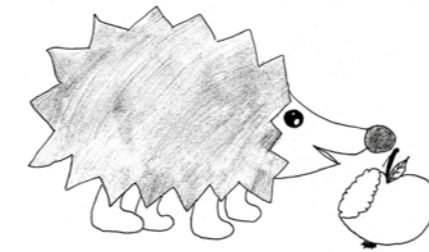
Darebův nejlepší kamarád

Smajlíci se zabydleli, a každý si vybral jednu chaloupku. Byli šťastni, že mají domov a vybudovali vylepšení na svých chaloupkách. Šokýno si postavil lanovku, která vedla ke všem ostatním chaloupkám a pozval kamarády, aby se svezli. Tak se sešli u Šokýnova domu v půl jedné. Ten kamarády pozdravil a všichni šli jezdit. Smajlíci nasedli do vozu a připoutali se pásem. Lanovka vedla přes vodu, les a krásnou krajinu. Když se dojezdilo, smajlíci se vrátili s úsměvem do svých chaloupek. Dareba mezitím poznal, kdo bude jeho nejlepší kamarád nebo spíš kamarádka. Byla to Prdlina. A pak si pomyslel, že asi ještě víc než kamarádka.

(pokračování příště)

Tomáš Franců, 4. A

Z Á B A V A



kresba Zdeňka Stuchlíkové, 5.A

A takhle si zabásnil náš pan učitel Petr Kubát

Ježčí trampoty

Dnes jsem potkal ježky
mají život těžký
nemohou mít koloběžky
všude chodí pěšky

Když se chtějí přitulit
musí břicha vyšpulit
nastaví-li záda
je to pro ně zrada

Pokud tohle popletou
bodliny se propletou
jak suchý zip budou
umřou z toho nudou...

SKRÝVAČKY

(hledej pojmy z přírody)

Dobrodruzi jeli stezkou v horách.

Na stezce potkali kamzíka.

Po lesní cestě uviděli běžet jelena.

Jelen ostražitě sledoval dobrodruhy.

Dobrodruh raději zůstal stát na místě.

Dvanáctérák ostře zabočil a utekl.

Okolo jezera dosti zpívali ptáci.

Jezero krásně blyštělo pod paprsky slunce.

Dobrodruzi mají pruty na ryby.

Setmělo se a šli spát.

Adam Dragoun, 8. B

VĚDOMOSTNÍ KVÍZ

- Věda používá pro měření vzdáleností ve vesmíru jednotku:
 - světelný skok,
 - světelný rok,
 - světelný krok
- Co je světelný rok?
- Co je galaktický rok?
- Co vznikne při rozdělení Země pomyslnou čarou zvanou rovník?
- Co je gravitace?
- Vyjmenuj kosmické sondy, které opustily naši sluneční soustavu
- Kolik hvězd lze pozorovat na jasné bezmračné obloze?
 - asi 7500
 - asi 3200
 - asi 1200
- Halleyova kometa se pravidelně objevuje za:
 - 76,1 let
 - 48,6 let
 - 14,7 let

Ríša Staněk, 7. B

1. b
2. Vzdálenost, kterou urazí světelný paprsek za rok
3. Oběh našeho Slunce kolem středu Galaxie
4. Severní a jižní polokoule
5. Přitažlivá síla, která působí na všechna tělesa
6. Pioneer, Voyager
7. Asi 1200
8. 76,1 let

Odpovědi:

Co kdyby...?

