

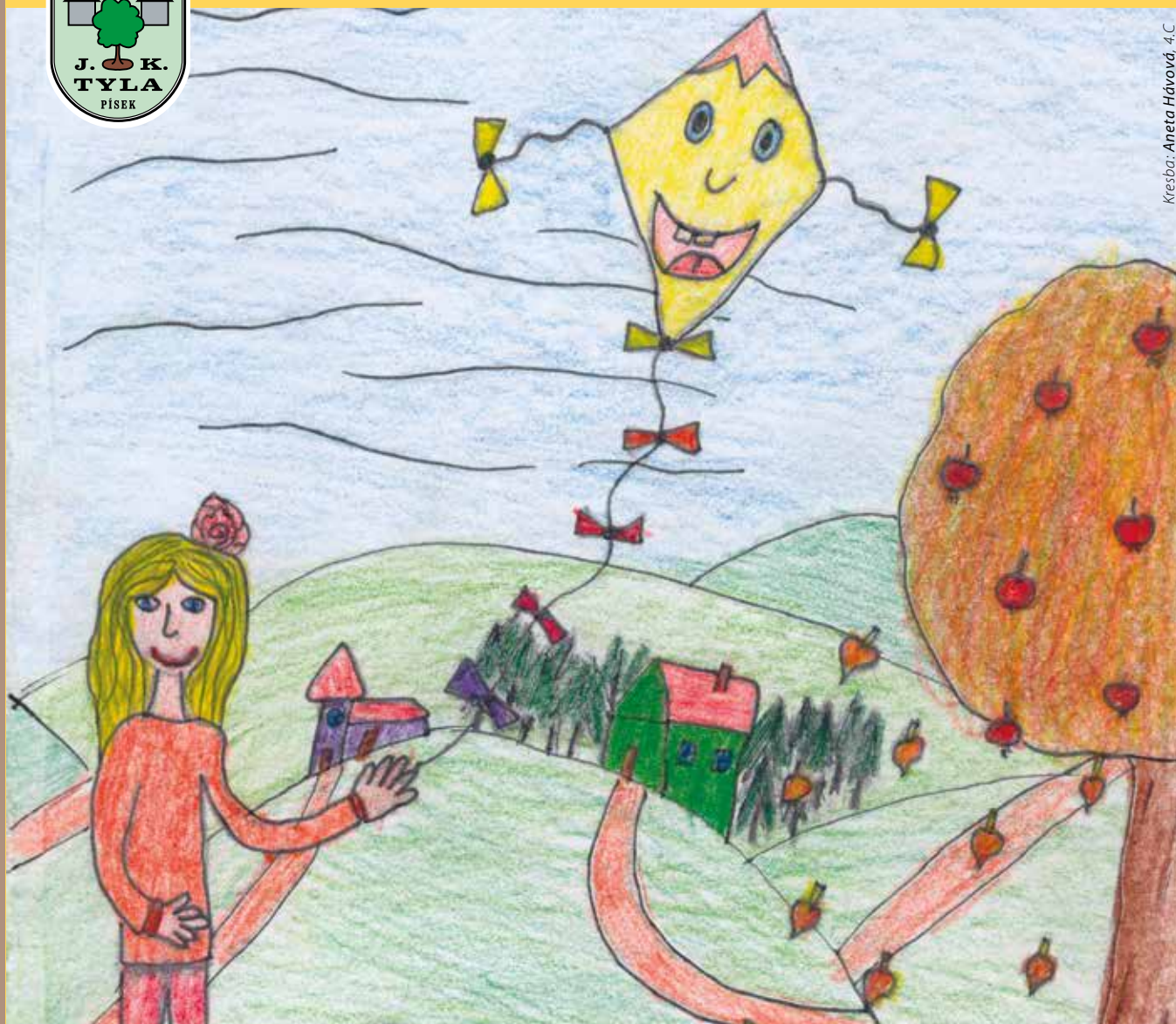
podzim 2018

číslo
107

Ty lááček



ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



Kresba: Aneta Hávková, 4.C

UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA:

Úvodník pana ředitele | První školní den | Pozdrav z Radslavic | Projekt Erasmus+
Příměstské tábory | Kantoři o prázdninách | Dotkni se Písku | Adaptační kurz 6. B
Něco pro zasmání | Lékaři bez hranic | Vědobraní | Historie nás baví | Pohled z druhé strany
Exkurze | Fyzikální hrátky | Tvorba dětí | Zábava | Kvízy | Sport | Z našich MŠ

První školní den na Tylovce



Dobrý den všem čtenářům,

letní tropické zážitky jsou už zase překryty spadáním listů a košíky pravých hřibů. Zdravím vás všechny na začátku nového školního roku 2018/2019.

Na konci roku jsem si trochu hrál se slovy a naši školu přirovnával k mašince se spoustou vagónů, stejně jako školní rok k jízdě v nich. Vítám proto u nás ve vlaku především naše nové spolužáky prvňáčky a přeji jim klidnou a zároveň dobrodružnou cestu za poznáním. Také pro naše nejstarší devátáky bude cesta v tomto školním roce plná zajímavých momentů včetně přijímacího řízení na železniční akademie (a závěrečného využití páry, samozřejmě...). I nám všem ostatním (přednostovi stanice, výpravčím, průvodčím, vlakové četě, traťové četě, obsluze nádražní restaurace...) přinese školní rok 2018/2019 spoustu výzev a příležitostí. Já se pak budu se svým týmem širšího vedení školy snažit řídit náš vlak ze stanice Tylovka klidnými výhybkami celého školního roku.

Každý úvodník by prý měl být tak trochu osobní. Tak tedy vězte, že o železnici něco vím, rodina z otcovy strany byla železničářská, táta strojvedoucí, strýc strojvedoucí, děda šéf výtopny a bratranec opravář kolejových vozidel, vlastně až já jsem zběhl ☺.

Jako o každých prázdninách proběhly ve škole i mateřských školách práce drobné i velké údržby. Ještě jednou bych chtěl poděkovat všem provozním i pedagogickým pracovníkům školy i mateřských škol za příkladné nasazení a práci navíc.

Byl jsem moc rád, že jsme letos mohli první školní den zahájit za přítomnosti paní starostky města Písku Mgr. Evy Vanžurové a vedoucí odboru školství a kultury Ing. Marie Cibulkové, které k nám přišly jednak pozdravit prvňáčky a také se přišly potěšit pohledem na

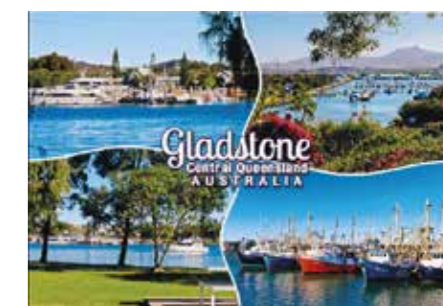
moderní školu s vizí. Tato vize je být školou, kde si každý najdete to svoje. V letošním školním roce jsme nachystali zatím pouze jednu novinku v podobě modernizované elektronické stravenkárky na objednávání obědů, která umí tisknout náhradní doklady při zapomenutí čipu. Připomínám, že podmínkou je vytvoření přístupu do systému strava.cz. Rádi vám pomohou v kanceláři ŠJ.

Budeme se i nadále soustředit především na celý výchovně vzdělávací proces, na dodržování školního řádu a použití moderních metod výuky. Čeká nás práce v mnohých projektech, které nám přináší nové výzvy, zkušenosti, ale i mnoho práce a zvýšenou administrativu... Hlavně ale finanční prostředky na to, abychom školu posouvali dál a dál.

Zmíním druhý rok projektu ERASMUS+ na téma dětská práva společně se školami z Anglie, Španělska, Rumunska a Polska.

V loňském roce jsme vstoupili do projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003561 Podpora na Tylovce z výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

– šablony pro MŠ a ZŠ I“. Projekt bude trvat do 31.12.2018. Jeho aktivity v ZŠ jsou: školní psycholog, čtenářský klub pro 1. stupeň, doučování a klub zábavné logiky a deskových her v ZŠ, pro MŠ pak: školní asistent, chůva, další vzdělávání a sdílení zkušeností. Chystáme již žádost do podobného projektu Šablony pro ZŠ, ŠD/ŠK a MŠ II., který zahájíme 1.1.2019. Krátkodobou a dlouhodobou koncepcí školy a výroční zprávu za školní rok 2017/2018 naleznete postupně na našich webových stránkách stejně jako další důležité informace a termíny. Někdy se mě ptáte, jak můžete škole pomoci. Odpovídám vždy stejně. Snažte se nám věřit. Věřit, že děláme svou práci poctivě a rádi. Věřit, že chceme zažít úspěch každého žáka. Věřit, že se navzájem potřebujeme. Protože i já věřím, že všichni kopeme za jeden tým.





Přeji si, aby si každý z žáků opravdu našel ve škole to svoje. To svoje náročné, které ho posouvá dál a kterému umožní najít si např. dobré zaměstnání, to svoje laskavé, které mu

umožní např. najít si fajn kamarády na celý život. To svoje, které ho dovede k úspěchu, např. tak jako spolužáky, kteří se každoročně setkávají se starostkou města, nebo např. Adělu Kracíkovou a Pepu Svobodu, kteří v loňském roce

zaznamenali nebyvalý osobní sportovní úspěch.

Adéla se zúčastnila jako reprezentantka ČR dlouhodobého plaveckého kempu v Austrálii a Pepa byl jako je-

díný z České republiky součástí evropského výběru Junior NBA na turnaji v Orlando, USA.

Věřím, že jsme jim i ve škole k tomuto úspěchu (a prvnímu velkému kroku) také trochu pomohli ☺

Klidné dny všem

Váš ředitel Pavel Koc



AKCE ŠKOLY

Jak pokračuje náš mezinárodní projekt Erasmus+ 2. rok činnosti



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Letošním zářím vstoupil do druhého roku náš mezinárodní projekt One World One Future. Jak již víte, týká se problematiky dětských práv. Spolupracujeme se školami ve Španělsku, Polsku, Rumunsku a Anglii. V minulém školním roce jsme vytvořili zajímavé materiály: žáci vytvořili video zaměřené na boj proti šikaně, vznikla prezentace na téma dětských práv, vyrobili jsme projektový plakát, nahráli jsme rozhlasové vysílání o dětských právech a na závěr školního roku jsme uspořádali výstavu Happy Children Happy World, která byla ještě ozvláštněna návštěvou našich zahraničních projektových hostů v rámci monitorovací projektové schůzky. Podnikli jsme také dvě zahraniční schůzky: první v listopadu

2017 ve Španělsku a druhou v březnu 2018 v Polsku.

Také druhý projektový rok bude do slova nabit aktivitami. Žáci 7.AB vyrobili krásný projektový kalendář, který poslouží jako pěkný dárek na projektové schůzce. Ta se uskuteční v listopadu ve španělské škole v městě Valdepeñas. V těchto dnech se ve Španělsku kompletuje Kniha dětských práv, na které se také podíleli žáci 7. a 7.B. Po schůzce bude následovat další projektová aktivita: budeme tvořit krátká videa na kanál youtube, který vytvoří naši angličtí partneři. V březnu 2019 potom proběhne předposlední vzdělávací aktivita v Rumunsku a na ni navazuje další aktivita: komiks na téma Jak zlepšit svět.

Celý projekt je bedlivě monitorován a zaznamenáván do projektového časopisu, který postupně vzniká ve všech partnerských školách a bude zkompletován během května u nás v Písku. Samozřejmě bude následovat jeho slavnostní vydání. V červnu 2019 se potom uskuteční závěrečná schůzka v anglické partnerské škole ve městě Bodicote. Celý projekt tam bude vyhodnocen, uzavřen a po návratu bude vyhotovena závěrečná zpráva pro naši národní agenturu.

Takže i letos nás čeká rok plný pilné práce, ale i poučení a zábavy.

Pavla Reinišová,
koordinátorka projektu

AKCE ŠKOLY

Pozdrav z Radslavic

V polovině září mi přišel zajímavý dopis. Tedy ze začátku jsem měl trochu obavy, ručně nadepsaný dopis na stole ředitele vždy spíš zavání nějakým problémem či stížností...

Obsah mě však mile překvapil. Napsala nám Petra Jurajdová, žákyně 5. třídy ZŠ Radslavice u Přerova. Mají ve škole zajímavý projekt, kdy se snaží dozvědět něco o České republice, a to přímým oslovením náhodných škol v místě, dalo by se říci takovým přímým marketingem. Neváhal jsem ani chvíli, připravil jsem obálku plnou materiálů o Písku a o naší škole, našel jsem si Radslavice na mapě a přečetl si jak dopis, tak další materiály. Ostatně příští rok chci na Moravu vyrazit na kole, bude se to hodit.

Dopis jsem předal také paní učitelce Řehořové, která slíbila, že odpoví i jako celá třída 5.B, a vše využijí pro své zeměpisné bádání.

S dovolením Petry otiskuji její dopis. Určitě se tímto dozvíte hodně o Radslavicích a okolí. A pokud budete mít chuť a náladu, můžete jí také napsat na její školní adresu ☺

Pavel Koc



Jak se líbilo některým z našich hostů projektu Erasmus+...

Na to se zeptali naši redaktoři

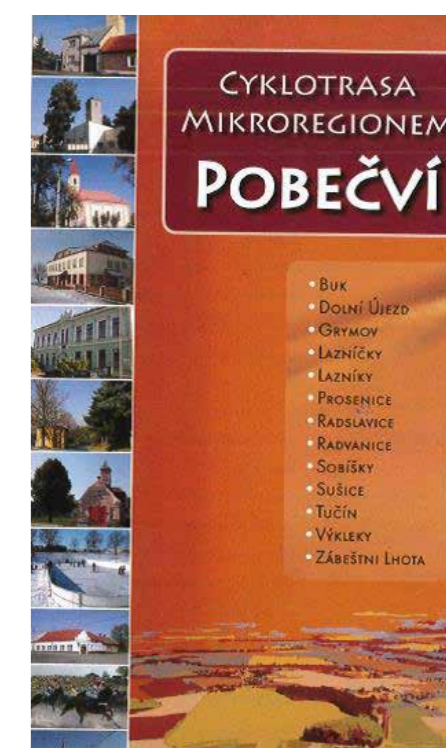
Jak se jmenujete a odkud pocházíte?
Moje jméno je Jacek a jsem ze Španělska.

