

léto 2018

číslo
106

Tyláček



ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



Kresba: Sylva Plzáková, 5.C

UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA:

Úvodník pana ředitele | Akademie ke Dni matek | Zápis do prvních tříd | Projektový den EVVO Erasmus+ | Školní časopis 2018 | Seminář k projektu Matematech | Deváťáci v Temelíně
Projektový den | Byli jsme v Německu | Něco pro zasmání | Prácheňské přebory | Sršni ve Francii
Dračí lodě – Tylovka první | Zábava | Kvízy | Sport | Z našich MŠ

Akademie ke Dni matek



Dobrý den všem čtenářům,

držíte v rukách letní číslo našeho školního časopisu. Tedy časopisu, který v posledních letech pravidelně získává přední příčky v soutěži o nejlepší školní časopis na úrovni Jihočeského kraje. I letos jsme dostali čestné uznání za pestrý a nápaditý obsah a kvalitní fotografie. Není to samozřejmost, i když nám to tak často připadá. Za každým číslem jsou hodiny nad klávesnicemi, hodiny příprav. Za to bych chtěl všem, kteří přidali své nápady a písmenka do společného díla, poděkovat. Především však redakční radě, jejíž složení najdete na poslední straně.

Letos v létě nás nečeká žádná velká rekonstrukce, vše se nese spíše v rytmu příprav projektové dokumentace na velké akce budoucí – zateplení tělocvičen včetně úprav zázemí šaten a sprch, dokončení zateplení školy včetně střechy, zateplení a výměna oken 11. MŠ na Hradišti včetně revitalizace školní zahrady, zateplení a výměny oken 5. MŠ na Fügnerově náměstí, rekonstrukce venkovního atletického sportoviště (bývalý Sokol)... V dalších 15 letech je rozhodně co dělat...

Určitě nebudou zahálet pracovníci a pracovnice ve školní jídelně, celé léto se bude vařit pro seniory i pro pří městské tábory a akce typu folklorního festivalu, vše projde generálním úklidem. Tedy i prostory školy a mateřských škol.

Také některé paní učitelky a páni učitelé se zúčastní letních škol, aby se seznámili s novými metodami jako např. Tvořivá škola, matematika dle dr. Hejného, Comenia Script a dalších.

Kolem metod matematiky dr. Hejného se v současné době hodně diskutuje. My ve škole vždy pečlivě sledujeme aktuální pedagogické směry a výzkumy, metody zařazujeme průběžně do výuky, stejně tak používáme i vyzkoušené metody tradiční i jiné. Na zvládnutí těchto metod dbáme i

při pečlivém výběru nových spolupracovníků ve výběrových řízeních. Když už jsem nakouzl téma aktuálních celospolečenských debat, připomenu domácí úkoly, kde jsem již názor prezentoval na webu školy. Považujeme je za dobrého sluhu ale i zlého pána. Pokud jsou domácí úkoly promyšlené, zajímavé a odpovídající individuálním potřebám každého žáka, pak mohou jediné pomoci na vzdělávací cestě. Je na nás všech (rodiče, učitelé, žáci), abychom se vždy dokázali o podobě výuky pobavit a najít cestu k maximálnímu úspěchu žáka.

Velmi mě potěšilo, že uspěla naše nominace paní kolegyně Milušky Trpákové, mé bývalé zástupkyně pro 1. stupeň, na medaili MŠMT ČR, která se vždy uděluje 28. března z rukou ministra školství u příležitosti Dne učitelů. Ocenění dostala za celoživotní inspirující pedagogickou práci, řídicí práci a lektorskou činnost. Toto ocenění (pozn. již druhé pro Tylovku, medaili získal také bývalý pan ředitel Jaromír Hladký v roce 2011) bereme všichni jako ocenění dobré práce celé Tylovky v minulosti i současnosti.

A u úspěchů zůstaneme. Náš žák Josef Svoboda uspěl v evropském výběru jr.NBA (basketbalová soutěž základních škol) ve slovinské Rogle. Dostal se do týmu Evropy, který bude v srpnu reprezentovat „starý kontinent“ na World Championship

Jr.NBA v Orlandu (USA), před tím ještě pojedje na tréninkový kemp do Valencie (Španělsko). Pepa je v desetičlenném výběru společně s hráči ze Švédska, Finska, Turecka, Litvy, Gruzie, Řecka, Španělska a Anglie pod vedením trenérů z Itálie a Finska... Pepovi držím palce k prvnímu kroku, cesta je ale ještě dlouhá. A všem v této souvislosti musí dojít, jak moc potřebné jsou pro každého v této době cizí jazyky...

Další věc, která se myslím moc povedla, byla školní akademie ke Dni matek 3.5.2018. Nové režisérské duo paní vychovatelek Pavlína Franců a Kateřiny Podešvové vdechlo programu netradiční nápady, překvapivé pohledy do zákulisí školy a oživilo Josefa Kajetána Tyla jako patrona školy. Rád bych poděkoval také panu Poklopovi, který pro školu (k mému velkému překvapení a potěšení zároveň) vyrobil loutku Josefa Kajetána. Bude to reprezenta-



S panem Františkem Poklopem a Josefem Kajetánem Tylem na školní Akademii 2018



tivní a zároveň živý symbol školy. Na příští Akademii vás jistě všechny přivítá...

Konec školního roku je vždy časem bilancování. Je tedy na mě, abych to udělal. Byl to rok hektický, hodně se toho povedlo, stačí si prolistovat všechna čtyři letošní čísla Tyláčka. Byl to rok, kdy začalo platit nařízení GDPR, které nám přineslo další spoustu zbytečné administrativy, protože pokud je někde zacházeno nedůsledně s osobními údaji, pak školy a školská zaří-

zení to rozhodně nejsou (děkujeme za podporu a spolupráci i při udělování souhlasů, které mimo jiné potřebujeme, aby i Tyláček byl takový, jaký je). Byl to rok pokračujícího společného vzdělávání a rok přípravy systému nového financování škol. Byl to rok, kdy podrobné a podobné hodnocení naší školy přinesla po šesti letech i Česká školní inspekce. To myslím úplně stačí. Všechny podrobnosti zanesu během prázdnin do Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2017/2018, na kterou

se můžete těšit tradičně v říjnu 2018. Já vám všem přeji, abyste hlavně na letošní letní prázdniny vzpomínali jako na ty, ze kterých budete mít úžasné zážitky ze společně strávených chvil s dětmi a rodinou a je úplně jedno, jestli to budou chvíle doma, u babičky a dědy, u moře, na horách, pod stanem, klidné nebo adrenalinové...

Léto budiž pochváleno.

Pavel Koc, ředitel školy

AKCE ŠKOLY

Akademie ke Dni matek

aneb pojdte dál

3. května 2018 se otevřely dveře Divadla Fráni Šrámka v Písku, které se zaplnilo do posledního místa a vše následující spustily tóny skladby Bohuslava Martinů – Jaro v zahradě. Do nich přicházeli z minulosti navštívit naši školu sám Josef Kajetán Tyl, který tento rok slaví 210 let od svého narození a jehož jméno si před 27 lety vzala naše škola za své.

Přivítal nás a pozval pana ředitele Pavla Koce na pódium. Ten nám ve svém úvodním slovu řekl další zajímavé věci o tomto všestranném muži. Mimo jiné i to, že je vyobrazen na původní historické oponě v Divadle Fráni Šrámka spolu s Bedřichem Smetanou a Jaroslavem Vrchlickým nebo o jeho divadelních a hereckých pokusech zde v Písku, i když tenkrát neúspěšných.

Poté se Josef Kajetán Tyl přidal k úvodnímu dětskému vystoupení školního pěveckého sboru, kde mu na chvíli uvolnil místo u piana pan učitel Patrik Ředina a zaznělo několik krásných lidových písní na téma lidských řemesel.



Když se poprvé zavřela opona, stali se diváci svědkem překvapení, kdy se náhle náš host zmenšil a přišel na forbinu v podobě loutky. Jakmile nám vtipně vysvětlil, co ho inspirovalo ke vzniku české státní hymny, byl předán svým stvořitelem a loutkářem Františkem Poklopem panu řediteli. Od té chvíle se stal nejen divákem a svědkem otevírání dveří do vašich srdcí, ale i maskotem naší školy.

Každému vystoupení předcházela vhléd do dveří, za kterými se vše odehrává do té doby, než se dostane

až na divadelní prkna. Tato videa, ale i úvahy dětí z druhého stupně a recitace dětí prvního stupně, se staly předělem mezi krásnými vystoupeními plných hudby, tance a divadla.

Z těch nejmenších nás potěšila Sluníčka z křesťanské mateřské školy a zazpívala písničky všem pro radost. S dramatickým kroužkem 1. stupně jsme zašli na poštu a dozvěděli se, jak to tam s dopisy doopravdy je a jak to tam žije po zavírací době.

S 2. C jsme napekli spoustu buchet a poslali je všem gymnastkám, kte-

ré se posílily a předvedly energické cvičení. Nejdříve se švihadly, poté i na zíněnkách. Když zmizel i píscký most, po němž se prošlo několik malých princezen, ocitli jsme se s Line dance na Jungle party. Jejich rytmické pohyby roztačily srdce nás všech.

Tuto taneční štafetu předali třídě 1. D, která nám udělala radost nejen svým vystoupením, ale zároveň rodičům připomněla dobu, kdy byla maličká céčka víc než hitem.

Poté na pódium přes oponu napochodovaly děti z 1. B a přesvědčily nás, že skok je přeci víc než krok. Ukázaly nám, že jim to spolu pěkně šlape a věříme, že vydrží dalších osm let.

Příjemně unaveni tancem jsme se zaposlouchali do písní, které pro vás nacvičil flétnovo – kytarový kroužek. Ptáčata drnkla do strun, Pan přišel i s píšťalou, vlastně s několika, a nakonec se vše za pomoci bubeníka propojilo a bylo to krásně zařúkané.

Jakmile se naposledy zavřely dveře do tělocvičny, vlétlo na pódium spousta červenobílých berušek a zaplnily ho svou radostí z tance a pohybu.

Ještě před vyvrcholením celé akademie jsme nahlédli do 13. komnaty dramatického kroužku 2. stupně a mohli se zamyslet nad tím, co znamená pro člověka přátelství a jaká cesta k němu může být. Stejně tak jsme se zamýšleli po celou akademii nad slovy radost, láska i rodina, neboť to vše otevírá dveře do našich srdcí.

Závěru akademie se ujal velký sbor už zpět s panem učitelem Ředinou a dokázali nám všem, že nejen ta naše písnička česká je hezká, neboť předvedli pestrý repertoár písní a stylů.

Nakonec však přišel ještě úplný závěr, kdy se na pódium shromáždili všichni účinkující, jejich učitelé, vedoucí kroužků i přípravný tým a rozloučili se se všemi diváky písní z pohádky V peřině - Dobře končí každý příběh.

Doznělo piano, utichly struny, flétnám dohrál poslední tón, padl závěrečný úder bubny a my jsme se vydali domů naplnění zážitky a se srdcem otevřeným dokořán...

Pavlna Franců a Kateřina Podešvová
ZŠ J.K. Tyla, Písek

Na akademii se podíleli :

Milada Uhlíková
Pavlna Landsingnerová
Marcela Lejčarová
Lucie Kostohryzová
Míla Samšuková
Zuzana Bínová
Patrik Ředina

Přípravný tým ve složení:

Martina Pobříšlová
Vlasta Vlasatá
Pavla Šrůtová
Tomáš Franců

Přednes textů:

Barbora Tišlová
Natálie Velacková

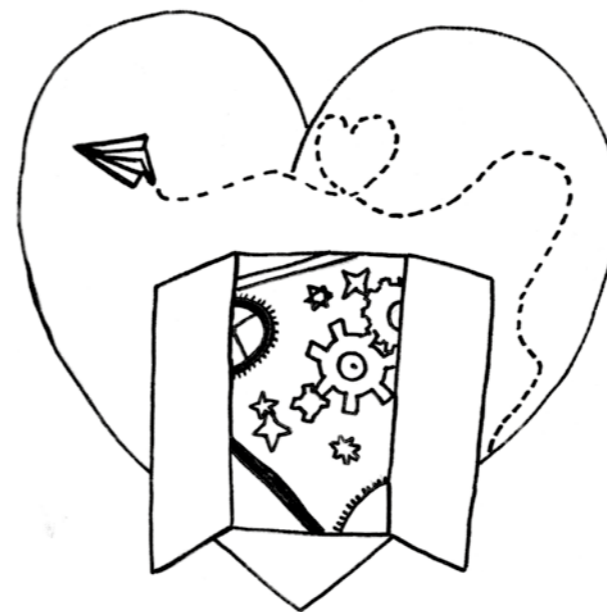
Školní fotokroužek Jaromíra Hladkého

Technický štáb 6. C a 9. B

Děkujeme Františku Poklopovi,
píseckému loutkáři a stvořiteli
loutky J. K. Tyla

Děkujeme naší bývalé žákyni
Markétě Klepové za květiny z
jejího květinářství v Heydukově
ulici.