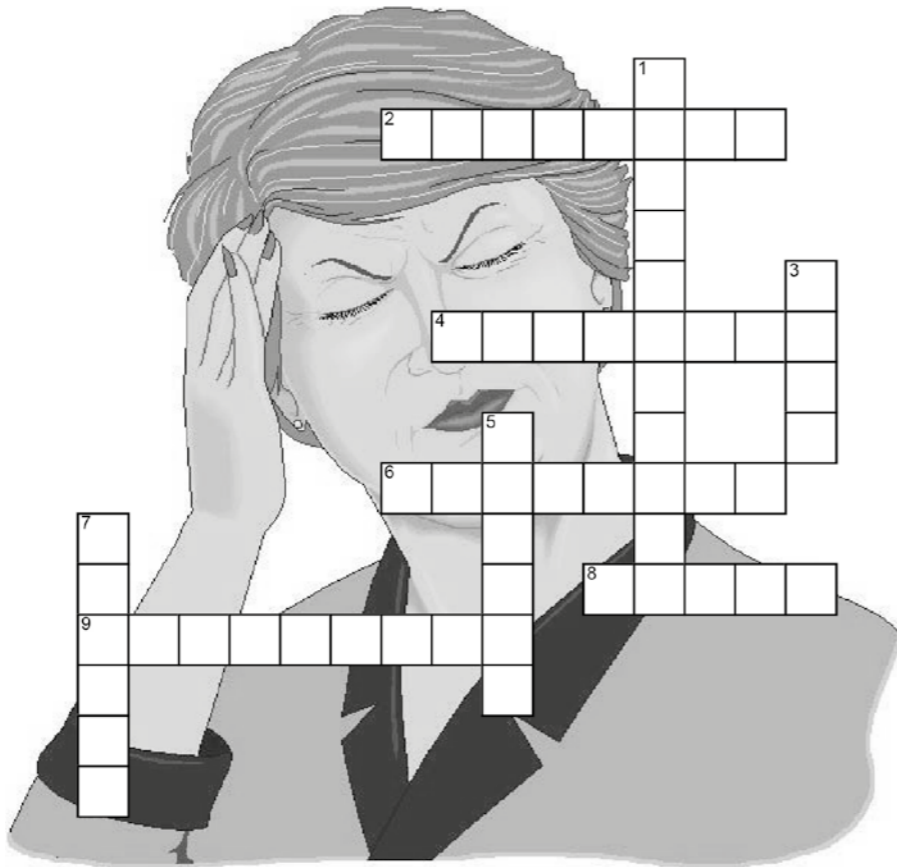
Co bys dělal, kdyby ses sám ocitl v pralese?

- Zabil bych opici. (Bryan 7.C)
 Běžela bych k moři. (Nikola 7.B)
 Zpanikařil bych. (Josef 5.C)
 Obstarala bych si potravu. (Natalie 8.C)
 Zpanikařil bych a schoval bych se. (František 6.B)
 Hledal bych řeku. (Jakub 9.A)

LUŠTÍME v němčině a v angličtině

What's the matter?

I have a headache.



Word Bank: HEADACHE, STOMACHACHE, HOSPITAL, FEVER, MEDICINE, DOCTOR, MATTER, REST, CHOCOLATE

Across

2. You should go to the h _ s _ i _ _ l.
 4. You need to take some m _ d _ c _ n _ .
 6. I have a h _ _ _ _ _ e.
 8. Tom is not in school today. He has a f _ v _ r.
 9. You have a toothache. Don't eat ch _ c _ l _ t _ .

Down

1. I have a s _ _ m _ c _ ache.
 3. You look tired. You should have a r _ _ _ .
 5. What's the m _ _ _ _ _ ?
 7. You should see the d _ c _ o _ .

Verbinde das Bild und die Sportart (spoj obrázek a název sportu):

- Skispringen
- das Snowboarding
- das Eisschiessen
- das Fechten
- der Eisschnelllauf
- der Slalom
- das Segeln
- der Schlitten



Verbinde deutsche und tschechische Wörter (spoj slova v češtině a němčině):