Jsou tu nádherné stavby a nádherná místa. Líbí se mi i vaše škola. Hlavně to, jak je velká, protože moje škola je o dost menší. Všechno je tu velké. A máte dvě tělocvičny. My máme jen jednu.

Moje jméno je Jane a toto je Kate a jsme z Bungry z Anglie.

Mám ráda přátelské děti a učitele a moc se mi líbí vaše krásné budovy.

Co se vám líbí na našem městě a na naší škole?
Líbí se mi, že toto město je velmi staré.



Jak vám chutná naše jídlo?
Obzvláště knedlíčky jsou výborné. Ale nejen knedlíčky. Česká kuchyně je skvělá.

Velice moc nám chutná vaše jídlo.

Děkujeme za rozhovor a přejeme příjemný pobyt...

Prokop Vovesný, 7.A, Matyáš Luka
(nás bývalý redaktor, v současné době student gymnázia)

Mezinárodní projekt Erasmus+ na Tylově škole pokračoval v Písku

Ve dnech 4. – 8. června 2018 se na Tylově škole uskutečnila 2. mezinárodní projektová schůzka našeho projektu One World One Future – Jeden svět, jedna budoucnost, jehož tématem jsou dětská práva. Našimi hosty byli kolegové a kolegyně ze Španělska, Polska, Anglie a Rumunska. Protože tato schůzka se uskutečnila v polovině projektu, její hlavní náplní byl monitoring dosavadních výsledků a plánování dalších aktivit.

Jednání probíhala v budově naší školy. Hlavním tématem byla evaluace průběhu projektu, práce s nástrojem Mobility Tools pro naši národní agenturu, samozřejmě jsme také museli naplánovat další projektové návštěvy a aktivity.

A co nás tedy v následujícím školním roce čeká? Hned v září zahájíme přípravu Knihy dětských práv. Každá země dostala přiděleny dva principy Úmluvy o dětských právech, které bude zpracovávat. V listopadu nás potom čeká vzdělávací aktivita ve Španělsku. Těšíme se, že navštívíme vyučovací hodiny v naší partnerské škole a přivezeme si zase nějaké nové nápady. Leden přinese vysílání o dětských právech. Děti sestaví krátké video, ve kterém se budeme zabývat informacemi k dětským právům, jejich dodržování, popř. porušování v některých zemích. V úvodu března budeme pracovat na komiksech s názvem Jak napravit svět. Děti tady budou moci popustit uzdu své fantazii a budou tvořit obrázky o tom, jak by měl podle nich vypadat ideální svět. V polovině března nás také čeká další vzdělávací aktivita, tentokrát v naší partnerské škole v rumunském Brasově. Po návratu už budeme pilně sestavovat projektový časopis, což je další povinná aktivita. Půjde o jakýsi průřez celou dvouletou činností.

Každá škola vyrobí svou část a pošle k nám. Naše koordinátorka se postará o závěrečnou kompletaci všech materiálů. Každá škola si potom vytiskne projektový časopis sama pro sebe.

Závěr příštího školního roku bude patřit poslední mezinárodní schůzce v Anglii. Zde bude celý projekt vyhodnocen a uzavřen. Pak už jednotlivé koordinátory čeká intenzivní práce na závěrečné zprávě pro národní agenturu.

A jak se našim hostům u nás líbilo? Jednoduše byli nadšeni. Líbila se jim naše prostorná a barevná škola a její výzdoba, všechny nástěnné malby a obrázky, které naše děti vytvořily. Speciálně kolegyně z anglické školy byly upřímně překvapeny našimi šatnovými skříňkami. Říkaly, že to v jejich škole opravdu nemají. Hosté ocenili práci našich dětí na výstavě Happy Children Happy World, ve které jsou představeny jednotlivé země a také jsou tam zpracována dětská práva. Také strava v naší školní jídelně jim moc chutnala, obzvláště nadšení byli z nabídky v naší saladetě. V úterý ráno na ně ještě čekalo slavnostní přivítání v naší škole.



Setkání se starostkou města Písku na radnici

Po intenzivním dopoledním jednání přišly na řadu také výlety po okolí Písku. Společně jsme navštívili České Budějovice a Zvíkov. Bylo nám také ctí, že nás ve středu přijala starostka města Písku v obřadní síni písecké radnice. Ve svém projevu ocenila naši práci a její důležitost.

S kolegy z našich partnerských zemí jsme se shodli, že téma projektu, dětská práva, nás nutí k zamyšlení. Pronikli jsme do této problematiky mnohem více, než bychom toho byli schopni bez projektové práce. Obohatilo to naši výuku, hlavně hodiny výchovy k občanství, kde jsou dětská práva samostatným tématem, ale také samozřejmě hodiny anglického jazyka. Během nich totiž vzniká většina projektových aktivit. S dětmi jsme během vyučovacích hodin otevřeli diskusi o dětských právech, zjistili jsme, jaký mají názor a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí. Dětský náhled je prostě úplně odlišný od toho našeho, dospěláckého. Těšíme se na to, jak si naši žáci poradí s projektovými aktivitami v příštím školním roce. Určitě vzniknou krásné materiály.

*Pavλίna Reinišová,
koordinátorka projektu*

I ve městě je v létě prima

Příměstský tábor 28. 7.–3. 8. 2018

Není pochyb o tom, že tento týden byl pohádkový. Téma z „Pohádky do pohádky“ nám sedlo jako ulité. Dvacet šest malých průzkumníků během týdne prošmírovalo celou pohádkovou říši. Že je obrovitánská, o tom děti už dávno věděly, ale že nabízí tolik zábavy, překážek, poznání a tajemství to už možná ne.

Po absolvování našeho tábora se z nich stali opravdoví pohádkoví znalci. Jejich nabyté zkušenosti na závěr ověřil velký kvíz. Otázky ohledně nejznámějších pohádkových dvojic, hrdinů i krásek, zaklínadel i detaily z pohádkového života. Největším orůškem byla Arabela a její životní příběh.

Příměstský tábor 20. 8.–24. 5. 2018

Pořádné boty, pláštěnka, něco na hlavu, dalekohled a především mapa, to rozhodně žádnému světoběžci nesmí chybět.

Na druhém příměstském táboře „Cesta kolem světa“ jsme sice pohorky ani přískloubičky neměli, ale glóbus jsme aspoň trochu teoreticky prozkoumali.

Dvacet pět cestovatelů se rozdělilo do pěti týmů. Každý pod svou vlajkou plnil úkoly daného dne, s cílem dostat se k mapě, která by nás snad mohla dovést k nějakému cíli, kde by se mohla skrývat i odměna! Všichni cestovatelé si vyrobili poznámkový notes i propisku, vlastní vlajku, skleničku i svíček.

Možná se teď pokojíčky dětí proměnily v pohádkovou skříň. Totiž ke každé pohádce patří nějaká určitá rekvizita, ať už je to kouzelná hůlka či čarovný ubrousek. Děti si tyto rekvizity samozřejmě vyrobily.

Od Popelčiny sovičky Rozárky, přes Růženčinu růži z korálků, hrnečku vař až k jednomu ze sedmi trpaslíků. To přeci žádný pohádkář nesmí postrádat!

Protože nás tento týden sužovala letní vedra, osvěžovala nás zahrádkní hadice v podobě kouzelné studánky



a vody jsme vypili možná víc než Široký při hltání moře. Tábor dopadl, jak jinak než jako všechny pohádkové konce, dobře. Nikdo se neproměnil v kozu Rózu ani nezmizel či neodletěl na koštěti, jen ze žáby se nám žádného prince nepodařilo vyčarovat.

Ladislava Bečková



Během celého týdne děti sbíraly razítka za nejrůznější soutěže, které se týkaly malování vlajek, luštění klínového písma, poznávání kontinentů, oceánů i obyvatel a živočichů. Dopolední program byl volnější. Sportovním nadšencům byla k dispozici tělocvična, kreativním kutilům zase spousta materiálu na vyrábění.

Na konci tábora se náš poklad podle mapy našel! Nikdo se neztratil, ani nikoho nenabral na rohy býk při běhu v Pamploně, druhy těstovin poznáme lépe než samotní Italové, vlajky našich sousedů umíme nakreslit a putovat prstem po globusu. Tak teď zbývá jen cestovat doopravdy!

Myslím, že oba tábory se povedly. Žádné zranění, jen smutný obličej při skrátání razítek za zlobení. Už se těšíme na příští rok. Škoda, že je teprve září.

Ladislava Bečková

Kantoři se vzdělávají i o prázdninách

Ve dnech 13. – 16. 8. 2018 se na ZŠ J. K. Tyla v Písku uskutečnil 5. ročník Letní školy aktivního učení, pořádaný vzdělávací agenturou Tvořivá škola. Tato tradiční akce se zde konala po tříleté odmlce, z důvodu rekonstrukce budovy školy. Školní brána se tak letos v létě opět otevřela ne žákům, ale 104 učitelům z celé České republiky. Ti do Písku přijeli absolvovat jeden z pěti nabízených kurzů: Matematika v 1. a 2. roč., Aj ve 3. – 5. roč., Český jazyk ve 2. a 3. roč., Matematika v 6. – 7. roč. a Výtvarná výchova tvořivě. Kurzy vedlo 6 odborných lektorů, kteří jsou zároveň sami aktivní učitelé z praxe.



Tvořivá škola ve svých kurzech představuje metodiku činnostního učení. Ta vychází z myšlenek J. A. Komenského a umožňuje aktivní a smysluplné zapojení jak žáků nadaných, tak žáků se speciálními potřebami učení. Výborně poslouží také při předcházení poruchám učení, což je velmi aktuální a přínosné.

Hlavními principy činnostního učení jsou aktivní zapojení žáků do výuky všemi smysly, pozitivní motivace, názornost a vedení k samostatnému myšlení a objevování poznatků a zákonitostí na základě vlastních zkušeností za citlivého vedení učitele. Tento model je realizován formou širokého spektra postupů a didactic-

kých her s pomocí jednoduchých, ale úžasně promyšlených, efektivních pomůcek. Ty je možné smysluplně kombinovat se všemi učebnicemi, které se dnes na školách používají.

Účastníci akce odjždějí domů nejen plni nových vědomostí, motivováni k další práci, ale také příjemně zrela-



xování pobyt v jednom z nekrásnějších měst ČR. Zkrátka s pocity dobře stráveného času, což nám potvrdili oni sami:

„Letní škola proběhla nad rámec mého očekávání. Velice milá, vtipná, energická a skvělá lektorka, která nám předala nové nápady a impulsy do hodin angličtiny. I přes poobědový útlum nás dokázala zaujmout a nadchnout. Jednotlivé části do sebe zapadaly. Propojení teorie s pohybem. Skvělé nastartování nového školního roku.“

„Na kurzu letní školy mě velmi potěšilo provázání výuky s aktivitami na uvolnění atmosféry ve třídě, tmelení kolektivu. Jako školní metodik prevence vidím velmi dobrou, ucelenou práci třídního učitele (lektorky).“



Chcete-li se přesvědčit sami, že vzdělávací akce může sloužit jak ke zvýšení kvalifikace, tak i k odchodu a načerpání inspirace do výuky, jste srdečně zváni do Písku na příští ročník Tvořivé letní školy, která proběhne opět na ZŠ J. K. Tyla 12. – 15. 8. 2019.

Tvořivá škola děkuje všem účastníkům za aktivní účast a základní škole J. K. Tyla a Domovu mládeže Písek za zázemí i skvělou spolupráci při zdárném zajištění akce.

*Mg. Čeněk Rosecký,
ředitel a lektor Tvořivé školy*



Dotkni se Písku

Na slavnostech města jsme reprezentovali naši školu v pátek 8. 6. na velkém pódiu na Velkém náměstí. Představil se malý a velký sbor Patrika Řediny, taneční kroužek Berušky Zuzany Bínové a Marcely Lejčarové. Jako žabáci v tanečním vystoupení žáci 2.D Marcely Zachové. S vlastní choreografií v moderním rytmu žáci 5. B Zuzany Bínové a taneční kroužek line dance Marcely Lejčarové. Byl to pro všechny vystupující velký zážitek a děkujeme za podporu diváků z řad pedagogů, kamarádů spolužáků a rodičů.

Marcela Lejčarová



Adaptační kurz 6. B

Na konci prvního týdne v září se uskutečnil adaptační kurz 6.B. Trval dva dny ve škole a kromě dětí a paní učitelky se ho účastnila paní psychologka Maříková, která měla připravené zábavné hry a aktivity. Děti si při nich ověřovaly, jak spolu umí komunikovat, spolupracovat, jak vymýšlet různé strategie, jak si důvěřovat, vzájemně si pomáhat a tolerovat se.

Podle hodnocení dětí se kurz líbil, nejvíce pak hry Homo- hetero nebo

Místa si vymění, a Na pohádky. Někomu se líbil více, jinému méně, někdo z něj byl trochu unavený, ale rozhodně by si ho téměř všichni zopakovali znovu.

Mně jako třídní učitelce se kurz moc líbil, dozvěděla jsem se něco nového, děti lépe poznala a doufám, že si zase někdy nějaké to zpestření ve škole zopakujeme.