DĚKUJEME VŠEM!



kresba: Ester Pelcová, 7.B



kresba: Matěj Kadlčák, 7.A

A takhle otevírají dveře do svých srdcí dvě z našich devátaček.

Pojďte nahlédnout...

Do srdcí si pouštíme v průběhu našeho života hodně lidí. Ať už to jsou kamarádi, rodina, přítel nebo přítelkyně, domácí mazlíček či vzpomínky. Ty zůstávají s námi vlastně už navždy. I některé osoby si takhle nosíme celý život. Ale jak je možné, že někteří jsou takhle s námi třeba celý život a my se do jejich srdcí vlastně nikdy nedostaneme? Co děláme špatně? Je chyba v nás nebo oni nejsou dostatečně otevření vůči nám? Jisté ale je, že všichni, koho jsme si pustili nejbliž k nám, do všech našich slabín i radostí, jsou lidé, které opravdu milujeme. Ať už je to kdokoliv a láska jakéhokoli druhu. Jsou to osoby, které znamenají něco víc. Alespoň pro nás a někdy i třeba úplně nejvíc, co může být. Ta čistá láska. Je to fascinující sledovat celý průběh té trasy, která vede do našeho nitra. Někdy se to stane tak rych-

le, prakticky mrknutím oka a někdy je to dlouhá cesta, při které poznáváme „návštěvníka“, ale vlastně i sami sebe. A jak je možné, že někdo potom prostě odejde? Co se stane s tím místem, které dřív patřilo právě té milované osobě? Zůstane prázdné, nevyplněné. Někdy třeba až navěky. V lepším případě přijde někdo další, kdo tu naši bolest, prázdnotu zalepí. Rána se stane zacelenou. Ale jak dlouho to bude trvat? Jak dlouho to může trvat nám, než se zase dokážeme plně otevřít všem a všemu a vrátit se tak do starých kolejí? Víte, ty koleje vlastně už nebudou stejné. Nikdy se nestane ten okamžik, který se právě teď děje. A i ty koleje nebudou nikdy stejné. To prostě nejde. Směr našeho života se může od základů změnit a my si to třeba ani neuvědomujeme. Jsou to věci, které ani nikdy nepochopíme proč se dějí,

proč přišel do našeho života ten a ten člověk. Kdo je tady, aby nás provázel až na smrtelné lůžko, sdílel všechny okamžiky? A kdo je tady z nějakého jiného důvodu? Zradit nás, ublížit, dostat na totální dno. A kdo je vlastně víc užitečný? Kdo z nich nás posune dál? Musíme být vděční za všechny. Nikdo není v našem životě neplánovaně. Je to všechno osud, se kterým jsme se už přišli, na tenhle malý, krásný svět, ve kterém klidně mohou létat i jednorožci. Zkrátka úhel pohledu, jak to chceš-tak to máš. A se zamračenou tváří se ještě nikdo daleko nedostal. Všichni se usmějte. Právě teď. Protože je vždy nějaký důvod. Smát se a milovat. Vyznávat lásku a rozdávat radost. Co když už ty lidi nikdy neuvidíme? Co když je to poslední možnost jim říct, jak moc pro nás vlastně znamenají a pevně je obejmout?

Anna Reinišová 9.B

Dveře do mého srdce se otevírají zřídka. Dokořán je nenechávám skoro vůbec, většinou je jen malinko pootevřeno. Tou škvírkou toho moc vidět není. Ale proč také ano? Člověk nemá za úkol bavit se s každým, věřit všem a podobně. Je totiž těžké, když potom ten člověk či jiná bytost odejde, ty dveře zavřít. Jsou ze dřeva a mají velkou stříbrnou kliku, ale přijde mi, jako by před nimi byla tlustá, železná mříž. Taková, jako v těch hororech, nebo co já vím... Prostě mříž neprůrazná a uzamčená velkým klíčem, který je teď bůhví kde.

Když vezmeme za kliku, otevřeme dveře. Ocitáme se na místě plném hebkých, červených polštářů. Obloha

je pokryta nadýchanými obláčky narůžovělé barvy, které plují sem a tam. V tomto srdci možná někoho potkáte. Stačí se dívat okolo sebe. Možná budete vidět chaotické myšlenky, či jiné podivnosti. Možná někoho známého, možná nikoho. To záleží na vás.

Kdo je v mém srdci? Nebudu říkat konkrétně, ale jsou to lidé, kterým bezmezně věřím a nebojím se pro ně strčit ruku do ohně, protože bez nich už bych to nebyla já. A hlavně oni by do ohně ty ruce strčili taky. Lidé, se kterými mám krásné a nezapomenutelné zážitky. Co mě podrží, když už padám a nepustí? Vytrvale drží, i když to není vždy úplně jednoduché. Takovýchto lidí si neskutečně vážím

a doufám, že v mém srdci budou napořád. Že i ta mříž se rozpadne, když přijdou oni. Protože přátelství odekne jakýkoli zámek. Ať už je sebehorší. Překoná všechny překážky, a i když to není vždy lehké, jde se dál a přátelské pouto je ještě silnější.

Děkuji z celého srdce těm, kteří tu pro mě vždy jsou. Všem, co jsou mi neskutečnou celoživotní oporou. Hlavně díky Tobě, mami a tati. Jste skvělí rodiče, a i když to tak někdy nevypadá, neskutečně moc si vás vážím a budu vždy. Lepší rodiče jsem si přát nemohla. Děkuji za všechno a omlouvám se.

Mám vás moc ráda!

Jindřiška Vovesná, 9. B

Zápis do prvních tříd

V pátek 6. 4. a v sobotu 7. 4. 2018 proběhl na naší škole zápis do prvních tříd. K zápisu se dostavilo se svými rodiči 107 dětí, u některých z nich poradna doporučila odklad školní docházky. Společně se skřítky Zápisničky plnily děti jednoduché úkoly. Za svoje znalosti si každý odnášel Pamětní list na zápis a malý dáreček od firmy Lego.

Na všechny prvňáčky se už nyní moc těšíme ☺.

Alice Bláhová



Školička pro předškoláčky

Dne 11. dubna začal na naší škole projekt Školička. Děti se pod vedením paní učitelek a paní asistentek připravovaly na klidný a příjemný vstup do školy. Hned v úvodní lekci měly všechny děti možnost prohlédnout si školu. Další týdny se věnovaly rozvoji jemné motoriky ruky, koordinaci pohybů, rozšiřování slovní zásoby. Za pomoci her si vytvářely matematické představy, sdílely společně svoje zážitky.

Na každou lekci (celkem jich proběhlo pět) se v průměru scházelo přes 50 budoucích prvňáčků. Z reakcí většiny z nich bylo zřejmé, že se do školy již moc těší. Přejeme všem, aby chodili do školy se stejným nadšením, s jakým navštěvovali lekce Školičky.

Některé reakce předškoláčků na otázku: „Co se ti ve Školičce nejvíce líbilo?“

- ... jak jsem dostal jedničku s hvězdičkou (Lukášek)
- ... líbilo se mi, jak jsme šli do velké tělocvičny (Danielka)
- ... mně se líbilo, jak jsme kreslili (Emička)
- ...stavění komínů z kostek (Luky)
- ...poznávat a vybarvovat tvary (Honzík)
- ...mně se líbilo úplně všechno (Verunka)

Tak to je ideál ☺!

Alice Bláhová



Projektový den EVO 2018

Letos se konal 17.4. podle zaběhlých pravidel. Hlavní téma bylo Energie, takže jsme se snažili získat představu, jak se na získávání energie podílí zemědělství (6.roč.), čistírna odpadních vod (7.roč.), skládka a třídírna odpadu Smrkovice (8.roč.) a elektrárna Temelín (9.roč.).

Během dne se děti věnovaly samostatné práci, vyslechly přednášku nebo se zúčastnily exkurze a vytvořily plakát na dané téma tak, aby shrnoval nejdůležitější informace a vše, co se na exkurzi nebo přednášce dozvěděly. Zážitky z míst, kde končí vše co naše civilizace „potřebuje“, byly intenzivní a snad povedou novou generaci k lepšímu přístupu k životnímu prostředí.

Yvona Zuntová, (školní garant EVVO)

Jak pokračuje náš mezinárodní projekt

Letošní školní rok je nabitý prací spojenou s mezinárodním projektem Erasmus+ - One World One Future, který je zaměřen na dětská práva.

Co už je za námi? Projektová práce začala už v září, kdy jsme s partnery ze Španělska, Polska, Rumunska a Anglie naplánovali první mezinárodní setkání. To proběhlo v listopadu ve Španělsku. O jeho průběhu jsme vás již informovali. Tam jsme naplánovali detailní průběh prvního roku projektu. Ze všeho nejdříve žáci navrhovali logo projektu. Na našich Bakalářích bylo možné o návrzích hlasovat – děkujeme těm, kteří se zúčastnili. Vyhrál sice návrh španělské školy, ale návrhy našich dětí byly super. Potom jsme tvořili plakátky k projektu. Ty byly rozšířeny po škole. Vznikl také malý projektový koutek, na kterém je možné najít základní informace.

Po návratu za Španělska jsme se s chutí pustili do další aktivity a tou byly prezentace Our heroes – naši hrdinové. Prezentace pojednávají o lidech, kteří jsou ochránci dětských práv a dětí vůbec. Naši devátáci si vybrali Terezu Maxovou a její nadaci, Zdeňka Matějčka, SOS vesničky a UNICEF. Prezentace se moc povedly.

Další aktivitou byl výjezd do partnerského města v Polsku – Słupsku. Tady se zúčastnění učitelé seznamovali s metodami práce ve škole a čekal je také workshop na téma tutoringu.

Velkým úkolem bylo pojednání o dětských právech, pro které žáci na druhém stupni dostali dotazník, aby mohli napsat svůj názor na tuto problematiku. Naše škola má ke zpracování články 12,13,14 Úmluvy o právech dítěte. Žáci 6. a 9. ročníku toto pojednání namluvili a nahrávka je stažena na portál etwinning, kde



kresba: Matěj Droppa, 5.A



kresba: Anna Vlhová, 5.A



kresba: Filip Trmal, 5.A

shromažďujeme výsledky všech projektových aktivit. Je zde také krásná prezentace o dětských právech, kterou zpracovala třída 7.B pod vedením své třídní učitelky Y. Zuntové.

V současné době probíhá horečná příprava dalšího projektového úkolu – výstavy Happy Children, Happy World. Pod vedením paní učitelky Šrůtové děti tvoří výkresy na téma dětských práv. Výstava bude instalována v prostoru před hlavní družinou.

Žáci prvního stupně se podílejí také velkou měrou. Pod vedením svých třídních učitelek zpracovávají materiály o jednotlivých zemích, malují výkresy o dětských právech, ale také o českých pohádkových postavách. To vše bude součástí výstavy.

Vyvrcholením letošní projektové práce bude návštěva učitelů z Polska, Španělska, Rumunska a Anglie u nás ve škole. Tato mezinárodní projektová schůzka proběhne od 4. do 8. června.

Erasmus+



kresba: E.P.



kresba: Tereza Kupcová, 5.A



kresba: Barbora Malá, 5.A

na. A co bude její náplní? Především monitoring celého projektu, kontrola, zda si všechny partnerské země plní své závazky. Během schůzky si všichni prohlédneme výsledky naší práce na již výše zmíněném portálu etwinning. Naplánujeme projektové aktivity na další školní rok a také termíny vzájemných návštěv. Žáci naší školy se budou moci setkat s učiteli z jiných zemí a budou si moci vyzkoušet svou angličtinu, protože právě ta je společným projektovým jazykem.

Redaktoři školního časopisu Tyláček budou s našimi hosty dělat rozhovory. Příprav se účastní většina učitelů, vychovatelek a žáků. Připravují dárčky pro naše projektové hosty, které jim budou návštěvu na Tylovce připomínat. A je třeba říct, že vznikají opravdu krásné věci.

Tak nám držte palce, ať se nám vše povede!