- | | | |
|----|------------------|---------------------|
| a) | s Osterlamm | pomlázka |
| | s Osterbrot | velikonoční zajíček |
| | e Osterrute | wosk |
| | s Osterei | velikonoční beránek |
| | r Osterhase | velikonoční vajíčko |
| | r Wachs | mazanec |
| b) | r Gründonnerstag | velikonoční neděle |
| | r Karfreitag | velikonoční pondělí |
| | r Karsamstag | zelený čtvrtek |
| | r Ostersonntag | velký pátek |
| | r Ostermontag | bílá sobota |

Něco pro zasmání

Pan Novák navštívil s rodinou Bulharsko. Na jednom zvláště hezkém místě vyryl do skály: „Byl jsem zde se svou ženou, je zde krásně.“ Příští rok tam přijela paní Nováková sama. Do skály pod původní nápis připsala: „Letos je tu mnohem krásněji.“

„Tak co, poslechl jste mne a spal jste o dovolené při otevřeném okně, pane Breburdo?“ „Ano, pane doktore. „A obtíže zmizely?“ „Ne, jen hodinky, peněženka a jeden oblek.“

Rozmlouvají spolu dva farmáři v Texasu: „Tak jsem uzavřel dvě výhodné pojistky: proti ohni a proti krupobití,“ chlubí se první. „Copak oheň, to je dobrý,“ na to druhý farmář. „Ale jak chceš udělat to krupobití?“

Matyáš Luka, 7. B

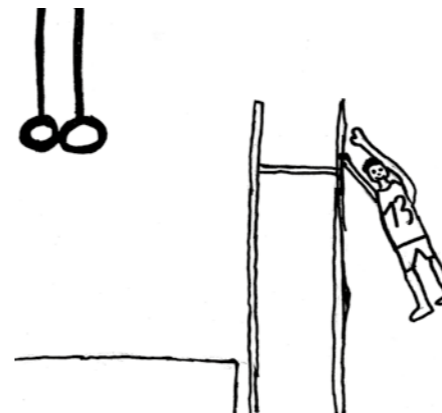
SPORT

Atletický klub je prima

V Písku, ať už to víte nebo ne, máme atletický klub. Sám do něj chodím a nesmírně mě baví. Za dobu, co tam chodím, jsem se zlepšil ve věcech, které jsem uměl podprůměrně. Pokud se chcete přesvědčit, že je to zábava, přijďte se podívat. Když je teplo, trénujeme venku na atletickém

stadionu, když zima tak v tělocvičně. Trénujeme třeba běh na krátké i dlouhé tratě, skok daleký i vysoký, hod a vrh a další věci. Malí trénují formou hry, velcí už intenzivněji. Přijďte a přesvědčte se, že hýbat se je zábava.

Prokop Vovesný 6. A



kresba Vojta Ježek, 5. A

Mateřská škola HRADIŠTĚ

MAŠKARNÍ REJ NA HRADIŠTI

Přes velkou nemocnost si malí ani velcí nenechali ujít maškarní v MŠ. Všichni si připravili krásné masky, zatančili si, zasoutěžili a zahráli různé hry. Jako pohoštění byla „lízátka“, která vyrobila Tereška Hrbková s maminkou. Shrňme – velmi pěkné dopoledne.

Zdenka Staňková



SLADOVNA NABÍZÍ ZÁBAVU NEJEN O PRÁZDNINÁCH

Děti z 11. MŠ na Hradišti se po další lekci v solné jeskyni vydaly na návštěvu do Sladovny, tentokrát na „Papírmaš“.

Předpoklad, že je tato akce spíš pro starší nevyšel. Předškoláci se s radostí vrhli do práce. Vystřídali se u dvou úkolů – polepování židliček a žraloka. Přišlo jim jen, že návštěva je příliš krátká. Cestou MHD na Hradišti se pochvalovali výlet do Písku.

Zdenka Staňková

NA HRADIŠTI ŽIJÍ DĚTI SPORTEM

Na podzim se - kromě běžných aktivit – předškoláci zúčastnili dvou fotbalových zápasů, které pro ně připravila TJ Hradiště. Jeden byl na hřišti a druhý v hale v Elimu. V pátek přišel do MŠ předseda oddílu pan Švarc a předal všem dětem dvě medaile.