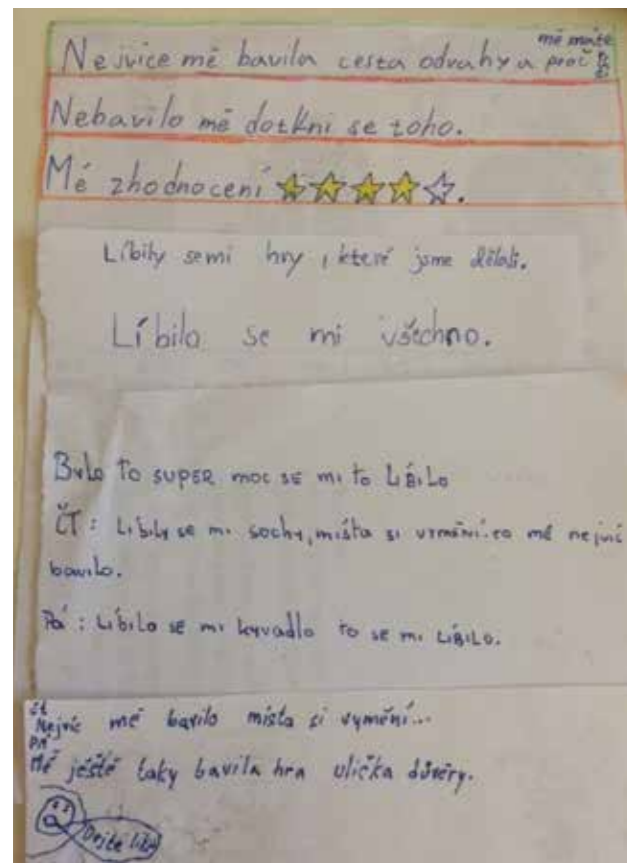
A chtěla bych 6. B pochválit za to, jak pěkně pracovala a poděkovat paní



psycholožce Maříkové a paní asistentce Bečkové.

Díky a chválím!

Zuzana Křížová, 6.B



Exkurze do redakce Blesku

V červnu jsme s Tyláčkem vyrazili na exkurzi do redakce deníku Blesk do Prahy. Exkurze byla velmi zajímavá. Budova, kde sídlí hned několik vydavatelství novin a časopisů, byla moderně vybavená, pracovní prostředí sice nebylo moc tiché ani prostorné,

ale potěšilo nás, že jsme hned na začátku dostali k dispozici ukázkový aktuálního čísla Blesku.

Provázel nás milý a sympatický šéfredaktor, který byl velmi ochotný odpovídat na naše dotazy, ať už byly

jakékoli. A že jich nebylo málo! Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací včetně toho, jak se časopis vlastně tvoří a jak to celé funguje.

Exkurzi jsme zakončili tradičním trdelníkem a procházkou po Praze.

Za tuto exkurzi moc děkuji.

Nikola Vorlíčková, 9. B

Lékaři bez hranic

Ve druhé polovině září zavítala do Písku interaktivní výstava Lékaři bez hranic. Této jedinečné příležitosti se nedalo nevyužít. Akce se zúčastnily třídy 9. A, B i C. V několika stanech se žáci seznámili s bojem proti ebolě, podvýživě, psychologickou pomocí v krizových oblastech a s využitím polních nemocnic. A aby toho nebylo

málo, na závěr proběhla ještě diskuze o utečeneckých táborech.

Na dvě školní hodiny toho bylo až dost. Doufáme, že zážitky zprostředkované přímými účastníky zapůsobí na žáky více než prosté memorování v lavici.

**Kateřina Jandová,
Monika Hlavničková**



Na MATFYZáckém Vědohraní jsme opět nemohli chybět (a tak se s vámi podělíme o své zážitky)

Ve středu 13.6.2018 jsem se cítila jako pravá vědkyně. Vlastně ne, spíš jako studentka, která se chce vědkyní stát. Ale abych byla přímá a nepůsobilo to špatně, ten pocit se mi líbil. Už jen ty auly byly úchvatné, ale přednášky o fyzice či matematice tomu dodaly jistý šmrnc, abych byla i přesná. Nyní si asi říkáte, že přednášky o fyzice, nebo matematice musely být nudné, ale opak je pravdou. Byly nám předvedeny zábavnou formou tak, aby se i mně, které matematika nejde a ve fyzice není výjimečná, doopravdy líbily a zaujaly ji. Dokonce natolik, že si i něco málo pamatuje. Nicméně, měla bych to říct od začátku.

Jelikož má spolužačka ten den dokonce nemohla jet, tak nás bylo dohromady místo sedmi jen šest. Jo - to zní dobře. Ale počkat - já jsem mezi kluky jediná holka! To byla má myšlenka na skupinku kluků, se kterými jsem jela. Nálada však byla stále dobrá, i přes toto menší překvapení a brzké vstávání (vyjžděli jsme z autobusového nádraží v 6:30). K tomu všemu mi náladu ještě více zlepšila horká čokoláda v autobuse RegioJet :-).

Po více než půlhodinové jízdě metrem a městským autobusem jsme došli až

k budově MATFYZu a hned na začátku byl stánek, kde se vydávaly výhry, ale nebudeme předbíhat. V tom samém stánku nám také dali papír s kolonkami na soutěžní razítka, která jsme dostávali za splnění úkolů na stanovištích.

Všechna stanoviště zde nebudu rozebírat do detailů, ale povím vám, že to byly minimálně dosti rozdílné úkoly. Razítko za poslechnutí si přednášky o optice, přes přeskokování laserů až po logické skládačky. Taky nám ukazovali všechny možné experimenty a my jsme hádali, jak se co vyrábí, nebo na jakém principu to funguje.

Byly tam i jiné možnosti jak trávit čas, například se zabavit u raket, malovat očima na monitoru počítače, výfuk, nebo třeba jen poslouchání přednášek.

Naše skupina se byla podívat na přednášku o PIKOMATu a taky se venku na opravdické Fyzikální show, na které byly ukázány nejrůznější experimenty, dokonce i „nepovedená“ práva sekerou (protože přece ve fyzice platí zákony), došlo i k výbuchu, sekání melounů ve vzduchu mačetou...

Nicméně, poté co jsme obešli všechna stanoviště, vyzvedli si odměnu, tak

jsem se vydala metrem a opět autobusem zpět do Písku. Jak se dalo čekat, druhá horká čokoláda nemohla chybět.

Celý výlet se mi opravdu líbil. Naučili jsme se nové věci a ještě k tomu se bavili. Já jakožto nová žačka se i seznámila a celkem i sprátelila s jinými žáky. Velmi jsem si to užila a děkuji paní učitelce Divišové, že mne vybrala, abych se zúčastnila.

Gabriela Botošová 8.B

Mě na Vědohraní moc zaujalo hodně pokusů, ale nejvíce asi to, jak se zahříval pomocí nabíječky a měděného drátu šroubovák a experimenty s neodymovou kuličkou. U jednoho stanoviště jsme si nevěděli rady s hlavolamy, ale spolužák Kuba Rodina šel na „vlastní pěst“ a dal to dřív než my. Potom jsme šli na Hraní s matematikou, kde mě hodně bavil Matematický poker, ve kterém jsme s Kubou měli 370 bodů a musíme se pochlubit, že jsme byli mezi asi 10 nejlepšími v plném přednáškovém sále.

Když nám zbývalo projít ještě jedno stanoviště, tak jsme se ptali na recepci,

pokračování na další straně →

Na MATFYZáckém Vědohraní jsme opět nemohli chybět (a tak se s vámi podělíme o své zážitky)

kde to je, protože jsme to podle plánu nemohli najít. Nakonec nám pomohla paní učitelka Divišová a my jsme splnili všechny soutěžní úkoly. Vyzvedli jsme si odměny za razítka (matfyzácké bloky, propisky, bonbóny,...). Celkově bych to chtěl shrnout - velice se mi tam líbilo a děkuji paní učitelce Divišové že mě tam vybrala.

Adam Tichý, 8.C

Vědohraní – to bylo dopoledne plné zajímavostí ze světa fyziky. Skvělá byla venkovní fyzikální show - na nádvoří MATFYZu proběhl pokus se dvěma sekýrami, které se vždy vracely do své původní polohy. Poté pan docent předvedl výstřel ze vzduchové zbraně, kdy jeho asistentka dokázala zachytit vystřelený brok do dětské plenky, takže se nezranila. Při dalším pokusu jsme viděli explodovat sud naplněný tekutým dusíkem.

Následovalo plnění úkolů ve skupinách po jednotlivých stanovištích. Na každém stanovišti jsme řešili jiný úkol.

Na druhém stanovišti probíhaly pokusy a ukázky UV záření.

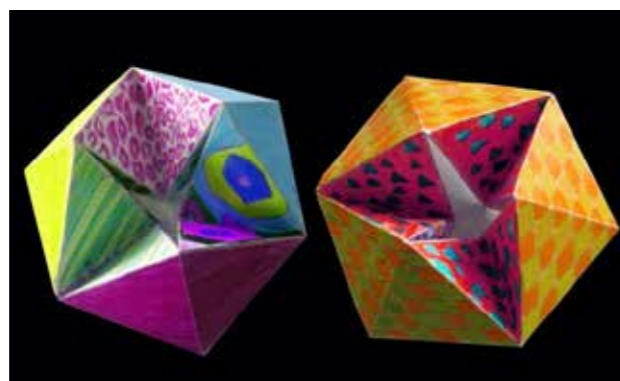
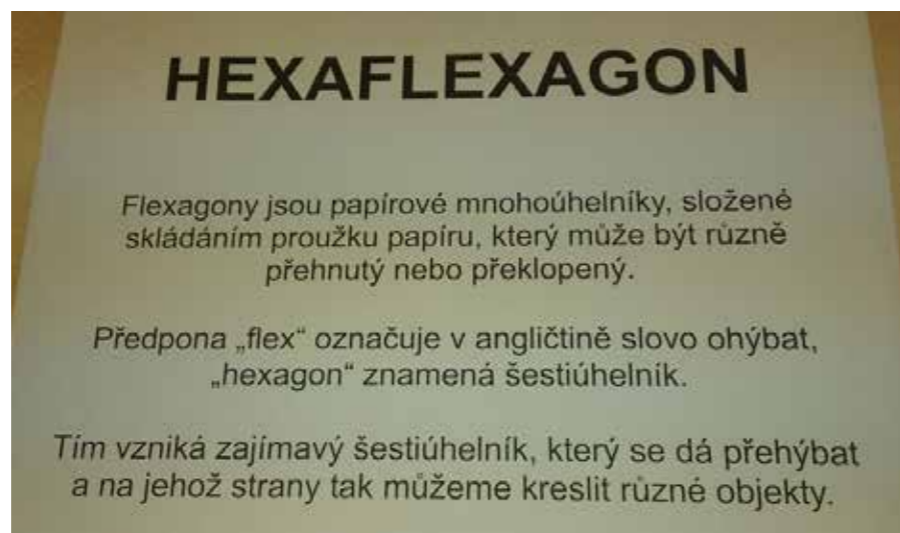
Třetí stanoviště bylo místem fyzikálního experimentu s radioaktivitou.

Zajímalo mě zejména čtvrté stanoviště, kde bylo předvedeno použití elektřiny k rozehrání šroubováku nebo například k řezání papíru.

Na pátém stanovišti jsme vyřešili hlavolam s pyramidou.

Po dlouhém hledání prvního stanoviště jsme si zkusili projít laserovou dráhu. Líbila se mi místnost hrátek s optikou, kde byly k vidění všechny možné lampy (hlavně plazmové) a svítící tyčinky.

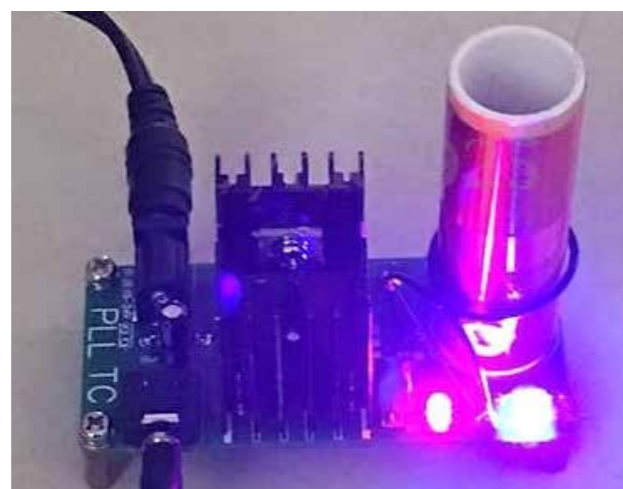
Lukáš Müller, 8.B



ZKUSTE SI TAKÉ SLOŽIT SVŮJ HEXAFLEXAGON :-)

Podle mě – nejlepší stanoviště bylo to, kde se předváděly pokusy s elektromagnetismem – jako třeba pokus s Teslovým transformátorem, který hrál pokud jste do něj připojili mp3 a když jste vedle něho položili žárovku, tak se rozsvítila.

Jakub Rodina, 8.C



Přednáška pro 9. třídy – SÚRAO



Tato přednáška proběhla 17. května 2018 a tematicky navazovala na exkurzi v **Jaderné elektrárně Temelín**. Přijel k nám Jan Karlovský ze SÚRAO, aby nás seznámil s tím, jak Česká republika nakládá s radioaktivními odpady.

SÚRAO je zkratka Správy uložitelů radioaktivních odpadů. Velice zajímavý je fakt, že snad neexistuje nic, co by alespoň nevyzařovalo trochu radioaktivity a samozřejmě se to týká i nás - lidí. A třeba, když ještě ozáříme jahody, tak i po 14 dnech jsou krásně červené a k jídlu, zato neozářené během 14 dní zplesniví.

V ČR radioaktivitu používáme hlavně k výrobě energie. Dále se také

s ní setkáme u rentgenů, letadlových lodí, vesmírných plavidel a můžeme také díky ní zjistit stáří kostí a různých nálezů.