Pavλίna Reinišová,
koordinátorka projektu

Mezinárodní projekt Tylovy školy pokračoval v Polsku

Jak jsme již informovali, od září 2017 jsme vstoupili do mezinárodního projektu Jeden svět, jedna budoucnost. Tématem projektu jsou dětská práva. Našimi partnery jsou: Španělsko, Polsko, Rumunsko a Velká Británie. Pilně pracujeme na aktivitách, které jsme si naplánovali ještě před začátkem projektu.

Nedílnou součástí projektové činnosti jsou také mezinárodní schůzky v jednotlivých zemích. Na podzim jsme si vyměňovali zkušenosti ve Španělsku a ve dnech 11. - 16. března nás přivítali naši polští kolegové ve svém městě Słupsk. Na letišti v polském Gdaňsku nás čekalo milé uvítání a potom již cesta do Słupsku na ubytování v hotelu Staromiejski. Čekalo nás pět dní pilné projektové práce.

Hned druhý den jsme navštívili naši hostitelskou školu. Nachází se přímo v centru města a co do počtu dětí je zhruba poloviční než naše. Celé pondělí jsme strávili projektovým jednáním – zhodnotili jsme dosavadní průběh projektu, zkontrolovali jsme, jestli všechny členské země plní své povinnosti a závazky, které si předsevzaly na začátku projektu. Odpoledne jsme se zúčastnili workshopu na téma tutoring, za což jsme obdrželi i certifikát.

pokračování na další straně →

Mezinárodní projekt Tylovy školy pokračoval v Polsku

Další den nás po dopoledni ve škole čekala trocha odpočinku – výlet na pobřeží Baltského moře. Navštívili jsme přímořské letovisko Ustka, kde jsme se mimo jiné prošli po bílé písčité pláži a nadýchali se mořského vzduchu. Večeři jsme si vychutnali v krásné restauraci Syrenka.

Středa nás přivítala opravdu chladným počasím, ale to nám náladu nezkažilo. Čekal nás totiž celodenní výlet do Gdaňsku. Po snídani jsme se autobusem vypravili na zhruba dvouhodinovou cestu do tohoto krásného města. Nejdříve jsme navštívili Evropské centrum solidarity, které připomíná bouřlivé události v Polsku v roce 1980. Potom jsme přešli do Muzea druhé světové války, které jsme si prohlédli s audioprůvodcem. Obě tato místa tématicky korespondují s naším projektem – práva lidí, jejich dodržování, poru-

šování. Po vydatném obědě jsme si prohlédli centrum města. Musíme říct, že Gdaňsk je opravdu nádherný, plný krásných, upravených domů. Nadchly nás také jantarové šperky, kterých je tu všude spousta. Večeře nás čekala v pozdních večerních hodinách opět ve Slupsku.

Mrazivé a větrné čtvrteční ráno jsme strávili na radnici ve Slupsku, kde nás přijala starostka města. Ocenila naši práci a její důležitost. Poté, co jsme starostce předali dárky z našich měst, převzala si naši skupinu průvodkyně a provedla nás krásnou historickou budovou radnice. Dokonce jsme vystoupili až na vyhlídku věže a prohlédli si Slupsk z výšky. A potom byl zase čas na práci. Navštívili jsme ukázkové hodiny ve škole. Děti se opravdu snažily, byly velmi milé, pracovité a nadšené. Prostě úplně stejné, jako jsou ty naše!

Ale všechno má svůj konec, a tak i nás čekala poslední večere. Ve sportovní hale na kraji města už na nás čekali téměř všichni učitelé školy a měli pro nás připravenou skvělou večeři. Od našich hostitelů jsme dostali certifikáty, které dokládají naši účast na mezinárodní projektové schůzce, a také drobné dárky, které nám budou tento krásný týden připomínat. Následovalo ochutnávání místních specialit a potom mezinárodní zpívání. Během týdne totiž účastníci z každé země tvořili seznam oblíbených písní. A ty se potom formou karaoke zpívaly. Bylo to skvělé zakončení celého týdne. Uvědomili jsme si, že přestože pocházíme každý z jiné země, hudba je něco, co nás dokáže spojit.

A co nás v projektu čeká dál? Na začátku června se mezinárodní schůzka uskuteční v Písku. Tylovka tedy bude hostitelskou školou. Do té doby nás čeká spousta pilné práce a příprav. Moc se na naše hosty těšíme, až jim budeme moci oplatit jejich pohostinnost a ukázat jim místa, na která jsme pyšní.

P. Reinišová



Projektový tým z České republiky, Španělska, Polska, Rumunska a Velké Británie na radnici ve Slupsku

Školní časopis 2018 Krajské kolo soutěže



Krajské kolo soutěže Školní časopis roku, se uskutečnilo v pátek 27. dubna 2018 v Českých Budějovicích.

Z řad našich redaktorů školního časopisu Tyláček byli vybráni ze 7. a 8. ročníku. Z Jihočeského kraje byla účast v kategorii prvního a druhého stupně

největší, proto jsme měli velkou konkurenci. Redakční rada se na vyhlášení vydala již ráno. Připraveny byly různé prezentace, filmy a přednáška od reportéra Tomáše Poláčka. Vyhlášení proběhlo v poledních hodinách.

Získali jsme krásné ocenění za náplň našeho časopisu a kvalitní fotografie. Těšíme se na příští rok a budeme rádi, když nám budete držet palce!

Vorlíčková, 8. B



Seminář k projektu Matematech – matematickou cestou k technice

Naše škola ZŠ J.K.Tyla se již druhým rokem účastní česko-rakouského projektu Matematech – matematickou cestou k technice. Na společných schůzkách učitelů a žáků z českých a rakouských základních a středních škol si společně vyměňujeme zkušenosti z výuky, které se osvědčily při získávání žáků pro technické obory. Písek reprezentují žáci naší školy pod vedením Mgr. Yvony Zuntové a studenti Gymnázia s Mgr. Markem Týle. Celý projekt odborně vedou pedagogové z katedry matematiky Pedagogické fakulty JU v Č. Budějovicích a Johannes Kepler Universität Linz. Naposled jsme se setkali 3.5. v Neue Mittelschule St. Peter am Wimberg, kde pro nás byl připraven program řešení matematických problémů ve smíšených česko-rakouských družstvech. Jednáním jazykem byla angličtina,

kterou naši zástupci Dominik Smola a Josef Petřík z 8.A bravurně zvládli. Těšíme se na další společná setkání s talentovanými studenty z Jihočeského kraje a Rakouska, protože náš projekt bude pokračovat až do poloviny roku 2019.

Yvona Zuntová

A TEĎ Z POHLEDU ŽÁKŮ:

Matematech – setkání učitelů a žáků Jižních Čech a Rakouska se zájmem o matematiku

Ve čtvrtek 5. 5. 2018 v 7:00 jsme se sešli já (Josef Petřík), já (Dominik Smola) a paní učitelka Zuntová na autobusovém nádraží v Písku. Poté jsme nastoupili do žlutého autobusu a jeli jsme směr České Budějovice, kde na nás čekal autobus, který nás dopravil do rakouského města St. Peter am Wimberk nedaleko Lince. Když jsme

po 3 hodinách cesty dorazili do města, přivítal nás zdejší učitel matematiky. Ten měl připravené hrací karty a podle symbolů na každé kartě jsme se rozdělili do skupin po 4 (2 Češi a 2 Rakušané). Čekali na nás logické úlohy v různých místnostech a celodenní komunikace v angličtině. Například o měsíční spotřebě energie televize, výroba jehlanu z papíru A4, práce s plánem konstrukce sila. Po obědě jsme byli opět ve stejných skupinách a dostali jsme papír s úkoly, kde stálo „dojdete k budově radnice a spočítejte okna, odhadněte rozměry fotbalového hřiště, v bance zjistíte kurs koruny vůči Euro, dojdete ke kostelu a odhadněte jeho obvod. Po svačině, kterou připravily žákyně školy v moderní cvičné kuchyni, nás čekaly správné odpovědi a závěrečné focení. Pak už jen strastiplná cesta domů. V Českých Budějovicích nás totiž dohnala obrovská průtrž mračen. Den hodnotím velice kladně a zajímavou formu příkladů také. (Dominik Smola)
Den hodnotím také velice kladně a doufám, že mi tento zážitek vydrží na celý život. (Josef Petřík)

Devátáci v Temelíně

Dne 17.4. 2018 se naše deváté třídy zúčastnily exkurze do Jaderné elektrárny v Temelíně.

Nejprve jsme všichni v infocentru vyslechli, jak jaderná energie funguje. Na úvod nám paní průvodkyně pustila film a poté sama vysvětlila provoz jaderné elektrárny. Dozvěděli jsme se, že jaderná elektrárna Temelín je v prostoru rozmístěna na pracovní, bezpečnostní a provozní část. Také nám bylo vysvětleno, že při štěpné reakci dochází k rozštěpení atomových jader uranu pomocí neutronů, které jsou pomalé. Rychlé neutrony je před dalším štěpením třeba zpomalit. K tomu slouží tzv. „moderátor“ – v Temelíně je to voda. Aby se daly neurony regulovat, je to prováděno pomocí boru. Výška chladicí věže je 154 metrů.

Mě zaujala ukázka tzv. „Mlžné komory“, kde jsme všichni měli možnost vidět jinak neviditelné částice (záření alfa, beta).

Po této zajímavé ukázce jsme se vypravili autobusem prohlédnout Hněvkovickou přehradu, vzdálenou jen malý kousek od infocentra. Tam jsme se prošli, podívali se a jeli zpět do infocentra, které jsme mohli sami projít a vyzkoušet si různé zajímavé interaktivní expozice.

Lucie Lejčarová

Naše exkurze začala v autobuse. Poté, co se všichni podepsali, že souhlasí s pravidly, vyjeli jsme. Když jsme dorazili na místo, tak nám řidič autobusu zastavil před informačním centrem. Vydali jsme se do kinosálu, kde nám průvodkyně pustila film o



principu jaderné elektrárny a potom jednu reportáž o jaderné elektrárně Temelín. Dozvěděli jsme se, že každý zaměstnanec jaderné elektrárny Temelín musí dělat psychologické testy, ale nejvíc jich musí dělat řídicí personál.

Tereza Kajtmanová

Zaujala mě rozloha areálu Temelína, která je velká jako 125 fotbalových hřišť. Také se mi líbil model reaktoru v Infocentru, kde jsme si mohli vyzkoušet, co se bude dít, když překročíme limit výkonu.

Nikola Svobodová

Musíme si pomáhat!

„Musíme si pomáhat!“ řekl náš pan ředitel Pavel Koc, když zahajoval výstavu našich dětí v Domovince. Měl pravdu. Pomáhalo vás opravdu hodně! Děti na prvním stupni při výtvarné výchově a ve ŠD namalovaly krásné pozitivní obrázky na papír i na hedvábí. Ve ŠD tvořily různé dárky a jarní dekorace, které pak slavnostně předaly 20. 3. v Domovince. Klientům i personálu se moc líbily. Peníze na rámy a hedvábí poskytl písecký ROTARY klub. Moc děkuji všem pedagogům a dětem za pomoc při realizaci.

Alena Vlnová

Projektový den na 1. stupni

1. D

ZVÍŘATA – tak znělo téma projektového dne v prvních třídách. Den v 1. D začal pohádkou o kozlíkovi, který chodil na trh kupovat hospodářská zvířátka. Celá třída se proměňovala v různá zvířátka a vydávala hlasité zvuky. Zaspívali jsme si spoustu písniček a jednu dokonce v angličtině. Pracovali jsme na pracovních listech a dokonce jsme stihli i malovat a vystřihávat těla zvířat, která byla pomíchaná. Od 9:30 jsme měli domluvený Zvířátkov (pod DDM na Bakalářích). Viděli jsme sklípkanu, hady, agamu, šváby, varana, chameleony, králíky, osmáky, krysy, činčily, želvu a spoustu jiných. Některé jsme si mohli i pochovat a pohládit. Protože jsme v první třídě a musíme cvičit psaní, opisovali jsme i zvířátka z tabule. Celý den byl moc fajn.

2. C a 2. D

Co se Ti nejvíce líbilo na projektovém dni - téma - LES - lesní skřítkové?

Nejvíc se mi líbilo stavění domečku pro skřítku Vikiho a jak jsme mu psali dopis. Snad nám taky napíše. Potom mě bavila hra „Najdi si svůj strom“, já jsem ho našel rychle. A dobrý bylo, jak jsme měřili stromy. Už se těším, až se dojdeme kouknout ke skřítkovi, jestli nám napsal.