Fotbalem se v tomto období moc žít nedá, tak teď děti z Hradiště chodí trénovat bruslení na zimní stadion.

Zdenka Staňková



PŘEDŠKOLÁCI V KNIHOVNĚ



Na pozvání paní učitelky Bicanové navštívily děti z MŠ na Hradišti knihovnu ZŠ Tylova. Nejprve jim děti 4.třídy z dramatického kroužku paní učitelky Uhlíkové zahrály pohádku „O princezně na hrášku“.

Potom si je vzala na starost děvčata z 6.třídy a ve skupinkách je provedla příběhy o Dášence. Na závěr pořadu



si všichni společně zatancovali a prohlédli si několik knih. Děkujeme.

Další návštěva bude věnována oblíbeným králíkům Bobu a Bobkovi :-)

Zdenka Staňková

PŘEDŠKOLÁCI ZA MAŠINKAMI

V pátek 5. ledna s i nikdo z předškoláků nenechal ujít výlet na druhý konec města. Vyrázili se podívat na soukromou sbírku v ateliéru pana Vokurky.

Tentokrát je čekaly mašinky v zimním kabátě. Děti byly nadšené, obdivovaly detaily, mohly vláčky pouštět, vyzkoušely si práci výpravčího. Podívaly se i na druhé kolejiště z Lega. Ani se jim nechtělo odejít a žadonily, aby přišly ještě jednou. Jenže to nejde - hned po našem odchodu bylo vše uklizeno. Kdoví – snad zase příští rok?

Zdenka Staňková

ZIMNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ 11. MŠ

Poněkolkáté vyjelo 14 dětí z mateřské školy na Hradišti na oblíbený Javorník, aby zde prožily týden zimních radovánek.

Celou akci zajišťovalo sdružení rodičů „Veselá školka“ ve spolupráci s MŠ. Letos rok byly skvělé podmínky, sněhu hodně a krásné počasí. Děti si užily vše, co mohly – sánkovaly, bobovaly, hrály si se sněhem a stavěly krásné stavby. Nejzajímavější bylo bezesporu lyžování. Mnozí se s lyžemi seznamovali, začátky nebyly

lehké, ale bojovali. Někteří navázali na loňské zkušenosti a pár dětí procvičovalo to, se již umělo. Kromě toho za nimi opět přišel se svými příběhy a pověstmi pan spisovatel Klimek a také měli malé maňáskové divadlo. Týden neuvěřitelně utekl a spokojené děti se vracely ke svým spokojeným rodičům.

Zdenka Staňková



Křesťanská mateřská škola

BABIČKY NA NÁVŠTĚVĚ V KMŠ

Křesťanská mateřská škola navázala v minulém školním roce spolupráci s píseckou radou seniorů. Dvě seniorky byly vloni ve školce pomáhat s pečením vánočního cukroví. Na jaře pak přišly se svými oblíbenými starými knihami, vyprávěly o nich dětem a četly jim pohádky.

V letošním školním roce jsme v této spolupráci opět pokračovali. Pozvali jsme si do školky babičky před Velikonocemi, kdy jsme měli v plánu tvořit stojánky pod velikonoční vajíčka z vizovického těsta. Paní Zdenka Králová a paní Jana Mikolášová přišly tři týdny před velikonočními svátky.

Nejprve nám babičky vyprávěly o tom, jak prožívaly Velikonoce za svého dětství. Děti pozorně poslouchaly, zaujalo je vyprávění o chození po vesnici s řehtačkami a další zajímavé tradice. Zjistili jsme, že mnoho zvyků zachováváme i dnes, některé ale už dnešní děti neznají.