Odpady SÚRAO dělí na institucionální (odpady z nemocnic – 4 – 5 %) a energetické (z jadra, např. z Temelína – 95 – 96 %). Ale také na nízkoaktivní (poločas rozpadu do 5 let), krátkodobé (poločas rozpadu 30-50 let) a dlouhodobé (poločas rozpadu 10- 100 tisíc let). Ukládají se pouze nízkoaktivní a krátkodobé odpady. Ukládá se ve stylu sud do sudu. Do malého 100 litrového sudu se dá radioaktivní odpad a ten se zalije betonem. Poté se vloží do 200 litrového sudu a opět zalije betonem. Díky tomu se na naše území zatím nikdy

neunikly žádné škodliviny z úložišť odpadů.

Úložiště Richard je jedním ze 3 úložišť v ČR. Nachází se u Litoměřic. Je z nich nejstarší a provozuje se od roku 1964. Úložiště Richard se skládá ze 45 km chodeb z vápence.

Úložiště Dukovany je přímo v areálu jaderné elektrárny Dukovany. Provoz je od roku 1995 a je to tedy nejmodernější a nejnovější úložiště. Ukládá se zde pouze nízkoaktivní odpad. Sudy se ukládají do „vany“, velké jámy, do určené výšky. Dále se jáma zalije opět betonem.

Úložiště Bratrství u Jáchymova je v používání jen o 10 let starší než Richard, tedy se používá od roku 1974. U tohoto úložiště je ale problém s tím, že je již skoro plné, a proto se zřejmě do pěti let uzavře.

Při vybírání nového místa se musí projít hlavně geologie, která je hlavní. Musí být místo zcela bezpečné. SÚRAO předloží několik návrhů pro nové úložiště, ale až vláda může rozhodnout o tom, kde se postaví.

Místo pro úložiště místo dnešního Bratrství vláda rozhodne v roce 2025.

Tereza Bečvářová, 9.A

Historie nás baví

Soutěž **Mistr Jan Hus následníkům** je pořádána každoročně Základní školou Jana Husa. Čtvrtý ročník se uskutečnil v úterý 25. září. Týmy složené z devíti členů (jednoho z každého ročníku) mezi sebou soutěžily na devíti stanovištích, přičemž na každém z nich museli žáci prokázat znalosti z jiného oboru, např. zemědělství, ochrana životního prostředí, první pomoc, Písecko a jeho osob-

nosti a pamětihodnosti, život Mistra Jana Husa, dějiny první a druhé světové války atd.

Obhájit vítězství z loňského roku se bohužel žákům naší školy letos nepodařilo.

Tým B skončil na 5. místě (2,5 bodu za vítěznou ZŠ E. Beneše) a tým A na 7. místě.

Soutěže se zúčastnili následující žáci:
Tým A: Adam Jouja (1. B), Marie Cuřínová (2. C), Šimon Mohňanský (3. B), Jan Furiš (4. B), Kryštof Kodým (5. C), Tran Truc Quynh (Alenka) (6. B), Soňa Vondráková (7. A), Matěj Kadlčák (8. A), Jan Havle (9. B)
Tým B: Tobias Bárta (1. B), Lucie Slavíková (2. C), Vojtěch Rába (3. B), Šimon Horba (4. B), Kryštof Šálek (5. C), Karolína Košťálová (6. B), Benedikt Chmelík (7. A), Patrik Mareš (8. C), Lukáš Müller (9. B)

Tomáš Pacholík

Soutěž Mistr Jan Hus následníkům 2018 očima žáků

Soutěž se konala v parku mistra Jana Husa. Podle nás byla soutěž moc povedená a moc se nám líbila. Byla docela zima, ale o přestávce jsme se šli zahřát do školy. Ke svačině jsme dostali koláč a pak hra pokračovala. Soutěž byla místy těžší, ale některé otázky byly jenom pro pobavení. Nejtěžší nám přišlo stanoviště se přírodopisnými znalostmi.

Naše škola měla dva týmy, skupinu A a skupinu B. Skupina A se umístila na 7. místě a skupina B na 5. místě. Při vyhlášení výsledků nám svítilo sluníčko a začalo být teplo.

**Karolína Košťálová,
Alenka Tranová, 6. B**

Bylo úterý a vycházeli jsme v 8:00 od školy. Po cestě jsme si dělali srandu z

kluka, který měl rukavice, ale potom jsme mu záviděli. Když jsme dorazili, tak nás rozdělili do dvou týmů.

Při soutěžení nám byla hrozná zima, ale touha po vítězství nás hřála (anebo touha po koláči). Zima byla taková, že nám dovolili se jít na půl hodiny zahřát do školy. Potom začala druhá půle. Všichni byli šťastní, že se otepluje.

Když jsme dosoutěžili, tak bylo vyhlášení. Nakonec jedno naše družstvo skončilo na pátém a druhé na sedmém místě. Byli jsme trochu zklamaní. Minulý rok jsme vyhráli.

Všem se ale jinak soutěž moc líbila.

**Kryštof Kodým,
Kryštof Šálek, 5. C**

Dne 25. 9. na ZŠ Mistra Jana Husa proběhla soutěž všeobecných vědomostí. Na začátku jsme se rozdělili do dvou skupin A a B. Soutěžilo se na deseti stanovištích. Všude se získávaly známky jako ve škole, čím menší tým lepší. Každé stanoviště bylo jiné, např. hasiči, myslivci nebo první pomoc. Také tam byl vysloužilý voják, který známkoval opačně.

V polovině soutěže byla velká přestávka, při které nám rozdali zlivické koláčky.

Na konci se sečetly body a vítězové dostali velké koláče a tašky naplněné dárky.

**Soňa Vondráková,
Benedikt Chmelík, 7. A**

Exkurze ve SPŠ Volyně

Dne 25. 9. si třídy 8. B, 9. B a 9. A vyjely na exkurzi do Volyně, konkrétně na Vyšší odbornou a střední průmyslovou školu ve Volyni. Exkurze se týkala obnovitelných zdrojů a jejich využití. Na začátku nás uvítali krátkou přednáškou, co to jsou obnovitelné zdroje a ukázali nám jejich funkce a složení.

Po obsáhlé přednášce jsme si tyto věci mohli vyzkoušet, třeba takovou větrnou elektrárnu, solární elektrárnu a ovládání různých předmětů přes wi-fi.

Potom jsme se vydali k robotickému soustruhu K-20, který umí naprogramované věci proměnit ve skutečné, mohli jsme si vyzkoušet jeho ovládání a vyrobili jsme si také kladívka a dózu.

U dózy zůstane, protože po vyrobení kladívek a dózy jsme navštívili laserovou vypalovačku na dřevo, ve které jsme udělali víčko. Poskládali jsme také jeden hlavolam a podívali se na podtlakovou pětiúhlu brusku na dřevo.

Následovala prohlídka školy a malý test z toho, co jsme si zapamatovali. Konec prohlídky byl zase v přednáškové síni, kde nás čekaly dvě krátké přednášky o čerpání tepla ze vzduchu a o čerpání tepla z vody. Exkurze byla završena výborným obědem v místní jídelně.

Vít Stoszek, 8 B



Poté jsme nasedli do autobusu a ve 14:30 jsme dorazili domů.

Exkurze byla super nápad hlavně pro ty, kteří se chtějí věnovat designu a vymýšlení nábytku. Doporučuji se tam dojet s rodiči podívat na dny otevřených dveří, které najdete na jejich stránkách.

Pohled z druhé strany

Kateřina Jandová je bývalá žákyně naší školy a od září nastoupila na místo učitelky zeměpisu a těčviku.

Jaké to je být na pozici učitele místo žáka?

Rozhodně je to zajímavé. Zajímavý pohled z druhé strany. Myslím si, že se toho zas tak moc nezměnilo a doufám, že budu schopna předávat informace tak zajímavě, jak mi to tady ti učitelé předávali předtím.

Jsou vaši současní kolegové vašimi bývalými učiteli?

Někteří ano. Většinu v podstatě znám ze školy nebo z pozdější doby, kdy jsem jezdila na kurzy se školou jako instruktor.

A jaké to je?

Docela dobré. Já jsem se s těmi lidmi stýkala i po škole. Nebyla jsem úplně problémový žák, takže jsem měla ty vztahy vždy dobré a učitele jsem měla ráda. Nemám s tím problém a doufám, že oni se mnou také ne.

Jste mladá paní učitelka, řekla byste, že tak i přistupujete ke svým žákům?

Doufám, že ano. Nicméně je to takové dvojsečné. Ta snaha samozřejmě je, nicméně je potřeba si zachovat nějaký odstup, aby tam byl pořád vzájemný respektující vztah. Snad je tam nějaký mladistvý přístup vidět. Zrovna už dva dny řeším moderní technologie, které samozřejmě nechám vám, protože ve vašem elektronickém světě jsem přistěhovalec. Takže tomu asi prostě neporozumím.

A používáte sociální sítě nebo aplikace?

Ano. Mám facebook, nepoužívám ho moc často, spíš jen na komunikaci se spolužáky, s kterými se vídám málo, protože jsou třeba v cizině. Potom klasika - email apod. Aplikace samozřej-

mě používám, chytrý telefon mám.

Vzpomenete si na nějakou vtipnou příhodu, kterou jste zažila jako žákyně?

Nevím, jak moc jsme byli vtipná třída. Myslím, že jsme byli trochu raplové. Takže spíš průšvihy. Dokonce si pamatuji, že ve třetí třídě jsme hráli s kluky na schovku a pak najednou kluci s námi přestali hrát. Nás holky strašně zajímalo, co kluci začali dělat. Tak jsme je stopovaly a načapaly je, jak kouří v parku. Samozřejmě jsme se k nim přidaly, že to taky zkusíme, a náhodou nás viděla maminka jednoho spolužáka a šla nás „nabonzovat“ paní učitelce. Dopadlo to tak, že paní učitelka vymyslela trest. Řekla nám, že máme dojít domů a říct to rodičům a rodiče mají večer zavolat, že o tom ví. Horší trest jsem nezažila. Nicméně ráda ho doteď používám. Jinak vtipného tady bylo spousta. Byli tu fajn lidi, rozhodně mám s nimi spousty zážitků. Já byla spíš hodně akční. Například jsem tady zakládala školní parlament.

Je to vaše první pracovní místo tady na Tylovce?

Není. Já už jsem předtím tři roky učila na základní škole v Českých Budějovicích. Byla jsem tam jako tělocvikářka. Těžko se mi to opouštělo. Po dětech se mi stýská, ale zvykám si. A předtím, když jsem nastupovala na vysokou školu, tak jsem během toho učila na základní škole na půl úvazku.

Bála jste?

Bála. Vždy se bojím. Ono to sice vypadá, že to máme my učitelé na háku a jsme suverénní, ale není to tak. S dětmi jsem vycházela vždycky dobře. Myslím si, že se mi líp učí u těch starších dětí, ale stejně mám největší strach, když jdu do devítky. Protože je to těžké, než si člověk přijde na to, jak která třída reaguje, jak kdo reagu-

je, co si můžu a nemůžu dovolit říct a jakým způsobem komunikovat. Je to všude jiné. Trvá to nějakou dobu, jak s vámi komunikovat. Taková trošku sociální práce.

Jak se vám na škole líbí? Vytkla byste něco?

Líbí se mi tady. Pro mě to je úplně něco jiného, protože já jsem v Budějovicích byla zvyklá na celý úvazek jen na tělocvik a teď učím i zeměpis. Je to spousta práce. Snažím se ji samozřejmě dělat, jak nejlip to dovedu, ale je to hodně těžké. Asi se mi to líbí o něco víc než ten tělocvik. Přijde mi, že zeměpis přece jenom v některých ohledech vás může připravit do života. A jestli bych něco vytkla? Když to srovnám s Budějovicemi, tak mi přijde, že je tady docela nepořádek. Žáci si po sobě fakt neuklízejí. A ta domluva o tom, jestli to uklidí, je docela zajímavá. Místo toho, abychom se snažili mít to prostředí okolo sebe hezké. A pak nejsem zvyklá na to, že tu máme staré kabinety. Já měla třeba úplně nový kabinet se sprchou a se záchodem. V tělocviku mi vadí, že je hrozně málo pomůcek. Je to taková Popelka. Ale chápu, že na to nejsou úplně peníze, přece jen v tom větším městě na to bylo peněz víc.

Závěrem se zeptám. Jaký je váš osobní důvod, proč v tomto oboru pracujete?

Já jsem od mala směřovala k tělocviku, protože jsem hodně sportovala. Už od třetí třídy jsem věděla, že budu malířka nebo učitelka. Pak to tedy začalo více směřovat k tomu učení. Myslím si, že částečně za o to můžou učitelé, kteří mě zde učili. Především paní učitelka Hlavničková, která mi toho předala hodně i na kurzech. Věděla jsem, že po kariéře sportovce rozhodně to budu ráda předávat dál, ale k zeměpisu byla cesta složitější. Ráda cestuju a líbí se mi, že tam jsou věci ze života.

Děkuji za rozhovor a přeji vám hodně pracovních i osobních úspěchů.

Nikola Vorlíčková, 9. B

Fyzikální hrátky



Co kdyby...?

Co bys dělal, kdyby zhaslo Slunce a ty bys měl 8 minut do konce života?

Aneta Jačková 7.A

Zkoušela bych věci, které by mě předtím nenapadly. Třeba bych házela s mobillem, nechala si zkrátit vlasy a tak.

Lenka Zec 7.A

Šla bych za klukem, který se mi líbí, a řekla mu to.