3. C

Nejprve se žáci seznámili s tématem a náplní dne. Poté obdrželi pracovní list a vyplňovali svůj rodokmen. Následovala skupinová práce, kde si jako puzzle rozstříhali a poté opět skládali svalovou, opěrnou a nervovou soustavu člověka. Práce ve skupině je bavila. Všichni žáci se zapojili do činnosti.

Také pojmenovávali lidské orgány, části těla, zaměstnání lidí, potřeby člověka,...

Nejvíce je bavila kresba lidské postavy v reálné velikosti na chodníku. Žáci pracovali ve skupinách a velmi se jim to povedlo.

3. B

Vojtěch Brůha:

„Na projektovém dnu se mi líbilo psaní rodokmenu, pak se mi hrozně líbilo obkreslování dětí, pak se mi ještě líbilo, že jsme šli brzy na oběd. A taky se mi líbila písnička. A ještě se mi líbilo povolání. A líbilo se mi lepení.“

Tomáš Smola:

„Papír s povoláním mě bavil, protože rád lepím. Bavilo mě koukat na tu písničku Ten umí to a ten zas tohle. Bavilo mě vystřihovat obrázky s lidským tělem. Potěšilo mě, že se mi líbilo ve škole. Hrozně mě bavilo, jak jsme šli ven a obkreslovali jsme se.“

Barbora Dragounová:

„Kreslili jsme rodokmen, bylo to moc zajímavé. Také jsme skládali puzzle. Líbilo se mi kreslení křídami. Tento den mi dal spoustu zajímavých informací. Už vím, jak se píše rodokmen.“

Michaela Marešová:

„Dnes jsme kreslili rodokmen. Dnes jsme kreslili na chodník lidské tělo. Dnes jsme skládali puzzle lidského



těla. Lepili jsme k velkým obrázkům malé obrázky. Zapisovali jsme domácí úkol.“

Sarah Cígerová:

„Dnešní den se mi líbil. Malovali jsme rodokmen. Bylo velmi zajímavé zjistit, jak se dají poznat moji předci. Před školou jsme obkreslovali těla spolužáků. Byla to velká legrace.“

Sofie Slavíková:

„Mně se líbilo všechno. A nejvíc mě zaujaly ty puzzle. A hrozně mě bavilo, jak jsem venku obkreslovala Romana. A bavila mě ta řemesla a ten rodokmen. A škoda, že další projektový den bude zase až zaslouho.“

Karolína Hrachová:

„První hodina se mi líbila, protože jsem si připomněla RODINU. Druhá hodina se mi také líbila, protože jsem





se naučila, co je nervová soustava člověka. Třetí hodina byla fajn, líbilo se mi, že jsme si pustili písničku Ten dělá to a ten zas tohle. Čtvrtá hodina byla super. Líbilo se mi, jak jsme se s Haničkou obkreslovaly. Tento den byl báječný.“

Františka Kadlčáková:

První hodinu jsme si dělali rodokmen. Druhou hodinu jsme si lepili k povolání to, co se při tom používá. Třetí hodinu jsme se učili o kosterní, svalové a nervové soustavě. Čtvrtou hodinu jsem venku obkreslovala kamarádku na chodník.

Tento den mi toho dal do hlavy tolik, ale nejvíce mě poučila nervová soustava.

Co se mi líbilo nejvíce? Na tuto otázku asi budu odpovídat stejně. Ráda se učím, tak se mi líbilo všechno. Proč se mi to líbilo? Tak to zatím nevím.

Těm, co chyběli, přeji, aby jim tento náš domácí úkol projektový den alespoň přiblížil. A i pro ty, kteří se neradi učí, musel být tento den svátek.“

4.A

Dne 17. 4. 2018 se konal projektový den 1. stupně.

První hodinu jsme šli na počítače a

na nich jsme měli program na dopravu a dopravní testy.

Druhou hodinu jsme šli do cvičné kuchyně, kde jsme malovali ve skupinách jízdní kola se správným vybavením, které jsme potom popisovali.

Třetí hodinu jsme šli na vycházku kolem školy, kde jsme ve dvojicích poznávali značky, které jsme potom hezky překreslovali na papír.

Čtvrtou a zároveň poslední hodinu jsme šli do tělocvičny, kde jsme zkoušeli, jak zachránit život člověka.

Naučili jsme se spoustu zajímavostí a moc se nám to líbilo.

PROJEKTOVÝ DEN PÁTÝCH TŘÍD NA TÉMA:

Historické památky našeho města

V úterý jsme měli ve škole projektový den na téma „Historické památky města Písku“. Vyrázili jsme dopoledne, prohlíželi jsme si domovní znamení na zajímavých domech, např. dům U slona, dům U dvou zlatých klíčů, dům U tří korun, dům U čer-

veného raka. Nejvíce se mi líbil dům U stříbrných denárů. V roce 1940 byl dům přestavěn pro bankéře Jiřího Šimka a opatřen zdobenou fasádou, na níž jsou znaky prácheňských měst, Písek, Blatná, Strakonice, Sušice a Vodňany.

Julie Anna Hrachová, 5.C

Ráno jsme hráli skupinovku, moc nás to bavilo. Plnili jsme úkoly na téma „Historické památky našeho města.“ Další hodinu jsme se šli procházet po našem nádherném městě. Byli jsme snad u všech historických staveb. A pak šupky zpět do školy.

Josef Zábranský, 5.C

Nejdříve jsme pracovali ve skupinách a pak jsme šli do města, kde jsme hledali domovní znamení.

Jáchym Holický, 5.C

O projektovém dni mě nejvíce zaujalo, jak jsme chodili po městě a dívali se na domovní znamení. Také jsme pracovali ve skupinách a plnili úkoly.

Jesika Gáborová, 5.C

Tento den se mi moc líbil. Procházet se po historických památkách je zajímavé. Viděla jsem památky, o kterých ani nevím, že existují.

Sylva Plzánková, 5.C

O projektovém dnu jsme se šli podívat do města na domovní znamení. Našli jsme jich hodně, např. U slona, U červeného raka, U bílé labutě, U bílého beránka, U tří korun, a mnohá další.

Tomáš Brůžek, 5.C

V Písku mě nejvíce zaujala znamení na domech. Např. Dům U tří korun, U Beránka, dům U Koulí. V domě U Koulí prý straší. Po nocích tam hraje karty duše mrtvých a ozývá se tam hra na klavír. Velmi se mi líbí náš děkanský kostel a kamenný most, po kterém prý jako první přeběhl jelen. Most také vydržel povodeň.

Nela Samcová, 5.C

Říša a Vítek se svým hydraulickým modelem



Dva šikovné sedmáky zaujal ve fyzice hydraulický systém natolik, že během květnových státních svátků zkusili doma sami vyrobit zubařské křeslo, které by bylo plně funkční a pomocí kladky bylo i polohovací. Dílo se podařilo a zubařské křeslo plně fungovalo.

Ríšovi i Vítkovi přeji hodně dalších tvůrčích nápadů a radosti z nich.

Co může být pro učitele krásnější chvílí, než když přijde do třídy a čeká na něho překvapení v podobě toho, že žáci o probírané látce doma pře-



mýšlí, experimentují a vyrábí funkční zařízení?

Hana Divišová

Předání certifikátů Cambridge Exams

V letošním školním roce certifikát převzali tito žáci:

kategorie Starter:

Filip Novák, Martina Zborníková, Ella Šťastná, Viktorie Mohňanská, Antonín Hašek, Michaela Štědronská, Kateřina Hvězdová

kategorie Mover:

Kryštof Vazač, Jan Novotný

kategorie Flyer:

Natálie Habichová, Anna Reinišová, Pavel Cváček, Dominik Smola – všichni tito žáci splnili již 3., tedy nejvyšší stupeň žákovských zkoušek Cambridge Exams.

Všem blahopřeje a přejeme hodně úspěchů do dalšího studia angličtiny!

V příštím školním roce bude přípravný kurz na Cambridge Exams opět probíhat. Přihlásit se budete moci přes Bakaláře v rámci kroužků. Také na naší škole probíhá příprava na podobné zkoušky z němčiny. Na podrobnosti se můžete informovat u p.uč. Reinišové (AJ) a p.uč. Tiché (NJ).

P. Reinišová



Jazykový kurz

V pondělí 19. 3. jsme se sešli na výstavišti u Elimu, odevzdali jsme potřebné papíry a nasedli do autobusu. Vyjeli jsme s radostí od rodičů směrem ke škole, kde jsme naložili nějaké věci a nějaké učitele. Pak už jen zbývalo dostat se v pořádku na Nové Hutě, kde jsme se rozdělili na poko-

je a ubytovali se. Odpoledne jsme se vydali na kratší procházku kousek od Zadova. Poté jsme si užili první hodinu jazyků, snědli dobrou večeři a šli spokojení spát.

V úterý jsme si užili procházku, tentokrát na Chalupskou slať, která byla ještě pod vrstvou sněhu, byla to prostě nádhera. Učení naprostá zábava, večer trochu zvuku kytary a zpěvu.

Ve středu zase učení, které bylo vynikající, a odpoledne pamatováček, který všem velmi prospěl. Nesmím zapomenout na soutěž sněhuláků, která se velmi vyvedla. Opět trochu kytary a zpěvu, kdy nezahálela ani paní učitelka Tichá.

Ve čtvrtek nás čekal orientační běh, při kterém jsme si zopakovali vše, co jsme se naučili. Večer se konala oče-

pokračování na další straně →

Jazykový kurz

kávaná diskotéka, po které následoval nečekaný koncert pro 8.A a paní učitelky.

V pátek jsme si ráno sbalili a dopoledne udělali závěrečné projekty. Po vý-

borném obědě jsme naložili autobus a se smutnými obličejí jsme opustili Nové Hutě. V Písku jsme se nejprve zastavili u školy a vyložili jsme zase nějaké věci a učitele. Poslední zastávkou bylo opět výstaviště, kde na nás čekali rodiče a příbuzní. Osmé třídy se musely rozloučit s pocitem svobody jazykového kurzu, který už nikdy

nebudou absolvovat. Děkujeme všem, kteří se tohoto jazykového kurzu zúčastnili, a zvláště paní učitelce Beranové, Tiché, Řehořové a panu učiteli Pacholíkovi, že s námi tento kurz absolvovali v duchu učení, ale tak, aby nás to všechny bavilo.

Za celý jazykový kurz

Vojtěch Holub, 8. A

Byli jsme v Německu

Ve čtvrtek 10. května jsme se všichni sešli u Elimu a netrpělivě čekali na příjezd autobusu. Cesta trvala okolo čtyř hodin. Cestou na zámek Moritzburg nám paní průvodkyně řekla něco o historii zámku. A pro zpříjemnění cesty jsme se v autobuse dívali na pohádku Tři oříšky pro Popelku, která se natáčela právě na tomto zámku.

V zámku jsme dostali vstupenky a audio průvodce. Poté jsme se po skupinkách vydali na prohlídku zámku, která byla velmi zajímavá. Pak jsme se vydali zámeckou zahradou k Popelčiným schodům, kde jsme měli možnost vyzkoušet si Popelčin stříviček, ale ne každému padl. Na památku jsme se na Popelčiných schodech společně vyfotili. Poté jsme zamířili zpět k autobusu, se kterým jsme dojeli do Drážďan. Naše procházka v Drážďanech začala návštěvou kostela Frauenkirche. Poté jsme měli možnost vidět Semperoper (operní scéna státní opery Drážďany) a také si projít komplex barokních budov se zahradou ve starém městě Drážďan.

Po krátkém rozchodu jsme se vrátili k autobusu a vyrazili zpět do Písku.

Exkurze do Německa se nám vydařila, počasí nám celý den přálo, jen v Písku nás přivítala bouřka. Všichni jsme si exkurzi moc užili a těšíme se na další.

Barbora Velková 8.A



Výlet 5. C do laboratoře

kresba: Nela Samcová, 5.C



Matěj Záluský:

Nejvíce se mi líbila místnost, která byla nakloněná o 23 stupňů. Tvořila takový optický klam, že se tam skoro nedalo chodit. V Techmánii jsem byl poprvé a moc se mi tam líbilo.

Eliška Matějková:

Nejvíce mě zaujala laboratoř a pokusy s kvasinkami, tablety na určení zubního plaku a nakloněný Titanik. Líbil se mi také bagr a nakloněná místnost.