Pak jsme se dali společně do výroby věnečků z těsta. Babičky i zaměstnankyně školky pomáhaly jednotlivým dětem s pletením a zdobením věnečků. Paní kuchařky nám pak výrobky upekly ve školní kuchyni. Ještě s dětmi nazdobíme vajíčka a umístíme je na věnečky. Hotovou velikonoční dekoraci si odnesou děti domů a mohou s ní ozdobit velikonoční stůl.



Návštěva babiček ve školce nás opět velmi potěšila. Jsme rádi, že za námi

pravidelně chodí a těšíme se na další společné setkání.

Helena Kučerová

Zima v Křesťanské mateřské školce

PROHLÍDKA BETLÉMA

Začátkem ledna jsme se loučili s vánočními svátky. Byli jsme se podívat v děkanském kostele na krásný betlém s mnoha figurkami. Prohlédli jsme si u různé obrazy a sochy v kostele a zazpívali si několik písniček. Cestou zpět do školky jsme se ještě zastavili u velkého slaměného betléma na náměstí.

SPORTOVNÍ DOPOLEDNE

Předškolní děti z Křesťanské mateřské školky se spolu s nejstaršími dětmi z 5. a 9. MŠ zúčastnily v úte-

rý 23. ledna sportovního dopoledne pořádaného ZŠ J. K. Tyla.

Děti si vzali na starost zkušený trenéři. Kluci sportovali v Sršní aréně s trenéry z basketbalového klubu Sršní Písek. Běhali, probíhali překážkovou dráhu, driblovali, házeli míči, střevovali se na koš a podobně. Dívky byly v obloukové hale spolu s trenéry házené. Byla pro ně připravena opičí dráha, běhaly, učily se zacházet s míčem, házely na cíl. Všem dětem se dopoledne velmi líbilo, byly nadšené. Paní učitelky chválily přístup trenérů k dětem a výbornou organi-

zaci celého dopoledne. Doufáme, že se podobná akce opět zopakuje.

POHÁDKA BÁBA CHŘIPKA

Koncem ledna přijelo do školky naše oblíbené divadlo Zvoneček s veselou pohádkou „O bábě Chřipce“. Téma pohádky bylo velmi aktuální, protože v naší školce i v sousední 9. MŠ právě bylo mnoho dětí nemocných. Z toho důvodu jsme shlédli představení v prostorách sousedící školky. Děti tak měly kromě zážitku z veselé pohádky také radost z toho, že se podívaly, jak hezké to mají kamarádi ve vedlejší školce. Děti se v pohádce dozvěděly, jak se bránit nemocem a jak se správně chovat, aby byly zdravé.

KNIHOVNA

S předškoláky navštěvujeme pravidelně městskou knihovnu. I na konci ledna se nejstarší děti ze školky vypravily do knihovny na program „Koblížek na cestách“. Kromě zhlédnutí pohádky se děti dozvěděly mnoho zajímavého o knihách, o tom, jak s nimi správně zacházet a co se s knížkami rozhodně nedělá. Také zjistily, co všechno kromě knížek se dá v knihovně půjčit a jaké další programy knihovna nabízí. Některé děti do knihovny s rodiči pravidelně chodí, takže mohly vyprávět o tom, jaké hezké knížky si tam už vypůjčily.



KARNEVAL

Jako každý rok v únoru i letos se děti už velice těšily na karneval. Některé děti dopředu ostatním prozradily, za jakou masku se převléknou, někdo si to nechal jako překvapení. Úplně



všechny děti přišly v krásných maskách. Užili jsme si tancování, soutěžení, předvádění masek a bohaté občerstvení od maminek. Také paní učitelky i paní uklízečka byly převlečené do masek. Nikomu se nechtělo před obědem svůj převlek odložit.