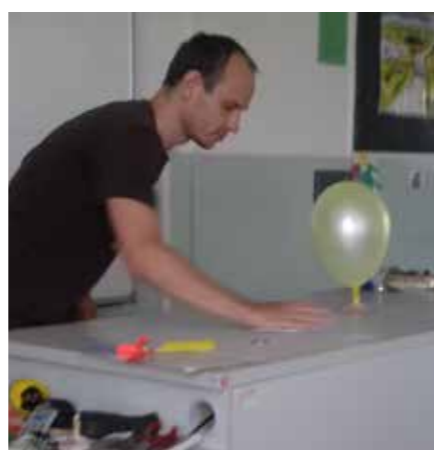
Kuba Zeman 7.A

Rozloučil bych se se svými kamarády a rodinou.

Dominik Novák 7.A

Vynalezl bych stroj času a vrátil se do nějaké klidné doby.

Prokop Vovesný, 7.A



Jak si šestáci zvykají na 2. stupni

Co se vám líbí na 2. stupni?

Barča – interaktivní tabule
Nela – není doprovod na oběd
Terka – vlastní skříňky
Lucka – hodní učitelé
Maruška – super třída

Co se vám nelíbí na 2. stupni?

Adam – třetí patro
Jirka – trochu přísnější učitelé
Míša – střídání tříd
Klárka – schody
Elenka – pořád testy

Dominika Suková, 6.A.

Že nevíte, co to jsou akrostichy?

5. B to nejen ví, ale umí je i tvořit!

Hned v druhém týdnu školy se naše třída vydala do Městské knihovny, abychom se dozvěděli něco více o poezii. Ani jeden z nás netušil, co nás čeká a o jaké vědomosti budeme odcházet bohatší.

Byl pro nás připraven program Vážně i nevázně o poezii. Paní knihovnice byla moc milá a provedla nás světem básní tradičních od známých autorů jako Pavel Šrut, Jiří Žáček atd., ale dotkli jsme se i takového druhu básní, o kterých jsme netušili, že do poezie vůbec patří. A co bylo

ze všeho úplně nejlepší? Mohli jsme si sami na chvilku zahrát na básníky a tvořit akrostichy.

Akrostich [akrostych] je báseň, v níž počáteční písmena, slabiky nebo slova každého verše nebo sloky tvoří slovo, jméno nebo větu, které se také mohou nazývat „akrostich“.

Z té naší tvorby je zde několik ukázek. Doufáme, že naše tvorba bude i pro někoho z vás inspirací a začne sepsovat svá vlastní díla. Přejme příjemnou zábavu.

Básníci z 5. B

O Pepovi

① On - moje vlastní šycholha.
② Pepa jede na školáckém a šycholhu si nevadí, protože ví, jak se šychá na mí vytelas.
③ Pepa je smutný, protože si rozbil šycholhu.

④ Pepa se pša báby, jestli mu koupí novou šycholhu. Táša říhá, ať si sám našekví na novou šycholhu, aby si ji víc vážil.
⑤ O 2 letech si Pepa konečně našekví na novou šycholhu.
⑥ Od té doby si Pepa váží svých věcí, protože ví, jak se šychá, je zřehab.

K. CHALUPA, 4.A

KNiha BEZ PŘÍBĚHU

(N. Žáková, B. Štědranská, S. Volfová, J. Šebestíková)

Knihovnice píše knihu. Nádherná je, ale bez příběhu. I když nemá dobrý příběh, Hanka si ji přesto půjčí. Aha! To teď hodně frčí.

TICHÉ RÁNO

(A. Šálková, A. Blažková, L. Jestřáblová, N. Lidinská)

Rosa padá tiše na zem
A krása planety dopadá
K nám domů jak sen.

PRASE EVŽEN

(D. Brabec, H. Hartman, M. Kotek, P. Cihlár)

Prase Evžen se pase,
Elišku kouslo v pase.
Sedla Eliška na Evžena,
teď je to jeho žena.

VÝBUCH ETNY

(F. Novák, T. Vallet, M. Gavlasz, M. Mach, M. Šerák)

Loď plula na moři,
Etna vybuchla na pobřeží.
Vlk utíkal před smrtí.

O GULÁŠI

Kokos spadl na pláž,
Racek vařil guláš.
A lištička přihlížela,
Byla zrovna pohmožděná.

ZÁBAVA

Něco pro zasmání

„Mami, kde je Alík?“ ptá se Pepíček.
„Mlč“ odpoví maminka, „dáš si psíčkovou nebo štěkanátky?“

Chuck Norris doma neuklízí. Špína se bojí překročit práh jeho domu.

„Nováku, na vaší lavičce je 7 much. Když zabiješ jednu, kolik jich tam zůstane?“ „Jedna, ta mrtvá. Ostatní uletí...“

Vít Stoszek, 8. B

Náš letní les

(napsala třída 7.C v červnu 2018)

Je horký den, vane slabý vánek, který sotva sklápí stébla trávy. Chci jít někde, kde je ticho a můžu o všem přemýšlet. Pomalu malými krůčky se přibližuji k voňavému lesu. Sluneční paprsky mi sahají na záda.

Jsem na kraji lesa, pomalu vcházím a přitom cítím vůni borovic, mechu a hub. Ocitám se v jiném světě. Cítím i vůni jehličnatých stromů, vlhkého, na dotek uklidňujícího mechu, který se mísí s vůní lepkavé smůly. Příjemný vítr se prohání mezi stromy. Je na nich lišejník a mech. Můžu si na ně sáhnout a cítit tu krásu. Lehounce se naklánějí, jako by chtěly vzlétnout.

Zpívání ptáků, cvrčení cvrčků a jemňoulíkové šumění vysokých stromů... Je to takový lesní orchestr. Slyším potok, jak skáče po kamenech. Na potoce vidím vírky vody, které vypadají, jakoby tančily. Voda je úplně průzračná a sluníčko se od ní odráží. Ponořuji si do ní nohy a dívám se na nebe plné mraků. Mráčky jen tak poletující po obloze připomínají cukrovou vatu.



LÉTO V LESE

kresba: Štěpán Pospíšil, 6.A

Jdu dál. Nacházím cestu schovanou před zraky ostatních lidí. Bosýma nohama opatrně našlapuji na kamínky, jehličí, mech a cítím takové šimrání do nohou. Blíží se velký keř plný voňavých malin. Pár jich natrhám a ochutnám je.... Jsou sladké. Borůvčí je posypané spoustou obrovských borůvek. Nedaleko rostou krásné červené lesní jahody.

Přicházím cestičkou do květinného údolí, které je skryto hluboko v lese. Vidím včely, jak opylují kytky. V dálce na louce hopsají zajáci. Všimám si mravenců, kteří vypadají jako pohybující se tečky. U stromu vidím velké mraveniště, mravenci si právě přinášejí nějakou potravu. Občas mohu zahlédnout i veverka.

Lehám si do měkkého a heboučké-ho mechu. Zavírám oči a poslouchám šum větviček stromů. Víím, že mě tu nikdo nevidí a já si můžu přemýšlet o všech věcech a rovnat si to v hlavě. Je tu klid. Cítím se zde svobodně a nezávisle na ostatních lidech.

Náhle se hřejivý pocit vytratí. Otvírám oči. Vysoké stromy se v silném větru naklánějí a oblohu zakrývají velké šedivé mraky. Les najednou nevypadá přátelsky a něžně, ale strašidelně a zamračeně.

Do rukou mi začínají padat malé kapičky. Pozorují déšť. Je tak krásný a uklidňující. Po chvíli přestává kapat. Na obloze se objevuje krásné barevná duha.

Přes husté stromy vidím zapadat slunce. Všechno začíná utíchat, jako kdyby les usínal. V dálce je slyšet kroky srnec a srnců. Les zalehla tajemná tma. Měsíční svit prolouvá mezi stromy a uspává většinu lesa.

Vracím se zpět k houští smrků, ostružin i malin. Ještě naposled se rozhlédnu a loučím se s krásnou krajinou. Cítím, jak stromy dýchají. Jdu zpět po mechové cestičce domů. Budu usínat s letním lesem v hlavě....

Každý ze třídy má v této „básni o lese“ alespoň jednu větu. Tóny jednotlivých vět složily jedinečnou píseň...

Takhle si snila v červnu o lese 7.C.

Škola volá

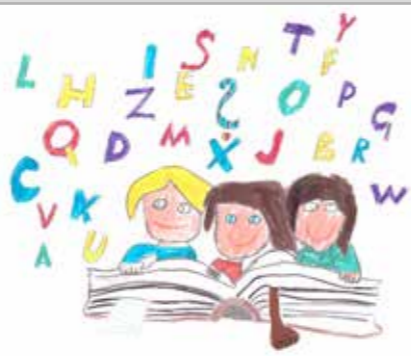
V září chodím do školy,
vzorně píšu úkoly.

Dostávám z nich jedničku,
proto skládám básničku.
Poznám tvrdé, měkké i...

Do školy se chodí líp,
když mám nějakou
kámošku,

Sylvu, Julču, Janičku. ☺

Karolína Švejcarová, 3. B



kresba: Karolína Švejcarová, 3. B

Pohádka o Darebovi

Co se dosud odehrálo...

Dareba je hodný a milý smajlík, který má spoustu kamarádů a ti se jmenují Šokýno, Husták, Křeňák, Pusina, Stydlivka a Prdlina. Zažil s nimi spoustu dobrodružství, jako třeba: Bouřku, záchranu Prdliny, stavění voru, jízdu z kopce, hledání vesnice nebo ježdění na lanovce. Kamarádů měl sice spoustu, ale nemohl se rozhodnout, který by byl ten nejlepší. Naštěstí se nakonec rozhodl a stala se jím Prdlina.

Velký táborák

Byl večer a smajlíci se sešli u ohniště, ze kterého se ještě kouřilo. Husták nasekal dřevo, Dareba šel pro suchou trávu a Šokýno pro chrástí. Všechno urovnali na sebe, trávu, pak chrástí a nakonec dřevo. Dareba

popadl dva kameny a třel je o sebe tak dlouho, až zapálil chrástí. Byl to velký oheň. Všichni smajlíci si sedli kolem a Křeňák jim začal vyprávět historku o pokladu v pradávnej sopce. Husták se zaradoval, a že by byl moc dobrý nápad se tam vypravit a zkusit ho najít. Ale Dareba měl opačný názor. Podle něj by to bylo moc riskantní a nebezpečné. Husták chtěl dobrodružství, ale Darebovi to moc zábavné nepřipadlo, spíš naopak.

Neklidná noc

Když smajlíci usnuli, Husták se zvedl z postele a vzal si batoh. Dal o něj baterku, sirky, trochu jídla, lopatu a krumpáč. Potichu se vydal k lesu, který vedl k sopce. Ráno, když se všichni smajlíci probudili, sešli se u velkého stromu. Dareba je začal po-

čítat. „Jedna, dva, tři čtyři, pět, šest... Jeden chybí!“ vykřikl. Podívali se na sebe a Stydlivka první zjistila, kdo chybí. Husták! Všichni se utkali podívat do jeho chaloupky, ale Husták nebyl v posteli, ani nikde jinde. A tak se rozešli po vesnici a začali ho hledat. Prdlina si najednou všimla stop, které mohly patřit Hustákovi a které vedly do lesa. Svolala kamarády a ti jí to potvrdili. Dareba si v duchu pomyslel: „Co ho to napadlo, že se vydal do lesa?“ Křeňák všem připomněl, že je to právě ten les, který vede k pradávnej sopce, o které jim včera večer vyprávěl. Dareba na nic nečekal a přikázal všem, aby si hned sbalili nejdůležitější věci na cestu. Jídlo, kastrůlky a spacák. Pak se všichni sešli na kraji lesa a vydali na cestu, aby přivedli zpět kamaráda Hustáka.

Pokračování příště...

Tomáš Franců 5. A

Judistka Štěpánka

Naše spolužačka Štěpánka Procházková dělá judo, a tak jsem se rozhodl s ní udělat rozhovor.

Jak dlouho děláš judo?

Judo dělám už 2 roky.

Do jakého oddílu chodíš?

Chodím do Sportovního klubu policie.

Jak často máš trénink?

Trénink mám 2krát týdně.

Máš nějaký vzor?

Ano, mého tátu, je to mistr ČR.

Jaký máš pásek?

Mám žlutý pásek.

Čeho bys chtěla ve svém sportu dosáhnout?

Chtěla bych získat zelený pásek.

Za rozhovor děkuje a hodně dalších sportovních úspěchů přeje

Jakub Staffa, 5. D

Bombastické prázdniny

Na letní prázdniny jsem se strašně moc těšil. Čím více se blížily, tím nadšeněji jsem si představoval, jak si dva předlouhé měsíce užiji. Dva měsíce přece znamenalo devět týdnů, a to je už slušný počet volných dní. Netušil jsem ale, jak rychle dokážou uběhnout.

Začátek prázdnin jsem strávil s bráškou u babiček a dědů, kam přijeli i naše sestřenice a bratranec. Během roku se nevidíme, takže jsme řádili, aby měly babičky na co vzpomínat. Ve druhé polovině července jsem byl na táboře. Jezdím na něj každý rok a učíme se tam přežít v přírodě, takže bydlíme ve stanech, občas spíme v týpi nebo pod širákem a učíme se rozdělávat oheň, střilet z luku nebo lovit ryby.

Největším zážitkem byla dovolená v Norsku, kam jsme se s rodiči odjeli ochladit z rozžhavených Čech v srpnu. Několik dní jsme cestovali po horách a nakonec jsme se na týden ubytovali v domě na břehu moře a rybařili jsme na loďce. Moc mě to bavilo. Chytil jsem spoustu tresek a makrel a několikrát jsem viděl i sviňuchy, které jsou podobné delfínům. Stále na to vzpomínám.

Zbytek prázdnin jsem strávil doma. Kromě výletů na zámek Orlik a do Českého Krumlova jsme jezdili na chatu a ke konci jsem se připravoval do školy. Bezstarostné časy končily.

Byly to bombastické prázdniny, ale mohly být ještě o něco delší.

Pavel Mareš, 5. C

Zážitky z prázdnin

Veselé koupání s Bety

Jednoho letního dne jsme jely s Bety do Horažďovic na naši zahrádku.