Vanesa Novotná:

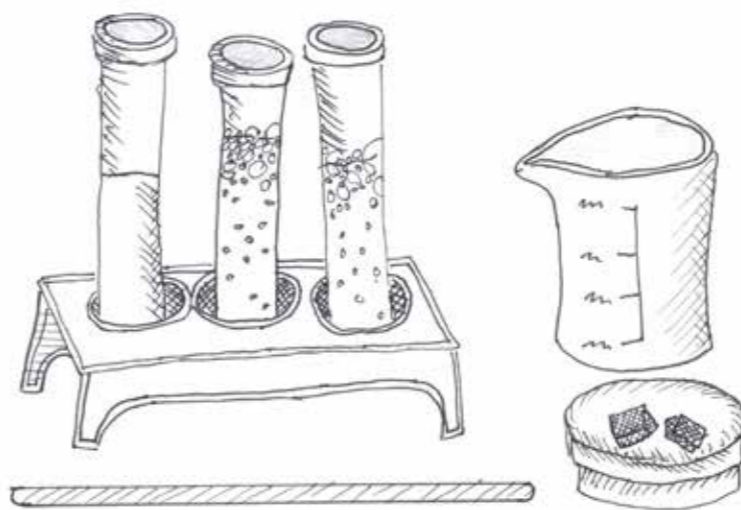
Na výletě se mi nejvíce líbilo hraní v Techmánii, např. nakloněná místnost, bazén, tobogan a zubní laboratoř.

Sylva Plzáková:

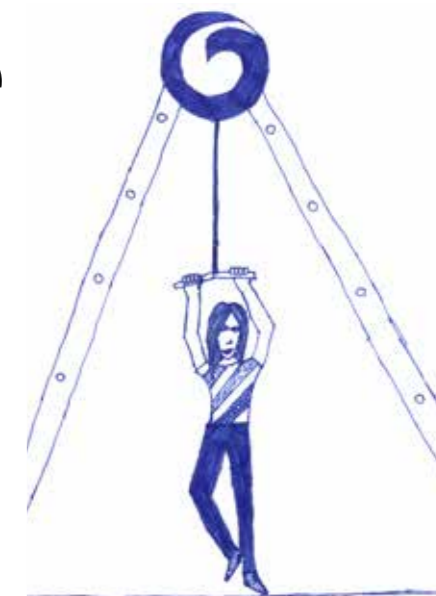
Nejvíce mě zaujaly nakloněné pokoje jako v potápěčím se Titaniku. Pak mě to bavilo v laboratoři, kde jsme dělali experimenty s kolou, džusem a obyčejnou vodou. Zkoušela jsem řídit bagr, bylo to super.

Věra Charvátová:

V Techmánii bylo vše hezké. Ale nejvíce se mi líbila simulace Titaniku. Také se mi líbilo jojo. To je houpačka, za kterou se chytíš rukama a zatáhneš dolů a ono tě to vyzdvihne nahoru.



kresba: Eliška Matějková, 5.C



kresba: Věra Charvátová, 5.C

Moc hezké to bylo v laboratoři, kde jsme dělali různé experimenty s kolou, pomerančovým džusem a vodou.

Julie Klementová:

Na výletě v Plzni v Techmánii se mi asi nejvíce líbila práce v laboratoři s mentolovým práškem, ze kterého jsme měli fialové jazyky. A pokud jsme si špatně vyčistili zuby, tak jsme měli fialové i zuby.

Linda Jedličková:

Nejvíce se mi líbily pokusy v laboratoři, kde to bylo suprové. Zkoumali jsme, v jaké tekutině je více nebo méně cukru. Pak jsme rozkousali fialovou tabletku, která obarvila špatně vyčištěné zuby. Bylo to super.

Jakub Jan Štojdl:

Podle mě byl nejlepší Titanik. Bylo těžké se v nakloněné kabině udržet, pořád jsem padal. S kamarády jsme si hráli, že jsme doopravdy v potápěčím se Titaniku. Na jiném stanovišti jsme museli čerpat vodu, aby netekla do řeky.

Sharon Horváthová:

Na výletě v Techmánii se mi moc líbilo. Byly tam různé atrakce, např. nahnutá kabina Titaniku, jako kdyby se potápěla. Byl to ten nejlepší den. Návštěvu Techmánie doporučuji každé třídě naší školy.

Školní výlet 5. A do Příbrami

V Příbrami to bylo super. Měli jsme rozhod v pěší zóně, byli jsme na Svaté hoře, ale nejvíce se mi líbilo, jak nás prováděli po dole ANNA. Jezdili jsme vláčkem a bylo to bezva. Říkali nám zajímavosti jako třeba, že horníci spali v chůzi a měli riziko, že se ze šichty nevrátí živí. Za tu těžkou dřinu dostávali minimální mzdu, za kterou se ani pořádně nenajedli.

Jirka Mašek, 5.A

Mě se nejvíce líbila Svatá Hora, protože tam chodím s babičkou. Na Sv. Hoře byly krásné pomalované stropy. Také byla super cesta nahoru, protože jsme vyšli 375 schodů. Ale nejlepší bylo, že tam bylo ticho a klid. Jinak byl výlet nádherný!

Elena Piżawowská, 5.A



TVORBA DĚTÍ

O zapomnětlivém králi

Za devatero horami a devatero řekami bylo jedno malé království, ve kterém vládl vlídný a laskavý král Miroslav. Poddaní ho měli moc rádi a on sám si liboval v poklidném životě.

Jednoho dne se u zámku objevil podivný muž. Byl nezvykle oblečen a k lidem se choval pohrdavě. Sebevědomě přikázal strážím, aby ho zavedli přímo ke králi: „Jděte a řekněte králi, že je zde Giovanni Truffatore.“ Král své království nikdy neopouštěl a na návštěvy za ním nikdo nejezdil, takže neměl ponětí, co se děje za hranicemi jeho země. S radostí přivítal cizince s tím, že se dozví nějaké novinky ze světa. Navíc usoudil, že je to

jistě významná osoba. Vždyť jen to jméno znělo tak vznešeně. A opravdu, neznámý muž ho ohromil. Vyprávěl mu, kde všude byl, že všechno viděl, všechno slyšel a se všemi se zná. Král se cítil zahanben, když mu cizinec naznačil, jak zaostalé jeho království je. Ale když cizinec vzápětí nabídl, že mu díky svým zkušenostem může pomoci dostat zem na světovou úroveň, byl nadšen.

Miroslav představil Giovanniho překvapeným dvořanům jako svého rádce. Nechal ho ubytovat v nejlepších komnatách a pořádal slavnostní večeře, aby u svého nového přítele vyvolal dojem luxusu a přesvědčil ho, že

je „na úrovni“. Provázel ho po zámku a nezapomněl se pochubit ani královskou pokladnicí – obrovskou těžkou vyřezávanou truhlou s masivním železným zámekem, která byla plná zlatáků, drahokamů a perel. To nového rádce zaujalo. A když král odhrnul košili a s povzdechem ukázal na na své hrudi zavěšený velký klíč, zbystřil pozornost. Král se mu svěřil: „Ach, to je můj úděl. Občas se mi stává, že zapomenou, kam jsem klíč dal. Posledně jsem ho nemohl najít několik dní. Raději ho teď nosím neustále na krku a nesundávám ho ani v noci, protože bych ho ráno nemusel najít. Je však tak těžký a nepohodlný, že jsem se už mnoho dní nevy spal.“

Druhý den ráno měl rádce pro krále překvapení. „Vážení králi, vaše trápení jsou i mou starostí a chci vám

pomoci. Jedním z mých přátel je slavný vynálezce, od kterého jsem dostal darem zázračný zámek, který nemá klíč, ale číselný kód. Od této chvíle můžete těžký klíč odložit. Když budete potřebovat do pokladny, pouze nastavíte na zámku do správné polohy čtyři čísla, která si teď zvolíte, a zámek se otevře. Když zámek zaklapnete a protočíte čísla, bude uzavřen. Pojďte, hned Vám to ukáži.“ Vzal do ruky zámek, něco v něm vycvakl a podal ho králi. Potom mu ukázal kolečka s čísly a jak je má nastavit pod sebe. Král se otočil a nemotorně roztrženými rukama nastavoval kód. Když se mu to konečně podařilo a s úlevou chtěl vrátit zařízení, všiml si, jak rádce, kterého měl celou dobu za sebou, náhle odskočil a nápadně odvrátil zrak. Giovanni umístil zámek na truhlici a ukázal jeho uzamčení. „Pane králi, teď jste jediný, kdo zná kód, který jste si zvolil,“ zdůraznil, „pojdte si vyzkoušet odemknutí.“ Po odstoupení a otočení se zády. Král zámek odemkl a s nadšením děkoval: „Úžasné, moc si toho vážím, příteli. Tohle nikdo z jiných králů nemá. Pojďme, čeká nás večeře na tvou počest.“

Následujícího rána spěchal král k pokladně, aby si vyzkoušel dárek. Když ale pohlédl na zámek, uvědomil si, že si nepamatuje, jaká čísla předchodí den zvolil. Zkoušel různé kombinace, ale zámek se neotvíral. Nechal zavolat rádce, ale ten nebyl k nalezení. Strážě u brány uvedli, že v brzkých ranních hodinách Giovanni opustil šlechtické sídlo a odjel. Král zpanikařil a se zlou předtuchou přikázal odříznout zámek. Když pak otevřel pokladnici, spatřil na dně jediný zlaták. Ten mu tam nechal zloděj symbolicky. „Byl jsem okraden! Okamžitě připravte koně, musíme toho zrádce chytit,“ vykřikl v zoufalství.

Král Miroslav vyjel v čele oddílu vojáků a šval koně po cestě vedoucí k hraničnímu království. Pocity vzteku se střídaly s beznadějí. Vybavil si mo-

ment, kdy zadával kód a uvědomil si, že mu celou dobu Giovanni koukal přes rameno. Výčitky, že se nechal napálit, se prolínaly s touhou po pomstě. Jenže hranice se blížily a král věděl, že jakmile nestačí chytit zloděje na svém území, nebude ho moci pronásledovat dál. Už viděl jezdce před sebou, ale ten se přibližoval k hraničnímu rozmezí. Král měl obavy, že je vše ztraceno, ale nevzdával se a pobídl koně k trysku. Pronásledovaný mu na chvíli zmizel za obzorem. Když se král přičítal na horizont, spatřil, jak jezdec před hraničními kameny brzdí a zmateně otáčí koně. Cestu totiž uzavíral vojenský oddíl v čele s králem Jaromírem ze sousedního království. Giovanni byl obklíčen.

Král Miroslav se od Jaromíra dozvěděl, že i jej Giovanni okradl. Bohužel byla loupež odhalena později a podvodník tak měl čas dostat se do sousedního království, kde také nezahálel. Zatímco Miroslavovi se podařilo zabavit obsah pokladnice na místě, Jaromír si zloděje v poutech odvezl k potrestání do své vlasti.

O hvězdičce Klárce

Byla jednou jedna hvězdička Klárka, která bydlela na obloze. Měla svůj měkký obláček. Jednoho krásného večera se hvězdička koukala z oblohy. Jak se tak nakláněla, zafoukal jemný



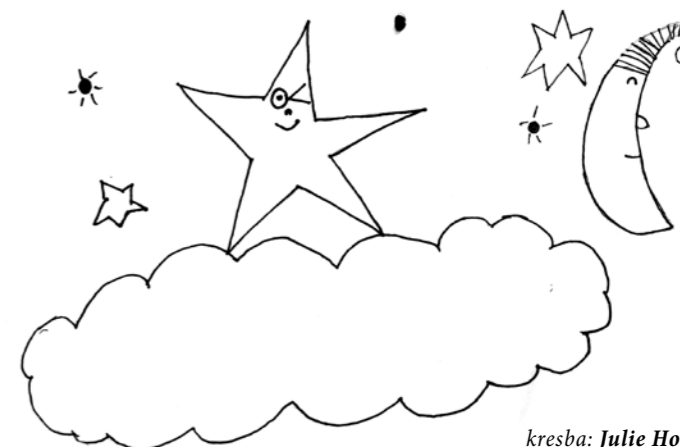
kresba: Patrik Mareš, 7.C

V Miroslavově království se vše vrátilo ke staré spokojenosti a poklidu. Král věděl, že zapomnětlivosti se zbavit nedokáže, ale nechal si udělat na pokladnici zámek s malým klíčkem, který nosil jako přívěsek, aniž by ho zatěžoval. Zklamání, které prožil, ho poučilo, že důvěřovat může, ale pouze lidem, které dobře zná. Vždyť ve světě je stále mnoho těch, kteří chtějí přijít k bohatství lstí a podvodem.