KNIHOVNA VE ŠKOLE

Koncem února jsme navštívili se staršími dětmi ze školky opět knihovnu, ale tentokrát to byla knihovna ve škole J. K. Tyla. Děti si kromě knihovny prohlédly také výzdobu na chodbách školy a velmi se jim líbily výtvary školáků. V knihovně se dětem věnovali kluci a dívky z druhého stupně. Rozdělili si předškoláky do skupin, prohlíželi s nimi knihy a vyprávěli si o nich. Všem dětem ze školky se návštěva školní knihovny velmi líbila.



MUZEUM

Na začátku března se nejstarší děti ze školky vypravily do Prácheňského muzea na program o velikonočních zvycích a tradicích. S lektorkami paní Koubovou a paní Drhovskou si děti vyprávěly o prožívání Velikonoc a o velikonočních zvycích našich předků. Prohlédly si staré řehtačky, klapačky, formy na beránky a na velikonoční perníčky. Také se dozvěděly, jak lidé dříve vítali jaro a zaháněli

zimu. Nakonec si všechny děti utvořily malé smrtky ze slámy a v tradičních dřevěných formách si vyrobily perníčková srdíčka. Program v muzeu jako obvykle nezklamal naše očekávání. Těšíme se na další návštěvu.



LES

Ve druhém březnovém týdnu už snad definitivně předala zima vládu přicházejícímu jaru. Vypravili jsme se tedy do lesa podívat se, zda už se příroda probouzí ze zimního spánku. I když v píseckých ulicích už nebylo po sněhu ani památku, v lesích ještě bylo hodně sněhu i ledu na cestách. Přesto jsme ušli s dětmi poměrně dlouhou trasu ze Živce k Vodákovi přes Nové sedlo. Cestou jsme mohli pozorovat velké množství stop ve sněhu. Také jsme poslouchali zpěv ptáků, kteří se, stejně jako my, radovali ze slunečních paprsků a jasné modré oblohy.



5. mateřská škola

Zprávičky z 5. mateřské školy

HALÓ, PANE KARNEVALE, RAČTE DÁLE...

Stejně jako loni tak i letos se v naší 5. Mateřské škole na Fügnerově náměstí konal 13. února dětský karneval. Tato akce proběhla ve všech třídách. Karneval nemohl začít jinak než průvodem a přehlídkou všech masek. Poté, co se děti ve svých krásných a nápaditých maskách všem představily, mohl začít již pravý karnevalový rej a tanec.

V naší školce se hrálo, zpívalo a tancovalo. Veselé písničky se střídaly s mnoha soutěžemi, které vykouzlily na dětských tvářích nejen úsměv, ale také radost z vyhraných drobných dárečků. Děti se příjemně bavily a karnevalové veselí strhlo nakonec i paní učitelky. Samozřejmě jsme nezapomněli na drobné pohoštění, které při těchto akcích bývá nezbytně nutné. Děti nejenom, že rády mlsají, ale také ochotně s paní učitelkami připravují pohoštění. Po příjemném stráveném dopoledni se už teď jistě zase všichni těšíme na Karneval v příštím roce s přáním, aby byl ještě tak veselý jako tomu bylo i letos.

(Martina Maturová)



HURÁ DO SLADOVNY

Koncem ledna navštívila třída Sluníček stálou herní expozici v písecké Sladovně PILAŘIŠTĚ.

Děti se moc těšily, mnohé z nich tam byly poprvé. Po krátké pohádce o Rumcajsovi, Mance a Ci-

Pořád se něco děje a to nejen ve světě, ale i u nás :-)
Vybrali jsme ukázkou z velmi povedených a u dětí vítaných akcí, hezky se posadte a přejeme příjemné čtení.



pískovi, se děti rozběhly do všech koutů, vše chtěly vidět a prozkoumat. Program pro školky je koncipován hravou formou, inspiruje děti a podporuje jejich přirozenou zvědavost a touhu objevovat. Všechny smysly tu poznávají samy sebe a okolní svět, rozvíjejí své pohybové i poznávací schopnosti, tvořivost i fantazii.

Dětem se do školky z tohoto krásného prostoru, kde si vyhrály do sytosti, vůbec nechtělo.