Když jsme přijely, šly jsme k jezu. Od jezu jsme jely k zahrádce na nafukovací raketě. Ale když jsme byly asi tak v půlce cesty, tak se s námi raketa převrátila. Myslím si, že tak půl hodiny jsme se snažily nalézt zpět na raketu.

Nakonec jsme vyčerpané šťastně dojely k naší zahrádce.

Kristina Boublíková 5. D



Dovolená v Německu

První prázdninový týden jsem jela s rodiči a sestřičkou Terezkou do Tropicals Islands. Byla tam se mnou i moje kamarádka Verunka a bratranec.

Vstávali jsme v šest hodin, abychom tam dojeli co nejdříve. Terezka se bála jít do vody. Po dvou hodinách jsme šli na oběd. Celý den jsme si užili.

Večer to ale začalo být strašné. Ve stanu bylo obrovské horko. Ani po hodině jsme s Terezkou neusnuly. Tatka se našel, tak vzal koště na písek a mával nám s ním ve stanu jako s vějířem.

Ráno jsme se vzbudili a dali si snídani, byla moc dobrá. Pak jsme si šli zaplavat a maminka zatím navštívila Dresden.

Když jsme jeli za maminkou, tak jsme se ztratili. Asi po hodině, jsem se šťastně shledali.

Po cestě domů jsme se zastavili v KFC.

Banh To Quyen 5. D



Koupání u tety v bazénu

Jednoho hezkého dne jsem byl u tety a babičky v Táboře. Venku bylo asi 33 stupňů, tak jsem si řekl, že půjdu za tetou do bazénu.

Teta začala vylézat, bazén začal vydávat podivný křupavý zvuk. Po 15 minutách mě napadlo, udělat si pořádné vlny. Ale to byla velká chyba. Bazén najednou křupl a já se společně s vodou, projel přes půl zahrady. Bazén byl totiž deset let starý a tak se lehce protrhl.

Teta se vůbec nezlobila, protože se ho chtěla zbavit. Zato sousedi byli trošku naštvaní.

Jáchym Tůma 5. D

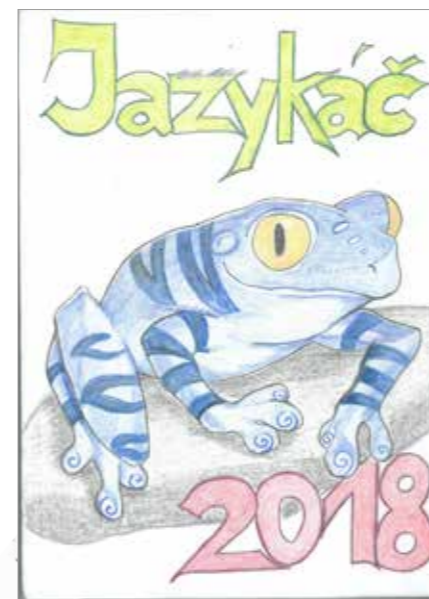


Pohádkové příběhy z jazykového kurzu

V průběhu týdne na jazykovém kurzu se skupina paní učitelky Jany Řehořové ponořila do říše pohádek. V duchu tohoto tématu jsme procházeli den po dni a zároveň si každý z nás začal pracovat na svém vlastním pohádkovém příběhu. Spojovacím článkem každé pohádky měla být malá modrá žabka, která se musela jakýmkoli způsobem objevit v ději jednotlivých pohádek.

Díla to byla povedená, a proto by byla škoda se o ně s vámi všemi nepodělit.

Po několik vydání Tyláčka se tedy můžete těšit na pohádkový miniseriál. Přejeme tedy příjemný umělecký zážitek.



A Story of an Old Lady

Written by Felix Talián 5.A

In a far away land there was an old woman. She had a little blue frog. It was blue because it came from a magical forest. The old woman lived in the forest too.

One day she decided to go shopping to the market. Unfortunately, she walked through the horror forest. It was full of horror creatures. As she was walking she saw a pig in a tree catching little squirrels and stealing



their hazelnuts. Further on she saw another really creature James who was catching pigs. The old woman was so scared she rushed out of that scary place.



Finally, she found the way to the market. She bought everything she needed and then was on her way back home. This time the old lady went through the peaceful forest. It was a nice place with flowers, beautiful trees and kind and friendly animals. When she got home she was very happy to be at safety of her house. From that day she never stepped into the horror forest ever again.

The End

Kshanda and Bonbon Story

Written by Anna Kocová 5.B

There was once a turtle named Kshanda. She had a great buddy friend named Bonbon. He was very cool.



One time, when Kshanda went to pick up Bonbon from his house, something unusual happened. Kshanda disappeared! Bonbon waited, waited, and waited, but his girl friend was nowhere to be found. Bonbon started to worry about her.

In the meantime a little blue frog kidnapped the turtle Kshanda. She was very scared.



Bonbon was terribly worried so he decided to look for his friend Kshanda. After a while he finally found her. Having already found the place where Kshanda was kept, Bonbon called a rabbit police. An officer arrived in no time and put the little blue frog in prison.

In the end it all worked out well. The little blue frog was no threat any more. Kshanda and Bonbon had a great wedding. Then they lived happily ever after.

The End

Golf – sport, který mě baví

Každý člověk zkouší a poznává mnoho sportů. Plaveme, lyžujeme, hrajeme fotbal, tancujeme. I já ledacos vyzkoušel. Nakonec mně nejvíc učaroval golf. Sport, který můžou hrát holky, kluci, staří, mladí. Stačí vhodné oblečení, pár holí a golfové hřiště. Cílem celé hry je dostat míček na co nejmenší počet ran do jamky. Hřiště jsou rozdělena podle počtu jamek, 9, 18 a 27. Trénovat můžeme

na drivingu, to je místo, kde se učíme odpalovat dlouhé i krátké rány. V golfu používáme různé názvy pro úpravu trávy na hřišti: raff-vysoká tráva, fairway – nízká tráva a green, to je místo, kde je cílová jamka. Ta je označena praporkem, aby ji hráči viděli z dálky.

Při hře používáme hole ze dřeva a ze železa. Každá má různý sklon, různou délku a je určena na jinou vzdá-

lenost. Hole jsou uloženy v bagu, to je pouzdro na hole. Ten nosíme na zádech nebo vozíme na vozíku. Oblečení na golf musí být triko s límečkem a plátěné kraťasy, hráč nesmí mít riflové oblečení. Na hřišti je třeba dodržovat pravidla neběhat, nekřičet atd.

Naše nejbližší hřiště je v Kestřanech. Golf učí hráče trpělivosti, soustředění, ... ale zároveň jim umožňuje pobyt v krásném a klidném prostředí.

Jáchym Tůma, 5. D

LUŠTÍME v němčině a angličtině

1) Najdi slovesa a zbylá písmena dají tajenku:

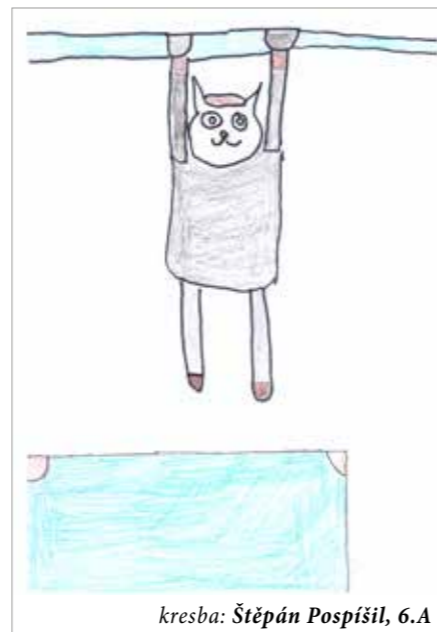
S	A	M	M	E	L	N	R	W	T	A
C	S	C	H	L	A	F	E	N	U	S
H	P	R	M	A	N	C	I	R	R	H
W	I	T	U	Z	E	L	T	E	N	S
I	E	T	D	D	S	U	E	D	E	N
M	L	I	N	D	E	E	N	N	N	E
M	E	R	F	R	L	R	E	A	I	L
E	N	S	I	N	G	E	N	W	Z	A
N	E	R	E	O	H	K	I	S	U	M
EI	N	E	R	H	A	F	D	A	R	T

Das Rätsel: _____

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| a) spát - _____ | g) plavat - _____ |
| b) jezdit na koni - _____ | h) sbírat - _____ |
| c) stanovat - _____ | i) pádlovat - _____ |
| d) chodit pěšky - _____ | j) jet na kole - _____ |
| e) cvičit - _____ | k) malovat - _____ |
| f) poslouchat hudbu - _____ | l) číst - _____ |
| m) hrát - _____ | n) zpívat - _____ |

2) Přeházej písmenka, namaluj obrázek s těmito slovy a přines ho do kabinetu NJ: (nápopověda – Vánoce, advent)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) LENEG | b) SEHGNEKC |
| c) RESNT | d) NHEMSENCAN |
| e) VASNKATZDERN | f) CESUHAWMAHITNB |
| g) LEKGO | h) REZKE |
| i) KANOSILU | j) NEWRIT |



kresba: Štěpán Pospíšil, 6.A

Domácí ZOO – Kočka domácí

Je domestikovaná forma kočky divoké, která je již po tisíciletí průvodcem člověka. Stejně jako její divoká příbuzná patří do podčeledi malé kočky, a je typickým zástupcem skupiny. Má pružné a svalnaté tělo, dokonale přizpůsobené lovu, ostré drápy a zuby a vynikající zrak, sluch a čich.

Kočka domácí vždy sloužila člověku především jako lovec hlodavců, uplatňuje se také jako společník a mazlíček člověka. V některých oblastech Číny je konzumováno/konzervováno kočičí maso, ve třetím světě

je kočka domácí rovněž kožešinovým zvířetem a výrobky z kočičí kožešiny se dostávaly i na evropský trh. V červnu 2007 byl však dovoz kočičí kůže a kožešiny do Evropy zakázán.

Člověk rozšířil kočku domácí prakticky na všech kontinentech (s výjimkou Antarktidy), na mnoha místech zpětně zdivočela.

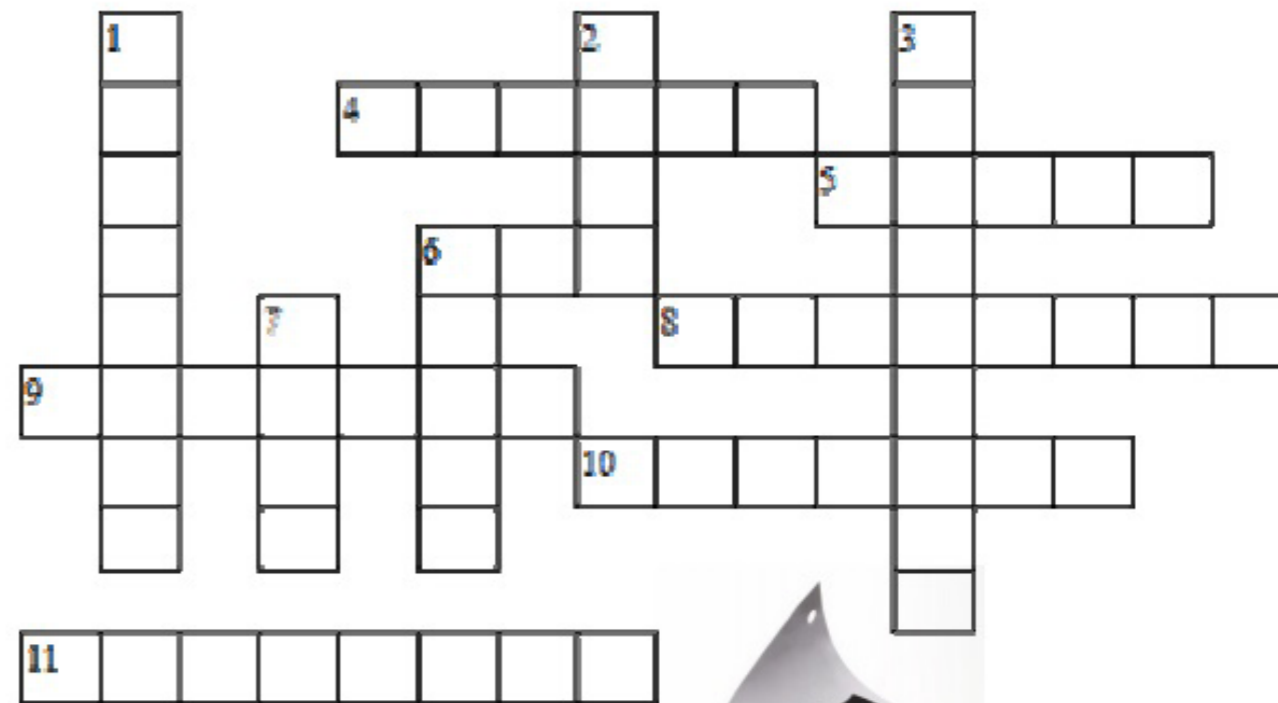
Divokým předkem domácích koček byla zřejmě kočka divoká, přesněji její africký poddruh kočka plavá, dále snad i kočka divoká evropská a asijská kočka stepní. První kočky se

do blízkosti lidí dostaly před 10–12 tisíci lety, v době, kdy začala vznikat první trvalá lidská sídla, ale až z doby před 8 000 lety pocházejí první důkazy existence ochočených koček, a to z dnešního Turecka.

Matyáš Dragoun, 7. A

Intermediate Crossword Puzzle – Months of the Year

Directions: use the clues below to fill in the crossword puzzle with the correct words.