Patrik Mareš, 7.C

větrík a Klárka spadla z nebe. Když se ráno vzbudila, byla na louce. Naštěstí ji tam našli. A vzali balónky a vypustili ji do nebe. A pak Klárka přehopkala na svůj obláček. Ale než ji vypustili, tak poděkovala. A tak svítí každý večer.

Julie Holická, 2.B



kresba: Julie Holická, 2.B

Půlnoční gang

David Waliam



TVORBA DĚTÍ

Moji miláčci pejsci

Máme doma Lakouška,
ten nám skáče nad ouška.
Když ho honím, má radost.
A hryzá mě.
A pak máme Čertíka,
který rychle utíká.
A měli jsme Míšu,
o kterém vám píšu.
Ten zas měl rád procházky,
ale také klobásky.
A taky Kidečka,
který je navždy dědečka.

Karolína Hrachová 3. B

ZÁBAVA

Něco pro zasmání

„A copak bude z vašeho syna po dokončení vysoké školy?“

„Obávám se, že pětapadesátiletý chlap.“

„Tatííí, je mi zima!“

„Tak jdi do kouta.“

„Proč?“

„Je tam devadesát stupňů.“

Kniha vypráví o klukovi jménem Tom. Jeho rodiče jsou bohatí, pracují v cizině a on je zatím v drahé internátní škole, kde to nemá rád. Jednou o tělocviku ho trefil kriketový míček a musel do nemocnice, kde byly ostatní děti - Robin, Amber, George a Sally, ta je nejvíce nemocná. Na dětském oddělení velela zlá vrchní sestra, která nemá ráda děti. Večer když sestra usnula Robin, Amber a George se někam vyplížili. Sally byla slabá a nikam s nimi nechodila. Toma zajímalo, kam jdou a vyplížil se za nimi. Za chvíli je našel a oni mu vysvětlili, že jsou Půlnoční gang, a to znamená, že každému, kdo je v něm, se splní sen. Např.: Amber chtěla na Severní pól, a tak v nemocničním

mrazáku udělali napodobeninu Severního pólu. Bohužel po tomhle snu zůstaly stopy a dospělí, jako byl ředitel a vrchní sestra, jim byli na stopě. Sen George, který chtěl létat, musel nasbírat všechny balóny z nemocnice. Jenomže to prasklo. Ředitel přes noc vymýšlel trest a vypadalo to, že Půlnoční gang se rozpadne. Jenomže Tom neměl žádný sen, a tak ho dal Sally. Sally si přála normální život bez nemoci. Děti to vymyslely tak, že udělají film života. Každý tam hrál roli. Třeba první pusa, svatba a tak. To všechno viděli dospělí, hodně je to dojalo a dětem odpustili. Druhý den si pro Toma přijeli rodiče a už byli jenom s ním.

Matyáš Luka, 7. B

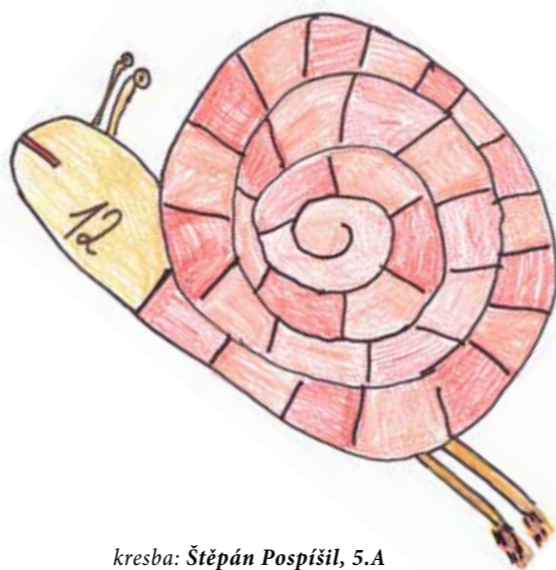
A takhle pokračuje ve své literární činnosti pan učitel Kubát. Bude ho někdo další z vyučujících následovat?

Turbošneci

Nejsou šneci jako šneci,
jedni lezou rychle přeci.
Nežli lidé mrknou,
vyrazí a frknou.

Když jste příliš pomalí,
treťí vás a povalí.
To jsou ale věci,
jsou to turbošneci

Při migraci stádo šneků
urazí i dlouhou štreku.
Přítom kašlou na značky,
hbitě řezou zatáčky.



kresba: Štěpán Pospíšil, 5.A

„Chodím... chodíš... chodí...“ „Rychleji!“ „žádá netrpělivá pedagožka.

„Běžíme... běžíte... běží...!“

„Vy tam, na konci auly! Na mých přednáškách spát rozhodně nebude!“ řve docent na studenta.

„To jsem taky pochopil. Ale možná kdybyste mluvil trochu víc potichu, tak by to šlo.“

Matyáš Luka, 7. B

Chováme andulky

kresba: Anna Vlnová, 5.A



Andulku můžeme chovat buď v kleci nebo ve voliére. pro jeden stačí klec o rozměrech 60 x 40 x 40 cm. Klece lze koupit již hotové. Jsou celé kovové a tak se menžou andulky dostat ven. Jako všichni papoušci totiž mají vel-

Co kdyby?

Co bys dělal, kdyby
v České republice přistáli
mimozemšťani?

Sprátelil bych se.
(Pavel 8. A)

Utekl bych do zahraničí.
(Matyáš 6.A)

Utekla bych.
(Ester 7.B)

Vzal bych klacek a bojoval.
(Honza 7.A)

Bála bych se.
(Laura 4.C)

Schovala bych se do sklepa.
(Alžběta 4.B)

připravil Matyáš Luka, 7.B



kou sílu v ostrém zobáku a časem si poradí i s dřevěnými sloupky. Výhodou kupovaných klecí je i vyjímatelné dno, které snadno umyjeme. Do klece umístíme bidýlka – přírodní větvičky z nejedovatých dřevin tak silně, aby je pták téměř obemkl prsty.

Je samozřejmé, že čím větší klec ptákům dopřejeme, tím je to pro ně lepší, protože se mohou proletět. Mnozí chovatelé, kteří chovají jednoho nebo dva papoušky, nechávají andulky proletět po bytě. To je v pořádku, ale musíme dbát na to, aby nezůstalo otevřené okno, nebyly zapnuté elektrické spotřebiče, nezůstala odklopná nádoba s horkou vodou apod. Ve venkovní voliére mohou žít andulky po celý rok, protože jsou velice otužilé. Snášejí i mrazy do - 15°

Matyáš Dragoun, 6. A

KVÍZ

Dveře kdesi v Písku

Ještě, než uzavřeme kapitolu o akademii, kdy otevírání a zavírání dveří bylo hlavním tématem, vyzkoušejte si, jak jste pozorní, jak se díváte kolem sebe. Zda si všímáte věcí, které se zas tak často nemění, a to dveří nebo brán kolem nás.



Fotografický kroužek pro vás připravil 8 jejich fotografií zde z Písku a vaším úkolem je poznat, kde se nacházejí a na lísteček napsat ulici nebo místo (např. park, náměstí) nebo objekt, do kterého vedou (kostel, škola...).

Lísteček si očísľujte dle fotografií a napište ke každému svoji odpověď. Poslední číslo 6 nehádejte, ale zkuste vymyslet název fotografie. Kdo přes to toto místo pozná nebo si tipne, bude to bonus navíc.

Vyplněné lístečky si podepište, napište třídu a ve školním klubu u pana vychovatele Jaromíra Hladkého bude

připravena krabička, kam své odpovědi vhodíte. Pokud se vám některé dveře nepodaří určit, nevadí, přinesete i neúplné odpovědi. Čas budete mít přes celé prázdniny a na odpovědi se budeme těšit od teď až do 21. září 2018. Poté 5 výherců vylosujeme a odměníme.

Pozorujme věci kolem sebe, neboť často zjišťujeme, že si ani nevšimneme něčeho, co míváme každý den. Hodně štěstí přeje školní fotografický kroužek a za přípravný tým akademie.

Pavčina Franců

BAREVNÉ FOTOGRAFIE DVEŘÍ NAJDETE NA VNITŘNÍ ZADNÍ STRANĚ OBÁLKY!!!

Prácheňské přebory 2018

Již druhým rokem se v areálu motokárové dráhy na Hradišti konaly Prácheňské přebory píseckých základních škol. Děti soutěžily ve dvou disciplínách: v branně bezpečnostní a cyklistické.

V branně bezpečnostní oblasti se soutěžilo v družstvech na různých stanovištích, např. střelba ze vzduchovky, orientace na mapě, hod granátem na cíl, dopravní bezpečnost, požár nebo evakuace obyvatelstva.

V cyklistice zase děti poměřovaly své síly a vytrvalost.



Získali jsme několik cenných medailí:

SOUTĚŽ DRUŽSTEV:

3. místo – postup do krajského kola (Cuřín Jaroslav Václav – 8.B, Brůžek Tomáš – 5.C, Havlík Aaron – 5.C, Zábranský Josef – 5.C, Novák Filip – 4.B, Hermachová Nikola – 4.D)

CYKLISTIKA:

- 1. místo** Pokorný Adam – 2.C
Kotlínová Simona – 8.B
- 2. místo** Císařová Justýna – 2.D
Kotlínová Hana – 3.D
Hodík Jindřich – 2.C
- 3. místo** Cuřín Václav Jaroslav – 8.B

Dětem se závody moc líbily a také nám přálo hezké počasí. Všem dětem gratuluji za krásné úspěchy a reprezentaci naší školy.

Eva Hralová



Dračí lodě – Tylovka první

V pátek 11. 5. se naše škola zúčastnila v rámci **Pískoviště 2018** závodu základních a středních škol na dračích lodích v Písku. Závod se jel mezi mosty a to za účasti šesti středních a osmi základních škol. Start závodu se kvůli technickým problémům o hodinu posunul, a tak jsme měli dostatek času probrat technickou a taktickou přípravu. Se žáky naší 9. A a 9. B, s panem učitelem Robertem Deme, s panem zástupcem Miroslavem Janovským a s paní učitelkou Zuzanou Křížovou, naše škola vyhrála obě rozjíždky. Ve finále nás čekali soupeři ZŠ Husova a ZŠ E. Beneše. Napínavý závod, který musel rozhodnout až fotofiniš, skončil vítězstvím naší školy!

Děkujeme všem žákům a učitelům, kteří nás přišli podpořit. A závodníkům třikrát HURÁ!

Zuzana Martenková

Naši Sršni ve Francii

Sršni Písek odjíždějí pravidelně na turnaj do francouzského Pacé. Letos jsme byli na radě my, hráči 2005/2006. Odjeli jsme v pořádku se všemi členy. Cesta byla poklidná až do města Reims (Remeš). Tam se našemu minibusu z nenadání rozbil posilovač řízení. Potom přišlo dlouhé čekání na odtahovku a následně odtažení do servisu. Velkou část dne jsme strávili v Reims a viděli krásnou katedrálu. Dojeli jsme hodně pozdě

a nastoupili do rodin. Všichni jsme byli v rodinách spokojeni, až na ty, kteří nedostali snídaní. Potom následovali 20ti minutové zápasy. První hrací den byl bez prohry. Ve druhém dni jsme prohrou začali a finálovou prohrou skončili. Takže 2. místo. Další den jsme přespávali v hotelu a užili si den v Disney landu. Byl to krásný turnaj.

Prokop Vovesný, 6.A

Velký úspěch našich házenkářek

Tým dívek ze ZŠ J.K.Tyla a MŠ Písek vybojoval v Republikovém finále v házené ve Frýdku-Místku pohár ministra školství za 3.místo

Dívky sehrály krásné a bojovné zápasy. Ve skupině vyhrály nad ZŠ Burešova Praha 8 a po velkém boji prohrály s děvčaty z Velké nad Veličkou. V semifinále prohrály s mnohonásobnými vítěžkami ze ZŠ Křiby Zlín a tak se na závěr v boji o 3.-4. místo střetly se ZŠ Velká Polom. Zápas s přehledem vyhrály a odvezly si konečné 3.místo.

Verča Zavadzanová byla na závěrečném ceremoniálu vyhlášena nejlepší

brankářkou turnaje a Eliška Bednářová si odvezla místo v All Star týmu! Děvčata reprezentující naši školu trénují házenou v Sokole Písek pod vedením trenéra Michala Horáka, kterému patří poděkování za přípravu děvčat. Trenérské role se na turnaji u týmu zhostila trenérka Petra Hachová, kterou jsme na turnaji nominovali do komise rozhodčích a které tímto děkujeme za skvělou spolupráci. Děvčatům děkujeme za výbornou reprezentaci a přejeme jim mnoho dalších úspěchů na cestě za svými sportovními sny

Vedoucí týmu M. Hlavničková



foto týmu: nahoře zleva Petra Hachová, Gabriela Hachová, Sára Valvodová, Zita Seidlová, Eliška Bednářová, Veronika Zavadzanová, dole zleva Aneta Gorolová, Sylvie Souhradová, Adéla Hosnedlová a Klára Černá.



kresba Matěj Droppa, 5.A



kresba Filip Trmal, 5.A

Gratulujeme!