(Iva Němcová)



SPORTEM KU ZDRAVÍ

„Sluníčka z Fügneráku“ se rovněž zúčastnila Sportovního dne, který pořádala koncem ledna ZŠ Tylova. Pod vedením trenérů byly děti seznámeny s pravidly míčových her. Děvčata si zkusila zahrát házenou

a kluci basket. Sportovní hala byla plná spokojených dětí a úsměvy na jejich tvářích svědčily o tom, že se jim sportování velmi líbilo.

(Iva Němcová)

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Děti z Jahůdkové třídy 5. MŠ se zúčastnily výtvarné soutěže na téma „Kouzelný les“. Děti využily svoji fantazii a pomocí různých výtvarných technik vytvořily krásné obrázky, které v sobě ukrývaly určitou jedinečnost a originalitu. Že se děti opravdu snažily, ocenila i odborná porota. Vybrány byly obrázky Zuzanky Malé a Františka Macha. Tyto děti získaly čestné uznání a drobný dáreček. Všechny zapojené děti byly odměněny pásmem pohádek. Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže



si nenechala ujít ani paní starostka E. Vanžurová, která projevila svoje empatie jak k dětem, tak i k pedagogickým pracovníkům, kteří dali dětem prostor, podněty a svoji pozornost při jejich tvorbě.

Výtvary dětí je možno zhlédnout v kině Portyč.

(Anna Vyhliáková)

„AŽ TO SVIŠTÍ“

Letošní zima, jakož i zimy z posledních let, byla na sněhovou nadílku skoupá. Přesto v únoru pár centimetrů napadlo a tak jsme vyrazili se sněhovými kluzáky na naši školní zahradu. Bílé kopečky nás přímo lákaly ke svezení. Nejprve jsme si zopakovali bezpečnostní pravidla a pak „hurá na lopaty“. Sportování na sněhu byla velká legrace a zábava. Nikomu nevadilo šlapání do kopce,



protože dolů to jelo tryskem. Kdo byl unavený, mohl ze sněhu vyrábět koule, stavět sněhuláčky nebo sledovat ve sněhu ptačí stopy. Když jsme odcházeli na oběd, jeden velký sněhulák nám mával na rozloučenou a nechyběl mu ani opravdický nos z mrkve. A což teprve ten obídek, ten chutnal jako snad nikdy!

Pár dní nám zima ještě přála, ale po jarních prázdninách daly sněženky najevo, že jaro se blíží. Sněhové lopaty jsme uklidili do skladu, ale příští rok je určitě nezapomeneme vytáhnout. Už teď si přejeme zimu s velkou sněhovou peřinou!

(Veronika Bláhová)

Mnoho dalších zážitků a příležitostí zasmát se pořádně od plíc pro děti chystáme i v dalších dnech, takže i příště se budeme těšit, že Vám povyprávíme o tom, co se děje v naší milé školičce. Přejeme krásné jaro a zdraví Vás všichni z 5. MŠ.

9. mateřská škola

Střípky z 9. MŠ

V lednu si předškoláci z 9. mateřské školy užili sportovní dopoledne v Sokolovně a v obloukové hale. Na stanovištích si pod dozorem zkušených trenérů vyzkoušeli základy basketbalu a házené, získali povědomí o základech kolektivních sportů a jednou možná vyroste nový talent...

V únoru žila naše mateřská škola masopustem. Masopust představuje období hodování, veselí, probí-

hají taneční zábavy, zabijačky. Toto období vrcholí průvodem masek, různými scénickými výstupy a končí taneční zábavou. Proto jsme pro děti připravili dva týdny prožívání tradic a zvyků, které jsme ukončili masopustní veselí. Děti předvedly připravené masky, nejhezčí z nich byly oceněny odměnou. Následovaly tance, zpěv písniček, soutěže – to vše byla pro děti velká zábava.