ACROSS:

- Named in honor of Augustus
- Abbreviation: Apr.
- This month usually has warm weather
- Turkey
- 1st month of the year; has 31 days
- Halloween
- Christmas

DOWN:

- Has 28 days; 29 days in a leap year
- independence day
- July, August, _____
- The third month of the year
- May, _____, July



kresba: Matěj Droppa, 6.A

Týden v sedle kola

V pondělí 21.května jsme se všichni s koly sešli u Elimu a natěšeně čekali na příjezd autobusu. Po odevzdání všech potřebných papírů panu učitelu a po příjezdu autobusu jsme vzali svá kola a šli je naložit do cyklovleku. Poté jsme už jen dali svá zavazadla do zavazadlového prostoru a nastoupili do autobusu. Po příjezdu do Nové Pece jsme vyložili naše zavazadla a kola a vydali se s nimi k chatkám. Po rozdělení chatek jsme se šli zabydlet. Pak jsme se všichni sešli v klubovně, kde jsme si řekli, jak bude vypadat náš denní režim, rozdělili se do tří skupin podle toho, jak jsme zdatní v jízdě na kole a ve dvojicích jsme si napsali testy ze silničního provozu. Poté následoval oběd. Po obědě začala naše příprava na první trasu. Trasu jsme všichni v pořádku zdolali. Po večeri nás čekala jízda na kánoích, která se ne všem zcela povedla. Kupodivu to šlo lépe holkám než klukům, protože některým klukům se povedlo kanoi překlomit. Večer jsme se zase sešli všichni v klubovně, kde jsme zhodnotili náš den, popovídali si a případně i zahráli karty.

Druhý den nás přijel navštívit pan ředitel Pavel Koc a pan Morávek. Tento den byl velmi náročný, protože nás čekala nejdelší trasa, která vedla téměř kolem celé vodní nádrže Lipno, ale i tak jsme se těšili. Všichni jsme tuto trasu úspěšně dokončili, byť měřila 75 km.

Třetí den jsme jeli jenom krátkou trasu, protože nás ještě čekalo sjíždění nádherné části řeky Vltavy. Všichni jsme to na řece zvládli a moc si to užili. Naučili jsme se jak soulodit a také co musí dělat zadák, aby mohl ovládat loď. V táboře jsme si ještě zaběhli orientační běh. Ten spočíval v tom, že jsme dostali mapky s vyznačenými stanovišti a podle nich se

museli orientovat a najít daná stanoviště. Večer jsme si v klubovně vyhlásili výsledky orientačního běhu a také si při doprovodu kytar společně zazpívali.

Počasí nám po celou dobu přálo, než nastal čtvrtý den. Odpoledne pršelo, opravdu hodně pršelo. Byli jsme promočení až na kost, byla nám velká zima a právě ta nás poháněla kupředu. Je dobře, že jsme měli možnost vyzkoušet si jet i za deštivého počasí. Myslím si, že právě na tento den budeme nejvíce vzpomínat, protože jak říká pan učitel Pavelka „Zážitek nemusí být dobrý, ale silný“ a to tenhle byl.

Vodácký kurz

Zájemcům z 9. ročníků nabízíme vodácký kurz. I v loňském školním roce jsme v červnu splouvali Vltavu v úseku Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou na kánoích. Kurzu se zúčastnilo 23 žáků.

Náplní kurzu je nácvič ovládnutí lodi na klidné a tekoucí vodě, překonávání nebezpečných úseků a splouvání jezů, osvojení si vodáckého desatera, první pomoc a nácvič chování v krizových situacích a také poznávání kulturních památek v okolí trasy – Vyšší Brod, Rožmberk, Český Krumlov, Zlatá Koruna, Boršov.

Již tradičně na tomto kurzu spíme ve stanech. Součástí kurzu je tedy i osvojování

Pátý den byl náš poslední na Nové Peči. Tento den jsme měli absolvovat triatlon (běh, jízda na kole a jízda na kanoích). Ale kvůli ne moc velkému nadšení z jízdy na kanoích jsme měli pouze duatlon. Poté nás čekalo balení všech našich věcí. Po obědě jsme se sešli všichni v klubovně, kde jsme vyhlásili výsledky duatlonu, a zhodnotili si celý kurz. Pak už jsme jen čekali na příjezd autobusu. Následně naložili kola a zavazadla a vydali se na cestu zpět do Písku. A tímto skončil náš cyklistický kurz. Všichni jsme si ho moc užili, jak žáci, tak i učitelé. Budeme na něj rádi vzpomínat. Jménem všech účastníků kurzu bych chtěla poděkovat všem učitelům, tj. pánům Pavelkovi, Dudovi a Deme, že to s námi vydrželi.

Barbora Velková, 9. A

ní tábornických dovedností. V kempech jsou k dispozici sociální zařízení se sprchami s teplou vodou. Žáci se stravují z vlastních zdrojů (restaurace a kiosky v kempech, prodejny potravin, případně kdo si co uvaří – a letos se vařilo hodně a dobře), učí se hospodařit s finančními prostředky.

I letos proběhla na závěr kurzu u večerního závěrečného ohně v boršovském kempu poslední štače – slavnostní pasování vltavských vodáků.

Monika Hlavničková, Robert Deme



kresba: Vojta Ježek, 6.A

Přespolní běh

V září a v říjnu se konal již tradiční závod v přespolním běhu. Okresní kolo proběhlo v úterý 25. 9. 2018 a naše škola vyslala družstva do všech kategorií. Naším cílem bylo postoupit alespoň v některé z nich, ale hlavně si dobře zazávodit a trochu se překonat při běhu na dlouhé tratě. Jako první startovala mladší děvčata, která vinou nemoci nesložila družstvo a tak se účastnily pouze jako jednotlivkyně. Tady výborně reprezentovala Monika Košťálová, která vybojovala krásné 1. místo. V kategorii mladších chlapců jsme měli dokonce dvě

družstva. Šestáci přišli sbírat zkušenosti, které určité záročí příští rok. Sedmáci už přišli bojovat a obsadili druhé místo mezi družstvy. Nejlépe pak dopadl Filip Čihák, který doběhl na 3. místě. Ve starší kategorii, už postupové jsme měli pouze dvě družstva. Děvčata bojovala statečně, ale bohužel došlo k neočekávaným komplikacím na trati a jedna z našich

závodnic byla diskvalifikována pro nedokončení závodu. Vykompenzováno to bylo krásným třetím místem Simony Kotlíkové. Jako poslední startovali starší chlapci a nejen první místo Jendy Zástavy nám zajistilo postup do krajského kola v Jindřichově Hradci.

Krajské kolo proběhlo 9. října. Cesta byla dlouhá a brzké ranní vstávání i vysoká konkurence v jihočeském kraji nás odsoudili k šestému místu. Nicméně zkušenosti jsme posbírali a těšíme se na další možnost reprezentovat naši školu a náš okres.

Kateřina Jandová



Mistrovství ČR v rodeu



O víkendu v sobotu 22. září bylo ve vesnici Hoslovice rodeo. Bylo tam zhruba 30 závodníků a asi 8 disciplín. Tři disciplíny z toho jsem jel a

v jedné jsem se umístil. Bylo to třetí místo a za to jsem hrozně rád, jelikož jsem tam byl nejmladší. Měl jsem tam i spoustu kamarádů, se kterými



jsem byl, když jsem zrovna nejezdil. Třeba ve slámovém hopsáriu neboli několika balících, po kterých se mohlo skákat. Byly to ty nejlepší závody, na kterých jsem kdy byl. A vyhlásili tam i mistra ČR. Celá rodina má nové zážitky, no a bylo to tam prostě super. Příští rok se tyto závody konají znovu a já mám v plánu tam jet. Jestli máte rádi koně, tak je to dobrý rodinný výlet.

Jakub Staffa, 5. D

Otevřené mistrovství ČR v line dance

se konalo o víkendu 18. – 20. 2018 v Kulturním domě v Písku. Mezi dvěma sty soutěžícími byly opět nejpočetnější dětské kategorie.

Naší školu reprezentovaly: Anna Bajerová 3.D, Dominika Stropnická 3. D, Lenka Zýková 3.D 5. místo, Štěpánka Procházková 4.D, Barbora Tupá 4.D (Louisiana), Laura Ježková 4.A, Veronika Knotová 5. B se dostala ve všech tancích do grandfinále, Kateřina Hvězdová 5. B 1 tanec ve finále (Louisiana), Lenka Zec 6. A, Gabriela Thótová 6. A 1 tanec ve finále, Linda Petrášová 6. B 1 ta-



nec v grandfinále, Natálie Nohelová 6. C 2 tance ve finále (Louisiana), Aneta Koryčanová 8. C 5. místo (Louisiana), Denisa Oblouková 8. B 3. místo (Louisiana).

Marcela Lejčarová

Z NAŠICH MATEŘSKÝCH ŠKOL

Mateřská škola HRADIŠTĚ

POLICEJNÍ PSI VE ŠKOLCE

V pondělí 21.5.2018 se vydaly děti z MŠ Hradiště na Střelnici. Čekala na ně ukázka práce policejních psů. Nejprve si všichni společně zopakovali pravidla, jak se má člověk k psovi chovat a co se nesmí dělat. Po té následovala vlastní ukázka, tu připravil prap. Víta se psem Chico a prap. Vaňáč se psem Fillem. Závěr patřil přetahování se psy, na to se děti nejvíce těšily. Děkujeme za pěkné dopoledne.

PRVNÍ POMOC NA HRADIŠTI

V pondělí 28.5. navštívily 11. MŠ – Hradiště studentky z 3. ročníku Střední zdravotnické školy v Písku, aby dětem pověděly o první pomoci. Nejlepší na tom je, že iniciativa vznikla právě od nich – Elišky Kvěšové a Veroniky Markové. Některé poznatky si mohly děti vyzkoušet – srdeční masáž, umělé dýchání, obvazování zraněné končetiny, dlahování. Připomněly si společně telefonní spojení na záchranku, jak dbát na bezpečnost vlastní i ostatních. Všechny to velice bavilo, aktivně se zapojovali i ti nejmenší.



DOPOLEDNE S PIRÁTY

Nemá to nic společného s politikou, ale tradičně na podzim uspořádalo sdružení rodičů „Veselá školka“ při 11. MŠ Písek společnou akci pro všechny děti.

Děti si musely najít cestu po šipkách a splnit v lese 10 úkolů, snažili se i ti nejmenší, protože věděli, že je na konci čeká pirátský poklad. Kdo z rodičů mohl, přišel pomoci, někteří se i za piráta převlékli.

Moc si vážíme všech, kteří věnovali školce svůj čas a zpřijemili dětem dopoledne – především paní Křesinové, která celou akci připravila a naplánovala trasu. Dále paní Borlové s malou Matyldou, Obermayerové, Kvěšové, Vilímové, Peklové, Bromo-

vé s Kubou na kočárku, Vojtěškové s mladší dcerkou, Radimské, Šatavové s malým Filipem, Marková, panu Paterovi a nechyběl ani vrchní pirát - děda Novák, který rozdával každému odměnu z truhly. A stejně jako loni měly děti od pirátů i oběd - paní uklízečka a kuchařka byly také převlečeny. Ke zdaru akce přispělo i krásné podzimní počasí.

DEN DĚTÍ V MŠ NA HRADIŠTI

V pátek 1.června se všechny děti přesunuly na zahradu MŠ. Nejdříve si musely opéct svačinku – buřty. Pro někoho to byla úplně nová zkušenost. Po té malovaly na chodník kolem školky. K oslavě svátku patřily dárky. Do 1. třídy dostaly děti

krásnou stavebnici, do 2.třídy hrací koberec a pro všechny pořídila „Veselá školka“ sdružení rodičů dětí při 11. MŠ nový herní prvek na školní zahradu – řetězový most – ☺

DĚTI Z 11. MŠ VE ZVÍRÁTKOVĚ

Děti z 2.třídy navštívily „Zvířátkov“ DDM, kde se dozvěděly o teraristice, o tom, jak chovat ke zvířátkům, jak o ně pečovat. Seznámily se se závodním králíkem Alexem a želvou Karlem. Děkujeme panu Šimovi za poutavé vyprávění.

SPORTOVNÍ DEN S „VESELOU ŠKOLKOU“

Na úterý 12.6. byl naplánován „SPORTOVNÍ DEN S PŘEKVAPENÍM“, který mělo uspořádat sdružení rodičů ve spolupráci s 11. MŠ. O neplánované překvapení se postaralo počasí. Dva měsíce neprší, a když máme domluvené zapůjčení hřiště od TJ Hradiště – přšelo. Akci nešlo zrušit, rodiče si udělali na tento den volno, muselo se zvolit alternativní řešení v podobě stanovišť v různých v prostorech celé MŠ.

Úkoly připravila paní Kvěšová, které pomáhali paní Farková, Hesounová, Brožová, Radimská, Šatavová, Mádlová, Hazuková a pan Hrbek. Moc všem děkujeme za jejich čas, který věnovali všem dětem.

Děti si svůj sportovní den užily a to plánované překvapení? To je čeká příští rok – snad za příznivějšího počasí – ☺



ZA „ČLOVÍČEKEM“ DO MUZEA

Na pozvání Prácheňského muzea se děti 2. třídy MŠ na Hradišti zapojily do pořadů, které připravily muzejní pedagožky. Celkem 5x navštívily muzeum a dozvěděly se, co do něho patří, podruhé byly s človíčkem v pravěku a pak ve starověku. Třetí návštěva patřila prababičkám a pradědečkům a poslední umělcům. Děti se do muzea vždy moc těšily. Z každé návštěvy si odnesly něco do pytlíčku. Už se těší, až za nimi přijede človíček na Hradiště, budou si o všem vyprávět a pak si odnesou všechny dárky domů.



VÝLET DO PUTIMI

Od Vánoc probíhala opět na 11. MŠ sbírka pro ZOO Putim, každému doma občas zbyde nějaké pečivo, které je škoda jen tak vyhodit. Zapojilo se hodně rodičů. Pan Kochan odvezl

vše do ZOO Putim a předal majiteli ZOO panu Kozákovi. Tato sbírka byla zároveň „vstupenkou do ZOO“ pro děti z 2. třídy naší MŠ. Děti jely vlakem do Putimi a „svoje“ zvířátka navštívily.