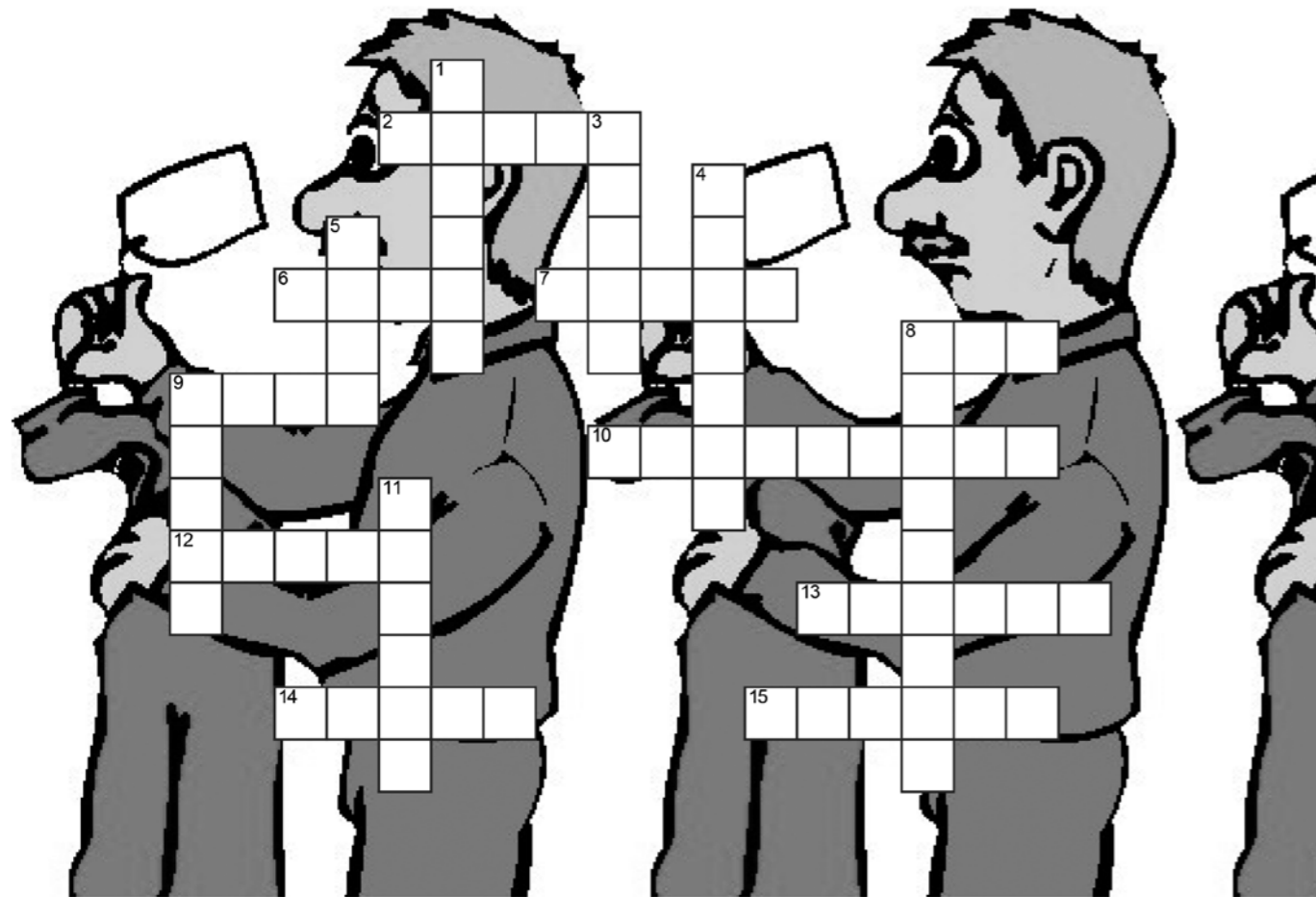
Náš žák **Pepa Svoboda** dosáhl evropského úspěchu, když uspěl na evropském kempu Jr. NBA ve slovinské Rogle. Dostal se do týmu Evropy, který bude v srpnu reprezentovat „starý kontinent“ na World Championship Jr. NBA v Orlandu (USA).



LUŠTÍME v angličtině

Shopping Crossword

I want to return this shirt. It's too tight.



RETURN LOOSER SOFT CHEAP EXPENSIVE RECEIPT WHICH SMALL BIG
LOOSE TIGHT WORST BETTER SOFTER BRIGHTEST MORE MOST

Across

2. BAD, WORSE, _____.
6. COLORFUL, _____ COLORFUL, MOST COLORFUL
7. _____ coat do you like better?
8. What's the opposite of SMALL.
9. This word is the opposite of HARD.
10. This is the opposite of CHEAP.
12. It's an adjective that means not TIGHT.
13. I want to _____ these toys. They are just too noisy.
14. This is the opposite of EXPENSIVE.
15. It's too tight, I want a _____ one.

Down

1. SOFT, _____, SOFTEST.
3. This adjective is the opposite of LOOSE.
4. Do you have your _____ ?
5. EXPENSIVE, MORE EXPENSIVE, _____ EXPENSIVE
8. BRIGHT, BRIGHTER, _____
9. It's the opposite of BIG.
11. GOOD, _____, BEST

LUŠTÍME v němčině

Finde Monate! / Najdi měsíce!

D	F	E	B	R	U	A	R	S
E	i	N	K	A	R	P	L	E
Z	R	O	H	M	Ä	R	Z	P
E	E	V	R	U	A	I	M	T
M	B	E	A	J	U	L	I	E
B	O	M	U	U	G	A	S	M
E	T	B	N	N	U	Ö	A	B
R	K	E	A	I	S	I	B	E
G	O	R	J	O	T	Ä	E	R

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Z NAŠICH MATEŘSKÝCH ŠKOL

Co se děje v 5. mateřské škole

VÝPRAVA ZA SKŘÍTKEM SOLNÍČKEM

Děti ze druhé třídy Zvoneček během jara začaly navštěvovat „Solnou jeskynu“. Děti se tam pokaždé moc těšily. Chtěly vidět toho záhadného skřítky, který je vítal písničkami, zhasínal světýlko v jeskyni, když děti moc hulákaly a naopak nechával

bonbonky, když byly hodné.

V solné jeskyni jsme si vždy četli pohádku, hráli si se solným pískem a kamínky a hlavně správně dýchali, aby nás co nejdříve opustily neuhy jako rýmy a kašle.

V jeskyni panovala vždy kouzelná atmosféra a moc jsme si to užívali. Jen ten skřítek Solníček se nám ni-

kdy neukázal a tak si s dětmi můžeme alespoň stále představovat jak asi vypadá. A věřte, že dětská fantazie je ta nejkouzelnější.

Vendula Rynešová

JAHŮDKY A SLUNÍČKA NA PÍSKOVIŠTI

Tvoření z písku v Palackého sadech v rámci letošního Pískoviště se zúčastnily děti ze Sluníček a Jahůdek. Jedna třída tvořila Šípkové království, druhá



Mravenišťe. V parku nám fandilo několik maminek. Každý plnil svůj úkol a všichni spolupracovali a navzájem si pomáhali. Jahůdky získaly za svůj objekt dort a drobné dárkové předměty a všechny děti si odnesly balónek.

Eva Janovská

BRANKY, BODY, SEKUNDY ZE SLUNÍČEK

FC Písek pozval 10.května děti z naší školky na „Sportovní den“. Třída Sluníček jásala a moc se na soutěže a sportovní zápolení těšila.

Pan školník den před návštěvou hřiště vzal kluky na zahradu a vysvětlil jim pravidla fotbalu. Chlapci poslouchali a nespustili z něj oči. Ani děvčata se nedala zahanbit.

Ráno jsme s batůžky na zádech vyrazili na hřiště. Tam se nás ujali trenéři a celé dopoledne se dětem věnovali. Na mnoha sportovních stanovištích si mohly děti vyzkoušet různé dovednostní soutěže. Střílení na bránu, driblování s míčem, běh k cíli, nechybělo ani přetahování lanem. Pro všechny bylo připraveno občerstvení.

Unaveným, ale spokojeným dětem se do školky ani nechtělo. Nechaly se však nalákat na dobrý oběd, který jim připravily paní kuchařky.

Ivana Němcová



BESÍDKA KE DNI MAMINEK

Maminky, tatínkové, babičky a všichni blízcí dětem ze třídy Kuřátek se v úterý 15. května sešli, aby shlédli alespoň střípky toho, co se jejich nejdražší v průběhu roku naučili, a co si dnes pro ně přichystali za překvapení.

Děti se na besídku dlouho připravovaly a společně s paní učitelkami se těšily na společné odpolední vystoupení. Výsledkem bylo představení, kde se střídaly tanečky, písničky a básničky. Jednotlivá vystoupení na sebe plynule navazovala a nejedné mamince se zaleskla slza dojetí v oku. Tatínkové zase byli překvapení, co všechno se ten jejich drobek dokázal naučit. Závěrem jsme se rozloučili písničkou o mamince Hvězdičce



a popřáli maminkám jen to nejlepší a s velkou pusou předali práníčka a malované hrnečky, které si samy děti pokreslily dle vlastní fantazie. Besídku jsme si společně užili a věříme, že se maminkám a všem ostatním naše vystoupení líbilo.

Martina Maturová

Střípky z 9. MŠ

Jaro začalo v naší mateřské škole loučením se zimou. Děti vyrobily ekologickou Morenu z pečiva a poslaly ji po řece Otavě se slovy básně „Zimo, zimo, táhni pryč“.

Prožití velikonočních svátků si děti ze třídy Sluňata zpestřily návštěvou Prácheňského muzea. Zde pro ně zaměstnanci muzea připravili již tradičně velice zajímavý program. Děti si zábavnou formou připomněly velikonoční tradice a symboly, upekly si

voňavé perníčky a vyrobily si Moreny.

Předškoláci navštívili ZŠ J.K.Tyla hned dvakrát. Poprvé se seznámili s areálem školy, potom jim žáci 4. třídy zahráli divadlo a ve školní knihovně si pod vedením žáků prohlédli knihy, zahráli různé hry a soutěže. Podruhé navštívili 1. třídu a vyzkoušeli si hodinu českého jazyka. Ve školní jídelně ochutnali zákusek, který jim připravily paní kuchařky.

K zápisu do píseckých základních škol šlo z naší mateřské školy celkem 31 dětí a v září nastoupí k povinné školní docházce 25 dětí.

Pět lekcí cvičení v Harmony Wellness clubu si užily děti ze třídy Medvídáta. Ve velkém sále se zrcadly, na netradičním nářadí a pod vedením zkušené lektorky to byla velká zábava!

V květnu se děti zapojily do dění v našem městě. Akce Pískoviště 2018 jim připravila mnoho hezkých zážitků – sledovaly závody dračích lodí, prohlédly si sochy z písku, v Palackého sadech si zatančily a zaspívaly. V odpoledních hodinách dokonce některé děti, které navštěvují zájmové kroužky, již vystupovaly s programem na pódiu.

Eva Luzumová

Křesťanská mateřská škola Jarní aktivity v KMŠ

BABIČKY NA NÁVŠTĚVĚ V KŘESŤANSKÉ MATEŘSKÉ ŠKOLCE

Křesťanská mateřská škola navázala v minulém školním roce spolupráci s píseckou radou seniorů. Dvě seniorky byly vloni ve školce pomáhat s pečením vánočního cukroví. Na jaře pak přišly se svými oblíbenými starými knihami, vyprávěly o nich dětem a četly jim pohádky.

V letošním školním roce jsme v této spolupráci opět pokračovali. Pozvali jsme si do školky babičky před Velikonocemi, kdy jsme měli v plánu tvořit stojánky pod velikonoční vajíčka z vizovického těsta. Paní Zdenka Králová a paní Jana Mikolášová přišly tři týdny před velikonočními svátky. Nejprve nám babičky vyprávěly o tom, jak prožívaly Velikonoce za svého dětství. Děti pozorně poslouchaly, zaujalo je vyprávění o chození po vesnici s řehtačkami a další zajímavé tradice. Zjistili jsme, že mnoho zvyků zachováváme i dnes, některé ale už dnešní děti neznají.