Děti ze třídy Sluňata navštívily galerii kina Portyč, ve které se konala výstava píseckého výtvarníka a pedagoga Mgr. Josefa Kaliby u příležitosti jeho 70. narozenin. Děti se zde seznámily

s tvorbou, která zahrnuje nejen obrazy, ale i umělecké fotografie a loutky. A právě jednoduchou loutku si pod vedením organizátorů výstavy vyrobily a odnesly domů.

Děti ze třídy Sluňata se zúčastnily výtvarné soutěže, kterou jako každý rok vyhlašuje 15. mateřská škola. Letos bylo stanoveno téma soutěže „Les plný kouzel“. Zbyněk Malík se stal vítězem kategorie 5-6 let. Při vyhlášení soutěže, které se konalo v kině Portyč, byl za nápadité zpracování tématu odměněn diplomem a věcnými cenami.

Eva Luzumová

TYLÁČEK – ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

Vedení redakce:

Mgr. Eva Laksarová,
DiS. Veronika Kramplová

Grafická úprava a počítačová sazba:

Jiří Pobřísl a Mgr. Markéta Lišková

Fotografická spolupráce:

Jaromír Hladký ml.

Redakční rada:

Matyáš Dragoun, 6. A

Jindřiška Vovesná, 9. B

Prokop Vovesný, 6. A

Lenka Zec, 6. A

Matyáš Luka, 7. B

Richard Staněk, 7. B

Nikola Vorlíčková, 8. B

Toto číslo bylo předáno do tisku 5. 4. 2018

Počet výtisků: 800

Drobné chyby — redakční šotek Tylda

Tisk: Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s r. o.

Krasíkovická 1787, 393 01 Pelhřimov

Adresa redakce: Tyláček

ZŠ J. K. Tyla

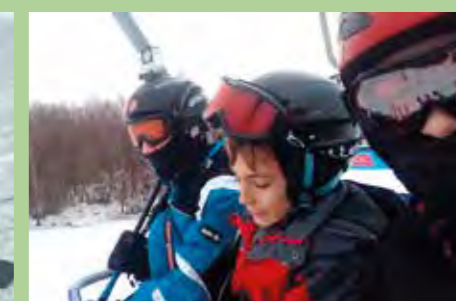
Tylova 2391

397 01 Písek

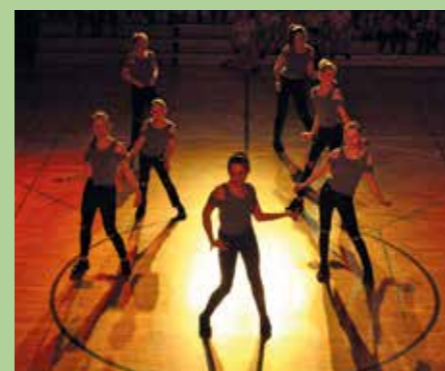
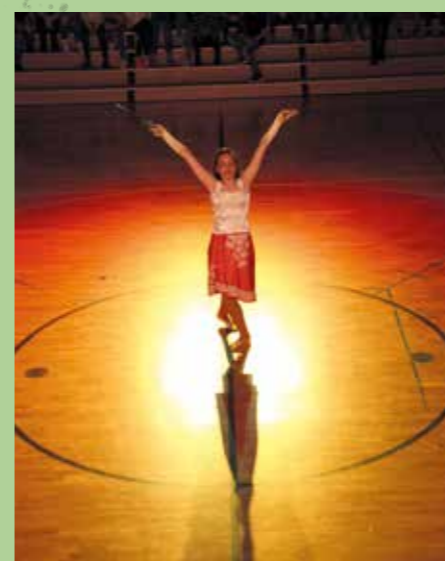
telefon: 382215104/129

e-mail: eva.laksarova@zstylova.cz

Sedmáci na horách



V tanečním rytmu



Den dvojčat a velký turnaj v pexesu