Do ZOO v Putimi může na návštěvu každý – doporučujeme – udělejte si výlet ☺

příspěvky 11. MŠ připravila Zdenka Staňková

9. mateřská škola

Střípky z 9. MŠ

Moc se těším do školky na kluky a na holky budeme si spolu hrát, zpívat, cvičit, malovat.

Prázdniny tak rychle utekly... 3. září se otevřely dveře 9. mateřské školy s nazdobenými a nachystanými třídami. Všichni se už na děti těšili. Nejmenší „Sluňátka“ byla slyšet o trochu víc, některá smíchem, některá pláčem. Ale šikovné paní učitelky hned věděly, jak je rozesmát a zabavit. Zvláště předškoláčky z „Medvídat“ a „Štěňat“ zvládly hned v úvodu nového školního roku několik aktivit. Děti ze třídy „Medvídat“ navštívily divadelní šapito, ve kterém shlédly u píseckého kostela pohádku „O Smolíčkovi a draku Buchtákově“.



Společně si zaspívaly a představení odměnily potleskem. 10. září obě tyto třídy čekalo zahájení plaveckého výcviku. Dětem se dovádění a potápění ve vodě moc líbí. Utužují si své zdraví a naučí se nebát vody. Cestou na plavecký stadion kolem řeky Otavy pozorují dění kolem ní.

Třída „Medvídat“ a „Kotat“ se vydala na putování se skřítkem Dýňáčkem k Sulanovi, kdy je cestou čekalo plnění úkolů a opékání vuřtů.

I v letošním školním roce se těšíme na příští dny plné her, dobrodružství a zážitků.

Jana Bednarčík

Zprávičky z 5. mateřské školy

Teprve konec září a už tolik zážitků!
☺ *Přejeme příjemné počtení...*

AHOJ ŠKOLKO, UŽ JSME TADY!

Prázdniny jsou pryč a my se opět setkáváme v naší mateřské škole. Děti, které školku znají a chodily do ní před prázdninami, se už nemohly dočkat. Těšily se na své paní učitelky, kamarády a školkohračky. Ale máme tady i nové děti, které přišly do školky poprvé a jejich první dny a týdny jsou pro ně a jejich maminky velkou zkouškou. Nové a cizí prostředí jim přináší mnoho pocitů a zážitků a proto se paní učitelky snaží první dny jim v mateřské škole co nejvíce zpříjemnit.

Některé děti se s paní učitelkami vydávají do centra na pohádku, jiné na tajný výlet po školce a ostatní hrají různé prožitkové a seznamovací



hry. Plyne čas a v dalším týdnu se už můžeme těšit na výlet do záchranné stanice Makov, kde na nás čekají ptáci, srnky, veverky a jiná zvířátka. A najednou tu máme konec září a děti ze třetí třídy Jahůdek začínají chodit cvičit do Harmony. Nemůžeme zapomenout ani na naše plaváčky ze čtvrté třídy Sluníček, kteří už po několikáté navštívili plavecký bazén. Zanedlouho k nám zavítá pohádkové divadélko a přivezou nám „Pohádky z klobouku“

Dny a týdny ve školce plynou a my cvičíme, zpíváme, učíme se novým věcem a také si hrajeme. No a jak to vypadá s našimi nejmenšími? Tak ti, už si začínají zvykat. Ranní příchod a odloučení od rodičů se už pomalu obejde bez slziček. Veselé a spokojené děti jsou pro paní učitelky tou největší odměnou. Těšíme se s dětmi na další společné zážitky a dny prožité v naší mateřské škole.

Martina Maturová

PODZIM V JAHŮDKÁCH

I děti ve třídě Jahůdky si užívají podzimu a všeho co toto krásné barevné roční období nabízí.

Z některých dětí se staly předškoláčky a tak nás mimo jiné čeká také příprava na školu. Budeme se učit větší samostatnosti při různých činnostech, osvojovat si dovednosti nové a zdokonalovat se v těch, které dětem dělají ještě problémy.

Mezi oblíbené činnosti dětí patří také malování, práce s barvami a jelikož podzim přímo k těmto činnostem vybízí, pustili jsme se do toho :-). Inspirací nám byl výlet do Makova, kdy jsme cestou viděli barevná pole a vyprávěli jsme si pohádku „Co viděla myška na poli“. Děti pomocí bramborových tiskátek vytvořily podklad – barevné pole, poté procvičily správnou techniku stříhání při výrobě papírové myšky a pak dokreslovaly tuší obilí. Myslím, že se dětem obrázky moc povedly. Nyní zdobí naši šatnu a i rodiče si mohou prohlížet výtvořky jejich malých umělců.

Vendula Rynešová



ZVÍŘÁTKA V MAKOVĚ

Nový školní rok jsme přivítali výletem do Záchranné stanice živočichů v Makově. Přestože se vlády pevně ujal podzim a počasí bylo velmi chladné, dokázali jsme si užít krásy nedotčené přírody, která pohladila na duši každého z nás. Děti dovezly zvířátkům spoustu dobrot. Vydrýsek Matýsek nás opět nezklamal svými vodními hrátkami, sova pálená se nechala od dětí podržet a veverky čiperky dováděly na svém oblíbeném kolotoči. Děti se dozvěděly, jak se zachovat při nálezů zraněného zvířátka, jak je důležitá pomoc člověka a to, že ne vždy se povede poraněné zvíře vrátit zpět do volné přírody. Krásnou exkurzi završily děti opékáním vuřtů, na kterých si pochutnaly.

Anna Vyhliđková

KAŠTANOVÉ TVOŘENÍČKO

Skončilo „babí léto“, vítr fouká ze strnišť a i když se sluníčko snaží ze všech sil, přišel podzim. Ze stromů padají kaštanů jako velké hnědé koule. Děti se radují, s plnými kapsami běhají od stromu ke stromu. Také naši nejmenší školáčky ze třídy Kurátek už se moc těší, co si ve školce z kaštanů vyrobíme. Nápadů máme spoustu.

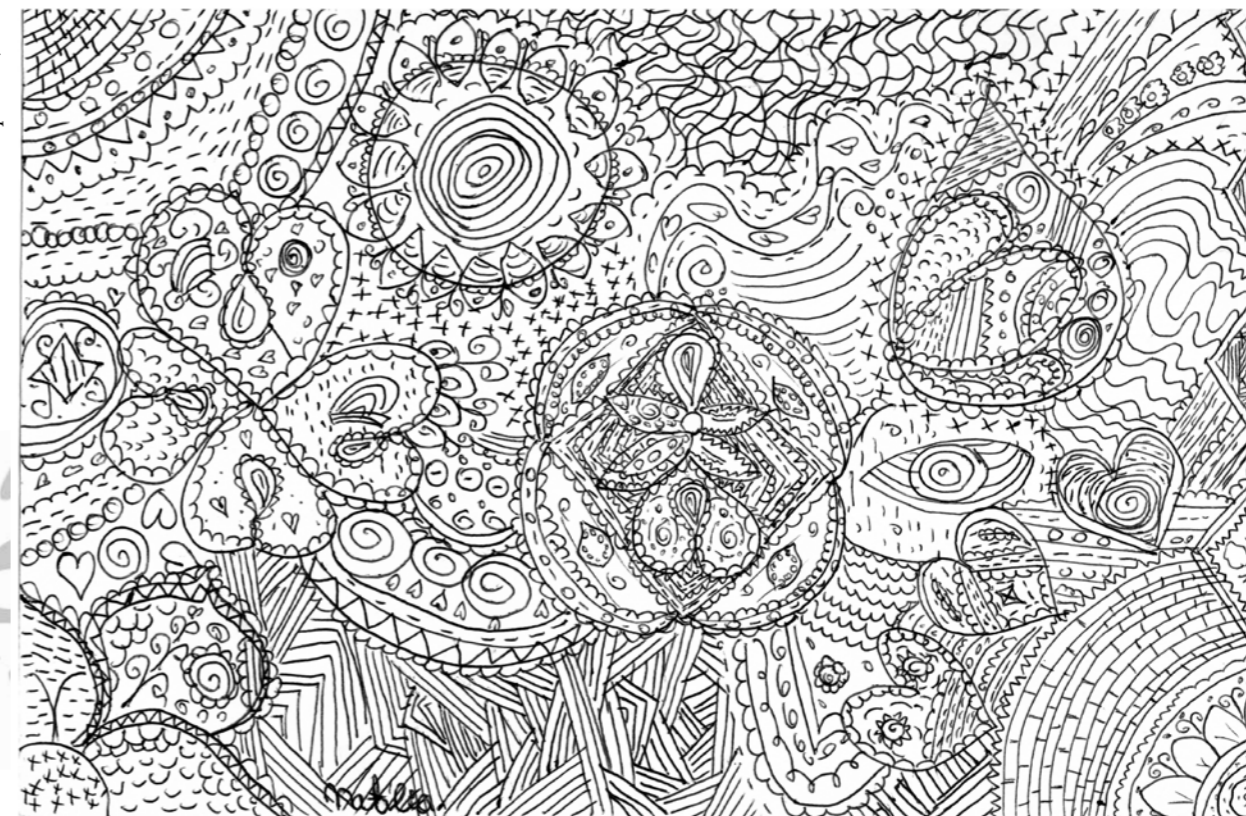
A tak jsme se jednou dopoledne pustili do práce. Všichni pomáhali, zapojili se do tvoření a s velkým nadšením jsme si pak prohlíželi nově vzniklá zvířátka: srnky, zajíčky, housenky, nechyběl ani tříhlavý drak, sova a pavouk.

Děti rády něco tvoří, ať už z přírodnin, netradičních materiálů nebo třeba jen z papíru. Rozvíjí si tím fantazii i jemnou motoriku. Ale nejvíce se při společné práci upevňují kamarádké vztahy, děti se učí dialogu a je nám dobře.

Ivana Němcová

ANTISTRESOVÁ OMALOVÁNKA

kresba: Natálie Štěpánová, 8.B



Křesťanská mateřská škola Nový školní rok

ZAČÁTEK NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU V KMŠ

Po prázdninách se děti jako každý rok sešly v Křesťanské mateřské školce zvědavé, co je čeká nového. Postupně se seznamovaly s novými kamarády a radostně se vítaly se spolužáky z minulého roku, se kterými se neviděly celé léto. Ve třídě Sluníček se děti mohly radovat z úplně nových barevných dětských židlí. Doufáme, že nám budou dobře sloužit mnoho let.

HRY DĚTÍ V KMŠ

Vzhledem ke krásnému počasí na začátku září jsme mohli s dětmi trávit ještě mnoho času venku a užívat si veškeré vybavení naší školkové zahrady. Především nejmladší nové děti preferují veliké pískoviště, kde využívají nově zakoupené hračky, míchačky, vrtáky a drapáky na písek a různé bábovičky.

PROGRAM O ČLOVÍČKOVI V MUZEU

Nejstarší děti z KMŠ začaly v září chodit do Prácheňského muzea na program „O človíčkovi“. V průběhu šesti týdnů se v prostorách muzea děti postupně dozvídají zajímavé informace o muzeu a základních dějinných etapách. Jednotlivá setkání jsou připravená formou přístupnou předškolním dětem. Děti si z kaž-

dého setkání odnáší nějaké vlastnoručně vyrobené předměty. Děti si už vyráběly pravěké amulety, razily mince, mlely obilí. V dalších dnech je jistě čekají opět další zábavné a zajímavé činnosti.

DIVADLO ZVONEČEK

Začátkem října přijelo do Křesťanské mateřské školky divadélko Zvoneček s veselou pohádkou O slepičce a kohoutkovi. Herečky tohoto oblíbeného divadla zpracovaly klasickou pohádku formou přístupnou i těm



nejmenším dětem. Všechny děti se smály, bavily se a pohádka se jim velmi líbila. Těšíme se na další návštěvu našeho oblíbeného divadla.

Lenka Kučerová



PODĚKOVÁNÍ ZA SPONZORSKÝ DAR FIRMĚ S.N.O.P.

Děti z Křesťanské mateřské školy dostaly v dubnu 2018 nové magnetické stavebnice. Pořádili jsme je díky daru firmy S.N.O.P., která nám darovala 15 000,- Kč na nákup didaktických pomůcek na podporu rozvoje technického myšlení a technické tvořivosti. Zakoupili jsme dětem Magnetické stavebnice Magformers, ze kterých staví různé zajímavé stavby, dopravní prostředky a geometrické obrazce podle obrázkových návodů nebo podle vlastní fantazie. Srdečně děkujeme firmě S.N.O.P. za tento sponzorský dar.

TYLÁČEK – ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

Vedení redakce:

Mgr. Eva Laksarová,
DiS. Veronika Kramplová

Grafická úprava a počítačová sazba:

Jiří Pobřízlo

Fotografická spolupráce:

Jaromír Hladký ml.

Redakční rada:

Jakub Staffa, 5. D Jáchym Tůma, 5. D
Zdeňka Stuchlíková, 6. A Dominika Suková, 6. A
Matyáš Dragoun, 7. A Prokop Vovesný, 7. A
Richard Staněk, 8. B Vít Stozsek, 8. B
Nikola Vorlíčková, 9. B

Toto číslo bylo předáno do tisku 10. 11. 2018

Počet výtisků: 800

Drobné chyby — redakční šotek Tylida

Tisk: Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s r. o.
Krasíkovičká 1787, 393 01 Pelhřimov

Adresa redakce: Tyláček

ZŠ J. K. Tyla
Tylova 2391
397 01 Písek

telefon: 382215104/129

e-mail: eva.laksarova@zstylova.cz

DRUŽIVÁ OLYMPIÁDA



Z našich mateřských škol