Pak jsme se dali společně do výroby věnečků z těsta. Babičky i zaměstnankyně školky pomáhaly jednotlivým dětem s pletením a zdobením věnečků. Paní kuchařky nám pak výrobky upekly ve školní kuchyni. Děti pak nazdobily vajíčka a umístily je na věnečky. Hotovou velikonoční dekorací si odnesly děti domů a mohly si s ním ozdobit velikonoční stůl. Návštěva babiček ve školce nás opět velmi potěšila. Jsme rádi, že za námi pravidelně chodí a těšíme se na další společné setkání.

VELIKONOCE V KMŠ.

V Křesťanské mateřské školce slavíme všechny důležité svátky. Velikonoce jsou hlavními křesťanskými svátky, takže je prožíváme intenzivně. Pomocí her, tvoření a příběhů vysvětlujeme dětem smysl veliko-



nočních dnů z křesťanského hlediska. Nezapomínáme ale také na české lidové tradice, takže děti se učí velikonoční říkanky, barví vajíčka a koledují ve školce s pomlázkami.

NÁVŠTĚVA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Jako každoročně i v tomto školním roce byli předškoláci z Křesťanské mateřské školky spolu s dětmi z dalších školek na návštěvě v Základní škole J.K. Tyla. Děti se nejprve sešly v aule, kde shlédly krátké vystoupení dětí ze školy. Pak si prohlédly jídelnu a při dobré svačině si vyzkoušely, jak se sedí na velkých židlích v jídelně pro školáky.

Po svačině byly děti rozděleny do prvních tříd, kde se seznámily s paní učitelkou, dozvěděly se, co všechno

už prvňáčci umí a společně se školáky si vyrobily papírovou ovečku. Všichni předškoláci z naší školky se už těší do školy.

Děti z KMŠ na sportovní stezce v lese V rámci pravidelných výletů naší školky do píseckých lesů jsme se v dubnu vypravili na nově upravenou sportovní stezku. Děti s nadšením absolvovaly všechna stanoviště. Mnohé děti návštěva stezky motivovala, aby přesvědčily své rodiče, že sem musí s nimi také zajet.

Jsme rádi, že je stezka upravená a stanoviště jsou vhodná i pro děti. Spojení pohybu a čerstvého vzduchu v lese dětem opravdu velmi prospělo, určitě na sportovní stezku budeme jezdit častěji.



SVĚTÝLKO S CYRILEM HAVLEM

V květnu se konalo ve školce další setkání z našeho doplňkového programu křesťanské výchovy Světýlko. Za dětmi přišel Cyril Havel s vyprávěním biblického příběhu o otci a dvou synech. Tento příběh je především o naději a o odpuštění. Dětem se vyprávění, proložené pohybem a tvořením obrazů na zemi z látek a provazů velmi líbilo.

Vzhledem k tomu, že pan Cyril Havel je zkušený pedagog, umí výborně propojit různé oblasti vzdělávání. Kromě setkání s příběhem o návratu ztraceného syna si děti při setkání s ním pocvičily i geometrické obrazce, porovnávání velikosti, barevné posloupnosti a další předmatematické pojmy.

OSLAVA SVÁTKU MAMINEK

Každý květen slavíme v Křesťanské mateřské školce svátek maminek. Již v dubnu jsme vyráběli dárky pro maminky- tašky potisknuté květinovým motivem a přáníčka se stejným obrázkem.

Děti v obou třídách také připravovaly program na rodinné posezení,

na které zveme nejen maminky, ale i tatínky, prarodiče a sourozence dětí. V letošním roce jsme se třídou Sluníček chystali program písní, se kterým jsme nejdříve vystupovali na akademii základní školy v divadle F. Šrámka. Děti z Hvězdiček si připravily dramaturgii pohádky o zvířátkách „Boudo, budko“.

V den plánovaného zahradního rodinného posezení jsme ještě s dětmi připravovali občerstvení pro rodiče, a to sýrové a zeleninové jednohubky. Všechny děti se zapojily do práce, mazaly rohlíky, napichovaly sýry, různé kombinovaly zeleninu. Měly pak velikou radost, že všem dětem vlastnoručně připravené dobroty chutnaly.

DIVADLO ZVONEČEK V KMŠ

Všichni už se těšíme na prázdnino-



vý odpočinek, a proto nás potěšilo téma květnového vystoupení divadla Zvoneček, které za námi přijelo s pohádkou „Pěta a Madla jedou na prázdniny“.

Děti se výborně pobavily, ale také se jim dostalo ponaučení o tom, jak se správně o prázdninách chovat, a na jaká možná nebezpečí je třeba si dát pozor.

DĚTI ZE TŘÍDY SLUNÍČEK V DOMOVINCE

Ve třetím květnovém týdnu se vypravily děti ze Sluníček do Domovinky s pásmem písní. Zazpívaly a zahrály písničky, které se učily na akademii do divadla. Navíc jsme ještě přidali pásmo známých lidových písní. Byli jsme velmi potěšeni, že klienti Domovinky i zaměstnanci se k dětem přidali a zpíval celý sál.

Pak děti rozdaly babičkám a dědečkům srdíčka z hlíny zdobená korálky, která pro ně ve školce vyráběly. V Domovince panovala velmi milá atmosféra, slíbili jsme, že zase s dětmi za klienty i za zaměstnanci přijdeme.

připravila Helena Kučerová, KMŠ

**Mateřská škola HRADIŠTĚ****V MŠ NA HRADIŠTI NENÍ NUDA**

Pestrý měsíc mají za sebou děti z 11. MŠ. Začalo to v kině Portyč, kam se vydaly na vyhlášení výtvarné soutěže „Les plný kouzel“. Kačka Brožová z 2. třídy si odnesla čestné uznání a pro všechny bylo odměnou pásmo pohádek.

Starší děti byly na návštěvě v muzeu, kde si prohlédli expozici ryb a zlata. V obou třídách proběhl pořad o zdravém stravování nadace Albert „Zdravá 5“.

21. 3. ukončili druháčci 10. lekcí pobyt v solné jeskyni a potřetí využili pozvání pí. učitelky Bicanové na návštěvu školní knihovny. Tentokrát to byl pořad „Rumcajs“.

Ve čtvrtek 22. 3. navštívili předškoláci ZŠ J. K. Tyla, aby se před zápisem zjistili, jak to chodí v 1. třídě. Kromě toho viděli v aule pohádku „O šípkové Růžence“ v podání školního dramatického kroužku a také si pochutnali na svačince ve školní jídelně.

Další týden navštívilo mateřskou školu divadélko s pohádkou „Mějte rádi zvířata“. Druháci absolvovali poslední bruslení na zimním stadionu. Středa před velikonočními prázdninami patřila první návštěvě Wellness Harmony a následně pořadu o Velikonocích v Prácheňském muzeu, kde si děti připomenuly zvyky, upekly si perníček a domů si odnesly vlastnoručně vyrobenou Moranu.

**VELIKONOČNÍ ZAJÍČEK NA HRADIŠTI**

Hned po Velikonocích připravilo sdružení rodičů „Veselá školka“ akci „Putování za velikonočním zajíčkem“. Děti na zahradě MŠ plnily úkoly a na závěr je čekala odměna.

Společně s dětmi si za krásného jarního počasí užily dopoledne i maminky – paní Kvěšová, která celou akci připravila a její pomocníci – paní Šatavová, Vojtěšková, Malechová, Radimerská, Rotová, Bromová, Mádlová a Farková. Jsme rádi, že máme hodné rodiče -☺

VÝLET NA POHÁDKOVÝ ZÁMEK

Ve čtvrtek 19. dubna jely děti z 11. MŠ na svůj školní výlet. Původně bylo plánované Planetárium v Českých Budějovicích, ale nebyla volná kapacita, proto se hledalo náhradní řešení, volba padla na zámek Radíč. Děti si prohlédly zámecké komnaty, kterými je provedla princezna. Na konci prohlídkové trasy je čekala truhla pokladů. Navštívily budoár, kde si mohly vyzkoušet - chlapi zbroj a děvčata různé princeznovské šaty a paruky. Venku na ně čekala projížďka na poníkovi, házení kroužků na meč, střelba z luku a někteří stihli i dětské hřiště.



DUBEN PLNÝ ZÁŽITKŮ PRO 11. MŠ

O některých dubnových aktivitách byly samostatné články, ale ty nezašly vše, co se na Hradišti událo. Děti z 2.třídy pokračovaly v lekcích **cvičení ve Wellness Hamony**, navštívily stálou expozici ve Sladovně „**Hnízdo ilustrace**“. Tereza Hájičková získala ve výtvarné soutěži „**Na statku žiji, jsem zvíře**“, kterou organizovala Naděje, čestné uznání, velmi si užila vyhlášení v kině Portyč. MŠ navštívila s pořadem „**Od zrnka k chlebu**“ dudučka paní Novotná. Již v dubnu se děti připravovaly na svátek maminek, kromě nacvičování pásma na besídku si stihly vyrobit i **dárek pro maminku**. Starší byli v Divadle Fráni Šrámka na pohádce „**O princezně, která ráčkovala**“. Pro zájemce bylo určeno vyšetření zraku speciálním přístrojem. Starší děti si užily další výstavu ve Sladovně „**Já hrdina**“, kde se zábavnou formou seznámily s integrovanými složkami. Výstava je nadchla tak, že chtěly jít znova s rodiči. Poslední, co se povedlo, bylo předání 3 pytlů plastových víček na sbírku pro zdravotně postižené.

**ČARODĚJNICKÉ DOPOLEDNE NA HRADIŠTI**

V rámci výborné spolupráce 11. MŠ, rodičů dětí, Osadního výboru Hradiště a TJ Hradiště se uskutečnila další výborná akce. V pátek se za krásného počasí všichni sešli na hřišti. Rodiče k tomu přistoupili zodpovědně – všechny děti měly čarodějnické převleky, k nim se přidaly i učitelky. Na hřišti už byl připravený ohniček, na kterém si děti i dospělí opekli buřty ke svačince, pak následovalo 11 čarodějnických disciplín pro děti, odměnou za splněné úkoly bylo velké lízátko. Závěr patřil zdobení májky, kdy starší děti ozdobily věnec a špičku na pondělní akci. Děkujeme všem, kdo se na tomto krásném dopoledním programu podíleli.

BESÍDKA KE DNI MATEK NA HRADIŠTI

V pondělí 14. května 2018 se konala na 11. MŠ „**Zahradní slavnost ke Dni matek**“.

Děti nacvičily kulturní pásmo se svými učitelkami, společně zazpívaly řadu písniček. Kromě toho měly připravený dárek pro maminku – vlastnoručně namalovaný hrneček.

V krásném odpoledni se prostor zahrady zaplnil nejen rodiči, ale přišla řada sourozenců, prarodičů. MŠ měla pro každého připravené nápoje, maminky přinesly různé pohoštění, na kterém si hlavně děti pochutnaly. Věříme, že všichni byli spokojeni.

*příspěvky 11. MŠ připravila
Zdenka Staňková*

**TYLÁČEK – ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK****Vedení redakce:**

Mgr. Eva Laksarová,
DiS. Veronika Kramplová
Jiří Pobřísko
Jaromír Hladký ml.
Matyáš Dragoun, 6. A
Jindřiška Vovesná, 9. B
Prokop Vovesný, 6. A
Lenka Zec, 6. A
Matyáš Luka, 7. B
Richard Staněk, 7. B
Nikola Vorlíčková, 8. B

Grafická úprava a počítačová sazba:**Fotografická spolupráce:****Redakční rada:**

Toto číslo bylo předáno do tisku 8. 6. 2018

Počet výtisků: 800

Drobné chyby — redakční šotek Tylida

Tisk: Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s r. o.

Krasíkovičká 1787, 393 01 Pelhřimov

Adresa redakce: Tyláček

ZŠ J. K. Tyla

Tylova 2391

397 01 Písek

telefon: 382215104/129

e-mail: eva.laksarova@zstylova.cz

Dveře kdesi v Písku

Fotografický kroužek pro vás připravil 8 jejích fotografií z Písku a vaším úkolem je poznat, kde se dveře nacházejí a na lísteček napsat ulici nebo místo (např. park, náměstí) nebo objekt, do kterého vedou (kostel, škola...)

DALŠÍ PODROBNOSTI O KVÍZU NAJDETE na straně 21





Byli jsme v Německu

